# शित्स्वन-पर्ना ७ धर्म

## প্রথম খণ্ড

## স্বামী যতীক্র রামানুজাচার্য



॥ খ্রীবলরাম ধর্ম সোপান ॥

পোঃ আঃ—বজরাম ধর্মতোপান খড়নহ, ২৬ শতপুণা (পশ্চিমবন)

#### अभागक :--

श्रीना वासनमात्र कामा श्रमण्यान श्रीनमश्रीम नुर्वेदना नाम ल्गाः श्राम्य सम्बद्धाम नर्वेदना नाम संप्रमेश, २८ नक्षणना ।

## SHRI VAISHNAB DARSHAN Q DHARMA-Vol-1 BY SWAMI YATINDRA RAMANUJACHARYYA.

"Fourth Five Year Plan — Development of Modern Indian Languages. The popular price of the book has been made possible through a subvention received from the Government of West Bengal."

চতুর্থ পঞ্চবাবিকী পরিকল্পনার আধুনিক ভারতীয় তাবাসাহিত্যের উল্লয়নকল্পে পশ্চিমবল সমকার কভূকি অর্থাংকুল্যে এই প্তক স্বভ মূল্যে দেওয়া সভব হইভেছে।

## মূল্য-আট টাকা মাত্র

## —প্রাপ্তিস্থান —

- ২। "যতিরাজ ভবন" (কলিকাতা শাখা ) ১০১, বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা-৬
- ৩। "যভিরাজ মঠ" (পুরী শাখা)
  চটকপর্বত স্বর্গনার, পুরী (উড়িয়া)

প্রথম মৃদ্রণ-১৩৭৬ বলাক, প্রীয়াসপূর্ণিমা

# উৎসর্গ

যিনি অব্যর্থ এবং স্থাপট ক্লপানির্দেশ দানে দাসকে
এই তুরুহ দিব্য গ্রন্থানি লিখনে প্রবৃত্ত করিয়া প্রথম
খণ্ডখানি নির্বিশ্বে সমাপ্ত করিলেন, সেই পরমারাধ্য
অক্ষদ্ গুরুদেব শ্রী১০০৮ বলরামন্বামীজী মহারাজের
শীচরণারবিক্ষে এই গ্রন্থানি পরম ভক্তিউরে সমর্পিত হরে
হবল।

শ্রীগুরুকরুণা সারি ভর্জনি বৃদ্ধান্ত্র্ছে ধরি ।
লেখনী লিখনে চলে ধীরে।
ভাব ভাষা পূর্ব পরে কোথা হ'তে আসি ক্লুরে
গুরুকুপা কত শক্তি ধরে॥

প্রিচরণকমলচকরীক নেবক শ্রীযতীক্র রামাক্সকাস।



'সম্প্রদার' শব্দটি একটি ব্যাপক অর্থবাচক শব্দ। ইহা একটি সংকীর্ণ গঞ্জীর বোধক নছে। যে সংঘ কোন বস্তুকে বা কোন জ্ঞানকৈ সম্যক্রপে প্রদান কল্পে ভাহাই 'মম্প্রদার'। অভএব এই সম্প্রদায় একটি উদার সংঘবোধক শব্দ।

ইউরোপীর দেশে একটি শব্দ দেখা যার 'School'। ইংরাজ, ফরাসী, জার্মাণ, আমেরিকান, ভারতীর বা অস্থান্থ কোন জাতির একটি বিশিষ্ট ভাবধারাকে বলা হয় — ইংরাজী School-এর ভাবধারা, করাসী School-এর ভাবধারা ইভ্যাদি। এই অর্থে ব্যবহৃত School শব্দটি একটি জাতীর গর্বের বোধক শব্দ। সেইরাপ 'সম্প্রদার' শব্দটি গর্বের বোধক শব্দ। সাধারণ বিষয়ের যেমন School বা সম্প্রদার আছে, ধর্মবিষয়েও সেইরাপ বিভিন্ন সম্প্রদার আছে। যিনি বে ধর্মশাধার প্রবর্তক সেই ধর্মশাথাটি প্রারশঃই ভাঁহারই সম্প্রদার নামে নামাংকিত হইরা থাকে। বধা—বৌদ্ধ সম্প্রদার, জৈন সম্প্রদার, শংকর সম্প্রদার, রামান্ত্রক সম্প্রদার, মাধ্ব সম্প্রদার, নিজার্ক সম্প্রদার, বিক্তৃত্বামী সম্প্রদার, ঠিতক্ত সম্প্রদার ইড্যাদি।

রামাস্থ্রজ-সম্প্রদারের আদি কর্ত্রী হইডেছেন—'জীদেবী' বা সন্দ্রীক্ষী। এইজক্স এই সম্প্রদার 'গ্রীসম্প্রদার' নামে প্রসিদ্ধ। এই সম্প্রদায়ের ভাবধারা ও অফুষ্ঠানধারা বিশেষভাবে বিক্লেরিড হইয়াছে আড়বারগণের দিব্য প্রবন্ধাবলীগত দিবাস্ফি হইতে। এই ছেতু ইহা 'আড়বার-সম্প্রদার' নামেও আখ্যাত। আড্বারগণ ছাদশ সংখ্যক। তথ্য শঠকোপ আভ্ৰান্ত **শ্ৰকভালী**ত। ভিনি অগ্রাস্থ আড়বারগণের প্রাণরূপে পরিগণিত। প্রভ্যেক আড়বারের ভগবছিষরক <del>অফুডর ছিল গভীক্ষ ও</del> প্রাণবস্তু। সৌভাগ্যের বিষয় এই সকল দিব্য অমুভব প্রবন্ধ আকারে লিশিক্ষ ও সুরক্ষিত হুইয়া আছে। এই সকল দিব্য প্রবন্ধকে সমবেডভাবে 'দ্রাবিড বেদ' বলা হটরা থাকে। ডক্সধ্যে ষঠকোপ আডবারের প্রবন্ধাবলীকে 'সামবেদ'স্থানীয় শীর্ষ মর্যাদা দেওয়া হয়। তাঁহার দিব্যপ্রবদ্ধাবলী চতুঃসংখ্যক — (১) ভিরুবিরুত্তমৃ (২) ভিরুবাসিরিয়ম্ (৩) পেরিয়তিরুবন্দাদি (৪) ভিরুবায় মোডি। এই তিরুবায় মোড়ির সংস্কৃত নাম হইতেছে — 'সহস্রগীতি'। ইহাতে একাদশ-শত ফুইটি (১১০১) গাণা বা গীতি আছে। এই তিরুবার মোড়ি বা সহস্র গীতি শ্রীবৈঞ্ব-সম্প্রদায়ের এক অমুল্য নিধি। এই অমৃদ্য দিব্যপ্রবন্ধই এবৈঞ্ব-সম্প্রদায়ের ভাবধারা ও অনুষ্ঠানধারার প্রধানভ্য উৎস। এই দিব্য প্রবন্ধগত ভাবধারা ও অনুষ্ঠানধারার উপরেই জ্রীবৈঞ্চবধর্মের তত্ত্ব, দর্শন ও ধর্ম সুপ্রতিষ্ঠিত। এই জন্মই জীবৈষ্ণব-সম্প্রদায়ের অপর একটি নাম 'আড্বার-সম্প্রদায়'। এই ডিক্লবায় মোড়ি দি ব্যপ্রবন্ধখানি অভোপান্ত বিশ্লেষণ করিলে ঐীবৈক্ষবধর্ম ও ভাছার দর্শন সম্যক্ প্রভিভাত হইয়া পড়ে। সুদুরদর্শী রামাকুজ এই দিব্যপ্রবন্ধে এই তত্ব ও তথ্য সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছিলেন। এইজভ ভিনি সংস্কৃত-বেদাস্ত (শ্রুতিঃ), ভাষার উপবৃংহণরূপ স্মৃতি ইতিহাস ( মহাভারত ও রামায়ণ ) এবং পুরাণাদির বচনসমূহের সহিত এই দ্রাবিভ দিব্যপ্রবন্ধের সম্পূর্ণ সামঞ্জপ্ত ও এক্য বিধানকরত: উভর গোষ্ঠীকে (ভামিল দিব্যপ্রবন্ধাবলী বা ভামিল বেদান্তকে এবং সংস্কৃত বেদান্তকে) একত্তে প্রথিত করিয়া সম্বন্ধভাবে উভয়কে "উভস্নবেদান্ত" নামে অভিহিত করিয়া গিয়াছেন। তিনি এই উভয়বেদান্ত সম্যক আলোচনা করিয়া জীসম্প্রদায়ের দর্শন (রামানুম্মদর্শন) ও বিশিষ্টাবৈতবাদ স্থাপন করিয়া জীসম্প্রদারের - (आईए नमाक अफिनानन कतिशा निशासन । स्नामान्यक अरे केखि अक अम्ल कार्कि । अरे

পরম উপকার সাধনের জন্ম জীবৈক্ষব সম্প্রদায়টি 'রামাসুক্ত সম্প্রদায়' নামে প্রখ্যাত। রামাসুক্তের পূর্ববর্তীকালেও নাথমূনি যামৃনমূনি প্রমুখ পূর্বাচার্যগণ কর্ত্বক এই 'ভিরুবার্মোড়ি' দিব্যপ্রবন্ধের কালক্ষেপ, অর্থাৎ ব্যাখ্যাপূর্বক উপদেশ তাঁহাদের ভক্ত ও শিশ্তগোষ্ঠীর মাঝে প্রচলিত ছিল। রামাভুকই সর্বপ্রথম সম্যক্ উপলব্ধি করিলেন যে, এই দিব্যপ্রবন্ধের আলোচনা, ব্যাখ্যা ও ভাষণ নির্মিতভাবে মানবসমাজে বিশেষ করিয়া 🕮 বৈঞ্চব ভক্ত ও শিশুগোষ্ঠী মধ্যে প্রচলিত থাকা একান্ত প্রয়োজন 🖟 ইহার ছারা ভাহাদের বৈরাগ্য জ্ঞান ও ভক্তি সমুদ্ধ হইবে এবং ভাহাদের উচ্চীবন সুষ্ঠুভাবে এই সিদ্ধান্থটি কার্যকরী করিবার উদ্দেশ্যে ডিনি এই দিব্যপ্রবন্ধের লিখিত সাধিত হইবে। ব্যাখ্যার প্রবর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। বলা বাহল্য, তাঁহারই মৌখিক ব্যাখ্যার অমৃগুণই এই ব্যাখ্যা লিখিত হইল। প্রথম ব্যাখ্যা রচয়িতা ছিলেন জ্রীরামাত্মজের প্রবীণ ও জ্ঞানী শিষ্ক কুরুকাধিনাপত্থামী, ভামিল নাম 'পিল্লান্'। তৎপরে কয়েক শতান্দীর মধ্যে বিভিন্ন ব্যাখ্যা-কারের রচনায় এই ব্যাখ্যা বিশদতর রূপ ও বৃহত্তর আকার ধারণ করিল। রামাত্মজের শিষ্তু গোবিন্দাচার্যের শিশু পরাশরভট্টরস্বামীর শিশু বেদাস্টীস্বামী (নন্জীয়র) হইতেছেন দ্বিতীয় ব্যাখ্যা-লেখক। তৎপরে, পরে পরে তাঁহার শিশু কলিবৈরীদাস স্বামী, তাঁহার শিশুভয়—কৃষ্ণসমাহ্বয়স্বামী, পরিশেষে কুক্রপাদস্বামী ব্যাখ্যা রচনা করিলেন। বলা বাহুল্য নিজ নিজ গুরুমুখে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ অকুসারে তাঁছারা এই সকল ব্যাখ্যা রচনা করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে কুঞ্পাদস্বামীর লিখিত ব্যাখ্যাই বিশদত্তম এবং সর্বশিষ্টগণ কর্ত্তক বিশেষ সমাদৃত। এই ব্যাখ্যাটি 'ঈডু' ব্যাখ্যান নামে প্রসিদ্ধ। 'ঈড়ু' একটি ডামিল শব্দ, ইহার অর্থ হইডেছে—'সদৃশ বা সমপ্র্যায়ভূক্ত'। অর্থাৎ এই ব্যাখ্যাটি সংস্কৃত-বেদান্তের ভাষ্যের শ্রীভাষ্যের শ্রুতপ্রকাশিকা টীকার সমপর্যায়ভূক্ত। এই ব্যাখ্যার সমর্থনে বছ **ঞ্**ভিবাক্য, রামায়ণবাক্য, মহাভারতবাক্য, পুরাণবাক্য, মহু আদি স্মৃতিবাক্য এবং অস্থাস্থ আড্বার-গণের বচন সন্নিবেশিত আছে। এই ব্যাখ্যার আর একটি অসাধারণ বৈশিষ্ট্য — ইহাতে সন্নিবিষ্ট দেখা বায় বছল্লে বছ গাণার ব্যাখ্যায় জীনাধমুনি হইতে কৃষ্ণপাদ্সামী অবধি বিশিষ্ট আচার্যগণের অর্থ-নির্বাহ। নিয়লিখিত আচার্যগণের নির্বাহ এই 'ঈ্টু' ব্যাখ্যানে পরিলক্ষিত হয় — নাথমুনি, পুগুরীকাক্ষ (নাথমূনির শিষ্য); যামুনমূনি, মহাপূর্ণ, শৈলপূর্ণ, মালাকার (যামুনমুনির শিষ্যত্রয়); রামাসুজ্ঞ ; কুরেশ, গোবিন্দ, দাশরথি, কুরুকাধিনাথ, ধ্যুর্ণাস (রামাসুজের শিশ্তপঞ্চক) ; পরাশর ভট্টর (গোবিন্দাচার্যের শিশু); বে দান্তীস্বামী (ভট্টরস্বামীর শিশু); কলিবৈরীদাস (বেদান্তীস্বামীর শিশু); কৃষ্ণসমাহ্বয় ও কৃষ্ণপাদ (কলিবৈরীদাসস্বামীর শিখ্যবয়) ইত্যাদি। শঠকোপ আড্বারের এই দিব্য প্রবন্ধ 'তিরুবায় মোড়ি' মূল গ্রন্থানি এবং ইহার অপূর্ব 'ঈড়ু' ব্যাখ্যান এক মণিকাঞ্চন সংযোগ। এই ব্যাখ্যান না থাকিলে মূল গ্রন্থের গভীর আশয়ের অবধারণা সাধারণের নিকট বহুলাংশে অবিদিত রহিয়া যাইত। এই ডিরুবায় মোড়ি দিব্যপ্রবন্ধ এবং ইহার ঈড়ু ব্যাখ্যান অনভিবিলম্বে এডই সমাদৃত হুইয়া পড়িল যে কৃষ্ণপাদস্বামীর শিষ্য **জীশৈলেশস্বামী 'তিরুবায়ুমোড়ী-স্বামী'** নামে প্রখ্যাত হুইলেন ৷ **জ্রীশৈলেশস্থানীর শিশ্ব বরবরমুনি এই 'ঈড়ু ব্যাখ্যান' বছ বিস্তৃতভাবে প্রচার করিলেন। রামাসুজের** সময় হইভেই এই ভিরুবায় মোড়ি দিব্যপ্রবন্ধের ক্রমবর্ধমান বিশ্লেষণ ও দিব্যব্যাখ্যা ফ্রভ জ্রীবৈঞ্ব-সমাজে অভুপ্রবিষ্ট ও সমাদৃত হইতে লাগিল। বরবর্মুনির সময়ে ইহার সমাদর ও কালক্ষেপ উচ্চশিখরে উপনীত হয়। এইজক্তই বলা হয় — জাবিড়বেদের জন্মে শঠকোপ, রক্ষায় রামাসুজ এবং পুষ্টিভে বরবরমুনি। বরবরমুনির পরবর্ত্তীকালে দেখা যায়, যে সমস্ত বৈষ্ণব আচার্যগণই যেমন সংস্কৃত বেদান্তে-भारतमाँ हिल्मन, त्मरेक्सभ छाविछ द्यमारब्ध भारतमाँ हिल्मन । जाहाका এर উভয়বেদাरब्धकर अक्षाभक,

উপদেশক, প্রচারক ও প্রবর্ত্তক ছিলেন। এইজন্য তাঁহাদের বলা হয় "বেদান্তব্গবিশদীকারপ্রবীণঃ", "উজয়বেদান্ত-প্রবর্তকাচার্যঃ।" এই স্তাবিভ্বেদান্তের কালক্ষেপের মাধ্যমে ওাঁহার। শ্রীবৈক্ষবর্ধর্ম ও শ্রীবৈক্ষবদর্শনের ব্যাপক প্রচার ও প্রসার সাধন করিয়া আসিভেছেন। এই বাস্তব রূপটি বিশদভাবে পরিক্ষ্ট করা হইয়াছে নিমলিখিত শ্লোকে—

"লক্ষীনাথাখ্যসিকোঃ শঠরিপুজলদঃ প্রাণ্য কার-গ্যনীরং নাথার্জরভ্যসিঞ্চ ভদত্ম রঘুবরাজ্যেজচক্ষুর্বরাভ্যাম্। প্রাণ্য শ্রীষামুনাখ্যসরিভমথো রামাত্মক্ত পল্লাকরে সম্পূর্য প্রাণিশস্ত প্রবৃহতি নিভরাং দেশিকেক্সন্রমৌধৈঃ॥"

— লক্ষীনাথ শ্রীমন্নারায়ণরূপ সমুদ্র হইতে শঠকোপরূপ মেঘ উথিত হইয়া নাথমুনিকে সম্পূর্ণরূপে অভিসিঞ্চিত করিল। সেই অভিসিঞ্চিত বারি ৩ৎপরে পুগুরীকাক্ষের হু'টা নয়নকমল বহিয়া শ্রীষামুনরূপ স্রোত্ত স্থিনীতে পরিণত হইল, অভঃপর সেই করণাবারির স্রোত্ত যতীন্দ্র-রামাত্তরূপ কমল নিবিড় হুদ পরিপূর্ণ করিয়া উৎকূল হইয়া যাবৎ প্রাণিরূপ শস্তে নিরস্তর বহিয়া যাইডেছে।

ক্ষুত্ব্যাখ্যান এবং অস্থান্থ সমস্ত ব্যাখ্যানই ভামিল ভাষায় রচিত। ইহাদের কালক্ষেণ্ড হইত তামিল ভাষায়। অত্যন্ত প্রয়োজনীয় উপাদের এবং মঙ্গলজনক বাবে প্রীপুলাবনস্থ সুবিশাল প্রীরক্ষীর মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা অস্মদীয় পরমগুরুদেব মহান্ দ্রাবিড়াচার্য প্রীরক্ষদেশিকস্বামী প্রায় একশত বংসর পূর্বে এই 'ভিরুবায় মোড়ি' দিব্যপ্রবিদ্ধের ভামিল মূল এবং সমগ্রা 'ঈড়ু' ব্যাখ্যান সংস্কৃত ভাষায় আমুপূর্বিক ষণায়ণ অসুবাদ করিয়া ভারতের পরম উপকারসাধন করিয়াছেন। এই সংস্কৃত গ্রন্থানি অবলম্বনে প্রীরক্ষম দিব্যদেশে আট-নয় মাসকাল অবস্থান করিয়া ভামিল প্রক্রের সহিত্য মিলাইয়া অধ্যয়ন করিবার সুযোগ প্রাপ্ত হয়়। পণ্ডিতপ্রবর বিদ্বান প্রীরামস্থামী আয়েংগারের অস্থুগ্রহে এবং নিজ অক্লান্ত পরিপ্রায় এই অল্পনালের মাসকাল অবস্থান করিয়া আশার অনেকটা বোধগম্য হয়়। বর্ত্তমানকালেও সমস্ত দক্ষিণ-ভারতীয় প্রীবৈক্ষর-মঠে ও মন্দিরে এই ঈড়ু ব্যাখ্যানের এবং উত্তর-ভারতীয় মঠ-মন্দিরে ভগবদ্বিয়ের আলোচনা এবং কালক্ষেপ বিশেষভাবে অসুন্ঠিত ও সমাদৃত হইয়া থাকে। প্রীবৈক্ষর-ধর্ম ও দর্শনের জ্ঞানলাভ করিতে হইলে এই প্রায়েণের পর হইতে এই সমাদর উত্তরভারতেও ক্রত প্রসার্জাভ করিতেছে।

ব্যাসপুত্র শুকদেব বেমন জন্ম সিদ্ধরূপে জ্ঞান ভক্তি এবং বৈরাগ্যে পরিপূর্ণ হইয়া অবভীর্ণ হইয়াছিলেন, শ্রীণঠকোপ আড়বারও ওজেপ অবভীর্ণ হইবার সময় হইডেই নিমীলিত নয়নে তাঁহার দিব্যজীবনের প্রথমান্ধে (ষোড়শ বংসর) ভগবং-অমুভবে নিমন্ন ছিলেন। তাঁহার জীবনের শেষান্ধে এই মানস অমুভব তিনি তাঁহার উক্তিতে ব্যক্ত করিতে লাগিলেন। তাঁহার শিয় 'মধুরকবি' আড়বার তাঁহার পাশে থাকিয়া এই দিব্যক্তিগুলি লিপিবদ্ধ করিয়া বাইতে লাগিলেন। শ্রীশঠকোপস্বামীর সমস্ত অমুভবই মানস অমুভব। শ্রীভগবানের প্রসাদে তিনি মানসনয়নে এই সমস্ত তত্ত্ব ও তথ্য ব্যথম্ব দর্শন করিরাছিলেন। তিনি সমুখে বলিয়া গিয়াছেন যে, শ্রীভগবান তাহাকে কুপা করিয়া এই সকল তত্ত্ব ও তথ্য প্রদর্শন করিয়াছেন। একস্থানে বনিয়াই বিভিন্ন দিব্যদেশ, বিভিন্ন অর্চাবভারের শুল, তাঁহাদের দিব্যরূপ, ভাগবতগণের গুলগণ প্রভৃতি বাবং তত্ত্ব বিশ্বভাবে তাঁহার মানসপটে সম্যুক্ত উদিত হইতে লাগিল। এই প্রত্যক্ষ অমুভবের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অমুরাগময় ভগবংপ্রেম,

এই প্রেসপুষ্ট বিভিন্ন বিভিন্ন ভাক্তরাকা, ভূগবংমিলনে ভাবকল্য এবং ভারাক বিভাহ ভাক্তযুক্ত বিক্ষিত হইছে লাগিল। ভূমী বিভাহুৰে গাহিভেছেন—

> "ঈশরের গুন কথা তার বিভূতিও তাই তদীরত আকারেতে কোন তারতম্য নাই। বস্তরূপ রূপ আদি সম্যক্ শুনর্গনি আমারে দানিকা প্রাক্ত, পাই আমি দিব্যক্তাল। তাসিক আমার কনে আদি-অন্ত তত্ত্ব কথা বিভূতি বিভূতিমান এই তত্ত্ব কথা বনা। বিভূতি কারণ পঞ্চত্ত ভৌতিক তথা দর্শনীয় মাণিক্যাদি আভাদীয় রস বথা। শ্রমণীয় সঙ্গীতাদি পঞ্চেম্রির ভোগ্য বত মোক্ষ আদি পুরুষার্থ স্বই মোর অধিগত।" (জীক্ষিক-দর্শর ও ধর্ম—তা৪)

এই জন্মই পরেও ভিনি গাহিয়াছেন---

'সর্ব দিব্যচেষ্টা ভাঁর মোর কাব্য মাঝে প্রকাশে সমর্থ আমি বেখানে যা সাজে। বাচিক কৈছুর্য মোরে করে যোগ্য দাস মোর কাব্য গাহি সব বৈষ্ণবে উল্লাস।' (জীবৈঃ—৪া৫।১০)

এই সুবিশদ অগ্রভব অভিবাক্ত হইয়া দিন্যপুতি আকারে সভঃস্ত গীভিরূশে তাঁহার প্রীয়ুখনিঃস্ত হইছে লাগিল। তাঁহার অসুচর ও শিশু মধ্রকবি আড্বার কর্ত্ক লিপিবদ্ধ হইয়া এই
দিব্যপ্তিগুলি (ভিরুবার্মোড়ি) এক অমূল্য মহানিধিরূপে নিবদ্ধ হইয়া সুরক্ষিত হইয়া রহিল। এই
দিব্যপ্রবিদ্ধানি সমগ্রজগভের 'উজ্জীবন-স্কর্মপ'। সমগ্র জগৎ যে ইহার কাছে কভ ঋণী ভাহা বর্ণনার
সভীত। ঋষিগণ যেমন এটা পুরুষ ছিলেন আড্বারগণও সেইরূপই এটা পুরুষ। ঋষিগণ চিরকাল
কঠোর পরিপ্রম সংযম ও বহু আয়াসলন্ধ সাধনার দারা ভদ্বাবলীর দর্শন লাভ করিয়াছিলেন। এই
জীশঠকোপ আড্বার কিছ বিনা আয়ালে কেবল ভগবংকপাপ্রদন্ত জ্ঞান ভক্তিও বৈরাগ্যলাভে বল্য
হইয়াছিলেন। প্রীভগবানের মানস দর্শন স্পর্মন ও স্কালাপনে কৃতকৃত্য হইয়াছিলেন। আড্বার অমূখে
গাহিভেছেন, 'মত্যানলাং দন্তবান্ সঃ।' আড্বারের এই মানস দর্শন যেমন সর্বভোমুণী তাঁহার দিব্যপ্রতিসমূহও তন্তপই সর্বভোমুণী। ইহা সাধকমান্তেরই অমূল্য নিধি, সমগ্র ধর্মজগড়েরই কণ্ঠহার।

সমগ্র শান্তে, সমস্ত বেদ বেদান্তে, ইতিহানে (রামায়ণ, মহাজ্ঞারত ) সমস্ত পুরাণে ও শ্বৃতিশান্তে যে সকল অবশ্য জেরবন্ধ লিপিবদ্ধ আছে, সমস্ত জানী গুণী সাধুমুশে যে সকল জানের বিষয় উপদিষ্ট আছে সেই সমস্ত বিষয়াবলী বিশেষভাবে এই দিবাপ্রবন্ধে উক্ত হইয়াছে। সেইগুলি হইছেছে 'অর্থপঞ্চক' বিষয়ে জান। এই অর্থপঞ্চক হইডেছে—(১) প্রাণ্ডা বন্ধ পর্মজ্জ বিষয়ক জান, (২) প্রাণ্ডা জীব বিষয়ক জান, (৩) প্রাণ্ডাবন্ধকে পাইবার উপায় বিষয়ক জান, (৪) প্রাণ্ডাবন্ধ, প্রাণ্ডার, পরে লভ্য কল বিষয়ক জান, (৫) প্রাণ্ডা বন্ধক প্রাণ্ডিকে বিরোধীবর্গ বিষয়ক জান। এই পঞ্চ জ্যুবিষয়ক জানের চরম পরিণতি বা 'তত্ব-যাথান্ত্য' বে কী ভারাও জিনি প্রিক্তিত বিরোধীবর্গ করিয়া দিয়াছেন তাঁহার দিন্যাক্তিতে।

এতব্যতীত এই দিব্যপ্রবন্ধগত বে সকল অসাধারণ বৈশিপ্তা আছে মূলতঃ অতঃপর ভাষাদেরত উল্লেখ করা হইতেছে—

- ১। মানসনয়নে বৈকৃষ্ঠনাথ নারায়ণকে পরতত্ত্বাপে দর্শন করিয়া শান্ত্রমূথে ও বৃক্তিমূথে -নারায়ণের পরত নিরাপণ।
- ২। পরবন্ধ সর্ব-অবতারকল এই নারায়ণ হইতে বিহ্ন-অবতার (ক্রীরার্ণবিশায়ী নারায়ণ প্রভৃতি), বিভব-অবতার (রাম, কৃষ্ণ, নৃসিংহ, বামন, ত্রিবিক্রম, বরাহ, মংস্ত, কুর্মাদি অবতারগণ), তাঁহাদের প্রত্যেকের রূপ ও গুণের মানসপটে দর্শন ও অমুখে বর্ণন, তাঁহাদের সাধারণ অবয়ব-শোভা, বিভিন্ন বসন ভূষণের শোভা যথাদৃষ্ট বর্ণন, গুণগণের বর্ণন, আঞ্জিভ-বাৎসল্য গুণের এবং আঞ্জিভরক্ষণ গুণের বিশেষত্ব বর্ণন।
- ৩। এক স্থানে বসিয়াই মানস নয়নে বিভিন্ন দিব্যদেশে বিভিন্ন অচাবভারের প্রভাক সঞ্জীব স্পর্নন, তাঁহাদের রূপ ও গুণের দর্শন ও বর্ণন, অচাবভারের সৌলভাের পরাকান্তা দর্শন, অচাবভারের সর্বগুণের পৃত্তি এবং অচাবভারে লরণাগতির প্রকর্ষ বর্ণন।
- ৪। নারায়ণ হইডেছেন সর্বচেতন ও অচেতন বস্তুরই অন্তরাস্থা, ডিনি এডচ্ভরেরই শরীরী এবং এই চেতন ও অচেতন উভরে তাঁহার শরীর, অতএব তিনি সর্বনিয়ামক সমগ্র চিদচিং তাঁহার নিয়াম্য বস্তু, ডিনি বস্তুমান, সর্বচেতনাচেডনই তাঁহার বস্তু। এই ঈশ্বরই সর্বরক্ষক, সর্বেশ্বর এবং সর্বস্থামী—এই ডল্লাবলীর সম্যুক্ত দর্শন ও বর্ণন।
  - ৫। বিভিন্ন দিব্যদেশের মহিমা বর্ণন।
- ৬। ভগবংপ্রাপ্তির উপায়—শরণাগতির শ্রেষ্ঠছ, সক্ষীজীর পুরুষকারে নারায়ণে সমাঞ্রণ বিধি, ভিজনে অনশ্রত্ব, জ্ঞান ভক্তি ইভ্যাদি ত্থযত্ত্বত সাধনের তৃষ্ণরত্ব বর্ণন।
  - ৭। ভগৰংপ্রাপ্তির ফল-কৈন্বর্য, মঙ্গলাশাসন।
- ৮। চেতন ও অচেতনব**ন্ত ঈশরের বিভূতিছ**য়। জীব হইতেছে ঈশরের পরাপ্রতি বা পরা-বিভূতি এবং অচিৎবল্প হইতেছে ঈশরের অপরাপ্রকৃতি বা বিভূতি। অতএব উভয়েই ঈশরের একান্ত পরতন্ত্র যথেচ্ছ ব্যবহারের উপযুক্ত শৈষ' বল্প ও লীলাপরিকর; সর্বেশ্বরই 'সর্বশেষী'।
  - ৯। ভগবং-প্রাপ্তি বিরোধী-সংসারাস্তি, অহংকার ও মমকার।
- ১০। জীব ও অচিংবজ্ঞর সহিত ঈশ্বরের সম্পদ্ধ—শরীর-শরীরী প্রকার-প্রকারী সম্পদ্ধ। অভএব ঈশ্বর হইতেছেন যাবং চিং ও অচিং বিশিষ্ট বস্তু।
  - ১১। এই সকল ভত্বাবলী মানসনয়নে প্রভ্যক্ষকরতঃ 'বিশিষ্টাদ্ভৈ দর্শন' স্থাপন।

প্রত্যক্ষীকৃত উপরি-উক্ত বিষয়াবলীর বিশদ বর্ণনায় শ্রীশঠকোপস্বামী শ্রীবৈঞ্চবদর্শনের ভিত্তি সুস্থিরভাবে স্থাপিত করিয়া গিরাছেন।

'ফলসাধনভূতঃ ধর্মং'। কোন ফললাভের জন্ম যে কোন উপায় অবলম্বন করা হয় তাহাই 'ধর্ম' পদবাচ্য। সাংসারিক কোন ফললাভের জন্ম আমরা যে উপায় অবলম্বন করি তাহা সাংসারিক ধর্ম। সাধারণ ভাবে পারমার্থিক জ্ঞান ও অমুষ্ঠানকেই আমরা 'ধর্ম' বলিরা ব্রিয়া থাকি। আজিক ব্যক্তি মাত্রেরই এই পারমার্থিক ধর্ম বিষয়ে অমুসন্ধান লক্ষ্য করা যায়, বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদায়ে বিভিন্ন ব্যক্তি বিশেষের নিষ্ঠা তাহাদের ব্যক্তিগত বিশাসের উপর নির্ভর করে। ব্যক্তিগত এই অধিকার বা রুচি আবার নির্ভর করে তাহাদের নিজ নিজ পূর্ব পূর্ব জন্মকৃত কর্মামুগুণ। তথাপি উপর্ক্ত সঙ্গলাভে উপর্ক্ত বৃক্তি বা শাল্রবাক্তার হারা এই বিশাস বা রুচির পরিবর্ত্তন অসম্ভব নহে। এইজন্ম প্রত্যেক

ধর্ম-জন্মবানে অভ্যাৰক্তক হর একটি নির্দিষ্ট ভাষধারা ও অনুষ্ঠানধারা, বাহা বৃক্তি তর্ক এবং শালবাক্য বারা অনুমোদিত এবং যাহা শিষ্ট-পরিগৃহীত।

প্রথম অবস্থার কোন ধর্ম-সম্প্রদায় গঠিজ হয় রুচি, বিশাস, জ্ঞান ও অভুভবের ভিত্তিতে ৮ ভাষাদের ভাবধারা ও অফুষ্ঠানধারাও এই প্রকারেই রূপ ধারণ করে। পরে ভাষা কিছু কিছু পশ্নিবভিত্ত পরিষ্ট্রিত হইতে থাকে নিজ মহাত্মাগণের অসুকরণে ও শাব্রবাক্যের অসুনোদনে। আড়বারগণের আবিষ্ঠাবের পূর্বেও নারারণ-পরায়ণ বৈঞ্চন সম্প্রাণার বর্তমান ছিলেন। পূর্যবংশীর নরপ্তিগণ অংখাধ্যার **জ্ঞিক্তনাথ** নারায়ণ অর্চাবভারের অর্চনা করিছেন। বাল্মীকি গাছিরাছেন—জ্ঞীরামচক্র দীভাদেবীয় বৃহিত্ব জীবারায়ণ মন্দিরে আরাধনা করিতে পিয়াছিলেন 'সহপত্নীবিলালাক্যা নারায়ণযুপাগমং।' বোধায়ন, টছ, জ্রমিড়াদি ঋষিগণ রচিত বিশিষ্টাবৈডসিকান্তও বর্তমান ছিল ৷ নানাকারণে ভাষা দুরবিছ হইয়া পড়িরাছিল (বহুমডিব্যাখাডদুরস্থিতাম্)। শঠকোপ আড়বার তাঁহার দিব্যদরশনের মাধ্যমে এই জ্রীবৈষ্ণব ধর্মের ভাষধারা ও অনুষ্ঠানধার। সুনির্দ্ধিট মার্গে প্রবাহিত করিয়াছেন। তিনি ছিলেন স্বয়ংসিদ্ধ জাতরতি পুরুষ। শ্রীভগবদ্-দত্ত জ্ঞানে এবং ভক্তিতে ডিনি ছিলেন পদ্দিপূর্ণ। শ্রীভগবানের নিৰ্দেশ ছিনি সুস্পষ্ট বৃথিছে পারিতেন, শ্রীভগৰানের সহিত তাঁহার বার্ত্তালাপও হইত। শ্রীভগবান তাঁছার প্রার্থনা অবণ ও পুরুধ করিতেন। এই সকল কারণে তাঁহার ভাবধারা এবং অফুর্চানধারা কে মার্গে প্রার্থিত হইছ ভাছারই পরিণতি হইয়াছে জ্রীবৈষ্ণব ধর্মের ভাবধারার এবং অলুষ্ঠানধারায়। কেবল ভাষাই নহে, এই অমুভবসিদ্ধ অপ্রাকৃত দ্রষ্টা দিবাসুরী তাঁহার তত্ত্ব বা দর্শনের হারা এই জ্রীবৈঞ্চব ধর্মকে পরিপুষ্ট করিয়া গিয়াছেন। পরে রামাহুজ এই দর্শন ও ধর্মকে সংস্কৃত শাল্তের সন্মিলনে এক বৈজ্ঞানিক জিবিতে দৃঢ়ভাবে সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।

দর্শন বা তত্ত্ব নীরস বন্ধ, ধর্ম কিন্ধ সরস বন্ধা। দর্শনের বারা সমর্থিত ও পরিপুষ্ট এই ধর্ম-রস সুমধুর আত্মাদে পরিপূর্ণ। শঠকোপ স্বামীর 'ভিক্রবারমোড়ি' দিব্যপ্রবন্ধের অন্তর্গত এই ধর্মের ভাবধারায় ও অমুষ্ঠানধারায় আছে বিশিষ্ট প্রণাশীতে প্রার্থনা, ক্ষতি, নমকৃতি, কর্ম, জান, ভক্তি, উপাসনাবিধি প্রভৃতির অঙ্গনিচয়। এগুলি সমস্ত ভগবংপ্রান্তির উপারক্সশে করণীয় নহে, ইহারা স্বরূপগড় কুড়া। কর্ম ডাহাদের কৈছুর্যে অন্থিত হয়, জ্ঞানার্জন ডাহাদের **এীবৈক্ষবের** হয় এবং ভক্তি অন্বিত হয় শ্রীভগবানের স্বরূপের কুছো অন্বিত প্রতি স্বাভাবিক ভগবানই প্রাপ্য বস্তু, তাঁহাকে প্রাপ্তির ডিনি স্বয়ংই উপায়ক্রপী, তিনিই একাধারে প্রাপ্য বস্তু ও প্রাপক বস্তু উভয়ই। আরাধনা বিষয়ে সাক্ষাৎভাবে পরবস্তু অবভারকক শ্রীনারারণের পূজা রাম কুঞাদি অবভারের পূজা অপেকা ভাঁহাদের অর্চাবিপ্রহের পূজাভেই সমধিক মনোনিবেশ দেখা যায় এই দিব্যপ্সবদ্ধে। ভগৰানের পূঞাও সেবা হইছে ভাগৰভের পূঞাকে শ্ৰীবৈষ্ণৰ অধিক বলিয়া মনে করেন। ভাগবত-মহিমাও দিব্যদেশের মহিমা জীবৈক্ষবধর্ষের একটি বিশেষত্ব, নাম-মাহাত্ম্য একটি বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে। দাক্তভাবটি কুখাতন ভাব, নাশ্মিকাভাব বা, মধুরস্কেরে, ভাব, একটি, অসাধারণ প্রধান ভাব। পিতৃভাবও প্রধান ভাবের অক্তম। মণ্ডুভাব ও স্থাভারও ইহাদের ভার্ধারার অক্সডম। এই নারিকাজাবে সংখ্যের ও বিশ্লেষ উভয়গুলাই পরিলক্ষিত হয়। ফ্রিলন্যশায় মহানক্ষ এবং বিরহদবায় মহা আন্তি। চিন্তা জাগরণ কেছের কীনাজ্ঞ আদি দশা হইতে মুৰ্কা দশা ( মুহ্ৰুয় পূৰ্বদশা ) কৰণি সমত কাড়কারের নারিকাডাক পশ্চিককিত হয়।...

> "ভিন্তানকাগরোকেসৌ ভাননং মলিনাকতা। অন্তানো ক্যাধিকআলো মোহমুজুর্মপা দশঃ॥"

ভাতির সজে সজে দীত, মৃত্য বাস্তসহ এই গীতির পরিপুষ্টি সাধন এই ভাবধারার একটি বিশিষ্ট অজ। সংসায়িগণ যাহাতে এই জ্ঞানে এবং অস্কুটানে পাডবান হয় এবং এইদিকে আফুষ্ট হয় সেই অভিলাবে আড়বার কর্ত্তক সংসারীকে উপদেশ বহুধা বহুভাবে এই দিব্যপ্রবদ্ধে দেখিতে পাওরা যায়।

खीरिक्ववर्धात नाधनकात उत्तर निष्ठ तन ७७८ व्याप्त विश्व । क्षेत्र वाह वर्ष कि माध्याव निर्माण निर्माण

বছদিন হইতে দীন লেখকের মনের বাসনা ছিল যে এই ডিরুবায়মোডিগত ডম্বধারা ভাবধারা এবং অফুর্ছানধারা বঙ্গদেশে সম্যক্ পরিচিত ও প্রসারিত হয়, এই রসাস্থাদনে বঙ্গদেশ পরিত্ত হয়, কি**ন্ত** এই বিরাট উদ্দেশ্য কার্যকরী করিতে হই*লে* যে জ্ঞান ও শক্তি প্ররোজন ভাহা **অ**ভীব তুর্গভ। এ বিষয়ে আমি জ্রীশুরুদেৰের চরণে কেবল প্রার্থনা জানাইরা যাইভাম, এই অবধি ছিল আমার কৃত্য। একদিন অমুভব করিলাম আমার কাছে একটি নির্দেশের আভাস আসিল—'ভিরুবায়মোড়ি' দিব্য-প্রবন্ধের বঙ্গালুবাদ করিতে প্রবৃত্ত হও। এই নির্দেশ প্রদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া আমি এ বিষয়ে নিজ্ঞিয় রহিলাম। কিছুদিন পরে এ বিষয়ে পুনরায় স্পষ্টতর নির্দেশ আসিল। জামি কিন্তু তবুও অসহায়, এত বিরাট ব্যাপারে নিজেকে সম্পূর্ণ অযোগ্য জানিয়া কেবল প্রার্থনা করিছে লাগিলাম-'প্রভু উপার বলিয়া দাও'। পরদিন পুনরায় স্পষ্টতর নির্দেশ—'এই কার্যে ব্রভী হও সফল হইবে'। ভখন আর পূর্বপশ্চাৎ চিন্তার কোন অবকাশ নাই, এতিরুদেবের এচিরণ মরণ করিয়া এই বিরুটি কৈছৰ্যে বাঁপাইয়া পড়িলাম। ভাব নাই, ভাষা নাই, প্ৰকাশভঙ্গী নাই এডাদৃশ গন্তীর বিরাট গ্রন্থ রচনায় কোনই সামর্থা নাই. কেবল ঐতিক্রকুপা শারণ করিয়া বাঁপাইয়া পড়িলাম। গ্রন্থলিখন আরম্ভ হইল পুরীধামে ১৯৬৭ সালের ১৬।২ তারিখে। বাংলা ভাষায় কুত্তিবাস রচিত রামায়ণ, কাশীরামদাস রচিত মহাভারত, কবিরাজ গোস্বামী রচিত চৈতক্সচরিতামূত গ্রন্থাদির স্থায় সরলপাঠ্য ও সুথবোধ্য গ্রন্থই অধিকতর উপাদেয় হইবে ভাবনায় প্রশাকারে গ্রন্থের বিখন আরম্ভ করিলাম। শ্রীগুরুত্বপায় অবিরও পরিশ্রম চলিতে থাকিল। তাঁহার নির্হেডুক করুণার কলে পুরীধামেই (১০।৩।১৯৬৮ খৃষ্টাব্দে,) ১৫শে ফাস্কন ১৩৭৪ বজান্দে প্রথম খণ্ডের পাণ্ডলিপিথানি সমাপ্ত হইল।

क्य जीशकराम्द्रित क्या क्या जीशक्यां व्या

খড়দৰ, ২৪ প্রগণা জ্ঞানান পুলিখা, ১৩৭৬

শ্ৰীযতীন্ত্ৰ রামাত্রকান

# উদ্ধৃতিসমূহের সাংকেতিক চিক্লের পরিচয়

	শ্ৰুতিঃ	1	মহাভারত
७: यः	··· 'বক্ল বস্কুৰ্বেদশংকিতা	ভা: খা:	••• নহাভারত আদিপর্ব
খাপ:	••• আশব্ব	ভা: ন:	··· " সভাপৰ
हाः डेः	··· ছানোগা উপনিৰৎ	चाः ढः	··· ৢ উভোগপর্ব
त्रहः छः	••• वृह्लाद्वणाक छेलमिवर	छाः छोः	••• " ভীমণৰ
<b>मृ:</b> উ:	••• মুগুক উপনিবৎ	चाः त्वाः	ৢ স্তোশপৰ
रेष्ठः नाः 🕏:	••• ভৈডিরীয় নারায়ণ উপনিবৎ	ভা: মো: ধ:	- মহাভার ত শাভিপর, মোক্ষর্য
(ત્ર: હ્ર:	··· <b>শ্বেভাশ্বত</b> র উপনিবৎ	ভা: রাজ:	···
<b>ए:</b> ढे:	••• ছবাল উপনিবৎ	ভা: অমু:	··· ৢ অভুশাননপর্ব
নু: তা: উ:	··· দুসিংহতাপনি উপনিব <b>ং</b>	विः नः	· · বিষ্ণু সহজনাৰ
আড়	্বার-দিব্যপ্রবদ্ধাবলা	<b>1</b> :	⋯ গীড়া
ডি: ণ:—ডিক্লগ	লাওু (পেরিয়াভ্বার — বিঞ্চিত		পুরাণ
	व्याप्रवात)	ৰি: পু:	··· বিফুপ্রাণ
পে: আ: ডি: যে	াঃ · · · পেরিয়াড়বার জিরুমোড়ি (ঐ)	विः शः	••• বিষ্ণুধর্মোভর
শহ:	} —সহস্রদীতি ∫ (শঠকোণ	ञिम्हाः	🕮 মন্তাগৰত
ভি: বা: যো:	} — সহত্ৰদীতি { (শঠকোণ — ভিক্ৰৰাৰ্মোড়ি আড়ৰাৱ)	বি: তছ	··· বিষ্ণুতত্ত্ব
ভি: বি:	⋯ ভিক্লবিকভৃষ্	হরিবং	••• ছরিবংশ
ণে: ডিঃ বিঃ	··· পেরিয় তিক্রবন্দাদি 💂	रः श्रः	বরাছপুরাণ
শে: ভি: শো:	••• পেরিয় ডিক্লমোড়ি (পরকাল	ম-পু:	••• মংস্তপুরাণ
	আড়বার)		সংহিতা
<b>ডি: নে: দ</b> :			• •
ান: ভি: ম:		মহু সং	••• মহুদং হিতা
ভি: চ: বি:	··· তিরুচেক বিরুত্তম্ — ভক্তিবার আঞ্চবার	নাঃ পঃ	••• নারদ প্রকার
		८भीः मः	••• পৌৰুৱসংহিতা
ভিঃ বঃ ···	তিক্লবশাৰি পুদও আড়বার পুদও আড়বার পের, আড়বার	नैः गः	••• ঈশ্বসংহিতা
,,,,	পের আড়বার	ৰাৰ্ছঃ সং	··· বা <b>হ-</b> শতানংহিতা
ভি: পা:	··· তिक्रश्रादि—चशान चाफ्राव	व्यक्तिः गः	⋯ অহিব্রসংহিতা
নাঃ <b>তিঃ মোঃ</b>	··· नाकियात िङ्गम्यापि "		<del>3</del> 4
;	বাজীকি রামারণ	আণ্ ডো:	আলবন্দারতে তে (বামুনাচার)
রা: সং	··· রামাযণ সং <b>শিশ্ত</b>	রন্ধ ডেঃ	··· রলরাজন্তব (পরাশবভট্টর বামী)
ताः वाः	··· " বা <b>লকান্ত</b>	रेवः एः	··· বৈকৃঠতত্ব (কুরেশখাৰী)
বা: ব: "	··· " चरगशाकार	<b>অ</b> তিযা <b>: ড:</b>	••• অতিমাহবত্তৰ (কুরেশবাৰী)
রা: আ:	··· ৢ আর্ণ্যকাপ্ত	হ: ড:	প্ৰব্ৰাহত্তৰ "
রা: কি: বা: <b>ফ:</b>	··· " কিছিয়াকাও		
গা: <b>সু:</b>	··· " গুৰুৰণাও ··· " গুৰুকাণ্ড		
नाः छः	ु उपन्तराच		

# শ্রীশঠকোপ আড়বারের সংক্ষিপ্ত দিব্যজীবনী

বৃষভে তু বিশাধারাং ক্রকাপুরিকারিজম্। পাশ্যদেশে কলেরাদৌ শঠারিং সৈত্যপং ভজে॥

---পাণ্ডাদেশে কলির আদিতে বৈশাধ মাসে বিশাখা নক্ষত্তে ক্রুকাপুরী নিবাসী কারির পুত্ররূপে জাত বিষক্সেনের অবভার শ্রীশঠকোপ আড়বারকে আমি ভজনা করি।

> শ্রীবিজ্ঞানদিনোত্তরো(১) হছনি কলো বর্ষে প্রমাণ্যাহ্রয়ে মাসে মাধবনামি(২) ভার্গবদিনে চক্ষেবিশাখাভিধে। লগ্নে শুদ্ধচতুর্দশীতিথিষুতে শ্রীমংকুলীরে(৩) হুপি চ ক্ষিত্যাং প্রাছরভূৎ পরাংকুশকবিভাগ্যোদয়ে মাদৃশমু॥

—কলিকাল আরভের ৪১ দিন পরে প্রমাথি নামক বর্ষে বৈশাখ মাসে বিশাখা নক্ষত্রে, শুক্র। চতুর্দশী তিথিতে, কর্কট লয়ে, আমাদের সৌভাগ্যোদয়ে পরাংকুশ মৃনি (শঠকোপ আড্রার) পৃথিবীতে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন।

পাণ্ড্যদেশে ভিনেভেলি জেলায় ভিরুনগরী নামক দিব্যদেশে বছকাল যাবং এক মহাবৈক্ষবপরিবার নিবাস করিয়া আসিতেছিলেন। ইহারা ছিলেন চতুর্থ বর্ণীয় (শুদ্রবর্ণীয়)। কয়েক পর্যায়
পরে 'কারি' নামক তাঁহাদের এক পরম বৈষ্ণব বংশধর জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পত্নীর নাম
ছিল 'নাথনায়িকা'। 'কারি' এবং 'নাথনায়িকা' ছিলেন শঠকোপের(৪) পিভামাতা। কারি এবং
নাথনায়িকা বছদিন যাবং অপুত্রক ছিলেন। তাঁহারা পুত্রসন্তানের জন্ম শ্রীভগবানের চরণে প্রায়ই
কাতর প্রার্থনা জানাইতেন। তাঁহাদের প্রার্থনায় সন্তুই হইয়া একদিন শ্রীভগবান প্রধান পুরেছিতের
মাধ্যমে তাঁহাদের জানাইয়া দিলেন যে, শীঘ্রই অংশ-বিশেষে তিনি স্বয়ং তাহাদের পুত্ররূপে
অবতীর্ণ হইবেন।

উপযুক্ত সময় উপস্থিত হইলে ঐতিবকৃষ্ঠনাথ ভগবান ঐতিবক্সেনজাকৈ(৫) পৃথিবীতে 'কারি'র বংশে অবতীর্ণ হইবার জন্ম আদেশ দিলেন। এই আদেশ শিরোধার্য করিয়া ঐতিবিধক্সেনজী কলিবৃগ আরজ্জের ৪১ দিন পরে কারির পুত্ররূপে ভাত্রপর্ণীতটে তিরুনগন্ধী দিব্যদেশে অবতীর্ণ হইলেন(৬)। ভাহার কিছুদিন পূর্বে ঐতিবন্ধ স্থা এক তিন্তিড়ী (ভেঁডুল গাছ) বৃক্ষরূপে ঐতিবাদিনাথ ভগবানের শীমন্দিরের নিকট অবতীর্ণ হইলেন। এই নবজাত শিশুর পিতামাতা প্রভৃতি শত চেষ্টাতেও ভাহাকে

- ১ ( ১, विकान— 8 ) व्यक्ष वामा गिष्टः— 82 मिन श्रातः । याश्व मान देवणाच मानः । ७ क्नौत कर्कि ।
- ৪ 🕮 শঠকোপের পূর্বতন পিতৃপুক্ষবগণ—

বিভূতিনাথ — ধর্মধর — চক্রপাণি—অচ্যত —পাটগলোচন—পোরকারি—কারি — মারণ বা শঠকোপ।

- বিশ্বকৃষ্ণেন—শ্রীবৈকৃঠে নারায়ণের নিত্যপার্ষণ। একজন অবতারপুরুষ এক কিংবা তভোধিক দিবাপুরুষের অংশে আবিভূতি হইতে পারেন। যথা—লক্ষণ এবং বলরাম উভয়েই নারায়ণ এবং নিত্যপ্রী অনলদেবের উভয়ের অংশে আবিভূতি। হসুযানজী বায়্ এবং রুজের অংশে উৎপয়।
- ৬ এই অবতার বিষ্যের উল্লেখ আমরা বিভিন্ন পুরাণে দেখিতে পাই---
  - ক) ভবিস্তপ্রাণ: —কলিষ্ণের প্রারন্তে পৃথিবীতে ধর্ম ও ভক্তিমার্গ প্রদর্শনের জন্ত শ্রীবিষক্লেনজী অবতীর্ণ হইবেন।

ষাভূত্ত আদি কোন খাতত বা প্রথা করাইতে পারিলেন না। এই সমাক্ অনশন সত্তেও শিশুর আত্তা ও সজীবতা অটুট দেখিলা আত্তারগার সকলেই অত্তার বিশ্বিত হইলেন এবং প্রীভগবানেরই এইরাপ অভিপ্রায় জানিয়া তাঁহার কপা অভূতবে মুখ ইইয়া পড়িলেন। জন্মের হাদশ দিবসে পিতামাতা এই অভূত শিশুকে তিরুনগরী দিবাদেশত অর্চাবতার প্রীআদিনাথ ভগবানের সম্মুখে রাখিয়া দিলেন এবং 'মারণ' বা 'শঠকোপ' নামে ডাহার নামকরণ করিলেন। তদনন্তর তাঁহারা এই শিশু শঠকোপকে পূর্বোক্ত তেঁতুল বুক্ষের নিকট একটি দোল্নার উপরে রাখিয়া দিলেন। তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিলেন যে, এক মহৎ কার্য সাখনের জন্ম এই বিরাট দিব্যপুরুষকে প্রীভগবান পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াহেন। পূর্ণ যোড়শ বর্ষ ব্যাপিয়া এই শিশু পরে বালকরাপে নিশ্চলভাবে উক্ত তেঁতুল বুক্ষের মূলে গভীর সমাধি অবস্থায় বিরাজ করিতে লাগিলেন।

শ্রীশঠকোপস্থীর সহিত ।মধ্রকবির নাম অচ্ছেগ্রভাবে জড়িত। তিনি ছিলেন <sup>মধ্রকবি</sup> অংশুমান (সূর্য)ক্লপ শঠকোপের অচ্ছেগ্র অরুণ-রশ্মির স্থায়। শ্রীশঠকোপের আবিষ্ঠাবের

বহু পূর্বে দ্রাবিভূদেশে এক বিখ্যাত পবিত্র ব্রাহ্মণবংশে জ্রীমধুরকবি(১) জন্মগ্রহণ করেন। শঠকোপস্বামীর বয়স যখন যোড়শ বংসর তখন মধুরকবি উত্তর-ভারতে বিভিন্ন তীর্থদর্শনে নিরত। অযোধ্যাধামে অবস্থানকালে তিনি একদা রাত্রিকালে দেখিলেন — দক্ষিণ দিক হইতে একটি অত্যুজ্জল বিরাট আলোক সমগ্র আকাশ উদ্রাসিত করিতেছে। তিনি ভাবিলেন নিকটস্থ কোন গ্রামে কিংবা বনে অগ্নিসংযোগই এই আলোকের কারণ হইবে। কিন্তু পর পর চুই তিন রাত্রি এইরূপ আলোক দর্শন করিয়া ইহার উৎপতিস্থান নির্দ্ধারণকল্লে তিনি দক্ষিণ দিকে বাছির হইয়া পড়িলেন। এই ষাত্রাকালে ডিনি দিনে নিজা যাইতেন এবং রাত্রিকালে সেই আলোকভান্ত অবলম্বনে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এইভাবে নিরম্ভর অগ্রসর হইতে হইতে তিনি পরিশেষে দেখিতে পাইলেন যে ভিক্রনগরীস্থ ভিভিড়ীবৃক্ষের মুলদেশ হইতেছে সেই বিরাট জ্যোতির উৎপত্তিস্থল। সহকারে দর্শনের পরে ভিনি বৃঝিতে পারিলেন যে সেই বৃক্ষমূলে একটি দিব্য কিশোর বালক নিমীলিত নেত্রে পল্লাসনে নিশ্চলভাবে গভীর ধ্যানে নিমগ্ন রহিয়াছেন। তাঁহার দিব্য শরীরের আপাৰমন্তক সমস্ত স্থান হইতে এক বিরাট জ্যোতি উত্তুত হইয়া আকাশময় চারিদিকে ছড়াইয়া পঞ্জিয়াছে। এই অপূর্ব দৃষ্য দর্শনে মধুরকবি কিছুক্ষণ শুন্থিত হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, নিরাহারে এমন কি নিরমু উপবাদে এই কিশোর বালকের জীবনধারণ কি প্রকারে সম্ভব হুইয়াছে। ভিনি ভিন্ন করিলেন যে ভগবদ্বিষয়ক অসুভবই এই মহাপুরুষের জীবনের একমাত্র আবলস্থান। তাঁহার সহিত কথোপকথনের জন্ম, তাঁহার আমিয় ভাষণ প্রবণের জন্ম তিনি ব্যাকুল

ৰ) পদ্মপুরাণ:—কলিযুগের প্রারম্ভে যথন আজিকারুদ্ধি বিনষ্ট হইতে থাকিবে তখন শ্রীবিষ্ণুর প্রভান্ধণ সংশে পৃথিবীতে এক মহাবৈশ্বব অবতীণ হইবেন।

গ) ব্রহ্মণ্ডপ্রাণ: — আমার শব্যারূপী নিত্যস্থী অনস্থদেব ভবিয়তে পৃথিবীতে তিন্তিড়ী বৃহরূপে (তেঁডুল গাহ) অবতীর্ণ হইবে এবং কিছুদিন পরে শঠকোপ নামক এক মহাভক্তরূপে আমিও অবতীর্ণ হইরা ভাতিধর্ম নির্বিচারে জনগণের ভাবায় বেদের রহস্ত প্রচার করিব।

খ) মা**র্কণ্ডেমপুরাণ:— প্রীভ**গবানের কৌস্তভ হইতে দিব্যজ্যোতি পৃথিবীতে পতিত হইরা প্রীদঠকোপ নামক দিব্যমূলির স্ক্রণ ধারণ করিরাছিল।

ছ) বৃদ্ধপদ্মপুরাণ:-- শ্রীবিষকদেন পৃথিবীতে কলিবুগের প্রারম্ভে অবতীর্ণ হইরা ভজিনার্গ পুনঃ সংস্থানিত। কলিবেন ।

১ বধুরক্ষি — তিনি বৈকুঠছ নিতাপনী 'কুমুদের' অংশসম্ভূত বলিয়া কথিত।

হইরা উঠিলেন। এক অসাধারণ উপারে তিনি শঠকোপস্থীর ধ্যান ভলের চেষ্টা করিলেন। তাঁধার আসনের অনতিবৃত্তে মধুরকবি একটি বৃহৎ প্রভারথণ্ড নিজ্ঞেণ করিলেন। ইবার শব্দে ভগবন্-ইচ্ছার প্রীশঠকোপস্থাী নেত্র উত্থীলন করিয়া মধুরকবির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সেই কটাব্দপাতে মধুরকবির হাদরে দিব্যজ্ঞানের সঞ্চার হইল। তিনি শ্রীশঠকোপস্থাীর মহিমা ও বৈভব সম্ভার অবগত হইয়া আনন্দে উংগ্রুভ হইয়া তাঁধার চরণে পতিও হইয়া ক্রন্সন করিছে লাগিলেন। শ্রীশঠকোপস্থাী তাঁথাকে উঠাইরা লইয়া করণভরে আলিলন করিলেন। মধুরকবি তাঁথাকে গুরুর্রাণে বরণ করিলেন এবং ছায়ার স্থায় শ্রীশঠকোপস্থাীর নিকট বিরাজ করিতে লাগিলেন।

এমন সময় একদিন করণাময় শ্রীভগবান শ্রীলন্ধীজীর সহিত গরুড়পূর্ছে আগমনপূর্বক শ্রীলঠকোপস্থীকে দিব্য দর্শনদানে থক্ত করিলেন। এই পরমপুরুষ রূপের দর্শনদানের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার স্থরপ
গুণ বিভূতি ইত্যাদির সম্যক্ জ্ঞানে স্থরীর হাদয়কে সঞ্জাত করিয়া দিলেন। এই জ্ঞানলাভের
সঙ্গে স্থরী ভগবানের প্রতি ভক্তিনিময় হইয়া পড়িলেন। এই অবস্থায় সমগ্র জগতের হুংখের
কথা ভাবিতে লাগিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, আমি একা এই ভগবদ্-অমুভবের আনন্দ
উপভোগ করিতে থাকিব, আর সমগ্র জগৎ ভগবৎ-বিমুখ হইয়া হুংখ ভোগ করিবে, ইহা অসহা।
প্রভূত্তী পরম কুপায় আমাকে যে সকল জ্ঞান দান করিরাছেন আমি সেই জ্ঞান সংসারিগণের
মধ্যে বিতরণ করিব। এই স্থির করিয়া তিনি জীবনের অবশিষ্ট কাল(১) একস্থানে বিরাজমান
রহিয়া ভগবৎপ্রদন্ত তাঁহার জ্ঞানকে জাতি ধর্ম ব্রী পুরুষ উচ্চ নীচ নিবিচারে সমগ্র দক্ষিণ-ভারতের
জনগণের ভাষায় (ভামিল ভাষায়) দিব্যপ্রবিহের আকারে বিভরণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রীমধ্রকবি
স্থরী গুরুপার্থে বিসয়া তাহা লিপিবজ করিয়া গিয়াছেন। চারিটি দিব্যপ্রবিহন উগহার উপদেশাযুত

- ১। ডিব্লবিরুত্তম্—(১০০ প্লোক)— ঋথেদের সারসংগ্রহ।
- ২। ভিরুবাসিরিয়ম্—(৭ শ্লোক)—যজুর্বেদের সারসংগ্রহ।
- ৩। পেরিয় তিরুবন্দাদি—( ৮৭ শ্লোক)—অথর্ববেদের সারসংগ্রহ।
- ৪। ভিরুবায় মোড়ি(২) -- ( ১১০২ ল্লোক)- সামবেদের সারসংগ্রহ।

যাবং দিব্যজ্ঞানের আকর এই 'ভিরুবায়্মোড়ি' দিব্যপ্রবন্ধ অবলম্বনে ও বিশ্লেষণে শ্রীরামামূজ শ্রীবৈষ্ণব-দর্শন ও শ্রীবৈষ্ণব-ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। যাহা পরবর্তীকালে এক বিরাট ষ্ট্রালিকার রূপ ধারণ করিয়াছে।

ছাদশ আড়বারের মধ্যে শ্রীশঠকোপ আড়বার ছিলেন শ্রেষ্ঠ প্রাণস্থরপ। তিনি ৩৫ বংসর প্রকট ছিলেন। তাঁহার আবির্ভাবকাল হইতে প্রকটকালের অন্ত অবধি ভগবদ্ভাবে বিভার ছিলেন, জগতের কোন হেয়ভাব তাঁহাকে কখনই হুট করে নাই। অস্থান্থ আড়বারগণের বেলায় তাঁহাদের প্রকট অবস্থায় কেবল কোন কোন বিশেষ কালে ভগবং-ভাবের ও জ্ঞানের বিভোর অবস্থা প্রকট হইয়াছিল। এই হেতু শঠকোপ আড়বারকে সর্বশ্রেষ্ঠ আড়বার বলা হয়। শ্রীশঠকোপ আড়বার শ্রীভগবানের এতই প্রিয় ছিলেন যে তিনি তাঁহাকে 'আমার আড়বার' (তামিল নাম 'নশ্মাড়বার', নম্—আমার) বলিয়া আদর করিতেন এবং তাঁহার পাত্কা বলিয়া মর্যাণা দিতেন। এই জগুই

<sup>&</sup>gt; অবশিষ্টকাল---> বংগরকাল। জাঁহার প্রকটকাল ছিল ৩৫ বংগর। ওল্পথ্য প্রথম ১৬ বংগর তিনি ধ্যানমন্ত্র ছিলেন।

২ তিক্লবার বোড়ি সংস্কৃত ভাষার 'সহত্রদীতি' নামে অভিহিত।

সমগ্র ইবক্ষনাকে প্রীণঠকোপ আড়বার জ্রীভগবানের 'পাছকা' বলিয়া প্রথাত। সমস্ত জ্রীবৈক্ষন-মন্দিরে এই শঠকোপ-পাছকা পূথকভাবে অর্চিড হন এবং দর্শনার্থী ভক্তগণের নিরে এই 'গঠকোপ' লগ্য করিয়া দেন মন্দিরস্থ পূজারীজী।

অপৌরুষের বেদ বেদান্ত বিভিন্ন ঋষিপ্রশীত ইতিহাস পুরাণাদি শান্তের সারস্করণ বে 'অর্থপঞ্চক-জ্ঞান'(১) আমরা উপলব্ধি করি সেই সমন্ত জ্ঞানই শঠকোপ আড়বার তাঁহার দিব্যপ্রবন্ধে বিশদভাবে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন সর্বসাধারণের সহল বোধসম্য দেশীয় তামিল ভাষায়। সর্বভ্যনের পক্ষে সরল ও উপযোগীভাবে তাঁহার এই অজ্ঞাত-জ্ঞাপনের জন্ম এবং শ্রীনাথমূনি, শ্রীযামুনমূনি, শ্রীরামান্ত্রজ্ঞ আদি শ্রীসম্প্রদার-প্রবর্ত্তক মহা আচার্যগণ কর্ত্তক এই অজ্ঞাত-জ্ঞাপন সম্যক্ আলৃত পরিগৃহীত ও প্রচারিত হইয়াছে বলিয়া শ্রীশঠকোপ আড়বার 'শ্রীসম্প্রদায়ের' আদিকুলগুরুরাপে সম্প্রিত। আদিকাল হইতে সমন্ত শ্রীবৈঞ্চবগণই তাঁহাকে আদিকুলগুরু বলিয়া স্তৃতি ও অর্চনা করিয়া পাকেন।

মাডাপিতাষ্বতয়ন্তনয়াবিভূতি:
সর্বং যদেব নিয়মেন মদৰ্যানাম্।
আগুন্ত ন: কুলপতের্বকুলাভিরামম্
শ্রীমন্তদংখ্রিবৃগলং প্রণমামি মৃধ্রা॥

—পরম্পরাস্ত্রে আমাদের আদি কুলগুরু আশিঠকোপস্থামীর পরম সুন্দর বকুলপুষ্প-শোভিত যে চরপর্গল, যাহা আমাদের পক্ষে মাতৃবৎ প্রিরকারী, পিতৃবৎ হিতকারী, পরম প্রিয়ার স্থায় আনন্দদায়ক এবং পুত্রকস্থার স্থায় স্থেহের প্রস্তবণস্বরূপ, যাহা আমাদের সর্বৈশ্বর্যকল্প এবং আমাদের বংশপরম্পরার সর্বস্ব, সেই চরণকমলযুগল আমি ভক্তিভরে প্রণাম করি।

স্থাপঞ্চ জ্ঞান— )। প্রাপ্যবস্তু প্রমপ্রেষ বিষয়ক জ্ঞান, ২। প্রাপ্তা জীবাদ্ধা-বিষয়ক জ্ঞান, ৩। প্রশিধা বস্তুর প্রাপ্তির উপায়বিষয়ক জ্ঞান, ৪। প্রাপ্য বস্তু প্রাপ্তির ফলবিষয়ক জ্ঞান, ৫। এই প্রাপ্তির বিরোধী-বিষয়ক জ্ঞান।

# বিষয়সূচী

ভূষিকা উদ্বভিসমূহের সাংকেতিক পরিচয়	
জীনঠকোণ আড়বারের সংক্রিপ্ত দিব্যজীবদী মললাচরণ, প্রবন্ধ পরিচয়, প্রবন্ধের প্রতিপান্ত	বিষয়

10-10-

, u = 10 u

1/--

3-38

## প্ৰথম শতক

30--34·

- প্রথম দশক— শ্রীমরারায়ণের পরত প্রতিপাদন, তাহার বরণ হল ৩৭ ও বিভৃতি প্রতিপাদন। মায়াবাদ ও শৃভবাদ খণ্ডন। পৃঠা ১০—০০
- বিভীয় দশক —ভগৰং-ইডর সমত বস্তু পরিভ্যাপপূর্বক ভগবানকেই ভলনা করিবার উপদেশ। এই
  দশকটি জান ও ভক্তি বিষয়ক। পৃ: ৩০—৪২
- ভূতীয় দশক লখীনাথ নারারণ প্রবৃত্ত বৈত্তিত হইলেও বহুছের নিকট প্রলত হইরা তৎকর্ত্ত পৃথিবীতে বারংবার অবতার এহণ। একচ প্রী (আজ্বার) কর্তৃক তাঁহার প্রতি তাকি এবং নেবা প্রার্থনা। প্রত—৫৮
- চতুর্থ দশক প্রভুৱ বাহ-দর্শনে অসমর্থ হইছা স্থীর নারিকাদশা প্রাপ্তি। নায়ককে (প্রীতগৰানকে)
  অপরাধক্ষম জানিছা তাহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা জানাইছা তৎকর্ত্ত্ব বিভিন্ন পকীকে দ্ভল্লপে
  প্রেরণ । পৃ: ১৯—৭৫
- পঞ্চম দলক—প্ৰীভগৰান স্থাকৈ আলিজনের উপক্রম করিলে স্থা কর্তৃক বিজেকে স্থোগ্য ভাবিষা স্থান অপসরণ। প্রভূকভূকি কুপাপূর্বক ভাহাকে বিকের ক্রোড়ে টানিয়া স্থানয়ন। পৃঃ বং—৮৫
- ষষ্ঠ দশক সংসারীকে ত্রীর উপদেশ প্রিভগবান সর্বন্ধতে পদ্মিপূর্ব। জাহার জন্ধনেতে কেবল ভজিমাত্র প্রয়োজন। দেশ, কাল পাত্র বা কোন নির্মের প্রয়োজন বাই। অভন্তর, তিনিই একমাত্র ভজনীয় বস্তুঃ ৮৬—১১
- সপ্তম দশক—জীভগৰানের ভারাধনা হুধরুশী, ভিনি ছুধারাধ্য ৷ পৃ: ১২ --১১
- আষ্ট্রম দশক—এভগৰান বয়ং ত্রথক্ষণী উপভোগ্য এবং রগ-বস্ত। তাঁহাকে সমাস্ত্রমণ এবং আসাধনাক্র উপদেশ। পু: ১০০—১০৪
- লবম দশক—শ্রীভগৰান স্টে প্রভৃতির কারণ এবং সর্বাহ্যরাহা। তিনি হুরীর প্রতি আছে অবহার করিতেহেন—ইহাই সাক্ষাৎ অমুভ্য করত: সুধীর উপনেশ। পু: ১০৪—১১৪
- দশম দশক-শ্রিভগৰান কর্তৃক এই প্রকার সংশ্লেব এবং নিজের আফিকল্য বিচার করিয়া প্রভূত্ব নির্হেতৃক রুণা এবং উপকার — পরী কর্তৃক প্রতিপাদন। পৃ: ১১২—১২০

### শতক

262-628

- প্রেথম দলক—প্রীর নায়কী দশা। সমীপত্ব পক্ষী, সমুত্র, বার্ইজ্যালি পরার্থকে বিবেদ্ধ স্থায় শোকাবিষ্ঠ মনে করিয়া ভাতাবের প্রতি সমবেদন। স্থানাইয়া প্রী অভ্যন্ত অবসন্ধ। সৃঃ ১২১—১৬০
- ষিভীয় দশক —রামারণ মহাভারত প্রাণাদি শালবচনের দালা ঈশবের অবভারের পরত নির্ণয়। পৃঃ ১০০---১৩৭
- ভৃতীয় দশক –সংসারীর প্রতি হরীর উপরেণ —আত্মধন্তকে স্রাচার্ফের যাধ্যমে শ্রহরির চরণে সমর্পণের উপরেণ। পৃ: ১৩৭—১৪৭

कृष्ट्रें , मध्यक--- श्रवात प्रतित मात्रकी-म्या । पृश् ३८१-- ३६७

প্রায় সাক্ষ- প্রীয় সাক্ষাংদর্শন- আজ্ববানের ভ্বণাদি সমস্তই বস্ত্রপতঃ নিত্যপ্রী। পৃঃ ১৫৭-১৬৬
মঠি স্থাক- 'পরে প্রী আমাকে পরিত্যাপ করিবে?— ইবরের এই আগবা প্রী কর্তৃ কি নিবর্ত্তন। পৃঃ ১৬৬---১৭৬
স্থাক্ষ স্থাক-ক্ষেত্র নারারণ প্রভৃতি বাদশ নামের সংক্ষিতি হইরা আমি এবং আমার স্বন্ধীপণ মুক্তিভালন হইরাছে। পৃঃ ১৭৬--১৮৭

আইম দশক—নিজ সম্বীর প্রতি শ্রীহরির প্রীতি অস্তব করিয়া প্রীর অত্যন্ত হবঁ। পৃঃ ১৮৭—১৯৬ সবম দশক—বোদসাভের জন্ম প্রীর অনিছো। সর্বদা শ্রীভগবানের নিকট করণবারে তাঁহার প্রীতিকারিতা। কৈম্বর্য প্রার্থনা। পৃঃ ১৯৬—২০৪

দশম দশক—শ্বীর মানসণটে অর্চাৰ্ভার ঐবনগিরিনাথের ( মুশ্রবাছ ) ক্রণ, তাঁহার শরণাপতি প্রার্থনা।
এই বনগিরির সমিহিত গিরির এবং তৎপ্রাপ্তি মার্গেরও মহিমা বর্ণনা। পু: ২০৬—২১২

## তৃতীয় শতক

**450-00** 

প্রথম দশক—ত্বসরবাছ অর্চাবভারের এবিঞ্জের এবং দিব্যভূষণাদির দিব্যসৌক্ষের অনুভব এবং পরত্বের অনুভব । পৃঃ২১৩—২২০

বিভীয় দশক— হক্ষরবাহ ভর্চাবভারের সম্পূর্ণ অহন্তবে অসমর্থ পরীর প্রতি শ্রীভগবানের সান্ধনা দান এবং পূর্বভর অহন্তব দানের কম্ম শ্রীবেষটাচলে শ্রীবেষটেশ অর্চাবভার রূপের প্রকট দর্শন দান।

**ভৃতীয় দশক— দ্বী কর্ত্ক ঐংবছটেশ ভগৰানের পূর্ণতর অহতব এবং সর্ববিধ কৈছর্য প্রার্থনা।**পৃ: ২৩০—২৪০

চজুর্থ দশক-প্রভুর ঐবিগ্রহে জগৎরূপী সমগ্র বিভৃতির সমাবেশ পরী কর্তৃক সাহ্বাৎ জান এবং ভাহাদের বর্ণনা। পৃঃ২৪১-২৪৯

পঞ্জ দশক-এবিধ বিভূতিমান্ ঈশরের গুণামুভবে ও গুণগণে যাহারা মুগ্ধ তাহাদেরই জন্ম সকল, অভ সংসারীগণের জন্ম বার্ধ। পৃঃ ২৪১—২৬১

ৰষ্ঠ দশক — দ্বাৰের পর, ব্যহ, বিভব অবসা হইতে অচাবতার পরম স্থলত বলিবা তাহার দর্বশ্রেষ্ঠছ প্রতিপাদন এবং এই অচাবিঞ্জাহের কৈম্বর্থের উপদেশ। পৃ: ২৬১—২৭১

স্থ্য দশক—ভাগবভ-দেবার মহিমা প্রতিপাদন। পৃ: ২৭১—২৭১

আইম দশক— পরী কর্তৃক প্রীভগৰানের প্রভাক নয়নগোচরভা এবং প্রভােক ইল্লিয় কর্তৃক বিভিন্ন কৈছর্বের আকাজন বর্ণনা। পৃঃ ২৮০—২৮৭

নহম দশক-প্রভগবানের শুতিরূপী কাব্য বচনাতেই কাব্যের সক্ষতা, লৌকিক শুতি রচনায় কবিতাকে এবং শীবনকে ব্যর্থ করিওনা--সংসারিগণের প্রতি স্থরীর উপদেশ। পৃ: ২৮৮--২১৬

**দশম দশক---পর্নেখরের ভতি করিয়াই ত্রী সর্বননোরথ সিদ্ধ করিয়াছেন---সংসারীর প্রতি ত্রীবাক্য।** 

र्यः २३१-७०७

## চতুৰ্থ শতক

30d-395

প্রথম দশক—সাংসারিক ঐথর্ব, বর্গহ্বথ সকলি অনিত্য, এমন কি 'কৈবল্য মুক্তি' ব্যর্থ। সর্বেধর সন্মীনাথ নারায়ণের প্রাপ্তিই পরম কল্যাণমর নিচ্চ্য সম্পদ। শ্রীমন্নারায়ণের শর্ণাগতিই স্বল্লেষ্ঠ উপার। পৃঃ ৩০৭—৩১৪

বিভীয় দশক—ভবগলাতে অত্যন্ত ত্বা বেতু আড্বারের সহসা নারিকা-অবহা প্রাপ্তি। রাম কৃষ্ণ নিক্ষি প্রকৃতি বিভিন্ন অবতারের দর্শন ও চরণভূসনী প্রার্থনা। এই অবহাটি নারিকার বাতার বাক্যে বণিত। পৃঃ ৩১৪—৩২০

- ভূতীর দশক-পত দশকে আড্বারের প্রার্থনা পূর্ব বঙ্গার আনকে বনীভূত এবং চরার হইয়া ও দশকে প্রী কভূকি নিজ শরীর ইল্লির নন আদি সমন্তই ইশ্বরকে সমর্পণ। পু: ৬২০-৮২৭
- চতুর্থ নশক—প্রীর এই আনক-ভবর অবহা দেখিরা ভাষার বেহনাপ আগদার প্রীভগবান কর্তৃক নিজ বিপ্রচ্
  অন্তব্যি করণ। সহসা এই বিরহে প্রীর বিষ্থিবী নারিকার অবহা প্রাপ্ত হইরা উদ্যাদিনী
  দশার প্রদাপ-কবন। নারিকার যাভার বাক্যে এই দশা ব্রিভ। পু: ৩২৮—৩৩৬
- পঞ্চম দশক-- প্রীয় এই আর্থ ও উন্নাদ দশা দেখিয়া এডগৰান কর্তৃক তাঁহার মন্দলিত দিব্য রূপের দর্শনদানে প্রীকে ধন্ত করণ। এই দর্শন লাভে আনন্দে উৎমুদ্ধ হইয়া প্রী কর্তৃক প্রভগবানের মন্দলাশাসন। পৃ: ৩৩৬—৩৪৬
- ৰঠ দশক -এ দশকে প্ৰরাথ বিরহব্যাকৃল হইবা প্রীর নায়িকাভাব 'বোহদশা'। এই মূর্জা দ্রীকরণে নাতা কর্ত্ক বিপরীত চিকিৎসা দেখিয়া নায়িকার স্থীর উক্তি। প্রভূর নাশ এবং ভক্ত-পদর্ভই হইতেহে স্থীর এই ব্যাবি দ্রীকরণে একমাত্র উপায়। পু: ৩৪৬---৩৫৪
- সপ্তম দশক-প্রতগবানের দর্শনলাভের অন্ধ এবং তৎকভূকি নিভেকে বীকারের অন্ধ প্রীর আকৃদ্ আর্ডি প্রার্থনা। পৃ: ৩১৪—৬৬৩
- আইম দশক আকুল আর্ড প্রার্থনা সংস্থান দর্শন দে বিফল ছইয়। শ্বনীর ভাষনা যে তাহার সংসার-সন্ধ্রের জন্ম প্রভূজী ত্যাগ করিতেছেন। এই ভাষনায় শ্বনী কন্তৃকি সংসাধসমগ্ব ত্যাগের সিদ্ধান্ত।

7: 000-093

নবম দশক-ভগৰদ-বিমুখ সংসারীর সময় শ্রীর অসম। এই পার্থিব শরীর বিমুক্ত করিরা নিজ আত্মাকে
বীকারের জন্ম প্রভূজীর নিকট ভাহার প্রার্থনা। পৃঃ ৩৭২—৬৮০

দশম দশক -- এবরারারণের পরত্ব প্রতিপাদন। পৃ: ৩৮০--৩৯২

## বিভিন্ন দশকে ফলঞ্ডির মধ্যে আছে—

জান, ভক্তি ও বৈরাণ্য লাভ, বিরোধীনিবৃত্তি, উজ্জীবন লাভ, সংসারবিমৃত্তি, ভগবংপ্রাপ্তি, শর্মপুরুষার্থ, কৈছবঁপ্রাপ্তি প্রস্থান্যর কলসমূহ।

## মললাচরণম্।

ख्ङामृष्टः विश्वजनान्त्रत्याननम्, সহত্यनात्यात्रीत्रिनवश्त्रमात्रमम्, नवीर्थनः श्रीमठेटकाशवाड् मम्म । नमाम्राहरः क्राविकृतवननाशतम् ॥

যতীক্রপ্রবর্গং বন্দে রম্যজামাতরং মুনিন্ধ।

অন্দ্রলাচার্যপর্যন্তাং বন্দে গুরুপরাম্পরান্ধ।

ব্যামোর্ডভালিভরানি জ্গার মেনে।
রামার্ডভালিভরানি জ্গার মেনে।
রামার্ডভালিভরানি জ্গার মেনে।
রামার্ডভালিভরানি জ্গার মেনে।

সর্বং যদেব নির্মেন মন্বর্যানান্।

শ্রীমন্তলং ত্রিযুগলং প্রাণমানি মুর্বাণ।

শ্রীভন্তিলারকুলন্দেখরবোগিবাছান্।

শ্রীভন্তিলারকুলন্দেখরবোগিবাছান্।

শ্রীঘণেরাজুশমুনিং প্রণভাহিত্যি নিত্যন্ত।

নাধার মুন্নেরহগাধভগবছন্তিলিজনে।

বস্তভারুলাকঠে বান্তি মললন্ত্রভান্ত।

বস্তভারুলাকঠে বান্তি মললন্ত্রভান্ত।

বস্তভারুলাকঠে বান্তি মললন্ত্রভান্ত।

<sup>&</sup>gt;-- জীপঠকোপ আড্ৰানের তনিষন্ (কভিলোক); ২--বরবর মুনি বানীর তনিরন্; ৩--পঠকোপ আড্ বাবের তনিষ্ক্ র--আড্বারগণের তনিষন্; ৩--কুরেশবানীর তনিষ্ণ্।

वावाद्यक्रणमक्तां शाविकाक्षां मुद्दा ।

श्री अव विशेषक क्षत्र विशेषक व्यविक वर्गाण्या ।

श्री अव विशेषक क्षत्र विशेषक ।

स्मा दिना खर्मका क्ष्मकार क्ष्मकार क्ष्मकार व्यव ।

दिना खर्मकार क्ष्मकार क्ष्मका क्ष्मकार ।

श्री अव क्ष्मकार क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका का ।

दिना का विशेषका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका का ।

दिना का विशेषका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका का ।

दिना का विशेषका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका का ।

श्री क्ष्मका का विशेषका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका का ।

श्री का विशेषका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका क्ष्मका विशेषका क्ष्मका क्ष्मका

ভদারভদ্মপা পা জীয়ায়বিশ্লাদ্বলী ॥

ভদ্ম বালারখেঃ পানো লিরসা বারয়ায়্রহ্ ॥

বিবংসাভত্তঃ শ্রীমান্ প্রেরতের নেহন্ত ভূরবে ॥

বন্ধ বাগম্ভাসারপুরিভং ভূবনত্রর্ভ্ ॥

বিবার্থসারার্ভপুরম্প্রয়ম্ ।

কারমগ্রপূর্ণং কলিবৈরিবাসম্ ॥

বংকটাকৈকলকালাং ভ্লভঃ শ্রীমরঃ স্বা ॥

বংশ্রসাদপ্রভাবেন স্বসিদ্ধিরভূল্ম ॥

সংসারভোগিসক্টজীবজীবাভবে নমঃ ॥

রম্যজামাভ্দেবেন দর্শিভং ভূবনত্রর্ল্ ॥

প্রসাদলক্ষরমপ্রাপ্যকৈকর্বলালিনে ॥

বভীক্রপ্রবাং বন্দে রম্যজামাভরং মুনিন্ণ ॥

শ্রীনিবাসগুরুবর্যপদাজভূল্ম্ ।

শ্রীরঙ্গদেশিকমহং শ্রণং প্রপত্তে ॥

<u> এরিলার্যপদারবিক্ষমধূপং মাক্তং সদা সাধুভিঃ।</u>

শান্তং ীবলরামসুরিমনঘং নিত্যং ভজে সাদরশ্।

৬---বেদাভী ষাণীর তনিষন ; १---বরবরমূনি ষাণীর তনিয়ন।

भाष्टिम् ग्रास्तम् वर भक्ष्यगमिशः त्रामाव छात्राष्ट्रास्य

ব্রীবাগ্,ভূষণদিব্যভাববিশদীকারপ্রবীণং সদা

बीक्क पामान नाप शहम का अन् ভাঁহার চরণ বন্দি গাহি ভার জয়। সর্ব পরতম্ব ভ্রিয়পেডি নারায়ণ चानि शुक्त, वन्ति शुनः डाएनत्रहे इत्रव। ভার যত অবভার শ্রীরাম শ্রীকৃষ े **खी**रामन-जिविकम बहाइ नृतिरह'। जनक-निन्नी कृतिगी ताशातागी শ্রীদেবীর অবতার তাঁরাও সঙ্গিনী। "রাঘবছে তবেৎ দীতা ক্লব্রিণী ক্লম্বন্দান।" একে একে সম্ভাকার চরণ-নলিনে করি স্থতি করি নতি সূটায়ে চরণে। পরম্পরাগত যত পূর্ব-গুরুগণে গাহি জয় প্রণমিয়ে সভার চরণে। তাম্ৰপৰ্ণী তটে ৰাস শঠকোপ নামে আড়্বার-শিরোমণি খ্যাত ধ্রাধামে। "करनो चन् छित्यति नातावनभवावनाः । कि किन्नशाम स्विद्ध्य ह व्याप्तः। তাম্রপণী নদী যত্র কৃতমালা পয়ন্ত্রিনী 🛚 (बीयद्या: ६।७৮,७३)

মহদ্ভূত সরযোগী ভট্টনাথ আড্বার
জয় ভক্তাংত্রি কুললেখর ও ভক্তিসার।
জয় মুনিবাহন জয় স্বামী পরকাল
শঠারি মধুরকবি জয়তু জ্রীঅগুলা।
জয় পূর্বাচারী—নাথ যামুন যতিবর
কুরেল গোবিন্দ জয়, য়য় দাশরথি আর।
জয় পরাশর ভট্ট, জয় বেদান্তী জীয়র
কলিঞ্জিৎ কৃষ্ণপাদ লোকাচারী বরবর।
আর যত পূর্বাচারী সভারি চরণে
প্রণমিয়ে জয় গাই বাক্ তকু মনে।

জয় মোর গুরুদেব বলরাম স্বামী नर्व चर्छ। निम भूनः नर्व शरत निम । अभार कारूना थाय वाकी शक्त वनसाध कक्रनाम भूमिल अक्षत्र । भूनुभाभ द्वाम छल विष्ठात नाष्ट्रिक मार्न (अ कक्रना भारता नित्रहुत ॥ धूरै या अभनाभी धूमि का आधि गापि अर्थनिय क्यात भाषात्र । कु त्य केंक्रना-नीरत प्रयास तरधार प्राप्त भित्र भित्र करान ना था। क्रभ-त्रभ-षक् - ग्रह - जार ५ हे प्रवि अद वय क्रमा श्रेस नियासनी । यलारकारत धात धान होनि निल खीहतान (अवाधान किल भारत धनी ॥ श्रम् आदम दिल क्षण न क्रिमान, त्रि आह. यात्र भभावणी । युद्धि वास भूतवाल की इन गारिय जाल कत वृक्ष ५क्छभएनी ॥ त्रि धात (नधनीरः ७व कृषा, तथापारः भभावणी कतिला तकता। प्रनः भिष्टे कृषा आधि धात त्रभनाव विभ भारू भाग भिष्ठार या अंगा ॥ क्षीयन क्रमध धर्म દૂરિ અહિ લગ લગ क्षभाभाव क'त्राक्ष आधार। अभी त्यम क्रमा तम (र्राणाना (र्राणाना भाम यिक्सम हरान मुक्तास ॥

## শ্ৰেবৰ পরিচয়

সৰ্ব আত বার-সীতি দিব্য-শ্ৰেমছ মিলিরা হইল তবে আমিড বেদান্ত' मिबान्द्री मंठ्रकाश मिवान्द्रक्ति छैं। इ চারিভাগে চারি খণ্ডে জগতে প্রচার । जिक्विकल, बामबीय, जिक्कवन्यापि ভিক্রবায় মোড়ি এই চারি নামে খ্যাতি। जिक्रवाग्र तमाष्ट्रि निवान्युक्ति नित्तामनि ক্রাবিভবেদান্ত-সাম বলি তারে গণি। 'ডিকুৰার মোডি' নাম তামিল অভিয়ানে 'সহল্ৰ-গীডি' কৰে সংস্কৃত বচনে। চতুঃসহজ্ৰ গাৰা ভামিল বেদান্তে তার মধ্যে সহজেক আছে এ প্রবর্ট্টে। প্রতি গাথা ছলোবন্ধ সূর লয়ে গাঁথা অভুতৰ উপলব্ধি দরশনে বাঁধা। শ্রেমে ভরা আড়্বার মহাভাবমর উজাভিরে সেই ভাব গানে প্রকাশর। भाषाना गान्न ११७ विश्वय गान्न भान विषय भारत्वक ७३० विषय विषय । সামান্য শাল্কেতে হয় স্থার অধিকার বিশেষ খালে অধিকার ভজ-পরিবার। भाषामा ५७७ विस्मय त्य अछि वनवान **'िक्र**कास स्माष्टि' शामि विस्पय क्षराग १ ভাট এই মহাগ্রন্থ শান্তের অগ্রণী পূর্বাচারী পুজে নিড্য প্রণমি প্রণমি। করে নিত্য কালকেপ পঠনে পাঠনে দেন নিভা উপদেশ ভক্ত শিয়গণে। কড প্রশ ধরে ইহা নাহি ভার অস্ত ৰসাধায়ে খ্যাত, নামে জাবিড বেদান্ত। থাবি-বেদান্ত আৰু জাৰিড-বেদান্ত উভয়ে মিলিয়া খ্যাত 'উভয়বেদান্ত'। ঋষিবেদান্ত অল্লাক্ষরী অর্থ সুকঠিন সে অর্থ প্রগম কৈল আড়ু বার প্রবীণ i সংব্য ও সাধনে অমিবেদান্ত নিৰ্মাণ স্বোপার্জিত ধনবং লব্ধ তাঁর জান।

হরিতোমে মহা সদা আছু বারগণ পৈতৃক ধনৰৎ অনান্তাস জান। জাৰিড বেদান্ত তাই প্ৰধান বলি' গৰি পূর্বাচারী সভে উভয়বেদাভেরই ধনি। সহঅ-গীভির এই মহাদিবা ঝারি ঝরিল সহস্রধারে দিবাকণ্ঠ ভরি। প্ৰতি শত ধারা মিলি বহে দশ ৰারি প্রতি ঝারি বহে পুনঃ হয়ে দশ ধারী। প্রতি ধারা অসুপম রূপে গুণে ভরা তুলনায় কিসে গণি অমৃতের ধারা। আস্বাদনে মাতি রহে বিদ্ধ গুরুকুল নাথ যামুন যতিরাজ আদি মুল। এ অমৃত দানে তাঁরা অতীব উদার সাধুসন্তে বিতরিল না করি বিচার। বিশ্বকরেন অবভার শঠকোপ ঘূনি কলির প্রারম্ভে তাঁর অবতার শুনি। রবতে ত বিশাখারাং কুরুকাপুরিকারিজম। भाशास्त्रात्म कामबादमी मठाविश रेम्ब्रभः **एएक** ह ত্রীকণ্ঠনি:স্ত তাঁর স্বতঃফুর্ত্ত বাণী! তালপত্ৰে লিখি **ল'ন মধুরকবি ধুনী** ॥ দ্বাত্রিংশ বরুষে নিজ ধামেতে প্রয়াণ নাথমূনি শভে তাঁর কুপাদত জ্ঞান। নাথমূনি অবভার শতাবদী অষ্টমে বাহিল অমৃত ধারা পরম্পরাক্রমে। যামুন ও যতিরাজ দেই ধারা ধরি করিলেন বিভরণ প্রাণ মন ভরি। আজও সেই ধারা বহে সাধুসন্ত মাঝে পিয়ে তাঁরা ধ্যা হন মহানন্দে ভাসে। नश्रीनाथायानिकाः गर्वतिनुक्रमः थाना काक्रनानीक्र নাধার্ডারভাসিকা অবস্থরপুররান্ডোজ চকুর রাভ্যান গড়া শ্ৰীমাৰুনাখ্যং সদিভয়খো ৰতীক্ষত পদাকরে সম্পূৰ্য্য প্ৰাণিশন্ত প্ৰবহৃতি নিভৱাং (मनिर क्खार्याचीरेयः L

সহস্র-গীতির ভাব গন্তীর তুর্গম ব্যাখ্যা বিনা কদাচিৎ প্রবেশে সক্ষম।

এড ভাৰি রামাপুক সুনি মহাশয় वााचा किलिवक लागि कतिला निक्तर। ध्रवीन ७ स्नामी निशु क्रुक्तमिशियात निर्फिना धारकत वरायरा निर्मिशातः। ব্যাখ্যা পড়ি রামানুক প্রকৃত্র অন্তর সর্ব সাধুসমাজের পাইল আদর। দিখিত ব্যাখ্যার হেরি মহা উপকার পরস্পরাক্রমে ব্যাখ্যা রচিল বিস্তর। গুরু আজা পেয়ে ব্যাখ্যা লেখে তাঁর দাস ক্রমে ভাছে পূর্ণতর অর্থের প্রকাশ। विभाषी की अस शामी, किली वितिमाभ धीकुक्समध्यम आत कुक्शाम् । সভে অতি জ্ঞানী গুণী উত্তম অধিকার ব্যাখ্যার পূর্ণতা হেরি লাগে চমৎকার। সর্বশাস্ত্র মথি' নানা উজ্জ্বল রডনে শোভে কৃষ্ণপাদ-ব্যাখ্যা নানা আভরণে। সর্বাঙ্গস্থন্দর ব্যাখ্যা অতি সুবিস্তাব **'ঈ**ু ব্যাখ্যান' নামে ত্রবিভে প্রচার। 'ঈডু' এক তামিল শব্দ অর্থ সমতুল শ্রীভায়্যের 'শ্রুডপ্রকাশিকা' ব্যাখ্যা-তুল। তামিল 'তিরুবায় মোডি' তার 'ঈড়' ব্যাখ্যান উত্তর ভারতে তার বিবল সন্ধান। এত ভাৰি প্ৰীরঞ্চাদিক প্রকর্ কুপা করি সাধিলেন মহা উপকার। এ হেন অমূল্য নিধি মহিমা তাহার দেৰভাষা অহুৰাদে করিলা প্রচার: এই অনুদিত মূল তার ঈড় ব্যাখ্যা উত্তর ভারতে তার '*ওগবাঁদ্বিম্বম*' আখ্যা। 'ভগৰবিষয়' নাম অতীৰ সুযোগ্য সাধুর সমাজে ইছা অতি উপভোগ্য।

ভক্ক আর ভগবানে আদান প্রদান ইহা ছাড়া এই গ্রন্থে অন্তে নাহি ছান। রামারণ ভারত ও পুরাণাদি গ্রন্থে অস্ত কথা মিনিয়াছে ভগবং-প্রদাদে। স্ষ্টিতম্ব, পরতন্ত, বংশ পরিচয় বিবিধ প্রাকৃত শোভা তথা স্থান পার। বধা হি—

স্ক্রীকাশি বিস্কৃত্তি ছিভিছেবাং চ পালনং কর্মণাং বাসন্যবার্ত্তা নতুনাং চ ক্রমেণ চ। বর্ণনাং প্রলয়ানাং চ বোক্ত চ নিম্নপণ্ন উৎকীর্ত্তনং করেবের বেলানাং চ পুথক্ পৃথক্ »

হেন দিব্য প্রস্থের বঙ্গ-অনুবাদে পুনঃ পুনঃ অন্তরেতে অভিশাষ জাগে। ভক্ত-ভগবানে এই সাক্ষাৎ পরিচয় काकुक वक्रवानी नरव मर्स नाथ रहा। অক্স আমি বিজ্ঞাসম মোর অভিলাষ চন্দ্র ধরিবারে যেন বামন-প্রয়াস। কি হেডু আসিল মোর এ মহাপ্রেরণা হেন বৃদ্ধ অবস্থায় জানি না বৃদ্ধি না। অন্তরে জড়ায়ে ধবি শ্রীগুরু-চরণ 'मांख ए निर्मिन' विन कित निर्वमन। নির্দেশ না পেয়ে মুই কাঁদি ভাসাইকু হতাশ হইয়ে নিজ সন্ধন্ন ত্যজিত্ব। আচম্বিতে গুরুত্বপা করিলা প্রবেশ 'অञ्चवान निश्य' बनि मिटनम निर्मिन । জ্ঞান বৃদ্ধি শক্তি নাই অসাধ্য বয়স কুপার মহিমা জানি করিছু সাহস।

खीछक ककना भारि छह नि इक्षाक्छि धरि लियान छाल थीरत। धार धारा पूर्वभार काश १७ छात्रि क्रिस छककुभा कर मिल धार ॥

## वच्या-देवामकाना

देखन विद्या ध्यवमा (य कविन ध्यक्ति জার দিব্য গুণগরু কহিছে উল্লাস্থ। सर्वाकान आरु, यात । श्रमिन न्नाताबात विकृत्यस्य अभा निधवन । कति भश अन्ध्य क्रिश क्षेत्र रेयस्य जीजा आभि कात आक्षारेन ॥ भियामात अभि है। भियाकान है। भूछि भति किया ७कि डेव्हाम । विवाधन निवासक धिणानस भशानम् मधाजाय अभाई चिराजा ॥ भिषा भन्नमन शिल अकामि अकामि बला साम छन नीना उथा उथा । भरा डाँत भाष्य तथि भिषा (भ'धश्वकिष' लाध (अरे आः, यात्र-भाषा ॥ कुलना द्याथाय छात व शक्य अम्माभुशास **छतियात** व धश हेभास १ कारता अनुष्ठिस ठाता ७४-वद्भन 'યશ્ચિમ अ' કરાન નુદેશ ॥

সর্বেশ্বর প্রিয়ঃপতি করণা নয়নে
কুপা-দৃষ্টিপাত কৈল আড্বার পানে।
সেই দৃষ্টি সেই ক্ষণে শুজ করি মনে
টানি' লাগাইল তাঁর বিমল চরণে।
জারবানো হি পুরুবং যং পরেমধুদ্দনঃ।

ভাঁছারি সন্ধরে সেই মনে উপজয় ভদ্মের বিশদ জ্ঞান কহনে না যায়। কণ্টক বন বৃন্দাবনে কৃষ্ণ জনমিলা ভাঁর জন্মে যথা ধন ধান্ত উথলিলা। ভ্রমা ভাঁর কৃপাদৃষ্টি আড়্বার-মনে শুদ্ধ করি দানিশেন নিক্ষ জ্ঞীচরণে।

"বৃশাবনং ভগৰতা ক্ষেনাক্লিউকৰ্মণা। ডভেন মনসা ধ্যাতং গৰাং বৃদ্ধিৰভীপতা।"

(वि: काकारक)

চরণ আশ্রের করি ধক্ত আড়্বার আনন্দশ্রেবাহে ডুবি পিয়ে অনিবার। এ জো নতে অভিযান নতে পর্যাদ আড়্যার বচনে পাই মহা পর্মাণ : যথা আড়্যার বচন—

"त्रत्नो चालिणा चष्टःक्षका नामद्विक-चानच बहात्यवाद्व निगद्याश्वम् ।" (महत्व---१,७,४) "यय क्षेरं गत्मा निवर्षिणवान्, त्रम्यम्ताना चच्चाम् ।" "चक्यानमित्विः मणानचः चक्याम् । (महत्व--->,>,>)

डाँबि कुला भूनः (मरे मान डेलकांब उत्ति विश्व कार्या धारा विन उद्ध प्रात छि९उद्दे, अछि९उद्दे, क्रयाउद्ध आतः । छि९उद्दे निका अप क्रानानम् लामन र्द्धा भाषा लामन आधार विलामन । अविकाती क्रकाशाधा क्रि कीर्य याप क्रानामस आत क्रय९-"एम्य" \* अछि९ (द्रा क्ष्य ह किन्छ निका विष् प्रभा भित्तनाभी, अविकाती नार कष् । क्रयाय ह जिनि, थिनि भत्रध (छठन क्रान ड आनम्द ठाँत ध्राम लामन । (द्रशास्ति किना भेषा क्रया भाषा अवास । यथा नाष्ट्रमा क्रयान भेषा त्र भित्रस ।

"বদ্বি তত্তত্ত্বিদ্যভং বজ্জান্মব্যয়ম্। ব্ৰেছেতি প্ৰমাশ্বেতি ভগবানিতি শক্ষতে॥

(अवहा: ১/२/১১)

এই মৃল ভত্তর বহু শাখা ধরে
বে জ্ঞানে সমগ্র ভত্ত একে একে ক্রের।
জাচিতের নাম মারা, লীলা-পরিকর
চেতন-সংযোগে লীলা করেন ঈশর।
জাচিতে ভোগ্যভাবৃদ্ধি সংসার বাড়ায়
ভরণে উপার্মাত্র ঈশর-আশ্রয়।
চিদচিৎ উভরের একমাত্র পতি
সংসার-ভরণে ভিনি একমাত্র গভি।
ভণা হি—

"द्धारातस्यक्षणिक रण"ः। मरमात्रवह्मिकिरमान्द्रवृद्धः॥" ((पः ७।०७)

+ "(नर'--- जनदारिनत्र अकास नदार बसा।

এই ছত্তান লভি' প্রী আড়্বার ইশ্বরে কুকারি ডাকে, তারিভে সংসার। হাই এ সংসার-প্রস্থি কেদনে না যার কেমনে পাইব ভোষা বল গো উপায়। বর্ধা—

"হুউপরীরঞ্জবি হৈছ, শব্দা বহাহং
ছাং প্রাপ্তমূপারম।" (সহল্র—এ২।৬)
বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিণতি সর্বেশ্বরে
সেই জ্ঞান স্কুর্ত্ত হোল স্বরীর ভিতরে।
তথা হি—

'সংখ্যারতে বেন ভদতদোবং
তথ্য পরং নির্মানেকরপন্।
সংদৃষ্ঠতে বাপ্যধিগন্যতে বা
তক্ষানমজানমভোকত্তন্ '
(বিঃ ৩)১৮৭)

বরং ঈশ্বর পশি' প্রীর অস্তবে
প্রকাশে অগুণগণ কড না আদরে।
'গুণগণ কর গান সুরেব কংকারে
মোহিত করিয়া দাও জগত মাঝারে'।
নির্দেশ শুনিয়া ভবে প্রী গায় গান
কথা সূর কুরে, ভাল ধরে ভগবান।

তথা ছি-

'ষরপূর্ণসীতিবৃদ্ধন্থ্রকাবাাঞ্চাং দং ষন্ধং সীত্বা তেনা তেনা ইতি বদতি নংবানী।' (সহল—১০।৭।১) এইভাবে ঈশ্বরের রূপ গুণ আর স্থার সহজ্র-সীতি করিল প্রচার। ব্রহ্মার প্রসাদে যথা বাল্মীকি ভগবান দিব্যনেত্র লভি তার পায় দিব্য দরশন। শ্রীরামচন্দ্রের রূপ গুণ আদি আর ভাঁরি ববে রচিশেন হামারণ-সার।

"হসিতং ভাষিতং চৈব গতির্যা যচ চেটিতম্। তৎ সর্বং ধর্মবার্হেন যথাবৎ সম্প্রপশ্যতি ।" (রা: বা: ৬)৪)

उपि खेणिश्वान म्होत चलुता পनि', निक क्रांप श्व प्रचालम चाता। रियानस्य भाग भूती भागना भ्रमन वात भीना विश्व क्रिक्षण साथ स्नामन । আমতে সহং ভগবান ফুপা করি
সর্বজ্ঞানে জ্ঞানী কৈল গঠকোপ প্রী।
সাক্ষাৎ দর্মনে 'জান' 'পরক্তান' অতি
পরক্তান হইতে হয় 'পরমা ৬কতি' ।
এই পরিপক জ্ঞান, ভক্তি-কথা প্রী
জগতে জানালো নিজ মুখে ব্যক্ত করি।
ভথা হি—

'অঞ্চাননিবৃত্তিং মত্যানন্ধং লক্ষ্যান ।' (সহ--১/১/১) পুরি কহে আমার অজ্ঞান দুর করি 'মত্যানন্দ' —জান ভক্তি দিল স্বয়ং হরি। ভক্তি অর্থে 'আনন্দ', জ্ঞান অর্থে 'মডি' অস্থোগ্য আশ্ৰয় উভে একত্ৰাৰস্থিতি : পরিপক জ্ঞান, ভক্তি অমুরাগময় অহুরূপ পরিণতি প্রেম উপজয়। প্রেমসিদ্ধু পারাবারে ডুবে আড়্বার ক্ৰপ গুণ দৰ্শন চলে অনিবার। 'আড্ৰার' শব্দেয় তামিল অভিধান। ইহার বিশেষ অর্থ কর অবধান। এই শব্দে 'মগ্র যেবা' করে এই অর্থ হরিপ্রেমে মগ্ন যেবা ইহাই তাৎপর্য। প্রেম হইতে প্রেম-সেবা স্বতঃই উদয় **সেবায় ডুবিল ভূনী** কহনে না যায়। (अया आर्थ किन्नर्थ भर्यास्यापक **त्यर्क भन्न**मार्थ अर्देफालन नासक। সুরীয় সেবা মানসিক বাচিক প্রধান স্ববিধ সেবা পুরীর লক্ষ্মণ সমান।

"আহং দর্বং করিয়ামি জাগ্রতঃ ষপতক্ষ তে।" (রা: আ:—৩১/২১)

স্বরূপ ও রূপ গুণ গীলা আদি সব অনন্তপ্রকার মানসিক অভ্তব। অহনিশি চলে মরি প্রীর অন্তরে দরশ পরশ যথা যথা ব্যক্ত করে। আড্রার 'মধ্রকবি' তার পাশে বসি তালপত্রে লিপিবন্ধ করে অহনিশি। এমতে রচিল মহা 'তিরুবায় মোড়ি' অতীব্ প্রাচীম কালে ধরায় অবতরি।

## MAN CHARACT

अर्थ कहि अरे निवाण्यिक यशिमा ৰক্ষা খ্ৰোডা উভে ধকু অভি অসুপমা 'ভিন্নৰায় মোড়ি' দেৰি ভামিশ অভিক্লনে श्लीमृत्यत्र छेकि' धर्य कतिया वांचात । 'जिक' भारम करर 'जी', 'वात् ' वार्' मूच' 'बाफ़ि' कार्य 'छेडि', 'निवाण्डि' करि सुव। এই দিব্যস্তি দীভি সহজ গাখার 'শ্ৰীসহত্ৰ-দীড়ি' খ্যাতি এই হেছু ভাশ্প। हेरात महिमा मित्र करूटन ना यात्र দিগ্-দর্খন রূপে কহি কিছু ভার। क्रमनः कृष्टित किছू शंहरन शाहरन ক্ৰমে অহুভবমুখে শুক ভক্ত মনে। যতেক মহিমা তার অস্ত নাহি হয় অনন্ত বন্ধর অন্ত কোণা কেবা পার ! লিপিবন্ধ প্লোকবন্ধ মহিমার বাণী উদ্ধৃত করিছ হেখা উপকার মানি।

"বিরক্তেরাখানী মধুমধনভক্তের্ন টনভূ-বিষ্কেনি:শ্রেশী স্থানভগরিপকেফ সমদে।। প্রপানেকভানশিতিরকৃতকোকে: প্রিয়ন্থী চিন্দুরকোণী বকুলধর্বাণী বিক্ষতে।"

রূপ গুণ দীলা বিভূতির অন্তব
ভরিলেন ভগবান প্রীমাঝে সব।
বিশদ বিশদতর বিশদতম আর
ক্রেমে অন্তব বাড়ি প্রিল অন্তর।
প্রিত অন্তর হতে অন্তব ধারা
নিঃসরিলা প্রিকরণে শ্রীমুথ বহিয়া।
অনায়াস স্বভঃকুর্ত প্রির প্রবাহ
কেমনে যে বেয়ে চলে না জানে গো কেই।
গঙ্গোত্রী ও যমুনোর্জী শ্রেল বেয়ে যার
যথা যথা স্পর্শ করে পৃত করে ভার।

প্রবছের গাধা সংখ্যা পদ চতুইর
সমাক্ষরী হলোবছ ক্রেটী নাহি ভার ।
বিভালিকা ধ্যান ও বারুলা কিছু নাই
দিব্যস্তিধারা দেখি লাগে গো বিশার।
ক্রেলার প্রসাদে যথা বাল্মীকি কবি হয়
নাহি জ্ঞান নাহি বিভা খতাই ক্রুয়।
যথা—

শ্মা নিৰাণ প্ৰতিষ্ঠাং ভ্ৰমণৰ: শাৰ্ডী: লমা: ঘৎ ক্ৰোঞ্মিপুনাদেকমবধী: কামধোহিতম্ ।" (বা: ৰা: ২(১৬)

শ্মদ্বাদেব তে ব্রহ্মণ্ প্রত্থাহয়ং সর্বতী রামত চরিতং সর্বং কুরু হুম্ থবি-সভ্ম।" (রা: বা: ২।৩০)

সর্বেশ্বরের প্রসাদে শহ্য প্রী কয় मर्वाक्रम्भव ज्कि कृत्रस्य निष्ठस्र । অধিগত বেদ-অর্থ যত জ্ঞানিগণ দিব্য স্থুক্তিগত অর্থ করেন গ্রহণ। ভাঁদের নির্দেশে মোক্ষে অভিলাষিগণ প্রস্থ প্রামাণিক জানি করে অধ্যয়ন। দক্ষিণভারতে যেবা করিবে শ্রমণ বৃঝিবে সে এ প্রবন্ধ কভ বিলক্ষণ। মঠে কিংবা মন্দিরে কিংবা ঘরে ঘরে সহত্র-গীভির গাথা কঠে কঠে ফেরে। পুরুষ মহিলা কিবা বৃদ্ধ বা বালক সর্বকণ্ঠে গীভি-গাণা, সবাই গায়ক। শুদ্ধ মনে দিব্যস্তি কৈলে অধ্যয়ন সম্যক্ প্ৰভীতি হয় কত বিশক্ষণ। উপভোগ্য বলি মানে নিভ্যমুক্তগণ স্বয়ং ভগৰান ইহা করে আস্বাদন।

## অবদ্ধের অভিগান্ত বিষয়

প্রবন্ধের বৈলক্ষণ্য কহিরে আভাস প্রতিপায় বিষয়ের কর্মে প্রয়াস। প্ৰবন্ধের প্ৰাক্তিপাস্থা বিষয় নিচয় একে একে কহি এবে করিয়ে নিক্যা। বেদ ও বেদাস্ত তথা শ্বতিশাল্লগণ বিবিধ পুরাণ আর ভারত রামায়ণ। যত শাস্ত্ৰ এককণ্ঠে সকলেই কহে **७३१कः कथा, हे**हा विश्व नहह । श्राभावस भराक्य, श्राष्ट्रा स्रीव कार् वाश्वित हेभाम, कन, विद्यारी छाशत । তথা হি---প্রাপ্যক্ত অন্ধারণ প্রাথ ক প্রত্যগান্তনঃ व्याख्याबर कनः व्याख्या व्याख्य-विद्वाधी ह। ৰদ্ভি সকলা: বেদা: সেতিহাসপুরাণকা: यूनवक्क वशकानः (तक्तत्वनाक्रत्वनिः॥ (হারীৎ-সংহিত।)

দিব্যস্থিন আড়্বাব দিব্যস্তি দারে
এই পঞ্চত্ত গছে বিশদ প্রকারে।
সর্বেশ্বক মহিভক মহাষদ্ধণ
ভীবক চাব্যন্তিদং সচ্পান্তপুন্
পূর্বং চ চ্ছতমহো প্রতিবন্ধরূপং
মোক্ষং চ ব্যক্তি নিগমঃ কুরুকেশগীতঃ ।

তত্ব বিশ্লেষণে ভরা নিজ অনুভব
তত্ব বহি ঝরে রস অতি অভিনব।
তত্ত্বে রাপে প্রাত্তাম্পার্থি অভীব রপাণ
আগ্লাদনে কৃপ্ত থেন অগ্লুতের পার।
তথা দিবাহাজি—

"পরিওছামৃতং নিশীর নিশীর।" (সহ—১।৭৩) "মন অভ্ঞামৃতবভূঃ।"

তথা—
প্রত্যক্ষ সমান দরশন পেরে মনে
দৃঢ় করি কহে পুরী তত্ত্ব বিশ্লেষণে।
'পরভত্ত্ব' নির্ণরে পুরী কহি যার—
'শ্রুতিসিদ্ধ কহি ইবে নাহিক সংশর'।
"হিডভেলোহবিকশ্রতী।" (সহ—১)৯)
"সপ্রলোকারাণবেহনরঃ।" (সহ—২)৭২)

পরতত্ত্ব নারার্গ ডিনি প্রির:পতি রূপে গুণে স্বরূপেতে অমুপম অডি। তথা হি—

"বনষ্তং রসিক: শ্রীবর্গত: (গ্রু-১/১))
"নেম্প্রামলস্মীটানবিপ্রহো নারারণ: বরাশীলো
রক্তানরসবিশালনরনম্ভ রক্তবিধাবরভ কুম্পরতুলসীয়ালা।" (স্বু-২/১/১)

শ্বিংশ জানানখ:।" (সহ—১।১।২)
শ্বেশরগুণনারারণ:। (সহ—২।১।১)
এ হেন সে পরতত্ত্বের জাবস্থা-জন্তর
ব্যুহ, পরমাত্মা, বিভব, অর্চা-জবতার।
রাম, কৃষ্ণ, বামনাদি বিভবাবতার
রঙ্গ বেষটোদি দেশে অর্চা-জবতার।
বধা — (পরমাত্মা—)
শ্বদাত্মা অধিকপ্র:" (সহ—১।১।২)
ভবদাত্মবস্তাদবতে ত্যাগং ক্রত"(সহ—২।১)১)
( অর্চাবতার — )

( অচাৰতার — )
"ব্যবস্থানিয়মশুড়ো জন্ম ভূড়া" (সহ—১।৩।২)
"প্রীবেষটে সৌকর্যশালিজ্যোতিবো অণ্মৎসামিনঃ
নাথত্ব" (সহ—৩।১।১) ইত্যাদি।

পরতত্ত্ব কহি কহে 'ক্রিবার্র-প্ররূপে'
প্রতি জড়দেহে অবস্থিত স্কারপে।
জীব নাম ধরে দেহ সনে এই আত্মা
জীবরূপী এই দেহে দেহী পরমাত্মা।
দেহ যথা আত্মার একান্ত অধীন
তথা আত্মবন্ত পরমাত্ম-পরাধীন।
একান্ত অধীন বল্ত-'শেষ'\* নাম তার
'শেষী' তিনি শেষবন্ত অধীন বাঁহার।
শেষকৃত্য দাসত্ব, আত্মা তাই দাস
'শেষী' প্রভূ পরমাত্মা সহত্ব-বিকাশ।
বধা—

'দাসক সম অক্তৰ: শরীরবর্তী:।'

শেষৰঞ্জ — ব্ৰেচ্ছবিনিছোগাইছং 'শেষভৃষ্'।

অভিবৰৎ প্ৰতন্ত্ৰ বস্তা। বস্তা বস্তা অধীনঃ তৎ

'শেৰী', মন্ত্ৰীঃ শেষাঃ।

কর্ম জ্ঞান ভক্তি আর শরণ 'উপায়' পরবন্ধ প্রাণ্ডি লাগি, সর্বশারে কয়। কর্ম জ্ঞান ভক্তি মার্গত্রয় যে হছর বহু গুণিগণেরও সে নহেক সুকর। "জ্ঞান ভক্তি তপঃশৃত্য অতি অকিঞ্চন ফলদাতা একমাত্র প্রভুর চরণ।" এত ভাবি লয় যারা ঈশ্বর-শরণ ভারাই চতুর, পায় পরবস্ত্র-খন। এ তত্ত্ব দর্শন করি মানস নয়নে শরণ নিলেন স্থানী তাঁর জ্রীচরণে।

"অন্টিততপঃশৃন্যঃ প্ৰজ্ঞানশৃষ্য:।" "নীচঃ কিঞ্ছিৎপৃষ্ঠিশৃন্যঃ" "চরণো তাবেব শরণং শীক্তবান্।" "নিবর্ত্তর তুঃখং মা বা নিবর্ত্তকান্বরশৃষ্টোহতং।" (সহ-গীতি)

শরণে আগত হেরি স্বয়ং ঈশ্বর পরম কুপায় তারে করেন স্বীকার। छथा हि (बाज् तात वहन--) "তচ্চরণাবেৰ শরণং দত্তবান্।" (সহ-গীতি) "তদপি তক্ত সরগ কূপেব।" (সহ-গীতি) সাক্ষাৎ স্বীকারে লভি' সাক্ষাৎ দর্শন তাঁহার 'পেবাম' স্বীর ব্যাক্ল পরাণ। षेश्वत भन्नम क्षड्र व्हीव निका भाभ देशई निका अध्य त्य वक्षाव भार । শোসভূতা: স্বত: দৰ্বে আত্মন: প্রমাত্মন: নাম্বর্থা লক্ষণং তেষাং বন্ধে বোকে চ দৃশ্যতে।" এ তত্ত্বে ভরিল স্থরীর হৃদয় আকাশ নিত্যদাপ বিনা তার নাহি কোন আশ। প্রার্থনা করয়ে সদা আকুল অন্তরে নিরন্তর প্রেম-দেবা দাও প্রভূ মোরে। यथा-

অপ্রচ্নতিকৈছবং কর্জুং বাস্থামো বয়ন্। (সহ ৩)৩।৪) যে দাস্যে আমার প্রীতি ভাহা নাহি চাই যে দাস্যে ভোমার প্রীতি ভাহা যেন পাই। বধা—

'প্রীতিকারিতা কৈছবঁমের পুরুবার্থঃ।' 'গুণাস্থভবন্ধনিতশ্রীতিকারিতমের পুরুবার্থঃ।' 'ইদং চ শান্তবিহিতং ইতি বরপ্রাপ্তং ইচ্ছোব চ ন কর্তব্যং, কিছ রাগপ্রাপ্তবিভিকর্তবাম্।' (সহ-শীডি)

শিরাধীর' ধূল 'অহংকার ধমকার'
ইহা হইতে পর্যুক্ত অনম্ভ প্রকার ।
দেহে আত্মবৃদ্ধি তারে কহি 'অহংকার'
দৈহিকে আসন্তি ধরে নাম 'মমকার'।
দেহ গেহ ধন জন আত্মীয় স্বজন
সংসারের এই মোহ কর বরজন।
একান্ত অন্থির এরা স্থির মাত্র তিনি
কর তাঁরে সমাশ্রয়ণ—এই মাত্র জানি।
বিরোধীর সার কথা ফুকারি ফুকারি
জনহিত লাগি উচ্চ স্বরে কহে স্বরী।
উপায় 'শর্মাগতি', ফল 'প্রভু-দেবা'
এই ছই সার কথা কভু না ভুলিবা।
যথা—

'জনাত্মভাত্মবৃদ্ধিয়া অন্তে ষ্মিতি যা মতি:। অবিভাতক্রসন্তৃতং বীজনেকং দিধাত্মিন্॥' (বি:—৬।৭।২২)

'অচ্যতাহং তবাম্মীতি সৈব সংসারজেবজন্।'
'ত্যজত সর্বং, ত্যাগং কৃতা ভবদাস্মবস্তপদৰতে
ত্যাগং কৃত্তত।' (সহ—১৷২৷১)
'ত্বং এব ইমৌ মূলমারভ্য বিনাশ্য ঈশ্বরং আশ্রম।'
(সহ—১৷২৷১)

'বিহাৎছিতিশৃস্থানি ছিরাশ্বশরীয়াণি।' (সহ—১।২।২) 'সঙ্গং তক্তি ব অবধিশৃস্থং আনক্ষং প্রবিশ।' (সহ—১।২।৪)

এমতে ভরিল প্রী দিব্যস্তিচয়
অর্থপঞ্চক তত্ত্ব করিয়ে নিশ্চয়।
আরো যত উক্তি এই প্রবন্ধ ভিতরে
এই অর্থপঞ্চকেরে তারা পুষ্ট করে।
হিত লাগি এই তত্ত্ব জগত মাঝার
উপদেশ করি পুরী করয়ে প্রচার।
যতেক কহিমু আগে তত্ত্ব বিশ্লেষণে
পুরীর এ দিব্যস্তি পুরে দ্রশানে ১

মানসিক এ দর্শন প্রাঞ্চলত্ব-প্রমান নহে নিরম্ভর, কড় প্রভু অদর্শন। অস্তবের অসুভব বাহ্য দরশনে ৰিক্ষল হয় যে পুরী নেত্র উন্মীলনে। যবে অদর্শন পুনঃ বাড়য়ে লালসা তৰে প্ৰভু দেন স্থার বিরহের দ্যা ১ অন্তর্জান রাসে যথা গোপিকানিচয় ভেমতি হইলা দশা সুরীর নিশ্চয়। অভারের মহা ব্যথা করিয়া প্রকাশ গোপী যথা কাঁদি কাঁদি করয়ে প্রচার। চিন্তা জাগরণ হ'তে মোহ আদি দেখি বিরহেব দশ দশা মৃত্যু মাত্র বাকী। 'চিছাত্র ভাগরোহেগো তানবং মলিনাসতা। প্রকাপ ব্যাধিরুমানো মোহোমুত্যর্দশাদশ: 1° আচন্বিতে প্রেমের ঠাকুর অদর্শনে অতীব বিহ্বল স্থুরী অগুভব বিনে। আত্তিতে ভরিল তাঁর দেহ প্রাণ মন **'নামকীর ভাবে'** তবে হন নিমগন। 'শঠকোপ নায়িকা' নামে সরবতা খ্যাভি বিরহ দশায় প্রেমের এই পবিণতি। नायिकात ভাবে পরী মহাবিরহিনী ২শ ২শা আসি ঘেরে যেন রাধারাণী। অনিক্রায় নায়কের চিস্তা তহু ক্ষীণ কভু উন্মাদিনী কভু ব্যাধির অধীন। নায়ক-সকাশে নানা দৃতীরে প্রেরণ কভু মুরছিতা, কভু প্রলাপ-বচন। ৰাাধি ভাবি উপশ্যে বিবিধ যতন **जकिन विकन.** किर ना जात्न निमान । ব্যাধি চিনি' স্থী নাম শুনায় প্রবণে নাম শুনি উঠে ধনী নায়ক দর্শনে। কভু বা কলহ করে বিরহের 'পানে' কড় মান পশায় নারকের দরশনে। কভু কৃষ্ণে কছু রামে কছু নারায়ণে নায়ক ভাবনা করে পুরী মনে মনে। সুরীর প্রেমের ধারা না যায় কহনে প্রেমপুত্র থারে নাচে কাঁদে ক্ষণে কণে।

এই মহাভাব প্রেমী ভক্তের অন্তরে মহানন্দে ভগবান উপভোগ করে। যেমন প্রোর্থনা করে সূরী মনে প্রাণে পুরণ করেন হরি সদা সেই ক্ষণে। অতি ক্রুর সংসারের মহা বিষানলে দম্বশ্রার পুরী হরি চরণকমলে। আর্ত্তিভরে নিবেদয়ে — করহ উদ্ধার **সংসারের মহা জালা নাহি সহে** আর। করুণায় টানি লহ তব নিত্য ধামে ভব দরশন. সেবা করি মহাপ্রেমে। অর্ণান্তি ও শর্মগণিতি হেরিয়া তখনে টানিয়া লয়েন হরি তাঁর নিজ ধামে। 'অর্চিরাদি মার্গ' হরি করে প্রদর্শন अक्ष धति भूती ल'स विकृष्टि गरम। ভক্ত-ভগবান কথা অতীব বিশায়কর ভক্ত-ভগবান প্রেম বাক্য-মন-অগোচর। ভগবান কুপা করি দেন যারে অধিকার সেই মহা ভাগ্যবান, তুলনা নাহিক তার। সাক্ষাৎ দর্শন হেন উপলব্ধি অহুভব সহত্র-গীতিতে গাঁথা অতীব যে সুতুর্ল্ভ। শত শত বর্ষ ধরি আঞ্চও ইহা সুরক্ষিত প্রচার বাড়িয়া চলে শত শত ঘরে যত। এই দিব্যস্তি গাখা শ্রবণ ও অধ্যয়ন চিন্তা করে যেবা সেই অতীব যে ভাগ্যবান। এই দিব্যস্থতি-জ্ঞানে যেই জন মহাজ্ঞানী বিরল সে মহাজন মহাভাগ্যবান মানি। জানলাভ করি তার অহুষ্ঠানে যেবা ধনী পাইবেন স্থানিশ্য মহাভীষ্ট ফল তিনি। অন্তিম সময়ে তাঁরে কুপাসিদ্ধ ভগবান কাৰ্ছ পাষাৰ সম ক্ষমে বহি ল'য়ে যান। 'ভভত্তং দ্রিম্মানং তং কাঠপাবাণসন্নিভঃ **ष्यरः ऋतां**यि य**डकः** नतायि नतमाः गिलम्।' ( वतारश्वान- चित्र द्वाक )

এই দিৰ্যস্তি-ভাব অতীব হুৰ্গম নিপুঢ় হহস্ত কথা মুকিতে অক্ষম। এত ভাবি মহাশুরু শিশ্যে ভাকি কন

এই মহাগ্রন্থ-অর্থ করি উদ্বাটন,
রচিবে বিভারি ব্যাখ্যা 'ঈড়ু' আখ্যা দিবে
সুবুদ্ধি সরল মতি সহজে বুঝিবে ।

হেন মহা মোক্ষ-গ্রন্থ অয়ত সমান
ভূবনে তুলনা নাই অতি অমুপাম ।
আড়্বার-বচনে কহি 'অতৃপ্ত অয়ত'
পিয়ে নাহি মিটে সাধ বেডে যার তত।

অতৃপ্ত অমৃত বাহে আশাদয়ে বলজন

বীপ্তক্রনির্দেশে তাই জ্বন্ধাদে প্রয়তন।
বীরে বীরে লিখে বাই জ্বন্ধি প্রীপ্তক্রচরণ
সফলতা বিফলতা তাঁরি পদে সমর্পণ।
'যক্ত কুপেককলয়া বিধির: শুগোডি
পদ্য প্রধারতি জবেন ব ব্যক্তি মুক্:।
অহু: প্রণাততি প্তং লভতে চ বহ্বা।
তং দেবদেব ব্যক্তং পর্বাতি বাচালং পদুং গুজ্মতে পিরিম্।
বং কুপা তমহং বন্দে পর্মানক্ষমাধ্বম্॥'

আড়্বার দিব্যসূক্তি অভ্গ অমৃত সিদ্ধ। দিখে যভিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

উপক্রমণিকা সমাপ্ত।

त्रशक्त — कनिरैवित्रशाम वानी । निष्क — अव्यक्तभागवानी ।

#### প্রার্থ

## প্রথম শতক -- প্রথম দশক

দশক সঙ্গতি—
আদি শতকের প্রথম দশকে
শঠকোপ মহাস্থাী।
পরমেশ্বর- স্থরপ বিভৃতি
রূপ গুণ আর হেরি॥
এ মরজগংও বিভৃতি তাঁহারই
করি নিশ্চয় অতি
ভার শ্রীচরণ করিয়ে আশ্রয়
দাস্থকরণে মতি॥

প্রথম দশক --- প্রথম গাণা (১৷১৷১)

অবভরণিকা—
কুপার প্রবেশি হরি স্কীর মাঝারে ক'ন
দেখ মোর দিব্য রূপ দেখ দিব্য গুণগণ।
দিব্য স্করপ দেখ রূপগুণ-আশ্রয়
দিব্যনেত্রে হেরি স্কী পরম বিম্ময় যায়।
কিবা দিব্য দরশন বাক্য মন অগোচর
গুণহীনে কিবা কুপা কিবা মহা উপকার।
কহে চল যাই ছরা ওরে মোর ভব্য মন
চরণ সেবিতে তাঁর, লভি মোরা উচ্জীবন।

## মূল গাখা

নিরবধি পরিমাণ তহি পুন বর্দ্ধমান
অনস্ত আনন্দরাম বিনি।
অজ্ঞান-তিমির নাশি বিতরিয়া জ্ঞানরাশি
কৈল যেবা ভক্তিশনে ধনী ॥
নিত্যধানে নিত্যসূরী তারাও অধীন বাঁরি
আদিদেব পুরুষ পরম।
জ্যোতির্ময় হঃখহারী পদমুগ ভজ তাঁরি
উজ্জীবন লভ মম মন॥ ॥১।১।১॥

ব্যাখ্যা—
উচ্চ বৃক্ষরাজি যথা নদীর কিনারে
উদ্মূলিত যার ভাসি বস্থাবেগ-ধারে।
বেভসাদি কুল বৃক্ষ হইয়া নত্রিত
প্লাবনে রাখয়ে নিজ প্রাণ সুরক্ষিত।
তেমতি গুণামূভব প্রবাহের বেগে
স্বরী বলে "দাঁড়ায়োনা জীবন হারাবে।
ওরে মন! যদি চাও নিজ উজ্জীবন
নমিত করিয়া শির ধর জীচরণ।"
যথা হি—
'প্রবাহনো কারা প্রবিধ্যাক্ষরণাক্ষর।
'প্রবাহনো কারা প্রবিধ্যাক্ষরণাক্ষর।
'প্রবাহনো কারা প্রবিধ্যাক্ষরণাক্ষর।

'অহমস্থাবরো ভ্রাতা গুণৈর্দাক্তমূপাগতঃ।' (রাঃ কিঃ ৪।১২)

রামের অহজ আমি ভার দাস্ত করি
গুণগণে মৃশ্ধ হ'য়ে দিবস শর্বরী।
তথা আড্বার প্রী\* ভগবংগুণে
অবগাহি' মৃশ্ধ হ'য়ে কহে ডাকি মনে।
লভ উজ্জীবন মন পদাশ্রয়ে তাঁরি
পরম আনন্দকল যিনি হঃখহারী।
আনন্দ-গুণের কথা দিব্যস্থাী ক'ন
'নিরবধি পরিমাণ পুনঃ বর্দ্ধমান'।
তথা হি—

'যভো বাচো নিব**র্জনে অপ্রাণ্য মনসা সহ** আনকং ব্রহ্মণো বিধান ন বিভেতি কুভন্তন।'

( তৈ: উ: স্বান:--

ব্ৰহ্মের আনন্দ গুণ মহিমা কথনে
নর হ'তে দেবানন্দ কহে শভগুণে।
কহি বেদ উপরি উপরি পুন: যায়
ব্রহ্মানন্দ গুণে অস্ত দেখিতে না পায়।
কেবল আনন্দগুণে এ বিচার নয়
সমস্ত গুণগণই এমতি যে হয়।

শ্রী — শঠকোপ আড় বার।

এ সকল গুণগণে করি দরশন
গুণের মহিমা পুরী করে বরণন।
'নির্বাধি' শব্দ হেথা ছটি ব্যাখ্যা করে
আনায়াস, অসীম — এই ছই অর্থ ধরে।
ইতর১ উৎকর্ষ যত অর্জনে প্রয়াস
হেথা গুণোৎকর্ষ স্বাভাবিক আনায়াস।
অসীমার্থে গুণ নিরবধি পরিমাণ
ইতরে তারকা, হেথা তপন সমান।
ভবা হি—
'বাভাবিকানবধিকাতিশরেশিভৃত্বং।
নারারণ ভরি ন মৃদ্যুতি বৈদিক: ক: ।'
(আলবশার স্বোত্র)

মেরুর শিখর হতে সর্বপ ভূতকে

দৃষ্ট নহে, তাই তারে অসংকল্প বলে ।
ডেমতি ইতর গুণ যত কিছু আছে
অসংকল্প সম তারা বহ্দগুণ কাছে ।
এ হেন সে বহ্দানন্দ 'পুনঃ বর্দ্ধমান'
বাক্য মন অগোচর তার সে বর্দ্ধন ।
এই বর্দ্ধমান গুণ অতি সত্য নিত্য
ইতর উৎকর্ষ জীবে সকলি অনিত্য ।
তথা হি—

'সর্বে ক্ষরার ানিচরা প্রভনান্তা: সমূক্ত্রা:।
সংযোগবিপ্ররোগান্তা: মরণান্তা: চ জীবিতম্ ॥'
রো: আ: ১০০।১৩)

'অনন্ত আনন্দধান', অর্থের নির্ণয়
অনন্ত কহিছে অন্ত দেখা নাহি যায়।
ইতর 'অনন্ত' যত সব ভরবাহী
এ আনন্দ সরবত্ত মাত্র সুখদায়ী।
উবেল বক্মার নদী তুকুল ভাসায়
বিপুল বারির রাশি অন্ত নাহি ভায়।
অনন্ত সে জল দেখি লাগে মহাভয়
ধন জন নালে সরবত্ত প্রবেশয়।
এ আনন্দ মহার্ণব প্রতি বিন্দু ভায়
মহানন্দ দিয়ে গড়া মহানন্দময়।

🤰 ইভর --- ভগবৎ-বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়।

'আনন্দধান' কর্ম আনন্দের আশ্রয় যে আশ্রয় হতে সর্বানন্দ নিক্ষয়। আনন্দগুণ সর্ব গুণ-উপলক্ষণ গুণগণ নহে মাত্র আগন্তক বিশেষণ। গুণগণে হয় প্রভুর স্বরূপেরও নিরূপণ॥ স্থুরীর আশার বৃধি পাঠন সময় 'ইংরেশ'১ এ অর্থন্বর শিস্তামাঝে কয়। এই তম্ব নিরূপণে কহে শান্তবাণী গুনপ্ররূপ ভিনি, পুনঃ গুনে গুনী। তথা হি—

'नयखकन्यानक्षनाष्ट्रकार्यो

ষশক্তিলেশোদ্বতভূতসর্গ:।

रेष्टागृरीजाजियजानः एरः

সংসাধিতাশেষ জগন্ধিতোহসৌ॥
(বি: পু: ৯৬/৪/৮৪)

বর্ধাবুতৈর্যন্ত ওণানশক্যা
ত্যক্ত; দর্মেতেরপি দর্বলোকে:।
মহাত্মন: শঙ্খাচক্রো দিপাণেবিক্ষো জিফোর্বস্থ দেবা ছজন ।
(ভার: ভৌ ১)

'নিবাৰৰুক্ষ: ৰাধুনামাপন্নানাং প্রাগতিঃ।
আর্জানাং সংশ্রহক্তিব যশসকৈতভাজনম্।
আনবিজ্ঞানসম্প্রো নিদেশে নিয়তঃ পিতুঃ।
বাতুনামিব শৈলেকো গুণানামাকরো মহান্।
(রাঃ কিঃ ১৫।১৯,২০)

'তে তমুচুৰ্যহাল্পানং পৌরজানগলৈ: সহ।
বহবো দুপ কল্যাণগুণা: পুত্রস্ত সৃষ্টি তে ॥'
(রা: আ: ২।২৬)

এমতি অসংখ্য তাঁর গুনগন প্রত্যেক কল্যানময় পুনঃ নিঃসীম প্রাণাবিক। ভার প্রতি গুণ পুনঃ ধরিয়াছে এভ গুণ পাইয়া দিব্য আত্ম-অরূপের পরশন। এই ওগবদ্গুন হয় দি-প্রকার প্ররূপের নিরূপক, বিশেষন আর। গুণের বিচার করি, 'প্ররূপ বিধার' 'যিনি' শব্দে করিছেন এবে ব্যাখ্যাকারত।

২ কুরেল — এরামাহজের জ্ঞানী ও গুণী প্রধান শিল্প এবং মহান্ ভাচার্য।

৩ ব্যাখ্যাকার — ক্বঞ্চপাদ্বামী।

নিরাপক গুণসহ স্বরাপ লক্ষণ निष्ठक चला एस छिए धनविद्धान । যথা হি (শ্ৰুডিঃ)---'যথা গৈছবখন অনভাৱেছিবাছ: রুৎজো রস্থন এবং বা অরে১রবাদ্বা১নমুবেচিবার কংল: প্রজা चन এव।' (दह-छः, त्रिः खाः) 'যিনি' শব্দে করি তুরী স্বরূপ নিণ্যু উপরে কহিয়ে তারি গুণ পরিচয়। এ হেন স্বরূপবান মোর উপকারী '**টপকার'** গণয়িয়ে কহিছেন সুরী। 'অজ্ঞান তিমির নাশ' প্রথম উপকার 'অজ্ঞান' শব্দের অর্থ করয়ে বিচার। অজ্ঞান, অস্থাজ্ঞান, বিপরীত জ্ঞান এ তিন অজ্ঞান কছে বিশেষ অভিধান। एए आधा यान कान करास अकान. अनुराभरव १ र्रे हेर्स अनु अनु का ने १ बभावसु भार्वभूत भत्रभ चल्ह्र य**े कीय अकाल**एँ ठाँसि **भर**क्ष १ (धारुन नार आकृतम् भन्नमाकृत-(धार्म इंशाई यथार्थ कान कानीत जिल्ला स्वाना १ निष्क्रांत चल्हे भारत (शक्त भारत आत 'विभन्नीक ब्हान' देश भारत्रम विहास १ 'অজ্ঞান বিনাশি' অর্থে স্ববাসনা নাশ উদগম না হয় পুনঃ সমুলে বিনাশ। এইভাবে নাশে হরি সুরীর অজ্ঞান 'অফুভবি' নিজ মুখে করেন বর্ণন। 'বিতরিয়া জ্ঞান কৈল ভক্তিধনে ধনী' কহে দিব্যস্থাী আপনারে খন্য মানি।

জ্ঞান ভজি উভে দিল অর্থ ইছা হয় জ্ঞান ও ভক্তি একই বন্ধ গুই অঙ্গ কয়। व्यर्थ विद्यायिय। कट्ट आधार्य उद्वेतः ভক্তিরাপাপয় জ্ঞান দিল সর্বেশ্বর। कर्र कान भार्य भारत ७ किन्त हैम्स **७िङ भरिभक्काल क्रिक्स क्रम**ा স্থাীর প্রদয়ে হরি করুণা করিয়া অন্ধরেই পরু ভক্তি দিলেন ভরিয়া। **७%-७३० (शाबिम्बर\* कानक्रिश्न काल** গোষ্ঠী হ'তে ভক্তগণ প্রশ্ন করে তাঁরে। সুরীর অবস্তা কহ করিয়া করুণা প্রপন্ন বা ভক্তিনিষ্ঠ শুনিতে বাসনা। छक्र करर 'अभन्न' भूती, अंकि वात प्रध्याचा *५िल २*२ रहिश्रीिक क्षन ठाँड श्रीकि भाषा ≀ সঞ্চিত অন্ন পান ভোজনে যেমন বর্ষাকালে ধরে লোকে আপন জীবন। ভেমতি শ্রীছরি-ধ্যান হরির সেবায় প্রপন্ন হইয়ে পুরী জীবন যাপয়। উপায় বলিয়া মানে জীচরি-চরণ তাঁর প্রেমে, প্রেম-সেবায় কাটায় জীবন। ভাই নিজ মুখে সূরী কহে অবিরল क्रयः भार क्रथात अप वृक्षात क्ला তথা ছি---'ভূজ্যমানং অন্নং পীয়মানং জলং চর্ব্যমানং ভাত্মলং সর্বং ক্রঞ: খলু।' (আড্বার বচন, সহ-শীতি) উপলব্ধি করি প্রী নির্হেড্ক দান 'কৈলা যেবা ধনী' বাক্য ক্ৰেন ডখন। ঈশ্বর-অনাসক্ত যবে, বিনন্ত প্রার্থনে জ্ঞান ভকতির দান অহেতৃক মানে।

১—অন্তদেব — বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত দেব। ২—দিব্যুক্ত্মী—দঠকোপ আড্বার। ৩—আচার্য ভট্টর—কুরেশবামীর পুঁঅ, রামাছজের জানপুঁঅ এবং গোবিন্দাচার্যের শিশু, মহাজ্ঞানী গুণী আচার্য — পরাশর ভট্টরবামী। 

\*—গোবিন্দাচার্য — শ্রীরামাছজের শিশু, জানী ও গুণী আচার্য। পরাশর ভট্টরবামীর মন্ত্রদ আচার্য।

†—কালকেপ—শিশু ও ভক্তগোর্ভার মাঝে শাস্তব্যাখ্যা। প্রপন্ন শর্ণাগতগণের শাস্তের এই পঠন পাঠন, জ্ঞান ও ভক্তি অর্জনে, ভগবংপ্রাপ্তির উপার্দ্ধণে মহে। ভগবংপ্রাপ্তির জন্য ভগবান বরংই উপার। যতদিন দেহত্যাগ না হর, তওদিন পর্যন্ত ভগবহিবর পঠন-পাঠন করিয়া ভাষারা সময় অভিবৃত্তি বা কালকেপ করিয়া থাকেন। এইজন্য এই গঠন-পাঠনকে প্রপন্ন জনতে বলা হর 'কালকেপ'।

বিনা দোগ্ধা গাভী যথা জনকুণ্ডরনি'
ছক্তাবি' হৃগ্ণারে ভাসার ধরণী।
ভেষতি এ উদার ও অহেতৃক দান
সর্ব জগজন তরে হয় বিতরণ।
এই ভাব রাখি হাদে কত না বিশ্মরে
'মোরে কৈলা' না কহিয়া 'কৈলা ধনী' কহে।
এই ভাবে লভি' ত্রী প্রভাক্ষ দর্শন
ক্রুতির বিশদ অর্থ করে উদ্যাটন।
বধা প্রতিবাক্য—

'অণোরশীয়ান্ বহতো মহীয়ান্ আলা গুহারাং নিহিজোহক জড়োঃ। তমক্রজুং পশ্চতি বীতশোকো বাড়ঃ প্রসাদাল্লহিমানশীশম ॥' (তৈঃ নাঃ উঃ ১২)

বন্ধ জীবে লীলাধামে লভে হেন উপকার
'নিত্যধামে নিত্যস্থী' নিত্য কুপা অধিকার।
নিরন্ধর অমুভবে ধন্ম এই নিত্য জীব
ভিলে অমুভব বিনে না রহে ভারা সজীব।
নিত্য বিশ্বতিশৃষ্ঠ এ শৃ্যতা প্রাগভাব১
এ বিশ্বতিশৃষ্ঠতা ধূপে জীবে ধ্বংসাভাব২।
রাম-অমুভব বিনে বধা সীতা লক্ষ্মণ
তথা নিত্যজীবে ইহা স্বরূপের লক্ষ্মণ।
বধা হি—

নি চ সীতা ত্বা হীনা ন চাহমপি রাঘব। মুহূর্ডমপি জীবাব মংক্তাবিব জলোগ্ধতৌ ॥

(ताः चः ६०।७১)

तथा भिरव श्रीष्ठत्र श्रीष्ठात क्विष्ठ अस अवराम निकादीय अभी है शर्क कास १ 'कातां अभीन' अर्थ शतक्ष भा भ शाभी-अधियास द्विस भियात श्रकाम १ 'शृःश्वाती' व्यक्ष करत अर्थ शूर्वाष्ठाती । विद्याति' विस्था वर्ष तामाच्छ क'न क्रीय-शृःश्य क्रीय द'एक व्यक्तिः श्रंथ्वाती । क्रियत्त शृःथ नामि' क्रिन 'शृःथ्वाती' । व्या हि— 'वागमत मण्यानाः क्रमः व्यक्ति शृःथ्वाः ।

'ৰাসনেৰু মনুয়ানাং ভূশং ভৰতি জুঃখিতঃ। উৎসবেৰু চ সৰ্বেৰু শিতেৰ পরিত্য়তি ॥' (রাঃ আঃ ২।৪২)

'জ্যোতির্ময় পদ্যুগ' অর্থে ব্যাখ্যাকার তুটি অর্থ৪ রাখি মনে করে ব্যাখ্যা ভার। প্রথম অর্থ 'জীবিগ্রহ', 'চরণ' দ্বিতীয় দিব্য তেজোময় হয় এই শ্রীবিগ্রহ। তাঁর পদকমল যে মকরন্দময় দাসভুত জীবগণে পরম আশ্রয়। মাতৃন্তনে শিশু যথা একমাত্র শ্রীডি হরিপদ জীবে তথা একমাত্র গতি। 'ভজি' তাঁরে উচ্ছীবন লভ' অর্থ হয় আছা-উচ্চীবন লাগি কর পদাশ্রয়। অজ্ঞান কালিমা লেপ করি বিমোচন निक्रताल बाषात विकाम 'हेव्हनियन'। জ্ঞান ভক্তি দান পেয়ে স্থরী ভবে ক'ন নষ্ট নিজা উৰোধন লভ 'মোর মন'। সহপাঠী মধ্যে একের উৎকর্ষ দর্শনে অন্তে যথা ফিরে সাথে স্থলাভ সাধনে। **ख्या मन शूर्व हिल राह्यत्र कात्र**य मृक्ति रहष्ट्र रहित्र এर्द छाटक 'मम मन' । তথা হি—

'মন এব মুম্মাণাং কারণং বন্ধবোক্ষরোঃ। বন্ধার বিষয়াসঙ্গি মুক্তেনিবিবরং মনঃ॥' (বিঃ পুঃ ভাগা২৮)

<sup>&</sup>gt;--विच्छित्र धान-च्छान-- (व विच्छि कानकात्नरे किन ना !

६-- व्याकाव- त्य विश्विष पूर्व हिन, शदा विनर्ध श्रेबाद्य । (वक्षकोदवत कित्र श्रकाम कित्र-विश्विष्ठ)

৩— দর্ব পূর্বাচারী — রাষাস্থানর পূর্ববর্তী আচার্বগণ—নাধমুনি, বামুনমুনি প্রভৃতি।

s—২টি শর্ব—প্রথম শর্ব 'শ্রীবিগ্রহ', দ্বিতীয় অর্থ—'চরণ'। তানিল গাধার 'অভি'—এই শৃষ্টি আছে। 'অভি' কর্বে 'চরণ', 'বভিবৃ' অর্থে—দরীয় বা বিগ্রহ বুঝারা।

প্রথম কশকে পরছের নিরাপণ প্রথম গাণায় করে ভারি উপক্রম। এ গাথায় কীৰ্ডিত যত গুণগণ একে একে সভে করে পরত্ব স্থাপন। **'নিত্ৰ' ও নিরাকার বিশুদ্ধ অবৈত'** এই পদ এ গাথায় ছইল নিরস্ত। শস্তকেতে ধান্তরাশি সংগ্রহের কালে ভূণরাশি নষ্ট যথা আপনি ভূতলে। স্বপুক্ষ স্থাপনে তথ। স্থার সাধন পরপক্ষ উত্থাপিয়া নহে নিরসন। 'নিভ্যস্থার-অধিপতি' 'অনস্ত আনন্দবান' 'নিরবধি পরিমাণ ভহি পুনঃ বর্জমান' भक्ता छेला यव छ अन गन निकालन । 'অজ্ঞান-ডিমির নাশে' — বিরোধীর নিরসন। 'কৈলা ধনী' পদে কহে তিনিই সাধন গুণগণে মণ্ডিত পুরুষ পরম। 'লভ উজ্জীবন' কহে আশ্রয়ের ফল শুদ্ধ মন অধিক।রী লভিতে সে ফল। এই সব তত্তভান করি নিরণয় সূরী বচনামৃত এ গাথায় কয়।

121212

প্রথম শতক, প্রথম দশক—বিতীয় গাণা

অবতরণিকা—
কার্যরূপ জগৎ কহি', কারণবস্তু কহি যান
কারণই১ উপাত্ম কহে — ইহাই শ্রুণতি-বিধান।

"বতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে যেন জাতানি
জীবন্তি যংপ্রয়ভিসংবিশন্তি ত্রিজিন্তানত তদ্বর ।"

(তৈ: উ: ভ: ১)

অথবা, প্রথমে কহি পরতত্ত্বরই কথা নির্দেশ করেন ক্ষতি বিভূত্তির যথা যথা। হেথা কিছু পুরীই করে প্রথমেই গুণগান পরত্ব অরপ-কথা অনন্তর কহি যান।

কাতি-শৈলী পরিহারে হেতু অরং ঈশ্বর

তাঁর অভিলাষই ফলে ভিনি সর্বফলাধার।

তাঁহারেই ইচ্ছার পুরী নাচে গার কথা বলে

গ্ল-ইচ্ছা বর্জন করি ভাঁহারই ইচ্ছার চলে।

প্রথমেই নিজ গুণ ভারে প্রদর্শন করি

করে স্বরী বলীভূত আপন ইচ্ছার হরি।

হেন বলীভূত হরে সর্ব অগ্রে গুণগণ

হেরি হেরি দিব্য স্বরী> প্রাণভরি গেয়ে যান।

শুনে, পলি' অনন্তর গুণের যে আশ্রয়

সে পর-স্বরূপ কথা একে একে ক'য়ে যায়।

পূর্বগাথায় স্বরূপ ও ভার নিরূপক গুণ

কহি, এবে করে সেই স্বরূপের বিশ্লেষণ।

মূল গাথা

মনের অন্তরে মলা পাইলে বিনাশ
উত্তর-উত্তর তার উজল বিকাশ।
বিশুদ্ধ মনেতে হোক্ যত বিকশিত জ্ঞান
পরমাত্ম-স্বরূপ জ্ঞানে নহে কভু সক্ষম।
মন যার প্রভু, সেই ইন্দ্রিয়গণ
ইয়ন্তা করিতে নারে এ স্বরূপ জ্ঞান।
ঘন জ্ঞানানন্দ এই স্বরূপ অমূল্য
ত্রিকালের কোন বস্তু নাহি তার তুল্য।
নাহি যার সম তার অধিক কোথায়
হেন পরমাত্মা মোর ধারক নিশ্চয়।

1151516#

ব্যাখ্যা—

জীবাদ্ধ-শর্মপ হ'তে ঈশ্বর শ্বরূপ
কত বিলক্ষণ পুনঃ কত অপরূপ।
উপলব্ধি করি প্রী উপরি উপরি
একে একে করি যায় প্রতিপন্ন তারি।
'মনের অন্তরে' পদ হুই অর্থে ব্যবহার
প্রথম শ্রীরবাচী, বিষয়ের বাচী আর।

১--- विश्वान्दरी--- गठेरकान व्याख्यात ।

৯—কারণং ভূ ধ্যের: (শ্রুভি:)। ২—ক্রী—পঠকোপ আড্বার।

মন অবয়বহীন নাহি বাহা বা অন্তর
সমগ্র মনেতে — এই প্রথম অর্থ করে তার।
মনের বিষয় বাহা বা অন্তরে হটি
বাহা বন্ত ত্যঞ্জি' মন অন্তরাভিমুখী।
'মনোমলা' অর্থ হয় অবিভাদি দোষ যত
মনকে আশ্রয় করি রহে তারা অবিরত।
তথা হি—

ঁকাম: ক্ৰোৰক্ষ গোডক হৰ্ষমান্যলাভণা:। বিবাদকাট্য প্ৰোক্ত ইত্যেতে মনসোমলা: ॥

আত্মধরপ নিত্য জ্ঞানস্বরূপ তথাবিধ
অন্তএব উভে দোষ নহে কভু উদভূত।
আত্মধর্মভূত-জ্ঞান তাহাও নির্দোষ
জ্ঞানপ্রসরণ দার মনে যত দোষ।
হেম মন-আশ্রয়ে কাম ক্রোধ লোভ
যোগাভ্যাস দারা হয় ক্রমেতে বিলোপ।
এ বিনাশে বাহ্য-বিমুখ হ'য়ে মন
বিশুদ্ধ অন্তর-মুখী উজ্জ্বল তখন।
বিশুদ্ধ মনেতে এই বিকসিত জ্ঞান
করে অনুসন্ধান পরমাত্ম-ধ্যান।
হেন মন-জ্ঞান গম্য জীবাত্মস্বরূপ
ঈশ্রস্বরূপ কিন্তু না হয় তদ্রেপ।
যদি বল এ সিদ্ধান্ত সুসিদ্ধান্ত নয়
শুদ্ধ মনে উভে গ্রাহ্য শাস্ত্রবাক্য কয়।

यथा-

'মনগা তু বিত্তমেন।'
শাস্ত্রবাক্য মিথ্যা নহে এ কথা নিশ্চয়
এ-বাক্যের অভিপ্রায় শুন মহাশ্য।
বিশুদ্ধ মানসে বটে ঈশ্বর> গ্রহণ
এ গ্রহণ মানি বটে অভি বিশক্ষণ।
ইতর দ্রব্যের যথা প্রকার পরিমাণ
ইন্দ্রিয়গোচর বলি জাগে ভার জ্ঞান।
অসীম বিভু ঈশ্বরের প্রকার পরিমাণ
ইন্দৃক্ বা ইয়ন্তার পরিচ্ছেদাক্ষম।

শ্বথা শ্রেণ্ড :—
শ্বথাতো শ্বাবেশা নেতি নেতি ন হেতসাবিতি
নেত্যন্তংগরবন্ধ। " (র: উ:)
দৃশ্যমান বন্ধ ষত 'ইহা নহে ইহা নহে'
এ হতেও পরবন্ধ ব্রহ্ম, এই শ্রুতি কহে।
জীবান্ধা অক্যব্য পরমান্ধা বিভূ
অক্সব্য যথা, বিভূ গ্রাহ্ম নহে কভূ।
এ বিশুদ্ধ মর্ম-অর্থ রাখিয়া অন্তরে
আপন সিদ্ধান্ত পুরী কহেন বিচারে।
'ইন্দ্রিয়-জ্ঞান' শন্দে চক্ষ্করাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়
যত অচেতন দ্রব্য ইহাদের গ্রহণীয়।
ঈশ্বর নহেন তথা, সর্বেন্দ্রিয়-অগোচর
সর্বজড়বন্ধ-বিজাতীয় পরমেশ্বর।

জীবাত্মস্বরূপ হ'তেও পরমাত্মা বিশক্ষণ

পরতত্ত্ব বিশ্লেষণে এই তত্ত্ব শ্রুতি ক'ন।

যথা শ্ৰুতিৰাক্য---

"যন্তাদ্ধা ন বেদ ষং পুথিবী ন বেদ।" (রু: উ: কাগণাখা—৫!৭)

পৃথিবী যে জড়বল্ব, আত্মা চেডন উভয়েরই জ্ঞানাতীত পরম চেতন। জন্মান্ধ দেখেনি বস্তু নেত্ৰবান তথা অদর্শনে তুল্য মূল্য উভয়ের যথা। চিদ্চিদ্ বস্তুদ্ধয় হইতে ভেমতি পরম চেতন বস্তু জ্ঞানাভীত অভি। 'धनढ्यानानम्' २३ खन्नभणऋन छात्र । व लक्षान भाष दूस धन ढ्यान धनानक नारि ७था विन्तृपाय अक्षकाम, निज्ञानम् । কিংবা উক্ত বাক্য কহে জ্ঞানই আনন্দ হেন জ্ঞানের বিশেষ রূপ বলিয়া ইহারে জান। এই 'ঘনানন্দ' নহে সাক্ষাৎ দর্শন উপমান-মুখে তাই করে বিশ্লেষণ। যথা সৈদ্ধব ঘন অনন্তর অবাহ্য তথা 'ঘনানন্দ' অর্থ আনন্দ সম্বত্ত। যথা শ্ৰুতিৰাক্য---

'चानत्मा जब चानक्यकः।' (रेकः डः चान)

<sup>&</sup>gt; – ঈশ্বর, পরমাত্মা, ত্রন্ধ, ভগবান — একার্থবোধক পর্যায়বাচক শব্দ। (প্রীমন্তাগ্রন্ত সংহাসত)

'বন জ্ঞানানক' বাক্য অর্থনিরূপণে
ব্যাখ্যাকার কহে পুন: অন্য উপমানে।
'পরিমলবুক্ত গন্ধ রূস' বাক্যজ্ঞরে
পরিমল, গন্ধ শন্ধর একজ্ঞরে।
পর্য্যার্থাচক তবু প্রেরোগ যে করে
গন্ধের সে আডিশয্য বুঝাবার তরে।
সর্বগন্ধোপলক্ষণ এই অভিশয়
হেখা রুস শন্ধে তথা সর্বরুস কর।
পুত্পগন্ধ মধ্রস করি আহরণ
অল্পান্থির আদি দোষে করি বিদ্রণ,
পরিশুদ্ধ গন্ধ রুস যদি নিরূপণ
কথিকিং সাম্যাভাস তার উপমান।
মানি পুরী ঈশ্বর-আনন্দ গুণগানে
কহিছেন নিজ মুখে এ হেন উপমা দানে।
যথা শ্রীবাক্য—

শিরিমলরুজগদ্ধেরু রসেরু আনক্ষত নির্ভাবতাত লারেণাবিচ্ছিলানক্মহিমাবান্। " (সহ—৭)২)২)

'বজাল্বা শরীরন্।' (--ব: উ: কারণাখা)

अ--विवितृत्य --- केचन्न गर्वायिक वस ;
 अ--- मित्यवद्य --- केचन्न गर्वाय क्वाय (क्वर मारे।

'নাহি বার সম তার অধিক কোথার'
কহি' ভূরী, পরমেশ্বর-গুণ গায়।
সর্বাশ্রের নিরামক হ'ন সর্বেশ্বর
তার পুনঃ নিরামক কেহ নাহি আর।
বধা শ্রুতিবাক্য—

"ন ডক্ত কাৰ্যং করণং চ বিশ্বতে ন ভংসমক্ষান্ত্যধিকক দৃশ্বতে ; পরাক্ত শক্তিবিবিধৈৰ শ্রমতে

(C4: @: +IF)

পরমান্ধ-স্করপ ও গুণ বিশ্লেষণ করি বেন আন্ধা মোর দেহী, এ গাণার কছে প্রী। কিংবা 'মম আত্মা' পদ, পূর্বগাণা১ অন্বয়ে ভারে ভজিবারে ডাকি নিজ মনে সুরী কছে।

まることに

প্রথম শতক, প্রথম দশক—তৃতীয় গাথা ৷

অবতরপিকা---

প্রথম গাধার স্থী পেরে অমুভূতি
ঈশবের রূপ, গুণ, নিত্যবিভূতি।
এ তিনের আশ্রয় দিতীরে কথন
পরমান্ধা তিনি তাঁর স্থরপ লক্ষণ।
নিত্যবিভূতির সাথে এবে অমুভবে
লীলাবিভূতিরে তাঁর ক্রীড়াভূমি রূপে।
সংসারে বিরক্ত স্থরী, মুক্ত জীব যথা
তাঁর লীলাভূমি বলি' অমুভবে তথা।
যথা শ্রুভি:—

"স উত্তম: পুরুষ:, স তত্ত্র পর্য্যেতি অকন্ জীড়ন্ রষমান: জীভিবা যানৈর্বা জ্ঞাভিভিবা নোপজনং সর্বায়দ: শরীরম্।" (হা: উ: ৮।১২।৮)

সর্বদেশ-অধীশ্বর যথা মহিষীর সনে ক্রীড়ার লভ্য়ে হর্য নিজ পুষ্প-উদ্যানে।

১—বৰা প্ৰথম সাধা— 'জ্যোভিৰ্মম ছঃধহারী পদ্মুগ ভৰি ভাঁরি উজ্জীয়ম সভ সমঃমন।' সিঞ্চনে বৰ্দ্ধনে নাশে করে সুথ ৰুস্ভব তেমতি প্ৰভুৱ দীলা-বিভূতির ক্রীড়া সব। যথা হি শঠকোপ দিবাস্থরী—

> 'তিক্রবিপ্লগরন্থিতোপকারকেন উৎপাদিভং উল্লানং পশুভ মহ'দৈবতং লোক্তরং ।' (হা: উ: ৬া৩া১)

প্রবে<sup>2</sup> শ্বর ও লক্ষ্মীক্রীর পংকল্পেতে হয় এই লীলাবিভূতির পৃষ্টি দ্বিতি লয়। হেন লীলাবিভূতির করি আস্বাদন করে সুরী বিভূতিমানের সুলক্ষণ।

#### মূল গাথা

হেপা তিনি বিরাজেন সেথা তিনি নাই
তা তো নহে, আকাশে তুতলে যত ঠাঁই,
স্থূল কিবা সৃক্ষ কিবা যত বস্তু তায়
নিরস্তর সর্বভূতে ব্যাপ্ত স্থনিশ্চয়।
স্থূলবস্তু মাঝে তিনি হন রূপবান
স্ক্ষ জড়ে চেতনেতে হন অরূপবান,
ইন্দ্রিয়গোচর যত অন্তরাক্ষা তার,
ইন্দ্রিয়ের অগোচর সেথাও নিবিকার।
সর্বব্যাপী আত্মা সে মহানন্দময়
কেবল রূপায় মোরা পেয়েছি আত্রয়॥

11212191

#### ব্যাখ্যা--

'হেথা তিনি বিরাজেন সেথা তিনি নাই তাতো নর'—বাক্য অর্থ শুন মহাশয়।
কোন বস্তু মাঝে যদি তাঁহার অভাব ভাবে এ লীলাবিভূতি তবে পরিচ্ছিন্ন সভে কবে।
সর্ববস্তু ভাবি যদি তাঁর স্থিতি তায়
তিনি-বিনা বস্তুর অভাব তাহে ভায়।
অভাব শব্দের অর্থ ভূচ্ছতা কহয়
উভয়ণা বিভূতির পূর্ণতা না হয়।
পূর্ণতর ঐবর্থের এ সমস্যা সমাধানে
কহে পুরী অতঃপর কহি তত্ত্ব বিশ্লেষ্যণে।

'আকাশ ভূতল' অর্থ বিশ্বক্ষাণ্ড।
কুল ক্ষা সর্বভূতে তাঁর ব্যাপ্তি কাণ্ড।
কুল বন্ধ মৃত্তি তাঁর তাই তিনি রূপবান
ক্ষা বন্ধ রূপহীন তাই সে অরূপবান।
রূপবিশিষ্ট আর রূপহীন-বিশিষ্ট
এভাবে ভাবিলে অভাব নাহি হয় দৃষ্ট।
'ইন্দ্রির' বলিতে পঞ্চ ইন্দ্রিরগোচর যত
তার অন্তরাত্মারূপে ব্যাপিরা রক্ষণে রত।
তথা হি—

'যক্ত কি**ক্তিজ**ত্যামিন্ দৃশ্যতে **শ্রমতে**ছণি বা অন্তর্বহিক্ত তৎসর্বং ব্যাপ্য নারামণ: ছিত:।' (তৈ: উ:,—নারমণবল্লী)

তৎস্ট্ৰা তদেবানুপ্ৰাৰিশৎ তদস্প্ৰবিশ্ব সচ্চ তচ্চাভবং।' (তৈ: উ:—আনন্ধবল্লী ৬) 'অন্তঃপ্ৰবিদ্ধঃ শান্ধা জনানাং সৰ্বান্ধা।'

হা ত্পণা সমুজা সধারা
সমানং বৃক্ষং পরিবয়জাতে।
তবোরতঃ পিরালং বছভি
অনপ্রয়েহাহভিচাকশীতি ॥ (খে: উ: ৪)৬)

'নিরন্তর সর্বভূতে ব্যাপ্ত স্থানশ্চর'—
সর্বকালে সর্ববন্ধ ব্যাপ্তি তাঁর কয়।
পূর্বগাথাছয়ে উক্ত তাঁর গুণগণ শ্বরি
'পরম আনন্দমর' হেথা কহিছেন শ্বরী।
জ্ঞান ভক্তি দিয়া সোরে তিনি ক্ষান্ত কর
তত্পরি 'পাইয়াছি তাঁহার আশ্রর'।
অশেষ দোষের খনি সর্বময় অহংকার
পোয়েছি আশ্রয় তবু কেবল রূপায় তাঁর।

দেহে আন্ধ-অভিমান 'আমি' বোলে মানিভাম
আমিই ঈশ্বর ভাবি জ'শ্বে জম্মে ফিরিভাম।

হেন হুষ্ট 'মোরে' তিনি দিরাছেন সমাঞ্চর
কেবল কুপার তাঁর, মিখ্যা নয় নিঃসংশয়।

তুরীবাক্যে এই মহা সিন্ধান্তের সমর্থনে

ব্যাখ্যাকার শাস্ত্রবাক্য কহে তার পরমাণে।
ভুষা হি—

(মিখ্যা নয় নিঃসংশয় — উজির প্রমাণবাক্য)—

'কিয়ুভাচিন্তমোহোহয়ং ভবেছাতগতিন্বিয়ম্।
উন্মালজো বিকারো বা ভ্যাদিয়ং মৃগভৃক্তিকা॥"

(আশোকবনে হুম্মানের দর্শনে গীভাদেবীর সংশয়বাক্য)

(রাঃ তুঃ কাঃ ভঙা২৩)

"ক তে রামেণ সংসর্গ: কথং জানাসি লক্ষণম্
বানরাণাং নরাণাং চ কথমাসীদ্ সমাগম: ।"
( অশোকবনে হ্নুমানের প্রতি সীতাদেবীর শঙা
খণ্ডনার্থ প্রল্ল —) (রা: স্থ: কা: ৩৫।৫২)
(দিয়াছেন সমাশ্রয়, কেবল কুণায় তাঁর—
প্রমাণবচন)।

"রাম কর্ত্তীব্রোটরক্যং দেব্যেবং সমজায়ত।" ( রাম কর্তৃক বানরগণকে স্বীকার কেবলমাত্র কৃপায় সম্ভব হইয়াছে।)

112121011

প্রথম শতক, প্রথম দশক—চতুর্থ গাথা

পূর্বাপর গাথাপরস্পরা সঙ্গতি—
পূর্ব গাথা করে লীলা বিভৃতি বর্ণন
ভদীয় বস্তুরূপে করিয়া চিস্তন।
অভঃপর গাথা সব লীলাবিভৃতিরে
নানাভাবে বিশ্লেষিয়া উপদেশ করে।
লীলাধাম কর্মে বাঁধ। প্রভুর নিয়মে রত
নিত্যবিভৃতি চলে প্রভুর অভিমত মত।
ভথা হি—

'অঞ্চত্তবলয়ায়াং শ্রিঘি ছয়ি চৈব অধিবসতো ইতি হি ৷' (সহ-ক্টাভি—৪|১০)

নিত্যধামে অবস্থানে প্রভুর অতি শ্রীতি শীলাধামে হয় তাঁর ভিন্ন কার্যরীতি। *ष धाप्र अकानप्रस विनामितः* अत अर्त अधिनाय, यम एस क्वारमाभूस । এবে গাধাত্রয়ে কৰে লীলাধামের পরিস্থিতি প্রবৃত্তি নিবৃত্তি তার স্বরূপ ও অবস্থিতি। প্রভুর অধীন সভে নহে কেহ স্বতন্ত্র এ ধামের সাথে তাঁর দেহ-দেহী সম্বন্ধ। সপ্তমে কহিয়ে, পুনঃ অন্তম গাথায় মায়াবাদ নিরসনে স্থরী কহি যায়। শৃত্যবাদ থণ্ডন করিয়া নবমে সরবত্র ব্যাপ্তি তাঁর কহেন দশমে। একাদশে ফলঞ্চতি করি নিরূপণ প্রথম দশক ভুরী করে সমাপন। অবতরণিকা— স্বরূপ অধীন তাঁরি হেতু কিবা তায় কহিছেন বিশ্লেষিয়া সুরী এ গাথায়। স্ষ্টিকালে সর্ববস্তু করিয়া স্থজন জীবছারে১ পশি' হরি নাম রূপ দান। লয় কালে এই স্থুল রূপ বিনাশন স্ক্রতপে নিজ মধ্যে করেন রক্ষণ। স্থুল কার্য-দশা, পুক্ম কারণ-দশা হয় উভয় দশা ভাঁরি অধীন এই ভো নিশ্চয়। একে একে প্রতি জীব বিশ্লেষণ করি হরির অধীন সবে কহি যায় পুরী। এই তত্ত্ব বুঝাইতে সমাক্ ভাবেতে পুনঃ বিশেবরূপেতে সুরী করি যান বিশ্লেষণ। দেবাদিরে নির্দেশিয়া অনেক প্রকারে ভারাও অধীন হরির বিচারিয়ে কছে।

<sup>&</sup>gt;— चरिनम स्रीवानास्त्रनास्थ्यविश्व नामस्रात्र वाक्त्रवानि । (হাঃ শ্রুতিঃ)

## মূল গাখা

শোরা, তিনি, ইনি, অন্য প্জ্য বা পুরুষ সভে ভিনি বা ইনি কিংবা অন্যা যত নারী সভে নেই, এই কিংবা অন্য নশ্বর জড়নিচয় নহে ভিন্ন সবই এক, প্রমান্তারূপী হয়। গুণ-দোষ গুণী-দোষী ভাবী-ভূত-বর্ত্তমান সর্ববস্ত হইয়া তিনি"সরবত্র বিভ্যমান॥

11515181

ব্যাখ্যা---

ভূতীয় গাখায় যেবা 'মোরা' শব্দ হয় সেই শব্দ অমুবাদ করিল হেথায় ! 'ডিনি' শব্দে দুরস্থিত, 'ইনি' সন্নিহিত 'অন্য' শব্দে কহে আরো বস্তু যত যত। 'পূজ্য' মানে বহুমানী, 'নশ্বর' সে নাশমান 'ব্রী' 'পুরুষ' 'জড়' অর্থে যত চেতনাচেতন। 'গুণ-দোষ' সর্বগুণ সর্বদোষ কছে 'ভাবী-ভূত বর্ত্তমানে' যত কিছু রছে। সর্বকালে সর্ব দেশে সর্ব অবস্থায় 'সর্ববন্ধ হইয়া তিনি সর্বত্র আছয়।' সুরীর এ দিব্যস্তি কহিছে আশয় 'ভিনি' শব্দে সংঘাতবাচক অর্থ হয়। अधिर भि कर्मार, अद्वास की यात्रा भिर **ગરાતલ અહાત હિનિ મત્રધાના આત**્ર โฮนโฮน-ฉิฐส এই ভব্রস্তর পরে रेशापन भाषा छ म भारत ॥ भवसाथा बचा थिनि छिमछिमाञ्च छिनि भृष्णभान व द्धन९ ठाई द्वास्त्रः। 'रिभा अर्था अन्या अन्य कार्र कार्या अन्य **षष्टे क्रिकाका अर्थ भूतीत** निर्नेश ॥

सथय भाषात छाति क्लानस्न भारि निक्किन्छि है। ति फिन्सिमास्मय ! फिनीस करिस भूमः क्षताभार्त लग्मन धाय करि छिनिछन्तिमासे स्वम ॥ छिनिछान्त आक्षा थिनि अर्ववस्न-एस्टी छिनि अर्ववस्न है। ति एस्ट अर्थीन है। शाहि । एस्ट एसीत विस्मयन कार्रे अधानाधिकतनः एस्ट-एसीन क्षेत्र कार्रे करिस्सन भूती ॥

অথম শতক, প্রথম দশক-পঞ্চম গাণা

অবভরণিকা---

পূর্ব গাথায় বিচারিয়ে স্থরী কহি যান চিদচিদ্থ-স্থরূপ হয় ভগবদ্-অধীন। এ গাথায় নানাভাবে কহিছেন স্থরী ভগবদধীন, স্ববস্থিতিও তাদেরি।

## মূল গাথা

ব্যাখ্যা---

ক্ষুদ্র বা বৃহৎ বস্তু রক্ষক যে তার প্রভু মোর প্রদানিয়া তারে রক্ষা-ভার। অস্তরাত্মারোপ নিজে করে তিনি নির্বাহ নতুবা এ রক্ষণে সক্ষম নহে কেছ।

<sup>&</sup>gt;—সামানাধিকরণা — ভিন্ন তির প্রেছিবাচক এবং নিমিছবাচক শব্দের একই অর্থে ব্যবহারের নাম 'সামানাধিকরণা কৃষ্টিঃ'। "ভিন্নভিন্নপ্রান্তিনিমিছানাং বাক্যানাং একিন্মিল্ অর্থে বৃদ্ধিঃ সামানাধিকরণ্যং।" (বৈরাকরণিক বাক্যা—কৈন্ত্র বৃদ্ধাহিক-উজ)

२—हिन्हि - च्युव्य ७ हिण्म वस्र।

'ম সম্পাধ সমাধারে বিশ্বাং বিনিবর্ত্তনে।
সমর্থো দৃশ্বতে কন্দিৎ তং বিনা প্রমবোদ্ধমন্ ।
ন হি পালনসামর্থ্যং থতে সর্বেশ্বরং হরিম্।
হিতৌ হিতং মহাদ্ধানং তবতায়ত কন্তচিৎ।'

(वि: ১।२२।२)

'বো বেলাদৌ বরঃ প্রোক্তো বেলাতে চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তত্ত প্রকৃতিলীনত

> য: পর: সঃ মহেশবঃ ॥' (তৈ: নারা: উ:)

বেদের আছন্ত বীজ-'য়ং' শব্দে ওৱার ভার আদিভূত হয় 'অকার' অকর। 'অব' ধাড়ু রক্ষণে—রক্ষক 'অকার' তার বাচ্য পরবস্তু তিনি সর্বেশ্বর। 'তারা' 'তারা' শব্দে বুঝি নানা অধিকারী নানা ফল লাভে নানা দেবের পুজারী। রাজস তামস আদি নানা 'গুণ'ভেদ যথা গুণ তথা 'জ্ঞান' তথা 'রুচিভেদ'। ভিন্ন রুচি অনুসারে ভিন্ন ফল চায় বিভিন্ন সাধনমার্গে ভিন্ন 'দেবাপ্রয়' । ফলদাতা 'স্বামী' বলি তাদের 'চরণে' পুর্ব্বে তারা ভিন্ন ভিন্ন শান্তবিধি সনে। সে সকল দেবভার আরাধনে ক্লেশ 'প্রজা-বলি', 'অজা-বলি' শাস্ত্রের নির্দেশ। সুখারাধ্য দেবে ভজ কহিলেন প্রী চাছি সেখা নতি মাত্র, বাঁধিয়ে অঞ্জী। 'অঞ্চল পরমা মুদ্রা ক্ষিপ্রং দেবপ্রসাদিনী।' (शाक्र ज़्यान-- पू: ১১।১৬)

<sup>1</sup>কুতাপরাধন্ত হি তে নান্যৎ পশ্চাম্যহং ক্ষম্। অন্তরেণাঞ্জলিং বন্ধা লক্ষণক্ত প্রসাদনাৎ।<sup>2</sup> • (রা: কিহি: ৩২।১৭)

(অপরাধী স্থগ্রীব প্রতি হত্বমৎবাক্য)

অঞ্জি-প্রসর হেন দেবের চরণ

স্রী কছে সে চরণ কর সমাঞান।

'মহাপুশং জলং ডেজোগুণমানার আশ্রমিতমুভোগং

কুর্ম।' (সহ:---৩০৭)

ভিন্ন ভক্ত ভিন্ন দেবে নিজ খামী বলি মানে শক্ত ভারা শাল্লবিধিগত নিজ ফল দানে। क नकन एवं इन नामाञ्च चामी
नर्वचामी इन जिन विचलि विनि।
ज्या हि — 'लिंडर विचन' (क्षांडिः)
अर्वभाषी अर्वशृक्ता अवाति आवास
व्यक्ष धूल कल्माका देश अनिकार।
काताकात्राल तिथे एमका भागाति
विश्वि क्षाति अवे कल मान कातः।
क्षात्राका निक् निक् व्यक्तिमास कन्माति
कल्लाक भाग यथा (क्षांकि निर्वाश कातः।
मार्क जिन्हा किता न्या एका निर्वाश कातः।
प्रकार कात्रिका भागाति विचलिका।
जाहात निर्वाश वित्र कात्रमर्थ कन मान
नाहि हम कन्नांक एमकात नमाळाल।

11515161

প্রথম শতক, প্রথম দশক — ষষ্ঠ গাথা অবতরণিকা—

লীলাবিভ্ডির স্থিতি ভগবদধীন কহি'
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি তার এবে কহিছেন পুরী।
লীলাধামে যত জীব প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি তার
সঙ্কল্ল-অধীন তাঁরি যিনি পরমেশ্বর।
অন্তরাম্মারূপে তিনি রহিয়া অন্তরে
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিচয় নির্বাহ যে করে।

## মূল গাথা

শয়ন আসীন কিবা স্থিতি সঞ্চরণ তথা প্রবৃত্তিবাচক অর্থে ব্যবহার হয় হেথা। অশয়ন অনাসীন অস্থিতি অসঞ্চরণ নির্বত্তিবাচক কার্য বুঝাইতে নিয়োজন। প্রবৃত্তি-নির্বৃত্তি যত সবই প্রভূ হতে হয় তবু তিনি হন সদা একই স্বভাবময়। বিপরীত শক্তিময় স্বভাব অচিন্ত্য তার শুক্তিসিদ্ধ প্রভূ মোর তাঁতেই সম্ভবপর।

11313161

১—মঠ-ভোজরিতা — মঠছ পুরের পালনার্থে শিতা কর্তৃক গোপনে মঠাধ্যক্ষকে অর্থ দান। चापा-

ছিতি অন্থিতি আদি প্রবৃত্তি মিবৃত্তি যত 
দকলেই হয় তারা সাংসারিক জীবগত।
দেহবাচক শব্দ যথা বুঝাইয়া দেহী আত্মা,
পরিশেষে বুঝায় সে পরদেহ পরমাত্মা।
প্রস্তি-নিবৃত্তি তথা হ'লেও জীবের যত
সকলেই বুঝ ভারা পরমেশ্বরে রত।
'সামানাধিকরণ্য-বৃত্তি'১ শাস্ত্রে এরে কয়
বিশেষণ-বিশেস্তের এই পরিচয়।
দেহ-দেহীবিশিষ্ট পরমাত্মা হয় যথা
প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিবিশিষ্ট পরমেশ্বর তথা।
কেহ কহে গুণী-বস্তুর২ গুণেতে ভাৎপর্য
গুণের প্রাধান্তে হেরি বহু শাস্ত্রবাক্য।
বধা হি—

অরুণয়াত পিলাক্ষা লোমং ক্রীণাতি।

(যঃ কাণ্ড ভা১।৪৫)

সামানাধিকরণ্য-বলে এই মত নিরসন
গুণই প্রধান, অধীন গুণ-বিশেষণ।
প্রাকৃতি-নির্ভিবিশিষ্ট হয় সর্বেশ্বর
উত্তে তাঁরি বিশেষণ অধীন তাঁহার।
কোন ভক্ত প্রশ্ন করে এ তত্ত্বিচানি
গোলিন্দ্ আচার্থে ৪, প্রভু, বৃঝিতে না পারি।
কর্ম-প্রবৃত্তিতে বট কর্তা সর্বেশ্বর,
কর্মনীন নির্তিতে কী কর্তৃত্ব তাঁর ?
প্রশ্ন শুনি কহিছেন আচার্য প্রবীণ
প্রবৃত্তি-নির্তি উভেই শক্তিমান-অধীন।
শক্তিমান বিশ্বামিত্র স্বর্গে প্রের্হিতা
ভ্রিশক্ত্ব পতনে পুনঃ তাহারি রক্ষিতা

ভিষ্ঠ' বলি করিলেন পড়ন-নিবৃত্তি
শক্তিমান অধীন হেখা নিবৃত্তি-প্রবৃত্তি।
প্রকৃতি নিবৃত্তি ভাঁরে কড় যে গননা নাই
ভগাপি প্রভাব ভাঁরে একরূপ যে সদাই।
অনপ্রিত নিশিস্ত ভাঁরে এ সকল কার্য
র্মলবিবাহমন্ত্রও সম ভাহারা যে প্রার্থ।
অপৌরবের বেদ স্পৃঢ় প্রমাণ
বেদসিদ্ধ তিনি ভাই 'পৃঢ়' অভিধান।
এ হেন প্রমাণসিদ্ধে ভূলিব কি কভু!
করিলা স্বীকার মোরে, আমারি সে প্রভু।

11515161

প্রথম শতক, প্রথম দশক – সপ্তম গাথা

#### অৰ্ভরণিকা---

দেহ আর দেহে যত প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি
জীবাত্মা ও পরমাত্মা তাঁহাদের বৃত্তি।
দিরা তাহে 'সামানাধিকরণ্য' যুক্তি
সম্বন্ধের ঐক্য পূর্বে৬ কহে দিব্যস্ক্তি।
'এই ঐক্য নিবন্ধন শরীরাত্ম-ভাব
এ সম্বন্ধে পরমাত্মার প্রধান প্রভাব।
এবে পূরী এই তত্ম করিলা প্রকাশ
তথ্য-সহ কহি' করে জটিলতা হ্রাস।
তথা হি—

'অনেন জীবানান্তনান্তপ্রবিশ্ব নামক্সপে ব্যাকরবাণি।' (ছা: উ:)

পঞ্চীকৃত৭ অচিৎ বস্তু করিয়া স্ফন জীবাত্মার সনে তাতে করি প্রবেশন। বিবিধ পদার্থরূপে করিলা প্রকট ভিন্ন ভিন্ন নাম রূপ যাহাতে প্রকাশ।

<sup>&</sup>gt;--- नामानाधिक अण्ड-वृष्टि--- (भान होका खडेवा भृ: २२)

२--- श्रेन--वित्मवन ; श्रन--वित्मश्र ।

৩--- অরুণনরনবিশিষ্ট (বজ্ঞকারীগণ) সোমরস ক্রের করিয়া থাকেন। এখানে প্রাধান্ত হইভেছে 'অরুণের' (নেক্রের বিশেবণের)।

s—পোবিসাচর্য— শ্রীরামান্তজের সন্ন্যাসী-শিশু। অতি জ্ঞানী ও গুণী আচার্য।

১— র্বলবিবাহ মন্ত্র — অক্ত শুদ্র জাতির বিবাহেতে পঠিত মন্ত্র তাছাদের বোধগম্য হম ন।। এইজন্ত এই সকল মন্ত্রের সলে তাহাদের সময় নাই (অন্থিত) অর্থাৎ মন্ত্র বলিয়াও তাছারা বলে না, মন্ত্রের অস্কান দেখিয়াও তাছারা দেখে না।

७-- पूर्व--७,८,६ जापात्र।

৭—পঞ্চীকৃত অচিৎ বস্তু — প্ৰত্যেক অচিৎ বস্তু হইতেহে পাঞ্চোডিক—ক্ষিতি আদি পঞ্চুতে গড়া ।
ক্ষিতি আদি প্ৰত্যেক মূল ভূতটি আবার অপর চারিটি ভূতের সংমিশ্রণে গড়া।

এই তো ক্জন, সর্ব শরীরীতে ঐক্য
'সর্ব বস্ত্র' তিনি ভাই কহনের যোগ্য।

য়ৄং আর মূল্মর ঘটে ঐক্য স্বরূপের
তথা নহে হেখা, ঐক্য 'দেহাস্মভাবের'।
পরমান্মা হইতে আত্মা পৃথক্ পদার্থ
প্রমাণ করিছে তাহা বহু ক্রতিবাক্য।
তথা হি—
"ভবঃপ্রবিক্ট: শাস্তা জনানাং সর্বাদ্ধা।" (তৈঃ নাঃ উঃ)
এইভাবে প্রবেশিরে স্বার ভিতরে
পরমান্মারূপে সভে নির্মন করে।
প্রতি জড় দেহে তার আত্মা, দেহী নির্মামক
নির্মনকালে পুনঃ তার শেষী> ও ধারক।
ভথা পরমান্মা দেহী সর্ব আত্মা সর্ব জড়ে
ধারক পালক শেষী, নির্বাহক সভাকারে।
তথা হি—

"यञ्चाचा मंत्रीतः यञ्च शृथिनी मंत्रीतः।" (तृ: हे: काद माथा)

हेशहे 'भाषानाधिकतनः नहिं' निवस्त उद्यासतः यत्नीताञ्चलादतः कथनः ।

#### মূল গাথা

স্থান আৰু আন বায়ু জল কিতি আরো এই পঞ্চতুতে মিলি গড়া বস্তু যতি।
সকলি হইয়া প্রভু, প্রতি দেহে দেহে
স্ক্রভাবে ব্যাপ্ত র'ন, শ্রুতি এই কহে।
কহি শুন তেজোধিক শ্রুতির কথন
প্রলয়ে সমগ্র বস্তু প্রস্তু করে সংহরণ।

ব্যাখ্যা--

ব্যাখ্যাকার 'দুঢ়' শব্দে তিন অর্থ কর এই 'দৃঢ়' পঞ্চুতে সৰ্বত্ৰ আছয়। স্ষ্টিকালে সৰ্ব অগ্ৰে উৎপন্ন আকাশ লয়কালে সর্বশেষে ভাহার বিনাশ। আকাশেরে পূঢ় তাই কহিছেন স্থরী ষিতীয় যোজনা ইহা কহিবারে পারি। অতঃপর যোজনায় কহে ব্যাখ্যাকার 'দৃঢ়' শব্দে 'লোকায়তিক'৩ মত পরিহার। পঞ্চুতে সমবেত বস্তু যত যত করি উৎপাদন প্রভু হইলেন তত। 'বহু স্থামৃ'৪ শ্রুতিবাক্যে ইহাই প্রকাশ যত যত বন্ধ সব তাঁহারি বিকাশ ৷ প্রতি দেহে দেহে সুক্ষভাবে ব্যাপ্ত তিনি এ ব্যাপ্তি আংশিক নহে সর্বতো ব্যাপিনী। প্রতি ব্যক্তি ভরি যথা জাতির বিস্তার অন্তর্মধ্য বহির্ভরি তথা ব্যাপ্তি তাঁর। '**অন্তর্বহিশ্চ তৎসর্বং** ব্যাপ্য নারায়ণঃ স্থিতঃ।' (তৈ না: উ: )

এই ব্যাপ্তি অতি পুক্ষ অদৃশ্য সভার
চেতন আত্মা-মাঝে র'ন ভারও অগোচর।
স্পৃষ্টি-স্থিতি-কর্ত্তা তিনি সংহার কারণ
এই কার্যক্রমে নাহি কোন ব্যতিক্রম।
ব্রহ্মা, বিষ্ণু, রুদ্রে এই ত্রিদেব প্রধান
স্পৃষ্টি স্থিতি ও ভার সংহারকারণ—
এই যে ত্রিমূর্তিবাদ ভাহার খণ্ডন
এ গাণায় করে মহা স্থুরীর বচন।

1121211

<sup>&</sup>gt; —শেৰী — বস্তুন: যক্ত জৰীনা: 'তৎ শেৰী', বস্তুন: 'শেৰাঃ'। বিনি পদ্ম বাধীন, অন্ত সকল বস্তু বাঁচার জৰীন তিনি 'শেৰী', জৰীন বস্তু 'শেষ'।

২--তভুত্তর---(১) চিৎ বা আছ-বস্তু, (২) অচিৎ বা জড় বস্তু, (৩) ঈশ্বর বা পরবাল্প-তভু --'চিদচিদীশর'-তভু।

৩—লোকাছতিক মত (চার্বাক্ মত)—ইংবার আকাশের অভিছ বীকার করেন না। বায়ু আদি অপর এটর অভিছ বীকার করেন।

क—'वह क्राव्।<sup>†</sup> — ( टेक: के: )

পরমাত্মা দেহী, আত্মা পৃথক তাঁর দেহ
উভরের স্বর্ন্নাপক নিরসিত সেহ।
তেজোধিক শ্রুভি — নারায়ণাকুবাক্> আদি
কহে নারায়ণে পরতব তাঁর সহ শ্রীজী।
ভেজোধিক শ্রুভি অর্থ — ঈশ্বর-রচিত
অপৌরুষেয় আর দোষ-বিরহিত।
এই বেদ হয় তাই সর্বাদি প্রমাণ
স্বভাসিক সভ্য হয় ইহার বচন।

थ७ ७३ करर धूसी १७ अक्ष भाषा असि अवरे अठा निर्दाय खाँठेर क्षपान १ અનામિ સર્વહાર મસિ थक कड़ करह होत (भइ ७३ भ्रांति भ्रांति श्रांधित तन्।। **७डावणी** ५त्रमान भाषान ७ भश्याम '(वभान्न' अन्न करत खीरभवनायाः। नित्रभन्त भराभूती और्रात-क्षमाए पति श्वित शित्र कि यास (अ ठेड़ीनिष्टस ॥ 'गिर्मिल-विभाष्ठ' नाम अ५५७ अनुभभ हेर प्रिंग 'हे अरवभास' भति हस । **ইওয়ের ইণ্ডি** পত্য हें। इस्ट्रें वककर्म हेशसरे भत्रमात कर्म भिनास ॥

115151911

প্রথম শতক, প্রথম দশক—অষ্ট্রম গাথা

গাণা তাৎপর্য-

শ্রুতিসিদ্ধ তিনি সর্বদেহীরূপে বিরাজ্যে স্প্টি-স্থিতি-লয় কর্তা পূর্ব গাথায় কহে। কেহ কেহ কয় — 'প্রস্মা স্টি-নির্বাহক সংহারের কর্তা রুদ্রে, বিষ্ণু দে রক্ষক। তব মতে একা বিষ্ণু ত্রিবিধ নির্বাহক এ হেন বচনে দেখি তব পক্ষপাত। এই উক্তি পরিহারে এ গাথায় কহে পুরী পক্ষপাত নহে, কহি ষধা তত্ত্ব হেরি হেরি : বিষ্ণুই ত্রিবিধ কর্তা প্রমাণ বিচারে গোণ হয় ব্রক্ষা রুদ্র স্তিষ্টি সংহারে।

 স্কুৰণ্ড, শ্ৰীপ্ত আদি।
 শ্ৰেৰিণ নিৰ্বাচক — ক্ষ্টী স্থিতি ও সংহার এই তিনেরই নিৰ্বাচক;

## ৰুল গাখা

ব্রন্ধ। আদি দেবতারও অগোচর স্থিতি তার তিনিই আদি কারণ আকাশাদি সভাকার। সর্বসংহারকও তিনি, তিনি যে পরাংপর করিছেন নির্বহন স্থাই-স্থিতি-সংহার। ব্রন্ধার স্কলন কার্যে আর জ্ঞান দানে রুদ্রের সংহারকার্যে ত্রিপুর দহনে। বিষ্ণুই যে আদি কারণ তার সমর্থনে বিচারিলে শান্তবাক্য পাইবে প্রমাণে।

川ンコントル

ব্যাখ্যা-

বন্ধাদি দেবগণও না জানে স্বভাব তাঁর
সসীম তাঁদেরও আয়ু হোক যত সুবিস্তার।
'আকাশ' শব্দে হেখা তাহারও কারণ
'মূল প্রকৃতি' যেবা তাহারি কথন।
এই অর্থ বছ শাস্ত্র-বাক্যে দেখা যায়
অতহু বুঝিয়ে ইহা পুরীর অভিপ্রায়।
হেন মূল প্রকৃতির তিনি মূল কারণ
শক্তিবলে করে যিনি ইহারে ধারণ।
তথা হি —

- (১) 'अक्रव्रमस्वास्त्रृं एकः।' (दः एः ১।७।२)
- (২) 'কন্মিনু খৰাকাশ ওতক্ত প্ৰোতক।' (বু: উ: গাৰ্গবিভা)

'অকর' শব্দে হেথা পরমাত্মবাচী হয়
'অস্বরান্ত' পদে মূল প্রকৃতির নিরণর।

হেন পরমেল মূল প্রকৃতির আধার

মূল আধারে ওডঃপ্রোভ ধৃত নিরন্তর।
প্রলয়ে মূল প্রকৃতি পুল্ককারণরাশী
ভাহা হইতে কার্যরূপে ভূল বন্ধ জগৎব্যাশী।
মূল কার্যোশুণী হয় স্প্রির প্রাক্ষালে
ভা হ'তে 'অব্যক্ত' 'মহং' 'অহংকার' চলে।
পরে পরে স্টে হয় পশ্দ মহাভূত যার।
ক্রেমে ক্রমে ভূলতর কারণ-কার্য পরস্পরা।
স্কুম মাঝে সুল্ল প্রভূ ভূল মাঝে ভূল হন
সর্ব মাঝে ব্যাপ্ত রহি' করে কার্য নির্বহন।

ভাই তিনি ক্ষনের বরিষ্ঠ কারণ
তিনি ভিন্ন অন্য কেই ইহাতে অক্ষম।
সংহারকালেও এই ক্ষনে প্রথায়
সংহার করেন বিপরীতক্রনে ভার।
ব্রহ্মা ইন্দ্রাদি ভাঁর অন্ন ব্যঞ্জন হয়
মৃত্যুরে যে ব্যঞ্জনের উপসেচন কয়।
ভথা হি——

'বন্ত ব্ৰদ্ধ চ ক্ষাং চোভে ভবত ওদনং ·····-মৃত্যুৰ্যন্তোপলেচনম্।' (কঠ: উঃ)

ভাদৃশ মহিমা তাঁর সর্বজ্ঞান-অগোচর
পরম ঈশ্বর ভিনি, তিনি সর্ব পরাৎপর।
বিদ্যাদি হয় 'পরদেব' তাঁরা বিশেষ অধিকারী
তা'হতেও 'পর' যিনি তাঁরে পরাৎপর কহি।
ভণা হি—

'পর: পরাণাং' (বি: পু: ১/২/১)
'স: — বস্থাণাং দেববৎ দেবানাং দেব আহো।'
(সহ-শী—৮/১)

দেবে জ্ঞানদানে ব্ৰহ্মা, ত্তিপুর দহনে রুক্ত—
কৈহ কেহ কহে ইহা সর্ব লোকে সুপ্রাসিদ্ধ।
তাহার উত্তরে কহি শুন মহাশয়
এ বিষয়ে তত্ত্বিদৃগণ যেবা কয়।
বিষ্ণুরাদ্ধা ভগবতো তব্তামিততেজ্পঃ।

তত্মাদ্দ<del>য়র্ক্</del>যাসংস্পর্ণং স বিশেহে মহেশ্বর: ।' (ভারত—৩১/৫০)

ত্রিপুর দহন করে মহাতেজা রুক্ত যবে

অস্তুরাত্মা বিষ্ণু তাঁর শরাগ্রে বসিলা তবে।
শররূপে আসি পশি ত্রিপুর মাঝার
করিল দহন তারে বিষ্ণু-মহেশ্বর।
'আত্মরাণাং নগরাণি নাশরিছুং মহাত্তং মেরুপর্বতসমূলং
ভাপং নমরিছা তত্র অরিপ্র্তিশরাগ্রং ভাত ইতি অবদন্'।
(তিরুমুড়ি—পরকাল আড্বাব)

ব্ৰহ্মা দেবগণে জ্ঞান করিলা প্রদান—
এর মূলে কছি শুন আছে যে নিদান।
এই জ্ঞান স্ষ্টিকালে ব্রহ্মারে দানিল
স্টিকর্ডা বিষ্ণু স্বরং ক্ষাভি বে কহিল।
তথা হি—'খো ব্রহ্মাণং বিষয়াভি পূর্বং।' (খে: উ:)

भृष्टि ७ भ१शासकार्य क्रफा क्रक छेट । धमाछ निर्वाश कास विश्वस क्षणाव । यथा हि—

"এতৌ বৌ বিব্ধখেটো প্রদাদক্ষোধকো দুর্তো।
তদ্ধশিতগছানো স্টেশংহারকারকো ॥"
(ভারত, গান্তিপর্ক—১৬)৫১৬)

এৰতে ত্রিমূর্জিবাদ শগুন করিয়া স্বরী
স্থাপিলেন বিষ্ণুই যে স্পৃষ্টি-স্থিতি-লয়কারী।
॥১।১।৮॥

প্রথম শতক, প্রথম দশক-নবম গাণা

গাথা তাৎপর্য---সপ্তমে স্থাপিলা প্রী 'দেহ-আত্মভাব' জীব ও জড়দেহ, তার দেহী সর্বেশ্বর। অষ্টমে ত্রিমূর্ত্তিবাদ খণ্ডন কথিলা বিষ্ণু সর্বেশ্বর, শান্তপ্রমাণে স্থাপিল।। ন্বম গাথায় এবে স্থরীর কথন বৃক্তিবারে 'সর্বশৃহ্যবাদের' খণ্ডন। जांत्रि युक्तिरेगनी धति ताधानुकः आधानात শৃশ্ববাদ নিরসন করিলা শ্রীভায়্যে তাঁর। भूकेशाधाप्रस्य भूती चासुवाका धाति धति *धार्भित्न अभाग-अभार-भन्नभार-*। वाय भूती अनुधाव 'अर्वगुणवाम' जारव हेल्यास 'ना धियान' ना यास अश्रत । डेिंग भूमः भन्नक्रम मूलकाम नित्र भरन वाक वाक यूष्टि-भारत भूती किर यास । अवि अपद्व योज कार वाह निवासी भिवानाय २२ कृष्टि औरति-कृभात ॥ সর্ববন্ধ 'নান্তি' ইতি কথন নিশ্চয সর্ববস্থ 'অস্তি' বলে পূর্বে ধরি' লয়। অগ্রে বস্তু 'অস্তি' বলি যদি চ স্বীকার 'সৰ্বশৃষ্ণবাদ' তবে কোথা অধিকার ?

১—উন্ধিয় — ১।৭, ৮ গাধাৰ্যে ক'ণড প্ৰয়াতা, প্ৰয়ে, প্ৰমাণ—এই'ডিন ব্যা।

প্রথমেই সর্বন্ধ করিলে খীকার
কারে অবলম্বিরে বৃক্তি অধিকার ?
অভহুঁ করিরে প্রশ্ন কিভাবে সাধিছ বাদ
ঈশরে জীকার করি কর তার পরিহার ?
কিবো প্রথমে করি সর্ববস্ত অখীকার
সর্বন্ধ্যবাদে হও স্থাপনেতে তংপর ?
উভয় প্রকারে স্বরী শৃগুবাদ নিরসন
শক্তিময়ী বৃক্তিবলে এ গাপায় কহি যান ।

উপারের অন্তিত্ব মানিলে প্রথমে, তবে তাঁহার রূপের কথা অবশ্য মানিতে হবে। সমস্ত জগৎ তাঁর রূপের বিকাশ রূপীর রূপের সতা বুঝ অনায়াস। বস্তুর অন্তিত্ব নাই—কহিলে এ কথা বিল্যমান নহে বুঝ সেই বস্তু তথা। 'অন্তিত্ব' বা 'নান্তিত্ব'—উভে গুণ, সত্ত্বা উভে উভ-গুণে গুণী তিনি, সত্তাবান উভসত্ত্বে। বস্তুরূপে বস্তুগণ বিভূতি তাঁহার অবিচ্ছিন্ন ব্যাপ্ত তিনি বিভূতি–মাঝার।

মূল গাখা

まること

#### ৰ্যাখ্যা---

মৃই যথ। ঈশ্বরে আন্তিক যদি হবে
তাঁর রূপ গুণে সন্তা অবশ্য কহিবে।
রূপ ও গুণ ধর্ম তাঁর তিনি হন ধর্মী
সাকার সন্তাণ তিনি কহে যত মর্মী।
ঈশ্বর শব্দের অর্থ সর্বনিয়ামক, তাই
নিয়াম্যবন্ধ বিনা কদাপিও তিনি নাই।
সমগ্র জগৎ তাঁর নিয়াম্য দেহ
জগতের যত বন্ধ কপ তাঁর সেহ।
তথা হি—'বস্তান্ধা শরীরম্ বন্ধ পৃথিবী শরীরম্।'
(র: উ: কারশাখা)

'অন্তিবাদে' এই তে। ফলিত অর্থ হয় 'নান্তিবাদ' ব্যাখ্যা এবে কহি মহাশয়। নান্তিবাদও মানে ঈশ্বর-সম্ভাব নান্তি শব্দে অর্থ, রূপ গুণের অভাব।

ভাৰ-অভাব শব্দস্ক কৰ্ম বিদ্যোগণে পরিকৃট করি এবে দৃষ্টান্ত কথনে। 'ঘট-অন্তি' কৰি 'ভাৰ', 'অভাৰ' অৰ্থে 'ঘট নাই' 'ভাব-অভাব' এ দোঁছের বিশেষ অর্থ কহি যাই। 'ভাব' অর্থে ঘটাকার বস্তুর শ্রেডীভি হয় 'অভাৰ' অৰ্থে 'নান্তি-ধৰ্ম' বিশিষ্ট ঘটেরে কর। 'হেথা নাই' এই বাক্যে অক্তর সন্তাব ভার 'এবে নাই' এ কথনে আছে ডাহা কালান্তর। সর্বকালে সরবত্ত সকল প্রকারে 'নাই' ছেন বন্ধ কহিবারে শক্তি কাছারে। নাই। 'ভাব'-'অভাব' উভুৰেই ভাবৰম্ব হয় উভয়েই ধর্ম হয় ধর্মীতে আশ্রয়। নান্তিবাদে-'অভাব-ধর্মী' হন যে ঈশ্বর ইহা তাই 'অন্তিবাদের' প্রকারান্তর : 'অন্তি' 'নান্তি' উভয় গুণবিশিষ্ট ঈশ্বর অবিচ্ছিন্ন ব্যাপ্ত তিনি গুণের ভিতর। মম অস্তিবাদে সতা সাধিত্ব তাঁহার তব নান্তি-বাদেও সন্তা অবিকৃত তাব। তিনি যদি সং বস্তু, বিভূতিও সত্তাবান তিনি ও বিভূতি তাঁর সদাই যে সভ্য হন। 'সর্বশৃত্যবাদ' কভু নহেক সম্ভব ভ্রান্তিময় হয় এই ভাবের উদ্ভব । ।।১।১৯।

প্রথম শন্তক, প্রথম দশক—দশম গাথা গাথা তাৎপর্য— এ লগৎ তাঁর দেহ, দেহীল্লপে ব্যাপ্ত রহি' ধারক শাসক ভিনি শেষা পূর্বে কহে স্থাই। দ কড়-সঙ্গী জীবান্ধার জ্ঞানের সজ্যেচ বন্ধা এ ব্যাপ্তিতে ঈশবের বিকার কি হয় জ্ঞা ? ইহার উত্তরে স্থাই কহিলেন এ-গান্ধার অসম্ভোচে অবিকারে ঈশব ব্যাপিয়া রয়।

## ৰূপ গাখা

সিশ্বর বিন্দুজনেও বিস্তৃত অণ্ডের ন্যায়
ব্যাপ্ত হয়ে রুয়েছেন ব্যাপক ঈশ্বর তায়।
তৃনি অন্তরীক জরি এমজি ব্যাপৃতি তার
পৃক্ষ হতে সৃক্ষ স্থানে ব্যাপ্ত জিনি অনিবার।
স্থাকাশ অণু আত্মা তারও নাবে অবস্থান
সরবত্র সৃক্ষ হ'রে অণু অণু কাপ্ত র'ন।
প্রলয়ে উপরে রাখি' সভারি রক্ষক যিনি
দৃঢ় বেদ আদি সিদ্ধ এহেন ঈশ্বর তিনি।

1121212011

ৰ্যাখ্যা--भार क्षां इनियम् बहाभक भीठल मिक्र भारत का अवस्थित में अवस्था है । धराकामा २१७ त्यार्थ তিনি মহা পরমেট क्ल भन्नप्राप् कतास बगाभि **डाँ**शास ॥ विद्वस्थाउपाय वका स्था पथा पाढ् अत्मात्र भीस त्राष्ट्रि' छथा अवकाम । अनुतीक क्रिकि भारत विष्ट्रित्रशिक जार भारत भक्षपुरु धरित यहाभित विकास ॥ रे भी इछि रे भी छत य वसु इस रहन भव<sup>र</sup> ५५ १६ भू भू छेत्र है। इस का भी छेत्र भूक्षकाय अपू आञ्चा अति गति भत्रभाञ्चा अर् र'छ अर्जाल की ठाँत मकछि! अर् आश्री भार भार वकाभाग भार तर क्कान जात बााध कति (५२ भारा ज्यू । পরমাথ-ব্যাপ্তি মরি বিরাট ধুরূপ ৬রি' विद्धास विद् रन अप्रास अप् ॥ अनुभासि अनु इस अवकाम वष्ट तस अधिन भः धिरान केल त्य क्षकाय । यहेमलयासी शेस कनीय हैभात थात भारा विश्व ७ति', ७ इ तर अवकाग ॥ अध्हान भविसान् यिनि छन मिन्धान भन्नम बागभक एन विवृधि त्रभार । ध्रुक्रभ-भिक्ष छै।त द्भारती क्षेत्रकार भिक्ष विनि स्वभाभित्र भूभू व्यवस्य ॥

ख्यां रि—'स्ट्रीलंत मश्रामाकीः पूक्यां मि व्यकामनात् रेखि ध्यकादम खेनदान भूनः खेलतः मानकामः कर्षुः नवर्षः मर्वनक्तिः।' (मरु—১०१६१७)

1121212011

প্রথম শতক, প্রথম দশক—একাদশ গাখা।

গাথা তাৎপর্য-

প্ৰথম দৰ্শকে আছে যেই দুল গাণা একে একে ওন তাহাদের সার-কথা। প্রথমে কহিলা পুরী ঈশবের গুণগণ নিত্যবিভূতি আর দিব্য রূপ বর্ণন। দ্বিতীয়ে কহেন তাঁর দিব্য স্বরূপ জড় ও জীব হতে শ্রেষ্ঠ অতি অপরূপ। নিত্যবিভূতি যথা ঈশ্বরের প্রিয় লীলাবিভূতিও তথা কথনে তৃতীয়। এ বিভূতির স্বরূপ স্থিতি প্রবৃত্তি নিবৃত্তিচয় **সকলি অধীন তাঁরি পর-গাথাত্র**য়ে কয়। জগৎ-ঈশ্বর হয় দেহ-দেহী সম্বন্ধ **সপ্তমে কহিছে ইথে হয় দোঁহাকার ঐক্য**। 'ত্রিমূর্ডিবাদ' 'শৃশুবাদ' করিলা খণ্ডনে अष्ठेरम नवरम महाश्रुती यथाक्रिस । দশমে ব্যাপ্তির বাণী করে বিশ্লেষণ। এত কহি প্রথম দশক সমাপন। প্রাসঙ্গিক হয় গাণা অষ্টম নবম অক্য সভে **ঈশ্ব**র-পরত্ব নিরূপণ। দশকান্তে একাদশে সুরী কহে কথা এ দৰকে প্রেমী পায় ফল মোর যথা।

# মূল গাথা

দ্ঢ়াকাশ অগ্নি বায়ু জল ক্ষিতি পঞ্চত্ত অবকাশ শক্তি বল শৈত্য ক্ষমাগুণযুত। হেন লীলাবিভূতিবিশিষ্ট পরাৎপর ইশার-পদযুগে, শঠকোপ আড্বার। অর্চিত পূর্ণ পূর্ণ সহন্তের এ দশক যুক্ত করিলেন, যার বরে ইহা সার্থক। ৰ্যাখ্যা --

'দৃঢ়' অর্থ কহে স্বচ্ছ, অবকাশ দান।

গৃপ্ত পতনে হয় যাহার প্রমাণ।

দৃঢ়াকাশ অগ্নি ৰায়ু জল ক্ষিতি পঞ্চভূত

নিজ নিজ গুণ সহ সন্থাদি ত্রিপ্তণ যুত।

এ লীলাবিভূতি, নিত্য সন্থবিভূতি আর
উভয়বিভূতি-পতি যিনি সে পরাৎপর।
ভাঁর জ্রীচরণমূগে শঠকোপ আড়্বার
সমর্পণ করিলেন এডদ্ দশক ভাঁর।

'মৃক্ত' অর্থে সমর্পণ আর মোক্ষ হয়।
এ গাণায় 'পূর্ণ' 'পূর্ণ' এই শব্দম্বয়

অক্ষরপৃত্তি অর্থপৃত্তি — হুই অর্থে কয়।
স্বর্গচিত কাব্য স্থা রামায়ণ-কীর্ত্তি গাহে।

ভণা হি— পাঠ্যে তেবে চ মধুরং শ্রমাণৈলিভিন্নবিভন্ ভাতিভি: নপ্তভিৰ্বং ভন্নীলয়নম্বিভম্। भागवद्याक्त्रममख्बीनवनमविष्यः। (त्राः त्राः श२४,२३) ব্ৰহ্মা-বৃত্তে মছৰি ৰাক্ষীকি যেমন কহিলা রচিব আমি 'কুৎশ্ন' রামায়ণ। ভধা হি ---ভক্ত বৃদ্ধিরিয়ং ছাতা বাঝীকের্ভাবিভান্নন:। कावार वाबावनर क्रक्षमीतृरेन कववानाक्त् ॥ জ্ঞান ভক্তি লভি' পুরী ঈশ্বর ইচ্ছায় কহিলা রচিব গীডি 'সহস্র গাথায়'। জ্ঞানে জ্ঞানী গুণে গুণী সুরীর স্বভাব ঈশ্বরবিষয়ে পায় সহস্রাহুভব। ७१४९-अप्राप्त कानी भन्न कात्वा छनी (अ खातित थण (भाक्ष गर्श काति भूती । ण रून भि भूक्षवन्त नाय स्वा भूभभन (अरे भास धाम यन कराव विषाति । まるこう

আড়্বার দিব্যসৃত্তি অভৃত্ত অমৃত-সিজু। লিখে যতিরাজদাস সভি ' গুরু-কুপাবিন্দু॥

প্রথম শতক, দিতীয় দশক — ॥১।২।১॥ প্রথম শতক, দিতীয় দশক —প্রথম গাণা

দশক-তাৎপর্য—
সংসারিগণের ছঃখ মোচনে দ্যাল স্থনী
ক্রে রূপ রস আদি ভোগের যে দোষাবলী;
আর কৃহি' ভগবানে যত যত গুণাবলী
ছাড়ি ভোগ ধর জাঁরে, উপদেশ দেন মুনি।

মোক্ষণান্ত্র উভপর তত্ত্ব আর উপাসনা প্রথম দশকে উক্তি তত্ত্ববিষয়ে নানা। উপাসনাবিষয়ক সার উপদেশচর তত্ত্বের প্রকরণে এ দশকে স্থরী কর। উপাসনা অর্থে 'ভক্তি' অথবা 'প্রপত্তি' করে " গুডি প্রস্তিধার্গ, প্রস্তি নিত্রতি ভাষে।

১—বোকশাল্প — যে-শালে যোকলাভবিবরক বিবিধ অলের বিবেচনা আছে। বেদাল, বাদ্ধাল, দীতা, ভামিল-বেদাল (সহস্ত-গাঁড) প্রস্থৃতি মোকশাল্প।

উপাসনা প্রাপত্তি কৰে, প্রীথান্ত্র থাপাকার স জ্রীষ্টান্তেও কহি ভাহা রাগানুক্র প্রাথাকার । অনন্তর গ্রহান্তরে বিচারিরে পূর্বপর কালান্তরে বর্ণিলেন উপাসনা ২ প্রতিপর । শিশ্ব গোবিদ্যালার্থ এই উপদেশে উপাসনা শব্দে করে ভক্তির নির্দেশে। প্রীরে দেছেন প্রভু ভক্তি ও জ্ঞান সেই ভক্তি অবশ্রাই প্রী করে দান।

ख्या—'बख्यानकः मख्यान्' (मह---১।১।১)

অভএৰ এ দশক জ্ঞান ও ভক্তিপর:
শকা উঠে পুন: এই ভক্তি কোন্ শুর ?
সাধ্য-ভক্তি কিংবা সিদ্ধ পরভক্তিবেশে
কহিছেন পুরী দিব্যপুক্তি উপদেশে।
পিদ্ধ পরওস্তি-ধনে পুরী হন ধনী
সেই ধন অবশাই বিভরিবে ভিনি।
এক ধনে হইয়ে ধনী অন্য উপদেশে
গণিবে পুনীরে অশ্যে বিপ্রকন্ত দোমে।
কর্মজ্ঞানে পরিষ্কৃত নির্মল অন্তরে
পরাভক্তি উপজয় শাস্ত্রবাক্য কহে।
যথা —

'উভরপরিকর্মিভয়াক্ত' (আত্মসিছি: — যাদ্নাচার্য)

কর্ম জ্ঞান' স্থানে হয় ঈশ্বর-করণা গেথা
শাস্ত্র-উক্তি পুরী উক্তি হয় একই পুত্রে গাথা।
প্রভূদন্ত ভক্তি পুরীর ভক্তি অতিশয়
পরাভক্তি কহি ইথে নাহিক সংশয়।
পুনঃ এক শঙ্কা আসি হয় যে উদয়
শঙ্কা অকুবাদ করি নিরসন কয়।
পূর্ব দশকে পুরী পরছেরি অকুভবে
উল্লাসিত রহে মগ্ন সদা তিনি সেইভাবে।

হেন দশায় তিনি রত অন্ত জনে উপদেশে সম্ভব কেমনে তাহা শহা আসিরা ভাসে। ইশ্বরবিবরে সীমা হেরি অমুভবে কান্ত অথবা বৈরাগ্য হেতু এ বিষয়ে হ'য়ে ভ্রান্ত। নিরসন হয় কিন্তু উভয় সংশর স্থাসুবে দিবাস্তি শুনিরা নিশ্চয়। ইশ্বরবিবরে কহে নিঃসীম অতি ইশ্বর বিষয়ে কহে, সদা ভাহে মডি। ভ্রথা হি সহস্রীতি দিবাস্কর:—

- >। <sup>१</sup> অপ্ররাপদাগরাৎ অভি মহান্' (দহ—৭।৩।৬)
- ২। মরিবিড়ভূমিং সপ্তসাগরান্ মহাস্তং আকাশং চাতিক্রম মহানভবং।' (সহ—৭।৩৮)
- ७। 'चिखाश उपविकामितित्यमः' (मह-১००))
- গ্ৰহিমন্ কালে প্ৰতিদিনমাসসংখ্যরপ্ৰকাং
  তত্ত্বকালেরুমমাতৃপ্রায়ৃতয়্।' (সহ—২।১।৪)

খণ্ডন ষদিবা হয় উক্ত শঙ্কাৎয়
অন্য শঙ্কা আসি পুনঃ হয় যে উদয়।
লাভ পূকা প্রতিষ্ঠা বা আচার্যত্ব নির্বহণে
উপদেশ কিবা শাস্ত্র-বিধি অমুবর্ত্তনে ?

<sup>&</sup>gt;-- এবামুন ও মালাকার -- এরামাছজের পরম**ওয় এবামুনাচার।** মালাকার -- তামিল্ প্রবন্ধবিবরে বিশেষজ্ঞ বায়ুনাচার্বের একজন জানী শিস্ত।

২—আজ্বার সাধারণ সংসারিগণকে উপাসনার উপদেশ বিষাহিলেন। 'প্রপঞ্চি' একটি বংক বিষয়। প্রপঞ্জিনিষ্ঠ ব্যক্তিকেই এই প্রপঞ্জিবষয়ক উপদেশ দেওরা কর্ত্তব্য । এই ভাবিয়া ক্রী কর্ত্তক উপাসনাবিষয়ক উপদেশকে রামানুক্ত অভি বলিয়া বর্ণনা করিবাহিলেন।

<sup>्—</sup>चिक्-'(दमाधीनामी'--नामाद्रायत निष्ठ महाकामी शतायत करेत्रवामीन महाकामी निष्ठ ।

आसाम माभान चाल, ''छाश किছू कर्धमाल ८७१व विना कर्पथल नाष्टि एस ऋसे । अध्रत १४ अद्धकात छथनि द्विस्य ठात चेषूत्र-अध्य अथा ठात नारि जास ॥ পুরী ভাবে, জাগভিক চাকচিক্য হেরি ভার ডুবিয়াছে সংসারী ঈশ্বর-বিমৃথ হায়! সংসার যে কড হেয়, ভগবান কড গুণী বুঝাইৰ নানাভাবে উপদেশে ভাহা আমি। শব্দাদি বিষয়ে রভি বয়জিয়ে তারা ডুবে ঈশ্বরের অনুরাগে ভাহারি আশ্রয় লবে। এত ভাবি এ দশকে জীবে সুরী-উপদেশে জ্বাগত্তিক ভোগ্য দ্রব্যে অল্ল-অন্থিরাদি দোষে। निकापाम। अभिका काव्हि कर श्रद्ध भभास्य आधारात कारण भूत कव ये अञ्जास १ তথা হি-

'ডাজত দৰ্বং' (১।২।১), 'ডাজ্বা বামিনং **দৰা,শ্ৰ**য়' (১।২।৫), 'মনোউজিব্যাপারাণ্ এডা**ন্ জীন্** বিচার্ম অপোজ বামিনি অভর্ডব' (১।২।৮)।

গাথা তাৎপর্য—

ইতর বিষয় তাজি' প্রাপ্তবস্থ ভগবানে আশ্রয় করহ বলি' সুরী উপদেশ দানে।

## মূল গাথা

বরজন কর্ তোরা সর্ব ভোগ্য ধন জন বজি তব আত্মবস্ত>-পদে কর্ প্রত্যর্পণ।

112151211

ব্যাখ্যা—

'বরজন কর্ ভোরা' সর্ব অগ্রে কহে তুরী
হেতু তার — ভব-মোহ সে যে অতি ভরন্ধরী।
বাল-হন্তে সর্প হেরি' সর্বজনে মহাভয়ে
কহে, অগ্রে 'ছাড় ছাড়', 'সর্প ইহা' পরে কহে।
কক্ষ বাহ্য প্রাচীরেতে অনল দহন হেরি'
গৃহ মধ্যে সুপ্ত জনে সভে যথা ঘেরি ঘেরি।
সর্ব অগ্রে কহে ভারে 'কর কর নিজ্রমণ'
পরে কহে, 'গৃহ ভার নাল করে হুডালন'।

>—ভব আ**ছবস্তু — পর্**যার বস্তু।

সেইস্কাপ প্রথমেই 'ভ্যজ ত্যজ' কৰে ক্রী
জন্ম-মরণের মাঝে সংসারের হিভি ছেরি'।
সোহহং পরুবিভজেন দাসবল্ঞাবমানিতঃ।
ত্যজন্ব পুরোংশ্চ দারাংশ্চ রাঘবং শবণং গতঃ।
(রাঃ বুঃ কাঃ ১৭৷১৪)

ভবন্তং সর্বভূতানাং শরণাং শরণং গত:।
পরিত্যক্তা মরা লকা মিক্রানি চ ধনানি চ ॥
(রাঃ বুঃ কাঃ ১৯০০)

উপদেশে স্থরী ডাকে সংসার-তাপিত সবে কারো যদি হয় রুচি এতেক ভাবিয়া ভবে। यिन शृह कि कि वश्व छा जिवादा शृती करह ভ্যক্তব্য সমগ্র ভোগ্য বস্তু কেহ বাকী নহে। नर्ववच्च छ्डे (इथा 'च्चश्रकारत ममकारत' किছু রাখ किছু ভ্যক্ত কহিবারে নাহি পারে। म्हणालं मृष्ट्याली ब्रामात अधाश्च यथा भृष्टिव वश्व काराब्स ध्राक्त धात वर्षा । বরজনই গুরু ফল বৈরাগ্য কথনে কারামুক্ত রাজপুত্র যথা অবস্থানে। 'ডব আত্মবল্ধ-পদে' হেখা নানা অৰ্থ করে 'আত্ম' শক্তে জীবাত্মা, আর পরমাত্মা ধরে। 'পদ' শব্দে স্থান, আর চরণ ও পরম্পদ পরমপদে বুঝ বৈকুণ্ঠ বৈকুণ্ঠনাথ। সৰ্ব জীবাজ্মা যে হয় পরমাজ্ম-দেহ অভএব দোঁহাৰুই ভো বাসস্থান হয় সেহ i

"যভাষা শরীরং যত পৃথিবী শরীরম্" (রং উং)
এই মূল অর্থাবলীর বিবিধ বোজনা
'তব আত্মবন্ত পদে' অর্থ করে নানা।
তোমার আত্মা দেহ, তিনি হন দেহবান
দেহবতে পদবতে কর সর্ব সমর্পণ।
তব আত্মা স্থান বাঁর সেই পর্মাত্মারে
'কর সর্ব সমর্পণ' পুনঃ এই অর্থ করে।
আত্মা শব্দ পুনঃ কর্মবাচক কথনে
আত্মারে সমর্পর ভামী জীচরণে।
আত্মা পদ পূপক করি পদ শব্দ-অর্থারর
পরমার্থ পরম্পদ, আর পরম্পদ নিলর।
ইহার কলিত অর্থ বিচারিলে পুনঃ হয়
চত্মুর্থ প্রথম অর্থ শুন কহি মহালার।

भन्नः भाग कर वाका कर गर्मण वाका भागण निजा कर्म । भन्नभाश यह धान, कर वाका यह केंन्न केंन्न वह केंद्रि एम — यह वर्ष कि वान । कर एम व्यक्तिका रा वाक्ष्यक निका इन एम एम कन मान वाक्ष्यक निका इन एम एम कन मान वाक्ष्यक नमर्भन । मन वाक्षा नरा, कि वन वाक्षा कर कहि एम वाक्षा वामो यिनि केंद्रि भाग कार्य एमि । 'कर वाक्ष्यक भाग कन मम्म्मण'— क भाम कहेम वर्ष करा विकाम । धिन शृष्ट कहें धारी किया नाम किया काम काम महा-नम्भ कर, नाम धार नामासन् ।

वश एवोवाका—'च्यवकश नावावत' (नह—)
'अश्कातं' व आधारत श्रृकेत अवना
'भ्रमकातं' यक वह भ्रभीस भनना । विक्र हेरक श्राभिभाम आध्रम्भर्भन श्राभी भर अविवास करता हिन्न ! एश हि भाषकान—

"ৰমো বৈৰষভো দেৰে। যতবৈৰ ছদি ছিড:। তেন চেদ্বিৰাদতে মা গদাং মা কুক্কন্ গম:॥"

(ৰমু ৮/১২)

খ্যম' অর্থে যমদেব, সর্থনিয়ন্তা তথা
যমেরও নিয়ন্তা ভিনি সেই অর্থ করে হেথা।
'বৈবন্ধত' অর্থে কর পূর্যবংশে অবভার
অথবা অবস্থান আদিভ্যেরি অন্তর
'রাজা' শব্দে যতেক জীবের যিনি হিতকারী
ভিনি স্থিত তব হাদে অন্তর্থামী রূপ ধরি।
ভিনি সর্বস্থতক্ত স্বে পরতক্ত ভাঁর
এহেন ভাঁহার সনে কর ভূমি অধিবাদ।
হিতাহিত শাসনে যমরাজও অন্তক্ত্ত্ত ।
সাধিত্তে শাসনকার্য হরে বিষ্ণু-পরতন্ত্ত্ত্ত ।

ज्या हि बह्मर---

শহৰবন্ধনাটিডেন বাথা

বন ইজি লোকহিজাহিতে নিকুজ:।

হরিজ্ঞানগুলোহিছি ন বঙ্গাঃ
গ্রেজানগুলোহিছি ন বঙ্গাঃ। (বিঃ পু: ৩)৭)১৫)

বিবাদ যে ব্যন্তত্তা অহিবাদ কহি ভারে।
তার পরতন্ত্রতা অবিবাদ কহি ভারে।
বামীসনে অবিবাদ হইলে সাধন
কোন তীর্ঘে পুণ্যক্ষেত্রে নাছি প্ররোজন।
বামী হন পর্কেম্বর, আঝা নিক্ক এব্য তারে
আঝা পরতন্ত্র তারে ব্যন্তত্ত্বতা অপহার।
কর প্রায়ন্চিত্ত এই আত্মা যদি অপহাত
তার দ্রব্য প্রত্যর্পণ — সমৃচিত প্রায়ন্চিত্ত।
অতএব বরজিয়া, আত্মবন্ত্রন্থী ধন
এ ধনেতে ধনী যিনি ভারে কর প্রত্যর্পণ।
প্রভ্যর্পণ অর্থে বৃষ, উণাধিক ব্যন্তত্তা
তেয়াগিয়া সর্বতা বীকরণ অধীনতা।

112151211

প্রথম শতক, বিতীয় দশক— বিতীয় গাখা।

গাথা তাৎপর্য—

ইতর বিষয় ২ ত্যক্তি' হে মোর সংসারিগণ!
সর্বেশ্বরখানী-পদে কর আত্মসমর্পণ।
স্বী-গাধা পূর্বে শুনি, ভাষারে পুছয়ে
সম্ভবে কি এই ভ্যাগ ইভর বিষয়ে!
অনাদিকালের ভারা বাসনা-বাসিভ
উপভোগে লুক্ক সবে মৃদ্ধ সবার চিভ।
এত শুনি এ গাধায় স্বরী পুনঃ কন
ব্রিলে ভাদের দোম, ভ্যাগ যে সুগম।

মূল গাখা

অন্থির অলপ হয় ইতর বিষয় সারা চপলা বিচ্যুৎ যেন স্থিতিহীন হয় ভারা। ন্থির আত্মা অধিষ্ঠিত, দেহ যে অন্থির ভবে এদের অলম বুব স্বয়ং তোমরা এবে।

11215151

ৰ্যাখ্যা---

রিছ্যুতের স্থিতি বধা অলপ অস্থির ডেমডি অস্থির বটে প্রাকৃত শরীর।

১—ইতর বিষয় — ভগৰবিষর ব্যতিরিক বিষয়।

তথাপিও এ শরীর এত মায়াময় স্থির বুদ্ধি উৎপাদিরে অনর্থ ঘটার। সুগন্ধ শীতল মৃত্ ভুক্তকের গারোপরে চন্দনের প্রমে কেহ হস্ত রাখি মিজা করে। কোন ব্যক্তি তবে যদি সভকিত করে ভারে নিশ্চর সে টানি লবে সর্প হতে সেই করে। ইতর বিষয় তথা যারা ভোগ্য বলি মানে অল্প অস্থিরাদি দোষ এ বিষয়ে যদি জানে। এ জ্ঞানে সুকর হবে চিরভোগ্য বস্তু ত্যাগ এই জ্ঞান দৃঢ় কর, ভবে ত্যাগ সম্ভব। रून अब्राधित एर बाबा तर धित निका या त्मर ३३ वाक्त देश रम व्यक्ति भारता । মুক্ত দ্বার নানা গৃহে একই ব্যক্তি ঘোরে যথা একই আত্মা নানা দেহে প্রবেশ কর্যে তথা। একই বুকুলবীজ নানা কাকনিকায় ঘোরে নানা দেহে নানা স্থানে একই আত্মা তথা ফিরে। निक् निक् कर्पपाय भूत नत आपि प्रार धकरें आध्रा अर्था हुए छित्र कारन छित्र (भाग र অসংখ্য প্রতি দেহে দোষাবলী যে অনস্ত ভগবদগুণের অস্ত বা হয়, এ দোষের নাহি অস্ত। সাংসারিক বন্ধ যত হেন দোষে ভরা সবে কর অনুসন্ধান নিশ্চয় বুঝিবে ভবে। বিনা গুরু উপদেশ প্রমাণ বিনে আর স্বয়ংই ফুটিবে মনে, ত্যাগ যে হবে সুকর।

112151511

প্রথম শতক, দ্বিভীয় দশক — তৃতীয গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
বদিও অনাদিকাল সংসারের সমাপ্রয়
দোষাবলী দরশনে ভ্যাগ যে সম্ভব হয়।
সংসার-ভোগের বীজ 'অহংকার' 'মমকার'
সবাসনা ভাক উভে, পাইবে নিম্বৃতি ভার।

मूल गांचा

'তুমি ও তোমার', উতরেরে মূলসহ করহ বিনাশ তুমি নিত্য কুখ যদি চাহ। বিনাশি', ঈশর-পদে কর সমাশ্রয় শাস্তার এ সম পৃত্তি নাহিক নিশ্চয়।

#2151C#

ব্যাখ্যা---

'তুমি ও তোমার' অর্থে — অংকার মমকার পুরী কয় দোঁছে হয় মহান্ অনর্থকর। અમુ કેમદમભ બૂસી 'ફૂર્પિ' હ 'હાપાસ' સદદ 'अश्कान' 'भभकान' भ्रमूष्य नो डेक्टानस्य । वर्षे ५कि रस क्त व्यक्ति अप ५तामत यारा भार्ष कारा नात्य एक नधुना विषात्। উভে দম্ব করে যদি আপন ক্রিহ্বায় এত বিচারিয়া সূরী নাহি উচ্চারয়। भार अरु:द्वास रश्या करि 'अरु:कात्र' भिश्ति प्रयाद्यीय किर 'प्रयकात'। অহং-মমতাবুদ্ধি এডদূর আশ্রয়াশী বৈভবী রাবণেও ভত্ম করিল বিনাশি'। अष्ट्रकात्र प्रप्रकात्र ५५ इ.स. वकः धूल ऋषि ७ या प्रना २२ अन्य ठात भार्य पूल १ ध हेंदेश धूलभर केंद्र नाम देकद्वश वरे ठक्रभ्र-नात्य भःभात रहेत्व ऋतः। ভ্যাজ্যবুদ্ধি পুষ্ট কর এ ছই বিষয়ে আপনি বিনষ্ট ভবে কিছুকাল পরে। সংহিত বৃক্ষয়ে করি ক্ষুদ্র ছেদ तिहे हिट्ड कर यनि हिन्दूर हर निट्क्ल। ধীরে ধীরে রৃক্ষবয় শুকীভূত হয় বৃক্ষনাশে এই চেষ্টা সুকর উপায়। ভেমতি ভাজাভা-বৃদ্ধি অহংকার মমকারে नःनाद्यत मून द्वारह नाम क्रात बीदत बीदत।

১—ছোতিবগণনার অহটানকালে একটি বকুলবীজকেই গণনার উদ্দেশ্যে খুৱাইরা-কিয়াইরা অভিজ বিভিন্ন অভের বরে জ্যোতিবিগণ রাখিরা থাকেন। অভিত অভের এই বরগুলিকে কাকনিকা বলা হয়। ২হিলু — বিং ; সংসারের বীজ কবি 'অবংকারে' 'নমকারে' উপায় কবেন এবে সংসারের পরিহারে। তথা হি—

'অনাত্মভান্তমূদিৰ্যা থাৰো ৰমিতি যা যতিঃ। অধিস্তাভক্ষণভূতে বীখনেতজ্িধা হিতম্ ॥' (বিঃ ৬া৭১১)

'অচ্যভাহং ভবাবীতি গৈব লংলাহতেবজন্।'
রক্ষণের অবসর ঈশ্বর প্রতীক্ষা করে
নিষেধ যদি না করে জীব এই অবসরে।
কোন প্রভাবার তবে কোন দক্তি নাহি ধরে
অহংকার মমকার বিরোধীর পরিহারে।
অভয়ে ভাজ্যভাবুদ্ধি ধরি এ দোঁহার
নিত্য স্থামী-পদে তবে করহ আশ্রার।
শুষ্ট নৌকা ভীরে বাঁধি চিন্তা যথা বার
হে শ্রান্ত সংসারি! কর ঈশ্বরে আশ্রার।
অহং-মম ভাবে ভরা সংসার মাঝার
স্থামীপদে সমাজাণ সে হেড় ছকর।
সর্মান্তা নিত্যস্থামী আন্তা নিত্য দাস
স্থামীর আশ্রামে দাসের পূর্ব যে বিকাশ।
ইহার সমান পৃত্তি নাহিক আন্্রার
এ হ'তে অধিক পৃত্তি আর নাহি ভার।

'गःगात्रार्धवयद्यानाः विवत्ताकाष्टाठ्यमाम्। विक्रू (भाष्टः विना नामः किष्णिति भतावनम्॥, विक्रू सास्त् वराभकः अर्थः वराभकः यः विक्रु (भाषः देकू ल वराभिता आष्ट्रि देशालकः भत्रालाकः । धरे विक्रु (भाषः ठावः कत्रः आक्षः अः भूषः भारतः भाषः क्रिलं नाष्टिकः भः भगः ।

11215101

প্ৰথম শতক, দ্বিতীয় দশক—চতুৰ্থ গাথা

গাণা ভাৎপর্য— চিদচিৎ-সংগার অভোগ্য ভার বহু দোষ আঞ্জারত ভোগ্য অভি গুণপূর্ণ নির্দোষ।

\* चनाचा--- त्यस् । १ च--- शताच्य (नववस्य ।

### মূল গাখা

চিদচিৎ বস্তুছয় সদসৎ নামে কয় ঈশ্বর-ত্বরূপ রূপ নহে তাহাদের স্থায়। নিরবধি জ্ঞানানন্দ-ত্বরূপ ঈশ্বর তাহারে ত্বাপ্রয় কর ত্যক্তিয়া নশ্বর॥

#21248#

ব্যাখ্যা—

षाष्ट्रि व्यवस्य वश्च विनामिञ्चल नहर (अ अभिनि भाष, नहर कुक्कु बस्तभ क्रीयाक्त हिंद या अद अअरावत विभन्नीव क्रिकिए-विभिष्ठे प्रयुत्त त्य क्रांति ७७। भभभ९ हेर७ भठा, ठारे मासू कार भवरे विश्व याश्वास या बहु एष जार । তথা হি শ্ৰুতি:-মৃতি বাক্য---"সভাং চ অনুভং চ সভ্যমন্তবং।" (ভৈন্তি: উ:) °জ্যোতীংবি বিষ্ণুভূৰনানি বিষ্ণু-र्वनानि विकृतित्रद्या निमक नश्चः नबुखाक न এर नर्रः यमिष भन्नाषि ह विद्यवर्ष ।" (वि:--२।১२।७१) চিদচিৎ সদসৎ জীবাত্মা ও জড়ে স্বরূপ বর্ণিয়া করে রূপ বা প্রকারে। भर्व इंड्रवह त्पर, तका वाका त्परी ब्राइयह नयूत्र, आजूत ज्या निर् क्रे अर्थ रिल्स्स अर्थ भुः य जनमन वरें छ। अकात रस ये एकनाएकन । ঈশ্বর-স্বরূপ হয় আনন্দ সীমাতীত মহানন্দ গুণে গুণী, গুণ তার সংখ্যাতীত। ৰ্মা স্থীবাক্য-

'আনক্ৎসানখং', 'উজ্জনজানাখং';
'আনক্ষয়' 'অবিদ্ধির আনখনহিমাবান্'।
তথা হি—'গনজকল্যাণগুণাস্ককোহনো ।' (বি: ৬)৫)
হেন গুণবান হেন গুণাধিকের অনুভব
ক্তীব সে উপজোগ্য অভীব আনক্ষকর।

श्वी अभव९अभ कतः धाय अनिवातः बाध्य विश्वासः अकः 'अश्वकातः अभकातः' ≀ बाध्य विश्वतः मकः खाक्षः दथ नित्राख्यतः खाख्यत्रभूत्वातः खिनि ममाक् यः ख्रष्टाखाः ।

1215181

প্রথম শভক, দ্বিতীয় দশক-পঞ্চম গাণা

পাথা তাৎপর্য—
সংসার বিষয় ত্যাগ আঞ্রয়ণ কালে
পূর্বে কহি এবে সেই ত্যাগপূর্তি কহে।
নরপতি সুরপতি ব্রহ্মপদ আর
উত্তর-উত্তর পদে ক্রমবৃদ্ধি তার।
যোগাশ্রারে আত্মদরশন আদি সবে
সকলি যে অত্যরায় ঈশ্বরাকুভবে।
সর্ব বিদ্ন পরিহরি সরবতোভাবে
তিন্তর চিত্তে রহ ষয় ঈশ্বরাকুভবে।

মূল গাথা

বিষয়ের সঙ্গমুক্ত চিত্ত সমাধানে

যোগাপ্রয়ে লব্ধ যদি আত্ম-দরশনে।
আত্মস্থ-যুক্তি ত্যজি, করহ বরণ
স্বরূপান্তরূপ তব স্বামীর চরণ ॥১।২।৫।
ব্যাখ্যা—

প্রকৃত প্রাকৃত বস্তু-সঙ্গবিমৃক্ত যবে

লুক্ক হবে আত্মা তবে উচ্চ উচ্চতর পদে।
অচিৎ-সংসর্গ রাখে আত্মস্বরূপেরে ঢাকি

নির্ত্ত সে আবরণ যোগাভ্যাসে আত্মা সুখী।
তবে নিজ লক্ষণ জ্ঞানানন্দ আন্দানে
নাহি ভূলি' পুনঃ কর চিন্তা ভূমি মনে মনে।
আত্মানন্দ হতে বিভূ প্রধাঞ্-আনন্দ
ক্রানি পেই বন্ধ লাভে ৰাজ্মা যদি একান্ত।
তাক্ক আত্ম-যোগাশ্রার, কর স্বাধী পদাশ্রার।
তিনি নিতা প্রশাশ, তাঁরে নিত্য শেষী' কর।

おうろうに数

প্ৰথম শতক, বিক্তীয় দশক—মৰ্চ গাৰা গাৰা ভাংশৰ—

উপরাজ্যপকালে যক্ত যত অন্তরায়
তা' সবার পরিহার পূর্ব-গাথা কহি যায়।
পরিহার কথা তানি প্রপ্রের উদর হর
পরিহার ও আশ্রয় তথনি সক্তব হর,
সর্বশেষী বশী বিনি সদা পূর্ণ নিজ লাতে
যদি বাগ্র মোর তরে যদি হন মোর বশে।
প্রের তনিয়া তবে প্রী এ গাণার কহে
প্রবিত্তনে গুনী তিনি তোমারই আশায় রহে ?

মূল গাঝা

সঙ্গলোভী ঈশ্বর, সদা সর্ব জীবে স্থিত তুমি সঙ্গযুত হও তার কার্যে হও অবিত॥

ব্যাখ্যা—
স্বির শব্দের অর্থ সর্বজীব নিয়ামক
নিয়মন করিবারে সর্ব জীবে সক্ষর্ত।
সর্ব চেডনের সঙ্গ-লোভী যে ঈশ্বর
সৌলীল্য সৌলভাগুণ জানহ তাঁহার।
ক্ষুদ্র সনে মহতের নিরন্ত্র সংশ্লেষ
তাহাই সৌলীল্য গুণ জানয়ে বিশেষ।
সৌলভ্য পরত্ব তথা উভয়ের তারতম্য
গুণত্বয় অমুভবি জীবের যে ধর্ম কর্ম,
তাহারি দৃষ্টান্ত দেখি সবিশেষ প্লোকমুখে
ব্যাখ্যাকারে ব্যাখ্যা করে অভঃপর সেই প্লোকে।
তথা শ্লোক:—

শ্রেদাদপরবৌ নাথে মম শেষমুপাগতে। বল্যাহ্যমর্চরিকামীত্যার মাল্যোপজীবন: ॥"
(বিঃ ১১১১২৯ )

ঈশবে পরত্তণ স্দাহপরিহরণীয়
তথাপি সৌলঙ্য হেথা অমিক যে গ্রানীয়ন
মথুরা গমনকালে ছই ভাই কক রাম
নাথ হয়ে দোঁতে কুল মালাকার গৃহে যান।

শেষণা ভানি শেষী ভাষারে আদেশ দেন
এই বিধি, অনুবাগে হেরি হেথা ব্যক্তিক্রম।
বিজ্ঞ মার্গ ছাড়ি জন্ন পরিসন্ন পথে
ক্রপা করি ক্রুত্র গৃহত উপনীত হুই নাথে
এড হেরি মালাকার কতে গদগদ-স্বরে
প্রাড়, মুই অভি থক্ত পেয়ে নিধি এ ক্টারে।
মূল্য ল'য়ে মাল্য বেচি ইহা মোর বৃত্তি
পূজিবারে জানিনাকো দাও তে প্রবৃত্তি।
করত আদেশ প্রাড়, যথা অভিলায
ভবা সেবি' পুরাইব মোর মন আশ।
এড কহি দিব্য দিব্য মাল্য ও চন্দনে
ভূষিত করিলা গোঁতে ক্ষ-বলরামে।
এ হেন ঈর্ষর সদা সর্বভূতে বিরাজ্যের
প্রিমাধিম নাহি ভারে সর্বে সম, সমাপ্রামে ব্রুত্ব।
ভবা হি—

"সমোহংং সর্বভ্তেরু ন সে বেল্ডোছজি ন প্রিয়:। বে ভদ্ধতি তুমাং ভক্তাা মণ্ডি ভেবু চাপাহন্॥"
(শীতা ৯।২৯)

भाषी हाक आध हाक हाक किया इताहात अयाति आक्षश्मीय अधार निर्विष्ठात ? छूमि छात मन कत मना वात्का कात्त मन मर्वकाल भूडे इंड डाहाति किक्य-धन । वश हि—

'অহং সর্বং করিস্থানি জাগ্রতঃ বপতক তে।'
(রা: অ: ২।০১)২০ সঞ্চলবাক্য রামপ্রতি)
বিধিমুখে এ গাথার অর্থ করি ব্যাখ্যাকার
নিবেধমুখেতে কহে অর্থ ভট্ট পরাশর।
'সঙ্গ-সহিত\*' স্থলে 'সঙ্গ-রহিত' শব্দে তিনি
অপূর্ব অর্থের ভাব কুটারেছে *ওট্টবামী*ণ।
'সঙ্গ-রহিত' লে ঈশ্বর সংসারে সর্বত্র হিত
ভূমিও সঙ্গরহিত হ'রে হও ভারি সমাপ্রিত।

हराहे विकीय वर्ष करिएनन के शायात वर्ष विद्यापन कित करह करन वर्षाणाकात ।

खनाष्ट्रक कामानन्यत्रार्गिक वेषत्र
निखरक निष्कृतम क्षीरिक्रके विकि कात ।

निमामा निकाम् ती भाग भभति है के वर्षा ।

निमामा निकाम् ती भाग भभति के कर्षा ।

भभ भशिक देश कर्षा कर्षा के क्षी वर्ष भगिनियात ।

मणाक्षिक स्वीरिक वार्णित तक्षण निकासिक स्वीरिक वार्णित वक्षण ।

क्षी किता क्षी कर्षा कर्षित गर्मा ।

क्षी किता क्षी कर्षा कर्षित गर्मा ।

क्षी किता क्षिण क्षी कर्षा कर्षित गर्मा ।

क्षी क्षिण क्षी क्षी कर्षा कर्षित गर्मा ।

'ইদানীং মা কথা বীর এবখিধমচিভিতম্। ভূরি কিঞ্চিৎ সমাপরে কিং কার্যং সীত্যা ময়॥' (রাঃ বুঃ ৪১।৪)

বাৎসল্যগুণেতে গাভী সন্ত জাত বৎস তরে
পূর্ব সম্ভানেরে মধা শৃঙ্গেতে তাড়না করে।
ডেমতি ঈশ্বর হন বাৎপলাগুনধার
উক্ত ক্লোকে পাই তাঁর এ গুণের পরিচয়।
'তুমিও সঙ্গরহিত হও' এই বাক্যে ব্যাখ্যাকার
যত কিছু বাহ্য বস্তু‡ কর ভূমি পরিহার।
সন্ত-আঞ্রিত লাগি যদি স্বরং ঈশ্বর
ছন্ত্যাক্য পূর্বাঞ্জিত ত্যাগে করে সে বিচার।
তবে ত্যাক্য বস্তু ত্যাগে কোথার বিরোধ কার?
কর ত্যাগ, ত্যক্তি পূনঃ কর সেই স্থবিচার।
যিনি তব পিতা মাতা তব সরবন্দ হর
সর্বভাবে ভারে তুমি করহ সমাঞ্রয়।
তথা হি—

'ৰহুনাং জন্মনাং অত্তে জ্ঞানবান্ মাং প্ৰপ্ততে। ৰাজ্মদেব: সৰ্বমিতি স মহাস্থা অত্ৰ্যভ: ॥'

(গীতা ৭।১৯)

<sup>•—</sup>মূল তামিল গ্রন্থে এ গাধার পদ আছে 'পভ ইলন্'। এই 'ইলন্' শক্টি ২টি আর্থ ব্যবহার করা যার (১ম) 'ইলন্'—দহিত, পত্ত,—দল, অর্থাৎ 'পভ ইলন্'—সমস্ক ; (২ম) 'ইলন্'—বহিত, অর্থাৎ 'পভ ইলন্'—সমস্ক হিলাকে । বিভাগ ব্যাধ্যাটি শীভট্টর্যামীকত 'শক্ষাকিটা করা হইমাকে ।

<sup>†-
-</sup> শ্বরণানী-- শরাশর ভট্টর খানী।

<sup>‡</sup> বাষ্কবন্ধ--- ব্ৰহ্ম ছিল্ল অপরাপর (সাংসাধিক) বস্ত ।

'ৰাজা পিতা লাভা নিৰাগঃ শৰ্ণং অৰৎ गडिमीबाबनः।' (श्वाम: ७: ७) 'পিতৃমাভৃত্বভন্তদারামিত্রাদরোইপি বা। একৈ ধক্লগাভায় সৰ্বলাভায় কেশৰ: 1' ঈশ্বর অতি মহান অতি ক্ষুদ্র এ চেডন छे छए त्रत कार्य कष्ट्र जूना नरह कमाठन। ভার ভ্যাগ ভার কার্য ইচ্ছামাত্র হয় অভীব হুকর মোর ত্যাগ ও সমাশ্রয়। এ সিদ্ধান্তে হও দৃঢ়, কর বিবেচন আমরা বিভৃতি তাঁরি তিনি যে বিভৃতিমান। भारत योप वक भर रहे अध्मत भूम भूभ आखरान डाँराज बराभीत । বাহ্য ত্যাগে ইচ্ছা যদি, ইচ্ছা তাঁর সমাঞ্জরে नर्रमक्तिमान सामी (न हेव्हा भूतन करता। সিদ্ধুগত তুণ যথা উর্মিবাহী পায় ভীর তেমতি অচিৎপ্রায় রহ যদি সুস্থির। তাঁরে লাভে ইচ্ছা যদি প্রতিষেধ নাছি কর ভার বন্ধ তোঁহে স্বামী ভারিবে নিশ্চয় হের। वर्षे तम अध्य - द्यान रेश देशातक उन ठांत्र निक् यक्षु वृधि — अभा कत वन्ध्य। সম্বন্ধ-জ্ঞানের ফল কৰেন দৃষ্টাস্তমুখে ব্যাখ্যাকালে ব্যাখ্যাকার সরল করিয়া সুখে। কোন এক ব্যবসায়ী অর্থ উপার্জন ভরে বহু বর্ষ চলি থায় প্রবাসে ব্যবসা করে। গমনের কালে রহে গর্ভবতী পত্নী ঘরে যথাকালে পুত্র এক জনম গ্রহণ করে। অভ্যপর জাভ পুত্র পূর্ণ বয়ংক্রম পিতৃ-ব্যবসায় ধরি বিদেশে গমন। উভয়ে বাণিজ্য শেষে স্বদেশাগমন কালে কোন রাত্রি রহে দোঁতে একই বিশ্রাম স্থলে। বিশ্রামের স্থানাভাবে উঠিল বিবাদ দোঁছে रहनकारम अक वांकि जाएम निकार करह-"জানি আমি ভোমা দোঁহে সম্বন্ধ পুত্ৰ-পিডা, কলহ কি **হেতু আ**র ডাজ ভ্রম হও মিতা।" मक्क कानिया लिएट रय मरा सुनी আনন্দ প্ৰবাহ বহে পিডা-পুত্ৰে দেখি।

তথা জান পিতা কৰর, পুত্র যোরা সভে জীর
ক্ষ্য-রক্ষক বৰে হও বৰাপরিকর।
এ সম্বন্ধ দৃঢ় করি কর তাঁরি সজ
নিশ্চর উদ্ধার পাবে সুচে ভববদ্ধ।

1121511911

প্রথম শতক, বিতীয় দশক—সপ্তম গাখা

গাথা তাৎপর্য—

পূর্বে কছি রক্ষ্য-রক্ষক সম্বন্ধের বিশ্লেষণ এবে নিয়াম্য-নিয়ামক সম্বন্ধের বিবরণ।

'বা প্রপর্ণা সব্জা স্বাধা
স্মানং বৃহুং পরিবর্ত্তাতে।
তবোরনাং পিশ্লাং বাছতি
অনুধান্তাহতিচাক্দীতি ॥' (মুক্তক ৩) ১)২)

জীবাদ্মা পরমান্তা একই বৃক্ষে র'ন
আত্মা ভূঞে কর্মফল পরমান্তা অনশন।
জীব-নিরমন তরে দর্ব বৃক্ষে তাঁর ন্থিতি
নিরামক-নিরাম্য-বন্ধ+ সরবত্র পরিন্থিতি।
হেথা বৃক্ষ অর্থে জড়, আত্মা অর্থে চেডন,
উত্তে নিরামক ঈশ্বর পরম চেডন।
জগৎ বিভূতি তাঁরি যত চেডনাচেডন
তাঁরি এ বিভূতি মাঝে তুমিও তো একজন।
সমগ্র জগৎ দেখো তদীরত্ব অভিমানেশ
মিলন সুকর তবে তব পরমেশ সনে।

# ৰুল গাথা

যত কিছু বস্তচর দেখা যায় শুনা যায় উজ্জন সম্পদ তাঁর বিভূতি গণন। সে সবারই আতিশয্য ঈশবের ঐশব ভূমিও সে ঐশবের মধ্যে একজন ॥ ॥১।২।৭॥

<sup>\*</sup> JE-775

<sup>†</sup> তথীরত অভিযান — তৎ—বিশ্বর ; তথীর — ইশ্বর-সংখীর ; তথীরত অভিযান—ইশ্বরের বস্ত মনে করিল আনসং!

बराधरा 🗝 মিন্য-বিতৃতি হয় ভোগ-বিতৃতি ভার यथाकर्ष निशाधः लीला-विवृत्ति जातः । **प राम विद्विभाग अभीग राम निका**र 'क्मीयव' अनुवाय याजन का नाहि वास ह দৃশ্যমান এ জগতের বন্ধচর যভ যভ স্বামীর সম্পদ সবি ভাবি হও অতি প্রীত। স্বয়ং ভূমিও তার মধ্যে এক সম্পদ এত ভাবি তাঁর সনে মিলনে হও তৎপর। હિનિ હવ શ્વામી 'ભ્યતી', હૃપ્તિ 'ભ્યત' હાત જાન डाँशांति किक्रार्थ कर थाहि डाँत श्रूषामान । *प्याति किक्रार्थ १स (यय यहुत चल्लभ-भिक्ति* **व किक्किश्कात प्रविना नाष्ट्रि त्यय' श**िकाछ । जिनि 'बाधी' रुधि 'लाय' এ ऋग९७ 'लाय ठांत प भर्ग अध्यक्ति भारत दूस आभनात् । अभार भागर भार यथा दलदेख भाग आभनात शांवि करत प्राथा विश्वात । ७४७ अध्यक्तकान व्याभनात धार्चि छात्र किष्रार्थे श्रायम कर जानम् जभार ॥ भिनम बहास छास व अध्य कारनाभ्य **प रश्न अध्यः-ढान मश्र हेमकारी** । भिक्ष भारत इन भारत श्रीषु य रिम्बवरम **७इ (अ (य भास धीत दूसर विधाति ॥** 119151511

প্রথম শতক, দ্বিতীয় দশক – অষ্ট্রম গাণা

গাথা তাৎপর্য—
পূর্ব গাথা কহি জীবে ঈশ্বর-বিভূতি
এবে কন ভজ তাহে ভজন সুকর অতি।

बूज भाषा

মানস ৰাচিক আর কায়িক ব্যাপার বিষয়েকে রতি যত কর পরিহার।

>--किकिश्काद--किहू ना किहू देक्वर्य वा त्यवा।

বিচারিয়ে কর পুন ভাহাদিগে নিয়োজন নিজ স্বামী-কৈঙ্কর্বে, ইহাই ভো প্রয়োজন।

ব্যাখ্যা---

বহিমুখী মনে যদি কর তুমি অশ্বমুখী
ঈশ্বরাস্থ্য ডবে সর্বেজির হবে সুখী।
ক্রুডি-পথে প্রবেদিয়ে ঈশ্বরের গুণগণ
বাক্ রূপে নিকসয়ি বাহিরে প্রকাশ পান।
ঈশ্বরের রূপ গুণ যদি মুগ্ধ করে মন
সর্ববিধ কারিক কৈছুর্যে তবে নিমগন।
তথা হি—
বাল্যাৎ প্রভৃতি ছার্মঃ গ্রেণগিতঃ উপাগতঃ।
(রাঃ আঃ ১৮।১৭)

কায় মন বাক্য- তিন ভজনোপকরণেবে শেষী ভগবান সবে স্বয়ং স্জন করে। স্জন কারণ হেন কর তুমি সুবিচার তাঁর স্ষ্ট বস্তু দিয়ে করহ ভক্তন তাঁর। অতো ৰাহ্য বস্তু হ'তে সাধিয়ে গো নিবৰ্ত্তন কায়-মন-বাক্য কর স্বামী পদে সমর্পণ। ব্যর্থ উচ্চ স্থানে ব্যাপ্ত অমুরাশি যথা নিম **শশুকেত্র প্রাপ্তে লভে সফল**তা। তথা কায় মন বাক্য ত্ৰিবিধ করণে হইবে সার্থক, যবে স্বামীর ভঙ্কনে। বাহ্য বিষয় যত সবই ঔপাধিক ঈশ্বর বিষয় হয় স্বতঃ স্বাভাবিক। ঔপাধিক বিষয় ভ্যাঞ্চি', ভব প্রাপ্ত-ধন ঈশ্বর ভজনে কর স্বরূপ বর্জন। তুষি আছ সদা কাছে আছে তব মন स्थामीत शृक्तान यात्र मूथ्य धारहाकन । দিয়াছেন জিহনা হস্ত চয়নীয় পুষ্প ষত কালও স্ত্রন তাঁর স্কৃতিকালও সেইমত। ভক্ষন পূজনে ভাঁর অর্থনীয় দ্রব্য যত **সকলি দেছে**ন তিনি কোন নহে অপেক্ষিত। দেহেন মন্তক তব আছে পুন শিরোভূষা **উহিত পদক্ষল,** ক্মলার সর্ব আশা।

'অল্পন্ত কুন্ত্ৰাজনবাজনা জুমি দেব্যা সংবাহনানৌ কুন্তুকলে' ៖ (সহ—৮২৷১০) 11215111

নিজ শৃষ্ট বস্তু দিয়ে দিজ পূজা অর্থী ভিনি
মোলের উজার লাগি, দর্ব জীব আমী যিনি।
'বামন' রূপেতে সেহ ধরে অবতার
অর্থী হ'য়ে নিজ বস্তু করিতে স্বীকার।
কার মন বাক্য সনে মন্তক স্কুল
সে মন্তকে যোজরিতে নিজ প্রীচরণ॥
সর্বজীব শিরোপরে জ্রীচরণ ধরিবারে
ক্রিন্থন ব্যাপ্ত করি ক্ষুদ্র সে চরণ বাড়ে।
এ হেন প্রীভগবান জ্রীবামন অবতার
হেন জ্রীচরণ পেয়ে, নরক যে ছ্ছর।
নিজ প্লে জিফ্রা সম্পে নারামন মন্দ্র জাড়ে
পন্ত জাড়ে নাম আছে সদা উচ্চারনে।
'প্রাপ্য বস্তু' আছে কাছে আমাহ উপায় আছে
ভগাপি ইতার মতি হয় কি কারনে ?

প্রথম শতক. ভিতীয় দশক--নবম গাথা

গাথ। তাৎপর্য—
সপ্তমে সম্বন্ধ জ্ঞান, অষ্টমেতে ক'ন
তাঁর দত্ত বস্তু দিয়ে তাঁহারি ভজন ।
সংসারী কহিছে পূর্ব বাসনা ও রুচি
ভজন-বিরোধী সবে ভাই নাহি ভজি ।
স্থরী কহে কর সবে তাঁরে সমাশ্রণ
ভজন-বিরোধী যত হবে নিবর্তন ।

মূল গাথা

প্রবেশ করহ যদি ঈশ্বরবিষয়ে

অজ্ঞানাদি বিরোধীরা পলাইবে দূরে।

নির্ত্ত-বিরোধী হ'য়ে ঈশ্বর-ভজনে যদি

কালক্ষেপ্ করি যাও জীবনাবসানাবধি॥

॥১৮৮॥

ব্যাখ্যা-

ঈশ্বর শুকারী দেহী, ভূমি শ্রকার দেহ ভার একান্ড শ্রণীন ভারি ভল্প ভারে অনিবার । এ ভলন প্রাথা-ক্ষত্য তব শ্বরণাক্ষরণ ভলন হেরি পলাইবে শ্বরপের শ্রভিকৃতা! শ্বরপবিরোধী হয় অবিভা অজ্ঞানাদর অবিভা হইতে রুচি বাসনাদি উপজর। তথা হি—

'আকাশং গভরদং সমুদ্রং বা সমীপে আগমনং শ্রীপ্নার্ত্তঃ ।'

(পেরির তিরুসুড়ি ২৪ --- পরকাল আভবার

দিবাসকি )

এরা আগন্তক করে স্বরূপেতে আশ্রয় ঈশার-ভজনে তাহা সমূলে বিনষ্ট হয়। "নিবৃত্ত-বিরোধী হ'য়ে ঈশর-ভক্তনে যদি কালক্ষেপ করি যাও জাবনাবসানাৰধি।" এ তুই পংক্তির অর্থ করেছেন তুই দিকে প্রবীণ জাচার্য মতে কহি এবে একে একে। এই কালক্ষেপ কাল উদ্বেগরহিত নছে व्यथम व्यर्थ এই ब्राथाः পूर्वाठाविशन करह । অবিতা-নিবৃত্ত বটে এখনো ভো দেহ আছে এ দেহ নিবুত্ত হ'য়ে কবে যাবে৷ তাঁর কাছে-এইভাবে উৎকণ্ডিড হ'য়ে কোন মডে আয়ুকাল গণি' গণি' রহে লে জগতে। কামিনী খদেহ মলে কৰি প্ৰকালন যথা উৎকষ্ঠিতা নিজ ভর্ত্তা আগমন। হেন অধিকারী তথা চিস্তে অফুক্ষণ नट्टक निक्छि कछ बाबर कीवन। মলরূপী দেহে কবে পাবো পরিত্রাণ কবে পেয়ে ধন্য হবে। মোর প্রাপ্য ধন। গোৰিন আচাৰ্ম কৰে দ্বিতীয় ব্যাখ্যান করহ নিশ্চিন্ত মনে জীবন যাপন। নিবৃত্ত অবিষ্ঠা আদি কারণ যখন कार्यक्राणी (पर चल:हे निवृष्ठ ७ थन । ফললাভ সুনিশ্চিত এ দেহ পছনে এড ভাবি কৈছৰ্য কর যাবজীবনে।

<sup>•</sup> কালকেণ—ৰভ দিন না দেহাবলান হয়, ভতাদিন শ্ৰীভগৰানের ক্লপগুণাদি নানা বিষয়ের অনুভবে। বা ক্ৰোপক্ষনে কালাভিপাভ করণ।

त्याविचार्गर्य — सामाझ्याच महा कामी निक्क,
 चचन प्रीकार्य।

জানুরাণ অভিনত মানানুকের এ বিষয়
তাঁর নিজ উজি হতে বুবিতে বিলম্ব নর।
নিজ জন্ম দিনে শিশু কুমডলীয়ক আসে
রামা কুজ-পদআন্তে সাষ্টাল করিয়া বসে।
তার হাসি করে তারে আজি শুভদিন তব দেহ-নিকৃতির বাবা এক সম্বর্থনর গভ।
কেহান্তে প্রভুর প্রাপ্তি ইবে নাহি সম্পেহ
আনন্দ করহ আজি প্রাপ্তি-বাধা ক্রীণ সেহ।
তথা হি—

"প্রায়শ: পাণকারিছাম/ড্যোক্ষিকতে জন:। কডকুত্যা প্রতীক্ষে মৃত্যুং প্রিরমিবাতিধিম্।"

(ভা: দ: রাজখ্রে)

শিবে বেদাঃ সর্ববেদ্যাঃ স্থাকাঃ
সর্বে বজাঃ সর্বা ইক্ষ্যাক্ত কৃষ্ণঃ।
বিদ্যু: কৃষ্ণং ব্রাহ্মণাকস্কৃতো যে
ডেবাং রাজন্ সর্ববজাঃ সমাধ্যাঃ ॥

(छाः मानशर्य)

ষেবা প্রাপ্য ভগবানে সিন্ধোপায়\* বলি ভাবে ভার সর্ব কর্ম সিদ্ধ, সিদ্ধি সর্ব ফল লাভে।

まいかってま

প্রথম শতক, বিভীর দশক—দশম গাখা

পাথা তাৎপর্য—

পুরী উপদেশ শুনি কহিছে সংসারী তবে

মুন্দর এ উপদেশ পালিব আমরা সবে।
ভক্তনালম্বন-মন্ত্র পুছে তারা কিবা কহ

মন্ত্র অমুক কহে পুরী, চিন্তু তাহে অর্থসহ।

সাধন-ভক্তিরণ অল জপ হোম অমুষ্ঠান
মোদের আচার্যগণ নাহি দেন সে বিধান।

की रिवत भूकाण आतः स्थान-त्रकाण कान अञ्चलका अर्थ भाष्त कत अक्षान १ निकं रात्र शक निष्क और व्यवीकृत्रवान जना त्रार ७९९% निष्का रहन स्थान नान ।

### मून गोषा

জীবাদ্ধা জ্ঞানস্বরূপ সবে জ্ঞানগুপ্ময়। কর কর সুন্দর নারায়ণ পদাশ্রয়॥

11515150

ব্যাখ্যা---

त्यभाष्ठ ७ भूतीयाका धकरें कार्स कस प्राणा ७ प्राणक भूरें ठाडुत निर्नेश १ धरें गरा मञ्जतप्त कित निज्ञाण बच-खान चर्ष-खान चेल्छ धात्राक्त । अर्थ भर भन्न बन हेळ्डातन अर्थ धर्म वन कर हेळ्डातन अर्थ भर भन्न बन्धान । ये एक ताराक्त अर्थनाधी । एक एक नाराक्त भर्मनाधी भर्म-रेखें भर्म ध्राधी ।

'যাবত্তি যাবত্তশ্চ বরং ভবৎ-পরিপাক্ষরারারণভ' (সহ—৩৩)

'নারারণ: কংল সপ্তলোকী নাথ:' (সহ: ২।৭।২)
'অন্তর্বহিশ্চ তৎসর্বং ব্যাপ্য নারারণ: স্থিত: ।'
(তৈ: ন: উ:)

'নারাযণপরোক্ষোতি:' (উ:)

এ গাপার বিশেষত্ব করিলা প্রকাশ

>কূরেশ-ওটুর পিতা-পুত্রের সংবাদ

২তিরুবার্যোড়ি এই মহা গ্রন্থানি

অধ্যাপনা করে পিতা পুত্রন্থরেও আনি'।

অ্ধ্যাপনাকালে এই গাথা উপনীত দেখি
কহেন আগ্রহন্তরে পুত্রন্থ পিতা ভাকি—

<sup>•—</sup>সিছোপার—যে উপারকে সাধন করিতে হয় না, স্বরংসিদ্ধ তাহাই সিছোপায়। কর্মযোগ, জ্ঞানবোগ, তিজিবোগ — সাধনীয় উপায়। শ্রীভগবান হইতেছেন স্বরংসিদ্ধ উপায়।

<sup>†—</sup>বীহারা ভজিমার্গকে উপায়রূপে আশ্রর করিয়া ভজিসাধন করিয়া গাকেন ভাঁহারা জপ হোষ প্রভৃতি কর্ম ভজি সাধনের অক্তরূপে অমুক্টান করিয়া থাকেন।

১--কুরেশ-ভটর --কুরেশবাদী ( রামানুজ-শিশু ), তাঁহার পুত্র পরাশর ভটর।

২—ভিক্লবাৰ,বোড়ি—-প্ৰশিঠকোণ আড়্বার রচিত তাবিল বিব্যপ্রবন্ধ, সংস্কৃত নার 'সহজ্ঞ বীতি'।

৩--পৃৰ্যদ-- কুরেশবানীর জ্যেষ্ঠ পুত্র পরাশর ভট্টর এবং কনিষ্ঠ পুত্র বেলব্যান ভট্টর।

এই গাখা কৰে মন্ত্ৰ ভার অর্থ সবিশেষে निका कति इछ शस्त्र याछ मीकाशक शाम । ভখনি চলিলা ভারা লিরে ধরি পিত্রাদেশ, भिष्ठा श्रून करह এरमा, जामि पिर छेशरमम । अनिष्ठि काल करव श्रव कात्र आश्र स्थ वश्रम के बहु भिक्षा, कहि फिल डेम्प्स । জীবান্ধ। অনন্ত হয় সবে জ্ঞান-গুণাশ্ৰয় ভডবস্থ অচেতন অক্তানের আশ্রয়। ভার প্রতিকোটি আত্মা চেতন অপর নাম জ্ঞানম্বরূপ সে যে স্বয়ং প্রকাশমান। জ্ঞান পুন ধর্ম তার. ইতর-গ্রাহক ভেজোবন্ধ পুন তাই স্ব-পর গ্রাহক। নারায়ণ পরতত্ত্ব পরজ্যোতি গুণময় জীবতত্ব পরতত্ব দোঁহে নিত্যবন্ধ হয়। নিড্যঞ্জীব আর নিড্য মঙ্গল গুণগণ-বিশিষ্ট যে নিত্যবন্ধ পরতত্ত্ব নারায়ণ।

ভথা---

ইক্ষাত এব তব বিশ্বপদার্থ-সন্তা নিত্যং প্রিয়ান্তব তু কেচন তে হি নিত্যা:। নিত্যং তদেকপরতম্বনিজ্বরূপ। ভবৎক মঙ্গলগুণা হি নিদর্শনং নঃ। (পঞ্চবী—বৈকুণ্ঠন্তব ৩৬)

(অন্তার্থ :--)

বিশ্ব পদার্থের উদয় তোমারি তে। ইচ্ছায় এ নিডা পদার্থ মারে কেছ তব প্রিয় হয়। निष्ण और ष्मीय रख छात्मत ष्मान्ध छथा खामाति य भ्रव्य, कन्णान्धन यथा। कौरमर रस्न निष्ण मस्य-खात्मर खानी निष्म कीर्य भ्रतिष्णांग कमानि ना करत छिनि। गामाक्षय प्रकारमञ्जू है। त खीन्यन वर यन क्रानि वृधि अन्व कर प्रभासन। ॥>।२।२।४।॥

প্রথম শতক, দ্বিতীয় দশক---একাদশ গাথা

দশকের পাঠ-ফল---

ৰূল গাথা

তটাক শোভিত কুরুকানগরী
সেথা রহি গীত রচেন শঠারী।
সহস্রগীতিতে এ দশক হ'ন
অতি হিতকর করহ মনন ॥
॥১।২।১১॥

ব্যাখ্যা -

স্রীকৃত সহস্রগীতি অতীব শোভন পাদবন্ধ-ছম্পবন্ধ এ যে কাব্য-গান। ঈশ্বর-কল্যাণগুণ অমুভবি কহি' যান সাধকের হিততম — কর অমুচিস্তন ॥১।২।১১

•কল্যাণগুণ—ঈশবেব সত্যকাম সত্যস**দল্ভাদি** গুণ**গণ**।

আড়্বার দিব্যসূক্তি অভৃপ্ত অমৃত-সিদ্ধু।
লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

প্রথম শতক, দ্বিতীয় দশক সমাপ্ত।

# প্রথম শতক — তৃতীয় দশক

### मणक छारभर्य---

লক্ষীনাথ নারায়ণ সুদ্রেও হ'লে ছিড স্বেচ্ছায় সুক্ত হন অবতারে শত শত। এ হেন সে স্বেখিরে ভক্তির বিধান করি' করণত্রয়ে সেবা যাচিছেন দিব্যস্ত্রী।

#### গাণা তাৎপর্য---

নারায়ণই পরভত্ত্ব প্রথম দশকে কহি তিনিই যে ভজনীয় দ্বিতীয়ে কহেন স্থুরী। উক্তি শুনি প্রশ্ন করে ভঙ্গন কি সম্ভব তাঁরে ? এত দুরে অবস্থিত পুনঃ নেত্র-অগোচরে। বিকল উভ হস্ত যেবা, তার গজ আরোহণে কড়ু কি সম্ভব হয় ভার শত প্রযতনে ? ভথা ষিনি সর্বেশ্বর সদা যিনি পূর্ণকাম কেমনে আশ্রয়ে তাঁরে ক্ষুদ্র সংসারী চেতন ? উত্তরে কহেন যদি গব্দ অবনত হয় বিকল-হস্ত তবু আরোহণে বাধা নাই। ভেমতি ঈশার যদি ভজনোপযোগী হ'য়ে অবতরি' সুলভ হয় ভক্তনে বিরোধ নহে I অবভারকালে তাঁরে নাহি জানে ভাগ্যহীন স্বজাতীয় বলি মানে অনর্থের পরাধীন। ভাগ্যবান জ্ঞানী জানে চুর্লভ যে সর্বেশ্বর আসে তিনি উদ্ধারিতে ধরি সুলভ অবতার। ब्हानी या अव्हानी साँहर धून ७ व अवहात अक कार्द्ध अनाभास कानी कास भगाभस । এ সৌলভ্য গুণ জ্ঞাভা অভীব হুর্লভ জানি निक निशु शायिल्द्दि कर ताथान्द्रभाभी । প্রভুর সৌলভ্য গুণ২ মহিমা কড অপার জগতে কেহ না জানে, তুমি একা জ্ঞাতা তার। খনিত ভটাকে কেছ কৰ্দমে ডুবিয়া মরে পরিপ্রান্ত কেহ জলে অবগাহি শ্রম হরে।

প্রজ্ঞানত দীপে কোন পত্ত পুড়িয়া মরে
তাহার প্রকাশে কেছ আনন্দে জীবন ধরে।
প্রতি অবভারে প্রভুর পৌলভ্যের গুণকথা
প্রকাশরে ধীপবং অপ্রকার গৃহে মধা।
তথা হি আড্বার দিব্যক্তি—

'বেদশোভন: দীপ: খনু অবং ।' (সহ—)
'গোপকূলে আবিভূ তিমুখনদীপ: ।' (তিরুপ্লা:)
'তীক্ষপ্রভক্ত কুলকৈ দদীপ: খনু ।' (গেঃ তিরু)
'স চ তাদৃশবাণাম্মসহক্রমনানু হেডুং স্থাননং
অস্প্র ।' (সহ—)

অবতার সৌলভা অজ্ঞ পৃতনা ও শিশুপাল
শকটাদি শক্রভায় পায় সম্চিত ফল।
অমুকৃলে উদ্ধারিতে অবতার জন্ম ধরে
অতয়ে জীবন ভরি' ভজন করহ তাঁরে।
'নেত্র-অগোচর ভাই ভজনে উপায় নাই
বিনহু ভজন পুনঃ দরশন নাহি পাই'।—
এ সব ভাবনা ভাজি ভজ তাঁর অবভারে
জীবন সার্থক হবে মুক্তি লাভে সংসারে।
তথা হি—

'ভিন্ততে হুদয়গ্রন্থিভিত্তে সর্বসংশরা:
কীয়তে চাক্ত কর্মাণি তন্মিন্ দৃষ্টে পরাবরে।' (মৃ: উ:)
সাধন-ভক্তির পথে করি যাও প্রযন্তন
পরিপক অবস্থায় লভ তার দর্শন।
'ততো নাং ভত্ততো জাড়া বিশতে তদনত্ত্বম্।'
(গীতা ১৮)৫৫)

স্থার স্থেচ্ছায় যদি ধরে সুগভ অবভার সভে দানে দরশন উচ্চ নীচ নির্বিচার। 'বহু জন্ম গেছে মোর' — নিজ মুখে বর্ণনা অবভার সভ্য ভাই, নাহি কোন বঞ্চনা। 'বহুনি যে ব্যতীভানি জন্মানি ভব চাচ্ছ্ন। ভান্তহং বেদ সর্বাণি ন ছং বেখ প্রত্থপ।' (সী: ৪)৫)

<sup>&</sup>gt; शाबिक-बागाकुलाव गन्नामी भिन्न, महालानी एक शाबिकागर्व।

২ গৌলন্ত্য গুণ--- 'সক্ষমন্ত্রন্থনারন্ধাচরত্বং গৌলন্তাং।' সমন্ত জীবের প্রত্যক্ষগোচরতা এবং সক্সণে প্রভূ হইয়াও জীবের সহিত পরাধীনভাবে বা সমভাবে এই অবহান প্রভগবানের ক্ল্যাণভণগণের অগ্রগণ্য---অবভারক্ষণে প্রকৃটকালে এই মহাগুণ বিশেষভাবে অস্কৃত হয়।

स्मित्र क्या त्यक्वितेन, नरह कर्माधीन
कात्रकान वर्षे व्यामि छन् क्यादीन ।
त्युलक यनिक वर्षे व्यामि व्यवकारत
भूर्व शत्रक्ष तरह छात्र व्यक्ति छरत ।
'व्यक्तिश्च तरह छात्र व्यक्ति छरत ।
'व्यक्तिश्च नन् व्यत्रवाद्या कृष्णनाः केवरवादिण नन्
व्यक्तिः वाम् व्यवित्रं मक्तवात्राञ्चमत्रवातः' (मैण ६१०)
व्यव्यात्रक निक्तिः एक हेश्वन-क्राणीतः करितः
क्रियात्रकात्रकात्र व्याप्तः प्राप्तः व्यति वित्रितः ।
क्रिक्तेशास्त्र भूनर्वत्रस्य प्रकृष्ण हासः स्थादः व्यक्तिः ।
'व्यक्तवर्षः ह व विद्याः ववः य विव्यक्तिः ।
क्रिक्त्। स्वरः शूनर्वव्य देनिक मास्तिक शाह्यक्तिः ॥'
(गीण ॥)

वर्षेश रव जाभ, कृष्क व्यापि व्यवजात भरव भर्वभूल७ ठाता कतर आखर परव । হেন অবভার-গুণ কহিতে কহিতে সূরী কৃষ্ণ-অবভারে ডুবে সৌলভ্যের সীমা মরি। कृष्धकाण कात इति भार्कपूत अवलेति नवनीक (गाभी-मृह्य, क्रून्त) (गाभी ठास । યાગામાત્ર શૃષ્ટ અર્જિક भ्रष्टे भव क्षा जिस्मी करत अता अधियाग कृष्कित विश्वत ॥ क्षा भाग भूश्यात डेभस्य यञ्चन करत भृश्य शिक्ष कृष्क वृद्ध कृत्रस स्तापन । यिनि भर्व भन्नार्भन र्जिन रश्न अवजात 'कीपूम (भौनाउ)'! याँन भूती आहरून ॥

প্রথম শতক, তৃতীর দশক—প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— প্রথমে হইরা মুদ্ধ পরছের অমুভবে উপদেশ দেন স্থরী সংসারী চেতনে তবে। 'পরত্ব প্রসঙ্গে' পুনঃ 'সৌলভ্য' কথন কুইতে ননী চুরি স্থরী অচেতন।

# মূল গাখা

ভক্তিমান দাসগণে তিনি বে স্থলত অতি অপরের সূত্র্লভ ইহাই তাহার বিধি। কশলাবন্ধত তিনি, হন সর্বপরাৎপর
নিজ যদ্ধে লভ্য নহে, লভ্য যদি কৃপা জার।
হেন পরাৎপর স্বামী যিনি ছতি সুকুর্নত
কৃষ্ণরূপে ভবতরি যরি কভ বে সুলভ।
মধন-ভাপ্ত হতে তিনি নিজ্য ননীদ্রোর।
উদ্পলে বাঁধা মরি তাহে পুনঃ ভরে ভোরা।
এ হেন সৌলভ্য যহা ছতীব বিশ্বয় কথা
সর্বস্বামী হ'য়ে তিনি যশোদার ভোরে বাঁধা।

॥১।৩।১॥

ব্যাখ্যা---

'ভজিমান' শব্দে বৃষ ভক্তির আদি উপক্রম পরভক্তি নহে হেথা, হেছু করি বিশ্লেষণ। হেথা কহে সৌলভ্যগুণের প্রকর্ষ যত ভক্তির প্রথম দশায় ভক্তে তাঁর কুপা কড। যথা বাক্য—

মিত্রভাবেন সংপ্রাপ্তং ন ডাজেয়ং কথকন দোনো যন্তলি ভক্ত ক্সাৎ সভামেতদগহিতম্। (রা: যু: ১৮৷৩, বিভীষণবিষৱে শ্রীরাম)

ষিত্র নহে তবু যদি আসে মিত্রভাবে
তাহারে না ত্যক্তি কভু এ মোর স্বভাবে।
আমারে অদ্বেশ্ব করি কোথা কোন্ জীব রছে
এতেক সন্ধানে প্রভু অত্বেশন বিষরমে।
তথা দিবাক্তি—

'পুরোহবরোধং কড়া সামুখেনে অবরুদ্ধ্য সঞ্জি।'
(লছ---)

'মন্তঃ পূর্বং মনোরধং করা।' (সহ—৯)৬।১০)
জীব যবে মনোরধ করে তাঁরে ভজিবারে
তার পূর্বে তাঁব মন ভার তরে আশা করে।
অদ্বেম মান্র গুল আদর বিমান ভার
মেহেডু অদ্বেম হ'তে আদে ৬তি পরে পর।
ঈশবের অভিপ্রায়ে যে জীব অন্বেষবান
নিত্যস্বী হতেও সে সমধিক 'শ্রীমান্'২।
তথা দিব্যক্তি—

'দিবিশ্বিভেডাঃ 🏙বভঃ।' (ডিক্ল: বি: ৭১৯)

>অংহব—তগবৰিষ্থ জীবের তগবস্তক্তি উদয় হইবার পূর্বে পরে পরে ২টি অবস্থার উদয় স্থ— (১ম)—অংহব; (২খ)—আভিম্থা। ২ঞ্জীনান্—উপর্ববাদ। রাবণ ভবন ভবা রাজসভা পরিজন বিমুখ রাবণে ভ্যতি' অংখবাভিমুখ্যবান । বিভীয়ণ করে করে অন্তরীকে উৎপতন ভথনি বাল্মীকি ভাবে আখ্যা দেন 'শ্রীমান্'। তথা হি—

শত্ৰৰীক্ত ভগা ৰাক্যং ভাতক্ৰোৰো বিভীবণ:। শভ্তিক্ৰণত: শ্ৰীমান্ প্ৰাভৱং ৱাম্বাধিপম্ । (রা: বু: ১৬)১৭)

অক্স সন্মণ হর আদর্শ শ্রীমান্ ঈশ্বরের অভিপ্রারে নাহি ইংগ আন। তথা হি—

'লন্ধণো ল'জনম্পন্নো১ ৰহিঃপ্ৰাণ ইৰাপনঃ। ন চ তেন বিনা নিদ্ৰাং লন্ধতে পুৰুবোদ্ধঃ।' . (রাঃ বাঃ ১৮।২৯)

এ হেন অধ্বেধনান্ অবশ্যই শ্রীমান্
ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে ইহাতে নাহিক আন।
অধ্বেষ্ঠ নবভক্ত ভারাও শ্রীমান্
নবভক্তিমান দাস ঈশ্বরের প্রাণ।
নিত্যস্রী হ'তেও যে নবদাস প্রিয়তম
ভাহার বিপদে প্রভু সহনে যে অক্ষম।
ভণা হি—

'ইলানীং ম। কথা বীর এবস্বিধ্যচিত্তিতম্। ভূরি কিঞ্চিৎ সমাপরে কিং কার্যং সীতরা মম ॥' (রা: মু: ৪১।৪)

ভক্তিমান দাসগণের কত যে সুলভ তিনি
ব্যাখ্যাকার কহে এবে স্থানীর অন্তর জানি।
প্রস্কুরপে পুণ্য দান পাপ নিবৃত্তি আর
নিজ প্রাপ্তি-যোগ্যতার আপাদনে বৃত্তি তাঁর।
ইয়া নহে ক্কত্য, কিন্তু ভ্তাসম ব্যবহারে
উস্ত-ইচ্ছা অনুসারে অর্পমে সে আপনারে।
তথা হি—

'ইয়ো শ্ব মুনিশাদুল কিছরো প্রপক্তে। আজ্ঞাপর ব্যেক্টং বৈ শাসনং করবাব কিম্ ॥' (রা: বা: ৩১।৪)

স্বর্গ করেন প্রস্কু, ভক্তজনে ভক্তি-বারে তার জ্ঞানে দরশনে তাঁহাতে প্রবেশ করে।

>गिमान्यत-ज्यान्।

ষদিও ডিনি পরত্রমা আদিদেব পরংধান ডথাপি ভক্তপরাধীন, ভক্তক্রীত জনার্দন। ডথা হি—

'পরংক্তম পরং ধান পবিত্যং পরমং ভবান্। পুরুষং শাখভং দির্যমাদিদেবসভং বিভূন্ হ' (বীতা ১০।১২)

'ভজ্যা ত্বৰস্থা শক্য অহৰষেবদিধোহজুন। জাতুং দ্ৰাকীং চ তজ্বে প্ৰবেষ্ট্ৰ প্ৰস্থপ।' (গীতা ১১/৪৪)

'আযাতামক সংগারে নরাণাং কর্মনুর্যারে । হস্তাবলম্বনো ক্লেকো ভক্তিকীতো জনার্দনঃ । (বিঃ ধঃ ৩)-

कार्ड ५७-भग नैगिथ अङ्ज निर्दिष थान छिनि श्राष्ट्रिक भूष्टिम् भाष्य । ध्रकाशाल क्षड़ लिनि शत्रम ५०% ধুণাবেতে তিনি কিন্তু ওজ-পরতম্ভ ৷ এ হেন সৌলভ্য তার ভক্তদাসগণ প্রতি বিমুখ ব্দভক্ত জনে ডিনি সুত্র্গভ অতি। যশোদাদির পরাধীন, ব্যবহারে ভৃত্য যেন পুতনা শকটাদির তিনি হন কালসম। ভারত-সমরোপক্রমে অর্জুন ও তুর্যোধনে কৃষ্ণপাশে যান দোঁহে, সহায়তা অৰ্জনে। ভক্তপ্রিয় কৃষ্ণ ভবে কড না কৌশলে মরি নিজেরে অজুনি দেন, ছুর্যোধনে কানা কড়ি। क्षड य भराष्भ्रत उद्घ ५५ - कि इस्त **प ५४४ न ७ १ वर्ग अधीय विश्वस्कन्छ ।** রাম-অবভারে পুন: তার এই ব্যবহার ভক্ত-অভক্ত মাঝে কত তারতমা তার। শক্তিশেলে মুরছিত লক্ষণে হরণে ব্লাবণ উঠাতে নারে শতেক যতনে। হতুমান আসি তাঁরে উঠালেন অবহেলে ভক্তপাশে হয় লঘু, অতি গুরু অভক্তেরে। বেচ্ছাকৃত নহে খত: হেন তাঁর বাবহার আগন্তক নহে কিন্তু ইহা যে স্বভাব তাঁর। তথা ছি---

'হিমবাৰ্ বৰ্ণয়ো নেক্ল'ছোলাক্যং বা সহামরৈ:। শক্যং ভূজাভ্যামৃত্তবুং ন সংখ্যে ভরতাহুত: ।' (রা: মৃ: ৫৯।১১১) 'বাধ্বনো: হার্ডেন ভজ্যা পর্যমা চ সঃ। শত্রনামপকশ্যোহপি লঘুড়মগমৎ কপে: ।' (বা: মু: —৫৯।১১৯)

কমলাবল্পভ তিনি প্রী-দিব্যস্তি কর পরত ও সৌলভাের নিদান যে ইথে হয়। নারায়ণের পরত যথা অতি স্প্রসিদ্ধ লক্ষীসম্বদ্ধ পুন: হয় তথা শ্রুতিসিদ্ধ। গ্রিয়ংপতিত স্বরূপ-নিরূপক লক্ষণ এ লক্ষণ কহে পুন: পরতত্ত্ব নারায়ণ। তথা হি—

'ভোছোছবিক শ্রুডো।' (আড়্বার দিবাস্কি)
'হীক শন্ধীক পছো।' (শ্রুডি:—নারারণ অহবাক্)
এ হেন সৌলভ্যগুল করি উপস্যাদন
ভঙাপর করে পুরী এ গুনের আপ্ল্যাদন ।
উৎপাটি মন্দর গিরি ভারে মন্দুদণ্ড করি
ভগ্নত মন্মির দিলা দেবগন করে ॥
সর্বেম্মর তিনি হন মহাবাস্থ নারামন
ক্রুণ্যাদি দেবভাগন সভে প্রতি করে ।

कृश्वसाम अगर्जात (भई शांध्र करत ह्रांत कालग्रास भिषीक्ष्ण गरमी छात । (भीलका यह यह अध्यक्षल एक्षो इह भाषी आरक्ष तिशे हित कित थात ॥ एस एके किये कारल भाषी थित छात भीक्षणि ल'स अधियाण करत यामामात भाग । क्षूक्षा भाषा गाँध छात हैमत निविद् कारत 'भाषामत' नाम छाई (भीलकात भात ॥

তথা ছি—

পায়া চৈৰোদরে বছা প্রত্যবগ্নত্ন খলে।

কুক্তব্যাপ্যাহ চেদমম্বিতা ॥

(বি: পু: ধাডা১৪)

'যদি শক্তোবি পদজ্মরে চঞ্লচেটিত। ইত্যুক্ত্বাথ নিজং কর্ম সা চকার কুটুখিনী।' (বি: পু: ১।৬)১১)

পূঢ়ৰত্ব করি ক্লঞ্চে মাতৃ-অভিমান কছে শক্তি যদি গ্রন্থ ছেদি যাও দেখি স্থানান্তরে। एम श्रिष्ट में भाग था स्थान ना कि का कि कि का कि क

'পরাক্ত শক্তিবিবিধৈব ক্ষরতে।' (খে: উ:) ব্রহ্মাদিরে স্বসঙ্কল্পে বন্ধন-মোচন-পতি অবলার হক্তে বন্ধ তাঁর আজ এই গতি। তথা হি—

শ্রধানক্ষেত্রতঃ পতিভ'বেশ:।
সংগারবদ্ধতিমোক্ষেত্র: " (খে: উ:)
যাঁর জন্ম কর্ম জ্ঞানে জীব হয় মৃক্ত
তিনি নিজে আজ অবলার হক্তে বন্ধ।
তথা হি—

জন্ম কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেজি তত্ত্ত: !
ত্যজন্ব দেবং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহর্জুন ।
(গীতা—৪।১)

চলনে অক্ষম যথা জড়বল্প উলুখল পরম চেতন তথা এবে রছে অচঞ্চল। উলুখল হ'তে কুঞ্চের বিশেষ যে পাই রোদনে শক্তি তাঁর, উলুখলে নাই। বন্ধ কৃষ্ণ করে রোদনের উপক্রম যশোদা-শাসনে ভয়ে নিবৃত্ত-রোদন। হেন কৃষ্ণ অবতার 'কীদৃশ' সৌলভ্য তার। ভাবি ভাবি সুরীমনে লাগিল যে চমৎকার। भर्क-अवधि द्धान योप या प्रश्व (भीलका-अर्वाध स्थे। उरू अभव्य १ 'नित्रवधि भन्तिपान किर पुन वर्क्षमान અનજી આનન્દ્રશામ પિનિ નાજાયન \' एन भन्नाकृत कथा कहि भूती आफि भाषा भरू दि अर्जे निका कथा व भाषास के से ॥ यिनि अर्वश्रुक्त अवगात भत्रक्ष निशाधा र'सिंड छिनि कात निसमन । भवाकत निपर्यत मिष्ठ कृष्क अभूषत **প्**लमायकं वाध—धूती करि थान ॥

'ह्म भन्नाष्त्र अविश्व वर्गित मारि षकि' ५० कि विम भून भून आभि किहा। वापन विभास गरे भी लिल हैं। हैं गरे भी लिल छन भीने के चिल भाने । इस्मन भी लिल होने नारि जिल भी भी नी नत्रवभू योल गांत्र कन्नास भने । प्राव्ह भारत होने भी भी भी भी लिल छने 'की पृष्ट योल से भूती हन अरहके ॥

112101211

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক— দ্বিতীর গাখা প্রাথা তাৎপর্য—

অবতার-সৌলভারে অমুভবে পূর্ণ রহি
বিশারে 'কীদৃশ' কহি মুরছি পড়িল স্বরী।
হেন মোহ দশা ছিল ছয়মাস কাল
প্রেসিন্ধ এ সংবাদ, ইহাই প্রবাদ।
মোহকালে ভাবে রক্ষা করে ঘেরি ঘেরি
মধুরেকবি এ আদি যত শিষ্য ভক্ত মেলি।
বনবাসে বৃক্ষমুলে সুপ্ত যবে রাম সীতা
উভয়ে রক্ষিলা জাগি সথা গুহুস্বামী যথা।
পঞ্চ ফল বৃক্ষোপরি ঘেরে যথা পক্ষিগণ
স্থা স্বরীরে ঘেরি রহে ভধা ভক্তগণ!
শ্রীরামের শৃষ্ঠ শয়া হেরি গুহুকের স্থানে
ভরত হয় সংজ্ঞাহীন যথা শোক-কর্মণে।
বর্ধা—

"তদবস্বস্তু ভরতং শক্রঘোহনস্তরস্থিত:।
পরিষক্ষ ক্রোদোটেচ: বিস্ক্রা শোকক্ষিত:॥"
(রা: আ: ৮৭)৫)

বিশ্বয়ে কৰিত সূরী তথা হন অচেতন ছয়ুমাস কাল ভবি অকুভবে বিদ্ধ র'ন। আত্মহারা কপি মূখে রামবার্তা তনি তনি বিলম্বে সভয়ে সংজ্ঞা যথা সীতা বিরহিনী। তথা হি—

'চিরেণ সংজ্ঞাং প্রতিস্ভা চৈবং।
বিচিত্তরামান বিশালনেত্রা। (রা: হু: ৩২।৮)
তেমতি ঈশ্বরস্তৃতি শুনি ভক্তবৃন্দ মুখে
চেতনা লভিয়া পুন চাহে পুরী দল দিকে।
পুছেন তাদের পুরী কেন ছিছু অচেতন !
তারা কয় সৌলভ্যের অমুভবে নিমগণ।
'প্রতিজ্ঞাঞ্চ ভূলিরা আমি শ্বয়ং অমুভবে
মগ্ন ছিহু, প্রতিজ্ঞা পালিব আমি এবে।'
এত কহি পুন স্বরী পর-উপদেশে
এ গাথায় সৌলভ্য গুণ কহেন বিশেষে।

### মূল গাথা

অবতার-সৌলভ্যগুণ নিত্য স্বাভাবিক ব্যবস্থা নিয়ম নাই ইহাতে কিঞ্চিৎ। পুনঃ পুনঃ অবতার নানা জন্ম ধরি প্রতিজন্ম উজল কল্যাণগুণ ভরি। উজ্জল পরমপদে মোক্ষদায়ী গুণ সর্ব অবতার-জন্ম তুল্য নহে উন। হেন স্বামী নিহে তুক রূপায় অবতরে অন্তরঙ্গ-বহিরঞ্জ-পূর্ণ এ সংসারে।

115101511

ব্যাখ্যা---

সাংসারিক গুণাবদী নাহি রহে সর্বক্ষণ এ দোষে দ্বিত নহে ঈশবের গুণগণ। ঈশব-সৌশভ্যগুণ সদাই যে স্বাভাবিক এই গুণ হয় তাঁর স্বরূপের নিরূপক।

- > মধুর্কবি— শ্রীণঠকোপ আড়্বারের অনম্ভ ভক্ক ও শিল্প, তিনি হিলেন আড়্বার পদবাচ্য দিব্যস্থরীপণের মধ্যে অক্সচন। তিনি স্বদাই শঠকোপ স্থরীর পার্বে বিশ্বমান থাকিয়া তাঁহার শ্রীস্থ-নিঃস্ত দিবা স্ক্রিগুলি ভালপত্তে লিপিবন্ধ করিয়া লইতেন।
- প্রী এই স্বল্লন্টিভি রচনার প্রার্ভ্ত প্রতিজ্ঞা করিরাছিলেন বে তিনি একসহস্র পাথা রচনা করিরা
  সংসারিগণকে কল্যাণ উপদেশ দিবেন। এই দশকের ১ব গাথার সেই প্রতিজ্ঞা ভূলিরা গিয়া
  পরবল কইরা তিনি অবভারের সৌলভাগুণে নিজেই নিমর্ম ছইয়া পড়িয়াছিলেন। এখন তিনি
  বলিতেছেন—এই অকুত্তব পরিত্যাগ করিয়া আমি এখন উপদেশ করিব, এই প্রতিজ্ঞা করিছেছি।

'ব্যবস্থা নিয়ম শৃষ্ণু' এই অবতার হয় এ পদের ছই অর্থ পূর্বাচার্য প্রকাশয়। অবভার বিশেষেয়, তার দিব্য চেষ্টা তথা নাছিক নিয়ম নাহি কোন তার ব্যবস্থা। শুভ অবভার, কুত দিব্যচেষ্টা যত মত আশ্রিত রক্ষণে তাঁর আপন সম্বন্ন মত। नाथ, थाधून वानि शृतीहार्य देश क्य *৬টুর ধ্বাধীর পুন: অশু*ভাবে অভিপ্রায়<sup>ী</sup>। অবভার সৌলভ্যপূর্ণ সৌলভ্যে তাঁর দিব্যচেষ্টা এ নিয়ম সর্বথা নহে আছে তার অগ্রথা। সোলভোর মাঝে মাঝে পরত্বের আছে স্থান সারথীর ভূমিকায় বিশ্বরূপ প্রদর্শন। সপ্তম বরষে পুনঃ ধরে গিরি-গোবর্জন পুত্রার্থণ গমনকালে ঘণ্টাকর্ণে মোক্ষদান। কিছু নিয়ম দেখা যায় অবভার নির্বাচনে ষবে যথা প্রয়োজন আগ্রিতের সুরক্ষণে। স্বয়ং ঈশ্বর তবু নানা জন্ম ধরে, च्यारथन वानी छथा (वरमन व्यक्तारन । তথা হি---

'বছনি যে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জুন। ভাজহং বেদ স্বানি ন তং বেথ পরত্বপ ।' (বী: ৪।৫) 'অজারমানো বছধা বিজায়তে।' (শ্রুতিঃ) 'নানা জন্মো ভূজা।' (তিক্ল: বি: — আড়বার দিব্যক্ষিক)

निक्कात क्रीय भग्न भागि (भौलकायुक अवकात अत्राकृत भ्रामि देश्य माहि (५था यात्र काँग्र १ ७९१ हि—

"ৰাম্বানং নাম্বং নম্ভে রামং দশরবাম্মন্য।"
(রাঃ বুঃ ১২০।১১)
"নাহং দেবো ন গন্ধবোঁ"ন যকো ন চ দানবঃ।
অহং বো বান্ধবো ভাতো নৈভচ্চিন্তানভোহভবাহ।
(বিঃ পুঃ ১৩।১২)

জীবৈশ্ব শহ্মণও হয় কল্যাণগুৰ্মন্ত ।

ক্রীবান্ধ-প্রক্রণের হয় প্রতি ক্রন্ম কান্তি নাম
কর্ম-নিম্ম্পন ক্র্যা ভাষে বিকাশের ফ্রাপ ।

ক্রীম্বর-কল্যানগুন বিপরীত ভাষ্মন
প্রতি অবভার ক্র্যা ভাগ্ররতর হয় ।
তথা হি—'স উ শ্রেগান্ ভরতি জার্মান:।' (বজ্বঃ)
এ সকল গুণগণ স্বরূপের অন্তর্গত
অনাদি অনন্ত ভারা জন্ম নাশ বিরহিত।
মোক্ষপ্রদত্ত গুণ হয় সর্ব হিতত্তম
এই মুখ্য অভিপ্রায় অবভারে প্রয়োজন।
এ সংসার এত হেয় এত শোক মোহে ভ্রা
হেথা অবভারে ভারেও হুংথ শোক দেয় ভারা।

'ব্যসনের্ মহন্যানাং ছলং ভবতি হৃ: বিতঃ।' (রাঃ)
মোক্ষরাপী স্থান তথা উক্তল পরমপদা
জীব মুক্ত তথা গেলে বিশুদ্ধ নির্মল সদা।
কল্যাণগুণগণ মোক্ষপ্রদ গুণ আর
সদা যুক্ত তাঁর সনে গুণে স্থন্ধপেতে তাঁর।
মোক্ষদায়ী গুণ হয় ঈশবেরই অধিকারে
ঈশ্বরছ পূর্তি তাই দেখি এই অবতারে।
ভক্ত তাঁর অন্তরঙ্গ তিনি ভক্তপরবল
কঠে দৃত-পত্র বাঁধি চলে প্রতিপক্ষ পাল।
হেন অবতার তিনি সর্বগুণপূর্ণ স্থামী
প্রতিকৃল সংসারীরে অতীব হুর্গভ তিনি।
হেন অবতারে হেনু নির্হেক ক্রপাধন
প্রাধী হ'মে নিক্ত বন্ধ ক্রীবোদ্ধারে আগধন।

প্রথম শতক, তৃতীর দশক—তৃতীর গাখা গাখা তাৎপর্য— প্রথমে অবভার ভদ্ম ভাষার দৌলভাওণ বিভীয়ে করেন সুরী এ গুশের বিশ্লেষণ ।

नाषम्बि-- ३म, ३०म भछासी, यामूनमून-- ३०म भछासी,

নাথ, বাৰুন, ভট্টরখানী—ইহারা সকলেই প্রাচার ।
 ভট্টরখানী (পরাশর ভট্টর)—১১৭ শতাকী।

<sup>†</sup> क्रिक्रित शूवार्थ **व्यक्तिक क्र**ावत निक्षे गमनकारम व्यक्तिक स्वश् त्याकतान क्रावत।

১ तार्वर्यस्य भए ख्रमात्र क्षत्रि साम-रहम ।

२८गावर्षेन शहरतक लक्ष्य कालमानक थाछि क्रक-महन ।

উ,ভয়বিভৃতি মাঝে কেব না আছয় অবভার-রহস্ত জ্ঞাতা ডুডীয়ে কহয়।

#### ৰূল গাথা

উৎকৃষ্ট ধর্মনার্গে শ্রেষ্ঠ ফল প্রাপ্ত যার। সমগ্র স্থান্ট স্মার লয়কারী ব্রহ্মাদিরা। চিদচিদ্ যাবৎ বস্ত স্বয়ং হয়েন যেব। সে নারায়ণের মায়া জানিতে পারে বা কেবা?

113101611

ব্যাখ্যা-

সাধারণ ধর্মমার্গে সাধা অনুষ্ঠান যত বিশ্ববহল পুনঃ বিশব্বেডে ফলপ্রদ। তথা বিনা মহারাজ দশর্থ পায় যথা চারিটি আছতি দিয়া চারি মহারত্ব তথা। উৎকৃষ্ট ধর্মোপাযে করি' যত অনুষ্ঠান সর্বোৎকুষ্ট লাভে যার। হয় শ্রেষ্ঠ ভাগ্যবান। ব্রহ্মাণ্ড স্প্রনে যারা, তদ্রেপ সংহারে আর নিজেরে ঈশ্বর মানে ব্রহ্মাদি যত অমর। 'হেন চিদ্চিদ্ বস্তু স্বয়ংই যিনি হন' হেন পরতত্ত্ব যিনি তিনিই যে নারায়ণ। তাঁর ইচ্ছা ভাঁর মায়া তার অবভার মর্মে জানিতে না পারে কেহ, হোক্ শ্রেষ্ঠ ধর্মে কর্মে। 'চিদচিদ্ বস্তু স্বয়ং' — তুই অর্থ হয় প্রথম অর্থ কহি আগে শুন মহাশয়। िष्मिषियिषे यह - এই उद्व नातासन **હારાત મતીત ર**સ યહ દાહન-અદાહન ો বিশেষণ বিশেষ্যের প্রকার যে হয় বিশেষ্য প্রকারী তার অভিধানে কয়। শরীরী-শরীর হেন প্রকারী-প্রকার প্রকার চিদচিত্ত প্রকারী ঈশ্বর। অভো চিদচিদ্বাচী যত শব্দ হয় পরিশেষে সবে গিয়া ঈশ্বরে পৌছায়। ভাই চিদ্চিৰ্জ্জ স্বয়ং নারায়ণ সামানাধিকরণ্য-বৃত্তি\* শাল্রের কথন।

>চার মহারত্ব—রাম, লক্ষণ, ভরত ও শত্রুত্ব—চার পুত্র

'নামানাধিকরণ্য বৃত্তি'—ইতিপূর্বে ক্ষিত হইরাছে,
পুঃ ২২।

विकीय व्यर्थ भूनः करः व्याधाकात, क्न विकितिम् वस्तु, क्यार क्रेस्त्र । কোন পুরুবের কাছে কেহ গিয়া যবে ক'ন জীৰন ৰক্ষায় তৰ কোনু ৰস্তু প্ৰয়োজন ? निक गरन जो-शुकानि এकरक गकरन वाँरि সবে রক্ষা পায় তেন ধান্ত পরিমাণ যাচে। আপনার সাথে যত আপনার পরিবার সকলেরে নিজ মানে, ভেদ নাহি রাখে তার চ তথা যত চিদচিতে মমত অভিমানে ভেদ ত্যক্তি' নারায়ণ অভিন্ন বলি' মানে। অৰতার-সৌলভ্য তাঁর নিত্যসূরী নাহি জানে পরত্বের অকুভবে মগ্ন ভারা অকুক্ষণে। সংসারী নাস্তিক ভাই জানে না মানে না ভারা विकामित छान नट्ट पूर्व नट्टक मक्त्र अता। জ্ঞান-ভক্তি-পূর্ণ আড়্বার তারাও জানে না সৌলভ্য-অনুভবে তারা হারায় চেতনা। সর্বজ্ঞ ঈশ্বর যিনি তিনিও না জানে নিজ জন্ম কর্মেরে 'দিব্য'\* মাত্র ভণে। অতএব অবতারে সৌলভ্যের এ রহস্তে স্বয়ং ঈশ্বর সহ কেহই না জানে বিশ্বে ॥১।৩।৩॥

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক—চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— অবতারে সৌলভ্যের যথাযথ পরিচর কারো বোধগম্য নহে বিশাল সংসারময়। ভছ্তরে কহে স্থরী আগ্রিতে স্থলভ অতি, এ জ্ঞান তুর্গভ অতি যত অনাঞ্রিত প্রতি।

## মূল গাথা

মহাজ্ঞানী হোক্ তবু জানিতে না পারে স্বামীর সৌলভা গুণ শতেক বিচারে। এ হেন স্বভাব তাঁর জানিতে সুলভ ছতি স্বামীর ছাশ্রিত যিনি, তিনি শ্রীত বাঁর প্রতি॥

• सिया"-- 'क्य कर्य ह (य नियार।' (शीका)

সহস্র নামেতে নামী গুণে তথা রূপে তিনি
যত নাম তত রূপে রূপবান মোর স্বামী।
'সং' নয় 'অসং'ও নয়, ভাবনার পার্যক্য
ইহাতে বিবাদ নাই অধিকারী ভেদ মাত্র ॥
॥১।এ৪॥

ব্যাখ্যা---

সর্বভাবে জ্ঞানবৃদ্ধ স্বয়ত্ব বিচারে ব্যন্ত জানিতে অক্ষম তাঁর স্বভাবেরে ব্যথায়থ। জ্বার রঙ জ্ঞানাদিতে হীন কোনে নর প্রামী প্রীত তারে যদি জ্যানিবে নিশ্চর, প্রয়ং তিনি কুপা করি করে তারে প্রদর্শনে আপন প্রভাব আরে প্রক্রপ ও রূপগুনে। ইহার দৃষ্টাস্ত কহি শুন মহাশয় বানর ভিল্লী আর আভীরাঙ্গনার\*। তথা হি—নমো নমো বাঙ্মনসাতিভূময়ে নমো নমো বাঙ্মনগৈকভূময়ে।

সহপ্র নামেতে তিনি হন নামবান থত নাম তত গুন তত রুগবান। তথা হি—সহস্রাপ্ত: দহস্রাক্ষ, সহস্রচরণো বিভূ:। সহস্রবাহ: সর্বজ্ঞো দেবো নাম সহস্রবান্। (ভা: ভী:)

((खाळव्य-गामूनाहार्य)

সহস্র রূপেতে তিনি বিরাজিত রূপবান বিশ্ব মাঝে যত বস্তু সমস্তই তকু তাঁর। তথা হি—

নামক্রপং চ ভূতানাং ক্বত্যানাং চ প্রপঞ্চনম্। বেদশব্দেত্য এবাদৌ দেবাদীনাং চকার সঃ ॥ (বিঃ পুঃ ১)৪।৬৪)

'নামন্ধণে ব্যাকরবাণি।' (হা: উ:)
অবভারে তাঁর ধৃত দিব্য বিগ্রহচয়
অনাশ্রিত নাজিকের বৃদ্ধি-অগোচর ভায়।
হেন দিব্য বিগ্রহেরে যথাযথ জানে
জানী তথা ভক্তিমান আগ্রিত জনে।
আগ্রিত করে তাঁর মঙ্গল-আশাসন
অনাশ্রিত অবিশ্বাসে দূরে বিচরণ।

এই দোঁহাকার মাঝে পুরী তবে কহি যান
অবতার সত্য নিত্য, নাহি হও সন্দিহান।
'দং' নয় 'অসং'ও নয়, ভাবনার পার্থক্য
ইহাতে বিবাদ নাই অধিকারী ভেদ মাত্র।
#১১০।৪৪

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক — পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য— 'যাবৎ জীবন ভজ'১ শুনি তবে সংলারী ভজন-উপায় পুছে, তত্তত্তবে কহে প্রী। গীতা-উক্ত শ্রীকৃষ্ণের ভক্তিমার্গ ধরি' ধরি' এ গাথায় কহে, তুমি ভজন করহ তাঁরি॥

#### মূল গাথা

বিচার করিয়ে করি বরজন ষড়মত ২ পরিবাদে। আপন গ্রীমুখে কৃষ্ণাবতারে किंग (य यजवारि ॥ অন্তর্হিত প্রতি অবতারে উজ্জ্বলতর। স্বয়ং কথিত ভক্তিমার্গে রহি সদা তার ভজনে সঞ্চর। তত্তক জ্ঞানে হইয়ে গো জ্ঞানী বাহুমার্গে তুণসম। করি পরিহার, বিষয়-বাসনা কর নির্ত্ত চিন্তন ॥

113101611

ব্যাখ্যা-

বৈদিক অবৈদিক মতে বিবাদের সমাধানে বিচারি' গীভায় কৃষ্ণ কহিলেন এ সাধনে। নহে নিবিকার উক্তি নহে যথেচ্ছ ক্থন পুনঃ পুনঃ বিচারিয়ে এই মড নিরূপণ।

>'যাবং জীবন ভজ' — পূর্ব নশকে শ্রীর উপদেশ।
ংবড়মত — উলুকা, অজপাদ, কপনক, লাংবা, কলিল,
পাতঞ্জল — বিহাই বৌদ, কৈন আদি বড়মত।

<sup>•</sup> বাদর — স্থগ্রীব, ভিল্লী — শবরী, আভীরান্ধনা— গোপী:

তথা ছি---

जारश श्रांत श्री जन ह स्वर्गन
की दिव कमान जित हिज्ज जान नान ।
दिवार वा वार्माना राक् जे हे कि यथार्थ
को व्यान स्वान राक् जात कान मने आह ।
कर्म राष्ट्र जान-मर्काठ की दिव जनम जातम
जाकर्म श्री जवजात जात श्री श्री श्री हो ।
'अवान' यक आधार प्रभावः जाराव कात ।
'अवान' यक आधार प्रभावः जाराव कात ।
जात य वावरात वह नाम हेमारतः ।
जश हि—

'তত্ত পূৰাপদাৰ্থোজিপরিভাষাসমন্বিত:।
শংকাহরং নোপচারেশ হুহুত উপচারত:॥'
(বি: পু: ৬)১।৭৭ )

হেন কৃষ্ণ ভগবান যেই পদ্। কহি যান
সেই ভক্তিমার্গে রহি কর তাঁর উপাসন।
'ওসি' অর্থ হয় প্রীতি প্রেম দ্বতি নমস্কৃতি
এই ওসি ক্রান-বিশেষ অথবা তপগ্যারতি ?
তথা হি—

'নততং কীর্ত্তরে বাং যতক্ত দৃঢ্রতা:। নমস্তক্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ।' (গীতা ১৮১৪)

'ভজিভ আনবিশেষ:।' (রামাস্থা)
'বস্ত আনময়ং তপ:।' (মৃত্তক উ:)
কলান্তর দায়ী যারা, কহি বাহ্য মার্গ
ভগবল্লাভে তারা বিরোধীর বর্গ।
হেন ভূচ্ছ বাহ্য মার্গে কর কর পরিহার
আর কর পরিহার বিষয়-রুচি-বাসনার।
তথা হি—

'বিবরা বিনিবর্ডকে নিরাহারত দেহিন: রসবর্জং রসোহপ্যক্ত পরং দৃষ্ট্রা নিবর্জতে।' (গীড়া ২০০১)

গীতা-উক্ত ক্রানে তথা ওক্তি মার্গে পঞ্চরি
তহক্ত চরমদ্বোকে শতিপ্রাম প্রতির পরি ।
কর বাছ-পরিহার নিবর্তম বাসনারে
প্রবদ বিরোধী এরা, ভক্তিপথে অগ্রসরে।

HOIGH

প্রথম শভক, তৃতীয় দশক — ষষ্ঠ গাণা গাণা ভাংপর্ব— অবভারে১ আশ্রয় কহিয়াছে পূর্ব গাণা এবে কর আশ্রয়-বস্তু, আশ্রয় প্রকার তথা।

মধ্যে বিরিক্ষিণীশং প্রথমাবতার:
তৎসাম্যত: ক্লবিত্ং তব চেং বর্মণম্।
কিং তে পরস্থপিতনৈরপি২ রলধামন্
সম্বাধ্বর্থনত্বপাপরিপাসনালিঃ॥

( পরাশর ভট্টরহামী কৃত 'রঙ্গরাজ্বর'— উত্তর ভাগ, প্লোক ১১)

ব্রহ্মা ক্লন্তে মাঝে বিষ্ণু প্রধান অবভার
অথবা প্রধান অস্তা এ তিন মাঝার।
অথবা ব্রিভয় ভূল্য সকলে সমান
অথবা অপর কেহ আছয়ে প্রধান।
বিচারিয়ে কহ শুনি পুছে যভ সংসারী
সবার প্রধান কেবা কাহারে আশ্রয় করি ?
এত শুনি পুরী তবে করে উপদেশ
দেহ আত্মা নহে, ইহা জান সবিশেষ।
জীবাত্মস্বরূপ ভ্রান যদি বা সন্তব
সর্বেশ্বরে স্বরূপ-জ্রান অভীব ত্র্লভ।
ব্রহ্মা রুদ্র দেহ সবে, পরমাত্মা বিষ্ণু তার
করহ আশ্রয় তাঁরে তিনি হন সর্বেশ্বর।

## মূল গাথা

জান জান তাঁরে তাঁরি জ্ঞান দারে
তিনি যে ব্যাপিয়া র'ন।
অধো উর্দ্ধে আর পার্শ্বে তোমার,
দেহ হতে তিনি আন॥
সে আত্ম-স্বরূপ শ্রবণে মননে
যোগাভ্যাসেতে আর।
শক্তি যদি ব৷ যথ। কথঞ্চিৎ
জ্ঞান লাভে প্রগো তার॥

চরম স্লোক — শীভোজ ১৮/৬৬ স্লোক—শর্ণাগতি-বিষয়।

১**অবভারে আ**শ্রয়—শ্রীকৃষ্ণের উল্জি—'মামেকং শরণং ব্র**জ।** ২**শরত্বপিটনঃ**—পরত্বক কার্যকলাপের হারা।

স্বামী সর্বেশ্বর তাঁর অবস্থিতি
জগতে কেহ না জানে।
তবে জীব তোর। কর প্রযতন
তাঁহারি স্বরূপ জ্ঞানে ॥
হরি হর জজ স্বরূপ স্বভাব
বিচারি জানিয়া কহ।
তব মনে যাঁর প্রস্থ নিশ্চয়
তাঁরি আশ্রয় লহ। ॥১।৩।৬॥

ব্যাখ্যা---

'खानगाव' ना कहिरत 'आनि' 'कानि' करह पृत्री জ্ঞপ্রিমাত্র আত্মবাদ-পক্ষ্ঠ নিরসন করি। 'কানি' 'কানি' বীকা। উক্তি কহে এই অভিপ্ৰায়ে চৈভশুযুক্ত আত্মা বন্ধ মুক্ত দশাৰ্ষয়ে। মুক্ত আত্মা পাষাণকল্ল২ কোন কোন মতে কয় এই মত থণ্ডি' আত্ম-জ্ঞান নিত্য প্রভিষ্ঠয়। কোন কোন ক্রিয়াবাদী জ্ঞানক্রিয়ার কর্ততেরে ৩ অনিভ্যত বলিয়া মানে তারেও নিরস্ত করে ! जाना अप-भित्रधान किस कान धर्म नात **এই काम अधः हेर्द्ध शार्ष नाम जातियात** । জীবাত্মা জ্ঞানস্বরূপ দেহ হতে হয় আন এ দেহে সর্বত্র ব্যাপ্ত ভার ধর্মভূত জ্ঞান জ্ঞানের ব্যাপ্তিতে বুঝ, ইথে হয় পরমাণ। জীবাত্ম-স্বরূপ জ্ঞান যদি বা সন্তব হয় এবণ মনন আদি যোগাভ্যাস দ্বারে ভায়। ঈশ্ব-স্থিতি-প্রবৃত্তি কিন্তু মোর। নাহি জানি৪ ব্রশা-রুদ্র-অন্তরাত্মা, মত্ত্যে তাদের স্বামী। उर्घ कीयम्। ७४ व अन्द्रास कारन किया (४ २३ । क्छ श्रेष किया **(छठमा-ध्यामारठा** नाष्ट्रि ७४. गाउ। नस ॥

विभाधान थिए अथया १४७मा क्यात्त्व कार्य नार्थ। अके अध्ना किश्या (अ खान ठाशास ना क्रानि छाई? উত্তরে সংসারী কছে, "বন্ধ জীব মোরা সবে, জ্ঞান অতি সৃষ্টতিত জানিতে অশস্ত তবে, ওহে পুরি! তুমি হও বিকসিত জানবান কেবা পরতত্ত্ব হন কহ করি নিরাপণ।" जुतौ करह छन कहि छन्न विरवहन, স্বরূপে স্বভাবে কহি পরত্ব কথন। বিরোধী-বিনাশশীল, রক্ষণ-স্বভাব একে অন্তেরে স্কন করে নিজ নাভি-কমলেতে। অপর পুরুষ সংহারের মাত্র নির্বাহক हति चक् १ हत जार्य लक्षां (१ त विकाशक। স্বরূপ ও স্বভাব হেন ত্রিমৃর্তির নিরূপণ যতেক প্রমাণ তায় বিচারিয়ে ঘন ঘন। কোন পক্ষপাত ত্যজি' হ'য়ে নির্বিকার স্বরূপ ও স্বভাব বিচারিলে বার বার। একের উৎকর্ষ মনে ভাসিবে নিশ্চয় তাঁরে আশ্রয়িতে স্থির কর মহাশয়। আশ্রয়ণ করি ক্রমে শ্রবণে মননে ধ্যানে তাঁরে ফলদাতা বলি নিঃসংশয় হও মনে।

॥५।०।७॥

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক—সপ্তম গাণা
গাণা তাৎপর্য—
তুরী-উপদেশ শুনি কহিছে সংসারী তবে
নির্দেশাস্থায়ী তব করিডেছি মোরা এবে।
বিলম্ব হেরিয়া তবে তাদের এ অমুষ্ঠান
হায় হায় করি তুরী কহে পুনঃ সাবধান।
আইফ্রাল অল্প অতি প্রস্বস্তু লাভে মতি
কর্ম প্রক্র অতি, মিল্ছ না করা।
বিপ্রক্র অলাভে হানি লাভেভে প্রেণ্ডাগ্য ক্রানি
থেকো না অলপ এবে সুক্ত করি প্রক্র

1-44-341

<sup>&</sup>gt; — জপ্তিমাত্ত-পক্ষ—বোগাচার বৌদ্ধনত।

> — মুক্ত আত্মা পাবাশকল্প-পক্ষ—ভাশ্ব বৈশেবিক্মত।

৩ — জান ক্রিরাকর্ত্তির জনিত্যজা-পক্ষ—মারাবাদ্ধত।

৪ — 'ব্যাত্মা ম বেদ' — (বৃঃ উঃ)

ধুরূপ নির্ণয় ভারে থাতক উপাম ভারে
নিরূপনে মন্তুবান হও গো কটিভি ।
ভাষে নিরূপিও হলে আশ্রামো চরনভলে
মতি রভি দানে ভারে করহ ৬কতি ॥
পূর্ব গাথায় স্বীর যভ উপদেশ
ভার পৃষ্টি লাগি হেথা দিভেছে নির্দেশ।

#### মূল গাথা

ভিন্ন কিংবা এক মূর্ত্তি জানিতে অক্ষম
চতুমুখ রুদ্র আর দিব্য নারায়ণ।
অভিন্ন ভাবিয়া মনে বিশেষ বিচারে
উভয়ে বাসনা ত্যাজি' ধরহ একেরে।
ভকতি করিয়ে তাঁরে সাধহ কল্যাণে
বিলম্ব না কর, ধর ছরিতে এখনে॥

11910121

#### ব্যাখ্যা---

ত্রিম্র্রি প্রধান সবে বিভিন্ন শরীরে
ভিন্ন আত্মা প্রভিন্তিত নিজ নিজ দেছে।
অথবা এ দেহত্রয়ে এককের অধিষ্ঠান
নিগয়ে অশক্ত যদি কর অক্চিন্তন।
রূপে গুণে নামে সেই উজ্জ্বল নারায়ণ
সর্ব পরবস্তু তিনি, তিনি পুরুষোত্তম।
তিনি হন দিব্যদেব হেয়গুণ বিরহিত
নারের' অয়ন১ তিনি সবারি আশ্রয়ভূত।
তথা হি — 'অপহতপাপ্যা দিব্যো দেব একো
নারায়ণঃ।' (অ্বালঃ উঃ)
'দৃষ্টপ্রকারেণ যক্ত এব লোকা ইতি বক্তুং যোগ্যতয়।
হিতঃ।' (সহ—৪।১০)
তিনি হন স্বাপ্তার তিনি স্বরক্তক
ভিনি হন দিব্য দেব নারায়ণ নিয়ামক।

চতুর্থ চারি মুখে করে বেদ উচ্চারণ
কোন স্তিকালে কোন অতে করে সে স্থান।
কোন প্রলায়ের কালে কোন ব্রহ্মান্ডের নাশ
করিয়া থাকেন রুক্ত ইহাই শান্তের আশ।
স্তি স্থিতি পরকারী ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব নামে
নামত্রয় মিশে শেষে ভগবান জনার্দনে।
তথা হি—

'স্টেখিতান্তকরিশীং ব্রহ্মাবিষ্ণুশিবাদ্মিকম্ স সংজ্ঞাং যাতি ভগবান এক এব জনার্দনঃ।' (বি: পু: ১।২।৬৬)

ব্ৰহ্মা বিষ্ণু শিব মধ্যে বিষ্ণুই প্ৰধান উক্ত শাস্ত্রবাক্য হ'তে ইহাই প্রমাণ। বেদান্তে ও স্থায় আদি শান্তের বিচারে ব্রহ্মা রুদ্রে অপ্রধান বলি গণ্য করে। দোঁহার পরতভাবে তথা দোঁহে সমাশ্রণ ত্যজিয়া করহ ভক্তি পরবস্ত নারায়ণে। এই ভক্তিলতা পুনঃ অভিবৃদ্ধ হ'য়ে ক্রমে ফলদানে সক্ষম হইবে সে পরিণামে। यस त्मार्य देहे आसी भूमः अझ आर्र हिंछि\* वर्धान आक्षर करता यपि छार खर्स भींछ र भूर्यमास आर्मिन्ड अर्थामम काल क्रामि अध्रकाल आधारिक त्रधानत काल धानि। এইভাবে প্রতিদিন হইতেছে আয়ু শ্রনীন धिष्ठता द्वल यल यास आत के फिन! काहासाना कान आत इथा विनध्रत बतेनि आसासा जास अनग्रह्मान १

11910161

<sup>&</sup>gt;---নারের আরম্ --- 'নার' শব্দের অর্থ---সমগ্র নিত্যবন্ধ, জড় ও চেতন। সমস্ত 'নার'বস্তরই অরন বা আশ্রের কল হইডেছেন 'নারায়ণ'। নারায়ণ শব্দের ইহাই যৌগিক অর্থ।

২--- অর্থ-তোমার অনভিভবনীর জীব্জিত দর্শন্যাতেই জাবা বার বে, সমত জগতই তোমার বস্তু, ভোমার অবীম। তুরিই স্থাক্ষক।

 <sup>&#</sup>x27;বিহাৎভিতিশুভানি ভিরাজগরীরাণি।' (সহ সাথাং)

उथा हि-

## প্রথম শতক, ভৃতীয় দশক—অইম গাণা

#### গাখা তাৎপর্য---

'আঞার করহ তাঁরে' — ত্রীর এ উপদেখে সংসারীর মনে পুন: নানাবিধ শব্দা আসে। আনাদিকালের কৃত আমাদের পাপরাধি বাধা কি দিবে না এরা আঞায়ের পাথে আসি ? সমীচীন কাল কিবা প্রয়োজন সমাঞ্চাণে ? প্রশার উত্তরে ত্রী কহে শব্দা স্মাধানে। তথ্নী কহে নাহি ভয়, সমাঞাণ কালে তথনি বিনষ্ট হবে বিরোধী সদলে। প্রিয়ংপতি সমাঞ্চাণে নাহি কালাকাল মরণকালেও তাঁরে শরণ সফল।

#### মূল গাথা

মোদের প্রাচীন অতি ক্রুর পাপ যত যত প্রতি পদে আসি বাধা দেয় যারা শত শত। সন্ত নষ্ট হয় তারা শরণাগতির ফলে অনস্তর অন্য কোন বাধা না আসিতে পারে। ধুয়ে কেলি যত বাধা মনেরে নির্মল করি' লক্ষীসহ নারায়ণ দোহা পদযুগ ধরি'। সতত প্রণতঃ রহ লভহ শরণ তাঁর. মরণ দশায়ও যদি সে মরণে পাবে পার॥

#### ব্যাখ্যা---

অণুবস্তুর পরতন্ত্র 'পরিমণ্ডল'> নিত্য যণা
নিত্য হ'লেও ভগবদ্গুণ্ স্বরূপের অধীন তথা।
তথা নিত্য আত্মবস্তু নিত্য বন্ধ জড়দেহে
অবিদ্যা অজ্ঞান হেতু নিত্য পরাধীন রহে।

व्यापार भाभ कर्ष मत् र जाता व्याप्त क्र व्यापारे (जारून) कर्ममाम प्रश्न यह । अहरीन काम स्रति क्राम क्राम भ्रथ्य यह अहरीन काम स्रति क्राम क्राम भ्रथ्य यह अहरीन काम स्रति क्राम यह प्रक्रिक । मत्रनामित काम जाता प्रभा नके रस क्रिति मत्रन मर प्रिष्ठा ठाक्त नाष्टि ५स । उपा हि—

> অভূতপূর্বং মম ভাবি কিংব। সর্বং সহে মে সহজং হি তু:খম্। কিন্তু তদত্তে শরণাগতানাং পরাভবো নাথ ন তে২ছক্ষপঃ ॥ (জোতারত্ন)

"তদ্বধৈবীকা তুলময়ো প্রোতং প্রদ্যতে এবং হাক্ত দর্বে পাপ্যানঃ প্রদ্যুক্তে॥" (ছাঃ উঃ) "সকুৎস্মৃতোহপি গোবিস্বোন্গাং জন্মণতৈ ভিতম্।

भागताभिः वश्वात पूनाताभिष्यानमः॥

(मक्रमणत्रमाताभि ताभिः भागण कर्मणः।

(कण्यः विश्वमामाण प्रवाधिविव मण्णि ॥"

अखिल विस्ताधी यल जाय निहल एस

'देखताध' अपि लाउ अनुलाभ नाम भास।

अर्थ विध्न मके लय मत्रमाभित्र वात्र

श्रुत्ताभ-भृष्टिति लय अर्थ धनस्राध भूति।

जवा वि

শ্বিপি চেৎ স্কুরাচারো ভক্তে মামনলুভাক্। সাধুরেব স মন্তব্যঃ সম্যাগ্র্যবিতো হি সঃ॥ কিপ্রং ভবতি ধর্মান্ত্রা শশ্বছান্তিং নিগছতি কৌন্তের প্রতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্বতি॥

(গীতা ১৷৩০-৩১)

এই প্লোকে অজুনিরে কঞ্চন্দ্র কয় কত দৃঢ় এ বচন শুন মহাশয়।

11210111

১—পরিমণ্ডল—কণাদের বৈশেষিক মতে পরমাণু জগৎ-স্টির আদি কারণ। এই পরমাণু হইতে পরবর্ত্তী পরিমণ্ডলের স্টে। এই পরিমণ্ডল স্টিকালের অধীন।

২--ভগৰানের ভণরাশি ভপবৎ-ষ্কপের আল্রয়ে থাকে। অতএব এই গুণগণ নিজ্য হইলেও ভগবং-স্কল্পের অধীন থাকে।

৩—উন্তরাঘ—শরণাগতি করিবার পরবন্তীকালে শরণাগত ব্যক্তির জন্মজন্মগত অন্ত্যাসবশত: বিনাবিচারে বত:ই পাপ কর্ম অস্ট্রতি হইরা পড়ে, সেওলিকে 'উন্তরাঘ' বলা হয়। এই 'উন্তরাঘ' অনুতাপের ছারাবিনই হয়।— 'অনুতাপেন নস্তাতি।'

অনর্থ জাসিতে নারে মদাগ্রিত জন প্রতি

এ বাক্যে বিশাস রাখি তুমি কর প্রতিশ্রুতি ।
ঈশ্বর-শরণাগতি পুন পাপ-সন্তাব
উভরের সহস্থিতি নহে কভু সন্তব ।
জারির সিঞ্চনে যথা শীতলতা অসম্ভব
ভথা যে শরণাগতি সহ পাপ-সন্তাব ।
"গুরাচারোপি সর্বাশী কৃতছো নাত্তিক: পুরা: ।
সমাশ্রমেদাদিদেবং শ্রম্বা শরণং যদি ॥
নির্দোবং বিদ্ধি তং জন্ধং প্রভাবাৎ পর্মান্ধন: ॥
(ভার: সাত্ত:)

"ন ৰাস্থদেবভজানামগুভং বিভাতে কচিৎ। জনমৃত্যুজরাব্যাধিভয়ং নৈৰোপজায়তে॥ (ভা: অমু: ১৪১।১৩২)

'মনেরে নির্মণ করি' ভাঁহারে আশ্রয় কর এই নির্মণতা অর্থ কহি শুন অভঃপর। ব্রহ্মা বিষ্ণু রুদ্র মধ্যে নির্বাহক কেবা সর্বেশ্বর বিষ্ণু ব্রহ্মা রুদ্রাদি অথবা ? নিরসন করিয়ে গো এ হেন সংশয় বিষ্ণু নির্বাহক যদি করহ নিশ্চয়।

শুদ্ধ ও নিৰ্মল তবে সেই মন হয় এ ছেন নির্মল মনে কর সমাঞ্জয়। लभूषी नाजासन इन भज़म आखा (अर्थे खीम्बन कृषि कत अधासता। नन्ती नह नाताग्ररंग नगाआत्या करह पृती *उद्वित (यभाश्ची*) शूर्छ, कात्रण वृक्षित्छ नाति । ভট্টর কহয়ে শুন ইহার কারণ লক্ষীজীর কৃত্য হেথা কত প্রয়োজন। ७व अभराध ये७ अधासन कारण भार्कना कनार्थिय नभा भूल या क्लीमाल । अवस्य कत्रर वृधि लभूती-शुत्रद्वास्त्रर नाजायान भयाख्य भूलं भंजाज । व रून भभावास नारि कालाकाल क्षेत्रि **७थिन थि काल छिद्धि यात्र छत्र व क्षत्रि ।** সারা জীবন কর যদি ইতরে আশ্রয় জেনো তাহে নাহি হবে শ্রেষ্ঠ ফলোদয়। মরণ দশায়ও যদি সর্বেশ্বরে সমাজ্রয় মরণের পরে ভূমি ফলসিদ্ধি পাবে তায়। प्रकारण शेन यथा यक्षनापि भनिधान ये कि दू शैन भगा, शूनः शाक आस्टन । હ્યાજિક શુકુર યોન અદ્યાદ્રષ્ટ અવનામ भाष्ट्राक्र योनशा भागि भकाछि एन छात्र । 112101511

প্রথম শতক, ভৃতীয় দশক—নবম গাখা

গাথা ভাৎপর্য—
ব্রহ্মাদি অবর বস্তু, বিষ্ণু হন সর্বেশ্বর
সপ্রমাণ কহে পুরী ইভিপূর্বে পরে পর।
এ হেন সে পরবস্তু সমাশ্রণ করি ভবে
স্বরূপের পৃত্তি করে ব্রহ্মা রুক্ত আদি দেবে।

<sup>&</sup>gt;—বিদোব-ছক্ট ভোজ্য—> নিমিত্ত-চুক্ট, ২ জাতি-চুক্ট ভ জাপ্রব-ছুক্ট।

<sup>&</sup>gt;---পরালর শুট্রখামী---ওক্র, বেদাঝীখামী তাঁর শিস্তা।
২---লন্দী-পুরকারে নারারণ শমাশ্রর ---লন্দীদেবীকে
শ্র্ত: (অগ্রে) রাখিরা নারারণের চরণে সমাশ্রিত
হওরা, শরণাগত হওৱা।

11610161

ব্রহ্মাদির উৎপাদক রক্ষক পুন যে তাঁর

এ হেন লে সর্বেশ্বর কি কারণে অবতার ?

হের এই ভূমিডলে, যে স্থান দেবতাগণ

শ্পর্শন-অযোগ্য বলি দৃরে রাখিবারে চান।

এ প্রেশ্বর সহত্তর তাঁহারি শ্রীমুখে পাই

অবতার হেতু কিবা শুন এবে কহি ভাই।
ভগা—

পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হছতাম্। ধর্ম সংস্থাপনার্থার সম্ভবামি বুগে বুগো॥ (গীতা ৪।৮) প্রান্ত্রিত রক্ষানে তুরা, আন্যে রুচি উৎপাদন এই সুই কার্য প্রহ সুস্কৃতির বিনামন।

#### मून भाषा

ত্রিপুরদাহক মানি যেবা রুদ্র অভিমানী
দক্ষিণ পার্যেতে আসি, বাঁর দেহে র'ন তথি।
চতুমুখ গর্রবিত রচিয়া ব্রহ্মাণ্ড যত
তার সাথে স্বয়ং বাঁর নাভিতলে অবস্থিতি ॥
বেন পরবস্তু সেহ ধরি ধরি নানা দেহ
নেত্রগোচর হয়ে ভূমিতলে অবতরে।
ক্রেছাধীন অবতার স্ক্রন ও রক্ষার ভার
ভূজ্রের এ দীলা তার, তাই মায়া নাম ধরে।

ব্যাখ্যা ---

ষষ্ঠ ও সপ্তম গাণা ত্রিম্ভি বিচারি
যাহা উপদেশ করে আমাদের প্রি।
সে সিদ্ধান্ত পৃত্তি তরে প্রি পুন কহি যায়
বিষ্ণুর পরতে যত নানা তত্ত্ব সমবায়।
ত্রিপুর-দাহক বলি যাঁর অতি অভিমান
সেই রুদ্রে শ্রীবিষ্ণুর দক্ষিণ অঙ্গেতে র'ন।
তথা হি—

পত্তৈকাদশ যে ক্ষান্দকিশং পাৰ্যাশ্ৰিতান্। দাদশৈৰ তথাদিত্যান্বামপাৰ্যং সমাশ্ৰিতান্॥ (ভা: মোক্ষ: ধ: ১৬৭)৫১)

গরবিত চতুমুখি রচিয়া ব্রহ্মাণ্ড যত তার সাথে স্বয়ং বাঁর নাভিতলে অবস্থিত। তথা হি—

"ব্ৰহ্মাণমীশং ক্মলাস্নত্ব-

মৃবীংক্ত সর্বান্থরগাংক্ত দিব্যান্।" (গীতা ১১।১৫

"বৃষভনিয়ামকেন বামিনা দিঙ্বুখেন জীদেখা চ বিভজ্ঞ অমুভূরমান: দিবাবিগ্রহ:।" (সহ ৪৮।১)-দিৰ্য অঙ্গে স্থান পান ব্ৰহ্ম রুত্র দেব যথা অন্তঃপুর-নিবাসিনী কমলারও১ স্থান তথা। অভে৷ বিচারিয়ে বুঝি বিষ্ণু সর্ব-ব্যপাশ্রয় সর্ববস্তু রাখি অঙ্গে তবু অবকাশ ভায়। সর্ব জীব সর্ব দেব রহি তাঁর দিব্য-অঞ্চে সরূপলাভেতে ধন্য বহিরকে অন্তর্গে। মাতৃত্তন ত্যক্তি যথা শিশুর শরীর ক্ষীণ নাভিপন্ন তাগে তথা ব্ৰহ্মাও স্বৰূপহীন। সর্বেশ্বর নির্দেশিয়া এ হেন সে ব্রহ্মারে রচাইলা চৌদ্দভূবন-ভরা ব্রহ্মাণ্ডেরে। হেন ব্রহ্মাণ্ডের এক ভুবনের ভূমিডলে সর্বেশ্বর নিজে আসি বারে বারে অবভরে। ব্রহ্মা রুদ্র আদি যাঁরা তাঁর অঙ্গে পেয়ে স্থান আপনারে ধন্য মানি' হইলা স্বরূপবান। হেন দেবগণ যথা পাদস্পর্শ-বিলজ্জিত কি হেতু সে হেয় স্থানে সর্বেশ্বর আবিভূতি ? যদি বল আর্তভক্তে রক্ষা ভরে আগমন স্থাম হ'তে স্বসংকল্পে হয় না কি এ রক্ষণ গ ইন্দ্রিয়গোচর হ'য়ে অবভারে হেতু কিবা ? স্বসংকল্পে ভক্ত মনে আশা দানে হানি কিবা ? সংসারীর প্রশ্ন শুনি ভত্তরে কহে পুরী সরবজ্ঞ সর্বশক্তি উঞ্চল বৈকুঠে রহি'। क्रियल भरकाम योप आखि सभाग कास डेक्डन एक ठाँत प्रानित श्रेश भए। હાજન આશ્વાન યપિ ગરાત ત્રઋાત હાત आनुशानु त्याम आधि धृधिवान अयवात्री उथानि श्रुक्तभ ठाँत पूर्ति हेर्ति विश्वकति शासन्द्र-(धाऋान यथा आधि अवन्तर रहि । তথা হি---

"অকৃষ্ঠিতজ্ঞানৈকোপকরণো বিক্ষরলোকে আশ্রিতান্ রক্ষসি চেৎ **ছত্ত**ল-

> তেজভিরোহিতং ন ভবেৎ কিম্ ং" (গ্রু ৩/১/৯)

১-- লক্ষাত্ৰী, নাৱায়ণের দক্ষিণ ৰক্ষণে বিরাজিতা।

এ হেন সে অৰক্ষাৰ কেবল বেচ্ছান্ন তাঁর, ভাঁছার মহিমা কহে এ হেন সে সাধ্য কার ? প্রতি অবভারে কত জীবে রক্ষা কি প্রকারে কদার্চিৎ কোন অংশে কেহ কহিবারে পারে। কখন উছোগে যদি ভাব মনে উপজয় সে ভাব মনেতে থাকে প্রকাশে না ভাষা পায়। 'ছজ্জের এ লীলা তাঁর, তাই মায়া নাম ধরে'— ব্যাখ্যাকারে এ কথার দিভীয় যোজনা করে সর্বেশ্বর-সৃষ্ট ব্রহ্মা, তাঁর সৃষ্ট জীব যত হেন জীব গৃহে সেই সর্বেশ্বর আবিভূত। আপনারে পুত্র মানি, জীব পিতা-অভিমানী কুহে তাঁরে লহ রাজ্য তোমারে দিলাম আমি I অথবা কহিছে তাঁরে ক্ষুদ্র যষ্টি দিয়া হাথে ধের বংস পিছে যাও গোঠে ধেরু চরাইতে। এ হেন স্থলভ তাঁর অবস্থিতি অবতারে ভক্তের আপদে পুনঃ এশী-শক্তি রক্ষা করে। অবতারে এ মহিমা স্রীর শ্রীমুখে শুনি সংসারী কছে মোরা আগে ভা'তো নাহি জানি। সুরী কহে তাঁর লীলা জানিতে শকতি কার ? সেই জানে তাঁর মায়া যার প্রতি কুপা তাঁর। অতি ভাগ্যহীন যেবা প্রতিকৃল সর্বেশ্বরে লোহার শৃত্থলে তারে বাঁধে প্রভূ এ সংসারে। প্রভু হ'তে দূরে যেতে ইচ্ছা যদি হয় ভবে অকুমতি দিয়ে তারে রহেন উদাদীন ভাবে। তিনি উদাসীন হ'লে সংসারী আঁথারে রহে তাঁর মায়া# তাঁর লীলা, শক্তি নাহি জানে তাহে I 1601511

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য—

পূর্বে কহি স্থানী কৃষ্ণ-অবতারে উপকার এবে কহে উপকার ত্রিবিক্রম-অবতার। লোকবিক্রাপ্ত ভার জ্রীচরণ ধরি' ধরি' কায় মন বাক্য দিয়ে সেবিব কহিছে সুরী।

#### মূল গাখা

সংশয়হীন জ্ঞানে জ্ঞানী যতেক অমরে
ভাদেরও সংশয়করী বাঁরে মায়া শক্তি বরে।
সে অনন্ত মহামায়ী অনস্থাম দ্রিবিক্রম
এই অবতারে হারি' তাঁর সেই জ্রীচরণ।
অবিরত করি ধ্যান, শুন হে সংসারিগণ
কায় মন বাক্য দিয়ে করি সেবা অবিরাম i
॥১।০।১।॥

#### ব্যাখ্যা-

যে জ্ঞানের কভু নহে সংশয় বা ব্যক্তিক্রম হেন সমীচীন জ্ঞানে জ্ঞানী যে স্বমরগণ। ভাদেরও জ্ঞানের নাশ করিবারে শক্তি ধরে সেই মায়াদ্বারে লীলা নানাবিধ অবভারে। মহাকাশ হ'তেও মহা সীমাহীন পরিসর হেন মায়াধীশ যিনি তিনিই তো সর্বেশ্বর। অমরণ শব্দের অর্থ দেবভা বা নিভ্যসূরী ব্যাখ্যা চলে প্রথমেতে দেবগণ অর্থ ধরি'। সবাই ত্রিগুণময় ইন্দ্রাদি দেবভাগণ সত্তগাধিক্য যবে তবে যথায়থ জ্ঞান। তখন বুঝেন তাঁরা, নিজ নিজ নিজ কর্মচয় আপন অধীন নছে, নির্বাহক সর্বেশ্বর। রজোতমো বৃদ্ধিকালে ঈশ্বরে শত্রুতা করে বিষ্মরণ হয় যত তাঁর ক্লন্ত উপকারে। জ্বীগণ হরণে নিজ. দেবগণ আবেদনে স্বযং আগুসরে প্রভু তাহাদের পরিত্রাণে। জ্ঞাগণ উদ্ধার করি' বধিয়া নরকাস্তরে প্রত্যর্পণ করে কৃষ্ণ নিজ নিজ দেবতারে। সেই কৃষ্ণ সুর্থামে নন্দনকাননে যদি চয়নে উ**ত্তোগ করে পারিজাত পুষ্প লাগি**। থেয়ে যায় ইন্দ্র ভারে নিজ অন্ত বন্ধ্র লয়ে ইহাই মায়ার শক্তি জ্ঞান-দৃষ্টি বিপর্যয়ে। निकाभूती शक्कान भर्भ भूने खानयान भ्रेष्ट्रत-अष्टाब्र श्वनः (अर्थे ब्ह्नातः याविक्यमः । ভোজনীয় নাগকস্থায় হইয়ে বঞ্চিত অতি কহিছেন রুষ্ট হ'য়ে নিজ প্রভু হরি প্রতি। 'ভোমারে মহিষী সহ বহন করি যে আমি মম ভোজ্যা নাগকস্থা বঞ্চিলে কেমনে ভূমি।'

†অমর—হটি অর্থ। (১) ব্রন্ধাদি দেবতাগণ, (২) নিত্যক্রিগণ।

<sup>• &#</sup>x27;নম নারা প্রভারা'। (বীতা)

ছেন শক্তিমতী মারা সদাই অধীন বাঁরে
সেই মারাছারে লীলা যত, যত অবভারে।
ভিনি ধনশ্যাম ভার ডিবিজেন অবভারে
অপরূপ রূপ শোঙা দর্শন দেছেন মোরে।
বিজ্ঞত এ ত্রিভূবন করে যবে বিজ্ঞনণ
ব্রাহ্মণ চণ্ডাল কিংবা শোভন বা অশোভন।
নিবিচারে সর্ব শিরে পদ করে সমর্পণ
সেই মহা শিরোভূষা সদা চাহে মোর মন।
ভণা হি—

"ভচ্চরণকমলমের মন্তকালস্কার:।" (সহ—>।২।২)

"কদা পুন: শত্থাক্তরকধ্বজারবিশাস্থাবজ্ঞলাইনম্।

অবিক্রমভচ্চরণাপুজ্বরম

মদীয় মুর্জানমলন্ধরিয়তি।" (স্থোত্তরত্ব)

এলো সবে শ্রীচরণ করি গাঢ় আলিজন

স্থুতি নতি সদা করি, ইহা মাত্র প্রয়োজন।
তথা হি—

"সোহপোনং ধ্বজযজ্ঞাজকৃতচিছেন পাণিনা। সংস্পৃত্যাকৃত্য চ প্রীত্যা প্রগাচং পরিবৰজে॥" (বি: পু: ৫।১৮।২)

1121012011

প্রথম শতক, তৃতীয় দশক — একাদশ গাথা (ফলঞ্চতি)

#### মূল গাথা

দেবে স্থা দানিবারে সাগর মথনকারী দেবগণ অনিমেষে সে রূপসায়রে হেরি'। করে যথা স্কৃতি নতি, দাস বলি অভিমানে তেমতি মোদের সূরী পরাজিত তার গুণে। বাচিক কৈম্বর্থরপী সহস্র এ রসধার। তার নাবে এ দশক অধ্যয়ন করে যারা। লভি তারা নিত্যসূরী-সমতুল্য দিব্যস্থান জন্মরূপী কারাগৃহ খণ্ড খণ্ড করি যান॥
॥১।৩।১১॥

ব্যাখ্যা--

मिष्ठ व्यम्हनातः मुक (प्रवर्गण यह

विकृत वाालातः यूक्क, निषि पिन पान्रथे ।

छेत्रभातः प्रालागाणा । जारः क्रभ प्रमालाणं क्राभ भतालाणं क्राभ भताकि शेषा क्राक्र क्रिक गिर्ध ।

गर्जकाभ आकृतातः । छात भताकि जातः वािक क्रिकार्थ भिक्क श्रेण (क्राक्रि ॥

वर्भाव क्रक्काभूती - छेणान प्राणिक प्रति तिष्ठाला त्राभ छता धाता भशाक्र ।

निज्ञधाप्र निज्ञभूती - भ्रम इंडि वर्षे क्रानि जारः भूतः त्रभधन व राम भ्रमक ॥

हेशा हि—

"তি বিপ্রাদো বিপণ্যবে। জাগ্বাংসঃ সমিক্ষতে বিজ্ঞোর্যৎ পরমং পদম্।" (শুঃ যজুঃ ৩৪।৪৪) দিবিবংক অমৃতং ভূজানের অমৃতোত্তবং বোবিদমৃতং ভূজবান্ মৎ বামী।" (সহ—)

प भगक अक्षासन करत राहे भूकी इस्न निलाभूती कूणा-धूणा लाउ हेक्कीयन १ भिष्ट अरह अवस्पास लाउ हान ध्रामी-भाषा इस्त्रक्षी काताश्च करिया (कृष्म ॥ भारत्व आह्न प्रति आंक्रतापि मार्थ ६ वित्रं एल हेर्द्ध 'आंक्रियाची' (प्रवर्गन भाष्य ॥ 'वित्रकास'० कित ध्रान लाउ हेर्द्ध के ध्रान क्रायमास ख्रीरिक्स (भ भन्नभभाष ॥

1121012311

## আড়্বার দিব্যস্ক্তি অতৃপ্ত অমৃত-সিদ্ধ। লিখে যতিরাজদাস লভি গুরু-কুপাবিন্দু॥

<sup>&</sup>gt; - অটিরালিযার্গ— অগ্রিলোক হইতে ব্রহ্মা-লোক পর্যন্ত মার্গ। এই মার্গ ধরির। মুক্তপুরুষগণ (দেহাজের পরে).এইবিকুঠে সমন করিবা থাকেন।

২—আভিবাহিক দেৰগণ—দেহাতে মুক্তপুক্ষণণ অচিরাদিমার্গে গমনকালে যখন বে-লোকে উপস্থিত হন, তখন সেই সেই লোকের অভিমানী দেবতাগণ ভাঁহাকে নিজ নিজ লোকের উর্দ্ধ দীয়ানা পর্যন্ত পৌঁহাইরা দেন। ইহারা 'আভিবাহিক দেবভা' নামে অভিহিত।

৩-- বিরশ্বা-- দীলাবিভৃতির শেব শীমায় অবস্থিত সমূদ্র বা নদী।

# প্রথম শতক — চতুর্থ দশক

দশক ভাৎপর্য—

ত্তিবিক্তম জীচরণে কীর্ত্তন প্রণামালিজন১ করিতে আকুল হ'য়ে পুরী আগুবাড়ি যান। তখন নাহিক মিলে সাক্ষাৎ দর্শন ভবে হরি-পরিভাক্তা নারিকার দশা পা'ন। সর্ব-অপরাধক্ষম জানি নায়ক স্বভাব ক্ষমা লাগি প্রেরয়ে দৃতী কহি' নিজ মনোভাব। পরত্ব ভক্তনীয়ত্ব সৌলভ্য আর আদি ভিন দশকৈতে কহে আড়্বার। আচার্য-দশাতে তার উপদেশ যত ষত হর্ষভরে সংসারীরে নানাবিধ কহে কত। এবে সে স্বভাবত্রষ্ট পেয়ে নায়কীর দশা হর্ষ উক্তি গেছে, এবে বিরহ-ক্লেশের কথা। অধায়নে কোন অৱ-ভক্তি অৱ-জ্ঞানী এ তিন দশকে. কহে উপাদের গ্রন্থানি। এ দশক আরম্ভনে সেই জনে কছে পুন: 'কামুকের উক্তি ইহা'—করে পাঠ বরজন। व भगाक काभ-कथा 'निश्व अभव काभ' कि श्री कि अवनास थात 'क्षिप' नाप । 'निरिध्याभन' गरक धर्य अर्थ देश करा **अभारतीय योजा, जाजा नारि व्हार्य व आगर्य १** তথা ছি-

> "ৰাদ্মা বাবে দ্ৰষ্টব্যঃ শ্ৰোতব্যো মন্তব্যো নিদিব্যাশিতব্যঃ।" (বৃঃ উঃ)

क्कर्काधिनाथः कहा नामकी-मनात हिल् कत खन्धान मदि हैशि या ब्यासित मिल्। भूतीत थानः हैशि प्रानभान्धिन कहा वहें प्रशे अनुधान भैन्दति पिल्ले तहा ? यथा यथा प्रामात्रथ कात भूती अन् अव अवर-कृशात शित्रभूतन अथा प्राव । शिविश्वन्य छत्तात्र अर्न आश्चापन कात । प्रामार प्रमेन कात इंद्रास विकलकाथ भूती देशलिक कात देशस्त्र व्यवधान । शिविश्वय भूताकाल भन्छारकालिक भूती द्वानि द्वाव निजामास थिलन अप्रष्ठव रहित । पश्च द्वात प्रामारक विभाजिल श्रृ श्वाव्य । भिन्न वित्रहिती नासिकात प्रदाशव । भिन्नात द्वात हिती नासिकात प्रदाशव । भिन्नात द्वात हित्री कार्यका । भन्ना वित्रहित स्माकवादी श्वाव थ्व । मक्ता वेंद्र भात देख, यि छत्रवान वंन मत्रागण अवीन, छत्य किन अप्नीन ? ज्या हि—

"আর্ডো বা বদি বা দৃপ্তঃ পরেবাং শরণাগতঃ। অপি প্রাণান্ পরিত্যজ্ঞা রক্ষিতবাঃ কৃতাস্থনা॥" (বাঃ যুঃ—১৮)২৮)

এ শঙ্কার সমাধানে কহিছেন ব্যাখ্যাকার এই অদর্শন করে ভকতের উপকার। অভিজ্ঞ ভিষক্ যথা রোগীর অবস্থা হেরি হিত লাগি নিষেধয়ে অরের ভোজন ভারি। ডেমতি ভিষগ্বর ভক্তরোগে সর্বেশ্বর অস্থভ্য বৃদ্ধি লাগি হ'ন দৃষ্টি-অগোচর। তথা হি—

'ভিষক্তয়া ছিতো নীলমণিবৰ্ণ: খলু।'

(শে: তি:—বিষ্ণুচিত আড় বার)
এই অদর্শনে স্থানী বেয়াকুল মতি গতি
পূর্ণ জ্ঞানে স্থানী তবু চিত্ত আলোডিত অতি।

১ গত দশকে দশন গাধার।

২ কুরুকাধিনাথ---রামাত্মস্থামীর এক প্রবীণ জানী শিস্তা। রামাত্মজের নির্দেশে এই 'তিরুবার ্যোড়ি' গ্রন্থের প্রথম ব্যাখা। তিনিই করেন।

৩ জিবিজ্ঞান-চরণের পূর্ব আয়াদন--- ১-৩-১০ পাথার স্থরীর উদ্ধি --- শেব ছর পংকি।

৪ ব্যস্তাব—ভগৰক ভ আদ ও ভড়িতে পরিপূর্ণ আচার্যরূপে উপর্দেশকর্ডা — এই খড়াব স্থরীর নিজ বাতাবিক বভাব।

অজ্ঞান লেশহীন প্রভুদত হেন জ্ঞান
ভূচ্ছ করে এ বিরহ, হেন তিনি বিলক্ষণ।
মহাজ্ঞানবতী সীতা হারাইয়ে সেই জ্ঞানে
রাম বিরহে ব্যগ্র প্রাণনাশে উদ্গ্রন্থনে।
তথা হি মহাজ্ঞান—

শিরৈস্ত সন্থাং কৃতা লকাং পরবকাদ ন:।

যাং নয়েদ্ যদি কাকুৎখ: তৎ তক্ত সদৃশং ভবেৎ॥"

(রা: ত্র:—৩১।৩০)

যথা সীতা তথা রাম অন্তোহ্য আকুল মতি পরস্পর বিরহেতে ব্যাকুলিত চিত্ত অতি॥ ভথা হি—

হিংসকারগুৰাকীর্ণাং বন্দে গোদাধরীং নদীম্।
কিপ্রং রামার শংস ছং সীতাং হরতি বাবণঃ॥"
(রা: আঃ—৪২।৩২—সীতাবচন)

"অশোক শোকাপস্দ শোকোপহতচেতসম্।
তলামানং কুক কিপ্রং প্রিয়াসকর্শনেন মাম্।"
(রা: আঃ—৬০।১৭—বামবচন)

वित्र ए व पाक् ला ज्ञा सि ए प भाग या स भूती ए पश्चि - भूगा क क्ष्म त (गा हे भक्त ? क महात मगशान कहि एक ता शाकात एन ए निविष्ठे कि एक कि एव ए एवत मात । भित्र के दि ता ए ए सि ए भूग है लक्ष्म की व ता स्था कि मुम्न का ना में कि ए के या का ना मुन्न ना ह । विद्यास सात्र ना भाग कि प्रमान का ना ह । विक्षा की की स्था कि ए मान ना हिल्ली सात्र कथा का ना ह । भूती सात्र कथा का ना मान विभाषान । भूती सात्र कथा का ना मिन विभाषान । भूती सात्र कथा महिसीत स्मामान । स्वा वित्र ह स्था महिसीत स्मामान । আজি জনে শকা পুন:—কি হেছু কথন ?
মহিনীর স্থার নহে, মহিনী স্বরং।
চরণ ও কমল হর উভয়ে সদৃশ, ভাহে
চরণেরে কমল কহে, চরণভো কমল নহে।
তথা হি—

'ভূষিং স্কৃতবভো বিশাল ভামরস্যো: ৷' (সহঃ ৬১১১) কমল উপমায় যথা পুর্ণ উপমান চরণ নায়িক। উপমা তথা, সুরী পূর্ণ উপমান। नित्हार जिन्दा ह्यानि नामिका श्रुत्तम र'छ कार भूती विज्ञरिनी नामिकात प्रशासाय ! लाक्षि विद्यापिय ब्रम्मि श्रेम भारत र्जुनन यात्रम क्रुका ऋधियन अनुभासि । विधा कानमूर्न भूती धूरि। भूत्रमञ् वात यछक बहाभात करत वित्रशिनो नामिकात শ্রীবিগ্রহ-রূপশোভার এই তো স্বভাব জীব-পুরুষত্ব নাশি ধরায় জ্রীভাব। নাযক ও নায়িকার ব্যাপারের ভিন্ন স্থান রসজ্ঞ ডবিডীগণ বিশ্লেষিয়া কহি যান। মিলনে গিরির সামু, দেবভা আকাশ বিশ্লেষেতে মরুভূমি দেবতা প্রকাশল স্মবণ স্থান উপবন, দৈবরূপ ক্ষিতি প্রণয়-কলহে গ্রাম, দৈব যে মারুতি। वितर कन्मनारकर निकुष्ठ, प्रव अन ক্ষিত্যপতেজো মরুৎব্যোম পঞ্চ অধিষ্ঠান স্থল। নায়কী দশায় সূরীর স্বকৃত ব্যাপার যত নায়ক প্রভুর হয় মনোমত অভিমত। ব্যথিতা নায়িকা তবে নায়ক মিলন আশে ব্যথা নিবেদয়ে পক্ষী-দৃত মুখে তাঁর পাশে।

<sup>•---</sup> बहिरीत मभा--- नातकीत मभा।

১—অন্তার্ছ-শেব—কেবল ঈশবেরই শেববস্ত ( একান্ত অধীন বস্ত ), অপর কাহারও নহে।

२-- अन्छ मद्र १- वक्षाव में प्रदे और वह नहगाव स्थाप कि हरे नहि।

৩—বিলেবে ধারণাভাব— দখরের বিরচে প্রাণধারণে অক্ষতা।

<sup>8--</sup> नश्क्षां वार्या- नेषात्र मिन्त थान वार्या

 <sup>--</sup> उपन क- निर्दाहक । -- निष्क निर्दाहक खग्न (करण लेपत्र करे वक्षाव निर्दाहक खान।

তদেশ-ভোগ্যতা- स्थादक्रे धक्याव উপভোগ্যবস্ত खान, चश्रत क्र्रे वा किह्रे উপভোগ্য नहि।

বিরহের দশা—"চিন্তাত্ত কাপরোবেগে তানবং মলিনালতা।
 প্রলাপো ব্যাবিরুম্মাদো মোহমৃত্যুদশা দশঃ ॥"

৮ প্রকাশ—তেজ;

নায়ক ও নায়িকার ভাবধারা ব্যবহার পুর্বাচারী অর্থ শ্বরি কহি যান ব্যাখ্যাকার। নিজ স্থিগণ সহ বিরহিণী সে নায়িকা লীলা-উপবনে বৃসি' নায়কের চিস্তারভা। কুসুম চয়নে স্থিগণ যায় দূরে দূরে একাকিনী বিরহিণী রহে মগ্না চিন্তানীরে। এদিকে নায়ক তথা হ'য়ে স্থা-পরিবৃত মুগরায় চলে, দুরে একা মুগ-অহুস্ত। মুগ-পিছে পশে বনে যেথ। বিরহিণী স্থিতঃ দৈবযোগে দূরে দূরে উভয়ে মিলন তথা। অসহ্য বিরহক্রেশ মরণ সমান নায়িকা মিলন লাগি করে প্রাণপণ। সমীপে হেরিয়া নানাবিধ পক্ষিগণে দৃতীরূপে পাঠাইলা স্বকার্য সাধনে। রাম-অবভারে যশ যথা প্লবঙ্গমে ৬ট্ট১ ক্রছে স্থ্রী-কালে তথা বিহঙ্গমে। স্বাপদেশ বিশ্লেষণ — যাদৃচ্ছিক সংশ্লেষ তথা পুনঃ বিশ্লেষ দৃত প্রেষণ, তাহে হেতু সবিশেষ, এ নায়িকা ব্যাপারের মৌলিক ভাৎপর্য যাহা 'স্বাপদেশ' অভিধান — এবে প্রকাশয়ে ভাহা ৷ अनामि (अ काल श्रक निक्र भाषा पिलार्थि क्षां क्रिल द्वीय क्षां अधि अधि भारते भारत । कंभाभि योभ यो २स 'અદ્મય' દેપન્ન ગાન श्राविषास जात भासि (अरे अवभात ॥ अकार्नाफ निवासिस कान ७ छि अभागिस अनु ७व ८५न छ। त्व देश है अश्रवय १ ठात ५७ ६२न क्यात मण्ड यीम भन्नमान **ध रश्न विकल ५मा करि य विस्थय** ॥ પુરુ દ્વાયાનન અર્થ व्यार्थनास भाषर्थ सीयामाय नाष्टि प्रिथ कासन धिलन । श्नः यि विशिवान कान भाष भन्नवान (अ (भार्यक्र ऋधा ठाँक श्वाशांविक छन ॥

> ভট্ট — কুরেশবামীর পুত্র, গোবিলাচার্যের শিল্প, মছানু বৈক্ষবাচার্য। অৰম শতক, চতুৰ্থ দশক—প্ৰথম গাণা

গাথা ভাৎপর্য-

সমীপে অবস্থিতা নারদ-পক্ষিণী হেরি
বিনয় বচনে তারে কহে বিরহিণী পুরী।
'স্ব কার্য সাধনে আমি ভোমারে আঞায় করি
নারকের কাছে যাও তোমার পুরুষে ধরি'—
মোর দশা নিবেদন করগো ভাহার পাশে
নারকে মিলাও মোরে রহিছু ভোমার আশে।

#### মূল গাথা

স্থন্দর পক্ষযুতা, দয়াশীলা গুণবভী হে নারদপক্ষিণি! তথাবিধ তব পতি। দৌহে তোরা যা গো জ্বা.

মোর প্রতি রূপ। করি
পক্ষীরাজে অধিষ্ঠিত যথা নারায়ণ হরি।
হে মোর নিস্প্র দূতি. তোদের দর্শনে যদি
কারা-অবরুদ্ধ করে, তাহে বল কিবা ক্ষতি॥
॥১।৪।১॥

ব্যাখ্যা--

অস্ত অবয়ৰ ছাড়ি, প্ৰয়োজন অসুরূপ ক্তমপায়ী শিশু যথা মাতৃস্তনে দেয় মুখ। তথা দৃতী পক্ষয়ে নায়িকার নেত্রপাত গমন-সাধন বলি স্বকার্যের সহায়ক। आमार्य दि भभी करर, भृष्टि भाषा कान ७ठिन **धरे देरे छन्द्रारत मिया ठात भाग द्या**छन्। তেমভি গো এই দৃতীর শক্তিশালী পক্ষর্য নিজ অগুকুল জানি' ভাহে সুরী দৃষ্টি দেয়। **'গুণবড়া' শব্দে** দৃতীর বিবিধ প্রকার গুণ সাধনে নায়কী কাৰ্য অভিলাষে নহে উন । **দৌভ্যে গমনো**পযোগী বেগবতী পাখা ছটী অণবা সে স্বজাতীয়া জীর হুংখে হুংখী অতি। এত জানি নায়কী সে কহে এই পক্ষী প্রতি কত না সে আতিভরে করিয়া অতি মিনতি। **"ডুমি' অভি দ**য়াবতী মোর যত মনোব্যথা জানিয়া জ্ঞাপন কর নায়কেরে ছথা তথা।

জ্ঞাপন করিয়া ভার বার্তা বহি এসো কিরে
প্রতীক্ষার রহিব যে এসো ছরা দরা ক'রে।
মার্সে বদি অবরুদ্ধা লভিষয়া সে বাধা ঘড
এসো ফিরে, বসি' রব হেরি তব আশাপথ।
তথা হি — (শবরীর আশাপথে সফলভা)—
'শবর্ষাঃ পৃজিতঃ সম্যুগ্রামো দশর্থাল্লঃ।
পম্পাতীরে হ্মুমভা সংগতো বানরেণ হ ॥'
(সং রাঃ ৫৮)

भेष्रत निको २'७ थाता थन नाउ करत १२३ थनिर्मित जास नभ्यीकीत भूतकारत १ ७९१ हि—

"স আডুকরণে গাচং নিপীজ রমুনন্দন:। সীভামুবাচাভিযশা রাঘবং চ মহাত্রতম্।" (রা: জ: ০১/২)

ভেমতি তোমার পতি সুন্দর পক্ষযুত .তোরে অবলম্বনে ফললাভ হবে য**ে।** ভুমি যে গো ভার অধীন, সে ভব অধীন হয় দোঁহার সুন্দর পক্ষ সেই বার্তা কহি যায়। বিরছে সম্ভপ্ত মোর সর্ব অঙ্গ ছেরি ছেরি। আর্ড হ'য়ে যা রে ভোরা ভার পাশে হা-হা করি'। তথা হি—'এছি পশ্য শরীরাণি -- - ।' (রা: আ: ৬)১৬) বারেক মিলনে তারে হেরিব নয়ন ভরি' পুন: যদি যায় ফিরে তাহে কি করিতে পারি! দৌভ্যু সফল হয় হেন বুদ্ধি ধরি যাও মোর প্রতি কুপা কর, হ'রো না গো নিরদয়। ডোমরা যে দয়াগুণে পূণ অভিশয় ভেমতি আমিও পূর্ণ দয়ার বিষয়। *७१विच्या* भारत घरा हेभकाती थाता **अक्राभकार्तत वर्तत अक्रामी नार काता** । क्रियल क्रुगास छात्री करत रहम हेशकात भार का का भारे नारिक कुलना भार ।" তথা হি--(দৃত হছুমান এতি সীতা-ৰচন)---'विकासका मधर्षका शासका वागरवासम ।'

প্রশংসা-বচন শুনি নায়কীরে দৃতী কয়
এ প্রাঘা করণে তব হবে কি গো কলোদয় !

(রা: মু: ৩৬/৭)

ভোষার এ দশা দেখি ছাড়ি যেবা গেলা দুরে
মোদের বচন শুনি সে কি গো আসিবে কিরে ?
রূপে গুণে সমতুল শ্রীবৈক্ঠবাসী সবে
কেমনে নারকে চিনি শকা হয় মনে ভবে ?
তথা হি—'নিরশ্বনং পরমং সামার্গৈতি।' (মুং উঃ)
নায়িকা কহিছে ভবে, সে যে অভি বিলক্ষণ
পক্ষীরাজ গরুড়'পরে ভার হয় অধিষ্ঠান।
গরুড় নিঠুর অভি ভারে বহি' চলি বায়
কর আবেদন ভারে আনিবারে সে সহায়।
তথা হি—

শ্বক্রঃ ক্রব্দর: শীষ্লং প্রেরহতে হয়ান্। এবমার্ডাঞ্ যোবিংক্ষ কথা কন্ত ন জায়তে॥" (বিঃ পু: ১/১৮/৩০)

লক্ষণ যাচনা কৈল রামের নির্দেশ যথা ভেমতি প্রেরণে মোর ফ্রতগতি যা রে সেখা। ভথা হি—

শপরবানশি কাকুৎছ ছয়ি বর্ষশতং ছিতে
বন্ধং ভূ রুচিরে দেশে জিন্নতাং ইতি মাং বদ ॥"
(রাঃ আঃ ১৫।৭)

ভোরা নহে পাশুব-প্রেরিত কৃষ্ণ সম দৃত
আর্ত্ত অবলা হেপা দৌত্যকার্যে মূলভূত।
মোর পূর্বে পাবি ভোরা তাঁর দরশন
প্রতি পদ স্বর্ণ সম ভোদের গমন।
কারারুদ্ধ কভু ভোরা হবি না সে নিশ্চয়
সংকার না করে যদি কারারোধ ভারে কয়
মোর নিয়োজিত দৃত অপরের দৃত নয়।
সিংহদীপ আরোপণ১, বন্ধনের নাহি ভয়।
লহ গিয়া মোর নাম পাবি ভোরা বহু মান
আমার বাঞ্চিত বক্ষে পাবি ভোরা আলিজন।
তথা হি—

"यिषराच श्रिवाशाष्ट्रम् कृषि मृत्यः श्रिवम् धव मर्ववकृष्टः शिविषदः स्थ्यः।" ( ताः पुः २।२० ) कीरवत वाभन भिष्टं अश्रीय कृशिष्टः भाष्टि भाषि भाषि कृश्य भिरव कृष्ट्र, सिर्गत क्षित्रं नाष्टिर्गा भा

>—সিংহণীপ আরোপণ—পুরাকালে স্তের যাধার প্রজনিত দীপ বাঁধিরা রাধিরা শান্তি দেওরা হইত। 'ব্যসনেৰু ৰহুব্যানাং ভূণং ভবভি হুংৰিত:। উৎসবেষু চ সৰ্বেৰু পিতেৰ পরিত্যাতি॥' (রা: জ: ২।৪০)

অবরুদ্ধ রাথে যদি নহে নিশ্বনীয় রহিতে সে কারারোধে অতীব প্রশংসনীয়। রাবণের কারাগৃহে দেবপত্নী শত শত উদ্ধারিতে সীতাদেবী নিজে হন শৃঞ্চলিত।

B518151

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — দ্বিতীয় গাথা

गाषा जार भर्य—

भूर्व गाषा मोजा कथा कि ना तम्भक्कोर त

जार भूनः भिरु गाँडी कर का किना गर गर गर्या कर का किना गर गर गर्या कर गर्य

नारि ठाम कान थात्र। १ छनाथिक भर्त्विष्टात देशहें छ। भित्रिष्टम नारि यपि धरे छन ठाव ठाति नद्यक्षात्र ५ १

#### মুল গাথা

অরণ কমল নেত্র মোর স্বামী আছে যত্র হে দূতী কোকিলাগণ যারে তথা এবে। তোদের মুখের কথা শোনে যদি পাবে ব্যথা সেই তোরা, এই তোরা ভিন্ন কেন হবে॥ কত কত কাল ধরি' কত পাপাচার করি' পূর্ণ পাপিনী আজ হারায়েছি নিধি। স্বামীপদ না ধরিত্ব আগে সেবা না করিত্ব তাই এবে দূরে আছি ইহাই তো বিধি॥

112181211

ব্যাধ্যা—
নয়নের অরুণিমা, কারণ বিবিধ তার
এ সৌন্দর্য স্বাভাবিক বাৎসল্য স্পূচক আর।

প্রিয়ার সংশ্লেষে বাড়ে এই শোভা অফুদিন বিশ্লেষেতে হয় পুন এ অরুণিমা কীণ। 'মোর' শব্দে নায়কেরে মদীয়ত্ব অভিমান বিশ্লেষ দশারও এই জ্ঞান নাহি হয় ম্লান। সংশ্লেষ দশায় নায়ক নায়িকা-অধীন কড সেই পরিচয় দেয় বিশ্লেষেও এ মমত। নাম্বিকা বির্ছে কালে এ হেন মমত জ্ঞানে ধরে প্রাণ আশা বাঁধি তাঁর পুন আগমনে। आञ्चन स्था तर स्था वा दिनि इस भर्वेष 'दुभीस' वहुः—ইश्वार्ट (ठा भित्रिष्टस ) 'স্বামা' অর্থে পতি পুন ঐশ্বরে অধিপতি পতিরূপে নেত্রপাত ক'রেছে সে মারে দৃতি! স্বাভাবিক ঐশ্বর্য উভয় বিভৃতিত তার মোর সর্ব অপহরি বৈভব দ্বিগুণ আর । আমি সিন্ধু সম পুটা স্বামীর সংশ্লেষে যবে পুন হের ক্ষীণ দশা ভাহার বিশ্লেষে এবে। হেন মোর দৃতী হ'য়ে হে কোকিলা মোর ব্যথা তাঁর পাশে গিয়া যদি কহিস রে এক কথা। তখনি হইবে সিদ্ধি তোদের এ দৌত্য কার্য করিবে সে ভোর কথা জানি নিজ কৈছর্য। মোদের সংশ্লেষকালে যবে ভোরা ছিলি তথা **সকলি জানিস্** তোরা তাঁহার মহিমা কথা। দৃতী হ'য়ে যারে এবে আমার বিরহ কালে গিয়া ভোরা কি বলিবি সবই ভো জানিস ভালে চ পাপচারিণী যে আমি পাপের অবধি নাই পূর্ণপাপিনী যে রে কেমনে তাহারে পাই ! **ঘোর পাপ ঘুই নিজে পরিহার করি যবে তবে आ**रि प्रथा पित— ध कथा कढ़ ना श्वा আমার মতেক পাপ পে যদি গো করি' নাশ श्रीकात कतारा भारत, अवरे श्रीतिय आग्र নায়কীর মনোভাব বিশ্লেষণে ব্যাখ্যাকার কছিছেন এ প্রসঙ্গে বার্ত্তা এক চমৎকার।

<sup>&</sup>gt;---নমস্বার--'নমস্বার' শস্টি প্রয়োগের অভিপ্রায়-- ভগবংপ্রেমী ভক্তের বধন গুণপূর্ণ দর্বেশ্বের অভ্নতবে বিলেম হল তথন ভালার এই অফুপম গুণগণই বিরহক্তিই ভক্তকে নিশ্চয় পাগল করিয়া দিবে। যদি তাহা না করিতে পারে ভবৈ দেই ভগবানকে নমস্বার করি।

২—ছদীর বস্তু-ভগবানেরই বস্তু। ৩—উভর বিভূতি—নিজ্যবিভূতি (বৈকুণ্ঠ) এবং লীলা-বিভূতি (জগৎ)।

১কোন এক দিব্যদেশে প্রভু অর্চা ভগবান নিজ প্রিয় ভক্তে ডাকি স্নেহ ভরে কহি যান— "वारतक भिवात छथा करत यमि छीर्थक्षान क्रीरवत्र थराञ्च भाभ नारि एवं नित्रभन । क्षमञ्च रहेरल आधि, कर्राध्व प्रभान किंभि' ठात ये भाभ धिलाई व पत्रयन।" মিলনের কালে ভার পাদমূলে বসি বসি অন্তর্ক সেবা কার্যে ব্রতী না হইল দাসী। মৃল শৃশ্য হ'য়ে তাই পুষ্টি বৃদ্ধি নাহি পাই ডিনি যে স্বারি মূল কেন ডাহা ভূলে যাই। हेनाम भूम अं विश्व यथा श्रनाभ यहत्न या या त्यम-कथा कोर्य यात्र है छाता तता ! भाषिक। ५ माग्रंड भूती त्वर्भान (अ (आप्न मार्ड क्नाग्रा भव्हाग्रा उन्नयः मार गर्रे । आसा ये आह्यात भयात्र है (३) पक्रे कथा हेभार हेश्यर छिनि यादा-नियासक छथा । তথা হি আড়্বার বচনানি--'নিবর্ডকান্তরশূল্যোহ্হং' (শঠকোপ আড্বার সহ আচাচ) 'উপায়সাধ্যতয়া দ্বিতং' (সরযোগী আড়বার তি: ব: ৪) 'ক্লফীব্যনেত্রো ন ভবামি তল্পেরং বিনা।'

(ভট্টনাপ আড়বার শে: ডি: ২৯।২)
পাপিনী গো আমি তাই তাহা হ'তে আছি দুরে
ইষ্টলাভ হয় হেন কোন গুণ নাহি মোরে।
তথা হি—
'মহাপাপং কৃতবতী পাপিষ্ঠা পাপমেব কুড়া পাশিনী জাতা।'
(পরকাল আড়বার তি: মো: ৪।১০।২)

112181511

প্ৰথম শতক, চতুৰ্থ দশক— তৃতীয় পাথা

গাধা ভাৎপর্য—
পদদেবা না কলিয়ে পাপিনী আছি যে দুরে
নায়িকার নিবেদন কোন ফল নাতি ধরে।

ভবে সে ভাবিয়া মনে ঈশবের অভিপ্রার, অসুভব ও ভোগ বিনা এ পাপের নাশ নাই। যাচে হংসদৃতীগণে—কহ যথা প্রিয়তম এত হুঃথ ভোগেও কি ঘুচিবে না পাপ মম ?

#### মূল গাখা

মৃত্যুগতি হংস হংসী বিধির বিধানে ভোরা ভাগ্যবান ভাগ্যবতী পরস্পর হর্ষে ভরা। স্বেচ্ছায় হইয়ে যেবা বামন ও ব্রহ্মচারী বিল-পাশে যাচে ভূমি ভিখারী হইয়ে ছলী। কহ তারে, আছে এক পাপিনী সে মতিহীনা ভোমার বিরহে যার সারা মন শোকে মানা।

112181611

ব্যাখ্যা--

ভাগ্যবান হংসগণ! শান্ত্রবিধি অসুসারে
বৃথে বৃথে বন্ধ ভোরা, বিরহ না আসে ডরে।
তার সনে বৃক্তা আমি হেন শান্ত্রবিধি বিনা২
ভাই যে বিরহে মরি, আমি অতি ভাগ্যহীনা।
প্রিয়-যোগ পুণ্যফল, বিরহ পাপের ফল,
তোদের মিলন দশা মোর কার্যে অমুকুল।
পরস্পর হর্ষে ভরা, গতি-কান্তি মনোচোরা,
কায়মনোবাক্যে মোর কার্য সাধ হেন ভোরা।
স্থাীব-বণিতা 'ভারা' কুপিত লক্ষ্মণে যথা
শান্ত করে মৃত্গতি মৃক্তভাষে ভোরাও ভথা।
ভথা হি—

সা প্রথাসভী মদবিজ্ঞাসী
প্রশাস্থা প্রশাস্থা ।
প্রশাস্থা লক্ষণ সন্ধানং
ভগাম তারা নমিতাল্যটি: ।
(রা: কি: ৩৩।৩৮)

দেবরাজ্য অপহারী, রাবণ সমান না নাশিয়া বলিরাজে ওঁদার্য করে দান।

১—দক্ষিণ ভারতে শ্রীরক্ষম হইতে ৬০ মাইল ছুরে কোন সরোবরের সন্নিহিত 'ভিক্লকোট পুন্ধিল' বাবে এক দিব্যদেশ আছে। সেধানে 'ডেকাল্বান্' বাষে এক শ্রচাবিগ্রহ বিরাজযান। তিনি 'কোলিরিয়াস্থান্' একটি প্রিয় ভক্তকে নিয়োক্ত বার্ডাটি উপদেশ দিয়াছিলেন।

২—শান্তবিধি বিনা---আমি অশান্তীয়ভাবে তার প্রেমে মুগ্ধা। স্বীর এই ভাবটিকে পরকীরা ভাবের আভালা বলা যায়।

এই ছলে কড সীলা, ব্ঝিডে শকতি কার
ক্রমাদিও নাহি জানে, দ্রদর্শী বৃদ্ধি ভার।
দেবরাজ বলিরাজ, উভরে শরণাগত
দোহা বাহা পুরাইল, দোহে পার মনোমত।
দোহারে করিয়া দান অভিবৃদ্ধ সেই করে
বিল-সন্থায়িত জল, ভূমি দানে ধরে ভারে।
বধা হি—

'দক্ষিণো দক্ষিণং বাহুং মহাপরিষদরিশ্ব গোদহজ্ঞপ্রদাভারং উপধার মহস্কুক্ষম্ ॥ (রা: যুঃ ২১৮)

অতি মনোরম এক বামনের রূপ ধ'রে
চাহি ভিন পাদ ভূমি বলিরে যাচনা করে।
ব্রহ্মচারী ভিখারী সে ভিক্ষাপাত্র-কিন১ হাতে
ভিক্ষা দাও নাহি দাও সদাই প্রসন্ন ভাতে।
বলির সম্মতি পরে, সেই রূপ ক্ষণভরে
বিরাট হইয়ে পদ ভূবন বিক্রম করে।
বিরাট 'ছলী' যে তিনি বিরাট 'বঞ্চক'২ আর
ইথে ভিন্ন মর্ম করে, রামানুক্ত মালাকারে৪ 
তাঁহার এ দিব্যলীলা, যত যত আড়বারে
নানাভাবে বশীভূত তথা চ ব্যামুগ্ধ করে।
তথা হি আড়বার বচনানি—

'মহাপৃথিবীং ক্রান্তবতঃ সমীচীনচরণকুত্মনং।' (সহ ১৷৩৷১০ ; শঠকোণ আড্বার)

'লোকপ্রাছিচরণো ছজনিশরীরো মারাবী তথাপ্যগ্রং মন্দ্রনঃ ল এব ইতি ডিঠতি।' (সহ ১।৩)১ 'পূর্বং হ্রক্রণো ভূড়া জিপদপৃথিবীং পরিগৃত্ত ক্রমতো রাজাধিরাক্ত চরিক্ত ব্যামুধা ক্রপভ্রুটা জাতা।'

(তি: হাতা২; পরকাল আড্বার)

বল গিয়া সে হলীরে আর্ড নিবেদন মোর
আতি মতিহীনা তাই আজ হেন দশা বোর।
হাড়িয়া যাবার কালে বদি মানা করিতাম
অবস্থা যেতো না তবে, সে যে মোর প্রিয়তম।
আমি অতি কুর পাপী সে পাপে বিনাশ নাই
অহর্নিশি শোকের সাগরে আহি ডুবি ভাই।
(ব্যাখ্যাকার কথন)—

দারণ বিরহ শোকে ত্রী-দীর্ঘ-চিন্তরন্তী,
চিন্তরন্তী গোপী হ'তেও অধিক সন্তাপবতী।
রাস কৃঞ্চে কৃষ্ণ সনে মিলনে বাধার গোপী
কৃষ্ণেতে ভন্মরী চিন্তা নাশে পাপ ও পুণ্য গতি।
পাপ পুণ্য সর্বনাশে দেহত্যাগ করি যায়
লভিলা পরমা গতি পরমা মৃক্তি যে পায়।

"কাচিদাৰস্থস্তান্তে স্থিত। দৃষ্ট্বী বহি ওরন্। তথ্যসম্ভেন গোবিশং দধ্যে মিলিডলোচনা। তচিডৰবিমলাজানকীণপুণ্যচন্ত্ৰা তদা। তদপ্ৰাপ্তিৰ্মহাত্বংৰবিশীনাশেষণাতকা। চিন্তয়ন্ত্ৰী জগংস্থতিং প্রব্রম্বন্ধণিশ্ম। নিরুজ্যান্তরা মৃক্তিং গতাস্তা গোপকল্যকা।" (বিঃ পু: ১০৩২১)

खद प्छी! स्मात भाभ मत्रण मा खात्म हात्र क्यात्म मिनिय खित्र, माहि झानि तम छेभात्र। स्मात नाम नाहि मह, खत् तम हिनिय्य स्माद्धः तम झात्म त्या, खात्र वाल बिका क्यां क मश्माद्धः। गाथाकात्र करह "हिन विका मर्व पिराण्ती है। निख्य मिनन सूर्य सूची यछ निख्यस्त्री । २७ स्वित्र भूती भारत्य मर्थकाभ आङ्गात्र । आञ्चात्रभी, अन्य भारत् हम अयस्य अतः ।

১—ভিক্লাপাত্রকিন—ভিক্লা পাত্র ধরিবার জন্ত হাত্তে কড়াপড়া চিহু।

২—'ছলী' এবং 'বঞ্চক'—এই ছটি শব্দের ছটি বিভিন্ন ম্যাৰ্থ কৰিয়াছেন ছ্ইজন মহা পূৰ্বাচাৰ্য—মালাকার ও নামালজ।

৩—বালাকার—শ্রীষামূনাচার্বের জানী ও গুণী শিশু, আড্বারের দিব্যপ্রবদ্ধাবলীর বিশেষ জাতা পুরুষ। ইহার অভিপ্রায়—বামনদেব বলিয়াজকে প্রথমে জুড় বিগ্রহ ও চরণ দেখাইয়া পরে সেই চরণ মহাবৃদ্ধিপূর্বক বলির সর্বব অপহরণ করিয়া ভাহাকে বঞ্চনা করিয়াছিলেন; অভএব তিনি 'বঞ্চক'।

<sup>8—</sup>রামাছজ—ভিকার হলনার হলে ভগবান বাষনক্ষণে বলির নিকট বাইরা নিজ বিশ্রহের দৌশর্য ও ওণ অমুভব করাইরা ভারাকে বশীভূত করিরাছিলেন। সেইজ্লণ তিনি আমাদের বশীক্রণের জন্তও বে কোন অন্ত মুন্তা ধরিখা আসিরা, ভাঁহার রূপে ও ওণে আমাদিগকে পরাজিত করিয়া বশীভূত করেন। ইহাই ভাঁহার হলনা।

७—निष्णपत्री—देवकृष्ठेवानी निष्णपीवननः

, অভএব এ সংসারে মুখ্য শঠকোপ স্বী भवनान्त्र वाथा भाव अकृत विवरः मति।" দৃতী গিরে বোলো ভারে, মতিন্তই। আমি এবে, नाहि ज्यानि' यमि शूट्ड, द्विता छे छत्र मित्र। ৰীয় মতি ভ্ৰষ্টা যদি মোর দন্ত মতি আছে— এতো যদি বলে, কোয়ো—সর্ব মণ্ডি তার গেছে । অঞ্জান নিবারি যেবা তব দত্ত জ্ঞান সেই জ্ঞানই সর্ব মতি বিনাশ কারণ। **७०७ अस् यनि वर्ण-- नर्व म**ि यात्र नाहे বাচ্চ অংশ নষ্ট বটে অস্তরাংশ আছে ভায়। কয়ো ভারে—কিবা বাহ্য কিবা ভার অন্তর, কোন অংশ বাকী নাই, সর্ব অংশ গেছে ভার। তবু বদি বলে, 'এভো ত্বা তব কি কারণে বসো কিছুকাল হেখা<sup>2</sup>, যাবো তথা অল্লক্ষণে। কোরো ভারে—মুর্ছা প্রায় সে যে ভোমারি বিহনে প্রাণে বুঝি নাছি বাঁচে, চল ছরা এই ক্ষণে। নায়িকা সে অন্তৰ্ছিতা কোয়ো নাকো এই কথা ভনিলে দৃষিবে ভোদের, সেতো না আসিবে হেথা। এবে शिया कन किया १-- এ कथा कहिरत जरत, মুডপ্রায় কর যদি, ভবে চুটি সে আসিবে। जात पक मराधन आहेक्यान-अमरन धात आर्ड ५मा करो, भूगिनिन आगधन । 15181011

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — চতুর্থ গাথা

গাধা ভাৎপর্য—
ভোগ বিনা এ পাপের নাশ নাই পূর্বে কহে
এবে কহে ভোগেও যে মোর পাপ নষ্ট নহে।
ভার্কেণ বিলম্বন সহে না সহে না ভার
ছংখের সায়রে মোরে কেলিরা সে চলি যায়।
হেন কালে কভিপর ক্রৌঞ্চ পাখী আসি কর
এ বিরহ ছংখে ভব কেমনে হবো সহায় ?
নায়িকা কহিছে, ছাড়ি গেলা মোরে নিরদয়
ভারে আমি কি কহিব ? কিবা হবে কলোদয় ?

নিরাশার আশা ভাবি, নায়কী তাদের কর দৃতী হরে দেগো তার নিঠুরতা পরিচর।

#### মূল গাথা

যাবার বেশায় মোর এ হেন অবস্থা হেরে ছাড়ি যাওয়া নিঠুরতা, সে তো নাহি চিন্তা করে। হেন কালমেঘ বর্ণ আমার এ নায়কেরে কিবা-বার্তা নিবেদিয়া পাঠাইব দূতী ভোরে। মনোরম নীলবর্ণ প্ররে ক্রৌঞ্চপক্ষীগণ বল গিয়া তারে মোর অন্তরের নিবেদন— তার মাঝে নায়কের উপযোগী গুণগণ আছে বলি, মোর মনে নাহি পায় কোন স্থান। এই বার্তা কহ তারে, নাহি মান কোন ভয় আদর করে না করে কিবা তাহে আসে বায়।

112181811

ব্যাখ্যা---

ভাহার বিশ্লেষে মোর শোচনীয় দশা হেরি, এ বিশ্লেষ অফুচিত, হেন দয়া নাহি করি'। ছाড়ি চলি গেলা দুরে, আমার নায়ক হ'যে অনাদর করিল। সে মোর দিকে নাছি চাতে। মিলনের কালে যারা দোঁহাকার স্থী স্থা. এ বিরহে কেমনে গো দৃতীরূপে যাবে তথা! প্রাণের কী ব্যথা কব ? কারেই বা পাঠাইব ? আমার সে ঘনশ্যামে কি কথা বা শুধাইব গ বল গিয়া, দশা দেখি নাহি দয়া সে সময় মোর ব্যথা শুনি এবে হবে গো দয়ার উদয়। यिन वन, रहन मना प्रत्थनि (इस्फुर्ट्स यूर्व তৰে শুন, মিলনেও এই দশা দেখেছে সে। ठात रक्ष यथा यथा स्मात अङ म्मार्क भारक **७शा ७शा (भार (अर्थ अप्र भारूपर्न श्रांत )** भिष्टे अङ्ग जात भार्य भून वर्ग थिति भार श्वष्टक दिशाह कार्य जायात नायक त्रास र 'ছাড়ি যাওয়া নিঠুরতা আমার অবস্থা হেরে' এই বাক্যে ব্যাখ্যাকার দিতীয় যোজনা করে---এখনি আসিয়া মোর তুর্দশার নিবারণে উপায় না বিচারিয়ে আছে সে নিশ্চিম্ব মনে ।

দাম-বন্ধ গুণে১ বদি মোর মোছ অনিবার
বিশ্লেষে নিশ্চিত মোছ বিচার কি নাছি ভার!
এ ছেন সে ছরদশা মম বাক্য অগোচর
সে-মর করেছে মোরে ঘনশ্রাম রূপে ভার।
বাহিরে সে ঘনশ্রাম অন্তরে পাষাণমর
রূপেতে সদর বটে গুণে অভি নিরদর।
তথা ছি—"অন্মাকং গোগন্ম বছদরঃ পাবাণঃ কিল।"
(সচ—১)১।৪)

কি কথা কহিবি তোরা বল্ দৃতী গিয়া ভারে
মো-বিষয়ে ভোর কথা সে কি রে প্রভীক্ষা করে !
সাক্ষাৎ দর্শনে যদি মোরে অনাদর হয়
মোর প্রভিনিধি গেলে হবে কিবা ফলোদয় !
নায়িকা আকুলচিত্ত মিলনের লাগি মরি
দৃতীরে প্রেরণে মতি, নিরাশায় আশা করি।
ভগা হি—

"অথবা কিং তদালাগৈঃ ক্রিয়ন্তামপরাকথাঃ। অপ্যাসী মাতরং জ্বষ্টুং সক্রদপ্যাপমিয়াতি॥" (বিঃ পু: ৫।১৪)১

ওরে ক্রেইঞ্পক্ষীগণ যারে মোর দৃতী হ'য়ে মোর কথা নিবেদয় মৃক্তিভরে তারে গিয়ে। তার মাঝে নায়কের উপযোগী গুণচয় পাইনি দেখিতে আমি শতেক চেষ্টায় হায়! আমার এ তমু মন ভাহারে করেছি দান কোয়ো তারে যাতে পাই এ দানের প্রতিদান। নিবেদয়ে ফদ্তীরে নায়িকা আকুলামতি যথা সীতাদেবী-বাক্য দৃত হমুমান প্রতি। তথা ছি—

ন চাক্ত ৰাতা ন পিতা চ নান্তঃ
ক্ষেহাছিলিকৌহন্তি মনা সমো বা।
তাৰশ্বং হুত জিজীবিবেয়ং

বাবৎ প্রবৃদ্ধিং শৃণুরাং প্রিয়ন্ত ॥ (রা: সু: ৩৬/৩০)

"আমার উদ্ধারে ভার প্রবৃদ্ধি প্রবণ ভরে জীবন রয়েছে মোর, হতুমান, ব'লো ভারে। অনাহার নিজাহীন, সমুক্ত বন্ধন করি' আসিয়া পাইবে মোরে এ হেতু জীবন ধরি।

১—বাভা বশোদা কর্তৃক দাম-বন্ধন বিবরে ৩৭। —(বহ ১।৩।১) পিপাসায় আর্ছ যদি প্রাপন্থলৈ> প্রবেশনে জলশৃষ্য দেখে তথা, প্রাণান্ত যথা মানে।
এ হেন আমারে রাম আসিয়া মিলরে যথা,
হেন অন্থরোধ ভারে, হলুমান রেখো কথা।"
তথা—

"कोवजीर बार यथा बाब: मखावबेिक कोर्सियान्। जर प्रथा रूपयन् वाहार वाहा धर्यबवाध्यक्ति॥" (बा: प्र: ७३।२०)

ভেমতি দয়ার দৃতী কহিও আমার কথা শুনি যাহে মিলে আসি আমারে নায়ক হেখা। সে যে নীলমেঘবর্ণ ভোরাও ভো নীল পাখী আদরে মানিতে পারে তারে গিয়া বল্ দেখি। যদি অনাদর করে কিবা তাহে আসে যায় ভাহার মিলনে মোর, ভোরাই ভো সে উপায়।

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — পঞ্চম গাথা

গাথা তাৎপর্য—

রাখে বা না রাখে মোরে, কিবা ভাছে আসে যায় দৃতী গিয়া বোলো ভারে, আমি আছি যুভপ্রায়। নিজ স্বার্থ রক্ষা ভরে, সে কি আসিবে না হেখা? নারায়ণ নাম ভার, বিফল না হয় যথা।

### মূল গাথা

সাদরে সপ্ত ভুবনে রক্ষা
নিজ রক্ষার লাগি।
করিলা গো যেবা পাপিনী কি তার
নহি আদরোপযোগী॥
রূপে গুণে সেরা হে দূতী সারস
প্রবাহিত জল মাঝে।
তোর অধ্যেশণ আপন ভোজন
যেখানে যেমন সাজে॥

১---প্রণাছল---জলনত্তে নঞ্চিত জল রাখিবার স্বৃহৎ জলপাত্ত। ভেমতি আমারও নেত্র-জলেতে
বহে যে প্রবাহ ধার।
বা'রে দয়া করে তেটি' নারারণে
কোন বাণী আন তার॥

11518161

बााथा-भार्कपुत्र निक् ये विधृष्टित त्रेश्वा कात कर्तवार्वित नार श्रुवन नार्वत जात । निक्रस्य अधिमास नित्क स्थान कास जास त्रभाषात वार्थनात अश्रभा (भ नारि कात । প্রসায়ে যখন ছিল সারা বিশ্ব একাকার নামরূপহীন স্কু, রেখেছিল সন্তা তার। **मृष्टित आकारन भूनः माता विश्व छै**रभामन কার অসুরোধে এই সন্তা রকা ও স্কন ? এই খেলা বারে বারে নিজবস্থ রক্ষা লাগি যখন যা প্রয়োজন সাধে নিজ ফল ভাবি। কত না আদরে মরি সসাগরা সপ্ত ভূমি রক্ষা করে ক্ষেহভরে আপন শরীর জানি। সারা বিশ্ব'পরি থাকে যতেক ব্যামোহ ভারি দে ব্যামোহ আহে পুন: একা মোর প্রতি মরি। स्थात भारभ न्यांक कति किन जरन नतकन ! चक्क तकरण जात्र नाहि किरणा व्यरमाकन ! জনসাধারণ ভূরে সে গো যড চিস্তা করে বিরল কি হবে ভাহা ? অন্তঃপুর-প্রিয়া ভরে। জ্ঞাশয়-ভীরে বসি' জ্ঞাপাত্র হাতে ল'য়ে সে জল ভূপত মোরে, হেন সে পাপিনী হ'য়ে। ठात भूनी त्यान यीन, ठात नाथ नातासन भर्वकीरव निक्वस विल भश्र र्था अध्यान । कान बीर क्यन भः कान एकी न्रन्थान निक् दभाव यीन शास भग्नास कूछि थाय १ নায়ক সে নারায়ণে যদি দৃতী দেখা পাও পুছো ভারে—এই নাম 'যৌগিক' কি 'রাটি'১ কও। কোন কুন্ত বৃক্ষে রাট্ 'মহাবৃক্ষ' করে কথা ভব 'নারারণ' নাম পেরেছে। কি ভূমি ভথা ? রাপে গুণে সেরা ভূমি হে বাল-সারস পাথী ভোমার ব্যাপার যভ পর-প্রায়োজনে রেখি। প্রবাহিত জল-ভীরে কর মংস্থা অবৈষণ শিশু-কুষা নিবারিতে বডটুকু প্রয়োজন। ভথা হি—

'পক্ষী প্ৰস্ত আহারং অবিষ্ঠীড়াজ্ঞং মংশ্রের্ উৎপংয়দি বংসমুখপর্বাপ্তং অবিবভি।' (পরকাল ডি: মু:—৪।১।২)

জ্জগতি সক্ষম তব শরীর গঠন
দ্তকার্যে উপযোগী নাছি হবে অতি গ্রাম।
আমিও ভোমার মত ক্লপদাস করি বাস
মিলনে আনন্দ-অপ্রু, বিরহে শোকাজ্রপার চ
যারে দ্তী তোরা ছর। নায়কের পাশে সেথা
একটি বচন ছার ল'য়ে কিরে এসো হেখা।
'তুমি চলো সোর সাথে'—এ কথা ব'লো না ভারে
মুখের একটি কথা ল'য়ে ছুমি এলো কিরে।
ব্যাখ্যাকার কহে পর্ব আড়্বারে এ প্রভাব
একই কর্ত একই কথা প্রকাশয়ে একই ভাষ।
'আসিব না' —বলে ঘদি ভবু সে বচনখানি
সে-মুখনিঃস্ত ভাই যথেষ্ট বলিয়া গণি।
তথা হি আড়্বারবচনানি—

'ন দভাৎ দ্বাভিন্তি উচ্চলোৱেকর্।'
(শিরি: ডি: ৫১—পরকাল আড়্বার)

'দত্যমূক্। মুখমালোক্য প্রমনাম্কাং দদাতি চেৎ সম্যক্।' (নাঃ তিঃ—১৷৬১—অভাল আড়্বার)-'পাপীত্বম' ইতি একং বদ।'

> (সহ—৪/৭৷১—শঠকোণ **আড্**ৰার) ক্লকী সে, দৃতী যে ডির্যগ্রোনি

नाम्नावन-नामकी तम, मृखी य जिर्चभ्रानि
'मया कत्र' करह जात्त महा जेनकात मानि'।

७४५-७१वान श्रम अञ्चि अनुभम

द्वीरवत्र नामिका जाव श्रम शर्मांडम ।

माय्रिका जार्वर्र्ज रहन भूनं स्कृतन

व मनक जेनकाम जारह विश्वमन।

मेम्नर-अध्यो कह्न भाषा नम क्वान

113 816H

এ প্রদর্শ এক কার্ডা কাছে অভি চমৎকার
অভি শিক্ষাপ্রদ ডাই কছে এবে ব্যাখ্যাকার।
আচার্ম ওট্টরঃ পাশে আসি এক বৈক্ষর
নিবেদরে নিথ্রিপেরু গেছেন পরমপদ।
এতেক আবণে তিনি বটিতি উটিরা ক'ন,
বৈক্ষর-মর্যাদা দান শিক্ষা দিল সেই ক্ষণ।
'পরমপদ গমন'ও পদ না কহিবে কদাচনে
'আলক্ষত করেছেন' কহিবে মর্যাদা দানে।

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — ষষ্ঠ গাথা

গাথা তাৎপর্য---

'নারারণ' নাম রাখ, রক্ষি' মোরে পূর্বে করে
প্রস্থান্তরে করে যদি, 'অযোগ্যে সংশ্লেষ নহে'।
দৃতী তুমি কোরো ভারে — আছে এক সহুপার,
মোরা রক্ষা পাই পুন:, নাহি ভার নিন্দাভর।
ভ্রমণার্থ নির্মানে নিজ রূপ প্রদর্শন,
গজেন্দেরে যথা কুপা — উভকার্য সম্পাদন।
ভেমতি ভ্রমণে যদি মোর বীথি দিয়া যায়
গবাক্ষের ছিন্তপথে ভবে দর্শন পাই।
ইহাতে না হবে ভার স্বর্রপের কোন হানি
মিলনে অযোগ্য যদি — কোয়ো দৃতী এই বাণী।

## मूज भाषा

কুপা-অকরণকারী একবার কুপা করি বাবভ নারিকা-প্রাণ নাহি বাহিরায়।

চুপাসিল্প পক্ষী-বীরে সঞ্চারিয়ে বীরে বীরে বীরে তার গৃহ-বার্গ বরি বারেক হে যাও॥

এই নিবেদন মোরে, কুপা করি কোয়ো তারে কুপাসিল্প সে স্থামীর দেখা যদি পাও।

হুহ ভ্রমর চক্র-রেখা আরো কোয়ো যবে দেখা কিবা অপরাধী আমি সে চরণে হায়!

गाना--

রাম-অবভারে তব কুপা করণই যে ব্রড এবে কুপা অকরণই দেখি বে গো সেই মত। তথা ছি—

'সক্দেৰ প্ৰণন্নায় ভবাসীভি চ যাচতে। অভয়ং সৰ্বভূভেভ্যো দদাম্যেতদ্ ব্ৰডং নম ॥ (রা: বু: ১৮।৩৪)

কুপার অজ্ঞান নাশি' করে জ্ঞান বৃদ্ধি দান হেন কুপামরে কছে, ব্রভ কুপা-জকরন। ख्यां—'च्यांनिवृष्टिः व्हानकः त्रच्याम् ।' (त्रह )। ১।७) এ হেন নায়িকাভাব মনৌবুদ্দি অপোচর ক**ভে**ক ভরঙ্গ খেলে কেবা ভায় পাবে পার। **'অকুপা**কর' শব্দে নানা অর্থ কছি যায় 'অকুপাকর' নামে নায়িকা কহিছে ভার। দয়া পাত্র নাহি মিলে তাই সে 'অকুপাকর' দয়ার বিষয় লাভে তখন করণাকর। नायकीत मुना रहति, निर्मय य करह हाय ! কেমনে না করে ভারে কুপা, নাহি জানি ভায়। স্বন্ধপের নিরূপক কুপা গুণ হয় যার তুঃখিনারে বঞ্চিতে সে কুপা কেমন তার ! বোলো দৃতী, কুপাসিদ্ধু নায়কে আমার ভরে এ প্রাণ যাবার আগে বারেক সে কুপা করে। তথা হি—

শ্বীবন্ধী মাং বৰা রাম: সংভাবরতি কীৰ্দ্ধিমান্।" (রা: ছ: ৩১।১০)

দৃতী কহে, আবেদন মোদের কী প্রয়োজন ?
সে কি গো করিবে কুপা, করিবে কী আগমন ?
নারিকা কহিছে দৃতী, মোর দশা বিজ্ঞাপনে
সুকল হইতে পারে, হেন লয় মোর মনে।
ভারে বহি' আনিবারে সেবকেরা আছে সেথা
কুপাসিত্ব পক্ষীরাজ ইকিতে আনিবে হেথা।
'নিঠুর'৪ কহিলা আগে বিরহ কারণ ভাবি'
এবে কহে 'কুপাসিত্ব' মিলনে ঘটক লাগি।

<sup>&</sup>gt; छहेत-नावाष्ट्राक्षत्र कामशूब, भवाभत छहेत्यामी ।

২ বিপেক্স—ন্বিশেক্ষতিক্ষরভৈষাত্বদাসক্ষ—(শাধুর মহাঞ্রিচরশের খাস ৫)

७ शत्रमणम शयन -- अदित्रकाटवत त्मराख रहेटल वला एव खालाच लखमलन (देवकूर्श्वमन) रहेबाटर ।

<sup>8---(\$\</sup>pi = \text{yiele \$1741})

কোয়ে। তারে গরুড়েরে সঞ্চারিবে ধীরে ধীরে
মার গৃহমার্গ দিয়ে যাবে বারেকের তরে।
ধীরে ধীরে যাবে, আমি হেরিব নয়ন ভরি
গবাক্ষের রক্ত দিয়া, পরাণ শীতল করি।
প্রভু মোর কুপাসিলু বারেকের আগমন
তাহাই যথেষ্ট গণি, বাঁচাইতে এই প্রাণ।
তার কুপা বরষিছে সর্বভাবে দাসগণে
কমলা গরুড় হ'তেও সমধিক সর্বন্ধণে।
ক্রমণা কহমে যবে দাস-অপরাধ কথা
প্রভু কাহে, মোর দাস করু নাহি করে তথা।
তথা হি—

<sup>শ</sup>কমলাবাদিনী অপি ছিদ্রং বদতি চেৎ মদাদাঃ ত**ন্ন কুরু**ই।" (পে: তিঃ ৩৯৷২ ; ভট্টনা**ধ আড়্বা**র)

'কুপাসিদ্ধ-স্বামী' বাক্যে অস্থ্য অর্থ ক'ন কুপাসিদ্ধ সেবকের স্বামী ডিনি হন। কুপাপূর্ণ চক্র তাঁর, কুপা সারগুণ তাতে স্বামীও সংগ্রহে কুপা, এই কুপা থনি হ'ছে। হে ভ্রমর চক্রবেখা, দৃতী হ'য়ে তার পাশে গিয়া কহ এত কথা, রহিব দরশ আশে। 'চক্রবেখা' কহে পুন ভ্রমরের রূপ গুণ আদর্শ দুভের ইহা হয শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। চক্রাকারে বেখা শোভা ভ্রমরের গাত্তে ভরা অথবা শীভল সিশ্ব চক্রাকারে বেড়া ধরা। সিদ্ধ যথা শীতলতা, গম্ভীবতা গুণও তথা দেহের লঘুতা পুন, রূপে ভবা সুন্দবতা। আদর্শ দুভের ইহা আদর্শ রূপ ও গুণ শ্রেষ্ঠ ঘটক ভারা, যথা শ্রেষ্ঠ ভক্তগণ। তারে গিয়া কছ তোরা,—কোন্ দোষে দোষী মোরে স্বয়ং ভাজিয়া গেছে ভাসায়ে শেকিসাগরে ? স্বয়ং আসিবে পুন, এ আশায় আছি বসে সে-ই দৃত পাঠাইবে ইহাই সম্বন্ধ উভে। ভার বিপরীত করি মুই পাঠাইছু দৃভ তবু নহে আগমন, বল একি অদভূত। এ দোষ ভোষার কিবা মোর দোষ ভাহা কহ থ্যার যদি অপুরাধ তবে এ দাসীরে ক্ষম।

#>1816#

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — সপ্তম গাখা
গাখা তাৎপর্য—
'নিজ অপরাধ নাছি করি বিবেচন
কুপাসিছু পক্ষীরাজে কর সঞ্চারণ।'
হেন অন্থ্রোধ তার নহে উপযোগী
ঈশ্বরের এই ভাব ব্রিয়া নায়কী,
নিজ গৃহ শুক প্রতি কহিল তখন,
কহ গিয়া নারকেরে মোর এ বচন—
মোর অপরাধ মাত্র করিবে দর্শন
না ভাবিবে কভু কি সে তার ক্ষমা গুণ!

#### মূল গাথা

চর্মসার-অন্থিভেদী ক্লেশদায়ী সূত্র যথা
শীতল মারুত আসি মোরে ক্লেশ দেয় তথা।
মোরে অপরাধী ভাবি দয়া যদি নাহি করে
প্রের বাল শুক তবে কহ গিয়া সে স্বামীরে—
'কিবা অপরাধ তার, তব রুপা তুলনায়!'
তোরে পুষিয়াছি শুক হয়ো নারে নিরদয়।
॥১।৪।৭॥

ব্যাখ্যা—

চর্মসার অন্থি ভেদি বিজ্ঞকারী পুত্র যথা
তেমতি বিঁধিছে মােরে এ মারুত বিষমাখা।
পাম্পা উপবনে পল্ল-সুগন্ধ মলার বার
যেমতি বিঁধিয়াছিল বিরহী রামেরে হায়!
'অবিজ্ঞাতা' নাম তার তাহা কি ভূলিয়া শেষে
সর্বজ্ঞ হইলা এবে এই পাপিনীর দােষে।
যথা—'অবিজ্ঞাতা সহস্রাংগুরিধাতা কুতলক্ষণঃ।
গভাতান্মি সভ্তঃ সিংহো ভূতমহেশরঃ।'
(বিঃ সঃ নাম)

স্বামী মোর সেই দোষে দয়া যদি নাহি করে

'অপরাধ কে না করে ?' তুমি গিয়া কোয়ো ভারে।

"পাপানাং বা গুভানাং বা বধার্যাণাং প্রবদ্ধ।

কার্যং করুণমার্যেণ ন কলিলাপরাধ্যতি।"

(১০্মানপ্রতি ভানকীবচন—রাং বুং ১১৬।৪৪)

ক্ষমা যদি নাহি করে ভাষারে এ হেন দোষে

স্মরণ করারে। তারে জীভানকী উপদেশে।

ইহাই বেশাপ্রী১ ব্যাখ্যা এ গাখার এই স্থলে भूनक् भिशान् श्वाभी ३ चक्रकारव व्याच्या करत् । স্বামীতে মোহিডা রমা, ততোধিক মোহিত সে রমার ব্যামুগ্ধ হরে ভূলিরাছে মোর ক্লেশে। ভূমি গিয়া পুছ ভারে 'কেন কুপা নাহি করে ?' শোন কি বচন কৰে ভোৱে সে গো তত্ত্তরে। "निक माय नाहि रहति, 'कुशा करता', यनि कत्र, ভাষা নহে স্মীচীন, যোগ্য কন্তু নাহি হয়"— এই অভিপ্রায় যদি বুঝা স্বামীর কাছে ৰোলো—তার কুপা পাখে কোনু অপরাধ আছে ! प्रात्त अभवाध रशेति ५७ भिरू थिए छात्र ऋमाऋष भार क्षेत्रिषय ५५थासासा भार १ *(वार्ला ठाउँ, ठव ऋभाग्रन-हे५३ भूत्रान* नाम ये अभराध प्रदूव की द्वीवश्रस! আধারের অহুরূপ আধেয়ের অবস্থান মোর **অমুরূপ মো**র অপরাধ পরিমাণ। ভোমার সে ক্ষমগুণ বিরাট ভোমার স্থায় তার পাশে মোর দোষ তুচ্ছ অতি অণু-প্রায়। भूषि य भा कुमानिक, निर्देशक कुमा अस निष्धवास (अ धर्याप्त),

কোন থে পুকৃতি নাই ?

যাদৃচ্ছিক প্রদক্ষিণাত নমস্কার৪ আদি যত

কিছুই তো নাহি, তবে কেন কুপা বঞ্চিত ?

কুপাই থে শ্রেষ্ঠ প্রথা প্রতি ক'থেছিলে
হেন কুপা হ'তে মোরে কেন তবে বঞ্চিলে ?

চবা হি—

'আৰ্শংস্তং পরো ধর্মতক এব ময়া শ্রুতম্।' (রা: ত্র: ৩৮।৪১)

লপরাধ বিচারিয়ে মোরে ক্ষমা সমূচিত যথা ব'লেছিলো 'ভারা' লক্ষণেরে অতি হিত। छवा हि—

কিং কোপমূলং মন্বজেন্তপুত্ত,
কল্তে ন সংভিত্তি বাঙ্নিদেশে।,
(রা: কি: ৩৩।৪১)

সেই মন, সেই উজি, রক্তাধর শ্যামরূপ ওরে শুক, রূপে গুলে নায়কের অক্রপ। ভার কাছে মোর কথা নিবেদনে কিবা দোষ যা রে তার পাশে গিয়া কহ মোর যত ক্লেশ। এডদিন ভোগরাগে মোর বার। পুই স্বামী ভাই লে নিঠ্র মোরে ভালমতে জানি আমি। ভোরেও ভো পুষিয়াছি এভদিন ধ'রি তথা ভূইও নিঠ্র হ'বি, না মানিবি মোর কথা!

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক—অইম গাথা

গাপা তাৎপর্য---

প্রথমেই নায়িকার প্রশংসা লভিয়ে শারী
গর্ব অফুভব করি রহে তার সহচরী
নায়কীর খেদ হেরি খিল্লা পুনঃ সেই শারী
খিল্লা হেরিয়ে ভারে নায়কী কহিছে ফেরি।
পূর্বে যথা, এবে পুনঃ নিবেদয় মোর কথা
এ কথা শুনিয়ে শারী, রহে নিরুত্তরে স্থিতা
ভৎসনায় কহে ভবে, ভোর ভার নিতে নারি
আমি যে বিনষ্টপ্রায়, অশু ভর্তা থোঁক্ত শারী!

## মূল গাথা

মায়াহীনে হে শারীকে! মিনতি বলগা তাকে কত তুঃখে আছি আমি কিবা মোর দশা। মুই তার প্রাণপ্রিয়া ব্যথা পাবে তার হিয়া নিশ্চয় আসিবে হেথা এই মোর আশা।

১—বেদানী ৰামী—পরাশর ভট্টর ৰামীর মহা বিদান সন্ন্যাসী শিশু, এই সহস্রমীতি গ্রন্থের একজন বিশেষ ব্যাখ্যাকর্মা।

২— সিল্লান্ বানী—রামাত্রকারীর শিশু, সহপ্রসীতি গ্রন্থের প্রথম ব্যাখ্যা লেখক (কুরুকাবিনাগখানী)।

৩—বাধৃচ্ছিক প্রকলিণা—অনিচ্ছাকত প্রকলিণা। বথা—নিজ শশুক্ষেত্র হইতে গক্তকে তাড়াইবার স্বরে গকটি এক মন্দিরের চারিধারে খুরিতেছে এবং সেই ক্ষেত্রের সম্ভাবিকারীও গক্তর পিছনে পিছনে খুরিতেছে— এইভাবে মন্দির-প্রক্ষিণাকে বলে 'বাধৃচ্ছিক প্রক্ষিণা'।

৪ -বাচুচ্ছিক নৰভাৱও তক্ৰপ, বাহা ইচ্ছাকৃত নহে।

ভূমি যদি নিরুত্তর উদাসীন বাক্যে মোর
চুঁড়ে দেখ অন্য হুলে অন্য ভর্ত। তোর।
ভরণ পোষণ তব শক্তি কোথায় পাব
গেছে রূপ ছায়া যাত্র বাকী আছে মোর ॥

ব্যাখ্যা-

'মোর দশা জ্ঞাপনীয়'—নায়িকা-নির্দেশ ভবে জ্ঞাপিয়া নায়কে শারী গর্বভরে স্থিতা এবে। তথাপি জ্ঞনাগমনে বিরহিণী কহে তারে পালিয়াছ মোর কণা, ইথে নাহি দোষ তোরে। তুমি যে ঘটক মোর নায়কের প্রাপ্তি হেতৃ নায়ক ও মোর মাঝে তুমি মিলনের সেতৃ এ মিলনে জোমার যে আচার্যের অধিকার তাই জ্ঞাদর করি তোরে, কর পুনঃ উপকার।

".नोकिकः বৈদিকং বাণি তথাধ্যাদ্মিকমেব বা।
আদদীত যতো জ্ঞানং তং পূর্বমভিবাদয়েৎ।"
(মফু--২।১১৭)

রে মোর পালিতা লারি! তুই যে বালিকা অতি
এই অল্ল পরিপাকে মোর কার্য-জ্রংশ দেখি।
যা গো পুনঃ দৃতী হ'য়ে, নিবেদর মোর ব্যথা
আমারে সে অতি মুগ্ধ মানিবে সে তোর কথা।
এ তো নছে রামচন্দ্র-ওরতে মিলন কথা
সত্যপাল রাম প্রেথা, বিদ্ধে মিলন ছেথা।
তথা হি—

"কটিলং চীরবসনং প্রাঞ্জলিং পতিতং ভূবি। দদর্শ রামো তুর্দর্শং বুগাতে ভাস্করং যথা।" (রা: चः ১০০।১)

এ নির্দেশ শুনি শারী নীরব ও উদাসীনা এডো হেরি নায়িকা যে করে তারে ভর্পনা। ভোর নিবেদনে হবে মোর এ চুর্দশা নাশ ভাহে অবহেলা যদি, ছাড়ুরে আমার আশ। আৰু ভৰ্তা অৰেষিয়ে যা-বে ভূই পালে ভার
আমার শকতি নাছি, পালিতে ভূছালে আর ।
মার শোচনীয় দশা দেখুরে পালিতা পাঝী!
সর্ব শোভা গেছে মোর, ছারা মাত্র আছে বাকী।
আপন অন্তিমকালে প্রী শৈপপূর্ব নির্মিঠ
নিজ গৃহ-দেবতারে করেছিল এই উন্তি—
"এবে সর্বশক্তি গেছে, ছারামাত্র বাকী আছে
খুঁজিরা অপর ভর্তা, যাও ভূমি ভার কাছে।"
॥১।৪।৮॥

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক— নবম গাণা

গাথা ভাৎপর্য—

ছায়ামাত্র আছে বাকী' নায়িকা কহিলা যবে
লীতল পবন তার অল স্পর্ল করে তবে।
আচস্থিতে এ পরল এ হেন পবন আজ
নতে কভু অকারণ, লাধিবে লে মোর কাজ।
নায়ক-প্রেরিভ লে যে, হয় হেন অন্থমান
এত ভাবি বিরহিণী করে ভারে, নিবেদন।
রে মারুভ! ভোরে কহি আমার অন্তর-ব্যথা
মোর বঁধু পাশে গিয়া নিবেদহ সেই কথা।
মোর ব্যথা শুনি যদি রহে উদাসীন ভাহে
ফিরি আসি কর নাল, তবে মোর ক্ষীণ দেহে।

## মূল গাথা

সদাই উজল পদ্ম সম বাঁর জীচরণ
স্থাপ্রলভ পুষ্পচয় করিয়ে গো আহরণ।
সে-চরণে প্রতিদিন করিবারে সমর্পণ
জিন্মিয়াছি, তিনি মোর দয়িত যে নারায়ণ।
এ হেন সে সেবাদাসী, তাহার বিশ্লেষে যদি
রহি আমি প্রতিদিন আপাদ-মন্তকে ভূবি'ন

১—- শ্রিশেলপূর্ণ—মহান্ প্রাচার শ্রীবাষ্নাচারীয়ায়য় পঞ্চ মহাশিয়ের মধ্যে অন্তল্ম। তিনি ছিলেন বাল্লীকিরামায়ণের একজন বিশেষক মহাপ্রুত্ব আচার্য। রামায় জ্বায়ী ইহার নিকটে বাকিয়া একবংগরকাল
রায়ায়্র অধ্যায়ন করিয়াছিলেন।

হেন ভাগ্যহীনা যদি, কিবা কাজ এ জীবনে শীত বায়ু, দুত হ'য়ে কহে। ঝোর প্রাণধনে । মোর ব্যথা শুনি' যদি রহে উদাসীন তাহে ওবে দোহা মধ্যবাহী,

व्यामि' नारमो कौन (नरह ॥

ব্যাখ্যা—
স্তর্গভ পূষ্প — নায়িকার স্পৃহণীয় ফুল,
বেদান্ত্রী ১ কহয়ে — প্রভুর বেবা পূষ্প অমুকূল।
বণা হি—

'অউদিবাস্থ বিভয়ানানি পুশানি আদায়।' (সহ—৪।৭।৮)

হেন অমুকৃল ফুল নানা দিগে অবেষণে
নিতি তারে সমর্পণে নারায়ণে যে চরণে।
সেই ঐচিরণ সদা উজল কমল সম
পরমোপভোগ্য সে যে, সেবনীয় সে পরম।
হেন পদর্গে পুষ্প করিবারে সমর্পণ
প্রেছি জনম মোর, তাহে প্রতিবন্ধন।
তথা হি—

'স্প্তিস্থ বনবাসায় ষ্প্রক্তঃ স্থতক্ষনে। রামে প্রনাদং মা কাবীঃ পুত্র ভাতরি গচ্ছতি।'

(লক্ষণ প্রতি ছমিত্রা-বচন—রা: আ: ৪০।৫)
ক্রীব উপ্রারের ২০ প, 'শেষবান্ত' আর
কৈফার্য বিনা প্রক্রপ প্রিপ্ত নাহে তার ।
তেনতি উপ্রর 'শেষ্যী', প্রক্রপ তাঁহার
প্রিপ্ত হয়, কৈফার্য করাইয়ে তাঁর ।
ত্রমত সম্বন্ধ মোদের, তবু ভাগ্যহীনা হায়
বিরহ সাগরে ভূবি আপাদমন্তক ভায় ।
কৈকর্ব-বিচ্যুতা হ'য়ে ভাগ্যহীন এ জীবন
ত্র হেন দশায় মোর জীবনে কী প্রয়োজন ?
নায়কী কহয়ে পুন, দৃত সে প্রনে
উপর-প্রেমিকা হ'লে, ত্যকে বন্ধুগণে।

দেই সে নায়ক পুন ত্যজিল আমারে ভাগাহীন এ জীবন কিবা কাজ তারে ! তথা হি—

"মদীয়ানাং অপবাদং প্রাণ্য অত্ত, মেন চ অপথানং'প্রাণ্য ডত্ত।" (সহ—১)৭।২)

হে মারুত কর তুমি দোঁহা মধ্যে সঞ্চরণ
মার ব্যথা কহি ভারে আনহ প্রভিবচন।
মোদের মিলনকালে সঞ্চরিলে তুমি সেথা
এবে অন্তরঙ্গ হ'রে তার পাশে কও কথা—
'তব নিভ্য সেবাদাসী সেবা বিনে প্রাণ যার
ভাহার মিলনে ভার সেবা ল'রে রাখ ভার'।
ভত্তরে কহে যদি—মোর সেবা নাহি চার,
ফিরি আসি কর নাশ, এই ক্ষীণ দেহ ভার।

11218191

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — দশম গাখা গাথা তাৎপর্য—

অশ্যে ছাড়ি নিজ মনে দৃত রূপে ডাকি' কছে যাও যথা স্থামী মোর, এবে না ড্যাজিছ ভারে। পূর্ব গাথা কছে মোর জন্ম কৈন্ধর্যের তরে ভাই মন, দেহ ছাড়ি কৈন্ধর্যে উদ্যোগ করে। নায়িকা কহিছে—মন এবে ছাড়ি নাহি যাও স্থামীর মিলন মোরে যাবত নাহিক পাও।

## মূল গাথা

দেহ-চক্র মোক্ষপদ আত্মা আদি যত সব
সকলি হইয়া নিজে, পুন আবির্ভবে।
একার্গবের জলে শয়ান সে নানা ছলে
উগ্র-চক্রধারী মোর স্বামী নানা ভাবে॥
রে গজীর ভব্য মন! যদি পাও দরশন
মোর কথা মোর ব্যথা কোরো নিবেদন।
যত জীব যত বস্তু
তকু মন ধন তারি পদে সমর্পণ॥

<sup>&</sup>gt;—বেদারী খানী—আচার্য পরাশর ভটের উভরাধি-কারী আচার্য সমগ্র সহপ্রজীতি গ্রন্থের ব্যাব্যা পেথকগণের অঞ্জন।

হেন শষ্টি প্রয়োজনে তাঁর কৈঞ্চর্যকরণে
বক্ষিতা র'য়েছি মোর পাপের কারণ।
মিলনে সহায় হও, যাবত মিলন নয়
তাবত আমারে তুমি না কর বর্জন॥

115181211

ৰ্যাখ্যা---

চেডনাত্মা জড় দেহ সহ জাত পুন পুন
যত যত স্ট বস্তু চক্রাকারে আবর্ত্তন।
অসংখ্যায় বস্তুচয় সংখ্যাতীত জন্ম ভার,
নিত্য মোক্ষ পদ আর স্টির চরম সার।
সকলি হইয়া নিজে আপন বিকাশ বলে
তথা হি—

শ্বেন্থন্য মন্ত বহুজান্ প্রজারের।" (শ্রুভি:)
শ্বপ্রব সমর্জাদৌ তাজ্ বীর্যমপাস্তবং!
তদগুরভবদ্ধিনং সহল্রাংশুসমপ্রভন্ ॥" (মজ্—১৮৮)
আগু কৃষ্টি কৈল আর জগং দৃশ্যমান
স্ক্র্য-বিরোধী দৈড্য আদি ১ করে বিনাশন।
ভীক্ষ খরধার চক্র করিয়া ধারণ
আগাধ অর্গব জলে রহে সে শ্রান।
মোর পাশ হ'তে এবে যা'রে ভব্য মন
ভাহার সকাশে, পেলে ভার দরশন।
ভবা হি (সীডা বিরহে রাম বাক্য)—
শ্বাহি বাত বতঃ কালা তাং স্পৃষ্টা মামপি স্পৃশ।
ভূরি মে গাত্র-সংস্পর্শঃ চল্লে দৃষ্টিসমাগমঃ॥"

জানায়ে। আমার ব্যথা মোর কথা নিবেদন,
সফল হইতে পারে কার্য মোর ওরে মন!
কোরো—'ভার স্প্ত বস্তু ভাহারি' কৈম্বর্য ভরে
সমর্পিমু দেহেন্দ্রিয় ভাহারি চরণ তলে।
ভথা হি—

শ্ৰিচিতা। দেহসম্পতিরীশরার নিবেদিত্ম। পূৰ্মেৰ কুড়া ব্ৰহ্মণ্হত্পদাদিনংৰুড়া ৮" (বিঃ তত্ব ১০)

রে গন্তীর ভব্য মন ! এত করি নিবেদন না ভ্যক্তিহ ভারে, পুন হবে তব প্রয়োজন।

১—লৈত্যাদি—মণুকৈটভাদি দৈত্য, অহুর প্রভৃতি।

পৃষ্টি প্রবর্ত্তন যদি কৈছর্য করণ ভরে, বিরহ সাগরে ভূবি এ পাপিশী পাপভারে। ভব আর্ত্ত নিবেদনে হবে পাপ নিবর্ত্তন মিলিবে সে মোর সনে, ভদবধি রহ মন।

#51812 of

প্রথম শতক, চতুর্থ দশক — একাদশ গাথা (দশক-পাঠ ফল)

মূল গাথা

সপ্তলোক-স্বামী ক্লম্পের অপার মহিমা-স্তৃতি রচিলা শ্রীশঠকোপ সুন্দর কুরুকাবাসী। অস্তাদিঃ সহস্রগাতি তার মাঝে এ দশক সম্যকু পঠন মাত্রে পায় শ্রেষ্ঠ সম্পৎ।

11218121

ব্যাখ্যা---

সপুলোক স্জিলেন স্বামী নারায়ণ সেই জনগণ মাঝে হ'য়ে এক জন। কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ আঞ্রিতে স্কুভ বিফল হইলা স্থার তার অন্ভবে। পাঠাইলা দৃত, তবে সদয় হইয়ে দেন দরশন কৃষ্ণ স্বির হাদয়ে।

एन कृष्क अवनात भत्र प्रतिलक्ष भात्र भृतित १५५४ कित कात अधिकात ॥ एम भृति श्रीमक्षाति स्माक्ति कृत्रकाभूती-भात्य त्रिंगिन वर्षे भष्टाश्रक सात ।

য**ণ**া—

"অকালে ফৰিনো বৃক্ষা: সৰ্বে চাপি মধ্তবা:। ভবৰ মাৰ্গে ভগবন্নযোধ্যাং প্ৰতি গচ্ছত:॥"

(AT: 4:->29|2P)

अभात प्रशिषा थात व ५ भक प्रास्त हात, (भ के प्रशिष्ट भा कि १० को भाति १ -(भाग प्रानि' हेक्कातान लाउ (भ भत्रप्र क्षान भत्रप्र काकाम, स्वर्ष भत्रप्र भम्मक ॥

>—অভাদি—পূর্ব গাধার অভিষ শব্দটি পরবর্তী গাধার আদি বা প্রথম শব্দমণে ব্যবস্তুত হয়। निवाति' भ९भात-दिन्छि भाग (भ भत्रभाषि ला७ निक् श्वसभ आत्र विताहे वि७व ॥

আপদেশ (দৃত তত্ত্ব)—

এ দশকে পক্ষী-দৃত আচার্যের স্থান
প্রতি গাথার আচার্যের গুণের কথন।
আদি হ'তে নবমে গুণ করে ক্রমে ক্রমে
সদাচার্য-স্থাতি যে হেন গুণগণে।
নারদ পাথী জ্ঞান বান, কোকিল মধুর ভাষী
সারাসার বিবেকজ্ঞ সে যে হংস মৃত্গতি।
দর্শনীয় ক্রোঞ্চ, সারস শুল-স্থভাব
অনস্থ-ভোগ্যতা গুণে গুণী মধুকর।
চির-উপাসিত শুক, সদ্বৃদ্ধসেব্য শারী
গুরু-শিয়া-বদ্ধ বহি বায়ু স্থা রক্ষাকারী।

(इन १६ क्र-(पह क्रका क्ष विद्य-खेळ्योवन আচাৰ্থ-ইডর স্পর্শ পড়ন কারণ। হেন প্রদাস্থ পেবা শুন শুন ফুল থেবা— ৬গবং-কৈন্ধর্যে করার শ্রবন। বিষয়-বাপনা ভ্যক্তি' ৬বা মন প্রভূ ওক্তি' লভে ভার নারামন ক্ষমল শ্রবন ॥ বধা হি—

'মন্মনো মাং ছদীয়ং ন ভবামীতি বিস্জ্য নেমিশজ্যে দাভ্যাং করাভ্যাং দথতো, বহুদীর্ঘব্যাপ্তকান্তি-স্থর্বেন সহ ফীরেন্দুং ধৃত্বা একপ্রকারনীল-সমীচানদীর্ঘপর্বতেনাগজ্ঞতা সদৃশক্ত কালবিকসং কুপুমপাদং প্রায়োধ।' (সহ—৮।২।১০)

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অতৃপ্ত অমৃত-সিমু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

## প্রথম শতক — পঞ্চম দশক

দশক তাৎপর্য-

উত্তমাধিকারী হৈরি প্রীরে শ্রীভগবান
শ্রীভিভরে আলিঙ্গনে করিলেন উপক্রম।
নিজ অযোগ্যতা ভাবি প্রী দূরে সরি' যায়
কত সেহভরে তবে প্রেভু বুঝালেন তায়।
লাসন সৌশীলা গুল শ্রিবিশ্রুম অবভারে
বুঝাইয়া তবে ভিনি আনিলেন নিজ ক্রোড়ে।
সর্ব পরভত্ব নারায়ণ সে যে সর্বাঞ্রয়
ভিনিই আশ্রেয়ণীয় প্রথম দশকে কয়।
হেন আশ্রয়ণ কভু নিফ্ল যে নয়
ভিতীরে কহিয়ে পুনঃ, ভৃতীয়ে কহয়।
অবভার-সূলভ অভি ভজনে বিরোধ নাই
অপরাধে ক্রমাশীল চভূর্থে কহিছে ভাই।
পশ্রেম অযোগ্য ভাবি প্রী যবে দূরে চ'লে
ভাহার মিলনে প্রভু টানি' ভারে লয় কোলে।

পূর্ব দশকে দৃত প্রেরণ নামকীর গ্রাবে।
প্রেমকার্য হয় তাহা স্থরীর এ মহাভাবে।
দৃরে অবস্থান চিন্তা আপনারে হেয় মানি
এবে স্থরীর ক্রানকার্য, প্রস্তুর মহত্ব জানি।
অজ্ঞান নিবারি তারে ভক্তিরাপী যেই জ্ঞান
দিলেন ঈশ্বর সেই জ্ঞানে স্থরী জ্ঞানবান।
তথা—

'জ্ঞাননির্ভিং মত্যানক্ষং দক্ষবান্।' (সহ—১)১)
দৃত্যুপে শুনি হরি পুরীর আর্জ নিবেদনে
হুংখিত অন্তর অতি ভারে নিজ অদর্শনে।
এবে ভাই হ'রে মাল্য-আভরণে বিভূষিত
গজেল্রে যথা, পুরী-সন্নিকটে উপগত।
ভাঁছার বৈশিষ্ট্যে মুঝ, আপন স্বরূপ হেরে
দোঁহার প্রভেদ জানি, না মিলি প্লার দূরে।

ভাবে মনে নিভ্যপুরী-অমুভাব্য সে মহান্ मुश्कि हर्वन প্রভু यमि मात्र शत्रभन । ভূরীরে পুছরে ভবে ফদি অপসর দূরে<sup>,</sup> **जियात कोकन जारू विमहे हरव मा कि दि ?** পুৰী কছে, ভূমি নাথ উজল স্বরূপ হেরি' কভু না দৃষিক, মোর বিদাশে নাছিক ভরি । রাম যবে 'কাল' সনে অতি সংগোপনে লক্ষণেরে ছারী রাখি বান্ধ আলাপনে। তখন না বারিল সে তুর্বাসা প্রবেশ साधित अवभा ७१स, वात ध्रविनाम । তথা---(রামপ্রতি লক্ষণ-বচন)---<sup>শ্</sup>যদি শ্রীতির্মহারাজ যন্ত্রসূত্রা**হ্**তা ময়ি। জহি মাং নিবিশহতং প্রতিজ্ঞামত্বপালয় »"

(রা: উ: ১০৬/৪) রামবংশ রক্ষা ভরে জানকী যেমন

অসত অবন্তা সহি' রাখিলা জীবন। "ন ধৰ্মান্তৰ সৌমিত্তে জীবিতং জাহুৰীজনে। ভাজেরং রাখবে বংশে ভর্ত্তরে পরিহাস্ততে ॥" (ब्रा: ७: ४५/४)

নিত্যপূরী-অমুভাব্য তুমি সর্বেশ্বর দূষিত করিতে নারি পরশে আমার। অমুতে গরল যোগ ইহাও তেমতি. মিলিব না র**ংখা দৃরে,** এই মোর মভি। এতো দেখি প্রিয় ভক্তে পুচে ভগবান-"বিচারো কী! আমা হ'তে দুরেতে প্রয়াণ ? आधात अवफ अवि यपि ना पिलश धात **७ इ.** इतुर्वे ५ भागि त्थापा त्था कियात । হের ভাবি নিজে, যদি কর মোরে সমাশ্রণ সর্বে অধিকারী ইথে জানিবে গো সর্বজন। ভূমি যদি যাও দুরে ছাড়িয়া আমারে মোর অপবাদ হবে জগত মাঝারে। भर्केषुछ अध आधि आखान कारन श्वश्राध क'रति । जानि छाना मकाल। তথা ছি---

'সমোহহং সৰ্বভুতেৰু……।' (শীড়া ১/২৯) গুণাগুণ না বিচারি, স্কলেরই শিরে শিরে ধ'রেছি চরণ মোর ত্রিবিক্রম অবতারে।

এ হেন খড়াৰ মোর দেখারেছি পূর্বি১ ভোৱে তবে কেন মিজ দোষ চিন্তা কর্ত্তি যাও কিল্লে। ભાષાત આરાહ આધિ, આધિ હવ મનાથીન **७व क्याल, ध्यात छल**ंना काशित अधीषीन १ शाकाला नवनी कांत्र ध्यास योक्छ त्यवा भारत लाउ (अहं वक्क शीन । भूषि योप याउ पात अहे शिंठ शाम लात **ভোধারু বিরহে আর্ঘি রয়ে। প্রাহীন ॥** આધારા આકારા-આગી પ્રસંધીન ભારત ભારતી अत भाय भिर्ध यपि कति वत्रक्रम । भाध वील ना गनिष्य आधात कलक श्रव जात आधि ना जाकिय देश धात भन ॥ তথা ছি---

'মিত্রভাবেন সংপ্রাপ্তং ন ত্যক্ষেরং কথঞ্চন। দোৰো যভগি ভক্ত ক্থাৎ সভামেতদগহিতম্ ॥' (রা: যু: ১৮/৩)

এত বলি মিলাইলা, যথা বিভীষণে পুন: উপদেশে যথা করিলা অর্জ্জুনে। 'নষ্টো মোহ: স্মৃতিৰ্দ্ধা তৎপ্ৰসাদাৰ্যয়াচ্যত। ছিতোহন্মি গতসন্থেহ: করিয়ে বচনং তব ॥' (গীতা ১৮।৭৩)

ভেমতি বলাৎকারে মোরে বলীভূত করি মিলাইলা স্নেহভরে আপনার পাশে হরি। গাথা তাৎপর্য—

নিভ্যস্রী-অহভাব্য এ হেন সে সর্বেশ্বরে কায়-মন-বাক্যে স্পর্শে দোষত্বষ্ট করি ভারে। উভয়বিভূতি-নাথ সর্বপরাৎপর যিনি তাঁহার বিনাশে করি বিচার, অভি হুষ্ট আমি।

#### মূল গাথা

মাহাত্মাবিশিপ্ত সপ্তলোক-বীজভূত অতি নিত্যসূরিগণের যিনি নায়ক বা অধিপতি। 'ননীচোর' 'কপট' বলি দূষিয়াছি তারে হায়!" হেন ঘোর পাপী আমি হৃষ্টমতি, হুরাশয় যুথিকা-কলির ক্যায় দশন-হাসিনী নীলা

ভারে লভিবারে পুনঃ বলী গোপ হ'য়ে লীলা।
সন্ত ঋষভেরে বাঁধি এক সূত্রে বলবান
মোর স্বামী একা সভে করিলা যে আলিজন।
এই সব লীলা অরি', স্বারি' মোর উক্তি পুনঃ
শিধিল হইলা মোর দূষিত এ বাক্য মন ॥
॥১।৫।১।

ব্যাখ্যা --

'মাহাত্যা-বিশিষ্ট সপ্রলোকী বীক্ত'-- একথন স্বামী গুণগণ, কিংব নিত্যস্রী-বিশেষণ *प्रात्र श्वाभी विভূমি* यथा वह्नु आ**७**त्रन उथा कुछ ७ कीय २२ खीय९म क्लीमु७ मम १ নিত্যসূরী-মহিমা যে অমুভবে কুশলতা নিত্যজ্ঞানী তাই তারা স্বামী-বৃদ্ধি করে সদা। হেন 'স্বামী' যিনি উভ-বিভৃতি-নায়ক डाह्न आधि करिशाषि 'ठक्कत', 'क्यहे' भशासाभ भन्न भूती व रश्न कथान । এবে পুন: অহুতাপ সমুদিত জ্ঞানে। তাঁরে গালি দিয়া আমি করিছ যে কুর পাপ হেন গুণবান তাঁরে দি'ছি মহা অপবাদ। স্লেহময়ী যশোদার স্লেহভরা গালি সেই বাকা কহি আমি অতি ছরাচারী। নীলাদেবী হাসি হেরি' প্রেমভরে মুঝ মন তারে লভিবারে তাঁর কত কত প্রযতন। সপ্ত ঋষভেরে বাঁধি এক স্থুত্রে মহাবলে লভিলা সে নীলাদেবী কতত্ত্বা কৌশলে। ठाल्य भव्यश्र थन, जिनि ७७ भव्यम **उन्याक्षा भूने काल' प्रके श'रस अयम** र তথা হি—

'কৃষ্ণাশ্ৰৱা: কৃষ্ণবলা: কৃষ্ণনাথাক পাশুবা:।
কৃষ্ণ: পৰাৰণং চৈবাং জ্যোতিবামিৰ চক্ৰমা ।'
(ভাৰত: দ্ৰো: ১৮/৩৭২৪)
নীলাদেবী ক্ৰন্ধিনী এ বিষয়ে তুল্য মূল্য
দোঁছে লভিবাৰে কৃষ্ণ-কথা অভীব অমূল্য।
ভথা হি—

িহে ত্বপরিকজন্মনি কৃষ্ণভাবে বে মান্তরৌচ পিডরৌকুলে অপি বে। **একজণাদহস্**হীতৰতো কলং তে নীলাকুলেন সদৃশী কিল ক্লম্লিট চ॥

(ত্ৰ: ত্ত:--১০১)

"ডুল্যনীলমরোর্থাং তুল্যাভিজনলফণাম্। রাঘবোহর্ছতি বৈদেহীং ডং চেমনসিভেক্ষণ। ॥" (রা: হুঃ—১৬।৪)

সোপনবোগ্য সংবাদ করেছি প্রকাশ

হেন দোষে ছাই আমি অভি পাপাচার।
কেবল বাচিক দোষে ছাই মাত্র নহি হেণা
কায়িক ও মানসিক ব্যাপারেও দোষী তথা।
হেন লীলা শ্বরি শ্বরি লিখিল হইরা মনে
মোর নাথ গুণবানে দৃষি' পুন মনে মনে।
এ মানস লিখিলভা দেহেতে প্রকাশ পায়
আমার মনের কথা সর্বলোকে জানে ভায়।
ভাহারে দৃষিয়া পুন পাঠারেছি দৃত যভ
নায়িকা ভাবেতে হায়. আমি দোষে ছাই শত।
কায়মনোবাক্য দিয়া দোষে ছাই আমি অভি
মোর সম এ জগতে নাহি কেই ছাই মভি।

#51015#

প্ৰথম শতক, পঞ্ম দশক—ৰিভীয় গাণা

গাৰা ভাৎপৰ্য-

মানস স্মরণ বাচিক উক্তি দৈহিক শিথিলভা,
স্বামী প্রসঙ্গে আমার ব্যাপার—অভি অকুচিভ কথা।
চণ্ডাল যথা নহে অধিকারী বেদের অধ্যয়নে
ভেমভি যে আমি অভি অযোগ্য ভাঁর কথা আলোচনে ॥
অসুরাগ ভরা ব্রহ্মাদি দেব, সমুচিভ এ ব্যাপারে
অভি অসুচিভ করিয়াছি আমি, এবে সরে যাই দ্রে॥

## মূল গাথা

প্রভুর ব্যাপার স্মরণে শিথিল
ভার্দ্রচিত্ত ভাতি।
শিথিল শরীর দেব ঋষিগণ
প্রথম-পূরিত মাত॥
গ্রাধিত মালা পুষ্প অন্মূ
চন্দন ধূপ ধরি।
ভোষার চরণে করে গো প্রণতি
স্লশ্য শুক্তি শুরি॥

( হে ) বিশ্ববস্ত হজন-কারণ !

(তব) ইচ্ছামাত্রে স্থ ই হয় ।

তুমি উপাদান তথাপি স্কলে,

কোন হ্রাস তব নাহিক তায় ॥

তোমার বৈভব শতীব মহান্,

পৃজি' অন্য দেবীদেবা !

হে মায়িন্ তব এ জ্ঞান বৈভব,

মলিন না হবে কিবা ? ॥১।৫।২॥

ব্যাখ্যা---

ব্ৰহ্মা আদি দেবগণ লয়ে মাল্য চন্দন ডব সমারাধনায় হয় যবে নিমগন। ভাবে এবে পাবো তাঁর স্নেহদৃষ্টি সম্ভাষণ এড ভাবি আর্ডচিত্ত অভিভূত দেহ মন। "যোহনত্তঃ পৃথিবীং ধতে শেবরভিতি সংখিতাম্। গোহবতীর্ণো জগত্যর্থে মামকুরেতি বক্ষাতি॥"

असकापि ऋषिशन अभागि दिवलामन, थाय ब्राह्म अभाधिका, २२ (४ ५वर्गिभान । ৬গবং-অৰু ৬বে अञ्चलिका थाव चूर्वि' छाङ्गा कासभासायाका छात्र भूमियन ॥ রচিয়া মোহন মালা আপনারে ধ্যা মানে ছেরি ভিনি হাষ্টচিত্তে করিবেন পরিধানে পুজন গ্রহণ কালে তাঁর শ্রম নিবারণে অম্বুদান, ধারণার্থে ল'য়ে গন্ধ চন্দনে। গুরুধুম ধুপ আদি আরো যত উপচারে ল'য়ে যায় অর্চনায়, প্রণমে ভকতি ভরে। এ হেন ভক্তি, প্রীতি, হেন পূজা আয়োজন হেরি হরি নিজ ফল মানি হাই তমু মন। ५३४-७१यान हेर७ भन्न मान भार-यद वर जात दाया (गार, वर निका अध्यः । সুরি কহে শুন নাথ ভাদের পরশে ভবু ত্তব মহা বৈভব মলিন যে হবে প্ৰভু। উপাদান-ছেডু, তবু স্ঞ্জনে নাহিক কয়, নিমিত্ত-কারণ তুমি স্জন সম্বল্পে হয়। এ মহানু বৈভব কে পারে জানিতে হার। वसामिक रहे कीरा व्यक्ति नाहिक कारा।

ব্রক্ষমি পরশে যদি মান হেন বৈভব ওবে মায়ি! ভূচহ আমি, না পরশি দুলে যাব। #১৷৫ট২৯

প্ৰথম শতক, পঞ্চম দশক —ভুতীয় গাখা গাথা ডাৎপর্য---সর্বেশ্বরের মহা পরত্বের গুণে অমুভবি' পুনঃ তাঁর কথনে স্মরণে। অভিভূত, কহে পূর্বেডে স্বরি অকাজ করিসু, এবে দুরে সরি সম্বেহে তবে ঈশ্বর কছে পরত্ব হেরিয়ে না পলাও দূরে। সৌলভ্য তথা শীল গুণ১ এবে কর অসুভব ত্রিবিক্রম যবে। পরত্বে সংশ্লেষে, সৌশীল্যে বিশ্লেষে অসমর্থ হ'য়ে স্থুরি অবশেষে মধ্য-ন্থিত হ'য়ে গুণ অহুভবে করে কালক্ষেপ আনন্দ অস্তুরে। গুণীর বিহনে পুরী শীল-গুণ অফুডবে বিরহী প্রীর কালক্ষেপন যে সম্ভবে !

## মূল গাথা

ব্ৰহ্মাদি দেব মুনি ঋষি যত
শ্ৰজিয়া, দিয়াছো জ্ঞান যথাযথ।
তুমি জ্ঞানাতীত অতীব মহান্
সৰ্বজীব শিৱে ধরো শ্রীচরণ।
জীব কল্যাণে জননী সমান
অদ্বিতীয় তুমি পূর্ণ শীলবান। ॥১।৫।৩॥

ব্যাখ্যা---

বিলক্ষণ-জন্ম জাত অ অ অধিকার মত সৃষ্টি সংহারাদি কার্যে অধিকৃত জ্ঞান যত। হেন পূর্ব, যাহে পুন জ্ঞানদাতা সর্বেখনে পুনরার পুছিবারে প্রয়োজন নাছি পড়ে।

১—শীলন্তণ — সৌশীল্যন্তণ — 'বহুতো বহৈন্য সহ নৈরজেন সংশ্লেষঃ—সৌলভ্যঃ।

এ ছেন সে কুৰুগৰ মুনি ঋষিগৰ যথা সপ্রমি, দশ প্রকাপতি, একাদশ রুক্ত তথা। बानम व्यानिष्ठा ब्यात व्यष्टेवयु व्यानि गुच ইহাদের স্ষ্টিকর্তা পুন ব্রহ্মা চতুমুর্থ। चार्गान स्वित्रा बचा, मिन ভারে পূর্ণ জ্ঞান প্রভু করে, কর এবে সপ্তমি আদি স্জন। হেন সর্বেশ্বর. আদি সৃষ্টিকর্ত্তা সর্বস্থামী ব্ৰহ্মাদি দেব ভাঋষিমুনি-জ্ঞানাভীত তিনি। হেন সর্বধামী স্বয়ং অবতরি' অনায়াসে विकास हत्रा जात शृष्ठ करत नर्वामरण। যে পদপত্ক তাঁর ননী হ'তে সুকোমল মহিষীরও সশস্ত পরশে যাহা হয় মান। সেই ঐচরণ তিনি করিয়া সুবিস্তার পর্বত কণ্টক বন সূর্বত্ত সুসঞ্চার। উচ্চ নীচ নিবিচারে প্রাণিগণে যত যত মাতৃবৎসল ভেঁই হেন বিচরণে প্রীত। হেন অদ্বিতীয় বন্ধ পরত চিম্ননে তাঁর দুরে পলায়ন কালে ভরে পুরী অন্তর। বাৎসল্য সৌলভ্য তাঁর অমুপম অতুলন **ए**न छन अनु ७१४ विक जूती खक हन ।

1151elon

প্রথম শতক, পঞ্ম দশক — চভূর্থ গাথা

দশক তাৎপর্য—
হরির সৌশীল্য গুণ অমুভব করি
আপন মনেরে ডাকি' কহিছেন পুরী।
দ্রে পলাইতে মোরা ক'রেছিমু অভিলাষ
হেন গুণে গুণী ভিনি, এবে কি করিতে চাস্।
নিরপেক্ষ সৃষ্টি তাঁর বদিও তবু সে প্রভু
মোরা যদি চাই যেতে তিনি কি ছাড়িবে কভু!
মোরে পৃষ্টি করেছেন নিজ অমুভব তরে
প্রদর্শিয়ে তাঁর গুণ বেঁধেছেন সেই ডোরে।
মোরা এবে চাহি যদি পলায়ে যাইতে দ্রে
হেন গুণে গুণী প্রভু সে নাহি ছাড়িবে মোরে।

### মূল গাখা

একমাত্র ক্ষিতীয় স্বয়ং কারণ স্বামী
বন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর ত্রিমৃতিরূপেতে তিনি।
বন্ধাদি দেবতা আর মুনি ঋষি আদি যত,
স্থাবর জঙ্গম রূপে র'য়েছেন বিরাজিত।
একার্ণব হ'য়ে নিজে তাহে হ'য়ে আবিভূতি
শরান আছেন তিনি নিত্যসূরী-নির্বাহক।
শ্রীবৈক্ষপতি তিনি মহামায়ী মোর স্বামী
ছাড়িতে কি পারে মোরে.

তার নিজ বস্তু আমি॥
॥১।৫।৪॥

#### ব্যাখ্যা—

'একমাত্র অধিভীয় স্বয়ং কারণ স্বামী'
'অধিভীয়' পদে হেথা ত্রিভয় কারণ গণি—
নিমিন্ত, উপাদান, সহকারী কারণ আর
এ ত্রিভয় সবই ভিনি, দ্বিভীয় নাহিক ভার।
ভথা হি—

'দদেব দোম। ইদমগ্ৰ আসীৎ একমেবাছিতীয়ম্।' (ছা: উ:)

'खार' পদে বহে নাহি উপাদান-অন্তর
'একমাত্র' পদে ব্যা নাহি সহকারী তার।
'অদিতীয়' পদে অশু নিমিন্ত-কারণ নাহি
নিমিন্ত, উপাদান, সহকারী সবই তিনি।
বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর স্বয়ং ত্রিভয় হ'য়ে
স্টে জীবে পূর্ণ এই বিশের নির্বাহ করে।
রগ্রহংশে অবভরি ভার রাজগণ পহ
থথা রামচন্দ্র হন একই প্ররে গননীয়।
ধথা ক্লফেন্ড পুনঃ যচুবংশ-রাক্ত মানে
ভথা বিষ্ণু অবভরি ক্লাম্ম রুদ্রে পালে।
গ্রহ্মপেতে অবভরি বিষ্ণু যে পালনকারী
কাম্ম ক্লদ্র-অন্তরাক্রাম্মপে পৃষ্টি-পংহারী।
বেদান্তে কহমে ভারে, ইন্দ্র-ক্রামা-রুদ্র পেহ,
ইন্দুকার্যে অন্তরাক্রামে নির্বাহক ভিছ।
ভথা হি—'ন ব্রমা ন নিবং সেশ্রঃ।' (তৈঃ উঃ)

ব্ৰহ্মাদি দেবতা মুনি সনকাদি ঋষি যত স্থাবর জন্ম, সর্ব উৎপাদনে হ'য়ে রত। স্বয়ং উপাদানরূপে স্বজি' মহার্ণব এক ভাহাতে শয়ান যিনি সৃষ্টি আদি নিৰ্বাহক। এ হেন সে মহামায়ী নিড্যস্রি-অধিপতি ভিনি যে গে। মোর স্বামী, তিনিই বৈকুণ্ঠপতি ! ভিনি যে আমার পতি, আমি যে গো বস্তু ভাঁরি पृत्त यपि व्याप हारे, त्र क्षू कि मित्र हा ि ! বহু আরাধনা করি' পুত্র লভিয়া প্রস্থৃতি লালনে পালনে পুনঃ কভই না যদ্পবভী। হেন পুত্র বয়ঃপ্রাপ্তে যেতে চায় দেশাস্তরে স্থেহময়ী মাভা ভারে কড়ু কি ছাড়িতে পারে ! ज्यिकि भा श्वामी प्राप्त वकाशास मागिका अब्हातित नियाभक, भूनः भात कानभाजा । বিরাট মহিমা তাঁর, আপন তুচ্ছতা আর জানি যদি দুরে সরি, তিনি কি সহিবে তায়! 11212121

প্রথম শতক, পঞ্ম দশক — পঞ্চম গাণা

গাথা তাৎপর্য—
পূর্ব গাথায় নিজ আভিমুখ্য জানায়েছে স্থরী
এবে কছে—কর কুপা কৈছর্য স্বীকার করি'।
এই আভিমুখ্যকালে প্রভুর বিলম্ব হেরি'
অসহ হইয়ে কহে — শীত্র এসে। কুপা করি'।

### মূল গাথা

হরিণী-নয়ন। রম। উরোপরি হে মাধব
স্থগুমাত্র বিনাশক হে গোবিন্দ ধসুর্ধর।
ত্রিপাদবিভূতি ব্যাপ্ত কান্তি তব নীলমণি!
কুপা কর এ পাপীরে, হে মধুসুদন;স্বামি!
যাহে তব বিকল্পর মধুস্থান্দি শ্রীচরণ
প্রাপ্ত হই ভাই কর, বিলম্ব যে: মসহন ॥

वाषा— , श्रिनी-ममना तथा कलनात श्रक्तिभी देशायित तथि (काषा क्ष्णाभिक करत किमि) श्रि यूनः क्षणानक ष्टार कर्णा क्षात थाइमः एँगार क्षण देशलास भार्यक 'भाष्य' नाम र क्षा हि—

"তথাবলোকিতা দেবা বিঞ্বক্ষপ্ৰস্থা। লক্ষ্যা বৈত্যেয় সহসা পৰাং নির্বৃত্তিমাগতা।" (বি: ১)১)১০৮)

'হল্ড' অর্থে কৃক্ত করে, কৃক্তা অর্থে ছই
রামলীলায় মন্থরা, কিংবা কৃষ্ণপ্রেমী যেই।
'গোরিক' এর্থে পৃথী-রক্ষক রামরাম
গো-গোপ রক্ষনকারী কৃষ্ণে কিংবা কর হ
ইহার কলিত অর্থ শুন মহাশর
বিশ্লেষিয়া কহিছেন ব্যাখ্যাকার ভায়।
রাম-অবতারে বাল্যে গুটি গুলু ল'রে
ক্রীড়াছলে কৃক্তা-পৃষ্ঠে গুটি মেরেছিলে।
কৃষ্ণ-অবতারে পুনঃ সেই ধুমু ল'রে
কৃষ্ণার চন্দনে তৃষ্ট, তাহারে তৃষিলে।
যদি কহ কৃষ্ণ-হল্ডে ধুসুর সন্তাব নাই
তবে কই, ধুমু আছে আড়্বার দেখে তার।
তথা হি—

"র্ভিকাঠং+ হিছা দীলা চাপং গ্র্ছা স্কর্তি।"
(পে: ডি: ১৬।১—পেরিয়াড্বার)
"বর্ষজানতো ধূর্বক্ত বহুতগত শাল্বং।"
(না: ডি: ১৪।৬—অভাল আড্বার)

কহি তাঁর গুণগণ, এবে ক্লপ বরণন
পুরী কহে নীলমণি কান্তি-ছটা অতুলন।
ত্রিপাদবিস্তৃতি ব্যাপ্ত তাঁর দিব্য অঞ্জকান্তি।
হেন দিব্য বিগ্রাহের অস্ত্তবে মহাশান্তি।
হেন অস্ত্রবী ভক্তে যত বাধা বিশ্ব হর
'মধু অস্বরে' বিনাশি 'মধুপ্দন' নাম ধর।
মধুস্দন কুপা করি এ পাশীর বিশ্ব হর
বিকক্ষর মধুস্থান্দি তব পদে যুক্ত কর।

<sup>+</sup> वृष्टिकांबे---(नावांब्रद्वत्व यहि ।

ख्या **दि**— "

'উক্লেকা না স হি বছুবিখা বিক্লোঃ পদে পর্যে কল উপন।' (বজু: হ্ব ২) কেন ভোগ্য পদৰ্গ ভ্যাগ না সম্ভবে কভূ শীজ যেন প্রাপ্ত হই, বিশন্থ না সহে প্রভূ। জিবিক্রেম পাদপত্ম স্থাই যথা চেরেছিলা ভথা প্রদর্শিয়ে ভারে সে চরণ মিলাইলা। ভথা হি—"মহাপৃথিবীং জোক্তবভ: সমীচীনচরণকুক্ষম্।' (সহ—১০০১০ স্থাই-উজি)

"দিশ: সর্বা: এচরণেন স্পৃষ্টবান্।"
(সহ--->।১।৩----স্রী-উক্চি)
ি ॥১।৫।৫॥

প্রথম শতক, পঞ্চম দশক—ষষ্ঠ গাথা

গাণা তাৎপর্য—

পুরী অভিমুখ হেরি', হরি নিজ সমাশ্রণে
দেখা দিতে করে দেরী, তার আর্ত্তি পরীক্ষণে।
দর্শনে বিলম্ব হেরি', কহে পুরী আর্ত্তাবে
'আমা-হীন হবে ডুমি', অদর্শনে প্রাণ যাবে।

## মূল গাখা

পাপিষ্ঠ আমার তুমি পাপহারী ঔষধ
সর্বদেব মুখ্য তুমি ওেঁই নাম 'কেশব'।
সন্নিহিত গৃহবাসী গোপকুলে মূল তুমি
তব নাম 'মাধব', নাম পুনঃ 'মহামায়ী'।
অন শাখা সমন্বিত সপ্ত শাখা বিদ্ধকারী
এ হেন 'জী-ধর' পুনঃ হেন নানা নামধারী।
চিন্তনে এ নানা গুণ, ক্যরিয়া এতেক নাম
শিথিল হ'য়েছে দাস, রক্ষ এবে রূপাধাম।

11 Sleibil

#### ৰ্যাখ্যা-

নিজ প্রাভু সংখাধিরা আর্ডখরে কহে পূরী তব গুণগণ তথা মোর পাপরালি হেরি। নহে কি উচিত তব, মোর পাপ বিনাশিরে তোষার চরণতলে দিতে মোরে মিলাইরে। অপরের পাপ সম মোর পাপ-পুণা নয়
ডোমার পরণে তারা পবিত্র হইছে চার।
আমি কিন্তু নাহি চাহি ভোমার বিশুক্ত স্পর্ণ
করিবে দ্বিত ভোমা, মোর স্পর্ণে অপকর্ব।
ভোমার বিশ্লেষ হেতু, হর মোর হেন পাপ
নিবারণে তুমি কর্তা তুমি যে গো মহৌষষ।
৬৬৫০-অনুগ্রহে তব দিবা গুনাচন্টাচয়,
তোমার বিবিধ নাম দের তার পরিচয় ।
নিত্যক্রী মুগ্ধ তারা নিভা অনুভবে তব
নিত্যধান-অধিপতি নারারনা শ্লাহ্বে ।
স্রধামে অবতরি ধরহ 'কেম্বে' নাম
হর অজ উভয়েরে দিয়া তব অঙ্গে স্থান।
যথা হি—

"ক ইতি ব্ৰহ্মণো নাম ঈশোহছং সৰ্বদেহিনান্।
আবাং ভবালে সন্তুভৌ ভন্মাৎ কেশবনামবান্।"
(হরিবংশ---)

धताधारम व्यवज्ञति शूनः क्रुन्क, तामकारभ নানাভাবে ভক্তে-প্রীতি দেখায়েছ অপরূপে। পঞ্চক গৃহাবলী ভাহে যভ গোপকুল ভার মৃশভূত হ'য়ে আবিভূ'ত 'শ্রী*পোপাল*'। গোপ-গোপী প্রেমে বন্ধ ভার স্পৃষ্ট ননী-লোভী তাহার অলাভে মরি কর যে ভম্করবৃত্তি। হেন চৌর্ঘ সঙ্গোপনে হ'য়ে পুনঃ অসমর্থ नवनीख-मूथ-रख द७ शृहकामी-वकः। মাতাব সকাশে পুনঃ তাড়িত ও ভং সিত সৌলভাগুণের সীমা কর যে গো প্রকাশিত। এ হেন আশ্চর্য লীলা 'মহামারী' নাম ভাই অস্কুত বিশায়কর কোথাও তুলনা নাই। রাম-অবতারে স্থীবের বিশ্বাস উৎপাদনে সপ্ত ঘন ভাপৰুক্ষ বিদ্ধ কর এক বাণে। আঞ্জিত-রক্ষণে ভক্তের সন্দেহ নিবৃত্তি করি রক্ষা কর প্রাড়ু মোর হেন দৃঢ় বৃত্তি ধরি। ভজের কৈছৰ্য-জী, ভোষাতে বীরছ-জী পরস্পর 'শ্রী-ধর' যে গুণচেষ্টা বলিছারী।

· 可叫— ES, 茶選 |

श्रिके छन-छिक्के वाही विविध स्मिनाम छव श्रिक्ति विधिल भाम, तका किन नाष्टि भाव! आमि ष्टें छव वसु, भूमि या स्मिन वसुमान निक्क वसु तक्षान भाय एस यक्ष्मान । एवं आक्षावस्तु छाय किन तक्ष्मा नाष्टि भाया! श्रुक्के के रतिष्ठि की ? अन्यास्त्र भ्रुवा वाया ? अथवा तक्ष्मान छव यितन अक्षाव ? किश्वा श्रुतकान छिक्के आमात श्रुवा ? छैनतास्त्र कान मांच विष्न नाहि मिना गांग्न ।

11516161

প্রথম শতক, পঞ্চম দশীক -- সপ্তম গাণা

গাখা ভাৎপর্য—
আপন দাদের আর্ত্তি শিথিলতা হেরি. হরি
আর না রহিতে পারে দেখা দেন হুরা করি।
দরশন পেয়ে তাঁর স্থাী পুন অপসরে,
ভাবি' নিজে অতি নীচ পাপী, মোরে উদ্ধারে
তাঁর গুণাধিক্য ভবে তাভেও কলম্ব পাবে,
এ হেন অধ্য পাপী উদ্ধারে জড়িত যবে।

## মূল গাথা

সর্বলোক গুজের হ'ন যেবা রুক্ষধন
সুগন্ধি তুলসী মালা সদা যাঁর পরিধান।
দাসেদের পাপ দেহ-বন্ধ নিবর্তনকারী
সেই প্রিয়ঃ পতি রুক্ষে হ'য়ে দরশন-কামী।
অতি পাপী দাস ভাবি, দর্শনে ফুকারি আমি
এ হ'তে অজ্ঞান কিবা আছে তাহা নাহি জানি।

॥১।৫।৭॥

ব্যাখ্যা--

সর্বভাবে জ্ঞানী যারা তাদেরও স্থগ্রের, সরবজ্ঞ তবু তাঁরও স্থ-সভাব অজ্ঞের। আমারও অজ্ঞের ইহা এ কথা তো স্বভঃসিদ্ধ আলো ও আঁধার যথা তারে মোরে এ সম্বদ্ধ। শুসন্ধি ভূপনী মালা বাঁর অক্সপ-নির্মাণক

এ হেন ভূপন্ড কৃষ্ণ গোপ-গোপীরে পুলন্ত।

যে দেহ গো বাঁথিয়াছে সর্বজীবে সংসারে

সেই দেহ পাপ মূল, জীবে পুন পাপে ভরে।

হেন দেহে দাসগণ প্রভূরে আজার করে

নানা প্রযাতনে রত দেহ-বিমৃত্তির ভরে।

তথা হি—

জিরামরণমোকার মামাশ্রিত্য যতন্তি বে।
তে ত্রন্ধ তন্তিঃ কুক্সধ্যাত্মং কর্মচাখিলম্ ॥"
( শীতা—৭/২৯ )

হেন দেছ সাধকের কুপার প্রস্তু নিবর্ত্তরে
বিষ্কৃত আত্মা তবে করে সেবা দাস হ'রে।
এ হেন বিষ্কৃত জীব হয় জ্লিয়:পডি-দাস
নিয়তই করে তারা শ্রীপতির মুখোল্লাস।
সাধন ভজন হীন পাপে ভরা মোর আশ
মিলিডে তাঁহার সনে, দিতে তাঁরে অপ্যশ।
সংসারী সাধকগণের জ্ঞান হয় স্থায় মত
দ্র হ'তে ভজি তাঁর তত্ম রাখে অব্যাহত।
পাপী আমি, দাস ভাবি, মিলিয়া গো তাঁর সনে
কাল্ম্ম লেপিব তাঁর কল্যাণ গুণগণে।
পাপে ভরা মোর হেন অজ্ঞানের তুলনায়
সংসারীরা অজ্ঞ বটে, তবু যে স্বজ্ঞপ্রায়।

11510191

প্রথম শতক, পঞ্চম দশক—অন্তম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

পুরী দ্রে অপসরে, হেরিয়ে বিচারে হরি
মেলনীয় সে যে মোর বৃথায়ে নির্ত্ত করি।
প্রাপ্ত কহে, জান না কি গোক্ল-বৃত্তান্ত পুরি?
পুরী কহে নাহি জানি, কহ প্রাপ্ত কুপা করি।
প্রাপ্ত কহে, একদিন পৃথী নিগীরণ করি
যথাকালে উদিগরণে ভাহা বাহিরিয়া ধরি।
উদরেতে কিছু ভূমি অবশিষ্ঠ ছিল মোর
সেই দোষ নিবারণে গোক্লে নবনীভোজ !

>—মৃত্তিকা উদরে থাকিলে বৈবর্ণ্য বা রক্তহীনতা রোগ দেখা দেৱ। নবনী ভোজন বেই রেংগের-উব্ধি।

১--- অন্তপেব---- আঞ্চ দেবতার ভজনশীল।

পুরী করে ভাঙো নয়, ননী পানে হেডু কবো—
আমিছের স্পৃষ্ট বস্থ অভীব ধারক ভব।
এত শুনি প্রাভু করে, নবনী ভোজন সম
ভোমার সংশ্লেষ হয় অভীব ধারক মম।
আমারে বিশ্লেষ করি ভূমি যদি দূরে যাবে
নবনী বঞ্চিকারীর বেই ফল ভাহা পাবে।
এই বার্তা-অভিপ্রায় কহে পুরী এ গাণায়
ভাতিতে ব্যাগেত প্রভুর গরগার্থ কহে ভাষ।

### ৰূল গাথা

একদিন সপ্তলোক করি নিগীরণ
যথাকালে পুন তাহা করি উল্পারণ।
অবশিপ্ত মৃত্তিকার অনিপ্ত ভপ্তনে
নরদেহ গোকুলেতে নবনী ভক্ষণে।
প্রভুর অভিপ্রায় শুনি সূরী যে পুছয়ে তারে,
মৃৎলোষ বিনাশ আর বৈবর্ণ্য শোধন তরে
ওবে মায়ি, ঘৃত পান ঔষধ কী হ'তে পারে?

2101411

ন্যাখ্যা---

প্রালয়েতে সপ্তলোক করি নিগীরণ
যথাকালে পুন প্রাভূ করে উদিগরণ।
ব-ইচ্ছায় অবতরি গোকুল মাঝারে
অতীব সাদরে ননী ভক্ষণ করে।
চক্রবর্তী-কুমার সে রাম অবতারে
গোপ যথা ননী দান কেহ নাহি করে।
এত বুঝি গোপজাতি নবদেহ ধরি
দিব্যদেহে দিব্যভাবে ব্রজে অবতরি'।
গোপবেশে মান বজ্লে১ করি ননী চুরি
প্রাত প্রাভূ সর্বেশ্বর মরি কী মাধুরী!
তথা হি (দেবকী প্রতি ক্ষা ক্চম)—
"গুডোহহং বন্ধ্যা পূর্বং পুত্রাধিলা তদন্ত মে।
সক্ষাং দেবি সঞ্জাতং ভাতোহহং যং ত্রোদরাং।"

(বি:—১।তা১৪)
শ্প্রান্ধ্রত লোকানাং পালনার্থং ফলীলরা।
নৈব পর্তমাপেলে ম বোলামবসৎ প্রভুঃ ॥" (ভারত)

১—সাম বল—'কলছপূর্ণ রক্ত পরিধানেন।' সহ ৪/৮/৪)

প্রথম শতক, পঞ্চম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য—

প্রভু কছে, তব দেং ছেয় বলি ভাব স্থানী
গোপী-ননী সম তারে ধারক যে মনে করি।
স্থানী কহে, ভাবময়ী গোপীর ননী ধারক
ভাবশৃষ্ঠ মোর স্পর্শ বিষতৃশ্য হবে তব।
প্রভু পুছে, এ বিষের ন্যুনতা কি নাই ওছে!
স্বী কছে, পূর্ণ বিষ ন্যুনতা যে নাই ভাছে।
নাথ কহে, নাহি ক্ষতি, বকী বিষ-ধারক তব্
তথা তব সংশ্লেষ, এত বলি মিলে প্রভু।
স্থানী কছে, বকী সম নছে মোর এ মিলন
টানি আনি মিল মোরে, করি যবে পলায়ন।

# মূল গাথা

যশোদাদেবীর সম ক্ষেহভাষী পৃতন। বঞ্চকী পিশাচী ক্রুরা, তার নাশে একমনা। পরিশুদ্ধ শিশু হ'য়ে বিষ-স্তব্যে স্থাসম করে পান, বেবা ভিনি নিভাগুরী-স্থামী পুনঃ। শন্ধীৰজ্ঞা তিনি সর্বভূতে ৰাজ্জেহী সর্বভূত ঈশ্বর মোর একমাত্র স্বামী। বিক্রমণ দিব্যমূর্তি সে মহা পুরুষবরে বিশ্লেষে রহিয়া এবে, নাশ না করিব মোরে।

#>1¢1&#

ৰ্যাখ্যা---

ভিজা তলো পণো ছক্ষ: প্রাথে: বছ ননাদ চ।
ভক্তং তহিবসংবিশ্রং রক্তমাসীদ্ অসন্ভরো: ।"
(ছরিবংশ—৫৩)

জগতের মৃশভূত ককে নাশ বিচারিয়ে
কুরা বকী মাতৃসম স্নেছভরে আলাপরে।
সর্বজ্ঞ প্রভুরও মাতৃত্রম-যোগ্যা আনে যথা
সেই মহা বঞ্চিকারে নাশেতে সক্ষর তথা।
প্রমুর্য পরত্ব ৮।কি' সম্যক্ সে শিশুপতি
বিমান্তর্ম প্রাসম পিয়ে বকী-প্রাণ তথি।
মহাশ্চর্য এই কার্যে মহামারী হন যিনি
নিত্যপুরী-অধিপতি কমলাবল্লভ তিনি।
তাঁর সঙ্গ পেয়ে প্রভু নিত্য যৌবনশালী
তিনি হন সর্বজীবে মাতৃসম অতি স্নেহী।
এ হেন সে সর্বেশ্বর, তিনি যে আমার স্বামী
স্বার অধিক করি আমারে গণরে তিনি।
বিলক্ষণ দিব্যমূর্জি সে মহা পুরুষবরে
বিশ্লেষে রহিয়া এবে নাশ না করিব মোরে।

115161211

প্রথম শতক, পঞ্চম দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য—

পুরীরে শোধন করি স্বামী নানা যুক্তিদারে করাইরে অসুমতি নিজ সনে মিলিবারে। কৃতকৃত্য হরি এবে, মোক্ষ নব্য শোভা ধরে বিরাজিত প্রাভূ তথা, মিলিতে আহ্বানে মোরে।

মূল গাখা

আমার আশ্রিত-পাপ পুণ্য উত্তে দূর করি মায়ার সমন্ধ ছেদি' কুডকুত্য এবে হরি। স্ববিষয়ে মোর মন বথা দৃঢ় লাগি' রয়
তেমতি শোৰন করি, নোক্ষধানে শোক্তা পার।
পূর্ণজ্ঞান মোর প্রভু, বিভারিয়ে আছে বেসপে
অধাে উর্জ সর্বদিকে ছুল-ছুল্ফে আয়ারূপে।
নোর প্রতি চিরকাল দীর্ঘ ব্যাযোহশালী
মোর উপকার তরে নিত্য নানা লীলাকারী।

(১)১০)১০)

ব্যাখ্যা-

তিলে ভৈল কার্ছে অগ্নি এইভাবে ছবিবেচ আমাতে আঞ্ছিত আছে পুণ্য পাপ কর্ম বন্ত। অনাদি সময় হ'তে শত শাথা বিস্তারে চতুর সে মোর প্রভু শক্তিবলে দুর করে। মায়া অর্থে সর্ব কর্মে রুচি ও বাসনা আদি সে কৃচি বাসনাসহ কর্মের বিনাশ সাধি'। হ'য়ে সুধী পুনঃ মোল্লে করিলেন বিশোধন ভাঁহার মিলনে মোর চিন্ত করে দৃঢ় পণ। কৃতকৃত্য হ'য়ে এবে, বিরাজেন মোক্ষধাম অভিনব নব নব শোভা করি সম্পাদন। পূর্ণজ্ঞান জ্যোতির্ময় বিস্তারি আছেন বোপে প্রতি বস্তু স্থল ভার অন্তরাত্মারাপে। পুশ্ব চেডনাচেডনে অণু আত্মাক্সণী অণুরূপী অক্লপী বা তাঁর অবস্থিতি। व्यापिकान र'ए जिनि मीर्च वास्त्रारमानी মোর উপকার তরে নিভ্য নানা উপকারী। वाक थतियात भर्व भाग अवाताथ यथा भर्वेद्धीय क्यां हि ठांत्र आधात त्याधान ठथा र আমার শোধন কার্য দেখিয়া সফল অন্তর ব্যাপ্তি তাঁর ধরে নব বল। धात (याप वर अद्ध यह नितस्त धराप्य भाषा (धारत कर अनुधर) এই দেহ নিবারিয়ে লহু মোরে মোক্ষধাম गमारे कृकाति, जबू ভাহে প্রভুর নাছি মন।

11316130

প্রথম শতক, পঞ্চম দশক — একাদশ গাখা (দশক-পাঠ ফল)

গাৰা তাৎপৰ্য--এৰণক অধ্যৱনে হয় যে সক্ষম
প্ৰাক্তম বিশ্বহ-ছংখ না জানে সে জন।

#### মূল গাথা

হে বিভে। ! আশ্চর্য স্থানি ! ওতে নহানায়ি!

এত বলি মুগ্ধ, স্থানী-রূপাধন্য সূরী।
তাহার রচিত কীরসম ভোগ্য এ প্রবন্ধ
সমাদর করে যত রসিক ভক্ত রসাভিজ্ঞ।
সহস্র গাধার মাঝে এ দশক অধ্যয়নে
সক্ষম ধে, বিরহের দুঃখ সে যে নাহি জানে॥
॥১।৫।১১॥

ব্যাখ্যা—

'বিভূ' শব্দে অর্থ বৃষ বিভূত্বরাপে 'আশ্চর্য' শব্দে অর্থ বিভূত্ব গুণেতে। 'মহামায়ী' শব্দ কহে দিব্যুচেষ্টা অদভূত্ত বৃষ্ণ হ'য়ে পুরী প্রভূর এ সকলে অভিভূত। নিজেরে অযোগ্য মানি' উন্মাদের প্রায় মহাগুণী প্রভূ হ'তে দ্বে যেতে চায়। বিশ্লিষ্ট দশায় পুরীয় স্ক্রাপের নাশে কুপায় নিবারে প্রভূ বিবিধ প্রয়াসে।

ভার স্থপাপুষ্ট প্রী দিন প্রতিদিন তাঁর রূপ গুণ লীলা অসুভবে লীন। রচিলা সহস্রগীতি ক্ষীরসম উপভোগ্য **অভি সমাদর করে ভক্ত রসিক রাগাভিজ্ঞ।** এ সহত্রে প্রভুর রূপ গুণ দীদা অমুভবে ভক্ত याता मुक्त जाता तरह नित्रज्ञत फूटर । यथा—'नामखरता खरां क्यांत समग्रः निविनी खरां নেত্ৰং ভ্ৰমন্তি।' (পে: ডি: ব:--৩৪) প্রবন্ধে রসের উৎস পিয়ি পিয়ি তপ্ত নয় রসিক পুরুষ যত নিতি আস্বাদন চায়। क्षवास्त्र थे भाषा भूत जाल भगीये भश्चकवि । नाथधूनि । भाषि भाषि एत्रिक । याध्न० करास—स्योगियारम८ ध्रत्रक रस ७ छ । इस विक्षृष्टि का अन्य आहु, यात्र साम । कृत्सम् वर्षः—त्रीभकः य कृत्सकाधिनाधः भारक खीरतत्रभः ३, ५७० धनुभाम ५० । বিশ্লেষের অভিপ্রায় ড্যাঞ্জি' ভবে সুরী প্রবন্ধ রচনা করে অতুলন মরি। এ মহা প্রবন্ধ যত পুরস্কারসিক জন্ত নাচে গার, পিয়ে রদ, দদা অভ্নতবে মত্ত ! হেন শিষ্ট-পরিগ্রহ, এ হেন প্রবন্ধসার ভারি মধ্যে আবিভূতি এই যে দশক ভার। অভ্যাসে সমর্থ যেবা তারে বলিহারি যাই ঈশর-সংশ্লেষ পায়, বিশ্লেষের ছঃখ নাই।

11216132#

# আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভ্গু অমৃত-সিদ্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

১—মধুরকবি—একজন আড্বার, শ্রীণঠকোপ আড্বারের আজণ শিক্ত। তিনি শ্রীণঠকোপখানীর পার্বে সর্বদা অবস্থান করিরা তাঁহার শ্রীষ্থনিঃস্ত দিব্যস্ভিত্তি লিখিলা লইরাহিলেন।

২-- श्रीनाथमूनि-- बहान् পূৰ্বাচাৰ্য (৮४-- ১২ শতাৰী) সঙ্গীত । विश्वरंग न चाज् शादत विदय क्यायात । .

৩-- अयाध्माठार्य-प्रथान् पूर्वाठार्य, अनाषपूनित लोख। 8, ६-- त्यानिवाहन, विश्वृतिख- इरेकन चाजवात।

७--बाड् बाह्यत- कुछायांके, नदांबाकी, "बर्श्रवाती। १--कृत्वय-खेतामामूलव ध्यान कानी ७ ७वे विछ ।

৮--कृष्ट्रकाविमाय---विश्वाबाष्ट्रकं खरीन निश्च, नहव्यतीकित व्यवस निश्चित साथाकार ।

<sup>»—</sup>श्रिवत्रक —श्रिवाम्नाहारवंद शृष्य, श्रिवनारवद गतिविरक क्षीविन ध्रवद्यगात्रक ।

# প্ৰথম শতক --- ষষ্ঠ দশক

দশক তাৎপর্য---

দেশ কাল পাত্র জব্য পুন: নীতি ও নিয়ম
পুরুষোত্তম ভদ্ধনেতে নাহি কিছু প্রয়োজন।
ভক্তিমাত্র প্রযোজন ভাঁহার ভদ্ধনে হৈরি
স্থারাধ্য তিনি যে গো, এ দশকে কহে স্রী।
গাথা তাৎপর্য—

- পরবন্ধ ভজনীয় যিনি সুলভ অবতার অপরাধ-সহ, পুন: করি লয় আপনার। পূর্ব পঞ্চ দশকেতে এতেক বিস্তারি কহি ভক্তিতৃষ্ট সুখারাধ্য তিনি, ষষ্ঠে কহে পুরী। সর্ববন্ধ পরিপূর্ণ সর্ব-প্রভূ সর্বেশ্বর অকিঞ্চন পুন: জীব, অর্পণীয় নাহি ভার। অভএব ঈশ্বরের কোনই অপেকা নাই कीरवत ज्करन — देश त्रमा मरन दत्रा जाहे। वृधि य वाशत वसु, विनि वय वसुधान भ्रुक्षभ क्रमास ७४, छिनि अभी यञ्ज्यान । ठात जात यशकिकि कत यीप श्रयजन નિહ્ન યન નાહ यनि' ठास छिनि धानि' न'न। ততুপরি অন্থ কিছু নাহি তাঁর প্রয়োজন অতয়ে সুকর অতি হয় তাঁর সমাশ্রণ। দেশ কাল পাত্র দ্রব্য কোনই নিয়ম নাই যতটক আছে তব, সমর্পর মাত্র তাই। ভণা ছি-

ছদং ষিষ্ দিশ্ব কদাপি কেনচিদ্
যথা তথা বাপি সকংক্তােহঞ্জলিঃ।
তদৈব মুফাত্যগুভান্যশেষতঃ
গুভানি পুফাতি ন জাতু হীন্নতে॥ (ভোজরত্ব)
হাদরের ভক্তিমাত্রে অপেক্ষা তাঁহার
অন্ত কোন দ্রব্যে প্রয়োজন নাহি আর।
ওতিওবে প্র পুশ্ব যাহা কিছু তাঁরে দেম,
ততীব ব্যাগুজ হ'মে প্লীকার করিবে তেঁহ।
তথা চি—

"পত্ৰং পূজাং কলং ভোৱং যো যে ভক্ষা প্ৰবছতি। ভদহং ভক্ষাপ্ৰভমন্নামি প্ৰযভাননঃ।" (বী: ১২৬) "ৰাজং পূৰ্ণালপাং কুজানভংগানাবনেজনাং। অভং কুশলসংপ্ৰশ্নান্ন চেচ্ছতি জনাৰ্দনঃ।" (ভা: উ: ৮০) ১৬)

প্রভূপদে ঘতি খার আছমে একাস্তভাবে
তার দবি বিনিয়োগ প্রমং শিরে পরি পাবে ।
"যাঃ ক্রিয়াঃ সংগ্রহুকাঃ আঃ একাজগতবৃদ্ধিতঃ।
তাঃ দবাঃ শিরদা দেবঃ প্রতিগৃহাতি বৈ বরম্ ॥"
(ভাঃ বোঃ ১৭১/৬৪)

एक एम भन्नवसु अर्थ-भन्निभूने थिनि
 भूकत ७क्का छात्र, अछि भूभाताक्षा छिनि १

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — প্রথম গাথা

মূল গাথা

পক্ষপাতহীন যিনি সেই প্রভু সর্বেশ্বরে কর গান হর্ষভরে স্বরূপ বিকাশ তরে। সভত করহ শুদ্ধজল সমর্পণ সমর্পণ উপযোগী ধূম ও কুসুম।

1121211

ব্যাখ্যা-

'পক্ষপাত' শব্দ হেথা ছই অর্থে কহি যার
পক্ষপাত কিংবা হেন পক্ষপাতে ছংখ তার।
আপ্রিড অথবা যিনি আপ্রানীয় তাঁর
উভয়েরই ছংখ পক্ষপাতে যে সম্ভবপর।
আপ্রিড অপিড বন্ধ স্বীকার যদি না ভার
তবে হেন আচরণে আপ্রিতের ছংখ হয়।
কিংবা গুরুদ্রব্যে মাত্র ঈশ্বরের প্রসরতা
তবে বহু ভক্ত কাছে হবে তাঁর ছর্গভঙা ।
এই ভক্ত ছংখ পাবে, ভার ছংখে ভগবান
স্বাং ছংখিত পুনঃ, পরস্পরে ছংখ পান।
এ হেন সে পক্ষপাত রহে যদি ভগবানে
হেরগুণ গণইবে প্রভিক্ল-সমাঞ্রণে।
হেন হেয়গুনহীন পক্ষপাত নাহি তাঁম
ভরতম নাহি তাঁম তিনি যে গো প্রশাসন।

ভিনি হন সর্বেশ্বর, সর্বজীব-স্বাসী ভিনি (दश्कनमृष्य भूमः कन्यानकरन क्षेत्र । এ ছেন সে সর্বেশ্বরে, হর্ব যাতে নির্বারে, স্ত্রপ গুণ কর গান তার সমাঞ্রণকালে। হেন গানে আঞ্জিতের খরাপ বিকাশ হয় বিকাশে উজ্জেপ হবে সমর্পর তার পায়। নিরন্তর শুক্জল পুষ্প ধূম সম্প্রদান, একমাত্র করণীয়, অস্থা কিছু নাহি চান। ৬ট্ট১ কছে, এ অৰ্পণে বে কোন ধুম বা পুষ্প যথেষ্ট বলিয়া গণে মোর প্রভু মোর ইষ্ট। कान कार्छथछ তুষে धूम निष्णामतन সে ধুমে অগুরু বলি মানে প্রভু মনে। ভুচ্ছ পুষ্প যদি, তারে শুদ্ধ বলি' পুন: গণে ভার গুণগণ স্মরি' প্রীতিভরে সমর্পণে। এত শুনি গুরু-মুখে শিশু বেদান্তী পুছে ভুচ্ছ পুষ্প সমর্পণে শাস্ত্রে ভো নিষেধ আছে। यथा--- क क के विकाश भारत किया नित्तर । এড শুনি গুরু কছে, ভুচ্ছছে নিষেধ নয় ভ্ৰক্ষের কণ্টক বেধ চয়নে, নিষেধ ভাই। যোগ্যাযোগ্য পুষ্প বস্তু সবারি বিধান আছে বহু দিব্যস্ত্রী-গাথা অমুভবে লিখে গেছে। বধা — "মধুপূর্ণভূলসী কণ্টকারিকুত্বং বিষ্কুত্বং कत्रलकुत्रूपर।" (जि: त्रू: ১०१।७) धनाधाप देशात वना-त्यानि अवजात (अक्टानाक प्रभाइ र्वर अवि श्रासाव्हन वास्त्र) "অধিতীয়ো বরাহো ভূছা প্রবিশ্যাত্বতবান ।" (ডি: মৃ: ১০৭/৬)

अनुताभी ७८७ ७भवासित अनुताभ अनुताभम्य इत्त वाँत यितिमाभ १ ॥১।७১॥ প্রথম শতক, যর্চ দশক — বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য—

ए आसि ! अर्थनीय क्षानात कृष्ट्य एति नारि पूरत अश्वत्रत, भा त्य अर्थाख्य एति । शूर्व करि, व शाथाय भूती करिएका जाति भावा-अधिकाती नरि.

धारिया (थक ना भुत्र र

## মূল গাখা

মধুভরা শীতল তুলসী-মালাধারী ১ যেব।
বেদেরও কারণ যিনি এ হেন সে আদি দেবা।
মো হেন অধম-সেবা, তার উপযোগী হবে ?—
ভেবো না কৈঙ্কর্য করো, স্বরূপ উজ্জ্বল তবে।

।১।৬।১।

ব্যাখ্যা---

বে বেদ অপৌরুষের ভাষারও কারণ যিনি
ভূলসীর মালাধারী সর্ব পরতত্ত্ব ভিনি।
এ কেন প্রভূর সেবা মাে হেন অধম জনে
কিবা অনুরূপ হবে! এত নাহি ভাব মনে।
সর্ববিধ কৈন্ধর্যতে হইবে অন্বিভ
কৈন্ধর্যকরণই তব অধিকার সমৃচিত।

115161511

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — ভৃতীয় গাথ৷ গাথা তাৎপর্য—

ष्मप्रात्तत छनगन भड़ित भड़ित, डेभाम्य फिलिफिला ड्रिल श्रिला भूती। काश्रप्राताका ठाव क्षड्त विश्वास ड्रिव श्रिला, तरह भूती विरांत हरेसा।

১—বামাহজের শিশ্ব গোবিক্ষাচার্ব, তাঁহার শিশ্ব পরাণর ভট্টবখামী।

২—মুস্থাচূর্ব — এক প্রকার শিকড়, যাহা শৃকরের প্রিয় বাস্থা

<sup>&</sup>gt;—তুলদীয়ালা — 'বন্যালা', 'বৈক্ষমন্তীয়ালা'কেও ক্ষত্নিভাবে তুলদীয়ালা বলা হয়। এই তিন্টী মালাই পয়স্কুত্বক আভ্যুগ

শূল গাথা

শৃষ্ঠিকহীন ঈশ্বরের গুণগণ সে সায়রে ডুবিল যে সূরী মন প্রাণ। জঙ্গ নাচে, জিহ্বা গায় তাঁরি গুণগাণা ডুলি গেলা দিতেছিলা উপদেশ-কথা।

11216141

**ग्राकाका** 

ব্যাখ্যা--

'সম', বা 'অধিক' নাই ঈশ্বরের গুণগণে
সর্বজীবে সূহাদ যে সমভাবে সর্বক্ষণে।
যদিও বা কোন জীব সে সম্বন্ধ ত্যাগ করে
কারেও জীকার করি', কারেও বা ত্যাগ নহে!
তাঁর গুণ শ্বরি' মন তুবি রয় পুরী কর,
জীবে উপদেশে মন অবসর নাহি পার।
জীব কহে, মনোযোগ বিনাই এ উপদেশ
তা-ও হবে হিতকর আমাদের সবিশেষ।
পুরী কহে, বাক্ মোর লিপ্ত গানে সূরে
জীব কহে, হস্ত-মুজার১ প্রকাশ তো হ'তে পারে!
পুরী কহে, তক্ষ মোর র'মেছে নিরত
তাবেশে ওরিমা সূত্য করে যে নিরতে ১

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — চতুর্থ গাথা

গাথা ভাৎপর্য---

ঈশে মোর কায়মনোবাক্যে প্রবণ্ডা নতে কাদাচিৎক, ইথে নাহি অন্থিরতা। নিভ্যস্থরী সম মোর এই অগুরাগ ভারা যথা নাচি গাহি কন্তু না বিরাগ।

মূল গাথা

নিত্যসূরি অনুভবে হ'য়ে উনমতি
করে কোলাহল, মরি আবেশে ভেমতি
মোর অল নাচে, নমে করি' আরাধনা
প্রভুর অসংখ্য গুণ কে করে গণনা ॥

1216 81

व्याथानः

নিভাস্বিগণ বাঁর গুণগণ গানে
পরস্পর কোলাহল করে অভিমানে।
যে যে গুণে অমুরক্ত যে যে নিভাস্রী
'অগ্রে আমি গাহি', বলি কোলাহল করি'।
ফুর দারিপাতে থখা জানী নিভাস্থিরপন
তথ্যমেতে উদ্বোধ্যে, তথা ধ্যার তর্মু ধন।
গ্রহনিষ্ঠ অমুভবি' দেবাবিষ্ট প্রায়
করি আরাধনা অল নাচে, নমে, গায়।
সর্বজ্ঞ যে নিভাস্থরী ভাহার উৎপন্ন দলা
সঞ্জাত্র দে মার দেহে ইন্দ্রিয়ে মনেতে তথা।

113161BI

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — পঞ্চম গাখা

গাথা তাৎপর্য-

যে কেহ বা আদি পাশে করে তাঁরে সমাঞ্রণ দে তাহাই করে লাভ যার যেবা প্রয়োজন। অক্স বস্তু চাহে যেবা, তাই ল'রে সে যে যার তাঁরে যেবা চাহে, তিনি সুধাসম ভোগ্য তার।

# মুল গাথা

জীব-সমাশ্রয়কালে ত্যাগ-মত্যাগ নাহি তাঁর রাগ-দেষশৃত্য তিনি পাপী-পুণ্যে সমভাব। ভক্তিভরে মিলি যেবা তাঁরেই লভিতে চায় সূরী কহে, মতি ভোগ্য সুধাসম তিনি তায়।

ব্যাখ্যা---

প্রায়ণকালে কেছ জন্ম বৃত্তি জ্ঞানে শ্রেষ্ঠ
অন্তরঙ্গ বৃত্তি চাছে, কেছ পুন: অপকৃষ্ট ।
বিচার না করি তিনি সকলেরে প্রথপ্রব শ্রেষ্ঠে তাঁর অমুরাগ, অপকৃষ্টে ছেবভাব, স্থীকার সময়ে তিনি বিবর্জিত ছেন ভাব॥ তথা হি—'ন মে বেলোহতি ন প্রিরঃ!' (বীতা) ফল্যানকালে কিন্তু আছে তাঁর এ বিচার রুক্তি অনুযামী ফল দানে তাঁর ব্যবহার।

<sup>&</sup>gt;—হতম্জা—কথানা বলিয়া কেবল হত ও অভুলি চালনায় ননের ভাব প্রকাশ করা।

िन िम्र अस क्षाक्षा भारत थाक लाम (भई क्षामाक्रम भार्ति' लास लिन कास लाम अक्ष अधुलमम अलि हेमालाम लास ।

11216161

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — ষষ্ঠ গাণা
গাণা ভাংপর্ক—
ভক্তে তাঁর কত কুণা না জানিয়া দেবগণে,
হায় ! হায় ! অন্স বস্তু পেতে চায় তাঁর স্থানে ।
মূল গাণা

দেবগণ-প্রার্থনায় অমৃত দানিল তায়
মৃর্ডিমান অমৃত প্রভু তাহা না জ্বানিল হায়!
তেজোময় চক্ররূপী অমৃত তাহার নাম
ভক্তপ্রতি তিনি হন অতীব ব্যামোহবান।
অমৃত হ'তেও তিনি ভোগ্য স্থ্যহান
উত্তাল তরঙ্গ মহাসমুদ্রে শয়ান ॥ ॥১।৬।৬॥
ব্যাখ্যা—

পরম উদার প্রভু, তাহার প্রমাণে
কহিলেন প্রী এবে, শুন সর্বজনে!
দেবেরা আসিয়া বলে, ভোমারে চাহি না মোরা
অমর হইতে চাহি, দেহ অমুভের ধারা।
দেবেরে অভীষ্ট দানি' ত্যজিলা তাদের হরি,
গহিত এ প্রার্থনা, কহি পুন: কহে প্রী।
আমি যে চাহি তাঁহারে মৃত্রিমান অমৃত যিনি
তেজোমর চক্রামৃত চতুপু জ অমৃত-খনি।

ভণা হি—'মণু ইভি, চক্র ইভি।' (ভি: ব:—৮৫)
ভক্তে মহা ব্যামুগ্ধ, সুধা হ'তে ও অভি ভোগ্য
ভক্ত যদি অভায় চাহে, সে-দানেও মানে ভাগ্য।
দেবতা অমৃত মাগে, প্রভু বলে অহা ভাগ্য
আমি হাজা অভে চাহে, ভাহা দিরা আমি ধভা।
নিথি কহে, দেবজাভি গাভীর সমান দেখি
ল বণের সারং ল'য়ে চলি' যার হ'রে সুখী।

> মধি—নম্বি তিরুৰলিতিবলনাড্লান (প্রাচার্য)। ২ লবণের সার—সমুদ্ধের সারবস্ত — অমৃত। অধােমুখে রীছে সদা গাভীর সমান হার !

তাঁর মুখ চাহি রূপে বিদ্ধ হ'লে তারে চার ।

ততাল তর্প মহাসমূজে শরান তিনি

অমৃত উদ্ভবহলে তিনি মহামৃত-মণি ।

অনাদি মারাতে স্থ জীবগণে উথােধনে

শরন-ভলিমা তাঁর হেরি, মুগ্ধ ভক্তগণে ।

তথা—"চরণে স্বরাংশ্ছিরাংনি চ বছবা প্রসার্থ !"

(সহ—৭৯)১০৮)

সিদ্ধু যে ব্যামুম, শ্রাম রূপে গুণে অমুপাম
কী তপস্থা করি তিনি এ হেন সৌভাগ্যবান।
তথা—"ব্যামুম শ্রামসমূস্ত কিং অহাউডবান্।"
(ব্দল: তি:--->>)

11216/611

প্রথম শতক, ষ্ঠ দশক - সপ্তম গাথা

গাথা ভাৎপর্য— প্রভু অভি উপভোগ্য কহি' পূর্বে, এবে স্থাঁ। কহে, করো কালক্ষেপত তাঁর গুণগণ স্থারি।

মূল গাখা

সিন্ধুপরিরত লঙ্কার ঈশ্বর যেবা তার ভুক্ত ছেতা যেবা করো তার পদসেবা। মন্তক লুটায়ে পুন, কাটাও জীবনকাল জীবনান্তে পাবে তুমি তাঁহার চরণতল।

ব্যাখ্যা—

মহাসিকু পরিণা বিরাট প্রাকার যাহে হেন লঙ্কা-নির্বাহক হৃষ্ট রাবণে ভাহে। দল মুগু বিংল ভূজ যিনি গো ছেদন করে গর্বের সামগ্রী ভার নালিল যে ধীরে ধীরে।

ভ কালক্ষেণ—শরণাগতি হইতেছে দেহান্তর-নিবারিশী।
শরণাগত পুক্ষবের দেহান্তে ভগবৎ-প্রাপ্তি হর।
অর্তএব, দেহান্ত পর্যন্ত ভগবদ্ধণ স্মরণ করিব।
ভাহারা কালাভিকাত করেব।

বীন্ধ-চরিত তাঁর মারুতির স্থার স্মরি' কালক্ষেপ করি যাও দিনরাশি-সিকু তরি । বার অতি ভোগ্য প্রেডু তাঁহার বিরহে হার ! বাবৎ-প্রাপ্তি দিনগুলি সিকুসম লাগে ভার । জ্রীরামচন্দ্রের গুণ প্রতিদিন স্মরি স্মরি সংসার-সাগর পারে জীবনাস্তে যাও তরি'।

15161911

প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক — অষ্টম গাথা গাথা তাৎপর্য— চক্রবর্ত্তীকুমারের> বীর-চরিত স্মর সাংসারিক বিষয়েতে শ্রীতি পুনঃ পরিহর। শ্রীরাম স্বয়ং তবে বাধা বিশ্ব নিবারিবে নিড্য কৈম্বর্য তাঁর দিবে, ভূমি ধ্ন্য হবে।

মূল গাণা

ইতরবিষয় ত্যজ, ত্যাগ করি' ধর তাঁরে ধর যদি ভক্তগণ! স্বয়ং আসি' দিবে তোরে, স্থির নিত্য সম্পদ্ অনুপমা অতুলনা তাঁর লাভ পথে বাধা পাপ নাশি' স্বাসনা॥

112161411

ব্যাখ্যা---

ইতর বিষয়ে১ রুচি পরিত্যক্ত তুক্ত করি
শুনি কছে সংসারী, এ রুচি ত্যক্তিতে নারি।
তবে ভক্তগণে ডাকি' কছেন তাদের স্থরী
বাহ্য বিষয়১ ছেয়, সুদৃঢ় বিচার করি।
বীরে যাবে না ভাবিছ, এখনি প্রভুরে স্মরি
ভারেই আশ্রয় করি' ধর তাঁরে দৃঢ় করি।
বিষয়-আসন্তি প্রভু স্বাসনা নিবারিবে
ভার লাভ পথে বাধা বিদ্ন পাপ বিনাশিবে।
বিনাশিয়ে দিবে ভোরে, স্থির নিত্য সম্পদ্
নিত্য কৈম্বর্থমর অতি প্রির মোক্ষপদ্
।

> ठळवर्खीक्यात्र--प्रमत्त्रथ-नत्त्रन खीतायठळ ।

टायम महक, यह नमक — नवम गांवा गांवा हार्श्य— आख्रमन अधकारण विस्ताधीस निवर्छन कलक्षमान छथा शास्त्रा नास्का अस्टिशन १ भूती कर्ष्ट व विश्वास ५िट य कासन क्षकुत भूछाय जात लक्ष्मी-अवश्चान १ क्षणूत अधीय जात लक्ष्मी-अवश्चान १ क्षणूत अभीरण त्रश्चि भाष्ट्राप्ती निर्द्यम्य — जमताथ कि ना करत ? तक्ष्मा कर करूनास १ हवा हि—

কাৰ্যং কৰুণমাৰ্যেন ন কশ্চিন্নাপরাধ্যতি।" (রাঃ বুঃ—>১৬।৪৪)

### মূল গাথা

করুণার স্বরূপিণী কমলাবল্পত যিনি এ হেন বৈভবশালী প্রভু সর্বেশ্বর। দিবিধ সে পাপরাশি অবিলম্বে সবে নাশি' স্ফুর্লভ ফলদানে সতত তৎপর॥

ব্যাখ্যা-

পূর্বগাথা-উক্ত ফল স্থির নিত্য সম্পদ্
অবশ্য ফলিবে ভাই, যদিও সে হর্লভ।
হেডু ভার কহে স্থরী—প্রভু লক্ষ্মীবল্লভ
লক্ষ্মীপতির হেন অন্বিভীয় বৈভব।
প্রিমঃপতিই হেডু তিনি প্রবাহিক আশ্রম
'শ্রীক্রী'র করুনাওরা নিবেদন আমোম ভাম।'
ভথা হি—'অপ্রমেরা হি তভেজ: বক্ত না জনকান্ধলা।'
রোমারণ)

পুনরপি ঈশ্বর হ'ন চির অন্তর্যামী জীবের কল্যাণে ডিনি মৃর্তিমান কুপা:খনি। পাপ পুণ্য উভয়েরে পাপ নামে কহি যার মৃক্তির বিরোধী উভে দোঁহার ভ্যাক্তাভা ভাই।

1151619IF

২ ইতরবিষয়, বাছবিষয়—ভগৰছিবর ব্যতিরিক বিষয় ৷

# প্ৰথম শতক, ষষ্ঠ দশক--দশম গাণা

গাখা ভাৎপর্য —

যখনই শরণ লবে পদে শির নভ হবে

তখনই বিনষ্ট হবে তব পাপচয়।

# यून गांधा

জীবের যতেক কুর পাপ সবে করে নাশ ক্লণভরে সে পুরুষ, গরুড়জী ধ্বজা ধার। ক্ষরি-হিংসাকারী হ'ন প্রভুজীর এ বাহক রূপে ও গুণেতে পূর্ণ প্রিয়ঃপতি সে মাধব।

ব্যাখ্যা—

ইভিপূর্বে কহে তুরী সমাঞ্রণ-সমকালে নিজ লাভ-পথে বিশ্ব অভিবল পাপচয়ে, করে নিবর্ত্তন প্রভূ, লক্ষ্মীন্ধী প্রেরণা দেন পাপ পুণ্য উভে বিশ্ব, উভয়েরই নিবর্ত্তন। এবে কৰে ক্ষণভরে সেই পাপপুণ্য নালে গরুড়ধ্বজ্ব পুন গরুড়বাহন সে যে। অভিবল পক্ষীরাজ শত্রুর১ হিংসক তায় দৃর হ'তে দরশনে প্রতিপক্ষ মৃতপ্রায়। এ হেন প্রভুর গুণ কহনে না বায় ভক্তের সংশ্লেষ ভরে ব্যাকুল সদাই। রূপে অভি মনোহর ভূবনে ভূলনা নাই छात्र भार्ष्य नन्त्रोपन्ती विश्रतः मनारे। প্রভূ লক্ষীবল্লভ মাধ্ব ভাহার নাম ল শ্মী অনুরোধ তাঁর নহে কভূ ব্যতিক্রম। लभूनीरभवी कहर, ऋगधास रभायी कवा नय ? दम दिनाय भनना किएल भर्व व्हम ९ छाव्हा इस ।

अभास ऋम सन्, देश व्य मधूरिव सङ्करः ऋमिनाम, वृभि यभि देश श्रीव ≀ ॥ऽ।७।ऽ•॥

> প্রথম শতক, ষষ্ঠ দশক—একাদশ গাণা ( দশক-পাঠ ফল )

গাণা ভাৎপর্য— এ দশক অভ্যাসিতে সমর্থ যে জন সে সংসারে আসি পুন না সভে জনম।

## মূল গাথা

দোষ হেয় বিবজিত শঠকোপ সুক্ৰিড নিৰ্দোষ মাধব-কথা এ সহস্ৰ সার । তার মাঝে দশক হেন করে যেবা অধ্যয়ন তার জন্ম নহে পুন এ সংসারে আর ॥ ॥১।৬।১১॥

ব্যাখ্যা---

দোষ শব্দে দোষত্রয় এই অভিপ্রায়
বক্তাও প্রতিপাক্ত-দোষ, প্রবন্ধ-দোষ আর ।
তিন দোষ বিবর্জিত এই শঠকোপ পুক্তি
অতীব পবিত্র তাই এ হেন প্রবন্ধ উক্তি ।
মাধব নির্দোষ অর্থে—পরবন্ধ হ'য়ে তব্
দ্রে নাহি চলি যায় জীবে আসি মিলে প্রভূ ।
'হেয়' অর্থে—আগ্রন্থিতা নিত্য সংসারী
নিজ নৈচ্য ভাবি যায় প্রভূ হ'তে সরি ।
এ দশক অধ্যয়নে নাহি তার পুনর্জন্ম
মুক্তসনে করি বাস প্রভূ-অন্মুভবে মগ্ন ॥১।৬।১১॥

১—শক্ত-প্রভুর শক্ত।

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভ্**ও** অভ্ত-সিছু। লিখে যতিরাজগাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# প্রথম শতক—সপ্তম দশক

দশক ভাৎপর্য---

পরম পুরুষার্থ সে যে জ্রিয়:পতি নারায়ণ
নিরবছ গুণপূর্ণ তারে কর সমাশ্রণ।
তিনি অতি উপভোগ্য রেদ বস্তু রাদে ওরা
অক্স ফলকামী যারা অতি ভাগ্যহীন তারা।
পূর্ব দশকে কহে সর্বেশ্বর স্থারাখ্য
এবে পুরী কহে তাঁর সমাশ্রণ উপভোগ্য।
না জানি এ তত্ত্ব যদি কেহ করে আশ্রয়ণ
ভারও তিনি অতি ভোগ্য, হেন তত্ত্ব ভগবান।
সমাশ্রয়ণের স্থরাপ শুন কহি যাই
বিহু গুণ ধরে ইহা তুলনা না পাই।
আন্রানের দ্রশাণ আন্রান্থ হইতে পার
আদর্শনি দরশাণ আন্রান্থ হইতে পার
আদর্শনি দরশাণ আন্রান্থ ইতি পার
আদর্শনি দরশাণ বিহাৎ, পুশ্বরাশী অব্যার হ

রাজবিভা রাজগুলং পবিত্রমিদমুখ্যম্ প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্যং কুত্বখং কর্ড্যুবব্যয়ম্।

(গীতা—১/২)

বাধ্যারক্ষ্ বত এক শক্ত যোগোহিতীর মভিবীক্ষণার। ব্যানমননমনোহক্ত দ্রুষ্টা ন মাংসচক্ষুরভিবীক্ষতে তম্ ॥ আশ্রেয় যে রসবস্ত আশ্রিতে আনন্দ দেয় তাঁর আশ্রয়ণও তাই ভোগ্যক্ষণী অসংশয়। তথা হি—

"রসো বৈ সং রগং ছেবং লছানদী
ভবতি, এব ছেবানদ্যাতি।" (তৈ:—৪)
ছেন সর্বেশ্বরে ছাড়ি অন্ত ফল আশে
করে সমাশ্রেণ হায় নিজ বৃদ্ধি নাশে।
প্রভুরে না পায় ভারা, পায় স্বেচ্ছাকৃত ফল
সংসারের পথে গভাগতি করে অবিরল।
ভবা হি—

অপ্রক্ষানাঃ পুরুবাঃ ধর্মগান্ত পশ্বরূপ অপ্রাপ্য মাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারবন্ত নি।

(AG1->10)

প্রথম শতক, সপ্তম দশক—প্রথম গাখা গাথা ভাৎপর্য— আত্মার্থী, অতি ভোগ্যবস্থ সর্বেশ্বরে নাহি চায় ভদপেক্ষা কনিষ্ঠ ফল লইয়ে সে ভূলি রয়।

## মূল গাখা

জন্ম মৃত্যু নিবারণে অবস্থিত আশ্বজ্ঞানে আশ্বজ্যোতি দরশনে আশ। চক্রধারী সর্বেশ্বরে অবিশ্বরি' ভজে তাঁরে

ম**নোবাঞ্চা পুরে তারি পাশ** ॥ ১।৭।১॥

ব্যাখ্যা—
আত্মার্থী ঐশ্বর্যার্থী ভগবং-কামী যারা
লভে স্ববাঞ্চিত ফল, সর্বেশ্বরে ভজি' ভারা।
তথা—

'চতুবিধা ভজতে মাং জনাঃ স্কৃতিনোহজুন। আর্জো জিলাস্মর্থাধী জানী চ ভরতর্বভ।

(গীভা—৭৷১৬)

জন্ম মৃত্যু অতিক্রমি১ আত্মদরশনে আশ এ হেন 'কৈবল্য মৃক্তি' পায় সর্বেশ্বর পাশ। 'জরামরণমোক্ষার মামাশ্রিত্য যতক্তি বে। তে বন্দ তহিছ: কৃষ্ণমধ্যান্ধং কর্ম চাধিলম্॥' (গীতা—৭া২১)

निक निक अध्यक्षतं अनुविधः धन भाग निक कर्र अञ्चन तम अध्यक्ष हेशक्षतः । अध्यक्ष दृष्टि क्रिन, उथा तम आद्यना अपत हेशामना अञ्चन धनमाठा अर्दिभूतः । धामन উদ্দেশ্য भूतीत लग्नर-अञ्चन क्या मृष्ट्रा निवातन द्य अञ्चली कन । आञ्चा-अञ्चन कामी भूती काष्ट्र निम्मनीय ज्ञानति अञ्चलन (सर्ह्यू नाहिक विष्ट ।

১ জন্ম-মৃত্যু—দেহের পঞ্চবিধ পরিপতি—অন্তি, জাহতে, বিবর্দ্ধতে, পরিণমতে, অপন্দীয়তে, বিনশ্যতি। ২—তত্বপরি অস্থতব—পরমান্তা ভগবানের অস্থতব।

वाष्ट्र-पर्यमधी वाष्ट्रकात व्यक्ति সুবিশুদ্ধ আত্মজ্যোতি দরশনে কৃতকৃত্য। সংসার দশায় জীবের নিজ কর্ম নিবন্ধন আত্ম-জ্ঞান সন্ধুচিত, মোক্ষে বিকসিত জ্ঞান। ए. चिद्रक आक्रा इस कानधूनक क्कान-एनक पून क्कार्ग गत कथ । ক্ষুত্ৰ বা বৃহৎ কল বার বাহা অভিলাষ সেই ফল লভে ভারা প্রভূ সর্বেশ্বর পাশ। উদার স্বভাব হেন পরম ধার্মিক যেবা চক্রধারী সে ঈশ্বরে ফল-লোভী করে সেবা ৷ আত্মধ্যানী ঈশ্বরেরে পরিশুদ্ধ বলি মানে পরম ভোগ্যতা তাঁর হায় তারা নাহি জানে। भागत्यारा ठळन्थाती जान रहति नरह मुक्ष নিজ কার্য সিদ্ধি লাগি শুদ্ধিগুণে তারা বিদ্ধ। আত্মজ্যোতি দরশনে আত্মানন্দে রহে ডুবে প্রভুর বিভূ আনন্দ কভু ভারা নাহি বুৰে। আত্মপ্রাপ্তি ক্ষুদ্রানন্দে শ্রেষ্ঠ বলি মানে হায় প্রভুর সে মহানন্দ নাহি চায় নাহি পায়। ७१व९-५नोम्हर्य रशित आज़्यात जुवि यास र्षाला ना हाल श्रेप एवं धन धुन इस । তথা ছি—

> "কুদৰ্শনহন্ততা অবুক্ত সৌন্দৰ্যদৰ্শনে পুরা ক্রমো ন অবভাগতে।"

(সহ—শঠকোপ আড়বার) "চক্ৰেণ সহ বৰ্ণাছ দধতঃ বাষিনোহযুক ইতি ন জানামি।"

(তি: মু: ১০০--পরকাল আড়বার)

আত্মলাভ রূপ মুক্তি 'কৈবল্য' লাভের ভরে ঈশ্বরে আঞ্চায় করি ঈশ্বরোপাসনা করে। প্রভু পালে উপাসক যেবা ফল চার ভুচ্ছ যদি, ভাই দেন না করি বিচার।

HSIPICH

প্ৰথম শতক, সপ্তম দশক — দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপৰ্য---भूख आवतनम् वस्त द्रेषात आस्त्र कात 'किरना-प्रिन' न'सि छनि यास शास । अध्रत भाष्ट्रित छत अवासन कर बाहर **अस्प**य जानन भीन प्रत्येषिनमात्र ॥

মূল গাখা

কুর পাপকারী যত পঞ্চ ইচ্ছিয়গণে দেন বাধা যিনি তাদের हिश्माकार्य निरम्भाकरन। তিনি সর্বেশ্বর দাসগণ-নিধি মহোষধি পর্ম আনন্দসীমা সে আনন্দ নিরবধি। দূরে অবস্থিত তবু গোপরূপে অবতরে তোমার উদ্ধার তরে সমাশ্রণ কর তাঁরে। 11717151

ব্যাখ্যা—

ক্ষুদ্র দেবভারে পৃক্তি ছাগ আদি দিয়া বলি কুক্ত ফলে নিধি ভাবি বাঁধে নিজ অঞ্চলি। সর্বেশ্বর মহানিধি তথা নহে ভক্তগণে **ভक्ताक्षरण** तरह वैांशा यथा हेम्हा निरम्नाक्तत । भ९भारी विथय-विथ (छाट्टानाक बर्गाधिश्रद्ध भारतीयाध किनि ७एक वियमवित्य मशे अन्नर ভার অসুভবে যত বিরোধী বিষয়ে ভবে করি নিবর্ত্তন, শক্তি দেন নিজ অমুভবে। নিভেরেও করে ডিনি ভক্ত হভে সমর্পণ जिनिष्टे क्षाभक भूनः क्षाभा यक्ष जिनि छन । তথা ছি---

य च्याञ्चला यमना यच्च विश्व **উপাসতে** প্রশিবং বস্তু দেবা। बक्क बाबाय्जः यक य्जूाः कटेचा दलवात हरिया विद्यम । (७: य: २६।১७) সংসারীয়ে কহে ত্রী স্বতন্ত্রতা পরিহয় প্রভূরে আশ্রয় করি কুক্ত বস্তু নাহি ধর। তাঁরি ভরে তাঁরে ধর দাসভাবে কর ভক্তি वृक्षित्व त्य छिनि छव भशनिषि महशेषि ।

বলশালী পঞ্চেন্তিরে বিষয় পঞ্চে নিরোজনে, দিবে বাধা, করিবে সে ক্রুর পাপ নিবর্তনে। এ হেন সে স্বেধির অভীব পরমানন্দ নর সূর ব্রহ্মাদিরও আনন্দের ভিনি কন্দ। ভণা হি—তিমাদ্ বা এতমাহিজ্ঞানম্বাদভোহত্তরাশ্বা

আনশ্যর: ।" (তৈঃ আঃ)
সর্বাধিক সর্বেশ্বর তিনি অতি দ্রবাসী
তথাপিহ কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হ'ন আসি।
আগ্রিতের তৃঃখে তৃঃখী বিরোধী বিনাশ তরে,
পরম স্বতন্ত্র তবু পরাধীন অবতরে।
প্রাকৃত সম্বন্ধে বন্ধ হ'য়ে তাঁর অবতার
ননী চুরি, দামলীলা আদি যে ব্যাপার তাঁর।

HSIPICH

প্রথম শতক, সপ্তম দশক — ভৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— অনম্য-আগ্রিভ প্রভি প্রভূর স্বভাব কহি ভিনি যে অনম্য হেন, এবে কহিছেন সুরী।

## মূল গাথা

সর্বাধিক সর্বেশ্বর অবাপ্ত-সমস্ত-কাম
তবু তিনি গোপ-লতার নব কিশলয় সম।
কিবা মায়ায়য় লীলা আশ্রিত-অধীন হ'য়ে
ছাই চেই। করে কত তাড়িত বা বদ্ধ তাহে।
তাড়নে উজলতর মোর হেন নীলমণি
রূপে গুণে সুধা ঝরে পরিশুদ্ধায়ত-খনি।
বিশুদ্ধ সে মহায়ত পিয়ি' পিয়ি' নাশিলাম
মোর নানা জনমের যত কিছু অজ্ঞান।

HOIPICH

ব্যাখ্যা—
মূলে দোষ স্পর্লে যদি পল্লব মলিন আগে
ভথা আঞ্জিভের হুংখে, আগে প্রভূ হুংখ পাবে।
রাখাল বালক গোঠে ধেকু সঞ্চারণে যবে
ভারও যদি পাদ-দাহ কৃষ্ণমুখ মান আগে।

নন্দ যশোমতী কিংবা গোকুলের গোপীকুল कुक एडेटिडी (रित्रि' भागति ना करत्र जुन। তাড়নে ভংগনে কিবা মন্থান১ প্রহারে করয়ে শাসন ভারা পুচুসহকাে. সর্ব লাভে পূর্ণ যিনি সর্বাধিক র্বেশ্বর গোপের অধীন হ'য়ে কৃষ্ণরূপে অবভার। **१** से के के व्यवस्थात था। अहि या समार **भा**त के क्रम धात भीत हाति लाग एभ९कात । আঞ্রিতের স্পৃষ্ট দ্রব্য ধারক তাঁহার হেন জব্য বিনা প্রাণ ধারণ ছক্ষর। বৈধভাবে নাহি পায়, তবে অপহরে ভারে যথাননী চুরি তাঁর ষত গোপিনীর ঘরে লিপ্ত ননী হাতে মুখে চৌৰ্য লুকাই তে নাম্নে ননীচোর বলি' গোপী ভাড়ন ভৎ স্ন করে। এ হেন সে সর্বেখরে শাসন তাড়ন আর ভাবিয়া বিস্মিত সুরী, ভকতে ব্যামোহ তাঁর। আত্রিত বাঁধিয়া যবে ভাড়ন ভৎ সন করে বিগ্রহ উজ্জ্বলন্তর, কান্তি মরি বেয়ে পড়ে। শান-লেখে মণি যথা কলঙ্ক নিবারি কান্তি অভিবৃদ্ধি হয় উছলি উছলি। তেমতি যে প্রীয়মান ভক্তের বন্ধনে বাঁধিয়া ভাড়নে পুনঃ কান্তির বর্দ্ধনে। কৈমুত্য-স্থায়-সিদ্ধ, ছেন ক্বঞ্চধন তাঁরি পূর্ণ দীপ্তি পূর্ণ রূপে মোরে গ্রাসিয়াছে মরি। ठाँत क्रम छन जीजा भतिष्ठक स्वाधिन भिक्क-प्रदान पूथा ठाँत काए किएम गनि i মথিত সুধায় দেবভার অধিকার ব্রহ্মচর্যাদি নিয়মে সেব্য একবার। কৃষ্ণ-রূপগুণ সুধার সর্বে অধিকার নিয়ম-অধীন নহে সদা সেব্য ভার। বিশুদ্ধ অমৃত হেন পিরি পিরি অনিবার নাশিয়াহি নানা জন্মের অজ্ঞান-অত্মকার। জনম-মরণরূপ অবভ নিবারি যাহে ভগৰং-অমুভৰে থাকি ডুবি' চিরন্তরে ॥১।৭।৩॥

১ মস্থান--- বর্থন দণ্ড।

প্রথম শতক, সপ্তম দশক --- চতুর্ব গাণা গাথা ভাৎপর্য---नामित्रा चळान मम পরিশুদ্ধ সুধা সম ভব অফুভব মোরে করিয়াছ দান। পুনঃ যাহে কোন দোষ নাহি পশে মোর পাশ হেন উপকার তুমি ক'রেছে। সাধন ॥ কেমনে ভ্যক্তিভে পারি এ হেন সে উপকারী ভ্যজিবার হেড়ু কিবা বল মোর মন। সর্ব দোষ্টীন বিনি ক্লাপে গুণে পূর্ণ ডিনি তাঁরে না ভ্যক্তিভে পারি, বলি ভোরে শোন্।

### মূল গাথা

অজ্ঞান-নির্ত্তি লাগি পশিয়াছে মোর মনে ব'সেছে সুদৃঢ় সেথা আমারে উৎকর্ষ দানে। **স্থ্যাতিমান তেজোরাশি, নিত্যস্রী প্রাণ যিনি** তাঁরে কি ত্যজিতে পারি 'অনুমতিরূপী'১ তিনি ? 11319181

ব্যাখ্যা-

মোর মাঝে, স্বাসনা অজ্ঞান নিবারণে অজ্ঞান সম্বন্ধ পুনঃ নাহি আসে সে কারণে। भिष' धात्र धान थिनि अपन अहेन त'न क्रि' ७था उद्यान ७७ अनुताम-प्रिक्न भान । **७**था हि—'चयुत्रांगः मागतार অভিयहान्, यहाख्याकानः চাতিক্ৰয় মহানভবৎ সৰ্বত্ত অভিব্যাপ্তভদ্ধিক:।'

(커팅-- 이이)

व इस देश्कर्य आधि भारत निक् देशकारत खीरिवार ७८कासामि हेपाल ए २र्थ ७८त । यथा-

> 'তং দৃষ্ট 1 তে তদা দেৰাঃ শব্দচক্ৰগদাধরম্। অপুৰ্বন্ধপদংখানং, তেজনা রাশিমৃত্তিতম্ ॥' (वि: शक्षक्र)

হেন উপকার তাঁর হেথা মাত্র নয় নিভাষামে ভার কুত্য এমত নিশ্চয়। নিত্যস্থারিগণেরও যে অবিরাম অনুভাব্য ৰারক পোষক ভিনি নিত্য অভি উপভোগ্য।

मृत्त्र न'ति यारे यपि, खन्नाश विनाभ दत्र মুক্তিশাভে ৰঞ্চিত — প্ৰভুৱ ভা ইচ্ছা নয়। 'অসুমভিদ্ধপে' তাই পশিয়া প্রদয়-মাঝ মিলিতে ভোমার সনে দিরাছো আগ্রহ আজ। হেন পুরুষোত্তমে কি হেতু ভ্যঞ্জিব মরি মো হেন অধমে তাঁর অশেষ উপকার শ্বরি। আমাতে অজ্ঞান অংশ বাকী কিছু রাখে নাই ধরিতে ভ্রুর হেন দূরে স'রি যাই নাই। ङान ७ छि अनुताभ क' सार्थ भाधन भारत भारत हे९कार्भेत व'त्राफ विधान। हेरकर्य भर्याष्ट्र नार किर वा विलाव नात . १२ देशका दि नारि छार अि-देशका दि । सामन भूगेम भूमः चिद्रयम आला कात . १२ अथ ५ समान जाणि थिता है । ये कि के भारागि करिलाभ भूकी भन्न **धात कि**र् कुछा नार्ड, भवर्ड भःश्वेन ठात । এ হেন প্রভুরে মোর কেমনে ছাড়িতে পারি পরমোপকারী তিনি কভু যে ছাড়িতে নারি। 11811111

প্রথম শভক, সপ্তম দশক—পঞ্চম গাথা

গাপা ভাৎপর্য---

গোকুলেতে গোপবালা কৃষ্ণসঙ্গ ছাডি যদি পরম পদেতে আশ করে তারা নিরবধি। তবে তো আমিও হেন কৃক্ণধন সঙ্গ ছাড়ি অম্মত্র চলিয়া যাই, কহিছেন এবে পুরী।

মূল গাথা

মম প্রদীপ মম পরাণ,

মম উজ্জীবন কারণ

মম পরাণ নাথে কেমনে,

করিতে পারি বরজন।

সে যে:নবনীহর চতুর

ব্রজনাগরী-নাগরবর

দিঠিসাথে দিঠি মিলন.

স্বামী সে ক্লপাপারাবার।

HSIPICH

১ অমুমতিরূপী — (ব্যাখ্যা ডাইব্য)।

ব্যাখ্যা--निर्देशक कुमा कति श्रकाणिला धारत श्रीत भूकाभ ଓ साभ छन विदृष्टि अकल १ भ अकारम भुत्रीहुछ अक्रान बाधात यह भात भीभ जिमि भारत श्वर अविष्ठण ॥ ठात ध्रमभाषि (शति' আপন ধুরূপেও মরি शैनळान १स कुभा-भीशित अकार्य । व्याप्ति व्यक्तिक थिएस भूताभ य **गरा** हेर्तिन श्राम भारत ऋभाकारम । धकाम की याना आधि (जीविक व त्पर मिर **(५२)का** कियान नके भूक्तभि धात । ડામશ-વચ્ચી હુછ જૂન, नके भार आशा सम भारत थानसभी भन्नभाष्ट्री **अर्दिश्वत** ॥ ११म भारतेश्वत व्यामि विश्वः वावनः नामि क्याब्रास हेक्डीयन कतिल भाषन। वानारेला 'अर-कष्ठ' आर्षिन 'अअए-कद्म'३ िर्मि प्रथ नाथ. ठाउँ व इश्न यन्त्र 🛚। তথা ছি--"অগ্নের স ভবতি অস্ট্রন্থেতি বেদ চেং।

"অসংগ্রব স ভবতি অসন্ত্রেছেতি বেদ চেৎ। অভি ব্রেছেতি চেৰেদ সন্ত্রেমনং ততো বিজঃ॥ (তৈঃ আঃ ৬)

আমি তার বন্ধু পুনং তিনি হন বন্ধুমান
আপন বন্ধুর আনে তাই তার অভিমান ?
কিলু বন্ধু রক্ষনে নিলু ফল বলি মানে
অতেক ব্যাপার তাই করে মোর পরিআনে ?
বজের কুমারীগণ নিজ বস্তু জানি তায়
কভেক ব্যাপার করে কহিতে যে নাহি ভার।
গোপনে মিলয়ে কভু কারেও না রাখি ভর
পার্শে যারা অবিদিত হেন চতুরজা তায়।
লোচনে লোচনে মিলি কহে কথা দূর হ'তে
দোহাকার দৌত্য কার্য সমাপন করে ইশে।
বধা—"দৌত্যক্রেজাভ্যাম।" (সহ—১১১)

भूर्डलेना भून कछ कहान ना यात्र 'छव किना मात्र आमि'—গোপীরে কছর। এ ছেন ব্যাপারে ধ্রামী,গোপবপুটিকা> थळ अनीक्राभी कরেছিলা, মোর দুশা দেই মত १

প্রথম শতক, সপ্তম দশক— ষষ্ঠ গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

সংসারী কহিছে—'আগে ভ্যঞ্জি' ভাঁরে গেছো তুরি !

এবে ভ্যঞ্জিবেনা কহো, কেমনে প্রভায় করি ?

তুরী কহে—প্রভু মোরে স্বরং স্বীকার ক'রে
প্রকাশিয়ে পুন যত রূপ গুণ আদি ভারে ।

এবে ছাড়ি যাবে মোরে, আমি ভাবিতে কি পারি ?

ভামি কি ছাড়িব ভায়, ভাঁর হেন কুপা হেরি !

## মূল গাখা

শ্ববস্থ রক্ষায় স্বামী মগ্ন ধরা উদ্ধারিল।
তুলসী-কিরীট সহ সে প্রলয়ে নিমজ্জিলা।
সপ্ত সাল বেদ্ধা পুন, এতেক ব্যামুদ্ধ মায়ী
সে মোরে ছাড়িয়া যাবে
ভাবিতে কি পারি আমি!

ব্যাখ্যা---

চল্রিকা মলয়ানিল চন্দনাদি দ্রব্য যত
অপরে আনন্দ দেয় ইহা তাহাদের ব্রত ।
ডেমনি পরার্থপর প্রভুর স্বভাব মরি
আঞ্রিত বিষয়ে তথা সর্ব-বিষয়েতে হেরি ।
সে কারণে যত জ্ঞানী 'স্বামী' আখ্যা দেছে তারে
হেন স্বামীর উপকার কহে পুরী অতঃপরে ।
ভক্তাভক্ত নির্বিচারে সর্ব উপকার তরে
প্রভুর ব্যাপার পুরী কহে কৃতজ্ঞভাভরে ।
প্রালয়ে আক্রান্ত ভূমি, ক্লল ও কর্দম হ'তে
দত্তে উৎপাটীয়া যথা উদ্ধারে বরাহক্রপে ।

১ খাপন বন্ধপ — নিজ খীৰাজ-বন্ধপকে শ্ৰেষ্ঠ ৰিপায়। প্ৰজীতি।

२ चन १ क इ. च च च च च च च च च च च च च च च

১—এই इहि नर्रक 'भन्नकोन्ना खादवन्न' गान्छ।

चनापि गरगांत्रज्ञाणी धानातः चावनान्तं स्माटक অহেছু-কুণায় অভু ভেমতি উত্থান করে। व्यमग्र भरताथि करण (दन मक्कनकारी সালত্বত প্ৰগন্ধিত তুলসী মুকুটবারী। আঞ্জিত বিষয়ে তাঁর উপকার কহি এবে — বিলোধ বাধিল যবে বালি আর সূগ্রীবে। সুকুমার রামচন্দ্র মিডা সুগ্রীবের পক্ষে মহাবলখালী বালি বুঝে তাঁরি বিপকে। সুস্থার রামচন্দ্র স্থগ্রীবে সন্দেহ জয়ে ভার ভৃপ্তি ভরে রাম সপ্তশাল বিদ্ধ করে। এ হেন ব্যামোহ তাঁর আঞ্রিতের প্রতি মরি সে কি মোরে যাবে ছাড়ি! সংসারীরে কহে সুরী। धात्रा कर्षयभा ७था आखिछत यभा ५५ ८५ भात्र अनुभवि विना क्यान भारिया थारव ! সে যদি ছাড়িরা যার, সাবে তার আমি যাবো প্রাণ মোর যদি যায় আমিও বিনষ্ট হবো১।

11219161

প্রথম শতক, সপ্তম দশক --- সপ্তম গাণা

গাথা ভাৎপর্য---

সংসারী কছিছে—পূরি, গুণজন্ন-বশ্য তৃষি
'ত্যজিবে না'—তব কথা কেমনে বিশ্বাসি আমি !'
পূরী কহে—যদিবা তাঁর ত্যজিবারে আমি পারি
ভিনি না ত্যজিবে মেরে, জেনো ওবে সংসারি !

# মূল গাখা

তাঁহারে সক্ষত করি রাখি নাই ফদি নাঝে
আমার বিযুদ্ধ মনে স্বয়ং জালি প'লেছে সে।
দেহ-প্রিয় মোর জাজা, তনু প্রজুর প্রীতি তারে
আমি যদি জাফিতের মের।

।১:২:২।

>—শেব শংকির ২টি রামান্ত্রশিক্তা প্রথম বিশ্বিক্তা ব্যান্যাকার কুলুক্বাবিবাবের ব্যাব্যা। ব্যাখ্যা—

মম অকুষতি ল'রে জ্বলরে পশিও যদি
বিলক্তাম ধাও চলি, আমি হেন তুর্মতি।
'রহিব ইহার মাঝে'—হইরা সে দৃঢ়মতি
আসি পশিরাহে মোরে বিনা মোর অভুমতি।
তথা হি—

িগোসংক্ৰপ্ৰদাতারমূপধার মহৎ ভূজং অন্ত মে বরণং বালি তরণং সাগরভ বা ॥"

(त्राः दू:--२ ১/৮)

#P191616

स्मिश्चन अक्षय आधि विध्य ध्रुक्त प्रान निक् साथ छान श्रद्ध प्र प्रान ध्रवाय आनि ह एवं एन खित्र मम, आश्रा ख्रु खित्र छाँत आश्रा नश्झांत भून यञ्च छाँत अनिवात । \*अर्थवा आमात आश्रा এख खित्रखत छाँत आश्रा मान एक एएट करत लाख खावि' मात । आखा मान एक एमट करत लाख खावि' मात । आखा मान एक एमट खान खावि आश्रामन हाति छिल अयरताथि' करत प्र प्र प्रक्रमनैह व एम स्खाव छाँत खान माख सानि आमि मूरत यह राख हाहे मचा कि हिर्द खिन ? प्रात खान छेर्थाहरन नाना खायजन करत व्रात कनना कारण हाड़िएड कि हिर्द स्मारत !

প্রথম শতক, সপ্তম দশক — অন্তম গাণা

গাখা ভাৎপর্য—

আমি ভারে ভ্যজিব না, সে নাহি ভ্যজিবে মোরে গোঁহাকার এ সম্বন্ধ বিচ্ছেদ কি হ'তে পারে! ভবু বদি ভবিশুভে বিশ্লেষ কলায় মোরে ভাঁর গুণে মৃদ্ধ মনে বিরোগ করাতে নারে।

# মূল গাখা

যদি ৰা কোন প্ৰকারে বিশ্লেষ করায় মোরে <del>অনুভবে</del> মগ্ল गনে কভু নিব্যন্তিতে নারে।

• কো**ভীযানীর**" বাবা।

নীলাদেবী সুশ্রীভূজে বদ্ধ সে আনন্দ ধারে নিভ্যসূরী-মূল, তবু এ কার্য সাধিতে নারে॥

#### ব্যাখ্যা---

অজ্ঞান নিবৃত্ত পুন শভিয়াছি জ্ঞান ভক্তি
প্রস্তুছ'তে বিচ্ছেদ নাহি চাহে মোর মতি।
তিনি যদি করে যত্ন বিয়োগ করাতে মোরে
ত্কর ব্যাপার তাহা, হে সংসারি কহি তোরে।
মোর ভব্য মন মরি এত মগ্ন তাঁর গুণে
ভারে নিবর্তিতে করং কামীও যে হার মানে।
বথা আড্বার বচন—

'হে চেতো নির্বহ ময়া মিলিছা' (লে: তি: ব:—>)
'আপ্রতা বর্দ্ধর ময়ন:' (লহ—১।১।১)
সর্বশক্তিমান তবু সে মোরে ছাড়িতে নারে
তা যদি পারিত তবে পূর্বেই ছাড়িত মোরে !
মোর ত্যাগে অক্ষম পুন: ভবিস্তাত কালে
তাহার কারণ যাহা জানিয়াছি আমি ভালে ।
নীলাদেবী সন্নিধিতে কোরেছে স্বীকার মোরে
ত্রিকালেতে কোন দিন আর কি ছাড়িতে পারে ?
যাঁর রূপে বশীভূত সে নীলা পুরুষকার
তারে সাক্ষী রাখি জীবে করে সে যে অঙ্গীকার ।
সর্বশক্তি সে যে পুন, সে যে নিত্যস্থানী-পতি
তথাপি স্বয়ং তাঁরও ছাড়িতে নাহিক গতি ।
যথা ছি—

'রামেন হি প্রতিজ্ঞাতং হর্ষকগণসন্নিধৌ।' ় (রা: ফ্:—১)৩২)

1131911

প্রথম শতক, সপ্তম দশক — নবম গাথা

গাণা তাৎপর্য-

দোৰে যেন একই ৰম্ব হেন মিশে মোরে প্রভূ পরস্পর বিশ্লেষের যোগ্য দোহে নহে কভু।

#### मून शांथा

দেবেরে **অ**মৃত দাতা, নিত্যসূরী আদিভূত মোর লাগি পুন তিনি গো**কুলেতে আ**বিভূ*ঁ*ত।

তার নাবে পূর্ণভাবে তুরিয়াছে আদ্ধা মম প্রতি অঙ্গে করে তাঁরে সম্যক্ আলিঙ্গন। দোহে যেন একই বস্তু এ মিলনে হেন ভায় পরস্পর বিশ্লেষের যোগ্যতা যে নাহি ভায়।

ব্যাখ্যা---

নিত্যধামে নিত্যস্রী খরূপ স্থিতি আদি তাঁরি অধীন যাঁহার সেই অনাদি কারণ। প্রার্থিত অমৃত দানে नौना शास मिराटन অনায়াসে করে যেবা সমুদ্র মধন ॥ ভিনি পুন মোর তরে গোপ রূপে অবভরে নিজ আত্মা করে দান অতি প্রীতি ভরে। সে উভ-বিভূতি নাথে পেয়ে আমি মিলি নাথে অতীব নিবিভূভাবে পরম আদরে 🖟 क्रांचि भार्य छन यथा। आश्वरतत भार्य क्रजा अभृथक् द्विति भाष्ट्र निठा छित्रञ्ज । ચક્ર યોપ દ્રશ્ન રસ विष्ठिम अश्व नम পরশারে চাহে যদি ভব্ন অঘটন॥

IISIPICII

প্রথম শতক, সপ্তম দশক — দশম গাথা

গাখা ভাৎপর্য— মোর সনে সম্মিলিত স্বামীর ষত গুণগণ রাত্র দিন অসুভবে তৃপ্ত নহে মন প্রাণ।

## মূল গাথা

জীব যদি তাঁরে ছাড়ে তিনিও ছাড়িবে তারে তাঁরে যদি জীব ধরে তিনি ধরি রবে তারে। অনাশ্রিত জনে রুদ্ধ তাঁর প্রবেশের দার আশ্রিত জনের প্রতি দার অনারত তাঁর। হেন মোর স্বামী, তাঁর অতুলন গুণগণ দিবারাতি অমুভবে কার্ডনে নাহি শ্রম।

りっくいりってい

ब्राथ्या---

জীব হর তাঁর বস্তু ভিনি ভারে স্থেহনর
'ভোমার হ'লাম ব'লে' বারেক খরণ লয়।
ভাহারে অভয় দেন ইহাই যে ব্রুত ভার
শক্ত মিত্র ইপে ভার নাই যে কোন বিচার।
ভথা হি—

শনকুদেৰ প্ৰপন্নাৰ ভবাসীতি চ যাচতে।
অভয়ং সৰ্বভূতেভোগ দদামোতদ্বতং মন।
আনিয়নং হরিশ্রেট দভম স্থাভয়ং মনা।
বিভীষণো বা স্থানি যদি বা বাবশঃ মন্।
(রা: মু: ১৮/৩৪,৩৪)

জীব যদি ছাড়ে তাঁরে, ছাড়ে তিনি হুংখ ভরে বন্ধ বৈরী হয় যদি, নষ্ট হয় তাঁর করে। যথা—(রাবণ বাক্য)

"বিধা ভভোরমপ্যেবং ন ন্যেরং তৃ কন্তচিং।" (রা: यू:--- ৩৬।১১)

অসুকৃল হয় যদি, সর্বদোষ ক্ষমি' ভার
টানিয়া আপন কোলে করে ভার উপকার।
রাবণামৃজ বিভীষণ বৃদ্ধের প্রাক্ষাল
শরণে আগত হেরি দেন তারে কোল।
লক্ষ্মণ সমীপে তবু তারে না পুছয়
বৃদ্ধ-নির্বহন কথা বিভীষণে কয়।
বথা—(বিভীষণ প্রতি রাম্বাক্য)
শ্রাধ্যাহি মন তক্ষেন রাম্বানাং বলাবলম্।"
(রা: য়ৄ:—১৯)৭)

আনাশ্রিতে তাঁর হার কদ্ধ যথা পুর্যোধনে
আগ্রিতে যে অবারিত তিনি যথা অজুনে।
আগ্রিতের পক্ষপাতী হলে বলে সদা তিনি
পুর্যোধনে দিল সেনা নিজেরে অজুনি দানি'।
অন্তঃপুরে যবে কৃষ্ণ সত্যভামা সাথে র'ন
বীজন বীজয়ে কৃষ্ণা, পার্থ পদ সম্বাহন।
পুরেরও প্রবেশ তথা আছিল যে বরজন
সে কালে সঞ্জয়ে তবু দেন কৃষ্ণ দরশন।

্ৰিত হকে। চ ককা চ সভ্যভাষা চ ভাষিনী। ন চাভিন্মূৰ্য যৰৌ তং দেশমভিক্সত্ ।"

(es: #1:--8>)

এ হেন বভাবে তাঁর দিয়া পূর্ণ দরশন একান্ত দাস করি দিলা মোরে জ্রীচরণ। বাঁহা যাই অসুভবি' সে অতুল গুণগণ দিবা রাতি গাহি আমি মহানন্দে, নাহি শ্রম।

প্রথম শতক, সপ্তম দশক-একাদশ গাণা

গাণা তাৎপর্য---এ দশক অভ্যাদেতে যে জন চতুর প্রাপ্তি প্রতিবন্ধ তার ক'রে দেন দূর।

# মূল গাখা

কিরীট তুলসী যাঁর সর্বগদ্ধে সুরভিত
সে সৌরভে তুবি অলিকুল মহা দ্রবীভূত।
এ-ছেন কিরীটধারী সম্যক্ আশ্রয় করি
অমুভবে মন্ত সদা, হেন শঠকোপ সূরী।
সমীচীন বাক্যময় এ সহস্রগীতি মাঝে
এ দশক অভ্যাসেতে প্রাপ্তি-বাধা পলাইবে।
॥১।৭।১১৯

#### ব্যাখ্যা---

মধ্পান লাগি অলি করিলে প্রনেশ যাহে
পিরে মধ্ নিংশেষে তথাপি না ছাড়ে তাছে।
এ হেন সে মধ্ময় সুগন্ধী তুলসী দাম
শোভিত মুকুট যাঁর সেই রূপগুণ ধাম।
তাঁর অফ্ভবে মুঝ শঠারীর স্ফুলিচয়
তাঁর মনে তাঁর বাক্যে আলি আবিভূত হয়।
এ হেন নিবিভ্বাক্যমণ্ডিত সহস্রগীতি
ভার মাঝে এ দশক যাঁর অভ্যাসেতে প্রীতি
ভগবৎ-প্রাপ্তিতে তাঁর বাধা বিশ্ব যত যত
ঐথর্ষে কৈবল্যে বৃদ্ধি আরো বাধা কত শত।
হইরা শিধিল সবে পলাইয়া যায় দুরে
নিকটে আসিতে কভু তারা শক্তি নাহি ধরে।
॥১া৭।১১॥

আড়্বার দিব্যসৃত্তি অভৃগ্ত অমৃত-সিচু। লিখে যতিরাজদাস লভি' শ্লন্ত-কুপাবিন্দু॥

# প্ৰথম শতক — স্বৰ্টম দশক

মুশক ভাৎপর্য---

কায়মনোবাক্য এই করণত্রিতয়ে স্টুল একভা হীন জীবের বিষয়ে। করণত্রয়েতে এক্য আর্ডব গুণ করি প্রদর্শন হরি অভীব করুণ। খবৰে করিলা প্রভু আসিয়া আমারে অষ্টম দশকে পুরী কহিছে সভারে। প্ৰভু অতি উপভোগ্য পূৰ্ব দশকেতে কহি তাঁর বিলক্ষণ গুণ এ দশকে কছে পুরী भ्रीन्छ भ्रिमीना भर आर्क्टर छन छात्र গুণত্রয়ে বিশ্লেষণ করে এবে ব্যাখ্যাকার। সুদূর বৈকুষ্ঠ হ'তে অবভরি ধরাধাম নেত্র স্থলভরূপে 'সৌলভা'১ ইছারই নাম। অতি অপকৃষ্ট বন্ধ জীব সনে সমভাবে সর্বতো সংশ্লেষ প্রভুর 'সৌশীল্য২গুণ' তবে। করণে ত্রিভয়ে ঐকাহীন নানা জীব যভ ভিন্ন ভিন্ন রুচি লাগি প্রভুর নিয়োগ তত। করে প্রভু সর্বভাবে ইহাই 'আর্জব'৩ গুণ হেন গুণ অহুভবে সূরী হন নিমগণ। खनवान नास्त्र कहि तोनीनग्रापि खन পুথক আর্জব গুণে বিদ্ধ যে থা ধুন। यथा--- वनी वनारका खनवान् चकुः छि:। মুত্র্মাপুর্য খ্রা শ্রা সমঃ। কৃতী কৃতজ্ঞস্বাস স্বভাবত:।

न्यक्षक्मा। श्रुगामू (जापशि:॥

(যামুন মুনিকত ভোতারদ্ব—২১)

কেছ বলে এ দশক ঐশ্বৰ্য-সূচক ঈশ্বরের বিলক্ষণ চিহ্ন প্রকাশক। ৬ট৪ কৰে এ দশক আজৰ গুণ গায় হেন গুণ স্থারি স্থারী হয় বিমোহিত ভায়।

নিমুগামী জলে যথা উচ্চ ছলে যার ল'য়ে খাৰীন ঈশ্বর তথা জীবের অধীন হ'রে, বন্ধ মুক্ত নিভ্য জীবের চিন্তিভ প্রকারে নানা ভাবে বিনিয়োগ১ করে আপনারে। कत्रगळा दशरक हम এই निरम्नाकन 'আজুব গুণ' তাঁর কছে জানীগণ।

প্রথম শতক, অষ্ট্রম দশক — প্রথম গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

নিত্য-বিভৃতিস্থ সনে আর্জবে বিনিয়োগ এ গাথায় কছে স্থরী করি তাহা উপভোগ। নিত্য-বিভৃতিস্থ বন্ধ অনার্জব২ নাহি তায় তথাপি যে ব্যক্তি ভেদে রুচিভেদ উপজয়। প্রতি রুচি অমুগুণ ভিন্ন তাঁর বিনিয়োগ এ নিয়োগে সদা তাঁর আর্জব গুণযোগ।

মূল গাথা

গরুড় পৃষ্ঠাসন সঞ্চারী শীতল তুলসী বনমালা ধারী। তাহাদের সনে চিরকাল ধরি রহে অবগাঢ় মোর সর্বস্থামী॥

11214121

ব্যাখ্যা—

গরুড়ের অভিমত অহুসারে স্বামী পুর্চে আরোহণ করি সঞ্চরণ-কামী। হেন সঞ্চরণে তিনি দেন দর্শন উভয়-বিভৃতি জীবে যাহে উজ্জীবন। নিজ জীবগণে পুন সঞ্চরি সঞ্চরি হেরি আপন স্বরূপ লাভ গণয়ে মনেতে হরি। প্রভূ পদ ঘর্ষণে আপন প্রচের 'পরে কিণ-চিহ্ন হয় তথা ধারক সে গরুড়েরে।

<sup>&</sup>gt;--(मोमधार--- मकमयक्षनवनविवयक्षम्।

२-- (मोनीमा:-- महरूण मरेप: गह नित्रदक्कन मश्स्त्रवः।

७ - शक्कर (चार्करकर)-- क्रवण्यरत्र शक्तर्भरः।

৪—ভট্ট—জাচার্য পরাশর ভট্টর ঘাষী, জাচার্য কুরেশ-বানীর পুত্র, রাষাক্ষরে ভানপুত্র!

১-- विनिद्यांग-- भीरवर त्रवार मेथर कर्डक नित्क्र निर्दाश।

६-- चनार्कर-- (कोटिना ।

त्यात ज्याने वाणा अक्ष्र तर एएत च्याने वात्रय व्यक्त, त्र माणात व्यक्ततः । माणा करः, धात्रय ना कत्र यपि अर्थ स्मारतः कौर्यकाश्चि नहेथात्र स्रश्ता व्यामि व्यक्तश्रतः । अष्ठ श्वानि त्र ज्याने व्यक्ति स्थ धरतः व्यामी कात्र मन्न वार्ष्य ज्या निर्द्ध कृष्ठकृष्ठा मानि । भाषातः रिष्ठमा नार्षे क्यान करः अकामा स्मार्था भ्रमाथान करः, प्रिन्तस स्म ध्रकामा है

'শ্ৰগ্ৰহ্বাভরণৈৰু জং ৰাজ্জ্বপৈরন্পনা:। চিন্ধবি: শ্প্ৰকাশৈক অভ্যোলুক্ষচির্প্লকৈ:।" (পৌড়: সং—

खीरिक्सर्छ निकामूल आपि यात्रक रहत्न भक्ती, भाना आधिकाभ,

भाषि अधूत अस्माद्धन । মহিষীগণের সাথে প্রভুর বিহার স্থলে পুরুষ বিগ্রাহে নিজ্য-চেডনও রহিতে নারে, ন্ত্রী পক্ষী তুলসা আদিরূপেতে রহিতে পারে। रिक्रार्शत ये वह अकालरे 'अक्टु' रस य कान आकात जाता थरत य शा ध्र-रेष्ट्रासा শীলাধামে স্থাবর জঙ্গমাদি যত রূপ বন্ধ জীব পায় নিজ করমের অহুরূপ। निका थाप्य निका द्वीय प्रमुख्न भन्तिश्वक एपर श्वापीत (भवात हेभाराशी कात धात (भए। भर्क निकाभूती क्लींच क्षड्र के विभास यक **७थाभिष्ट** (अ विश्वास क्रिन्डि-७५ व्यक्तिभे । रश्न क्रींड-ए७५ उद्र, भवास्त्र भभान क्षड् श्राकुछारव विश्विमस नारिक क्षाउन कड़ । নিতাপুরী-বিনা প্রভুর না চলে নির্বাহ প্রভু বিনা ভাহাদেরও জীবন অসহ। বিনিয়োগ-বিনিময় এ ছেন তাঁদের মরি চলিতেছে অবিরাম সদা নিত্য কাল ধরি'। নিভ্যমুক্ত জীব সনে ঈশ্বরের বিনিময় ষর্ম-ভপ্ত হ্রদে স্নান ভেমতি আনন্দময় । নিত্যপুরী সংসারী সকলের্ছ ভাষী হয় সকলেরই সাথে প্রাক্তর বিনিরোগ আর্ক্র বমর।

প্ৰথম শতক, অষ্ট্ৰম দশক—বিভীয় গাখা গাখা ভাংপূৰ্য—

নিত্য বিভূতি হ'তে অবভরি' সর্বেশ্বর
বিরোধী বিনাশি' মিলে সংসারীরে নিক্পট।
এ হেন মিলনকালে সংসারীর সাথে ভার
প্রাণভরা বিনিয়োগ দেখি লাগে চমৎকার।

মূল গাথা

সর্বেশ্বর স্বামী যিনি, রুষ্ণ অবতারে আশ্রিতের শক্র অশ্বমুখ যে বিদারে। বিরোধীর নাশে হর্ষে অরুণ নয়ন পুন পুন অবতারে ভুবন মোহন।

まろいとしては

ব্যাখ্যা—

সর্বস্থামী ভিনি কৃষ্ণরূপে আসি অবভরি
অশ্বরূপী ভয়ন্থর কেশী আস্থে সে বিদারি।
আগ্রিড-বিরোধী নাশে হর্ষে অরুণ নয়ন
হেন কৃষ্ণ অবভার অভীব যে অভূলন।
সর্বেশ্বর অবভরে আরো নানা অবভারে
বৈকুঠ হ'তেও ভাঁর সৌন্দর্য উপলি পড়ে।
যধা—"বহুনি মে ব্যতীভানি জন্মানি…।" (শীতা)
॥১৮।২॥

প্রথম শতক, অন্তম দশক--তৃতীয় গাখা

গাথা ভাৎপর্য-

শিশুদ্বয়ে প্রসবিত্রী জন্মদাত্রী মাডা যথা শরানা উভয় মধ্যে, প্রভূ সর্বেশ্বর তথা। নিডাপুরী সংসারী উভয়ের নির্বহনে শ্রীবেশ্বটে বিরাজিত মণ্ডিত সৌলভা গুণে।

মূল গাখা

নেত্ররূপে নির্বহনে নিভাসূরী সংসারীরে প্রভু আসি বিরাজিত শীতর্ল বেকটাচলে। ৰ্যাখ্যা-

নেত্ৰ ভিনি নিৰ্বাহাৰ্থে উভয়-বিভূতি-জনে **অ**বৈকুঠে নিভ্যতৃরী হেথায় সংসারিগণে। ভণা হি-

'हक्टर्पवामा बृखमर्ख्यानाम्।' (शक्-७६) বেঙ্কটাচলে কছে সুরী 'দিবিষৎ-জ্রীপর্বন্ত'। তথা হ'তে প্রভু উভ-বিভৃতির নিয়ামক। छथा हि—'निविषम् (मभर···।' (मह—७।১।১) পুন কহিছেন স্থানী কানন ও বানরগণে প্রভু দৈন দরশন মহান সৌলভ্য গুণে। এ হেডু বেশ্বটাচল অভিহিত 'শ্রীপর্বত' সেণা রহি প্রভু উভ-বিভূতির নির্বাহক।

117/1-101

প্রথম শতক, অষ্টম দশক — চতুর্থ গাণা

গাথা তাৎপর্য---স্বামীর আর্জবগুণ বহুমুখে বিশ্লেষণ অকুভবি পুরী সদা করে সেই গুণগান।

### মূল গাথা

ষাশ্রিত-রক্ষায় গিরি ঘনায়াস উত্তোলন সদাই ধেয়ানে সূরী স্বামীর হেন গুণগণ॥ 11211-1811

ব্যাখ্যা-

ইন্দ্র শিলাবর্ষে যবে ক্ষুধার ভাড়নে গোবর্জন গিরি ধরে গো-গোপ রক্ষণে ! সপ্তবর্ষ বালকের গোবর্দ্ধন উত্তোলন বিনা আমে সপ্ত দিন তথা তার অবস্থান। যদিও বিশায়কর, শুন কহি নির্বন্ধ বছ-বছমান ইথে স্বাভাবিক সম্বন্ধ। প্রকার রক্ষণে মাভার নাছি যথা কোন প্রম নিজ বস্তু সক্ষা ভরে ভেমতি যে বস্তুমান। রক্ষাবর্গে রক্ষে যেবা উদ্ধৃত করিয়া গিরি হ'রেছি ভাঁহার দাস গুণগণ শ্বরি শ্বরি'। ज्यां हि—"श्रेषमात्रमूनागलः।" (द्राः—नव्यवद्यतः) কহে পুরী করি ধ্যান নিভি গাহি গুণগণ জীবনের যাত্রা মম যথা নিত্যস্থিরগণ ॥১।৮।৪॥

প্রথম শতক, অষ্টম দশক --- পঞ্চম গাথা গাণা তাৎপর্য— প্রভূ ছাড়ি ডাঁর গুণে করি গো অভ্যাস যবে মোরে ছাড়ি মোর দেহে আদর করে সে ভবে।

মূল গাখা

**গ্ৰ'হাতে নবনী মাখি ভোজনেতে যথা সুখী,** মিথ্যা নয়, তথা তাঁর মোর দেহে অতি প্রীতি 🛊

11316161

ব্যাখ্যা---

সদা তাঁর গুণগান আমার ধারক যথা ७छ - श्रृष्ठे ५२७ भभो कृष्टित्र अस्त अर्था । যত দূর হস্ত যায় নবনী লইয়ে তায় ত্ই হাতে মাথামাথি করে আর মুগ্ধ হয়। তথা হি---"মালালম্বতক্ষপর্যন্ত হন্তং প্রসার্য।" (সি: ডি: ম: ৩২-শরকাল আড্বার)

চোর বলি কেহ যদি কলহ করয়ে ভারে ভার সাথে হাভাহাতি করিয়া ভোজন করে। भ९भात्रद्ध ध्यात्र ५५ए२ नवनी भ्रधान श्रीकि मक्षा यिन श्र, किश भिष्णा नार, प्रका अवि 🗠 एय **अना**मत्रीय भात এই कछ *पार* এত যে আদর ভাহে হেতু নাহি জানে কেহ!

#31616#

প্রথম শতক, অষ্টম দশক --- ষষ্ঠ গাথা গাথা তাৎপর্য--দেহমাত্রে আদরেতে নিবৃত্ত না হয় তায় আত্মার উত্তম অংশ ভোগ্য বলি বাছি লয়।

মুল গাথা

মোর দেহসনে মিলি, আল্লার উত্তম ভাগ লইয়াছে নাথ পুনঃ করিবারে উপভোগ ।

# যথা সে লইয়াছিল ভূমিরাজ্য অপহার বামনের বেশ ধরি' সর্বেক্তিয় যুদ্ধকারী ॥

まってるこ

#### ব্যাখ্যা---

মোর দেহসনে মিলি' ওডপ্রোড তা'তে পশ্চাৎ মিলয়ে আত্মার ভোগ্য অংশ সাথে। এমত মিলনে মোরে দাস বানাইলা স্বার্থ-স্থিতি নিবারিলা তদর্থে রাখিলা। মোর নাথ, মোর দেহ, আত্মা সবই নিলা, এমতি সে কৌশলে বলিরে ছলিলা। সর্বেজিয় মুখকারী বামনের বেশ ধরি বলির অভিমান-বস্তু ভূমিরাজ্য নিল হরি'।

112 151611

প্রথম শতক অন্তম দশক --- সপ্তম গাথা

াগা তাৎপর্য---

মোর দেহ আত্মা উপভোগে স্বামী তৃপ্ত নয় নিত্য-বিভৃতির প্রতি প্রীতি তাঁর, করে মোয়।

# মূল গাথা

সপ্ত ঋষভে জিনে প্রিয়া নীলাদেবী তরে সপ্ত লোক উদরে ধরি' নিজ জীবে রক্ষা করে। এ সব ফেহীরে যত কৃত্য করি, মোর 'পরে পরম ধামের যত সমাদর করে মোরে॥ 115151911

#### ব্যাখ্যা---

नश्च वृष वाँषि' कित्न नीनारमवी-नग्नव्यक्त প্রালয়ে জঠরে ভূমি ধরি' জীবে রক্ষা করে । প্রিয়া স্বেহী প্রতি যত কভ্য করে প্রভু মোরে ভত্পরি নিভ্যধামে তাঁর আদরও মোর 'পরে। भभ भागात्रथ यथा ७था वस्तु (भ जाभाति जात अमुख्य भूमः मारि आभि त्य क्षकात्त्र, धात अनुधार ठाँत७ अधिनाय (म क्षकातः । खीरिक्रार्थ डाॅंन अन्धर धान आया यथा क्रकाभूतीर७) धारि अष्ठव वात्र ७था। 11741911

প্রথম শতক, অষ্টম দশক—অষ্টম গাথা

গাণা ভাৎপর্য---মোর সঙ্গলাভ ভরে যতেক জনম তার, নাছিক নিয়ম কোন নাহিক গণনা আর ।

# মূল গাখা

গোপ জাতি কৃষ্ণরূপে, মৎস্থ বরাহ পুন স্বেচ্ছায় সে অবতরে নিয়ম নাহিক কোন। কি কারণে অবতার সম্যক্ কে জানে তায় (यात मक्र (लाएं जन्म (रुन (यात गरम लग्न। ニンマラ

ব্যাখ্যা---

কিরীট সে পরিহরি গোপ জাতি অবভরি জাতি-কার্য গোরক্ষণে অধিকার ভায়। তার কর্ম এই মাত্র এ কথা তো নহে সভ্য অবভারে সভ্য হেতু কহনে না যায় ॥ মংস্থা বরাছ আর যত যত অবতার সে জাতীয় আকার ব্যাপার ব্যবহার। **গঠি**ক কি হেডু তার জানিতে শক্তি কার মোর সঙ্গ লোভে পুন পুন জন্ম ভার ॥ まっていては

প্রথম শতক, অষ্টম দশক -- নবম গাথা

গাথা তাৎপর্য — যভ অবভার কালে প্রভু সর্বেশ্বরে স্বরূপ জ্ঞাপক চিহ্ন সহ অবভরে।

মূল গাথা

শশ্বচক্রধারী হ'য়ে যতেক আকার ধ'রে স্বয়ং আসি মোর নাথ সর্বত্র অবভরে।

11211121

ৰ্যাখ্যা---

বশীকরণের ভরে নানাদিকে ঘুরে কিরে ঔষধি হল্ডে ল'রে কেহ যথা সঞ্চরে । উপা ওবে, প্রভু মোর প্রতি প্রতি অবভারে দিব্য আয়ুধ সহ আসিয়া যে অবভরে।

लंका कृषि, आहूब की बादक ट्राफि ज्यवज्ञातक ?
कृषि—मंद्र्य ठक्क शत ज्यवज्ञात निर्वित्रातः ।
बाक्षा यथा इक्कार्यण निक्ष ताक्षा त्रकृत्रण
ज्यक्षत्रक छुडानन त्राप्य तह तर्रात्रान्य ।
क्रिया सञ्जा छक्षा शत्त श्रष्ट श्रुवि क्रियकारतः,
क्रिया नाष्ट्रि भाग (५था, ५७ था ५ मेन करतः ।
उद्या वि (जाज्ञात वहन)—

\*তৈক্ষাপূৰ্ণ চক্ৰে ধৰল শৰ্মো গ্ৰন্থা আয়াহি।" (নহ—৬।১।১•)

प्तिका मन्नु कानि यक यक त्नर बित क्षेत्रकातान क्ष्मः श्रम्भ त्व इति । क्षाम यथा अवत्तास्य भाभित्व धान्तः श्राप्तिः ध्यास भभागात कथा कांत्र अवकात वर्गाप्ति । किनि य धारम्त्र नाथ धान्ता भाभ कांत्र कथा भाभभ निभाष्टिक कांत्र अवकात द्वशा ।

15151211

প্রথম শতক, অষ্টম দশক — দশম গাথা

গাথা ভাংপর্য— প্রভুর আন্ধাব গুণ কি কহব এক মুখে সাগর সমান বেদ কহি পারে শভ দিকে।

মূল গাখা

ত্রিলোকের নাথ আসি অবতরি স্বলীক শিরে ঞ্রীপদ প্রসারি। সানীর রুভ্য জগতে প্রচারে বেদ-সাগর বর্রবিজে পারে। ॥১।৮।১ শ ব্যাখ্যা—

ত্রিলোকের নাথ ভিনি, ভিনি সর্ব নিরামক উচ্চ নীচ নির্বিচারে সর্ব শিরে ধরে পদ। পরবস্ত তথাপিহ, অবভারে সে স্ফুলভ গুণগণ দেখাইয়ে লিখায়েছে দাস-খং। আর্জ ব বিনিয়োগ হেন অবভারে ভার এক মুখে কি কহব করিছে শক্তি কার? সাগর সমান বেদ বর্রপিডে পারে ভার প্রভুর স্কভাব তথা গুণগণ মহিমায়। ॥১।৮।১০॥

প্ৰথম শতক, অন্তম দৰ্শক—একাদশ গাথা (দশক পাঠ ফল)

মূল গাথা

ভগবান জল সম আর্জব স্বভাববান ঋজু শঠকোপ করে এ দশকে গুণগান।

ব্যাধ্যা—
প্রভাৱ আরু বি গুণ অতি মুললিত।
সংসারীর কৃটিল স্বভাব বিপরীত
সহত্র গীতির মাঝে এ দশকে কহে স্রী
এ হেন আরু বি গুণে, পুন বিনিয়োগ ভারি।

॥১।৮/১১॥

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভ্গ অর্ভ-সিছু। লিখে যভিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

### প্রথম শতক--নবম দশক

দশক ভাংপর্য—
প্রভুর আর্জব গুণে আড়ুবারে মুঝ হেরি
নিজ অকুভবে ভার অভিনাচি দেন হরি।
মহিনী, বাহন, সখা আদি ভিন্ন ভিন্ন রস
অকুভব দানে পুন হ'রে কুপা পরবর্শ।
পূর্বে অকুভবে স্বরী আর্জব গুণগণ
এবে প্রভু করে নিজ রস অকুভব দান।
সর্বেশ্বর প্রিয়:পতি পরম রসিক তিনি
স্করী-প্রীতিবন্ধ হ'রে মুক্ত করে রসখনি।
নিজ প্রিয় অর্জুনেরে বিশ্বরূপ প্রদর্শনে
বাঞ্চা পূর্ণ করে তার কুপা-দিব্যচক্ষ্দানে।
বথা হি—

"ন তু মাং শক্তেন জ্লউন্মানেনৈৰ স্চক্ষা।
দিব্যং দম্পনি তে চক্ষা পশু নে ৰোগনৈশ্বন্ ।"
(ক্টা—১১৮)

নিজ অমুভব তরে অমুরাগ উৎপাদন कत्ररा अथरम अष्ट्र प्रती मास्य अवर्तन । হেন অপুরাগে ভরা তাঁর অপুভবে স্থরী ডুবে যবে প্রফু-ভাবে রসপূর্ণ ভারে করি। নানা উপভোগ্য রূসে প্রভূ ছিনি রুসময় ভিন্ন নিক্ষ্য পুরী ক্লাহে ফিল রস আস্বাদয়। ভিন্ন क्रिक अञ्चल किन्न द्वन विनित्तांत्र করে প্লাড়ু যাহে সবে পায় শ্রেষ্ঠ উপভোগ I मरियी पश्च (भवा, अनुष्ठ बन्छ, भाभ भवा यसन नाथन भारि छिन्न छिन्न सरम शाथा र ভিন্ন ভিন্ন নিভ্য স্থানী ভিন্ন ভিন্ন দাভে রুচি ভিন্ন কৃতি ক্ষত্বপুৰণ ভিন্ন ক্লেস অভিকৃতি। রস-রুচি অভুগুণ প্রভুর রস বিনিরোগ প্রভূদন্ত রূগে ভূষি করে ভারা উপভোগ। তালের সকল রস্ একত্রিত করি হরি শ্রী**ভিভরে অর্শন্নে উপভোগ করে পু**রী। भार्विस्ति भर्वपार यथा यथा अधिनासि अन्७िय भर्व जाम द्वाय भूजी प्राथानाम ।

প্রথম লডক, নবন দশক — প্রথম গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের যে আদি কারণ
সর্ববন্ধ-অন্তরাত্মা সেই কৃষ্ণধন।
আমারে ছাড়িরা যেতে সে যে এবে নাহি পাক্ষে
'মমোপকারক ভাবি'—মোরে অমুভব রে।

### मून भाषा

চিদচিদ্ বস্তুচয় হইয়া আপনে
প্রশাসের ক্ষজি পুন করয়ে রক্ষণে।
অস্তরাম্মারূপে রহি করে নিয়ন্ত্রণ
সকলের স্বামী তাই কহে সর্বজন।
তিনি মোর অমৃত রসিক শ্রীবল্লভ
রক্ষরূপে অবতরি অতীব ক্লভ।
নয়ন গোচর রহি সাবে উপকার
আমার সমীপে শ্লাসি অবন্ধিতি তার।

1216121

ব্যাখ্যা---

প্রসরে অদেহে রক্ষে চিদচিদ্ বস্তুচর

একই বস্তুরূপে ভাহে পৃথক্ মা করা বায়।
ভবা হি—

'সদেব সোম্য ইদম্য আসীৎ এক্মেবারিভীরম্।'
(হা: উঃ)

व्यमग्रास्त स्कि भून भृषक् नाम ७ त्रभ मान

करमानात्राभ भिने करत त्रका निवस्त।

७वा हि—'महन्ताम् व्यनायत्र।' (हाः हैः)

अन्वादामि भृषे क्रीयत्र िकार वकाशात मिल्यत पृषे क्रीयत्र किरात वकाशात मिल्यत पृषे कार्य करतः ।

अश्र व्यवस्य वस्तुत नाम ७ त्रभ आभामन श्रिकीसाल भर्वमक् भ्रभरासु अवसान।

७वा हि—

"जातन कोर्यनाम्रमाम्थ्यियम् ।" (हाः छः) "छम्म् थ्यिक नक एकाण्यर ।" (रेखः छः) হেন সে আদি কারণ কৃষ্ণরূপে অবতরি
চক্ষুর গোচর মোর সে পরম উপকারী।
দেবের অমৃত নয় মোর দিব্য অমৃত সে
পরম উপভোগ্য মম পরম রসিক্ষ সে যে।
কমলা এ রস-উৎস কমলাবল্লভ তিনি
তবু মোর অত্যে রহে এ স্থিতি সফল মানি।
যিনি ত্রিলোকের নাথ তিনি এ হেন প্রকারে
বানরেন্দ্র সুগ্রীবেরে নাথ রূপে ইচ্ছা করে।
যথা হি—

"এব দন্ধা চ বিন্ধানি প্রাণ্য চাস্থ্যনং যশঃ। লোকনাথঃ পুরা ভূড়া স্থানং নাথমিছতি ॥ যন্ত প্রসাদে সভতং প্রসীদেয়্রিমাঃ প্রকাঃ স রামো বানরেক্ত্য প্রসাদমন্তিকাক্তেতে ॥"

(बा: कि:-- 813 श २२)

112/6121

প্রথম শতক, নবম দশক — দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য---মোর চারিপাশে ফিরি আত্মতৃপ্তি অনস্তরে সরিধিতে আসি পুন স্থির অবস্থান করে।

## মূল গাথা

বহুবিধ অবতার গ্রহণে সমর্থ যিনি
আন্তাতে সুন্দরকালে বরাহরূপেতে তিনি।
মগ্ন ধরা দন্তে ধরি যে কেশব উদ্ধারিলা
সেই স্বামী রুফরূপে গজদন্ত ভঙ্গ কৈলা।
দেবের অগোচর হ'য়ে আর্তধ্বনি শুনিবারে
সুদীর্ঘ অগাধ জীরসাগরে শয়ন করে।
কেন মোর স্বামী তিনি নাহি ছাড়ে মোরে দূরে
মোর সন্নিকটে পুন রহে নয়ন গোচরে।

1516151

ব্যাখ্যা---

চেডন উদ্ধার কল্পে প্রভূ আসি অবভরে চেডনের দশা ভেদে বছভেদ অবভারে। শর্মজনিত নহে, অবভাবে হেতু কুপা
ভাই বহু অবভাবে সমর্থ জগত পিজা।
আদি সে বরাহকরে দিব্য অবভার কালে
ইন্দ্রিয়গোচর হ'য়ে বরারাপে অবভরে।
জীব অর্থে ধৃতদেহ, নিত্য মৃক্ত অর্থে নহে
মগ্ন অচেতন ভূমি ভাবে দক্তে উদ্ধারে।
জলে ও কর্দমে নাহি ভয় অতি দিব্য দেহ
অন্বিভীয় প্রভূ-ধৃত অন্বিভীয় এ বিগ্রহ।
এ হেন বরাহ দেহ তেজাপুঞ্জময়
নিরাজনে যোগ্য অভি অভি শোভা ভায়।
তথা হি—

"ষক্ত অণি আরতিকরণযোগ্যো জাতো বরাহতেজঃ থকু।" (নাচিচ: তি:—১১৮ অপ্তাল আড়বার)

বরাজাতি অম্রূপ অন্বিতীয় গুণ
মগ্ন ধরা উদ্ধারিয়ে গর্বে ভরা মন।
ঘনকেশ শ্রীবিগ্রহে দীর্ঘ ক্ষককেশ
ভাই দে 'কেশব' নামে কহে সবিশেষ।
হেন সে কেশব, সর্বস্থামী মোরে
সংসার প্রলয় হ'তে কুপায় উদ্ধারে।
হেন বরা অবভারে যিনি অবভারী
ভিনি পুন: অবভরে কেশী দৈত্যহারী।
এ হেন বিরোধী জয়ী অনায়াস অসহায়
মন্ত কুবলয়াপীড়ে দন্ত ভাঙ্গি নাশে ভায়।
সেই কৃষ্ণ নাশে পুন: মোর বৈরী পঞ্চেন্দ্রিয়
আগ্রিভের বৈরী জয় কার্য তাঁর অভি প্রিয়।
ভণা হি—"মন মন্তপ্রান্ পঞ্চ গ্রামসঞ্চার্যন্ত্রান্ বিরেধিনিরসনশীল:।"

् । यद्भावानप्रयम् । (जि: वि:—३१ भंठरकाश चाड्रवाद)

ব্রহ্মাদি দেবের তিনি মনোনেত্র-অগোচর
তাদের আর্তধ্বনি তরে শরান ক্ষীরসাগর !
হেন ক্ষীরসিম্বু সে যে প্রশস্ত অগাধ
যাহাতে শরনে সুখ, মিটে যাহে সাধ।
ব্রহ্মাদির স্থায় মোরে স্বামী নাহি রাখে দুরে
অতি সন্নিকটে রহি আদর করে যে মোরে।

11516161

প্রথম শভক, নৰম দশক—ভৃতীয় গাণা

গাণা তাৎপর্য—
মহিনী গরুড় আর অনস্ত আদি সনে
ভিন্ন ভাবে মিলে প্রভু ভিন্ন রস আপ্যায়নে।
মোর প্রভি সর্বভাব সমবেড হ'রে মিলি
ভ্যক্তিতে নারেন ভিনি অভঃপর কহে সুরী।

## মূল গাথা

হাসহীন মহাগুণে গুণী নিত্যস্ত্রী-পতি
খ্যাম নীল সমীচীন তাঁর যে বিগ্রহ কাঁতি।
অরুণ কমল নেত্র, প্রীতিভরে আরোহণ
গরুড় উপরে মরি, তাহে প্রীত সে বাহন।
পুষ্পাঙ্গনা কমলার অদিতীয় বল্লভ
মোর সনে প্রভুর যে ভিন্ন রস বিনিয়োগ।
ভিন্ন ভিন্ন ভোগ্য রস সমবেত ভাবে মোরে
অর্পণ করয়ে প্রভু অতীব যে প্রীতিভরে।

IIO CO CO

ব্যাখ্যা—

'হ্রাসহীন মহাগুণ'—বাক্যে অভিপ্রায় শুন নাশহীন হেয়হীন কল্যাণ গুণগণ। হেন গুণগণে গুণী প্রভু, নিভ্যস্রীগণে সদা অমুভব দিয়ে ভাদের স্ববশে আনে। স্বেহমাখা বিলক্ষণ শ্রীবিগ্রহ শোভা তাঁর শ্যাম স্মিষ্ক কান্তিময় সে যে বাক্যঅগোচর। এ হেন সে রূপশোভা অমুভব দানে স্বামী জীবন-উপায় সহ জীবনে প্রদানে তিনি। অরণ কমলনেত্র অতুলন রূপে গুণে অস্তরের যত গুণ উঠে ফুটে সে নয়নে। গরুড় বাহক দাস, প্রস্থুরে বহন করি জীঅঙ্গ পরশে তাঁর শ্রীডিধারা বহে ঝরি। আরোহণ তরে প্রভু করে তারে আহ্বান সে আহ্বান শুনি ভার হর্ষে ভরি যার প্রাণ। সেবার অভি ছরা হেছু গরুড়ের পক্ষর নদীর আবর্ত্ত যথা পরস্পত্তে বেগে ধায় ।

প্রভূও সে বাহকেরে স্নেহ দৃষ্টি করি দান প্রীতিভরা অন্তরেতে করে ভাবে আরোহণ। প্রভু দাসে পরস্পরে হেন শ্রীভি বহি যায় বাহন ও বহনীয়ে হেন রস বিনিময়। পুষ্পদার পরিমলে হ'য়ে মুর্ত্তিমতী যিনি বিরাজিত। মহালক্ষ্মী তাঁহার বল্পভ ডিনি। রূপে গুণে অমুপম ভোগ্যভায় পরিপূর্ণ অবিভীর ভোক্তা প্রভু অধিকারী নাই অস্ত। দোঁহে দোঁহা ভোকা ভোগ্য দোঁহে দোঁহা বিনিময় অতুল মধুর রস বরণনে নাহি যায়। এই মত ভিন্ন ভিন্ন নিত্যপুরী সংযোগে ভিন্ন উপযোগী রস দেন প্রভু বিনিয়োগে । পুরী কহে, মোর প্রতি তাঁর এ নিয়ম নছে সর্ব নিত্যস্রী প্রতি প্রীতি তাঁর অর্পয়ে মোরে। শীলাবিভৃতি-নিবাসী ইচ্ছা, ভিন্ন ভিন্ন ভোগে এ মত ভাবনা মোরে প্রভু কভু নাহি ভাবে। লীলাধামে রহি পুরী নিভ্যধামের কুভ্য করে এতেক ভাবিয়া প্রভু আমারে আদর করে। ভণ ছি---

'শীতन ধাম কড়া।' (সহ—১৮।৭)
और वक्षेर मार कड़ा তত্ত वर्डवार नर्वर
मन्विरत करवाि नः (नेषवः)। (मह—)
ये निक्रभूती श्रक्ति जिल्लाम विनिस्ताल
का भात भात करत श्रज् भगविकार ।
॥১।৯।৩৮

প্রথম শতক, নবম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— পরত্ব আর অষ্টন-ঘটন২ শক্তি তথা

শর্মত আর অবচন-বচন্ শক্তি তথা গুণে মহাগুণী যিনি যশোদার অঙ্কে যথা। ডথা মোর অঙ্কে লগ্ন রহি ডিনি ভাবে চিন্তে অলভ্য-লাভ যে মোর, স্থিত আমি সুরী অঙ্কে।

১-পরত-বর্ণা পূর্বগার্থার বর্ণিত।

২—অঘটন-ঘটন—(>) প্রদরে বিশ্বজ্ঞাপ্ত উদরে ছাপন করিবা অভি কুত্ত শিশুরূপে কুত্র বট-প্রত্যোপরি শহন, (২) হুরীর অভে অবস্থান করতঃ নিজের অগস্ত্য লাভ বলিয়া মনন।

## মূল গাথা

্ সহ অবস্থানে প্রভুর অসুরাগিণী থাঁর।
ত্রী, ভূমি, নীলাদেবী, আর রক্ষ্য ত্রিলোকের। ।
প্রলয়েতে সারা বিশ্বে করি পূর্ণ নিগীরণ,
কুক্র বট পত্রোপরি আছে যেবা সুশরান।
হেন পরবস্তু মারী অঘটন সংঘটনে
মোর স্বামী মোর অঙ্কে সুখী হয় অবস্থানে।
॥১১৯।৪॥

ব্যাখ্যা---

প্রভূর মহিষীত্রয় অতি অনুরাগিণী
কদাপি বিচ্ছেদ নাই নিত্য অনপারিনী।
'বিষ্ণেই, ন শকোমি কণমপি।' (সহ—৫।৯।>•)
कर्मनात প্রকাপিনী তিনি লক্ষ্মী মহারানী
ক্ষমা প্রকাপিনী তুমি দেবী নিত্য সন্ধিনী।
ভণা ভি—

"পাপানাং বা গুভানাং বা বধাহানাং প্লবজম।
কার্যং করুণমার্যেন ন কলিয়াপরাধ্যতি।"
(রা: বু:--১১৬।৪৪)

आ। नम्दा अच् वक्ष अर्थ भीना (भवी आत व विভয়ে পরিপূর্ব পরত্ব, পুরুষকার । 'ত্রিলোক' শব্দে ছুই অর্থ চেতন ও ভাবন, নিভ্য মুক্ত বন্ধ জীব কিংবা ত্রিভূবন। প্রভ্যেকেই রক্ষ্য বস্তু রক্ষক প্রভু স্বার প্রেলয়ে বক্ষার লাগি রাখেন উদরে তাঁর। ত্রিলোক উদরে রাখি ক্ষুদ্র শিশুরূপে পুনঃ লয়-জলে বটদলে অতি সুখেতে শয়ান। এ হেন সে মহামায়ী অঘটন সংঘটনে লিখায়েছে দাস্থৎ এ হেন অধ্য জনে। বটপত্তে শহন যথা অঘটন সংঘটন তেমতি যে হয় মোরে দাস্থৎ বিলিখন। ব্যব্দ অহম্বারী আমারে অনগ্র-দাস করিরে জগতে প্রভু প্রচারে মহিমা ভার। হেন পরতত্ত কৃষ্ণ হেন সহামারী বিনি বশোদার অন্ধ সম মোর অন্ধে বলে ডিনি।

11816161

প্রথম শতক, নবম দশক---পঞ্চম গাণা গাণা ভাৎপর্ব---বিরোধি নিরাশকারী স্টিকর্ডা সর্বঞ্চনে হেন পরভত্ব আসি বসে সুখে মোর মনে।

মূল গাথা

আছে রাখি 'পাও' বলি যেবা করে শুস্ত দান সেই পুতনার শুস্ত প্রাণ সহ করে পান। যেই সর্বেশ্বর পুনঃ ব্রহ্মা রাজ ইন্দ্র আদি রচিলা সমগ্র বিশ্ব, সর্ব কারণের আদি। সেই পরবন্ধ মায়ী সেই সর্ব পরমেশে মোর দেহে এক অংশে মোর মনে আসি বসে।

ব্যাখ্যা —

সেহময়ী যশোদার সম তুলি অঙ্কে রাখে।
'ক্তম্য পিয়' বলি পুন: ক্তম্ম দান করে মুখে।
এ অতীব ত্র্বিটন অফুভবি স্থা ভাবে
প্রাণঘাতী এ ঘটনা, অতীব আকুল তবে।
বিষম্ভনে মুখ দিয়া প্রভু মন্দ হাস্থ করে
ক্তম্ম সহ ক্তম্মদায়ী প্রনার প্রাণ হরে।
তথা হি—

"তক্ষা জনৌ পপৌ কৃষ্ণ: প্রাণৈ: সহ ননাদ চ।
তক্ষ: তবিবসংমিশ্রং রক্তমাসীদ্ জগদন্তরৌ ॥
(ভা: হরি—৫৩)

হেন মৃত্ হাস্তখানি ভক্ত দেখিবারে পার কুপায় দেখান যারে সেই ভো দেখিভে পার। তথা—

<sup>®</sup>অব্যক্ত স্মিতং মধ্যে মধ্যে কুতৰান্ স্থনে তিটিতি সতি।<sup>®</sup> (ছট্টনাথ আড়্বার)

রুজ, তাঁর পিতা ব্রহ্মা, তথা ইন্দ্রাদি স্বারে রচিলা যে এক কালে মায়ী১ সেই সর্বেশ্বরে।

- ১—মারী—আন্তর্ব কার্যকারী। বর্ণা---
  - अगरव विश्वज्ञात छेनदा वका
  - ২। প্ৰসন্থান্ত সমগ্ৰহুগৎ এককালীন সৃষ্টি
  - ৩। স্টিকালেই প্রত্যৈক স্ফুর্ট বর্ণন মধ্যে আইপ্রবেশ।

হেন পরবৃদ্ধ হেন পরমেশ অবপেষে
মোর দেহে এক দেশে মম মনে আসি বসে।
॥১।৯।৫॥

প্রথম শভক, নবম দশক-ষ্ঠ গাথা

গাখা তাৎপর্য —

সর্ব জীব অন্তরাদ্ধা রাজে মোর ক্ষম যুগে।

মূল গাখা

মায়ী রাজে মোর মনে, অন্ত কারে। তথা নয়
সর্ব দেহে আত্মা বায়ু অগ্নি স্বয়ং সে যে হয়।
ছরম্ব আসর তিনি, তিনি সর্ব-অগোচর
অভক্তে ও ভক্তে তথা, অভক্ত না পায় পার।
পরিশুদ্ধ, তিনি দেন সংশয় বা বিপর্যয়
মোর কাছে তথা নয়, তিনি মোর ক্ষমে রয়।

ব্যাখ্যা---

কভই আশ্চর্য কার্য ভাই মায়ী ঈশ্বর তিনি আসি বসি রাজে মোর মনে অতঃপর। মরি কি অলভ্য লাভ অঘটন সংঘটন অত্যে পরে কেবা পায় মহানু সৌভাগ্য হেন। যত দেহ যত আত্মা যত পঞ্চয়ত আর সর্ব অন্তরাত্মা ব্যাপ্ত সকলি অধীন তাঁর। স্বয়ত্বে দর্শনে ইচ্ছা, ভিনি যে দূরস্থ তাঁরে তাঁর লাভে ধরি' তাঁরে যে জন নির্ভর করে তার হন্তগত তিনি, আসন্ন রহেন তারে তিনিই ইপেন পুনঃ তিনি যে ইপান— **७७ द्यानि थात ठाति (अ भाग निक्स )** যত জানী নহে কেন, ডিমি নেত্র- অগোচর মনো অগোচর পুনঃ নাহি পায় তাঁর পার। পরিওজ বন্ধ ভিনি, সংশয় বা বিপর্যয়১ দেন তাঁর প্রিয়গণে যথা অভিক্রচি হয়। কুষ্ণের স্বন্ধণে সংশয় সাতা যশোমন্তী বিনি, वित्र प्रती, अञ्चल्य म्लान-विश्वयं मानि।

- विभवित-मर्गरवत विभविति।

তথা হি'—(বংশাদা বচন)

"যদি শক্ষোবি গছ ছমরে চঞ্চলচেইতে।

ইত্যক্তাথ নিজং কর্ম সা চকার কুট্থিনী।"

(খরী বচন)—

ক্রো পাপোহমিতি পশ্চাদ্গমনহেত্মন:।"
(সংশম বচন) সহ—১।৫১

"ছন্মপৃত্ত কিবিক্ষর শ্রীণাদরো: প্রাপ্ত ুগারং অহপৃহাণ।" (সংশরের বিপর্যর বচন) সহ—১/৫/৫ হেন মায়ী পুনঃ তিনি মোর কাছে তথা নহে মোর মন হতে আসি মোর ক্ষর্ণে রহে।

Meleich

প্রথম শতক, নবম দশক — সপ্তম গাথা গাথা তাৎপর্য— মোর মনোরথ মত হ'য়ে প্রভূ অলম্বত আসিয়া পশিয়া মোর রসনায় বিরাজিত।

## মূল গাথা

আংস যুগলে সুন্দর উরে
তেজো কিরীটোপরি।
চরণ যুগল শীতল সুন্দর
তুলসী শোভিত করি ॥
অতুল সুন্দর জ্যোতির্ময় রূপে
প্রবেশিয়ে মোর স্বামী।
মোর রসনায়, ছাড়িয়া না যায়
রহে যে দিবস যামী ॥ ॥১।৯।৭॥

ব্যাখ্যা—
প্রিয়জন বাসস্থলে গমনের কালে যথা
তার রুচি মত করে আপনারে অলক্ষত।
তথা শ্রীতুলসীদামে অলক্ষত হ'য়ে স্বামী
আসে প্রিয় প্রী পাশে, ইথে তার শ্রীতি জানি।
যথা হি—

"গরুজবাহনন্ত মধ্তাৰৎতৃশ্বী-বিক্সংকৃত্বৈনিধিট্রনা ভিঠভি।" (স: ত্রী:), (ভি: বি: ২৪—শঠকোণ আজ্বার) "পরিমলমধ্**বৃক্তকৃত্বশীতলভূলনী ই**ভি বদতি না।" (সহ—২।৪)» শঠকোঁণ নারিকার উক্তি) হেন প্রস্থু নিজ প্রির প্রী ভিন্ন অস্ম কারে

চরণ তুলসী দান নাহি করে প্রীভিভরে।

আলিঙ্গনউপযোগী কন্ধ ব্যলোপরি

আলিঙ্গনকারিণীর স্থান যথা উরোপরি।
ভবা হি—"গোহপ্যেনং ব্যক্তব্যাস্থ্যভঙিক্রেন পানিনা।

নংস্পার্য চ প্রীভ্যা স্থান্থ পরিবর্জে।"

(বি:—১/১৮/২)

ভথা শেষি-লক্ষণ উজোর কিরীটোপরি প্রথমন উপযোগী চরণ যুগলোপরি। সমর্পণে ঐীতুলসী শোভিত করিলা হরি অকুপম রূপশোভা উছলিয়া পড়ে মরি। ভিন্ন অঙ্গে শ্রীতুলসী সমর্পণে অভিপ্রায় রসিক *ওট্টর ধ্বামী* ভিন্নভাবে কহি যায়। বীর যথা প্রথমেই আয়ুধ অলম্বত করে অন্ত্রধারী কন্ধর্গ অলংকারে তার পরে। অমস্তর অলংকার প্রণয়িণী প্রিয়ন্থল আলিজনে সমীচীন আপনার বক্ষঃস্থল। ভণা প্রভু জীকিরীটে তুলসী ধারণ করে সর্বশেষে জ্রীচরণে তুলসী অর্পণ করে। **চরণ-ভূলসী ল'রে দাসগণ ধশু** মানে প্রভুর আপদে সহায়তা করে দাসগণে। দাস ও চরণ১ তাঁর আপদে সহায় হয় শকট ভঞ্জন কালে উভে বথা বিনাশয়। চরণপ্রসারে শকটাস্তরে নাশন সে শকটে ছিন্ন পুনঃ করে তাঁর দাসগণ। প্রতি অবয়বে শোভা সমুদয় শোভা আর সে যে অভি অতুলন দ্বিতীয় নাহিক ভার। নিরবধি ভেজরূপে, ভেজ ক্রমবর্দ্ধমান ভেজ মৃর্জিমান যেন দিব্য বিগ্রহবান। অলংকার ব্যর্থ হয় রূপ হেন মনোলোভা আভরণ পরাইতে আভরণে বাড়ে শোভা। ছেন প্রাভূ দিবারাতি মোর রসনায় বসি<sup>2</sup>
ভাতির বিষয় হ'রে বিরাজেন দিবানিশি।
তথা হি—'বাচি তিঠন্।' (রঃ উঃ)
॥১।৯।৭॥

প্রথম শভক, নবম দশক—অষ্টম গাখা গাখা ভাৎপর্য—

ষিনি হন শাস্ত্রবেষ্ট এ হেন সে সর্বেশ্বর শব্দ-চক্রধররূপে ডিনি নয়নগোচর।

মূল গাথা

প্রকাশক জ্ঞানের সাধন যত শাস্ত্রচয়
তাঁদের শরীর তথা প্রাণ উত্তে যিনি হয়।
বিজ্ঞাল্রম নিবারিয়ে তিনি যে সদর্থকার
যিনি পুল্প-অলক্কৃত পুল্পসম স্রকুমার।
পৃথুল চতুভু জৈ যিনি শঙ্খচক্রধর
নাল উৎপল শোভা শ্রীবিগ্রহ মনোহর।
কমলনয়ন যিনি, যিনি মোর জিহ্বাপরি
তিনি আসি বিরাজেন মোর নেত্রয়ুগে মরি॥
।১১৯৮॥

ব্যাখ্যা--

भा ध्रुवाका ख्रुकामक छारा रु'छ छान सक् रुस प्रिर छात्र, अर्थ रुस खान । सक् अर्थ छेछसर छिन प्र आभान सक् अर्थ अद्देश छात्र अधीता। सक्त छर्थ अद्देश छात्र अधीता। सक्त छर्थ अद्देश छात्र अधीता। सक्त छर्थ अद्देश छात्र जात्र क्रिया शांठिएम यद माञ्चच्छल नात्मां क्राय खरेणां यद माञ्चचि छिन य त्मायंन छात्र । एन छ्यो ख्रु सात्र जात्र भून चाल्यन। भून्यात छार भून चाल्यन। भून्या निष्ठ माथा क्रायक मा त्माछ। भून ह्यू कि माथा क्रायक मा त्माछ। विद्रायोत्र नित्रम्य त्माछि य ह्याया। विद्रायोत्र नित्रमान त्माछि य ह्याया।

১ দাস ও চরণ — মূল তামিল গ্রছে আছে— 'অভি'শক্টি। ইহার ছটি অর্থ— (১) চরণ, (২) দাস।
এইজয় এইছলে দাস ও চরণ — এই ছই অর্থ
লইবা ভট্টরবামী ব্যাখ্যা করিবাছেন।

অভীব মধ্র রূপ কমলনরন তিনি এ নরন-শোভা আগে কমলেরে কিসে গণি। মোর জিহ্বা হ'তে আসি' বিরাজেন নেত্রে মোরে ধেন রূপ বিনা নেত্র আন কিছু নাহি হেরে।

117191411

প্রথম শতক, নবম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য—
নেত্র হ'তে প্রভু মোর ললাটে আসিয়া বসে।

### মূল গাথা

কমলনয়ন প্রভু মোর নেত্রে বিরাজিত
নয়ন ভরিয়ে তারে হেরি হই অভিভূত।
অমলাবলোকনে মোর প্রতি স্নেহভরে
পঞ্চ ইন্দ্রিয় সহ সে মোরে বিমল করে।
পদ্মলোচন ব্রহ্মা আর রুদ্র ত্রিনয়ন
সাত্ত্বিক দেবতা আর, আর যতেক ভূবন।
যথা কর্ম-অনু গুণ যেবা করিলা স্কজন
সে মোর ললাটে বসি' সাথে স্বীয় প্রয়োজন॥
॥১।৮।১॥

#### ব্যাখ্যা —

কমলনয়ন প্রভু মোর নেত্রে বিরাজিয়ে শাস্ত্রের মর্যাদা ভঙ্গ করিল সে বিচারিয়ে। यथा भाज-ग्यामा---"न हक्षा शृहरा नाशि वाहा।" ठाँ शत्र भूत्रभ तभ भार विष-आभि थार आधि त्य तर्रात्राञ्ज धार्कि वारास्त्र भन्नान' धातः है भूमील्य भृष्टिभाग भ्रामात विभय कति' ठांत भ्रमान मिल धात भाव भिना ७ति'। দৃষিত ইক্রিয় পঞ্চ দরশনে প্রতিবন্ধ তাদেরও স্ববশে আনে দেহ যথ। আত্মবদ্ধ। খনাভি-কমল হ'তে ব্রহ্মারে স্ঞ্জিয়া পরে व्यर्वाष्टीन शृष्टिकार्स्य यिनि व्यानमान करतः। ত্রিনয়ন রুক্ত আর সাত্ত্বিক দেবতা পুনঃ যত জগতের শৃষ্টি নিজ কর্ম অনুগুণ। - হেন যে ক্ডাব স্টি-কারণ সর্বেখরে পশিन ननाटि भात्र, निक श्रासाकन छत्त्र। 11219191

প্রথম শতক, নবম দশক --- দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য---

ঈশ্বর লাভের তরে দীর্ঘ প্রতীক্ষার পরে বক্ষাদি দেবতাগণে প্রাপ্তিতে সংশয় করে। ঈশ্বর স্বয়ং কিন্তু আমারে প্রাপ্তির তরে অবসর-প্রতীক্ষায় আমার মন্তক 'পরে।

মূল গাথা

চন্দ্রকলা জটাধারী ব্রহ্মা চতুরু খ ইন্দ্রাদি দেবতা তাঁরা সদাই উৎস্ক । উপকারী যে ক্লফের গুণগণ ধ্যানে সদাই ধাবিত বাঁর চরণ বন্দনে । পুঞ্জীভূত পুষ্পসম বাঁর পদযুগ বাঁর শির পুঞ্জাভূত তুলসা-শোভিত । এ হেন সে প্রভু রহে ললাট ভরিয়া মোর তথা হতে আসি পুনঃ স্থিত মোর শিরোপর॥

ব্যাখ্যা—

এক কলামাত্র চন্দ্র ধরিয়া জটায় ভাহাতে সম্ভষ্ট চিত্ত সুথী যে ভাহায়। তাঁহার জনক যিনি ব্রহ্মা চতুমুখ, সুরপতি ইন্দ্র আদি দেবতা প্রমুখ। যেবা উপকারশীল কৃষ্ণ, তাঁর গুণগণে ॥ অञ्ভित प्रश्न है रात्र थात्र श्रम वन्तरन । পুঞ্জীভূত পুষ্পাসম যাঁর পদর্গ শোভা পুঞ্জীভূত শ্রীতুলদী মনোহারী শিরোভূষা। ব্ৰহ্মা রুদ্র ইন্দ্র আদি যতেক সম্ভ্রান্ত জনে তাঁহাকে প্রাপ্তির তরে করে যত আয়োজনে। মোর প্রাপ্তি তরে প্রভু তেমতি আগ্রহভরে ললাট হইতে আসি বসে মোর শিরোপরে। রাজা যবে চলি যায় আপনার অন্তঃপুরে এক ম**হিষী হ'তে অক্ত মহিষীর ঘরে**। অন্তর্ক ভৃত্যগণে মহা চতুরতা ভরে সাধে যথা নিজ কাজ পেয়ে সেই অবসরে। তথা মোর ভাল হ'ডে প্রভু শিরে গভি কালে দেবলণে রহি' মাঝে স্কার্য সাধিয়া চলে ॥১।৯।১•॥ প্রথম শন্তক, নবম দশক — একাদশ গাথা (দশক-পাঠ ফল)

গাখা ভাৎপর্য—

এ দশক ঈশ্বরাথো করে যেব। বিদ্ধাপন
ভার শিরে প্রভিদিন রহে কৃষ্ণ-শ্রীচরণ

মূল গাঝা শিরোপরি পদশারী কুষ্ণগুণে প্রীতি যার সেই শঠকোপগীড়ি সহজের এই হার।

# জীরুষ্ণচরণে যদি করে কেহ জরগণ অবশ্য ধরিবে হরি ভার শিরে জীচরণ।

おというとい

ব্যাখ্যা---

দেরদেব কৃষ্ণ ধরে যার শিরে জ্রীন্তরণ

ক্রিনে উপকারীর প্রতি জম্মরাগ বিজ্ঞাপন।
করে যেবা শঠকোপ তার গীতির এ দশক
জভ্যাসিয়া কেহ যদি কৃষ্ণ-পদে নিবেদক।
সে উপকারীর প্রভূ তার শিরে প্রতিদিন
ধরে নিজ জ্রীচরণ এ দশকে হেন গুণ।

りつりつつか

আড়্বার দিব্যসৃদ্ধি অভৃও অয়ত-সিজু। লিখে যভিরাজদার লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# প্রথম শতক — দশম দশক

#### দশক ভাৎপর্য----

নবম দশকে অমুভব করিরাছে পুরী
ভার সর্ব দেছ ভরি সংশ্লেষ করেন হরি।
এ সকল উপভোগে নির্হেত্ক রূপা তাঁর
দশম দশকে পুনঃ অমুভবে আড্রার।
কৃষ্ণ কৃত সংশ্লেষ পুরী সর্বদেহময়
পূর্ব দশক স্মান্তি, এ দশকে সুথী হয়।
এ দশকে এই অর্থ করে পূর্যাচার্যগণ
ভা হ'তে বিশেষ অর্থ পুনঃ ওটুর কথন—
সুরী শিরে রহে প্রভু, ইছা ভার শ্রেষ্ঠ ফল
চাহে সুরী এই ফল অরি্ছেন্দে সর্বকাল।

७ इं कार, भूती मित खड़ भए भः धाभन एन परा भननाउ जात आहि की मासन है यि वन, आछित्रभा आह्रयापि छन आहि, निजा आयागा जारा ख परा भावत कार्ष है यि वन, त्रारियापि भत्रजी मृती पात्म भायन गना नार (भड़, व भन (मित्रय कार्ष है यि किर ताका भाग निर्ध भन विनिधास (भर्रे निर्ध भन कड़ ताका क्रमा धूना नार है एन त्यर्ज भनाउ अन कान रून नारे वक भाग भार्यमा एन तर है।

'কলাগৰনোপালো ন নিক্কপন্বিত্ং শক্যতে।' (পে: ডিঃ বঃ—৮৩) প্রথম স্টিকালে জীব বাহে ছুর্মার্গ ভ্যঞ্জি'
সন্মার্গে গমন করে তথা ভার উপযোগী।
উপকরণাদি দানে নিদান যে প্রভু একা
বৃদ্ধি আদি সর্ববস্থ নির্বাহকও তিনি তথা।
অন্বেম হ'তে পরম ভক্তি অবধি যতেক গুণ
একে একে স্বারে যে করে তিনি উৎপাদন।
অন্তর্হ তাঁহার লাভে নিদান একাই তিনি
ইবে নাহি সংশয় নিশ্চয় যে ইহা মানি।
এই মহা ফল যাহা নিত্যস্বীগণে পায়
নিত্য সংসারী মোরে দেন প্রভু করণায়।
আহেতুক এ করুনা আমা হেন অকিঞ্চনে
আমা প্রতি উন্মন্ত্রক এ সংশ্লেম রস দানে।
পূর্ব দশকে পুরী সংশ্লেষের সুবে সুখী
সংশ্লেষ-প্রকার রসে অমুভবে এবে সুখী।

প্রথম শতক, দশম দশক -- প্রথম গাথা

#### গাথা ডাৎপর্য---

এ দশকে উচ্চমান যতেক বিষয়াবলী কছে পুরী এ গাথায় তাহারে সংক্ষেপ করি। অনাহত আসি প্রভূ যাচক বামন বেশে নিজ বস্তু বলিরাজে আনিল আপন বশে। তথা স্বয়ং আসি প্রভূ বিনা মোর আহ্বানে ধ্যু করে মোরে তাঁর জীক্রপ দরশ দানে।

# মূল গাথা

যুদ্ধকারী মহাদীর্ঘ শৠচক্রধারী যিনি
লোকে ধন্য বাঁর মহাদীর্ঘ শ্রীচরণে নমি।
হেন প্রভু অদিতীয় যাচক হ'য়ে বামন,
পুনঃ সে বিরুদ্ধ, হেন নীলমণি নেত্রে মম।
॥১।১০।১॥

ব্যাখ্যা —
লোক বিক্রমণ কালে দিব্যায়্ধ শব্দক্র বলিপুত্র নমুচির সাথে বুদ্ধে কৃতবন্ধ। কিংবা নিরাপত্তা লাগি প্রভুর, অভি শব্ধা ভরে সতর্কিত অহনিশি হল্ম করে পরক্ষারে। বাম করে পাঞ্চজন্য বিজয় ঘোষণা করে স্থান্ন অগ্নি উদ্গীরণ করে শক্র পরে। প্রভুরে স্থ-অন্ধে ধরি বৈরীহীন সিন্ধু 'পরে শক্ষায় অনস্ত পুরী বিষ উদ্গীরণ করে। তথা হি—

"বাম করে পা**ঞ্চলতঃ ভিতা** ছোবং করোতি।" (ভি: ব:---১১)

"বিষমুদ্বমনগ্নিম্থানন্তশরন: শ্রীমদনন্তহনী:।"
বৈরী-সকুল> দেশে যথা অগ্নি উদসীরণ
বৈরীহীন দেশে তথা করে বিষ উদ্বমন ।
এ হেন সে পরিচয় প্রভুর নিত্য অফুচরে
প্রভু নিরাপত্তা লাগি দ্বন্দ্ব করে পরস্পরে ।
প্রভুর নিরাপত্তা লগে মহাভাগবতগণ
অস্থানেও ভয় শব্দা করে তারা অকারণ ।
স্থাীব লক্ষ্মণ আদি মহা ভাগবতগণে
দেখা যায় হেন ভাব, হেন পুনঃ আচরণে ।
সব ছাড়ি বিভীষণ রাঘবে শরণাগত
তারে পুনঃ স্থাীব বধিবারে উন্থাত ।
অফুজন্মা যে ভরত অপরাধী ত্ব পদে,
লক্ষ্মণ কহে, হে রাঘব দোষ নাহি তার বধে ।
তথা হি বিভীষণ বচন—

"লোহতং পক্ষৰিতত্তেন দাসৰচ্চাৰমানিতঃ।
ত্যক্ত্বা দাৱাংশ্চ পুআংশ্চ রাঘৰং শ্রণং গতঃ।"
(রাঃ বৃঃ—১৭।৬২)

"ভরতক্স বধে দোবং নাহং পশামি রাঘব। পুর্বাপকারিশাং ত্যাগো ন হুধর্মো বিধিয়তে॥" (রা: च:-->৬)২৪)

'মহা দীর্ঘ' শব্দে অর্থ, দেহে কিংবা আচরণে প্রস্তু হডেও ভত্তে রক্ষা আয়ুধ অধিক মানে। যথা হি—"অব্যাহতানি কৃষ্ণস্ত চক্রাদিকার্থানি তম্। রক্ষতি সকলাণস্তো বেন বিফুরুণালিতঃ ॥" (বিঃ ধঃ—৭৮)

হেন শখ চক্র সহ জীমগ্নহাদীর্ঘ চরণ
স্পর্ন পার সপ্ত লোকে বিনা সাধনামূর্চান।

১—देवतीमञ्जल त्वन-विण गरातात्वत्र बाका।

১--- অংহব-আভিমুখ্য-ফ্লচি-ভাজ-পরভাজ-পর-জাম-পরমভাজ ।

আশা শৃশু জীব সেও ধরে শিরে শ্রীচরণ, চরণাভিলাষী ভক্তে করে কত নিবেদন। ফা—"কদা পুনঃ শছারথালবল্পক•••••

ষদীর মৃদ্ধানমলকরিয়াতি।"
(তোত্তরত্ব—যাধুনমূনি)

'মহা' শব্দে বৃঝ অর্থ পরম পূজ্যভা ভার व्याभाहीरनत्र गृहाविध 'मीर्च-हत्रव' यात । 'শ্ৰী' শব্দে ঐশ্বৰ্য শব্দচক্ৰাদি চিহ্নিড আশাযুক্ত আশাহীন সর্বলোক প্রণমিত . হেন প্রীচরণযুত প্রিয়:পতি সর্বেশ্বরে যাচক বামন রূপে ইতিপূর্বে অবভৱে: নিছক যাচক রূপ হল্তে যাজ্ঞা-কিণ তায় হেন কু**শলতা সহ স্বরূপ সে আচ্ছাদ**য়। আপন মহৎ রূপে করি অতি সৃষ্কৃচিত ক্ষুদ্রাতি বামন রূপ মরি কিবা অদভূত। এ হেন বামন ক্লপ অতীব সে অদ্বিতীয় প্রভু যদি ভাবে পুনঃ ধরিতে তুর্গভ সেহ। এ হেন সে জ্রীপাদের প্রকালন-জলদানে নেত্রের পলকে মরি অতি ক্রেভ বিবর্দ্ধনে। যাবং আকাশ ভরে স্বরূপ ও সৌন্দর্য গুণে পদ বিক্রমণে পুরে গিরি বা কণ্টকবনে। এ হেন সে পরবস্থ নীলমণি রূপে আসি ব 'সেছেন কহে পুরী, 'মোর নেত্র মাঝে পশি'। 1121061211

প্রথম শতক, দশম দশক — দ্বিতীয় গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
ক্রেছ ডাকে ভক্তিভরে কেহবা যথেচ্ছাভরে
উভয়েই যথাকালে পায় তাঁরে নির্বিচারে।

#### মূল গাখা

পরম ভকতি ভরে যে তাঁরে আশ্রয় করে
তাহার নেত্রের মাঝে রহেন যে প্রভু।
গণনা প্রসঙ্গক্রমে ধরে যদি তাঁর নামে
দেখা দেন নির্বিচারে তিনি তাহারেও তবু ॥
এ হেন স্বভাব থাঁয় পেতে কিবা বাধা তাঁয়
তুমি না স্বজিবে বাধা, কহিছেন সুরী।
স্ববিকাশ পঞ্চভুতে তার পরমান্ধা রূপে
সর্ব জীবে সন্তার রক্ষক উপকারী॥

りょうしょりゅう

ব্যাখ্যা---

পরভক্তিযুত তাঁরে করে যদি সমাশ্রণ তার কাছে বাঁধা প্রভু ত্যাগে নহে সক্ষম। বস্তুর গণনাকালে ঘট, পট, ঈশ্বর এই ভাবে ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস যার। চতুর্বিংশ প্রকৃতি তত্ত্ব> পঞ্চবিংশতি জীবাত্মা গণনায় কহে যেবা ষড়বিংশ পরমাত্মা। এ ভাবে ঈশ্বরে যার আছে নিজ বিশ্বাস হাই হ'য়ে তার প্রতি প্রভু যান তার পাশ। प्रमुख क्षारिए की त्वत्र ये कि कि छिन भारत आश्वि भारत अधूत भारिक आसाद्धन । आधिका, भरम श्रंक, हेर्छ छम विस्वहन ना कतिया अडू योप एम ब्लीय प्रमान। भूती कार रा भःभाति, ठाव ठव श्रयन ठाँत लाए यल छन्। कर्रवा की श्रासाद्धन ? ભારત નાહ ગામ સહૂ રન યપિ અજબન অপ্রতিমেশ্বং মাত্র ভাষাতে কণ্ডব্য ভোর 🛭 তাঁহার প্রাপ্তিতে তব যত বাধা করে নাশ এ স্বরূপ যাঁর তাঁরে ধরো করি বিশ্বাস।

১—চতুৰিংশতি প্ৰস্থৃতি তত্ব—১—হক্ষ মূল প্ৰকৃতি; ২-৪—বৃদ্ধি, মন, অহতার, ৫-১৪—চকু, বর্ণ, নাসিকা, ভিন্না, তৃক্—এই পঞ্চ আনেলিয়ে; বাকু পাণি পাদু পায়ু উপত্ব—এই এটি কর্মেলিয়ে; ১৫-১৯—ক্ষিত্যপ্তেজ মক্রং ব্যোম—এই পঞ্চ অভাত্ত; ২০-২৪—(পঞ্চীকৃত) ক্ষিত্যপ্তেজ মক্রং ব্যোম—এই পঞ্চ মহাভূত।
২—অপ্রতিবেশ-প্রতিবেশ বা বাধা না দেওয়া।

अमा विधि अन्य क्छा नाशि किष्टू क्षासाव्हन भर्क क्षर्य (छसाभिया काता छात्र भधात्यन १ ७९१ हि—

"গৰ্বধৰ্মান্ পরিভ্যজ্য মামেকং শর্বং ব্রজ্ব।
ভ্রত্তং ত্বা সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ ॥"
(গীডা—১৮।৬৬)

এই শিক্ষাকালে গুরু বেদান্তী প্রামীরে ১
প্রশ্ন করে বেলবেটি নিম্নিরের তাঁরে।
'সমুদ্রে শরণাগতি কালে রামচন্দ্র স্বামী
করে অমুষ্ঠান পূর্ব মুখ আদি বিধি মানি।
তবে হেন মনে লয়, অক্যোপায সাধনে যথা
বিধি ও নিয়ম আছে শরণাগতিতে তথা।'
তবে গুরু কহে, শুন 'শরণ' উপদেশ কালে
শ্রীরামে বিধির কথা বিভীষণ নাহি বলে।
বধা ছি—

"এবমুক্তস্ত ধর্মজ্ঞঃ প্রত্যাবাচ বিভীষণঃ। সমুদ্রং রাঘবো রাজা শরণং গন্তমর্হসি॥" (রাঃ যুঃ—১৯৩১)

ইক্ষাকু বংশজ রাম আচার-প্রধান স্বামী
শরণাগতির কালে তাই বিধি মানে তিনি।
ধর্মজ্ঞ সে বিভীষণ রাক্ষস জাতীয় ছিল
রাঘবে শরণকালে কোন বিধি না মানিল।
শরনাগতির কালে যোগসাযোগস নাহি তার
শরনা প্রভাবে শুপু শরন সার্থক হয় ।
জীবের উদ্ধার লাগি, স্মর প্রস্তু উপকার
চিদচিদ্ সর্বস্থ রক্ষায় ল'য়েছে ভার।
আপন বিকাসরূপী জড়বস্থ পঞ্ছুত
আপনি হইয়ে পুনঃ তার মাঝে অবস্থিত।
যথা—"বছ স্থাম" (ছাঃ উঃ)

বধা—"বহ ভান্" (ছা: ৬:)
পরমাত্মারূপে তিনি সর্বসন্তা-ধারক
সর্ব স্থিতি প্রবৃত্তির পুনঃ তিনি নির্বাহক।
এত উপকারী তিনি স্মর, নাহি বিস্মর
তাঁহার প্রাপ্তির তরে হে সংসারি! তাঁরে ধর।

1121201211-

১—বেদান্তী খানী—রাষাস্থলের জ্ঞানপুত্র পরাশর ভট্টর বানীর নহাজানী শিশ্ব বৈশ্ববাচার্য। প্রথম শতক, দশম দশক—তৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— যথার্থ স্বরূপ প্রভূর করি দরশন মন তব স্বরূপেও এবে কর দৃঢ় অবস্থান।

## মূল গাথা

মোর স্বামী, মোর পিতা তাঁর পিতা পিতৃগণ তাহাদেরও স্বামী তিনি, মিশ্ধ কমল নয়ন। সমীচীন ক্ষীণ তকু হেন লক্ষ্মী উরে বাঁর সে মোর স্বামীরে ভজ ভব্য মন অনিবার।

ব্যাখ্যা---

পূর্ব গাথা কহে জীবে প্রভুর পরম উপকার,
ভাহা ত্মরি 'মোর স্বামী' কহে এবে আড়বার।
মম কুলে যে পুরুষ সকলেরই স্বামী ভিনি
সকলেই করে তাঁরে স্তুভি নিজ স্বামী মানি।
ভগবংকামী রাজ্যকামী কিংবা অশ্য অশ্য কামী
সবে তারে স্তুভি করে ফলদানে শক্ত জানি।
যথা— "সমাগ্রিত্য জগরাথং মম পূর্বে পিতামহাঃ।
বিপক্ষাপদ্ধতং রাজ্যমবাপুঃ পুরুষোভ্যমম্॥"

ভক্তজনে পদ্মনেত্রে সুশীতল দরশন ভক্ত-বৈরী প্রতি পুনঃ বিরূপ কটাক্ষ দান। তথা চি—

"তান>ং হিষত: জুরান্ সংসারের নরাবমান্। কিপাম্যজন্তমন্তভানাস্থীবের যোনিরু।" (গীতা—১৬।১৯)

मीठन को एक ठाँत प्रभावे थिनि निभान भिरं निभानि जिनि ध्रक्-वर्ष्क विषयान । धकाँ वहु यन धाँ प्रियुत्त हे एम्या कति भून ठाव 'भात द्वापी' धाँ वाका कार्य भूती । ध राम प्रियुन कार्य छह भात छवा प्रन ठाँशात जासा कति नार एक हेक्हीयन ।

11212-13

প্রথম শতক, দশম দশক—চতুর্থ গাথা

গাথা ভাৎপর্য—

পুরী উপদেশ সানি ভব্য মন ভজে তাঁরে

ভজনায় রড হেরি স্বমনে প্রশাসা করে।

### মূল গাখা

প্রের মন জুই যে রে সাধু, সাধু কহি তোর জুই বশে মোর কোন কার্য অসম্ভব নয়। তোরে পেয়ে কোন বস্তু অপূর্ণ না রবে সেহ কমলা-নায়কে ভজ ছেড়ো নাকো মরণেও।

#### ব্যাখ্যা---

সুরী উপদেশ মানি ঝটিভি আঞায়কারী নিজ ভব্য মনে ডাকি সাধ্বাদ করে স্রী। মাতা যথা অঙ্কে রাখি পুত্রেরে আদর কবে স্থাী তথা বক্ষে ধরি মনেরে প্রশংসা করে। ছুইবার সাধুবাদ ইথে স্থীর অভিপ্রায **যথাশক্তি এই মন পুরায় পুরীর আ**শয়। পুনঃ যদি বশে মোর কি কার্য সাধিত নয় ! মোর বন্ধ পূর্ণভায় তুই রে যদি সহায় সর্ববস্থ পূর্ণ রবো অপূর্ণতা নাহি ভায়। यन भारत ष्रेश्वत, अनुपछि भारत दूषे देशत निर्दार धात कतनीय कि नारे। यनभाग देशाय लिमि किहूतरे अरभक्षा नारे क्विन त लात याथाशीन अनुपारि मारे। অসুমতি ভিন্ন এক কৃত্য অংশ আছে ভোরে **কহি এবে শোন মন, কভু না ছা**ডিবি তারে। প্রতম্ব প্রবিষ্ট প্রভু কাছে আসে যবে দুরে সরে যেতে চাই ভাহারে দৃষিব ভেবে। ওরে মন। তদা ভূমি না ছাড়িছ দেই ধনে ভার স্থায় অহুপমে পরিপূর্ণ রূপে গুণে।

কণেও ছাড়িতে নারে কমলা যে নায়কেরে
'ভারে ছুমি না তাজিহ' শুন মন! কহি তোরে।
দীতা ও লক্ষণ মানে যে বিশ্লেষ মূত্যু সম
মোরও জেনো দে বিশ্লেষ মরণ সমান হেন!
তথা হি—"মূহর্ডমণি জীবাব মংস্থাবিব জলোক্তা।"
(বা: জঃ—)
তাহার বিশ্লেষে যদি মোর গভিবিধি দেখ
তুমি না তাজিহ তাঁরে সদা তাঁর কাছে থেকো।
॥১।১০।৪॥

প্রথম শতক, দশম দশক — পঞ্চম গাথা
গাথা তাৎপর্য—
যাদৃচ্ছিক নাম২ ধরে দরশন দেন তারে
এই কথা মনেরে পূর্বে কহিয়াছে ত্রী।
নাম যদি না-ও ধরে তারে তিনি রক্ষা করে
এ গাধায় সদৃষ্টান্ত ত্রী কহে ফেরি॥

#### মূল গাথা

নামের গণনা মাত্রে আসি দেন দরশন পূর্বে কহিয়াছি তোরে শুনেছিস্ গুরে মন। এ গণনা বিনাপ্ত সে সপ্তলোকী জীবে এসে রক্ষা করে প্রলয়েতে কিংবা ত্রিবিক্রম বেশে। প্রলয়ে উদরে রাখে, ত্রিবিক্রম অবতারে দেখেছিস্ সর্ব জীব শিরে সে যে পদ ধরে।

#### ব্যাখ্যা---

প্রাসন্ধিক নামত সায়ে, বিনা যে কোন সাধন প্রভূদেন দরশন দেখেছিস্ ওরে মন। মোর জ্ঞান প্রসরণে তুই যে রে আদি দ্বার তুই তো জানিস সব ডোরে কি বক্তবা আর।

১--- **भत्र ७ छ--- ( भर्--** )। ६। ३ )

২—যাদৃচ্ছিক নাম — শ্রীভগবানের নাম করিব—এই ইচ্ছার নাম গ্রহণ করে না, অঞ্ভাবে ভাঁহার নাম উচ্চারণ করা। যেমন—পুত্র প্রভৃতির নাম যদি ভগবহিবয়ক হয় তখন দেই নামে ভাকে।

৩-প্রাসন্থিক নাম - ভগবং-প্রসন্থ ভিন্ন অন্য প্রসন্থে ভগবং-নাম গ্রহণ।

भिष्न क्ष कार्य करण अक्ष भारति वा विश्व क्ष कार्य कारण क्था सिविज्ञ भ अवकात । इक्ष कारण किनि अञ्चलाकी त्र कार कार है। ति कार्य किश्वा भिष्म क्षि अविभित्त । विश्व कारण प्रथ कीर्य व्यक्ति स्व मिर्ति । विश्व कारण प्रथ कीर्य व्यक्ति स्व । विश्व कारण नाहि निर्मा कारण नाहि किर्मा कारण कार्य कारण कार्य का

HDID OIGH

প্রথম শভক. দশম দশক --- ষষ্ঠ গাথা

গাথা তাৎপর্য—

হেন উপকারী যিনি ত্যজিবে না সে ভোমারে মোরাও অযোগ্য ভাবি যদি নাহি যাই সরে। কদাপি বিচ্ছেদ তবে না হইবে তাঁর সনে হেন ভরসার বাণী কহে সুরী নিজ মনে।

# মূল গাথা

ওরে মন তোরে আমি হিত কথা বলি শোন্ মোর সনে যদি তোর সদ্ভাবে অবস্থান। তবে কোন রোগগন্ধ না লাগে মোদের গায় যে রোগে বিচ্ছেদে প্রভুর মোদের উল্ভোগ হয়। মাতা পিতা সম তিনি স্লেহী তাই অবতার ইশ তিনি মোর স্থামী মণিবর্ণ রূপ তার।

#212016II

ৰ্যাখ্যা--

ভোরে অতি হিত কথা বলি শোন ওরে মন এ কথা যে অতি সভ্য ইথে কোন নাই ভ্রম। না করিয়ে প্রতিষেধ প্রতিকৃল মনোরথ ভূমি আমি সাথে যদি রহি সদা একমত। গরুড়-বাহন তাঁর দরশন ও অমুভবে

হইব সকল দোঁছে বার্থ নাহি হবে তবে।

"তৎপদিশঃ পূঠতো গতবভং

তৎপরিকরকোহ্মণি ফলমহভবিয়তৌ।"

(তি: ব:—৩)

আমাদের দোঁতে যদি সদা রছে এ সম্বন্ধ না রহিবে প্রভূ-বিঘটনকারী ব্যাধিগন্ধ। बर्गाधि मस्ति अर्थ एथा वर्टन प्रेष्ट्रत-अप **वरें भाग ८३ ४७ (म मयं द्यागत अरू** १ ठात व्याष्ट्रि-क्षा हिंदू भूती करि यान— निविश्वान्कीन आत थासाइनाहास धन । ध्रयञ्च-प्राथन ७था निक् अस्यागाठा ढान पूर्वकुछ भाभकुम यनाधारा क्रिये प्रत्र ८५२ भरन भन यो ५ ७१वान ७९१ त प अक्न (२३ ठाव भनारेत अठःभतः । व भक्न राष्ट्र भाग एए प्रम प्रिंग हैए **७१व५-अन्** ७१व ५ तथान धन् ७१व १ এ হেন সে গুপ্ত কণা নিজ মনে ব্যক্ত করি' ্রেস্ঠীপূর্ব[ধ্রামীর যথা অনুতাপ করে ভূবী। পরম গোপন শরণাগতি উপদেশে क्ष्रहेट अर्जु (नरत मावधान करत भार्य। তথা ছি—

ইদং তে নাতপন্ধার নাজকার কদাচন। ন চাত্তক্রবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যুত্রতি॥ (গীতা—১৮।৬৭)

মুক্তকেশী দ্রে:পদীর কেশ বন্ধনের ভরে

যুদ্ধে অজুনেরে কৃষ্ণ প্রোৎসাহিত করিবারে,

অনেক রহস্য কথা গীতার উপদেশ করে।

হেন গুপ্ত রত্ম দানি অন্তপ্ত কৃষ্ণ যথা

অজুনি সভর্ক করে, না কহিবে যথা তথা।

তথা হি— "হত্তগতং মাণিক্যং সমুদ্রে বিস্টম্— ভব্তং ভব্তং ইত্যাহ খলু। মাতা পিতা সম স্লেহী প্রভূ তাঁর সর্ব জীবে তাই অবভার হেথা সংসারীরে উদ্ধারিতে।

১—গোষ্টাপূর্ণ স্বামী—মহান আচার্য শ্রীষামুন মুনির মহাজ্ঞানী শিশু শ্রীগোষ্ঠাপূর্ণ স্বামী মন্ত্রের অর্থ কাহাকেও উপদেশ দিতেন না। এমন কি রামাত্মজ স্বামীকেও অফ্টাদশবাক ফিরাইয়া এবং উপদিষ্ট মন্ত্রার্থ কাহাকেও ব্যাতিক পারিবে না এই প্রতিজ্ঞা করাইয়া ভবে মন্ত্রার্থের উপদেশ দিয়াছিলেন।

२-- खळर-- नावशनः।

#313016#

প্রথম শতক, দশম দশক -- সপ্তম গাথা

গাথা তাৎপর্য---

পঞ্চম দশকে যথ। প্রভূ হ'তে দূরে সরে এবে তথা স্থ্রী নিজে অযোগ্য ভাবনা করে।

#### মুল গাথা

মোর পিতা মোর স্বামী ভাবি চিত্তে ডাকি **তা**রে পাপী আমি পাপ-কর্ম। সূরী কহে আপনারে। নিত্য সদা যারে অত্যভবে অতি প্রীতি ভরে মোর পিতা স্বামী বলি ডাকে সেই শ্রীমস্তেরে

4P10616

ব্যাখ্যা---

সর্বেশ্বর মোরে স্নেহী তিনি মোর নিত্য স্বামী মোর শক্তি দিয়ে জানি চিত্তে ধরিয়াছি আমি । হেন অহং-চৃষ্ট চিত্তে ধরি দৃষিয়াছি তারে আহ্বানেও দৃষিয়াছি আমি যে অজ্ঞাতসারে । শুদ্ধ বস্তু দৃষি' পাপ ক'রেছি অশেষ আমি মোর সম পাপ-কর্মা পাপী আর নাহি জানি। সাত্ত্বিক পুরুষ কোন তমো-অভিভূত হ'লে কোন গৃহ দহি' যথা, সাত্ত্বিক উদ্ৰেক কালে। মহাপাপী বলি নিজে করে মহা অসুভাপ তথা সূরীর অমুতাপ, জানে তার মহাপাপ। ভূরীরে পুছিলা যবে, কেন তব অমুতাপ চিন্তনে আহ্বানে প্রভুর কোথা লাগে কার পাপ ? কুরুর পরশে যদি দেবতার পুরোডাশ১ স্রী কহে, শুদ্ধ বস্তু হুষ্ট করে সে পরশ। হেন শুদ্ধ বস্তু স্বামী তাঁরে দুষিয়াছি আমি তাই হেন অমুতাপ মোরে পাপ-কর্ম। মানি। নিত্যস্রী যারা সদাই প্রভুর অমুভব করে ক্ষণার্দ্ধ সে চিম্ভা বিনা পরাণ ধরিতে নারে। অমুভব-রদে ডুবি' পুনছ উল্লাস ক'রে 'হে স্বামি. হে স্লেহি' ব'লে ডাকয়ে পরাণ ভরে। এ হেন ঐশ্বর্থময় শুদ্ধ পরবস্থা তিনি তাঁরে 'পিতা, স্বামী' ভাবি আহ্বান ক'রেছি আমি। এ হেন অকাজ করি ভাঁহার স্বরূপ নাশ হেন করিয়াছি আমি, কারো নহে বিশ্বাস।

1121201911

প্রথম শতক, দশম দশক— অষ্টম গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

প্রভু কথা স্মরি, কহি, করেছি অক্সায় এবে না করিব তথা স্থারি ভাবি' তায় । কোন এক শৃষ্ম গৃহে আচ্ছাদিয়ে শুভি রয় ক্লান্ত এক ভারবাহী 'নারায়ণ' উচ্চারয়। নাম শুনি স্থানী-নেত্রে অঞ্চধারা স্বভো বয় অঞ্চ হেরি স্থানী-মনে লাগে বড় বিস্ময়।

# মূল গাখা

নারায়ণ শব্দ কানে পশিল পরম স্থানে নয়ন যুগলে মোর বহাইল অঞ্চৰগ্রে। রাত্রদিন নিরপ্তর স্কেহ করে মোর পর 'পূর্ণ' তিনি, বিশ্বাসিয়ে কভু নাহি ত্যজে মোরে

11717 - 1PH

১—বৈরাজ্য—ছটি রাজ্য, (১) বঙল্প ঈশবের রাজ্য (২) বঙল ভাবনাযুক্ত অভয়ারী পরতল্প জীবের রাজ্ত্ব, ঈশব জীবের বৈমুখ্য বা অহয়ার দ্র করিয়া আভিয়্থা উৎপাদনের জন্ম জগতে অবতীর্ণ হন।

<sup>&</sup>gt;--श्रताषाम--(षागा देनरवध ।

ব্যাখ্যা---

অবসন্ন পুরী ভাবে প্রভুর নাম তথা অর্থ এবে আমি গ্রহণেতে আছি যে গো অসমর্থ। হেনকালে 'নারায়ণ' শব্দ কানে পশি মোর বিষ্থারী মন্ত্রবং বহাইল অঞ্ধার। ভখনি যে মন আমার অবেষণে ধেয়ে যায় কোপা হ'তে নাম আসে, মনে লাগে বিস্ময়! বিনা অনুমতি মোর মন অন্বেষণে ধায় তেমতি ইন্দ্রিয় সবে অতি অসুরাগী ডায়। সুরী ভাবে আমি যদি ভ্যজি তাঁরে অবিচারি' ভিনি না ত্যজিবে মোরে আমা প্রতি ত্বেহ করি। রাত্র দিন নিরস্তর তাঁর স্নেহ মোর 'পরি গুণে পরিপূর্ণ তিনি তাঁরে কি চিনিতে পারি ! অপূর্ণ আমি যে তাঁরে একবার অন্বেষিয়ে ত্যক্রিয়াছি অবেষণ পুনঃ তায়, ভ্রান্ত হ'য়ে। কিন্তু তিনি পরিপূর্ণ, বিশ্বাস যে মোর 'পরে অবিশ্বাস-অযোগ্য জানি অহনিশ স্নেহ করে। আমি যদি ভ্যক্তি তাঁরে, সে ভো নাহি ভ্যক্তে মোরে সংসারীরে লভি' নিজে অলভ্য-লাভ মনে করে। 112120121

প্রথম শতক, দশম দশক — নবম গাথা
গাথা তাৎপর্য—
কেহ পুছে ওহে ত্বরী, তুমি তো সংসারী-প্রার
কাটাতে তো পার কাল, ভুলি পরিপূর্ণ তাঁয় 
তত্ত্বের ত্বরী কয়, শুন শুন মহাশয়

# মূল গাথা

তাঁরে ভূলিবারে মোর নাহি যে কোন উপায়।

স্থন্দর ক্রন্ধপুরে> স্থিত গুণপূর্ণ স্বামী শুদ্ধ স্বর্ণকান্তি মূর্ত্তি পরম উজ্জ্বল তিনি। নিত্যসূরী-আদি যিনি শোভাময় জ্যোতির্ময় তিনি মোর নিত্যস্বামী, কেমনে ভুলিব তাঁয়!

115150181

#### ব্যাখ্যা—

কল্যাণগুণে সদা যিনি পূর্ণ সরবত্ত নিত্যধামে তাঁর গুণের দেখি যে সন্তাব মাতা। হেন গুণে পৃত্তি তাঁর সদা যে প্রকাশে অত্র১ ভিন্ন গুণ ফুটে ওঠে ভিন্ন ভিন্ন যথা পাত্র। শ্রীবৈকু ঠধাম:ভ্যঞ্জি' আমারে স্বীকার তরে **কুরঙ্গনগরে হেথা** অচল বিরাজ করে। **নেথা হ'তে মোর লাভে রহে সে যে প্রতীক্ষায়** দুরস্থ বলিয়া এবে ভ্যজিতে কি পারি ভাঁয়। শুদ্ধ পীত স্বৰ্ণকান্তি জ্যোতিৰ্ময় শ্ৰীবিগ্ৰহ বাক্য মন অগোচর বণিতে না পারে কেহ। হেন পূর্ণ রূপ যাঁর দিব্য দেহে শোভা পায় সৌন্দর্যে অপূর্ণ বলি' ত্যজিতে কী পারি ভায়! যে বিগ্রহ নিত্যস্থরী নিত্য করে অমুভব সে আসি ক্রঙ্গপুরে সাধে মোর উপকার। হেন উপকারী প্রভু কি হেতু বা ভুলি তাঁরে অপূর্ণ, সৌন্দর্যহীন, অথবা আছেন দূরে !

1121201211

প্ৰথম শতক, দশম দশক --- দশম গাথা

তাঁর বিশ্বরণে তুমি করছ যতন—
হেন অস্কুরোধে পুরী কহেন তখন।
নিরসন করি মোর মন-অন্ধকার

গাথা তাৎপর্য---

আসি সেই মনে বিরাজেন নিরস্তর। হেন তাঁরে ভূলিবারে উপায় কি আছে আর কেমনে যে বিম্মরি উপায় না জানি তার।

# মূল গাথা

স্মরণ কি বিশ্বরণ, কারো কর্তা নহি আমি বিশ্বরণ নাহি হয়, সেই হেতু আসি তিনি। রাতুল কমল নেত্রে মোর হৃদে প্রতিষ্ঠিত হেন নীলমণি ধনে ত্যজিতে কী পারে চিত?

#2120120#

ব্যাখ্যা-

एडन यिष्ठ व्याचि उत् व्याच्छन श्राम श्राम् भावत्व स्वाव श्राम् विश्वव्यक्त स्वाप्त व्याच्या स्वाप्त व्याच्या स्वाप्त व्याच्या स्वाप्त व्याच्या स्वाप्त स्वाप

ठाँत ५७ राम भूजित विभूषि थारा ना धरि

भारत कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

ধন্য করে এ দার্দেরে শীও ক্লগাদ্ধিপাতে ।
নিত্য অবিচল পুনঃ প্রতিষ্ঠিত তথা তিনি
ইতরবস্তুতে ভোগ্যবৃদ্ধি যথা নাহি জানি।
এ হেন অমূল্য রত্ম পাইয়ে নিক্লেপ করি'
অমূভব বিনা আমি, কভু কি ভ্যজিতে পারি!
অবিশারণের১ বস্তু তাঁর হস্তে বিভ্যমান
ভাহা দিয়াছেন মোরে সম্ভব কি বিশারণ!
পূর্বে তাঁর শারণেতে ছিল না কোন উপায়
অতঃপর সর্বকালে বিশারণে নিরুপায়।

"অনাদিকালং বিস্মৃতবানহং ড্বাং পূর্বম্।"
(পে: আ: ডি:—৮২।২)

স্বেচ্ছায় পাসিয়ে এবে মোর হস্তগত তিনি নীল্মাণিক্য যথা অতি উপভোগ্য মানি।

যথা ছি---

স্বেচ্ছায় সে হন্তগত স্বেচ্ছায় ভোগ্যতা দান অসম্ভব ভারে ত্যাগ, অনাদর, বিশারণ।

প্রথম শতক, দশম দশক---একাদশ গাথা (দশক পাঠফল)

গাথা তাৎপর্য—

এ দশক অভ্যাসে যেবা সম্যক্ সমর্থ হয় ু

স্বাবের কৈছর শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ পায় ।

### মূল গাথা

নিত্যসূরী-পতি, মণি অদিতীয় অলঙ্কার বাচিক কৈঙ্কর্যে তাঁর শঠকোপ আড়্বার। রচিলা সহস্রগীতি তাহে এ দশক সার সম্যক্ অভ্যাসে, মহা-বিদ্যা জ্ঞান ফলে তার।

ব্যাখ্যা ---

ভকতের নীলমণি সৌলভ্যের সার
নিত্যপুরী-পতি পুনঃ পরত্ব তাঁহার।
উজ্জ্বল স্বর্ণকান্তি দিব্য তমু মনোহর
অমুভবি কুক্ষকেশ শঠকোপ আড়্বার।
বাচিক কৈছর্ঘে মরি রচিল সহস্রগীতি
তার মধ্যগত এই দশক উপাদের অভি।
শ্রেদ্ধান্তরে করিবে যে সম্যক্ অভ্যাস তার
পূর্ণমতি হয় নারায়ণে, কৈছর্ঘেতে আর।

11212012211

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভৃপ্ত অমৃত-সিন্ধু। লিখে বতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

প্রথম শতক দশম দশক সম্পূর্ণ

चित्रवादाया वेख — कांत्र क्रायत मशास्त्रीचर्य अवद कांत्र कम्यायक्ष्यम् ।

# দ্বিতীয় শতক — প্রথম দশক

শতক সার—
পূর্ব শতকে নিজ প্রভুন রূপ গুণ স্মরি
কৈন্বর্যই পুরুষার্থ নির্ণয় করয়ে ত্বরী ।
বিতীয় শতকে এবে কৈন্কর্যে বিরোধিগণ

উন্মূলিত করিবারে করে স্ক্রী প্রযতন ৷

দশক ভাৎপর্য---

পূর্বে ভগবদ্গুণ অনুভবে মুগ্ধ প্রী
বাহ্য সঙ্গমে তাঁর অলাভে এবে মহাতৃ:খী।
সমীপন্থ সর্ববন্ধ সমতৃ:খী ভাবি তার
সমবেদনার কথা এ দশকে প্রী কয়।
সৌলভ্য পরত্ব আর প্রভুর সৌল্পর্য কথা
অনুভবি' বিস্তারিয়ে কহে প্রী পূর্ব গাথা।
তথা হি—

"यिनः निविष्टक्यः य**ञ जनसा**त्रम्।" (मह---)। ১०।১১) উক্ত ভিনে প্রভি গুণে পর্যাপ্ত যে অহুভবে তিনে পরিপূর্ণ যদি, মোহিনী সে শক্তি তবে, এখনি করিব তাঁর সাক্ষাৎ সংশ্লেষ স্থুরী ভাবে ধন্ম হবো জীবনাবশেষ। এ হেন সংশ্লেষে সুরী হইয়ে বিফল দেহ মন অবসন্ন অভীব বিকল। বিরুহিনী নামিকার দশায় ভাবিতা পুরী তথা চিন্তা, তথা খেদ, তথা আচরণ মরি। সংশ্লেষান্তে প্রভুর বিয়োগে খিলা এক দেবী আসিয়া পুরীরে মিলি হন তার সমহংখী। তাঁর নীলোভানে সাথে প্রবেশিয়ে দেখে পুরী প্রভুর বিরহে সবে তার সাথে সমত্যখী। এত ভাবি একে একে সকলেরে ভবে ভিনি নিজ ভাবে কহি যায় সমবেদনার বাণী। <sup>1</sup> চতুর্থ দশকে পূর্বে ছিল স্ক্রীর অবসাদ তা'হতেও সমধিক এ বিরহ অমুতাপ। মিলনে আগ্রহ সেথা পুরীর বামনাবভারে কালান্তরে অবভার ভাবি চিন্তে ধৈর্য ধরে । ख्या वि-"महापृथिवीः काखवर्धः गमीहीनकूक्षमः विहाद्यमुक्त चारकामामि।" (तर--)।०।>०)

হেথা দরশন দানে স্থিত অৰ্চা অবভারে অতীব ব্যাকুল স্থরী সাক্ষাৎ অমুভব তরে ৷ তথা हि — "পূर्ণः ऋषवकुत्रम्भभूत्रचिख्य्।" (मह ১।১०।১) অমুভব অলাভে অভো অবসাদ গুরুত্তর আরো হেতু আছে ইথে শুন কহি অভ:পর। চতুৰ্থ দশক হ'তে দশম অবধি প্রী ক্রমশঃ অধিকতর গুণ অমুভব করি। পুনঃ পুন: অভ্যাসেতে ভোগ্যতা বাড়িয়া যায় অতে। এবে বিরহের ক্লেশ গুরুতর ভায়। নারদপক্ষীর শ্বেডিমা, ক্রৌঞ্চ ওঞ্চে খর স্বর সিন্ধুর বর্ণ, পদের অর্থ, অজ্ঞাতার্থ পদ আর। পক্ষী-ডাক বায়ু-বায়, জলদের বরষণ চল্রে কলা হ্রাস বৃদ্ধি, অন্ধকারে অদর্শন। সিন্ধুর তরক্ষ মহা, দীপে দাহ বৃদ্ধি পায় নিয়ত স্বভাব ভাদের এ দশকে কহি যায়। না জানিয়া এ নিয়ম ভ্রান্ত সুরী ভাবে মনে নায়কের বিশ্লেষেতে খিল্ল এরা মোর সনে। এত ভাবি স্থরী তবে মনে আরো ত্রঃখ পায় তাই এ দশকে ধনী গুরুতর শোক পায়। শ্রীরাম-বিশ্লেষ ভয়ে লক্ষণেরে বার্তা যথা এ দশকে সূরী-শোক ভা হ'তে অধিক তথা। মংস্তোর ধারক জল, লক্ষণের রাম যথা মৎস, জল, স্থরী> তিনেই প্রভুগুণ ধারক তথা।

> "মুহর্জমপি জীবাব মংস্থাবিব জলোদ্ধতৌ।" (রা: আ:)

গুরুতর শোককালে তু:খা সমতু:খা সহ
কঠে কঠে ধরি কাঁদি তু:খ লঘু করে কেছ।
তথা অত্যে যত বস্তু সর্ব কঠে কঠ ধরি
মোরা সমতু:খা বলি কাঁদিয়া ফুকারে স্থা।
যথা—'অণি বৃক্ষা: পরিমানা: সপুসাত্রকোরকা:।
উপতপ্তোদকা নতঃ প্রপানি সরাংসি চ।'
(রা: আ: ৫১)৪)

১ সরোবরের জল, মংজ, পন্দী, স্থরী সকলেই ভগবদ্-গুণামুজ্যের বিরহে শোকাবিট ছইবাছিল। চেন্তনাচেতন তথা ক্ষুদ্র বৃহৎ নির্বিশেষে রামবিরহানলে দহে সবে অবশেষে । তেমতি পুরীও দেখে অগ্রে ষত জীব ও জড়ে সকলেই মহাক্লিষ্ট নিজ নায়ক-বিরহে।

দিভীয় শতক, প্রথম দশক — প্রথম গাথা

গাণা ভাৎপর্য---

বিরহিণী নায়িকার আর্তি-উপশম স্থান
সমুদ্রের ওটপ্রাস্তে উদ্থান বা উপবন।
বিরহিণী তুরী সেথা, নারদপক্ষীরে হেরে
মংস্ত সংগ্রহের তরে সিমুতটে সঞ্চরে।
ভার সারা দেহ ভরি খেতিমাটি সক্ষ্য করি
বিবর্ণ বিরহ-ক্রেশে নিশ্চয় করিয়া তুরী।
পুছে তারে হে নারদে! তুইও কি মোর মত
আসক্তা নায়কে মোর ? এবে কি বিরহতপ্ত!

#### মূল গাথা

উত্তাল তরঙ্গময় সমুদ্রপ্রদেশে এবে হে ভব্য নারদপক্ষি ! সঞ্চরিছ কেন তবে ? নিত্যসূরী, লক্ষীদেবী তারা সবে নিদ্রা যায় তব নেত্রে নিজা নাই কি কারণে বল তায় ? মনোব্যাধি বিবর্ণতা তোরে দেখি ঘিরিয়াছে মোর মত তোর মনও লক্ষীকান্ত হরিয়াছে ?

1151511

ব্যাখ্যা —

মহাগিরি তুল্য উচ্চ তরকে আক্রান্ত তবু অভিমত বস্তু লাভে নহে বিচলিও কভু। ভগবল্লাভে যথা ভক্ত ধ্যানে অচঞ্চল মংস্থালাভ তরে তথা নারদপক্ষী অবিচল। দিবাস্থাী যথ। মংস্থা-অবভারে অবিশ্বভি নারদপক্ষীও তথা মংস্থা তরে স্থিত অভি। তথা হি—(দিবাস্থী বচন)—

'উন্তর্জসমূত্রজসক্ষোভমভিত্তিজ্ঞ পরিধাব্য অতিবিশাল আকাশসম্মিং পৃষ্ঠভোপরি পর্বতানা-মোণ্যাগচ্ছতং তং মৎসং অবিশারম্বতি।' (তি: মু: ১০৪১) নিরস্তর বর্ষাধারায় হক্সমানা গিরি বথা
উদ্তাল ভরজাঘাতে পক্ষী অবিচল তথা ।

হেন অচঞ্চল সেই একাগ্র পক্ষীরে ডাকি
কহে বিরহিণী স্বরী, হে ভব্য নারদপাথি !
জনম অবধি আমি ভদ্রিভা দেখিনি বাঁরে
সেই লক্ষ্মীদেবী হের ভিনিও নিদ্রিভা যে রে ।
নিড্যস্বরী নিড্য যারা, অনিমেষ রহে সবে
ভারাও নিদ্রিভ এবে ভূই জাগি কেন ওবে ?
পূর্বের অনিদ্রা ভব নিজ প্রিয়তম ভরে
অনিদ্রা এবে কি মোর বিরহবেদনা হেরে ?
পতির সংযোগ ভরে সীভার জনক যথা
অনিদ্র সভত ছিল মোর ভরে ভূইও ভণা।
ভণা হি—

'পতিসংযোগস্থলভং ৰয়ো দৃষ্ট্ৰাথ মে পিতা।' 'চিন্তাৰ্শবগতঃ পারং নাসসাদাপ্লৰো যথা ॥' (রা: মা: ১১৮।৩৪,৩৬),

বিরহবেদনা হ'তে নিজ বিবর্ণতা যথা
পক্ষীর বৈবর্ণ্য হেরি স্থরীও ভাবিছে তথা।
পক্ষীরে পুছিছে স্থরী, তুই ও কি মোর মত,
লক্ষীকান্ত মোর এবে হ'রেছে কি তোর চিত ?
বিরহব্যথায় যার আমিও বিবর্ণ অভি
দে-ও কি রে হরিয়াছে ভোর চিত্ত বর্ণ গতি ?
শুবানাং কুম্মাঙ্গনানায়কং কিং ছম্মি
অভিল্যিত্বতী।" (সহ—১)১০)৪)

ভোর দশা হেরি ভাবি বেধ নহে চর্মস্পর্শী তার বিরহের বেধ এ-যে তব মর্মস্পর্শী।

まないというま

দ্বিতীয় শতক, প্রথম দশব—দ্বিতীয় গাথা

গাথা তাৎপর্য-

চঞ্পুট হ'তে দ্রব্য ভূমেতে পড়িল হেরি' ভালবৃক্ষে স্থিতা ক্রেমিটা উঠে উচ্চধানি করি'। সেই উচ্চ ধানি শুনি, কছে স্থরী বিরহিশী পাপিষ্ঠারে! ভোরও চিত্ত হ'রেছে কি মোর স্বামী?

### মূল গাথা

# রে খরভাষিণি ক্রৌঞ্চি!

তোরও চিত্ত গেছে চুরি ? তাই দীর্ঘ রাত্রি ভরি' শিধিলা অনিদ্রা মরি! দাসী আমাদের মত তুইও কি অভিলাষী অনন্তশয়ন স্বামী, পেতে তাঁর শ্রীতুলসী।

11212121

#### ব্যাখ্যা---

কুররি বিলাপদি ছং বীতনিজা ন শেষে ৰপিতি জগতি রাজ্যামীৰরো গুপ্তবোধ:। বয়মিব দখি কচিদ্ গাঢ়নির্ভিন্নচিতা, নিলিনব্দরাদোরলীলেকিতেন ॥ (শ্রীমন্তা: ১০।১৫) ভোর বিরহের ব্যথা ভোর বাগ্ধবনি কয়, এই ধ্বনি শুনি অন্ত বির্হিণী ব্যথা পায়। বির্হে বাথিতা হ'য়ে সর্বনিদ্রা পরিহরি त्र'रबह भिथिना किरत मीर्च यामिनी धति'। তাঁর পদ-সেবাদাসী ব্যথিতা আমার মত ছুইও কি রে সে চবণ-পরিমলে অমুরত ? সে যে বহু-বল্লভ সে কথা কি ভুলে যাও সে ভোমার একা ভাবি তাই এত ব্যথা পাও। তথা হি---

'পতিং বিশ্বস্তাম্বেশরম ।' (তৈ: না: ১১) লক্ষীনারায়ণ-পদ মর্দিত তুলসীদাম তার পিছে পিছে কি রে ফিরে তোর মনস্কাম ? লক্ষ্মীনারায়ণ দোঁছা চরণের পরিমলে মৰ্দিত সুরভিদাম, লুবা সে তুলসীমালে ? লোভ মাত্র ভোর নয়, মোর মনে হেন লয় সে মালা বঞ্চিত হ'লে তোর প্রাণ সংশয়!

115/5/15

ৰিতীয় শতক, প্ৰথম দশক — তৃতীয় গাণা -গাথা ভাৎপর্য---ক্রোঞ্চ ধ্বনি ক্ষীণ করি সমুদ্রের উচ্চছোষ

স্থারপ্রবণে পশি' উপলে সরম ক্লেশ

সিদ্ধনীর বার্থ হ'য়ে কুল আরোহণ নষ্ট বৰ্ণ অৰ্থশৃত্য শব্দ আক্ৰোশন। হেন মুক শব্দ শুনি ভূরী ভাবে মনে মনে ব্যথিতা মো হেন তাই আক্রোশয়ে ঘনে ঘনে। ডাকি ভারে কহে ভুরী, পাপিষ্ঠা আমার মত। তুই ও কি বঁধু গুণে মৃগা, ভাই ক্লেখ এত।

### মূল গাথা

নিজ কাম্য বস্তু লাভে হইয়া বিষল মরি দ্রতচিত্ত দিবানিশি কাঁদে। নিদ্রা পরিহরি। ওগো ঘোষমান সিদ্ধু তুইও কি মোর মত শ্রীরাম চরণে লুব্ধ মূর্ভোগ পেতেছো এত, দক্ষিণ লঙ্কায় অগ্নি প্রবেশিয়ে সর্ব ঘটে যেবা দক্ষ করাইল তার প্রতি তটে তটে। আমিও তো তোর মত নায়ক বিরহে কাঁদি তোর এ দ্রুংখের শান্তি হোকু, কহে এ অভাগী।

115151011

#### ব্যাখ্যা---

সিন্ধু হয় জড়বল্ঞ, সুথ তু:খ নাহি ভায় বিরহব্যথিতা পুরী সে কথা ভূলিয়া যায়। দিবানিশি ঘোষমান হেরি তারে ভাবে স্বরী - স্থী মোর, তুইও কি বিরহ্ব্যথিতা মরি। ভারে কহে, আমিও যে বিরহেতে সমত্যুখী वैंधू-कथा ভावि' ভावि' निजा नाहे निवानिमि। তোমার গান্তীর্য সিদ্ধ হারালে কোথায় ? দৃটচিত্ত কোথা বন্ধু, কাঁদি' কাল যায়। এ পাপিনীর আশা ছিল পরবল্প নারায়ণে ভোর আশা ওরে সথী, শ্রীরামের শ্রীচরণে। প্রণয়িণী বিরহে সে সদাই অসহমান তাঁর প্রতি ভোর আশা হবে না বিফলকাম। ভক্তবৈরী-প্রতিগৃহে অগ্নিরে প্রবিষ্ট ক'রে माहिन या, त्राक श्रूनः मात्र विखीयन चरत्र ।

नादावन — (১।১०।১,১०) चर्ताव्छाद क्त्रजनाथ (नात्रावन)।

হেন সে প্রশন্তী রাম ভার পদে আশা ভোর ভবু সে বি রহ ব্যখা মোর সম অভি বোর। চরণে বা ভূজে আশা কিছু যে পার্থক্য নাই বিরহে ভরঙ ১ ও সীডা উভে সম ব্যথা পায়। রামের প্রশন্ত ভোর ব্যর্থ কভু নাহি যাবে বিরহ বেদনা যাবে, মনে তব শান্তি হবে।

11212191

দিতীয় শতক, প্রথম দশক—চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য—
হেন কালে প্রবল এক ঝটিকা বহিয়া যায়
তা দেখিয়ে পবনেরে ডাকি প্রী কহে তায়—
রে পবন, এক স্থানে রহিতে অশক্ত হ'য়ে
চঞ্চল গভিতে তুমি ফিরিতেছ্ চারিধারে।
ধূলি-ধূদরিত দেহ মড়ল গ্রহণ১ যেন
অতীব শীতল পুনঃ জর-সন্নিপাত সম।
ডাই ভাবি তুমিও কি মোর দশা পেয়ে হায়
নায়কের অংব্যণে ঘুরিতেছ কিপ্তপ্রায়।

## মূল গাথা

সিন্ধু গিরি গগনেতে ফিরি করে। অন্থেষণ দিবা নির্শি মোর সম করে। নিদ্রা বরজন। বলবান চক্রধারী স্বামীর অদরশনে দেহে শীতলতা রোগ পেয়েছো কী জন্মে জন্মে?

ব্যাখ্যা---

প্রভুরে নায়করূপে পবন বে অবেষয়ে
সিন্ধু গিরি গগনেডে চুঁড়ি কিরে ভার ভরে :

তথা হি—

"মেৰসদৃশশীৰিগ্ৰহদৰ্শনপৰ্যন্তং গছা।"

(পরকাল ডি: বো:—৪৪)

"তৌ বনানি গিরিংকৈব সরিতক্ষ সরাংলি চ।

निविद्यान विविद्यातो गोजाः सम्बद्धान्न हो

(द्राः चाः--७১।२०)

যে আঞ্জিত রক্ষণে সদা প্রভু দৃঢ়ব্রত
সে আঞ্জিত-বৈরীবধে তাঁর চক্র বলষ্ত।
হেন চক্র ধরে প্রভু আঞ্জিত রক্ষণ তরে
আঞ্জিতের পক্ষপাতে স্বপ্রতিজ্ঞা ভল করে।
ভীম্ম সনে বুদ্ধে কৃষ্ণ অর্জুনে শিথিল হেরি
চক্র লয়ে ধায় ভীমে স্বপ্রতিজ্ঞা ভল করি।
ধাবিত রণিত যুগচরণ-সৌন্দর্য-মোহে
হর্ষভরা বাক্যে ভীম্ম সম্বোধিয়ে কৃষ্ণে কহে।
"এহেহিছুরাশ্বলপ্রনের, নমোহস্ত তে দেববরাপ্রমের।
প্রসহু মাং পাতর লোকনাধ, রধোন্তমান্ত্রপরণ্য সংখ্যে।"
(মহাভা: ভী:—৫৯)১৬)

হেন বলবান চক্রধারী মোর সর্বেশ্বরে
অধেষিয়া ফিরিছ কি তার দরশন তরে।
শীতলতা তথা সদা সঞ্চরণ রোগযুক্ত
নায়ক বিরহে তুমি জন্মে জন্মে নহে মৃক্ত ?
পবনের শীতলতা সরবত্র সঞ্চরণ
নিয়ত স্বভাব তার, নহে ব্যাধি লক্ষণ।
বিরহে নায়িকা তুরী তাহা ভুলি গেল
পবনের ব্যাধি বলি মনেতে মানিল।

1212181

এখানে ধূলিধৃদরিত বায়ুকে বিরহিণী শ্রী ভাবিতেছেন যে এই বায়ুও ভগবৎবিরহে বিরহিণী হইছা নিজের: দেহকে ধূলির যারা আর্ত করিয়া মড়ল গ্রহণ ব্যাপারে ব্যাপৃত হইয়াছে।

<sup>&</sup>gt;--ভরত-দাক উপযোগী চরণে আশা; সীতা- আলিন্সনোপযোগী ভূজে আশা।

২— মড়ল গ্রহণ ব্যাপার—নায়ক-নায়িকা সম্ধীয় দ্রবিড়দেশের এক রীতি বিশেষ। কোন নায়িকা যদি নায়ক কর্তৃক গৃহীত না হয় তখন সে গ্রামন্থ সাধারণ লোকের সহাম্ভূতির জন্ম নায়িকা নিজেকে বিচিত্ররূপে এক (আকর্ষণযোগাক্সপে) সজ্জিত করিয়া, হাতে একটি তাল পত্ত গ্রহণ করিয়া সাধারণ রাভায় দাঁড়াইয়া নায়কের নিশা করিতে থাকে। নায়ক তখন সজ্জায় বা সাধারণের অনুরোধে সেই নায়িকাকে গ্রহণ করে।

ছিজীয় শতক, থেখম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য — হেন কালে এক মেঘ দ্রবীভূত হ'য়ে ঘন বারি বরিষণ লাগি হেরিয়া উচ্চত যেন। কহে পুরী বিরহিণী, ভূইও কি মোর মত বীর চরিতে নাথের হ'য়েছিস্ বশীভূত।

### মূল গাথা

কদ্মে কদ্মে জন হিতে জল কর বিতরণ
হে বারিদ, এবে বল দ্রবীভূত কি কারণ ?
স্থিগণ সহ আমি নাথ বিনা দ্রবীভূত
ভূই যে রে পুণ্যদাত্রী, ফুঃখহীনা সুখে থাক।
মধুহারীর বীরগুণে হ'য়েছো মোহিত এত
লাভেতে বিফল আশ, তাই দেহ দ্রবীভূত!

H215 CH

#### ব্যাখ্যা ---

ওরে মেঘ, প্রতি কল্পে হ'য়ে তুমি বিগলিত
জন-হিতে দাও জল প্রভুর নির্দেশ মত।
বিরহ ব্যথায় মুই তথা মোর স্থিগণ
চিত্ত-বিগলিত হ'য়ে করি অঞ্চ বরিষণ।
তুইও দ্রবীভূত দেহে করিস্ এবে বরিষণ
সুখে থাক পুণ্যদাত্তি! ব্যথা হ'তে পাও ত্তাণ।
তথা হি—

"অভিস্কাকাশো জনমাদায় শিধিলো
জনমণে পততি।" (তি: ব:—৭৫)
লোক-উপকার লাগি তব পুণ্য দেছ মরি
তুইও বলীভূত কিরে মধুহারী-গুণ শ্মরি।
বিরোধী-নিরাসকারীর বীর চরিতে কত
মুগ্ধ হ'য়ে বাধা পাও, বিরহেতে বিগলিত।
বিশ্রম মহান্ ২৩, আশাও মহতী তত
পে আশা বিশ্বল হ'লে ব্যথাও তার অনুমত।
আশা-বিফলতা ফল দেহে চিত্তে শিধিলতা
তুইও কি তাই ওরে হ'লি এত বিগলিতা?

1121211

বিভীর শভক, প্রথম দশক — ষর্চ গাথা গাথা ভাৎপর্য— মেবের পাশে কলা মাত্র চন্দ্র দরশনে পুছে সুরী, দেহে ভথা রূপে ক্ষীণ কেনে ?

### মূল গাখা

শিথিলতা ভরা মোরা তথা ক্ষাণ দেহ অতি
পূর্ণচন্দ্র, অপূর্ণ যে তোরে দেখি তথামতি।
শীর্ণদেহ ক্ষীণালোক তাহে ক্ষীণ বিকিরণ
নীলাকাশে অন্ধকার নিরসনে অক্ষম।
পঞ্চমুখ-ফণিশ্যা চক্রধর মহেশ্বর
সভ্য মানি তার বাণী, কান্তি কি গো পরিহর?
॥২।১।৬॥

ব্যাখ্যা---

নায়ক বিরহে মোরা শিথিলতা মূর্ত্তিমতী তঃখে ভরা পরিমানা, তথা কিরে তোর গতি ? বধা ছি—(রাম বিরহে সীতাদেবী)

শিপভাষনলভারাং বিপদাষিব পদ্ধিনীম্। ব্রীড়িতাং ছঃখসভ্তথাং পরিলানাং তপ্ষিনীম্ ॥" (রা: ছঃ—১৫।২১)

অ ব্যক্তলেখামিব চল্লবেখাং পাংক্তপ্রদিশ্বামিব কেমলেখাম্। ক্তপ্রক্রচামিব বাণলেখাং বায়ুপ্রভগ্নামিব মেঘলেখাম্। (রা: ফু:—৫।২৬)

পূর্ণচন্দ্র ! পূর্বে দেখিয়াছি ভোরে মনোলোভা

এবে দেখি কলামাত্র, হারায়েছো যত শোভা।
নীল আকাশের যত ঘনীভূত অন্ধকার
ভার নিরসনে তৃ'ই নহেক সক্ষম আর।
ক্ষীণ দেহ ক্ষীণ প্রভা একে একে মিলিমিলি
ছর্বল দেখিয়ে ভোরে আক্রময়ে সবে আসি।
চক্রধারী মহেশ্বর ভার বাণী সভ্য মানি
ভারে প্রীতি করি এবে, ব্যথা পাও মিথ্যা জানি।
বিরহ-ব্যথিতা তৃই, ক্ষীণ দেহ ক্ষীণ প্রভা
সেই ব্যথা হরিয়াছে ভোর যত দেহ-শোভা।
রার্ম-এবভারে বাক্য সভ্য আজিতের ভরে
ক্রম্ব-অবভারে মিথ্যা, সর্বভূতে ক্রানে ভারের

তথা ছি---

'সক্তাৰ প্ৰশাৰ ত্ৰামীতি চ যাচতে। অভবং সৰ্বভূতেভোগ দদাম্যেতদ্বতং মন।' (রা: মৃ: ১৮/৬৩)

যথা কৃষ্ণ তথা তার পরিকর শব্দ চক্র হেন মিথ্যা কার্যে তাঁর করে সদা সাহচর্য। স্মুদর্শন সহকারে দিবসেরে রাজি করে মিথ্যা-উপদেষ্টা কৃষ্ণ আপন স্বার্থের তরে। তথা হি—"অমু ১পুর্ণ. কপটা কৃত্রিমাকরা।"

এক মুখে সভ্য কহে, মিধ্যা অশ্য এক মুখে ভারে মিধ্যা শিক্ষা দের পঞ্চ-ফণী পঞ্চমুখে।
ভথা হি—"ভক্ত মহত্যনৃতনিমগ্রখং বস্প্রিজ্জি: কেবি ।"
(নাচ্চি: ভি:—১০০)

সে অনস্ত-শাখ্যা ভার সাদর শায়ন স্থান সে যে ভার বাল্য সাধা, সদা সহ-অবস্থান। #২০১৬॥

দ্বিভীয় শতক, প্রথম দশক—সপ্তম গা**ধা** গাথা তাৎপর্য— এক কলা চন্দ্র ছিল, তাও অন্তহ্নত হোলো ঘন অন্ধকার আসি চারি ভিতে বেড়ল।

# মূল গাথা

পরাজিত ভব্য মন মোরা মিলি সখিগণ
কঠে কঠ ধরি কহি বিরহ বেদনা।
লঘু হয় অবসাদ তাহাতে সাধিল বাদ
অন্ধকার আসি করে ঘোর বৈরীপণা॥
তুইও কি রে আধার! বিরহের ব্যথাভার
পেয়ে এত গাঢ়তর তোর অন্ধকার।
দীর্ঘকাল রিপুভাব ত্যজি' কর সম্ভাব
স্থা হও, মুক্ত হোক্ তোর ব্যথা-ভার॥
॥২।১।৭॥

ব্যাখ্যা — প্ৰতিপা**ন্ধ মুখ্য এক ভাৰ আছে এ গাণার** ক**হি আগে, যাহা ব্যক্ত ক'রেছেন** *ওাশ্বকার***ঃ** ১

বিরহিণী সুরী তথা অশু বিরহিণীগণ म्र्याम्या राषाराषि मतावाषा करत गान। হেন গানে ক্রন্সনে পেযে ব্যথা উপশম জীবন ধারণে তবে হয় কিছু সক্ষম। হেন কালে আসি এক অতি ঘোর অন্ধকার খেরিল স্বারে হায় দেখা নাহি যায় আর। ব্যথাগান ক্ৰন্সন বাধা পেয়ে ক্তব্ধ ভায় বিরহ ব্যথিতা স্থুরী অন্ধকারে ডাকি কয়। ব্যথাহারী গান গাহি পরস্পর মুখ হেরি ব্যথার লাঘব ছিল আমাদের সকলেরি। হেন কালে ক্রুর অরি ওরে ঘোর অন্ধকার এসেছো কি দিতে বাধা, বাড়াইতে ব্যথাভার ! এবে কহি এ গাথায় বিভীয় যোজনা তার ব্যাখ্যাকার কহি যান সঙ্গতি যা পূর্বাপর। যে মন চপল সদা নছে কারো বশীভূত সেই মন বাঁধা এবে প্রভু-গুণে পরাজিত। যেবা স্বামী নারায়ণ নাশে অবলাব প্রাণ সেই 'প্রাপ্ত বিষয়েতে'১ পরাজিত এই মন। আপন বস্তুতে যেবা বাৎসল্য-গুণময় এই মন তাঁর কাছে পেয়েছে যে পরাজয়। হেন মনে স্থরী তাই 'ভব্য' মন বলি ভারে বাধক 'অন্ধকার'-বার্তা কহি যায় অঞ্চভরে— মোরা বিরহিণী সবে মনোব্যথা কহি যাই পরস্পর কহি' মোরা কথঞিৎ শান্তি পাই। হেন কালে হে জাধার! কোথা হ'তে কেন আদি আমাদের ঘেরি যেরি বসিয়াছে পাশাপাশি। তুমিও মোদের মত বিরহ-ব্যথিতা কিরে সে ব্যথার শান্তি আশে ব'সেছো মোদের ঘিরে। এখানে বসিলে কিরে পাবি ভোর নায়কেরে পাবি ফিরে সেই মন, হরিয়াছে সে যে ভারে। ভুই যে বাধক মোদের আমরা যে বাধ্য হই মোরা সবে এক কণ্ঠ বাধক কেছ যে নাই।

<sup>&</sup>gt;—'প্রাপ্ত বিষয়'—বে বিষয় ৰভাৰতঃ সর্বদা প্রাপ্ত, উপাধিভাবে প্রাপ্ত নছে। যথা—ঈশব সর্বদাই জীবের 'প্রাপ্ত বিষয়'।

১--- ভাষ্যকার--- রামাত্ত ।

পরস্পরে কণ্ঠে কণ্ঠে করি' জড়াজড়ি তাই
পরস্পর মুখ হেরি বঁখু-কথা গেয়ে ঘাই।
হেনকালে মাঝে আসি' কর ঘাের বৈরীপণা
বাধা দাও এই গানে ক্রেরতার নাহি সীমা।
রাবণ সে বৈরী ছিল বাধা নাহি দিল নামে
শক্রর পতনে রাম করে অঞ্চ বিমোচনে।
তথা হি—বালিবধে রামচল্র—

"ইত্যেবমার্ডক্স রলুপ্রবীরঃ শ্রুড়া বচো বালাছজ্জ তক্ত।
সঞ্জাতবালাঃ পরবীরহন্তা রামো মুহুর্জ্ং বিমনা বছুব॥"
(রা: কি: ২৪।২৪)

উভ-বৈরী হ'তে ভিন্ন তোর যে স্বভাব দেখি তোর কি উচিত নয় মোদের হুংখে সমহংখী ? মোরা কিন্ত চাহি ভোর ব্যথা হোক পরিহার সুখী হও, মুক্ত হোক্ ভোর যত ব্যথাভার। এই গাথা প্রীবাক্যে সিদ্ধান্ত থে প্রকাশম অন্ধনার 'ভাব-বন্তু' ১ পে 'অভাব-বন্তু' নয়। প্রভাক্ষয়ে সঙ্কোচে করে যে সে অবস্থান বিরহে সে নইকান্তি বাক্যব্যয়ে অক্ষম। এত ভাবি কহে স্থরী, "ভার ক্লেশ মহান্ অভি তব হুংখে হুংখা মোরা, হুংখ যাক্, হও সুখী।"

দিতীয় শতক, প্রথম দশক — অষ্টম গাথা

গাধা ভাৎপর্য—

অন্ধনার ভয়ে স্রী ইতি উতি নেহারয়ে
আঁধারবরণ সিন্ধু-প্রবাহে তার দৃষ্টি পড়ে।

সমুদ্রপ্রবাহ সে যে অনলস বহি' যায়

মড়লগ্রাহিণী\* যথা দেখি স্রী কহে তার।

তুই ও কি বিদ্ধা ওরে! পাপিনি আমার স্থায়

শকট-অসুর-হারী-ভঞ্জন বাাপারে তার।

## মূল গাথা

ঘন আক্ষকার বর্ণ মহাজল সিন্ধুলোত!
অতীব অজ্ঞানী হ'য়ে দিবানিশি ওতপ্রোত।
বহি' যাও, নাহি নিজা, কেবা দিল এই দশা,
কার প্রতি মজিয়াছ, করিতেছ কার আশা?
পদ প্রসারণে নাশে শকট যে সর্বেশ্বর,
তাহার আশায় ভুবি, ব্যথিতা বিফলে তার?

#### ব্যাখ্যা---

ঘনসার অন্ধকার তেমতি বরণ যার
সেই মহাজ্ঞল-সিদ্ধু নিয়ত প্রবাহ তার।
মহান অজ্ঞানে ভরা অহনিশ নিদ্রা নাই
অবিরাম বহি' যাও, অবসাদ নাহি তায়।
কে করিলা হেন দশা পুছে বিরহিণী পুরী
হতাশ গো কার প্রেমে, কার তরে ভ্রম ফিরি ?
অসুর-আবিষ্ট হেন শকটে শয়ান মরি
স্তম্যদানে জননীর বিলম্ব অছিলা করি
হেলায় পদ-প্রসারণে নাশিয়া শকটাসুরে
অতি শিশুকালে যেবা সাধে মহা উপকারে।
প্রণয়িণী মোর পরে তার কুপা বরিষণে,
মহতী ভরসা রাখি ডুবেছো কি তার প্রেমে ?
সে আশা বিফল হেরি' বিরহ-ব্যথিতা হ'য়ে
পাগলিনীপারা কিরে নিরস্তর চলো বেয়ে ?

11グ121711

দ্বিতীয় শতক, প্রথম দশক — নবম গাণা

## গাথা ভাৎপর্য—

সমৃত্ত-প্রবাহে অন্ত দেখিতে না পেয়ে পুরী তথা হ'তে প্রাপ্ত হ'য়ে শুভিলা শয়নোপরি। শয্যাপার্শে প্রজ্ঞলিত তপ্ত দীপে স্পর্শ করি বিরহ-অনলে তপ্ত ভাবি তারে পুছে স্বরী। তুই ও কি বিরহিণী তাপিত বিরহ-জরে স্বামীর,মিলন আগে বিফল হইয়ে ওরে ?

• मफ्नश्राहिनी -- पृ: ১২৪, পाथा २। ।।। स्टेबा ।

<sup>&</sup>gt; 'ভাববন্ত' — বাহা অভিত্যুক একটি খডয় বন্ত, বধা—অন্ধকার আলোকের অভাবন্ধপী কেবল 'অভাববন্ত' নহে, কিছ একটি বভয় 'ভাববন্ত'।

### মূল গাথা

শত্তবে শবিনাশী তব শত্তব-রোগে,
শোষণ হ'তেছে তব মৃত্ত প্রাণ রোগ-ভোগে।
বিশাল কমল-নেত্র রাতুল সে বিস্বাধর
হেন মোর স্বামী যেবা শ্রীতুলসাদামে তার।
মুশ্ধ হ'য়ে লুক্ক ওরে দয়াশীল দীপ বল্
তাহাতে বিফল, তাই দহে কি বিরহানল ?

ব্যাখ্যা—

ভোগে রোগ জয় হয়, প্রেম-ব্যাধি তথা নয় এ ব্যাধি পরশে দোষ, ভোগে প্রাণ ত্রংখময়। ভগবদ্-অহুভবে সুকোমল মন প্রাণ ত্রারোগ্য প্রেম-ব্যাধি সমূলে করে শোষণ। ওরে দীপ! ভোরে দেখি শিখায় বিচ্ছেদহীন তাহে অতি তপ্ত হ'য়ে মহাত্বংখে তকু ক্ষীণ। সর্ববন্ধ প্রকাশক চক্ষুরূপী ওরে দীপ ! সর্ব উপকারক তবু ক্লেশ সর্বাধিক। পরার্থে জীবন ভোর, স্বার দ্য়ার পাত্র ভোমার শরীরে তবু রোগভোগ সরবত। মোর পানে চেয়ে যেবা বিশাল কমলনেত্রে মোর সনে ক'য়ে কথা, রাত বিদ্বাধর পত্তে। ক্রীতদাসী ক'রে মোরে, এ ছেন সে স্বামী গলে অতি মনোহারী মরি যে তুলস।মালা দো**লে**। **"পতিসন্মানিতা সীতা** ভর্তারম্মিতেকণা। व्यादात्रम्यद्वाण यत्रलागुष्ठिनशृति ॥"

(द्रा: च: ३७।२३)

ভাহে মুদ্ধা লবা, পুন: বিফল হয়ে সেই মালে ভোরে দীপ! দহে কিরে সে বিরহ শিথানলে। যেবা মন্দ মন্দ বহি' কম্প দেয় তব দেহে সে প্রন এবে কি রে অগ্রিসম ভোরে দহে।

16121511

দ্বিতীয় শতক, প্রথম দশক --- দশম গাণা

গা**ণা ভাৎপর্য—** পুরীর বিরহ ব্যথা হেরিয়। দয়াল হরি আসি' দেন দরশন সব ব্যথা দুর করি'। ভবে ভো স্বামীরে স্থরী নিবেদরে করজোড়ে প্রভূ তুমি না ভ্যজিহ অভংপর কভু মোরে।

### মূল গাণা

হঃশভোগ অনুভবে আশা-রোগ নষ্ট নছে
কোমল প্রাণেতে বসি' তাহারে শোষণ করে।
প্রভুর দরশে সূরী কহে -- ছঃখে ময় রাখি
দেখিয়াছে। দিবারাতি আমার বিরহ-ব্যাধি।
কেশীমুখ বিদারক, যমলাজুন-ভেদি'
জগৎ-রক্ষণকারি! নিরাসক সে বিরোধী।
ত্রিবিক্রম অবতারে উদ্ধারিলে হৃত ভূমি
প্রলয়ান্তে সৃষ্টি ছিতি জগৎকারণ ভূমি।
হেন সর্বসংরক্ষক, রক্ষিলে দরশ-দানে
অতঃপর নাহি ত্যজ, রক্ষ প্রভু নিজ মনে।
॥২।১।১০॥

ব্যাখ্যা----

হংখ অম্ভবে হয় অগু ব্যাধি উপশম
প্রেম-ব্যাধি তথা নহে, আছে কিছু ব্যতিক্রম।
ইথে হংখ অম্ভবে হয় যবে উপক্রম
হেন অম্ভব হ'তে নাহি পায় সে বিরাম।
ওগবদ্-গুন অনুভবে প্রান গ্লুই হয়
প্রেমের বিরহ-ব্যাধি এই প্রানে শুনি' পর ।
তথা হি—

"রামচিত্তাময়: শোক: ভরতক্ত মহাত্মন:। অন্তর্গাহন দহন: সন্তাপরতি রাঘ্বম্॥ বনদাহাভিসন্তর্গুং ওচ়োহগিরিব পাদপম্॥" (রা: অ:৮৫)১৭)

আত্মব**ন্ত সদাই সে অগ্নিতে অদা**হ্য বটে হেন আত্মা দ**গ্ধ কিন্তু বিরহ-অগ্নির ভটে।** ভবা হি—

শৈ তবাদৰ্শনাদাৰ্যে রাছৰ: পরিতপ্যতে। মহতা অলতা নিত্যমগ্রিনেবাগ্নিপর্বত: ॥" (রা: ফু: ৩৫।৪৪)

দিবানিশি আশা-রোগে দহিতেছি আমি ষণা অবিরাম ডুবায়েছো তব অনুভবে তথা। দুর হতে দেখিয়েছো বুঝিয়াছো ওহে কালা তোমার বিরহে মোর হন্ত ব্যথা কন্ত আলা। জগৎ-রক্ষণে ভার বিরোধীর নিরসনে
ক'রেছো গো কড কড অঘটন সংঘটনে।
ঘমলার্জুন ভেদ ভূরগাস্থ বিদারণ
স্থাড ভূমি উদ্ধারণ, সর্বশিরে শ্রীচরণ।
আরো কড অঘটন করিয়াছ অগণন
যাহে হর জগং আর আগ্রিভের সংরক্ষণ।
ভূমি পুনঃ জগতের স্পৃষ্টি ও স্থিতি কারণ
আগ্রিড-রক্ষণ ভরে ক'রেছো জীবন পণ।
ঘথা হি—

"কামৰুখং চ স্থাবিং নষ্টাং চ জনকাম্বজাম্।
বুদ্ধা কালমতীতং চ মুমোহ পরমাতৃর: ॥"
(রাঃ কি: ৩০।৩)

যত কিছু বাধা তব মোরে দরশন দানে
দূর করি আসিয়াছ, দানিবারে দরশনে।
আগে মোর ভাগ্য দোষে গেছো যদি দূরে সরে
এবে নাছি ছাড়ি যাও, মিনতি এ কর জোড়ে।
অতীতেরে নাছি গণি', বর্তমানে ভবিস্থাতে
ছাড়ি নাছি যাও দূরে, রহ কাছে যাচি পদে।
যথা হি—

"ন মে জ্:খং প্রিরা দূরে, ন মে জ্:খং হুভেডি বা।

এডদেবাছুশোচামি বয়েছিতা ছুতিবর্ডতে ॥"

(রা: বু:—১।১)

112121201

বিভীয় শতক, প্রথম দশক—একাদশ গাথা (দশক-পাঠফল)

গাথা ভাংপর্য—

এ দশকে সমীপন্থ পদার্থেরে স্থানী ছেরে
ভগবদ্-অলাভে ভারা সবে ক্লিষ্ট মনে করে।
এ ছেন দশকৈ বারা নিবিষ্ট অভ্যাসকারী
ভারা এ সংসারে রছি ক্লেশ ভোগ নাহি করি',
ভগবদ্-দরশে যেখা সকলে আনন্দময়

-সেই দেশ লাভ করি ভথায় নিবাস পার।

## মূল গাখা

যত বস্তু সকলেরি আদি সেই জ্যোতির্ময় তার প্রতি অনিবর্ত্ত্য অনুরাগ অতিশয়। এ-হেন কুরুকাপুরী-শঠকোপ বিরচিত সহস্রগীতির মাঝে এ দশক অদভূত। করয়ে অভ্যাস থেবা, বৈকুষ্ঠের দরশন অনুভব পায় সে যে, সন্দেহের নাহি স্থান।

114121221

ব্যাখ্যা--

বিল্লেষের পরে প্রভু মিলিয়া স্থার সনে

ঈশ্বের কৃত্য করে তার সন্তা নির্বাদে।

স্বীর এ মিলন কার্যে মিলি সর্ববন্ধ সাথে

সর্বসন্তা রাখে তাই, 'সর্বেশ্বর' স্থা ভাবে।

গ্রার মিলনে পুনে উশ্বর উক্তেল হন

মিলনের পূর্বে তার উশ্বরত্ব নাই প্রান্থ।

একমাত্র স্থা তাাগে সর্ব ঈশ্বরত্ব নাল

স্থারে দরশ দানে তিনি সর্ব-নির্বাহক।

অতরে এ ফলাফল স্থাতে অপিত নয়

এই তুই সম্পিত পিতা সর্বেশ্বের তায়।

ঈশ্বর-বিগ্রহকান্তি এ সিদ্ধান্ত পুন্ত করে

অনুত্র-সিদ্ধ পুরীর বাক্য থে প্রমান তারে।

তথা হি—অভিসিচ্য চ লছায়াং রাশ্বনেম্বং বিভীবণম্।

কৃতক্তান্তদা রামো বিশ্বরং প্রমুব্রাদ হ ॥"

(সং রাঃ—৮৫)

ज्ञावम्-विषयः प्रश्नीत महा ज्ञञ्जान क्नाणि मिलन नरह मनाहे এक ज्ञाव । हिन अनुसाम छता भूती ध भ्याक यथा यथा निय भार छथा छथा प्रथ्य । छात गाम भर्तवस्त महा क्रिय भाम छग्नम्-वित्राहर् अम्प्रथा ना छात्र । आभन ध्रुधाव छथा भूक्षेत्रसु-मानाव्यथा अनुध्य-भित्र भूतीत निक् स्था वास्य कथा । ध गीं महत्व मार्थ ज्ञा यह मनक है एह ध मनक चिकीय निक् महा ज्ञञ्जातम । ध मनक चाक्षीय निक महा ज्ञञ्जातम । ভগৰল্লাভে দেখা সকলেই আনন্দময় নিষ্য অসুভব তথা করিবে সে মহাশয়। জ্ঞান-সিদ্ধ সুরী কহে—ইহা সুনিশ্চিত হয়, ভগবং-প্রভাবে সে পপথ করিয়া কয়।

1215153#

আড়্বার দিব্যস্তি অভ্র অহত-সিছু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক — দ্বিতীয় দশক

দশক তাৎপর্য---মিলনেডে বিরহের ছঃথ দুরে যায় মুদিত হইয়া সুরী প্রভূতণ গায় কমলনয়ন প্রভু ডিনি সর্বেশ্বর व्यवत्र-वाजित्तक । मूर्य करह व्याष्ट्रात । নরবপু নরজীলায় স্বয়ং ভগবান পুরাণেতিহাস বাক্যে করয়ে প্রমাণ। স্মীর বিরহ-ব্যথা ছিল বাক্য অগোচর দশন দশা২ মৃত্যু বাকী, ব্যথা শান্তি নাহি ভার। হেন কালে প্রভূ আসি জীমুখ দরশ দানে ভখনি পলায় ব্যথা স্থানাস্থান নাছি জানে। মিলনে বিরহে এড সুথ ছ:খ সীমাহীন বিষয় বৈলক্ষণ্য তার হেতু অতি সমীচীন। ঈশ্বর মিলন কালে অহ্য নাহি ভাসে মনে জাঁহার বিরহে তথা তিনি মাত্র জাগে ধ্যানে। সর্বেশ্বর লক্ষণ হর কল্যাণ গুণময় প্রথম গাথায় ভাছা পুরী নিজ মুখে কয়। **७वा रि—(क्षय गावा) "উদ্ভারশুন্তং উদ্ভারণানক্ষরান্"** (১।১।১)

"বিশ্বতিপূজানরাধিপতি:।"

उँशित भन्न वित कह कृत्कारिनाथ।

उधा हि—'निजायजानकात्रम्जः।' (मह—२।১।১०)

कात्रम-वश्च जात्रज भन्न श्वजाव हिन

भूर्व ममर्क कहि भूनकृष्ठि रकन श्वन।

प्रेश्वात श्विज छन विज छिन-विद्याहन

थठ किर वाद्ध भार्य वृष्ठ वाद्य नार्थ प्रनः।

प्रेश्वात विषय भूनकृष्ठि य माय्य नार्थ प्रनः।

प्रेश्वात विषय भूनकृष्ठि य माय्य जात्र।

व्यव्य श्वन मम् व्यश्चात श्वा मेक जात्र।

व्यवि छन व्यन्धात भ्रान भ्रान नव नव।

कार्य छान व्यन्धात भ्रान भ्रान नव नव।

कार्य छान व्यन अन्य अन्य अन्य श्वामान

श्वि क्रिय छन व्यापा विन्या व्यापा स्वनः।

उधा हि—

পূর্ব দশকে কহি সর্বকারণত্ব তাঁর

"সর্বন্মিন্ কালে প্রতিদিনমাসসহংসরপ্রসরং তত্তংকালের মম অত্থামৃতম্।" (সহ—১)৫।৪) নিজ অকুভব কথা কহি প্রথম দশকে সে পরত্ব অমুভব সর্ব জনে যথা পলে। তথা সর্বজীবে পুরী কহিছেন উপদেশে॥

১—অব্যয়প্ৰ—যথা, এ ছাঅটি খুব পরিশ্রমী। ব্যতিবেকৰ্থ — যথা, ইহার কোন দিন আলভ দেখা যার নাই।
২—বিশ্বহের ঘণদশা—চিন্তাল আগরোধেশো তানবং যদিনাক্ষতা।
প্রদাশো ব্যাধিক্ষবাদো নোহযুত্যদশা দশঃ॥

আৰ্মমূখেতে কহি পুরী পূর্ব দশকেতে
আৰ্ম ব্যতিরেক মূখে কহে এবে একে একে।
নারান্দ-পরত্ব পূর্বে পুষ্ট করে জ্রুতিবাক্যেও
আবভারে পরত্ব পুষ্ট পুরাণাদি বাক্যে ঐক্যে।

ৰিতীয় শতক, বিতীয় দশক—প্ৰথম গাণা

গাথা ভাৎপর্য-

এ দশকে পরছের যন্ত প্রতিপাদন তাহার সংক্ষেপ কথা এ গাথায় স্কী ক'ন।

## মূল গাথা

দৃঢ় নিত্যধান-পতি মোক্ষ আদি ফল দাতা অগণিত গুণময় মোর স্বামী মোর ত্রাতা। সর্বভূতে উদরেতে প্রলয়েতে রক্ষা করে একত্রে ভোজন করি' রুক্ষ তবে প্রাণ ধরে। চালক ও রক্ষক সর্বদেহে নেত্র যথা সর্বজগতের নেত্র আমাদের রুক্ষ তথা। তিনি ভিন্ন জগতের অন্য কোন নেত্র নাই তিনি সর্ব-পরবস্তু যথা তত্ত্ব কহি তাই।

ৰ্যাখ্যা---

১—अधिवाका—'পতিং विषकारमध्रम्' (देख: नाः ३३)

जवा हि-

ঁক্ষা এব হি লোকানামুংশভিরশি চাপ্যর:।
কৃষ্ণ হ কৃতে ভূতমিদং বিখং চরাচরম্ ।

ভা: রাজদ:---)

নেজের যথার্থ অর্থ পুরী কহি যায়

ময়ুরপুচ্ছে আঁকা নেজ সম ইহা নর।

এ প্রামীরে নেজ বলি ক্রানে গ্রামবন্ত খারা

অন্যে খারা নাহি ক্রানে নেজপত্তে অন্ধ ভারা।

তথা হি—

"গত্যং সভ্যং পুনঃ সভ্যং উদ্বৃত্য ভূজমূচ্যতে । বেদশালাৎ পরং নাজি ন দৈবং কেশবাৎ পরম্ ।" কুফে 'নেত্র' কহি সাধে অধ্যে পরত্ব যথা কুফা বিনা নেত্র নাই, নিষেধে পরত্ব তথা।

1121211

ষিতীয় শতক, ষিতীয় দশক — বিভীয় গাণা

গাঁথা তাৎপর্য—

1151511

পূর্বে প্রী কহে কৃষ্ণ বিনা পরতত্ত্ব নাই
কোন ব্যক্তি কহে ইথে শহার উপয় হয়।
ব্যানা ক্রে পরতত্ত্ব কোন কোন শাস্ত্রে কর
তত্ত্ত্বরে কহে প্রী, শুন শুন মহাশয়—
কেহ হয় ছিন্নশির, কেহ শিরশ্ভেতা তায়,
উভয়েরে রক্ষে যেবা, তারি তো পরত্ব হয়।

# মূল গাথা

প্রশ্ন শুনি সূরী কহে, কি পাপ ক'রেছি হায়!
ত্রিমৃত্তির পরত্ব কা'র, তাও কি বুঝাতে হয় ?
ত্রিলোকের পাপ নাশি' ক্লপায় রক্ষক কেবা ?
হস্ত-কপালী রুদ্রের পাপ-নিবর্ত্তক যেবা,
বিনা সেই ভিক্ষাপ্রদ শ্রেষ্ঠ সিংহপুস্কবে
রক্ষক বা পরতত্ব অন্যে কারে সম্ভবে ?

11415151

ব্যাখ্যা—

প্রশ্ন শুনি পুরী কহে অভি বিষয়ভাভরে ত্রিমৃত্তির মধ্যে পরতত্ত্ব কেবা সুবিবারে।

শ্বত্যভূতমিদং ৰাক্যং তব রাম গুভাক্ষরম্।
পাৰন: সর্বলোকানাং ভূমেব রখুনন্দন ॥"

(রা: উ: ৮২।>—- শ্রীরামপ্রতি অগত্যবাক্য)

শন হি পালনসামর্থ্যমুতে সর্বেখরং হরিম্।
ভিতৌ ভিতং মহাত্মানং ভবত্যগ্রন্থ কন্তচিং ॥"

(বি: ১৷২২৷২১)

প্রথম প্লোকেতে বিষ্ণু রক্ষক যে বিধিমুখে ।
বিধার প্লোকেতে তিনি রক্ষক নিষেধমুখে।
সাধারণ উক্তি ছাড়ি বিশেষ প্রমাণে পুরী
বিজ্ঞা ও রুজের রক্ষা কহিছেন সবিস্তারি।
কেবল রক্ষণ নয়, রক্ষণ-প্রকার তায়
বিচারিলে পরবস্থ সুখে প্রতিপন্ন হয়!
যত জীব হ'তে ব্রহ্মা জ্ঞান ও শকতিধর
তাই সে জগতে খ্যাত লোকগুরু লোকোত্তর।
এ হেন ব্রহ্মার পুত্র রুজ মহাজোধে
পিজার মন্তক ছেদি' ডুবে মহাপাপে।
তথা হি

শ্ভতঃ ক্রোধপরিতেন সংরক্তনরনেন চ। বাফাস্ট্রনথাঞ্চেণ হিলং তক্ত শিরো মরা ॥" (মংক্তপুরাণ)

হেন পাপে ছিন্নশির হস্তপন্ন রহে তারে
সেই পাপ নাশি' কৃষ্ণ ছিন্ন শিরে মৃক্ত করে।
বক্ষাদিও লিপ্ত যদি নিন্দনীর আচরণে
বিষ্ণু আসি রক্ষা করে তা'সবার নিবেদনে।
হেন পরাক্রেমশালী কৃষ্ণ সিংহপুলব
আপদ নিবৃত্তি করি তিনি স্বর্থকক।

হেন শ্রেষ্ঠ কৃষ্ণ বিনা জন্মে কেহ পরভত্ত্ব নহেক সম্ভব ইহা, প্রতিপর দৃষ্টান্ত।\* ॥২।২।২॥

ৰিঙীয় শভক, বিঙীয় দশক — ভৃতীয় গাখা গাথা ভাংপৰ্য— ত্ৰিবিজ্ৰদল্লপে পৰ্বজ্ঞীব-মিয়ে পদ-শ্বর প্ৰেমীশ্য গুনেতে পূৰ্ব তিনি যে গো পৰ্যেম্বর ১

### মূল গাখা

র্যভ-বাহন হর, বন্ধা নাভি-পদ্মজাত
কমলাবাসিনা রমা বাঁর দেহে অবস্থিত।
অপৃথক্রপে যেবা নিজদেহে দেন স্থান
দিব্যরূপ হেরি' নিত্যসূরী করে প্রণমণ।
এইরূপ বাড়ি' বাড়ি' আকাশ ছাইল
ত্রিভূবনে সর্বন্দিরে পদ পরশিল।
হেন রূপে গুণে পূর্ণ পরম দেবতা আর
অন্য কেবা হ'তে পারে, সম্ভাবনা কোথা তার!
॥২।২।৩॥

#### ব্যাখ্যা---

গরুড়বাহন যথা নারারণ সর্বেশ্বর
বৃষভ-বাহনরপে গবিত যে তথা হর।
ব্রীনাভিকমলে জন্মি' গরবিত ব্রহ্মা আর
কমলের পরিমলে গড়া তত্ম কমলার।
বাঁর অত্মরূপ সদা, অভিমত সদা বাঁর
দোহে অত্মপর>, রমা অনত্মপরা যে তাঁর,
এ তিনের স্বর্নাপেরে না করি কোন বিচার।
ব্রুত্তির গুরুরে তবে শিল্প সে বেদান্ত্রী পুছে
ব্রহ্মা-রুড়াদির স্থান সদা কি বিগ্রাহে আছে ?

- এই গাণাট কৃষ্ণ-পরছের প্রশংসাক্ষক, ব্রন্ধা-ক্রয়ের নিশাক্ষক নতে।
  - ১—বোঁহে অন্তণর ক্লন্ত এবং ত্রন্ধা, ঞ্রীভগৰান বিষ্ণু ভিন্ন, ইতরবন্তর প্রতি ভাঁহারা সূত্র।

**%) কৰে, আপদে প্ৰাঞ্** নিজ দেহে দেন স্থান এ হেন ক্ষেশীল্য হেৰি' দিব্যসূরী করে গান! তথা হি—

"जगुषकर्षन विख्का जगुणुषमानः तिवाविधहः।" ছেখ। এ সৌশীলা গুণে ঐশ্বর্য বলিয়া গণে হেন গুণে পরাজিত নিত্যপুরী নিত্যধামে। ছেন রূপ গুণ স্থারি' নিতি তারা প্রণময় এ হেন প্রভুর গুণ আরো গুন মহাশয়। নিজ জীবিগ্ৰহে ভিনি করি অভি বিবৰ্দ্ধন অধঃ উর্দ্ধ মন্ত্রাময় ভরিল এ ত্রিভূবন। হেন ত্রিবিক্রমবেশে নিজ পদ প্রসারিয়ে প্রশিলা যক্ষ রক্ষ সূর নর আদি শিরে। হেন ক্লপ গুণময় হেন দিব্যচেষ্টা তথা সর্বেশ্বর সমাধিক দেবতা বা আছে কোণা ? ব্রহ্মার শিরশ্ছেদ, রুদ্রের হস্ত-কপাল ইন্দের স্বরাজ্য নাশ আরো আরো যে সকল ৷ কষ্টভোগ দেবতার শাস্ত্রমুখে দেখি যথা সে ক্লেশের অতীত বিষ্ণু, তিনি ক্লেশ-পরিত্রাতা। ॥२।२।०॥

ৰিভীয় শতক, বিভীয় দশক --- চতুৰ্থ গাৰা

গাৰা ভাৎপৰ্য---

আদিকারণ, সুকুমার—এই ছই তথ বাঁর ভিনিই ভো নিয়ামক, তিনিই ভো সর্বেশ্বর।

# মূল গাখা

সর্বদেব সর্ববস্ত উৎপাদন করিবারে
স্থনাভিকমলে যেবা চ তুর্মুখ স্থান্ট করে।
হেন আদি স্থান্টকর্তা আদিদেব স্থানী বিনা
সমীচীন নহে কভু অক্যদেবে পুস্পার্চনা॥
॥২।২।৪॥

ব্যাখ্যা—

সুর নর আদি বন্ধ এছে গাসি চারিদিকে নাভি-পুলে ক্ষে প্রাকৃ আদিদেব চভূত্ব থে। হেন স্টেলীলা বাঁর পুপানম সুকুমার
সেই যোর স্থামী বিনা অক্স কারে ভজি আর ।
স্টি আদি উপকারে স্টি উপযোগী গুণে
দাসখত লিখায়েছে হেন মোর স্থামী ধনে ।
অক্স দেবে পুপার্চন তথা তার সমর্চন
সমীচীন নাহি হয় জানিহ সংসারিগণ ।
ভীমদেব দীর্ঘকাল পরত্ব বিচার করি
পরত্ব স্থাপন করে কৃষ্ণজনার্দনোপরি ।
তথা হি—'স এব পৃথুদীর্ঘক্ষ: সম্বন্ধী তে জনার্দন: ।"
(ভা: রাজস্ং)

অর্চনীয় দেব বলি কৃষ্ণে করে বরণন হেন সহদেবে তবে পূষ্পবৃষ্টি বরিষণ।

'আঠামটিত্মিচ্ছাম: সর্বে সম্ভূমর্থ।' (ভা: রাজ্ত্ম)

#২াই।৪#

ষিভীয় শতক, দ্বিভীয় দশক — পঞ্চম গাণা গাণা ভাৎপর্য— নমন-সৌন্দর্যে যিনি 'পুণ্ডরীক' নামে খ্যাত ভিনিই যে সর্বেশ্বর এ সিদ্ধান্ত সর্বক্তাত।

## মূল গাখা

সৃষ্টি উপযোগী গুণে যিনি সর্ব গুণবান সর্ববস্তু স্প্রেনেতে সর্ব আদি কারণ। শ্রেষ্ঠ দেবজাতি তথা সর্ববস্তু উৎপাদনে যিনি যোগ্যতম সেই স্বামী কমলনয়নে। যিনি পরজ্যোতি-বস্তু তত্তপরি অন্যদেবা শ্রেষ্ঠতর তত্ত্ব আছে এ কথা কহিবে কেবা?

ব্যাখ্যা---

धृष्टिकत्रानाभायाभी कान मिल शत ७ता भर्वेषश्च हे९भाएत धकार्य कात्रन भाता । भर्वेषश्च हे९भाएत धकार्य कात्रन भाता । भर्वे कार्यवर्ष्णत, आपि य धूल क्षकृष्ठि छात्र आपि १० कार्यिक छात्रिक छात्रिक छात्रिक भावित्र भक्षश्वभाष्य भक्षिल भृक्ष्म (वाक्ष्य भाद्य भाद्य भाद्य वाक्ष्य छात्र कार्य ।

ভথা ছি---

बन्धां क्रम एयमन खर्छ भाषा मना विक्रू भवैखर्फ थया क्रान भिष्टे थया। एम हि—

"কৃষ্ডিতং ড্ছণ্ড্'ইন শৈবং বিষ্ণুপরাক্রাক্রান্টান্টালিকং বেনিরে বিষ্ণুং দেবাং স্থিগণ্ডলা ।"
(রাং বাং ৭।১।১৯—দেবপণ্প্রতি ব্রম্বাবচন)
রক্ষকত্ব গুণেরও অভাব যদি থাকে তাঁর
ভব্ ডিনি মোর স্বামী রূপে পরাক্রিড যাঁর।
মীতিল পুন্দর ভাঁর নয়নক্ষণ সূটি
কিষ্ণার ক'রেছে গোরে, যথা দদা প্রে গারন্টি

"রাম: কমলপত্তাক্ষ: সর্বসন্ত্মনোধর:।
ক্সপদাক্ষিণ্যসম্পান: প্রস্থাতো জনকাল্পজে।"
(রা: হুঃ ৩ঃ।৮—সীতাপ্রতি হমুমানবচন)

िनि भन्नाकुराजिनम् ऋजियाकः कृष्टि थास ७ वियस क्रान्। स्थया स्मिरं कृष्टि धमा १४।

তণা হি—"পরভ্যোতিস্কপ সংপদ্ধ।" (হা: উ:)

"নারারণ: পরো জ্যোতি:।" (বৈ: না: উ:)

"বাভাবিকানবধিকাতিশরেশিতৃত্বং

নারারণত্ত্বিন মৃশ্যতি বৈদিক: ক:।

ব্রহ্মা শিব: শতমথ: পরমন্বরাড়ি
ত্যেতেহপি মহিমার্থবিপ্রেশ্বতে ॥" (তোজারত্ব)

এ হেন বৈদিক-বাক্যে অসহিষ্ণু যদি কেহ
অবৈদিক ভাৱে কহি, জাতি যে নিরুপণীয়।
যথা হি— বিষ্ণৃত জিবিহীনস্থ সর্বশাস্তার্থবেদ্যাপি।
বাক্ষণ্যংন ভবেৎ তম্মন্দা।" (পদ্মপ্রাণ)

112121611

ৰিতীয় শতক, বিতীয় দশক — ষষ্ঠ গাথা

नाषा खार्श्य— क्षणस्म विभागः ध्या कतास हेकात 'आभ९-भ्रथा' नाम भ्राञ्, जिनि भार्वभूतः ।

> মূল গাখা যে **ভাগ**দে যত চেত

প্রলয়ে আপদে যত চেতনাচেতন বার মধ্যে প্রবেশিয়ে সুখে অবস্থান।

# জ্ঞানপূর্ণ জ্যোতির্ময় তাদের রক্ষণে তদা জ্বৰশায়ী যিনি, তিনি সর্বেশ্বর সদা ॥

11212161

बााषा-

চেতনাচেতন মিলি সর্ববস্থ সংঘটিত প্রলয়-আপদে সবে যাঁর উদরে সমাগ্রিত। আয়াস বিনাই তাঁহে সুখেতে প্রবেশ যথা সমগ্র প্রলযকালে সুখে অবস্থান তথা। তথা চি—

"যচ্চ কি ক্ষিয়া লোকে দৃষ্টং ভাবরজন্মন।
তদপশ্যনহং সর্বং তক্ত কুকৌ মহাস্থন: ॥"
(ভা: আ: ১৮৮) ২২৩)

यात प्रक्रमाय ए हिन त्रक्रन
यिनि हिन कानभूने हिन विषक्षन।
त्रक्षान प्रकल धानि थिनि भीष्ठ छिक्ताप्रस
यलसानीय थिनि प्राथाल यसान त्रस।
ए हिन 'आभए-प्रथा' त्रक्रन-प्रधाय यात्र
जिनिष्ठ छ। भत्रवस्र जिनिष्ठ छ। प्रार्वभूत्र।
॥२।५।७॥

ৰিতীয় শতক, ৰিতীয় দশক — সপ্তম গাখা গাখা তাৎপৰ্য—

अधिन भः धिरान थिनि भिष्टीसन् जिनि भन्नज्य भार्तभूत क्षयान ।

মূল গাথা

সপুলোক ভক্ষিয়া যে অতি ক্ষুদ্র শিশুরপে কণীয় উদরে রাখি মহাপ্রলয়ার্ণবে। তাহে বটপল্লবে মহাস্থাথে যে শায়ান হেন মহামায়ী তিনি বলিষ্ঠ উদরবান। অতীব উদার স্বামী অন্ত তাঁর কেবা পায় তাহার কপট মায়া মনোর্হতি বুঝা দায়।

वाषा— यथा यात प्राप्ताकाठ वहेशवायाणीत प्रष्टालाक डेमात त्राधि यसान भानकाति । आठ कूछ विश्वकाश श्रविशाध मशान्य **अञ्चालाक ये कीय अवालात प्राथ ताथ ।** भि कूस है। इस वह शाक वस अवकाम य द्या हैभात है। ते हैभरतत भतकाय । সর্বজীব তাঁর বস্তু, ভিনি যে গো সর্বস্বামী ভাদের রক্ষণে ভাই এত যদ্মবান ভিনি। এ ব্যাপার দরশনে, অন্তঃমনোবৃত্তি তাঁর অজ্ঞাত কপট মায়া সবারে বিশ্বয়কর। एन पासी व्यवा करत अधरेन भःश्वरेन िनि भर्वत्रक्षक, भार्वपूत अवराम ।

1151511

দ্বিতীয় শতক, দ্বিতীয় দশক --- অষ্টম গাপা গাথা ভাৎপর্য---

भृष्टि ७ भानम कार्य याशत अधीन तरह है। तिष्ठे (छ। भार्कभूत भतवसु भाव कार्।

## মূল গাথা

যত দেবগণ তথা বিশ্ববস্তু সমুচয় বাঁহার সঙ্কমাত্রে ক্ষণে উৎপাদিত হয়। উৎপাদন করি ভিন্ন ভিন্ন বস্তু অনুসারে তাদের রক্ষণে পুনঃ সদা মনে চিন্তা করে। রক্ষণস্বভাবশীল হেন মায়ী স্বামী বিনা বক্ষক ও সর্বেশ্বর আছে কেবা তা জানি না! #5151FII

ব্যাখ্যা —

যাঁহার **সন্তল্পে দেবগণ অস্য বস্তু**চয় ক্ষণভব্নে উৎপাদিত সারাবিশ্ব ভরি' যায়। ত্রিভুবনে সর্ববন্ধ দৃঢ় স্থিতিযুক্ত করি প্রতি বন্ধ অমুরূপ রক্ষণ উপায় সারি। রক্ষণ করেন সদা রক্ষণস্বভাব ধাঁর সেই মায়ী১ স্বামী বিনা সর্বেশ্বর কেবা আর ! তথা হি-

"ন হি পালনদামর্থ্যমুতে সর্বেখরং হরিম। ছিতৌ ভিতং মহান্তানং ভবতালুক কন্তচিৎ।" (वि: )।२२।२)

ばららる

বিভীয় শতক, বিভীয় দশক --- নবম গাথা গাপা তাৎপর্য---यारात अथीन रम भृष्टि द्विनि भश्रात विनिष्टे ला भरवन्न, विनिष्टे ला भर्तन्त्र !

### মূল গাথা

**স্থিতিকালে স্বামী রুষ্ণ করিলা রক্ষণ** প্রলয়ে বিবিধ জীবে একীকরণ। স্ষ্টিকালে চতুমুখ স্বনাভিক্মলে দেবগণ দেবস্থান সকলি হুজিলে। হেন স্প্রি-স্থিতি-লয় সঞ্জল্প যাঁহার তিনিই তো পরতত্ত্ব তিনি সর্বেশ্বর।

11515191

ব্যাখ্যা—

পালনের কর্তা যিনি রক্ষাকর্তা আর হেন সর্বেশ্বর কৃষ্ণক্রপে অবভার। তথা হি—

"ন সম্পদাং সমাচারে বিপদাং বিনিবর্জনে। সমর্থো দৃষ্যতে কশ্চিৎ তং বিনা পুরুষোভ্যম । **अनास भःशतकाल कार्यसभी ऋगाउत** भक्षपुरु वक कित येवा आधाना करता । क्षनशास्त्र भृष्टिकारण भूनः ध्र-नार्डिकशाल डे९शामिसा क्रूप्र<sup>र</sup> एथ मृद्धानत आङ्ग मिरण । भाषि भाषि स्कृतिः खान ७ मिल किला भान थारि स्के एरवन भएत आवामद्वान । व रचन भि भर्वश्वाभी कृष्टकाश अवकात । स्थि-द्विनि-मार्क्डा निर्मे छ। भार्वभूतः । 1121211

দ্বিতীয় শতক, দ্বিতীয় দশক --- দশম গাণা

গাথা ভাৎপর্য—

যুক্তি তথা শাস্ত্রবাক্যে করিছু নিশ্চয় কেবা সর্বেশ্বর কেবা পরতত্ত্ব হয়। ব্রহ্মা রুদ্রেজ্রাদি দেবে যদি কছ সর্বেশ্বর **जाशामित्रक खिखियाका मिश्रा निर्मय कहा।** 

३ बाडी--वाक्तरं कार्यकत्रशमर्थः।

## মূল গাখা

সর্বেশ্বর পরাৎপর তুমি গরুড়বাহন
তব পদাশ্রয় করি যত যত দেবগণ।
বন্ধা রুক্ত ইন্দ্র আদি সকলে মিলিয়া
স্তুতি করে নানা ভাবে গুণ প্রকাশিয়া।
জগৎস্জনকারি, হে স্বামি কপটাচার!
তোমার ছলনা বুবে এ হেন শক্তি কার?

#• <1 >1 > #

ব্যাখ্যা---

শক্ষীসহ বিরাজিত যথা নারারণ
সেথায়১ প্রবেশ লাভে হইয়া অক্ষম।
প্রার্থরে সিচ্কৃতীরে ব্রহ্মা আদি দেবগণ
তাদের দরশ দানে করে প্রভু আগমন।
বাহন গরুড়োপরি সুখে করি আরোহণ
মহোৎসবে নৃত্যশীল হস্তীপদে মর্ণমান।
মহতী জনতা যথা সুখে করে দরশন॥
হেথা তথা দর্শনার্থী যত যত দেবগণ
গরুড়-মর্দিত হ'য়ে দর্শ-সুখে নিমগণ।
করে তারা স্কৃতি নতি নিজ বাহ্বা পূর্ণ তরে
সর্বেশ্বর নারারণ সেই বাহ্বা পূর্ণ করে।
বিষ্ণুর উদ্দেশে উমা সহিতে শহর
প্রার্থনা করিয়ে কহে, জুড়ি হুটি কর।
তথা হি——

"অঞ্চাং সম্পূটং কথা বিষ্ণুমৃদ্ধিত শহর:।
উমরা সার্দ্ধনীশানো মাহান্ধাং বজু নৈহত ॥" (ছরিবংশ)
'ক্রজের প্রাথান্ত হোক্' — এই বরদানকালে
কৃষ্ণে কহে ক্রজ—যাহে এই বর দৃঢ় ফলে।
আপনিও এক বর মাগি লও আমা হ'তে
তব বর সভ্য বলি' জগৎ জানিবে তবে।
এত শুনি কৃষ্ণ কহে, 'ডথান্তু' শহর,
কৃষ্ণিী সহিতে গিয়া মাগেন এক বর,
'এক পুত্র লাভ তরে ক্রন্থিগীর অভিলায'—
বর মাগি' কৃষ্ণ মোর পুরালেন সেই আশ।

সাথে নাথে কৃষ্ণ-ন্ততি রুজের সকাথে রুজের আধান্ত বাহে লোকেছে প্রকাশে। তথা হি—

"নমো ঘণ্টায় কর্ণায় নমঃ কটকটায় চ ॥" (হরিবংশ— কৈলাস্থান্তায় কল্প প্রতি কৃষ্ণস্থাতি)

স্থৃতি শুনি শ্রোভা এক ব্রাহ্মণ কহয়ে
আনভাক্ত কঠে স্থৃতি বিজ্রান্ত শুনয়ে।
এত বিবরণ করি' কহে পুরী, হে স্থামিন,
ব্রহ্মা রুক্তেন্দ্রাদি শ্রন্তা পরম স্থাধীন!
সেই সব দেবগণ যুক্ত হ'য়ে স্বলক্ষণে
স্থৃতি নতি করে ভোমা আসি তব সন্নিধানে।
তথা হি—"রবয়ঃ মণিমধ্দীর্ঘরখেন।"
(তিঃ পঃ এ—বোগিবাহন আড্বার)

ছেন সর্বেশ্বর তবু হেন কপটাচরণে রুজদেবে **ভ**তি করে স্বরূপের আচ্ছাদনে।

141412-1

ৰিতীয় শতক, বিতীয় দশক — একাদশ গাথা (দশকের পাঠফল)

গাথা তাৎপর্য—

দৃঢ় চিত্তে এ দশক অভ্যাস যে করে না হবে পরত্ব বৃদ্ধি অস্তা দেবতারে।

## মূল গাথা

সর্বদেবতার স্থত ত্রিবিক্রম নটবরে যে প্রবন্ধে কুরুকেশ শঠকোপ স্থতি করে। সে সহস্রগীতি মাঝে এ দশক অভ্যাসে অন্য দেবতার প্রতি পরবৃদ্ধি সে বিনাশে॥ ॥২।২।১১॥

ব্যাখ্যা---

সর্ব দেব সর্ব জীব স্তবন প্রার্থন শুনি শিরে হর্বভরে ধরে স্বচরণ। তথা হি—

শনংগৈ: ছ্রাণাং দিবি ভূতলাছ-তথা মনুষ্যোগগনে চ খেচরৈ:। ছত: ফ্রমান্ত: প্রচনায় বর্ষণা। মনান্ত মালসাধিবৃদ্ধরে হয়িঃ। (বিঃ বঃ)

<sup>&</sup>gt; সেধায় — কীয়াৰ্গবে নাগপৰ্যক্ষোপরি।

# পদ প্রসরণকালে নর্ডন ভঙ্গিমা হেরি' বিগ্রহ-সৌন্দর্যে ডুবি জাতরতি শ্রীশঠারি-

বিরটিড শ্রেষ্ঠ এই 'ভামিল-বেদান্ত' মাঝে পরবন্ধ নির্ণায়ক শ্রেষ্ঠ এ দশক রাজে। এ হেন দশক পাঠে সমর্থ যে জন অস্ত দেবে শ্রেষ্ঠ বলি নষ্ট তার জ্ঞম। ॥২।২।১১॥

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভৃপ্ত অমৃত-সিন্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক — তৃতীয় দশক

দশক ভাৎপর্য-সর্বরস কমলনয়নে হেরি' অন্তরে সুখের অমৃত-সিদ্ধু সেই রসে ডুবি' রছে। হেন সুখে সদা মগ্ন নিভ্যস্রিগণ সাথে কবে সঙ্গলাভ হবে, কহে পুরী ভৃতীয়েতে। দ্বিতীয় দশকে পুরী প্রাসন্দিকরূপে পরত্ব প্রমাণ করে যুক্তি-শান্ত্রমুখে। প্রথম দশকে স্থরীর বিরহের আর্ত্তিভাবে করে নিরসন হরি দরশন দানে ভবে। স্বচেষ্টায় লভ্য ফল হয় পরিমিত প্রভুর প্রদত্ত ফল সে অপরিমিত। অভয়ে এ-হেন ফল সমাধিক বরজিত পুরী-অমুভূত রস নিতি নব অদভূত। পূর্ণ রসাস্বাদ ভরে সহায়ক মর্ত্যধামে নাহি কেহ, আছে মাত্র নিভ্যস্রী নিভ্যধামে। এত জানি এ দশকে স্থরী করে অন্বেষণ---নিভ্যস্থাী সভেব যাহে অফুভবে নিমগণ। নিত্যসূরী নিত্য জ্ঞানী নিত্য অমুভবে সুৰী দরশ পরশ সেবা আদি কার্যে অভিমুখী। সীভা সনে রামচন্দ্র যথা হৃদি সমর্পিত স্রী সনে সর্বেশ্বর তথা সদা অবস্থিত।

তথা ছি—

"রামস্ত দীতয়া সার্দ্ধং বিজহার বহুন্ ঋজুন্। মনসী ভদ্গতগুক্তা নিত্যং হুদি সম্পিতঃ ॥" (রা: উ:)

বিতীয় শতক, তৃতীয় দশক — প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য — রাজ্যভ্রষ্ট রাজপুত্রে পুনঃ রাজ্যে প্রবেশনে সহায়ক যেবা ভারে প্রশংসে কৃতজ্ঞ মনে। তথা পুরী এ গাথায় প্রশংসয়ে নিজ মনে সহায়ক মানি' চিরচ্যুত প্রস্কৃ সম্মিলনে।

## মুল গাথা

দেহে বর্দ্ধমান মন! চিরজীব সাধু তুমি!
তোর হারা লভিয়াছি চিরদিনে মোর স্বামী
নিত্যসূরী-স্বামী যথা সুখী উভয়ে মিলনে
মধুস্দন অবতরি মিলে তথা মোর সনে।
মধু ক্ষীর ঘৃত ইক্ষুরস সুধারস সম
তিনি মিলি হরষিত, হর্ষে অস্ত নাই মম ॥
॥২।০।১॥

ব্যাখ্যা---

তথা ছি---

আত্র 'বর্দ্ধমান' শব্দে বৃথ 'বর্ত্তমান রহি' দেহে জীব মোর মন।
মোরে সুখ দান করি' রহ অসুক্ষণ
মাংসল দেহে কর ভাবের বর্দ্ধন।
নিত্যধামে নানা দেহে যত যত অসুভব
বিণ্ মৃত্তময়১ এ দেহে দিতেছো গো সেই সব।
চিরকাল সাংসারিক অসুভবে ছিমু ডুবে
অপ্রাকৃত দিব্য অসুভবে ডুবাতেছ এবে।
হেন মহা উপকারে উপকারী ওরে মন!
সাধু তুমি, অতি সাধু! ধর চির সুজীবন।

'মন' শব্দে বৃঝ হেণা আত্ম-ধর্মভুত জ্ঞানং

ধর চির সুজীবন' — তার অভিপ্রায় শুন

মম মোক্ষ-হেতু হ'য়ে কাটাও চিরজীবন।

এই জ্ঞান নিভ্য ভবু, স্থরী কছে—'ওরে মন!

'মন এব মস্ত্যাণাং কারণং বন্ধমোকছো:।' (বি: ৬।৭।২৮)

সর্বেশ্বরও নিভাবস্ত অনাদি সম্বন্ধ তাঁর সদা মোরে ধরিবারে আগোরি করে সঞ্চার। তথা হি—"সামুখ্যেন পরিতো অবরুদ্ধা সঞ্চরতি।" (সহ—২)৭)৬)

ভথাপি ধরিতে নারে তুমি ছিলে যে বিমুখ
এখন আমি সুথী, তুমি ভগবদ্-অভিমুখ।
হৈন অভিমুখ হ'রে দীর্ঘ আয়ু লভ মন
যাহে হেন ফলে থাকি অবিচ্যুত অফুক্ষণ।
এবে কহিছেন স্থরী এই ফল বিবরণ,
স্বরূপ, মহিমা তথা উপভোগ-পরিমাণ।
নিত্যস্থরী-নাথ তিনি অবতরি ধরাধামে
ভগতের হিত লাধে মধুবৈরী বিনাশনে।

হেন অবভারে পুনঃ বৈমুখ্য-বৈরী নাশি' मात्रा निर्माकिना सार्व पर्नि' ज्ञाभक्षभन्नानि । তাঁহার বিরহে সবে ক্লিষ্ট ভাবি খিল আমি মোর লাভে বার্থ হ'রে অবসর মোর স্বামী। তথা हि—(मह—२।১।১; २।१।७) જિનિ *(ધાર્સ નિહ)* ભ્રહ્યું, આધિ હાંસ નિહામા তিনি হন ক্লামিকন্তা, ক্লামি-ফল আমি ভাঁর ≀ এ হেন সম্বন্ধী প্রভু আসি মিলে মোর সনে এ মিলনে তাঁর সুখ, মোরে হর্ষ অগণনে। সহব্রের সনে এক সাগরেতে গোষ্পদ তথা তাঁর সনে মোর মিলনের সম্পদ। এ মিলনে সর্বরস হয় পূর্ণ ফলীভূত সে আস্বাদে ধন্য আমি নিরূপম অদভূত! এই ফলই নিত্যধামে যত নিত্যসূরীগণে রোমস্থন করি' করি' তপ্ত নিত্য আস্বাদনে। र्थाय उथाय अहे कन यनि এक हे हम নিত্যধাম অবেষণে কিবা প্রয়োজন ভায় ? তত্ত্তরে পুরী কহে — প্রয়োজন কহি শুন. সহায়. উৎকর্ষ তথা অবিচ্ছিন্ন সে মিলন। সুরী কহে, এ মিলনে রস-পরিচয় শুন, মধু ক্ষীর হৃত ইক্ষুরস সুধারস সম। थाधनाष्ट्रारंगे वर्ष भिष्ठ भागाकात कहरू— একজাতীয় দ্রব্য মিলনের রস ভাহে। মধু সাথে মধু তথা ঘৃত সাথে ঘৃত ক্ষীর সাথে ক্ষীর তথা অমৃতে অমৃত ! পরস্পরে মিলি যথা ঘনিত সুস্থাদ প্রভুর মিলনে সুরীর তথা রসাস্থাদ। ওাশকার রামানুক্ত করি ভিন্ন ব্যাখ্যা তার উদ্বাটন করে এক নব সিদ্ধান্তের দ্বার।

১ বিশ্মুজ্ঞর দেহ—

মাংসাস্ত্পুরবিশ্ মুঅসার্মজ্ঞান্তিসংহতে। দেহে চেৎ প্রীতিমান্ মুচো ভবিতা নরকেংপ্যদৌ ॥"

(বিঃ ১/১৭/৬৩)

২—মন হইতেহে অচিৎ বস্তু, আলা হইতেহে জান্যক্রণ এবং জান গুণবিশিষ্ট বস্তু। এই জান্ত্রণ গুণকে বসা হর আলার ধর্মভূত জান। এখানে এই ধর্মভূত-জানকে ত্রী 'মন' বসির। আহ্বান করিতেছেন। ভ—হেধায় তথায়—নিভাধানে এবং এই সংসারে।

पश् भीत द्व हें भूतम ७ अद्व धन

वहें भक्ष हम भर्व तामत डें भणभन।

भेषातत भाष भूतीत भिणानत कारण

भर्वतामत प्राप्त के उथनहें छ। कारण।

भर्वतामत प्राप्त के उथनहें छ। कारण।

भर्वतामत प्राप्त के उथनहें छ। कारण।

एक्त भिणान डें थणास प्राप्त का।

एकत तामार्क्ष एक वाद करत चक्र्व उथा छात्र मान श्रेष्ठ मिणान वं चिनान ।

छानामण वह्य जिनि व दिन मिणान जात्र

मर्वतम छेलात , भतिमां उ वृष्ठ जात्र।

एकत भतिमां प्रतीत श्रेष्ठ क्षाणा।

प्रिक्ष क्षाण्त वहाँ कर्मन अस्तिमां।

प्रिक्ष क्षाण्त वहाँ कर्मन अस्तिमां।

प्रिक्ष क्षाण्त वहाँ कर्मन अस्तिमां।

प्रतिक्ष क्षाणान हम क्षाणान अस्तिमां।

प्रतिक्ष क्षाणान हम क्षाणान अस्तिमां।

प्रतिक्ष क्षाणान हम क्षाणान अस्तिमां।

112101511

দ্বিতীয় শতক, তৃতীয় দশক — দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য---

### মুল গাথা

সদৃশ-অধিক শৃত্য তুমি মহামায়ী
সজাতীয়রূপে অবতার লহ তুমি।
সর্বজীবে আত্মারূপে সরবত্র বিরাজিত
অবকাশ অম্বেষিয়ে তাদের উজ্জীবনে রত।
প্রসবিত্রী মাতারূপে সর্ব প্রিয়কারক
উৎপাদক পিতারূপে সর্ব হিতথারক।
অজ্ঞাত-জ্ঞাপকরূপে উপকারী গুরু তুমি
তোমাক্ত উপকার এ দাস কিছু না জানি॥
॥২।০।২॥

ব ্যাখ্যা---

কৃত জ্ঞতাভরে প্রী আহ্বানিয়া সর্বেশরে
তাঁর গুণপনা স্মরি একে একে গান করে।
আমা ছেন অকিঞ্চনে ক'রেছো স্বীকার তুমি
হেন নির্হেত্ক কৃপা স্মণ্ডরি আকৃল আমি।
ভোমার সদৃশ নাই, অধিক কোথায় পাই!
তুমি স্বরং গ্রিয়ঃপতি, কোনই দারিদ্রো নাই।
তথা হি—

"न তৎসমভাভাষিকভ দৃশতে।" (त्यः छै: ७)

हिन অদ্বিতীয় তুমি, তুমি যে গো মহামায়ী

তব অবতারলীলা অতীব আশ্চর্যময়ী।

ইতরজাতীয় হ'য়ে তব নানা অবতার

ক্ষুদ্র বৃহৎ চরাচর নাহি যে কোন বিচার।

क्ষুদ্রা রুদ্র দেব মধ্যে বিদ্ধু প্রথমাবতার

দেবজাতি মধ্যে ইন্দ্র-অনুক্ত উপেন্দ্র আর ।

রাম কৃষ্ণ অবতারে হারিলে মানুষী তনু

বরাহাদি অবতার তির্মগ, যোনিতে পুনং।

দ্বাবর অবতার হয়ে দণ্ডক বনেতে তুমি

ক্ষুদ্র আগ্রহক্ষরূপে সৌলতোর সীমার্ড্ম।

তথা হি—

"ব্ৰেশেষধ্যগণনা গণনাৰ্ক-পংকা-বিজ্ঞান,জন্বদিতেজনমন্ত্ৰোগাৎ। ইক্ষাকুৰংশবস্বংশক্ষনিশ্চ হন্ত, স্থাধ্যাক্তমূচন,পুমক পরক্ত ধার: ॥" (অভিযান,ব্ৰুব—১৫)

১ "দর্বদঃ দর্শছঃ"। (ছা: উ:)

১ গোবিকার্য — শ্রীরাষান,জের শিশু। জানী, গুণী, মহানু জাচার্য।

সর্ব অবভারে পাই সৌলভার পরিচয়

অজাতীয় অবভারে জীবের আক্ষণ্য তায়।
পরত্বের সহ বদি হয় অবভার

সমীপে গমন ভাহে হয় যে হছর।
নৈচ্য সহ অবভারে উপেক্ষার পাত্র হয়

সজাতীয় অবভারে অভা সফলভা তায়।
ভূমি পুন আত্মারূপে করি অবস্থান
প্রতি জীবে সন্থা তার করহ ধারণ।
কিবা নিজ হিত জীব জানে বা না জানে
প্রভি জীবে হিত জানি করহ সাধনে।
প্রস্মিরিমি মাভারূপে তুমি দর্ব প্রিয়কারী
ইৎপাদক পিতা হ'মে তুমি দর্ব হিতপ্রারী।
ভূমি পুন গুরুরুপী অক্রাত-ক্রাপক
ক্রান বিকাশ করি ক্রীবে ইতারক।
তথা হি—

যশ্মাদ্ধনানিচনোতি স আচার্ধতথ্যে ন ক্রন্থেং ক্রন্যতি তং শ্রেঠং জ্ব্য

স হি বিদ্যাতত্তং জনয়তি তং শ্রেঠং জ্ব্য

শরীরমের মাতাপিতরো জনয়তঃ। (আপন্ত)
জীবোন্ধারই মোর ব্রত্য রাম অবতারে কহ
কৃষ্ণ অবতারে কহ আমারি শরণ লহং।
প্রকাশি পরমাগতি তুমি পরমোপকারী
কত উপকার সাধ ভাষা কি কহিতে পারি!
তথা হি—

শ্রেমার বিশ্বের মানে বিহারণ শ্রেমণ লচহ গতিন্যার্থ

'মাতা পিতা ভ্রাতা নিবাস: শরণং স্কৃত্ব গতিনীরায়ণঃ।' (স্কুবালোপনিষ্ৎ)

কুমি বন্ধমান প্রভু আমি তব বন্ধ দাস তব বন্ধ ভারে তব কত কত উপকার। জানিতে বা গণয়িতে শক্তি যে নয় জনুভবি' অসুভবি' ময় রহি তায়।

11210121

১—"সক্ষেৰ প্ৰপন্নায় ভবান্মীতি চ বাচতে। অভয়ং সৰ্বভূতেভ্যো দদাম্যেতদ্ ব্ৰতং মন ॥" (বা: মু—:৮।৩৩)

২—'সর্বধর্মান্ পরিভাজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।'
(গীতা—১৮।৬৬)

বিতীয় শতক, তৃতীয় দশক—ভৃতীয় গাণা গাথা ভাৎপর্য---এ গাধার অভিপ্রায় কহে শিশু পাশাকার থাগুন আছার্থ-শ্রুত মর্মার্থ করি বিচার— আচার্যরূপেতে প্রভু জ্ঞান প্রচার কালে তাঁর সনে সম্বন্ধের জ্ঞান উৎপাদন কৈলে। পুন: দিলে সে উৎপন্ন জ্ঞান-বিনাশক অজ্ঞান দেহের সঙ্গ ছঃখের দায়ক। অর্থ শুনি রামানুক্ত কহিলেন ভবে ইহা হতে যুক্ত অর্থ মোর মনে লাগে---পূর্বোন্তর গাথায় মোরা হেরি পুরী প্রীভ এ গাথায় **হু:খ**ভাব হয় **অসঙ্গ**ত। পুরীর প্রীতির ভাব যাহাতে প্রকাশ পায় সেই মত এ গাধারও হবে পুনঃ অভিপ্রায়— জ্ঞানশৃষ্ঠ মায়াময় সংসারের দাস মোরে অজ্ঞানী সে বাল্যকালে ভোমা প্রতি স্নেহী কৈলে। সাধারণ ভাবে প্রভুর উপকার কহি শেষে এবে সূরী কহে হেন উপকারে সবিশেষে।

## মূল গাথা

জ্ঞানশৃন্ত মায়াময় সংসারের মুই দাস
আত্মারূপে মধ্যে পশি' বাল্যেই অজ্ঞান নাশ।
কত ছলে পুনঃ তব দাস্তে প্রীতি উৎপাদন
যেমতি বলিরে ছলি সুকৌশল প্রদর্শন।
বামন রূপেতে যাচি মাত্র তিন পাদ ভূমি
বঞ্চিলা সে মহাবলি মোহিয়া কৌশলে ভূমি।

11219191

ব্যাখ্যা—

খাইয়া ধৃত্রা কল জ্রান্ত জনগণ যথা
জ্ঞাননাশী জড় দেহে মোরে প্রবেশিলে তথা।
হেন দেহসল পেয়ে অজ্ঞানে আছিত্ব হার
তবে নিজ বন্ধ মানি' কুপা বারি ঢাল ভার।
কুপা-প্রপাত দিলে জুড়ি অনিবার কুপা ঝরে
অক্তান নাশিয়া দিলে দান্যে অভিযান ও'রে ১

৩--প্রপা-জলসতে জল পরিবেশনের যন্ত।

बारनाष्ट्रे अख्नाम नामि' फिर्स्स श्रीिक लामा खिक अर्थे श्रीिक पुढि नामि फिर्स्स फार्स्स पूर्न मिक ≀ वर्षा हि—

"বাল্যাৎ প্রস্তৃতি প্রলিখো লন্ধণো লন্ধিবর্দ্ধনঃ। রামস্ত লোকরামস্ত ভাতৃর্ক্যেঠস্ত নিত্যশঃ॥" (রাঃ বাঃ—১৮/২৭)

শ্ভবাংস্ত সহ বৈদেহা গিরিসামূর রংক্ততে।
অবং সর্বং করিয়ামি জাগ্রতঃ বপতক্ষ তে ॥"
(রা: অঃ—৩১।২৭)

দাসত্ব করণাভাবে রহিতে না পারি যথা হেন মতি দিলে মোরে কি কব করুণা কথা। যথা হি—

"কুরুল মামস্চরং বৈধর্মাং নেহ বিদ্যতে।
কৃতার্থে। ছং ভবিষ্যামি তব চার্থ: প্রকল্পতে।"
(বা: অ: —৩১।২৪)

'খেষ'-অবভার লক্ষণ আদর্শ দাসত্ব ভূমি সে হেন দাসত্ব মোরে কুপায় দানিলে তুমি। আত্মারূপে রহি মোর অস্তর মাঝারে কত না গোপনে তব ছেন ফুপা ঝরে। এ ছেন গোপন-কুপা-নিদর্শন বামনবর মনের অগোচর পুনঃ লক্ষ্মীজীরও অগোচর। দেখাইয়ে ক্ষুদ্র পদ মাগে তিন পাদ ভূমে বলিরাজ প্রতিশ্রুতি দিল যে নিশ্চিন্ত মনে ! পাশে ছিল শুক্রাচার্য গুরু দৈড্যকুল সাবধান করে রাজার কর্ণে না পশিল। গুরু কছে এ বামন নছে সাধারণ দেবকার্য সাধিবারে হেপা আগমন। ছলিয়া করিবে তব দর্বস্ব হরণ কর্ণপাত নাহি কর ইহার বচন। कुरुयाका लक्ष्मारेल याभारतः ऋभ कुन याधानत वाका शास विनास धन थान । এ হেন কৌশলে যথা বঞ্চে বলিরাজ সনে পশি মোর মনে তথা বিমোহিলা তার গুণে।

ৰিভীয় শতক, তৃতীয় দশক — চতুৰ্থ গাথা

গাপা ভাৎপর্য---

প্রভুক্ত উপকার পূর্বে পুরী কহি যান প্রভ্যুপকারে তার এবে হ'ন যত্মবান। নিজ আত্মা ঈশবের বস্তু মানি মনে প্রাণে - আত্ম-সমর্পণ এবে করে তাঁর শ্রীচরণে।

## মূল গাথা

মোর আত্মা সনে আসি মিলিত র'য়েছো প্রভু, হেন মহা উপকারে দাস না ভুলিবে কভু! এ আত্মারে তব পদে সমর্পণ করি' এবে আত্মা-অপহার পাপ তবে তো মুছিয়া যাবে। আমার আত্মার নিত্য তুমি যে গো আত্মারূপী মোর আত্মা দেহ আদি তোমারই তো বস্তু সবই। তুমিই তো উৎপাদক এ হেন আত্মার মম সে আত্মা দাতাও তুমি, সম্পিক্ত তোঁহে পুনঃ।

ব্যাখ্যা ---

॥५ ७।०॥

অনাদি বাসনা ল'য়ে মোর আত্মা সঞ্জে क्रभास भिन्छ धार भूभि छात्र अञ्चात । क्षान त्यनी राज्या विषयित जागमन (भारत नी ह आजूत भारत ज्य ज्या व भिन्त । দুর হ'তে ভোগ-মোক্ষ দানি তব প্রস্থান ভার তরে নহে প্রভু ভোমার যে এ মিলন। व रथन भराष्ट्राय थ्य हेशस्त्र भूथ नार (धा २'छ अधिक भूष छाधात (भृषि (ध धाव) উপকার গণনায় দেখি যে প্রকার তয় সাধারণ, সমীচীন, মহা সমীচীন তায়। সাধারণ উপকার, লাভের আশায় করে সমীচীন উপকার, না চাহে প্রত্যুপকারে। निक थल वील भारत भन्न-डेभकान कति **ारात क्**रानिय 'भर्ग भभी ही न' हेमका ती । (२न परा अभी हीन उव डेमकात द्वानि **७व भए धार आ**श्री भर्माभास थना मानि ।

প্রভু তবে পুছে তারে, ওরে স্থনী বলি শোন কত দিন র'বে তব এই আত্ম-সমর্পণ ? **ज्**ती कर, 'न्यापिन-मार्ख'ऽ भात आजामान অতিক্রান্ত এই সর্ত্ত, নিরূপায় ভার আদান। क्षड़ कार, "विषातर कात वसु कारत भान" भूती कार, "ज्य यस लाभाकि रे कति भान"। भात आजा ७व वह, कति (भरे अधिमान প্রবেশি' পরমাঝ-কাপে কর তুমি অবস্থান। তোমার এ বস্তুরে সদাই আমার জানি এবে সম্পিয়া ভোমা আপনারে ধ্যু মানি। এ হেন ভাবনা মোর অজ্ঞতার পরিচয় লক্ষাহীন ভাই মোর এ হেন ভাবনা ভায়। পুরী হুঃখ দেখি প্রভু করয়ে সান্থনা শুন এবে তত্ত্বপা না কর ভাবনা। 'স্ব্যুক্তি প্রসঙ্গের পরিহার তবে হয় আতা সমর্পণে যদি জীবগণ মুক্তি পায়। क्षान्न क्रीय धारव भारत वसुर ठारत भभर्षन क्टामी धारव डाॅंनरें वसु॰ डाॅंरें कि करिय भामें! এত শুনি পুরী কहে, हে স্বামিন্ পরমেশ! জগতের তুমি 'শেষী' জগৎ তোমার 'শেষ'8। क्षर हेम्रत जाधि अलास उभान শেষিত্বে তোমার শুঙু এই তো শ্রমান ৷ ভোমার বিশ্লেষে যাহে মোর মতি নাহি হয় মিলি মোর সনে তাই দাস্ত তব দেছো ভায়।

मात्र आश्वा छव वश्व छव 'भिय' विन कानि
मित्र आश्वा छव भाग ममर्भा केन्य आमि।
मित्रिकाल हिन आश्वा किन्न छेरभागन
छूमि माछा, এবে भूनः किन्नल श्रद्धा ।
थिन कहा आञ्चा निका, हेरभागन नस
छन किर, भिनिकाद जिम्मानि हैक्निस।
छवा हि—'हैक्चाल এव छव विनममार्थमका।'
( विकृष्ठेषव—७०)

॥२।०।८॥

ৰিতীয় শতক, তৃতীয় দশক --- পঞ্চম গাণা

গাণা তাৎপর্য—
আত্মা হয় বস্তু, পরমাত্মা বস্তুমান
পূর্ব গাণায় স্থরী লভে এই পক জ্ঞান।
ভগবান পুছে ভারে জ্ঞানমাত্র কী পর্যাপ্ত
ভত্নপরি মোর প্রাপ্তি নহে কি গো অপেক্ষিত!
প্রথম পুরুতি মেরে তব ক্সপা, কহে পুরী
ভর্মনি ল'ভেডি ভোমান পর্গারের মোহ ছাড়ি।

### মূল গাথা

স্বযত্ন-সাধ্য জ্ঞানে লভ্য নাহি হও তুমি
তব পক্ব ভক্ত-কাছে তুমি মোক্ষপ্রদ ভূমি।
সেহীর আনন্দ তুমি আমার অমৃতখনি
অকিঞ্চন মোর উজ্জীবনে হেতু মাত্র তুমি।

২ — ৰপুরাদিষু বোষণি কোষণি বা গুণভোষ্নানি যথাতথাবিশঃ। ভদরং ভব পাদপন্ধবো-রহমভৈব মনা সমণিতঃ। (ভোত্তরড়) ৩—মন নাথ যদন্তি যোক্ষাহং

সকলং তদ্ধি তবৈব মাধৰ।

নিষ্তঃ খমিতি প্ৰবৃদ্ধী
ৰথবা কিংছ সমৰ্শ্ৰামি তে । (ভোত্ৰবৃদ্ধ)

১—'দশদিন-সর্ত্ত (দশাহ-সর্ত্ত )—পূরাকালে স্ত্রাবিভ্লেশে একটি প্রথা প্রচলিত ছিল বে, গৃহাদি সম্পত্তি ক্রয়-বিক্রয়ের দশ দিনের মধ্যে ক্রেতা বদি ক্রীত বস্তুর কোন দোব দেখিতে পার, তাহা হইলে সে বিক্রেতাকে সম্ভ বস্ত্র ক্রিবং দিতে পারে। ইহাকে 'দশাহ-সর্ত্ত' বলা হইত।

এইস্থলে আড্বার ঈশ্বকে বলিতেছেন—"প্রভু, আমার আল্লা তোমাকে দান করিয়াছি, তাহার 'দশদিন-সর্ভ' অতিবাহিত। এখন আমার আল্লাকে আমি আর ফিরাইরা লইতে পারি না।

s—'শেব' বন্ধ-বংগছাবিনিহোগের উপবৃক্ত একার অধীন বন্ধ — দাসভূত বন্ধ।

শাণিত দশনে ধরি' বরাহরূপেতে তবে সপ্তলোক উদ্ধারিয়া রকা কৈলে এ-জগতে। ভাল জানি সেই হ'তে লভিয়াছি আমি তব চরণারবিন্দ, ওতে মোর স্বামী।

11210161

ব্যাখ্যা---

भर्वे कारत का नाधिक जात यि भरत र्लाक्षय लाभारत अन् भाभन यन्ता । भयन ना हाय क७, व दिन विषात ज्ञायन भूर्याथन आभि भूष्टेन्ड ग्रशास । অক্ষম সে তুর্যোধন কৃষ্ণ-মহিমার জ্ঞানে রাবণ উঠাতে নারে শেলবিদ্ধ সে লক্ষণে। বিগলিত-চিত্ত যারা তব পুণ্যকথা শুনি' পরিপক সে ভক্তের তুমি মোক্ষপ্রদ ভূমি। ভোমা প্রতি স্লেহময় অবতরি ভার গৃহে ঢালহ আনম্পধারা যাহে ভারা মগুরহে। যশোমতী মাভা দেই মহানশে ডুবি' রয় দিব্যনেত্রে আড়্বার করে দরশন তায়।

यथा हि—'প্রাচীনানস্বাবধিন্।' (তিরু—৭।৮) স্ব হল্তে মথিত যাহা তুমি মোর সে অমৃত আমার অযত্নসিদ্ধ মম পূর্ণ ভোগ্যভূত। अभराय व अकिकान दिल ७व अनु ७व खभभ भूकृष्टि देश्य निर्देश्क कृत्रा उव । স্বামিনি শ্রীসীভাদেবী চেডীগণ মধ্যে যথ। অজ্ঞানী সংসারে মোর অসহায় স্থিতি তথা। অসহায় অবস্থায় মগ্ন ধরা উদ্ধারিতে তীক্ষদন্ত বরাহের রূপ ধরি প্রলয়েতে। অণ্ডভিত্তি ছিল্ল করি' রক্ষ স্থাপি দন্তোপবি মগ্র সপ্তলোক উদ্ধারিলে ক্ষণভরে মরি। অসহায়ে রক্ষিবারে তব হেন আচরণ জীবোদ্ধারে জীব হ'তে তব ইচ্ছা বলবান i সংসার-প্রলয়ে মগ্ন মোরে উন্ধারিলে যবে তখনি শভিকু আমি তব পাদপল্লমূগে। निकान्ती भव कान यथनि क'रत्राक्षा भान भाष्य भाष्य भारियाक उप दृष्टि खी छत्रन । দিভীয় শভক, তৃভীয় দশক — ষষ্ঠ গাখা

গাখা ভাৎপর্য —

সংসার-প্রলয়ে পূর্বে ছিমু চির আক্রান্ত ভা হ'তে উদ্ধার করি' করে প্রভু অভ্রান্ত। এবে পুন বিচারিয়ে কছে পুরী আরবার তা'তো নয়, সৃষ্টিকালেই পেয়েছি আঞায় তাঁর।

### मूल गांधा

যে সকল ভাগাবান ইষ্ট-তীর লাভে ধনা তার ক্রুর পাপ নাশে যিনি ক্রুর বিষ গণ্য। আশ্রিতেরে দৃঢ় মতি যিনি ক'রেছেন দান শত বাধা নাহি জানে যেবা হেন মতিমান। তাঁহারে উপায় বলি' অধ্যবসায়ী জনে বর্জন বিনা যিনি রহে সদা তার মনে। বিশ্লেষে বিনাশ পায় হেন আর্ত্ত ভক্তবর তিনি নাহি করে ত্যাগ মিলনে উজলতর। রাক্ষদা নাসিকা ছেদি' বিরোধী বিনাশকারী তার নিত্যদাস আমি অনাদি আশ্রিত তারি॥ 112101011

ব্যাখ্যা---

ला ला है जिसी भार करित यस इस ठाशात आक्षत्र नारं धना त्यरे द्वत् । যথা - "ৰিং। ভজ্যেমপোৰ ন নমেরম্ তু কন্তচিং।" (वा: वु: ७७।১১)

लक्ष्म अपन यथा भाग निसाभम जीत भश्भात-भागत अधे द्वीय छथा भाग छाता । তথা হি-- "এতৎকুলং আরুরুছ: কিল তে।"

(পে: আ: ডি:--৪৭।৭)

थाता (श्न जीत खाक्ष जाता रवती जाव शीन जाएत विस्ताधी-नाम जिनि कृत विश्व पन १ थाता भूनः श्रेभाष्ट्र श्रद्धभाष्ट्र भूभाजिल **હાદમુત્ર દમ હાવનાય જીફ મૃષ્ મહિક્ષ**મ १ *u হেম पृ*ष्ठोञ्ज ठात अध्तीय नत्रभि ॥२।७।६॥ | खडू भगसास ठात त्मि कि प्रवृक्षि ।

অশ্বরীম করে তপ নিষ্ঠার সহিত অতি
প্রান্থ আরু যান তার পাশে পরীক্ষিতে তার মতি।
ইন্দ্র-বেশ ধরি গিয়া পুছে তারে সর্বেশ্বর
'প্রার্থনা করহ রাজন্ তব অভীপ্সিত বর'।
অস্বরীম কহে, দেব! নহি তব আরাধক
আমার সমাধি ভক্ষ না করিছ অতঃপর
যথেচ্ছে গমন কর প্রাণমি হে দেববর।
তথা হি—'নাহং আরাধ্বামি তং তব ব্রোহ্যমঞ্চাল:।'
(বি: ধঃ—২)

ভপঃ ভলে এ উত্যোগ না হয় সফল কভু স্বরূপে দৃঢ়ভা হেন, সে মতি প্রদাভা প্রভু। खड़त विद्यास स्था थान धातान अऋष (अर्डे ५एअ (ठ्याशिए नएर छिनि अश्रम १ यथा—'क्नामारचानिरवाद्वरको।' (दाः चाः—६०।७১) **जात प्रांत अवश्वान श्रङ् (४ श्व-४ल प्राप्त** (५२ कांश्वि वाछि हाल भिलिएन ठाशत भाग । 'ફુમાય-ફેલ્મય' ફેલ્ડ હાલ લ્મર્ટ હજ સ્થાન প্রভু প্রদা ছাদে রছে ভার ক্লেশ নিবারনে । দীতার মিলনে বাধা রাক্ষদী সূর্পণখা নাসিকা ছেদিয়া স্থামী নির্বাধ করিল যথা। তথা প্রভু নিজ প্রাপ্তি-বিরোধীর নিরসনে কুতা কুতা করি দেন আপনার ভক্তগণে। আমি তাঁর নিত্য 'শেষ', 'তিনি মোর নিত্য স্বামী' সূরী কহে এ সম্বন্ধ আমি যে গো ভালো জানি। वारात वितर क्रिय-धान यार नरर कड़ **७मिं अध्यार्थीय आभिसा प्रिंगि अपू ≀** সংসারী হইতে মোরে পুথক ক'রেছে যবে সেই হ'তে তাঁর প্রাপ্তি, সদা মোর মনে জাগে। थणुणि वित्रष्ट क्लाम कडू क्लिके एस पन भश्याभिका एस विद्यायत विश्वत्व ।

115101*0*11

ষিতীয় শতক, ভৃতীয় দশক — সপ্তম গাণা গাণা তাৎপর্য — প্রাপ্ত কলের গৌরব তথা ভোগ্যতা তাঁর তাঁহার স্থভাব পুনঃ করিয়ে বিচার। স্বরী কহে, তৃমি যদি মোরে ছাড়ি যাও প্রস্তু

মোর হবে সন্তানাশ অতয়ে ছেড়োনা কভু।

মূল গাথা

প্রাচীন শাস্ত্র যাহা সমাচীন বীণা মুখে ভগবদ্-অনুভবে যোগ্যতা যে দেয় সুখে। সেই বীণা তন্ত্রী-পরিপক্ক ভোগ্য রস জানি, বহু নিত্যসূরী-অনুভাব্য পর বস্তু তিনি। পরিশুদ্ধ উপভোগ্য ইক্ষুরসামৃত সম বর্ষুক বলাহক ওহে প্রভু রুষ্ণ মম! তোমার বিরহে মোর রবে না জীবন মোরে নাহি ত্যজ প্রভু করহ গ্রহণ ॥২।৩।৭॥ ব্যাখ্যা—

প্রাচীন বেদাদি শাস্ত্র সমীচীন উপভোগী বীপার সহায়ে যাহা অভ্যাসের উপযোগী। বীণাডন্তে রাগমুখে যিনি অতি ভোগ্যভূত যাঁর রূপ গুণ রস হয় সদা পরিগীত। রসিক ভকতগণ তথা নিত্য স্থরীগণে— অংশ মাত্র যাঁর অফুভব পায় সেই গানে। নিত্যস্থরী নিত্যসিদ্ধ সে সব গায়কে পরম পবিত্র প্রভু পরম পাবকে। অমুভবে বিল্প যত করে সবে নিরসন मनारे ज्यानरण जारमञ्ज ज्ञारथ जिनि निमग्र। সেই অতি উপভোগ্য মধুর ইক্ষুরস সম অমৃত সমান মোর মৃত্যু করে নিবারণ। धन भिध भभ भूनः अछीय छेभात भभे वत्रयस ध्यात त्राभत भक्षात । व एन जाभान कृष्क ! एन छनधाम भूमि ভোমার বিরহে ভিলে প্রান হারাইৰ আমি। क्रीयन तक्षक भूनः भुषात्र भारक ध्रम क्षापृष्टि कर भान ना छान्ति अर्फ्सन ।

#31019#

১—উপেয়— <del>এ</del>ভগৰানই প্ৰাণ্য ব**ন্ত।** উপায়— <del>এভ</del>গৰানই ভাঁহাকে প্ৰান্তির উপায়।

দিভীয় শতক, ভৃঙীয় দশক — অষ্টম গাথা

গাৰা ভাৎপৰ্য—

কুপাদৃষ্টি করি দান স্থার এ প্রার্থনায় করুণা কটাক্ষ দানে ধতা করে প্রভু ভার। লভি' হেন কুপাদৃষ্টি নিবৃত্ত সকলি ব্যথা হর্ষভরে তবে স্থা অফুভবে কৃষ্ণকথা।

### মূল গাখা

উপযোগী জ্ঞান সহ বহুকল্পসাধ্য তপঃ
তাহা ছাড়ি জনায়া স মার্গ ধরি' হও রত।
এ জন্মেই জল্পকালে লভেছি সে মহাধনে
শিক্যম্থ নবনী ত্ব্য খায় যেবা সংগোপনে।
তাহাতে ভুবিল মন তারেই উপায় মানে
তিনিই করিলা মোর জন্ম পাপ নিবারণে।
॥২।৩।৮॥

ব্যাখ্যা —

যম নিয়মাদি জ্ঞানী, তথা তথা অমুষ্ঠানী
বেদনোপাসনা ধ্যান সাধনে হইয়া জ্ঞানী।
বছ কল্প ধরি ক্লিষ্ট তপস্থা সাধনে তবে
শ্রবণ মনন গ্রুবাস্থাতি যত ফল পাবে।
বিশ্লু-কল্প পরে পেয়ে আমোল উপার,
প্রে উপার শুভু নিজে, প্রিরাছি তার।
তথা হি—'তং প্রদর্শবেৎ কিমিতি চেৎ মহামার্গং।'
(তিঃ বি—আড্বার)

এ উপায়ে ধুপ্রকৃতি-নিকৃতি লক্ষণ
পর্কপানে প্রভু তবে করে প্রথতন ।
প্রশ্ন যদি এ উপায়ে কত জন্ম লাভ তাঁরে
এ জন্মেই লভিয়াছি পুরী কহে তছ্তরে।
প্রশ্ন যদি কত কালে লভেছো এ মহাস্থান
পুরী কহে অল্পকালে করেছেন সিদ্ধকাম।
শিক্যোপরি নবনীত ছন্ধ ভরি' ভাশু রাখি
গোপীগণ নিজ গৃহে রাখে ভাশু মুখ ঢাকি'।
সেই ননী চুরি করি খায় যেবা সংগোপনে
কেবা খায় কবে খায় অন্মে ভাহা নাহি জানে।
এ হেন সে কৃষ্ণ পিছে খাই, আমি মনে মনে
ইইমু শরণাগত এ জীবনে অনুক্রণে।

বধা—'বেন বেন ধাতা গছতি তেন তেন সহ গছতি।'
(ইতি:)

আমার থতেক পাপ করিরা বিনাশ তিনি

দানিশেন আপনারে, দেই লাভে প্রলু আমি ।
ভারত সমরে যথা অজুনের প্রার্থনায়
রথোপরে উপদেশ প্রপত্তি১ পরমোপায়।
তথা হি—"মামেকং শরণং ব্রজ।" (গাতা—১৮।৩৬)
ননী চুরি তরে ক্লফ্র প্রবেশিল থেই গৃহে

আমি প্রবেশিনু তথা তার পিছু পিছু গিয়ে।
শ্বার অবরোপ্র করি শুনি দেই উপদেশ
তিনি বিনাশিলা থত পাপরাশি গোর অশেষ।
তথা হি—'সর্বণাপেভাগ মোক্রিয়ামি।' (গীতা ১৮।৩৬)
॥২।৩৮॥

দিতীয় শতক, তৃতীয় দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য— সকল ত্রিতগণ হয় যাহে নিবর্ত্তন প্রভূর হেন অস্ভব পেয়ে প্রী হাই মন।

#### মূল গাথা

সুগন্ধিত শীতল শোভে তুলসীর দাম
নিত্যসূরী-নায়ক, অনুপম ঘনগ্যাম।
পারম পবিত্র পুন যিনি কৃষ্ণ গুণধাম।
তার গুণগণে তুবি' অনুভবি' সর্বমুখে
গুল্ম সম ব্যাপ্ত মোর পাপরাশি বিনাশিতে।
অভিনিবেশের সনে পিয়ি' পিয়ি' গুণগণ
হইলাম চিরদাস, হর্ষে ভরে মন প্রাণ।

11610141

ব্যাখ্যা—

পরিমদে ভরা মধুস্থানী তুলসীর মালা
ক্ষের সে মাল্যশোভা নিত্যধাম করে আলা।
সে রূপসায়রে ডুবি পরাঞ্চিত নিত্যস্থারী
অন্ত্র গরুড় আদি, তথা গুণগণ স্মরি'।

১---প্রপদ্ধি--- শরণাগতি।

112101211

1121012011

দিতীয় শতক, তৃতীয় দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপৰ্য—

'অক্তবে হাই আমি' এত কহি পূর্বে প্রী এবে কহে, সংসারীর সাথে যে রহিতে নারি। ভগৰদ্-অক্তবে মগ্ন সদা নিত্যপ্রী তাঁদের গোষ্ঠাতে মিলি কবে ধন্য হবো হরি!

## মূল গাথা

সংসারে জনম লভি' জরা মরণ ব্যাধি
আরো যত থত ভোগ নানা হর্ষ-ক্লেশ আদি।
পেয়ে পরিত্রাণ হয়ে জ্যোতির্ময় শরীরক,
শখ্চক্রী যেবা অন্তরীক্ষ ভূমি রক্ষক।
হেন মায়ী মোর স্বামী রূপে গুণে পরাৎপর
তার দাসমজ্যে কবে,করিব প্রবেশ লাভ।

ব্যাখ্যা—

ইতর বিষয় লাভে সাংসারিক যত সুথ, অলাভে তাদের পুন আসে তভোধিক ছঃখ। উভয়ের হেছু হয় জনম এ সংসারে এ জনমে আধি ব্যাধি পরিশেষে জরা খেরে।

১ ইতর বিষয়—ভগবদ্যতিরিক বিষয়।

হেন ছঃখপুৰ্ণ জন্মে পেয়ে এবে পরিত্রাণ শুদ্ধ সত্ত্ব দিব্যদেহে হবো কবে দীপ্তিমান! বর্ষণ স্বভাব যার এ হেন বিস্তৃত ব্যোম त्म वर्षित थरत कल ज रहन रम धत्राधाम । তাঁদের রক্ষণে ধরে দিব্য শতাচক্র যিনি মহাশ্চর্য কর্মকারী মারী, সে যে মোর স্থামী। यद्या एक आध्यन इस निकाशास नीना विङ्खिछ अ*ध्रु ऋग*९ सऋत्। এ হেন সে রক্ষক তাঁর গুণ অহুভবে নিত্যস্রী ভাঁরা নিড্য পরস্পর মগ্ন থাকে। তাঁহাদের সজ্বে কবে করিয়ে প্রবেশ লাভ করিব তাঁদের সাথে মহানন্দে অহুভব । ऋषि यानक यथा तक्षनमानाः भर्वभक्त अस छाड़िक काल ऑख्यास । **७**र्भाव भूतीत भन ष्ठाशिकाष वात वात अर्व निठाभूती-अन्धव धका कांत्रवाता । 1106161

দ্বিতীয় শতক, তৃতীয় দশক—একাদশ গাণা গাণা তাৎপর্য— ভগবানই একমাত্র ভোগ্য হবে এ পাঠকে অসহায় নাহি রবে, দাসসজ্যে অঞ্চবে।

## মূল গাথা

পুত্র পৌত্র বন্ধুযুত যতেক রাক্ষসগণে
বিনাশিতে রুপ্ট যিনি, তার স্তব স্থাতি গানে।
সাধুতরা কুরুকা তায়, শঠকোপ সাধ্যুত
যথা তত্ত্ব জানি গীত এ সহস্র সজ্বযুত।
তার মাঝে এ দশক সদলে যে অভ্যাসয়
নিত্যধানে দাসসজ্বে মিলিয়া সে নাচে গায়।
॥২।৩।১১॥

ব্যাখ্যা— বলবান রক্ষজাভি পুত্র পৌত্র বন্ধু যুদ্ধ দণ্ডকারণ্যে হুঃখ দের মুনি ঋষি যভ । ভাদের সমগ্র জ্বাতি যিনি উন্মূলনকারী মহাবলী রামচন্দ্র ভক্তজন হংখহারী। তথা হি—

"আকর্ণপূর্বেরিবৃভিজীবলোকং ছ্রাসলৈ:। করিয়ে নৈধিলীহেতোরপিশাচমরাক্ষনম্। (রা: আ: ৬৪।৬৬)

জনস্থানে১ হত হ'লে খর দুষণ রক্ষকৃত্ত দশুকারণ্য যদি হোলো জনসঙ্গুত্ত। তবে শ্রীবৈষ্ণব যদি সজ্বীভূত হ'রে বলে, কি কথা। কুরুকাপুরীর স্তুর্মান দিব্যদেশে। যথা তত্ত্ব জ্ঞানি উক্ত সঙ্ঘীসূত এ সহস্ৰেং সঙ্ঘীসূত জীবগণে হিত লাগি এ দশকে।

বধা—'দাসানাং অমৃতভোজনার্থং। (সহ—)
অভ্যাসিলে সজ্যবদ্ধ অমৃভবে ডুবি' যায়
করে নাকো অমূভব, আমি যথা অসহায়।
নিত্যধামে নিত্যদাস নিত্যস্বী সজ্যে মিলি
মহা ভাগ্যবান তারা অমূভবে প্রাণ ভরি।
নিত্যস্বী সদা ডুবে সাক্ষাৎ অমূভবে
ভারাও যে মহানল্দে নাচে গায় সমভাবে।

112101511

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভৃপ্ত অমৃত-সিন্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক—চতুর্থ দশক

দশক ভাৎপর্য—

গত গাথার প্রার্থনায় নিত্যস্থী সকলাতে
বিকল দেখিয়ে স্থা আর্ত্ত নায়কী-ভাবে।
নায়ক প্রভুরে কছে নানা প্রলাপ বচনে
পার্শ্বে মাতা প্রার্থয়ে এই দশা নিবারণে।
স্থা কছে অমুভব পিয়েছি যে হর্ষভরে
ভক্তসহ অমুভবে এই হর্ষ প্রাণভরে।
হেন ভক্ত অধিকারী সূত্র্গভ এ সংসারে
এত ভাবি স্থাই চাহে নিত্যস্থা মিলিবারে।
মিলিবারে সেই সজ্বে প্রবেশ বিফল হেরি
মহা তুঃখে প্রলপ্রে নায়িকার ভাব ধরি।

ঈশ্বরে উদ্দেশ করি এ সব উদ্মাদ ব্যথা
মাতৃমুখে ব্যক্ত হয় যতেক প্রলাপ কথা।
পূর্বে গুই-বার স্থরীও ধরিলা নায়িকা ভাব
ভা হ'তে যে এইবার ভাবের আধিক্য ভার।
পূর্বে দৃত প্রেরণেতে ছিল যে শক্তি ভবে
সম্মুখে যতেক বস্তু, বিরহ-ভাপিত ভাবে,
স্থরী ছিল সক্ষম সেই ক্লেশ অমুভবে।
উৎকূল অবসাদ এবে কোনই শক্তি নাই
নিজ মুখে নিজ দশা কহনে অক্ষম ভাই।
নায়কীর দশা ভবে মাতা কহে ঈশ্বরে—
"আর্ত্ত্রাণ-পরায়ণ সর্ব আর্ত্তি পরিহারে,
রাম কৃষ্ণ আদি অবভার ধর বারে বারে।

১—জনস্থান—দশুকারণ্যের অন্তর্গত রাক্ষসসমূল স্থান বিশেব।

২—সঙ্গীভূত সহত্র— এই প্রবন্ধে, ১০ সাথা একত্রিত হইরা ১টি দশক এখিত হইরাছে, ১০টা দশক একত্রিত হইরা ১ শতক, আবার ১০টা শতক একত্রিত হইরা এক সহত্রসাথা রচিত হইরাছে। এইজন্য লিখিত হইরাছে—সঙ্গীভূত সহত্র।

১। मह-राणांक, राजांकः, रा मह--।।।। जा राजां

ভোমার মিলন লাগি বিরহ-ব্যথিতা সুভা তার দশা হের অভি ক্লেশে কভ অভিভূতা। ভোমারে আশ্রয় করি হ'য়েছে সফলকাম, হেন আর্দ্ত দশা ভার তবু তুমি কেন বাম। তার এত আর্ত্তিত্রাণে তব কি বিচার কহ দাও তারে পদাশ্রয় লহ তারে তুলি লহ।" নছে अर्थ तक आपि उत्तरा नहि क्रम नम এ অভি অসহা ক্লেশ বিচ্ছেদেতে প্রিয়ভম। ত্রিবিক্রম অবভার১ ভার দরশনে আশ সে আশা বিফলে স্থুরীর উপজ্ঞয়ে অবসাদ। অর্চা অবভারে২ পুনঃ না পাইয়ে অহুভব স্রীর বিরহ ক্লেশ ধরে তাত্রতর ভাব। এ দশকে অর্চা অবভার ভার প্রাণভূত নিত্যস্রী সভ্য সঙ্গে হইয়া যে বঞ্চিত। সুরীর এ মহা ক্লেশে সীমা কহা নাহি যায় মহা অবসাদ জিনি ভূতপূর্ব ক্লেশন্বয়। নিত্যস্রী সভেঘ অমুভবে হ'য়ে বঞ্চিত মহা ছংখে অবসন্ন হয় যদি স্থারি-চিত। ভবে কেন প্রলপয়ে সাক্ষাৎ সে ভগবানে ! প্রলাপ কর্ত্তব্য ভার নিত্যসূরী-সভ্য স্নে। তহন্তরে কহে, হেতু নিত্যসূরী সংশ্লেষে স্বয়ং যে ভগবান, তাই তাঁরি উদ্দেশে। প্রেলাপ বচন যত নায়কী কহয়ে হেখা ভক্ত-ভগবানে **ছেন সম্বন্ধ** জানয়ে তথা। निक् जाभवठ २'छि विद्यास, जाभान क७इ १४ अभवन भवाक्त्रम भूती व्हारन । ভাগবত-সংশ্লেষ বঞ্চিত, তাই ক্লেশে क्काबिरम ভাকে मृत्री ভগবদ্-উদ্দেশে। ভথা ৰি---

"কদাৰ্থং সমেয়ামি ভরতেন মহান্ত্রনা শক্রন্থেন চ বীরেণ ভ্রমা চ রঘুনন্দন। (রাঃ আঃ ১৬।৪০)—(বনবাসকালে রাম্বচন) ভরত শক্রন্থ সাথে নিজ সংশ্লেষাভাবে পুন: ছি—

্তিকেন সহিতো রাষো লক্ষণেন চ সীভয়া।"
(সং রাঃ—রামবচন অবরমুখে)

खह मत मिनि न्नाम ७ थनहे (छ। मति
मार्थ मीछा नन्नाण मिनन बनि माति।
छाभव विश्वास ७ भव९- भशाक्षास
वाण्यिकी कशि सान अञ्चस-व्याजितक द्वास।
छाभव - विश्वास द्वामीन विश्वास-व्याभा
निकान्ती भशास्य ना भाष्ट्रसा नृती छथा।
साञ्च सङ्- भशास्य। भृतीन निकार छाव
नार स्विकार कार्ष हार्क विज्ञाश्वी छाव।

দ্বিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — প্রথম গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

'আপদে শার্ত্তব্য হরি'—এ শাসন-পত্ত হেরি সমাশ্রিত প্রহলাদের প্রতিজ্ঞা সফল করি। তথনি যে আবিভূতি হেন পরমোপকারী ফুকারয়ে তাঁর প্রতি নায়কীর ভাবে স্বরী। প্রভূর উদ্দেশে মাতা কহে সূতা দশা হেরি অতীব সে আর্ত্তিভরা প্রকাপ বচন তারি।

মূল গাথা

দ্রবীভূতচিত সুতা নাচিয়া নাচিয়া অশুশারা বাহে পুনঃ সম্বরে গাহিয়া। নরসিংহ আবির্ভাব ভাবি' সরবত্র হেরে সুতা দেহ গ্লানি ভরা ভালে দীপ্তি শোভে তারে।

॥২।৪।১॥

ব্যাখ্যা--

স্থিতি ও গমনে গভি তাহে নাহিক নিয়তি আজি লগা হেরি মাতা বিগলিত অভি ।
'নাচিয়া নাচিয়া' কছে, হেরিয়া খলিত গভি
বাল্মীকি কছেন যথা সীতা ও কৌশল্যা প্রতি ।
ব্যথিতা দশায় সীতার গভি দরশনে
'শুভা' বলি মহর্ষি তাহে বরণনে ।

>। शाध-अष्-गः(अव--(गर्---१।२)

সাথে যে লক্ষণ তবু সংশ্লেষ নাছিকভাবে।

তথা ছি—

"তথাগভাং ভাং ব্যথিতামনিশিতাম্ वार्ष्ण कर्वाः शक्तिमीनमानमाम्। ওভাং নিমিম্বানি ওছানি ভেজিরে नतः श्रिषा पृष्ठे मिर्वाभकी विनः ॥ (বা: হু:--২৯)১ অশোকবনে বিরহিণী সীতা

দৰ্শনে হছুমান বচন) রামবিরহে আর্ত্তা কৌশল্যা গমন রীত্তি পদত্মলন তথা পতন বা বক্রগতি। তার বরণনে লিখে মহর্ষি বাল্মীকি কৌশল্য-গমন যেন মনে হয় নুত্যগতি। द्रामनचनगौजार्थः व्यवकोः वादि (नवस्म्। অসকৎ প্রৈক্ষত স তাং নৃত্যন্তীমিব মাতরম্ 🛚 (রা: অ:—৪০।৪৫)

क्षथभ 'नाष्टिया' गरक भूती अधार्थायक अि भिनीय 'नाफिसा' मस्त अनि अवभन्ना भनि। प्रसानं का कि हारि नासक आष्ट्रम आस्य यथा--- 'त्रामाश्रमक विक्या।' (तर त्रार--७७) इस बाज्य आहत्ररन भूती भूषा बाङ्य यथा अञ्चातत भूमा ठात याशित क्षकाम ठथा । नित्रवस्य धन वित्रश्वाशाव गाँल' क्लकाम भित्रना नियमास भए विश् যথা—'কিমৰ্থং তব নেআভ্যাং বারি অবতি শোকজম। পুগুরীকপদাশাভ্যাং বিপ্রকীর্ণমিবোদকম্ ॥ (রা: হ্ল:—৩৩।৪ দীতাপ্রতি হমুমদ্ বচন)

অবসনা নায়কীর মধুর বচনে গীভিরাপে পরিণতি হেন লয় মনে। व्यवभन्न ५२ - शिंठ नृष्ठा भभान यथा व्यवभन्न प्रध्यकार्ष कथा भीकि-स्र ७था। প্রথম কুজন হ'তে দ্বিতীয় কুজন নায়কীর অবসাদে ক্ষীণতর ভান। ভণা হি—

'গীতিজিৎ প্ৰিরবাগ্ ৰালা খলু ইরম্।' (তি: চ: वि:) 'মধুরামধুরালাপা কিমাহ মম ভাষিনী। मन्बिरीमा बतारबारा रञ्गम् कथवष (म ॥' (화: 항:-+eol>e)

মাভা কহে বিরহিণী সুডা আলুখালু বেশে দিগে দিগে চেয়ে থাকে নায়ক আগমন আশে। তথা হি—"দা ডিৰ্যগৃদ্ধং চ তথাপ্যবস্থাৎ।"

(রা: ত্ম:—অশোক বনে বিরহিণী সীভার দশা) আগমন সম্ভাবনা রহিত স্থলেও ভার দৃষ্টি পড়ে ঘনে ঘনে অনিমেষে বারবার। *৬ট্ট কছে*—নায়িকা তার নিজ কটিদেশ হেরে ভাবি' তার অবলগ্নে নাথ কৃষ্ণ যদি রহে। প্রহলাদ দেখিল যথা নরসিংহ স্তম্ভে স্থিতি ভেমতি ভাবিছে সুতা সরবত্র ভার গতি। যথা হি - "মন্তঃ সর্বমহং সর্বং মন্ত্রি সর্বং সনাভনে चर्यावादादार्वार्वे । श्रेषाचाच्या । श्रेष्टे । श्रेष्टे । श्रेष्टे । श्रेष्टे । श्रेष्टे । श्रेष्टे । श्रेष्टे

(वि: ১।১৯।৮৬)

সুতার হেন দশা দেখি নায়কে সম্বোধে মাতা প্রশ্ন করে, বলো বলো শুনি তব কর্ত্তব্যতা। রাজপুত্রে১ আবিভাব, আর্ত্ত অবলায় নহে পিতা বৈরী ভাষে পুন:, তুমি বৈরী নহে ভাষে ? জ্ঞাননিষ্ঠে উপকার ভক্তিনিষ্ঠে না করিবে পুরুষ উপকার পাবে, স্ত্রীলোক বঞ্চিত রবে ? তুর্ঘট দেহ২ ধরি কর যদি উপকার যথাবৎ রূপে কিগো হবে তব অবিচার ? অধিকারী নিয়ম তথা কালের নিযম চাই এ হেন নিৰ্বন্ধ কোন আছে কিগো কহ তাই 📍 শাখাভ্ৰষ্ট কিসলয় অবিলম্বে মান যথা ভোমার বিরহে সুভার গ্রানি ভ্রি যায় ভণা। দেহভরি গ্রানি কিন্তু দেহের বিনাশ নয় ভোমার মিলন আশে প্রাণ ভার বাঁচি রয়। একে একে হোলো ভার সর্বদেহ মান বটে রহিয়াছে দীপ্তিমতী তাহার ললাট পটে। নায়িকা বিরহে নায়ক-অমুভাব্য ক্লেশ অফুভব করে সূতা হেন তার পরিবেশ। তুমি পরবস্তু এবে ভাব যদি মনে স্জিবে সদৃশী নারী নায়কী মরণে। यथा--- "र्श्व हल्यामी वाजा यथा पूर्वसक्तवर ।" (ৈ : আ: ১)

- রাজপুত্র-প্রকাদ।
- ष्**र्वे (पर-**मन्ननिरक् अन ।

रिन के िखास ठेव कहू ना अक्षण ছবে ठेव अश्क्षमक काश्वि छाल छात खाळ व्यास्टि? छनेथाम छामात्र वित्राष्ट्र छात खाननाच भीश्विप् छ प्रथकाश्वि कतिय थ प्रव्यकाच ?

114181511

দ্বিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — দ্বিতীয় গাথা

### গাথা তাৎপর্য—

ঈশ্বর মাতারে কহে, গ্লানি মাত্র নহে তার মোর অমুভবে আরো বিরোধী আছে সুতার। মাতা কহে, বাণরাজ বাহুবল হ'ডেও কী প্রবল বিরোধী ভার মিলনের প্রতিরোধী ?

### यून गाथा

ভালে দীপ্তিমতী সূতা কোমল স্বভাব মরি তব দরশন আশে শিথিলা সে অঙ্গ ভরি। ছেদনে সমর্থ যদি সহস্রবাহু সে বাণে রূপাহীন কেন তবে সূতারে দরশ দানে॥

115181511

#### ब्राथ्या-

মৃতার অবয়ব-শোভা নহে তব ভোগকৃতা
ইথে হেতু তব অনাদরে অঙ্গ-শিথিলতা।
স্তারে নায়কী বলি করিয়া স্বীকার
এবে মোর ভাগ্যদোষে কর অনাদর।
তোমার বিশ্লেষে স্তার অঙ্গভরি শিথিলত।
পুনমিলনে যাহে নাহি রহে যোগ্যতা।
ভূল্য সুকুমানী সীভা-অঙ্গ হুমুমান হেরি
ভাঁহার বিশ্লেষে ভাবে শ্রীরামের দশা মরি!
হেন সীভা-বিশ্লেষে প্রভু যে ধরেন দেহ
অতীব ভূজর কার্য অভি অঙ্গহন সেহ!
মাল্যবান পর্বতে রামে আত্ত দরশনে
বিরহের ব্যথা হেরি' হুমুমান ভাবে মনে।
বিশিষ্ঠ-শিশ্ব রাম এক স্ত্রীলোকের তরে
এত ক্লেশে অভিভূত অশোভন গণি তারে।

বিরক্ত পুরুষ তাই এ বিচারে হরুমান
সীতা-দরশন পরে লভে স্বিশেষ জ্ঞান ।
সীতার এ বিশ্লেষে স্বামী ধরি দেহ প্রাণ
করিলা হৃষ্ণর কর্ম কহে এবে হসুমান ।
তথা হি—

"ছ্ছরং কৃতবান্ রামঃ হীনো যদনরা প্রস্থা। ধারয়ত্যাত্মনো দেহং ন শোকেনাবগীদতি।" (রা: ত্ম: ১৬)৬৬)

বিরহিণী নায়িকার দশা হেরি' কহে মাতা —
"তব দরশন আশে অতীব শিথিলা সূতা।
প্রভূ! তব আলিঙ্গন সূতা তো চাহে না
কেবল দরশ-আশে, তাও কী পাবে না ?
দরশে বঞ্চিত করি' দাও মহা ক্লেশ
এ কি তব সমুচিত ? এ কি তব বেষ ?
আশার সাগরে হেন গেছে সে ডুবিয়া
সাথে গ্লানি গেছে তার দেখো অহেষিয়া।"
বধা আড্বার বচন—

"আশারূপসমূত্র: খলু।" (তিঃ মু: ৩১।৩)
'শিথিলতামাত্র নহে,১ মোরে লাভ সাধনে
আরো প্রতিবন্ধ আছে মোদের এ সম্মিলনে।'
প্রভুর বচন গুনি' মাতা কহে পুনরায়—
"তোমার সমীপে বলবান কোন্ অস্তরায়?
বলবান বাণ তার,সহস্র ভুজের ছেন্তা
তার ভুলনায়,বল:কোন্ বিরোধীর সত্তা।
উষা-অনিরুদ্ধ দোঁহে,ঘটক কী হও নাই
পৌত্র পুরুষ তার উপকার কর নাই?
তোমার মিলনে ধল্যা অবলার উপকার
কর্ত্তব্য কি নহে তব কহ প্রভু একবার!
তব দরশনে মাত্র আছে অভিলাষ তায়
তব কণ্ঠমাল ধরিবারে কণ্ঠে আশা হায়!
তথা হি—"আহ্বয়ামি শ্রীবেষ্টাধিপং ম্বাই,ম্।"

(ভি: ব: ৩৯) অয়মণি চ**মূর্ভ**্যাং

"মেখসদৃণ শ্ৰীবিগ্ৰহদৰ্শনপৰ্যন্তঃ গছা অয়মণি চত্ৰুৰ্ড্যাং দ্ৰস্কুং আগমিয়াতি।" (তি: মু: ২৮।৫)

<sup>&</sup>gt;-প্ৰভুৱ বচন।

ভারে হেন দ্রশন দানে ভূমি অকরণ
হয় কি গো সমীচীন হেন কুপা বরজন!
প্রিয়ন্তমা সীতা লাগি' যত হুঃখ সে সহিবে
হেন সূতা লাগি এবে কুপায় কুপণ হবে!"
তথা হি—"নৈব দংশার মশকার কীটার সরীস্পান্।
রাঘবোপন্যেদ্ গাত্রাৎ তদ্পতেনান্তরান্ধনা॥"
(রাঃ হুঃ ৩৬।৪২)

উপরের উক্তি হ'তে জানিবে নিশ্চয়
শিখিলতা প্রভু লাভে নহেক উপায়।
ভারে লাভে একঘাত্র দাধন থে ক্লুগা ভারে
শিখিলতা ক্লোনিবে থে পরিকর ঘাত্র তার ।
তথা হি—"নায়মাশ্র প্রবহনেন লভ্যো,

ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন।
বমেবৈষ বৃধুতে তেন লভ্য:।
তত্তৈৰ আত্মা বিবৃধুতে তন্নং স্থাম্।"
(কঠ: ২।২৩)

115 | 8 | 5 ||

দ্বিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — তৃতীয় গাথা

গাথা তাৎপর্য—
সক্ষয় যদি গো তব ব্যথিতারে ছঃখ দান
কেন নিজ ছঃখভোগ সিন্ধু-সেতু বন্ধন ?
তথা হি—অগুল আড্বার গাথা—
'ন ছুংকে ন নিদ্রাতিশকায়মানসমূদ্রং মধ্যে বন্ধা।'
(নাঃ তিঃ ১১।৭)

মূল গাথা

তনয়ার দশা শুন শুন অনুরাগে সে যে দ্রবীভূতা অগ্নিসকাশে রহি' যেন মোমের পুতলী বিগলিতা। সীতা উদ্ধার করিয়াছ

जङ বিনাশ করিয়াও

তবে কেন রূপা না হইবে

কি উপায় করি বলে দাও ॥

॥২।৪।৩॥

ব্যাখ্যা---

নায়কীর দ্ববীভাবে মন অতি ক্ষীণ-বল

মহনীয় বিষয়েতে অমুরাগ-প্রেম-ফল।

মন তার লাক্ষাপ্রমাগ আত্মা মধ্যু জিই তথা

হ'য়ে আছে দ্রবীভূত অনলপ্রমীপে মথা।

যণা হি—

"বিষ্ণুনা সদৃশো বীর্ষে সোমবং প্রিয়দর্শনঃ।
কালাখিসদৃশঃ কোথে ক্ষময়া পৃথিবীসমঃ॥"
(সং রাঃ ১৮)

হেন দশা মোর সৃত্য হবে না কি কুপা তব ?

ছংথীরে দয়ালু ছুমি জানে ইহা সর্বজীব।

দয়া যদি নাহি হবে, যদি স্থকঠিন প্রাণ

হেন সে কঠিন প্রাণ নায়িকারে কর দান।

তব কুপা বিনা অস্থ উপায় কী আছে আর ?

তব সনে মিলনেতে নায়কী মম স্থতার।

করগো করুণা কিংবা কঠিন হাদয় দাও

তব নায়কীরে এবে যাহাতে সে রক্ষা পায়।

তব কুপা না পাইয়ে হেন দশা মোর স্থতা,

ব্যাপার ক'রেছো কত রক্ষিবারে তব সীতা।

তার তরে লক্ষানাশ রাবণ নিধন তথা

'মোর তরে চেষ্টাহীন' কহি' স্থতা বিগলিতা।

মাতা কহে, লক্ষানাশ স্বেচ্ছাকৃত নহে তার
কৃমিরেখাসমত কার্য, সে যে আক্ষিক ভাব।

৯ লাকা — গালা। ২ মধুচিছ্ট — মোম।

৩—কৃষিরেখা সম কার্য — ছোট কোন পোকা জল হইতে উঠিয়া গুছ জমিতে যখন খুরিয়। খুরিয়া চলিডে থাকে ভখন সেই জমির উপরে জলের দাগ লাগিয়া ভাহার অনিচ্ছাকৃত বতঃই কোন কোন অক্রের আকার ধারণ করে; ইহাকে বলে 'কৃষিরেখা'।

भूग करर गरा नरर, व रस्न (भ कार्य भारत भीका सभा करत किन्न

ध्यात तथन ना विष्ठात । হেন ভাষি' অবসন্থা, সে যে পাগলিনা পারা भूको य नासकी क्य

> त्राव कि (अ ५ साराता। 11218101

দিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য---স্বাভাবিক কার্য নহে লক্ষা বিনাশন আকত্মিক কার্য তার বলি তোরে শোন্। শুনিয়া মাভার বাণী পুরী ভাছা নাছি মানে কছে লক্ষা-বিনাশন প্রিয়া সীতা উদ্ধারণে।

### মূল গাথা

**লঙ্কা** বিনাশকারী বিরাজে গরুভোপরি এত কহি বেয়াকুল দীর্ঘ নিশ্বাস ফিরি। অঞৰার। বহি যায়, অঞ্জলি বাঁধিয়া তায় এত কণ্টে অবস্থিতা প্রণয়িণী সুতা হায়।

11518131

ব্যাখ্যা---

করিয়াছে পূর্বে যদি প্রণয়িশী উপকার এবে কেন বঞ্চিতা কহে পূরী বারবার। সমুদ্রে বন্ধন পুনঃ গুরু গিরি উদ্ধরণ শর সংযোজন আদি ব্যাপারে সে নিমগন। মোর সমীপাগমনে যত প্রতিবন্ধ তার কহ মাভা হেন আচরণে তার কী বিচার ? জলের বৃহৎ পাত্র জলসত্রে উর্দ্ধে ধরি ভূষিতেরে জল দানে ভৃপ্ত করে কর্মকারী। তথা বলবান পক্ষী গরুভের প্রষ্ঠোপরি বহে নাথে উৰ্দ্ধ হ'তে দৰ্শয়িতে সে সঞ্চারী। এ ছেন বাহন ভবু আসিয়া দরশ দানে নায়কে কুণ্ঠিত হেরি ডুবি যে মনোবেদনে ।

দীৰ্ঘৰাস ফেলে স্থুডা নেত্ৰধান্না বহি যায় ভূতার এ মনোবাধা মোর প্রাণে কভ সর। यथा- "मृशक्छामिव खखाः वीक्रमानाः नम्बलः। परकीयिव निःचारेन्द्र कान् श्रव शांतिशः ॥" (রা: ছ:--১৭/২৯) নায়কের প্রণমীয়া আদর্শ নায়িকা সূতা

অঞ্চল বাঁধিয়া এবে নায়কে প্রণামে রডা।

1121818#

ষিতীয় শতক, চতুর্থ দশক --- পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য---নায়ক বিরহে সুভা এভ অবসনা হায় ख्थाशि प्रमं मान नरह, व्याहा निर्पय !

### মূল গাথা

দিবানিশি নিদ্রাহীনা করিছে প্রলাপা নীলোৎপল নেত্রে তার বহে জলধার। ধৃত তুলসীর মাল সুন্দর শীতল नाहि फिट्न मनीवर्ग! पदा (काथा वन!

112181611

ব্যাখ্যা--

भिवानिय निकाशीना कतिए धनाभ भी**ात विश्वत यथा ता**प्यत विलाभ i তথা ছি---

"অনিজ্ঞ: সততং রাম: হুপ্তোছণি চ নরোক্তম:। দীতেতি মধ্রাং বাণীং ব্যাহরন্ প্রতিবৃদ্ধতে 🗗 (বা: মু: ৩৬।৪৪)

**प खनाभ भागभारत तरहक करिल** अक्टरत यामना घथा ७था धार्माण । বহু পূর্ব হ'তে স্থুরীর এ বাসনা-সম্বন্ধ ক'রেছে প্রকাশ তার 'তিরুবিরুত্ত' প্রবন্ধ। यथ। हि—"व्यनाष्ठा विषठः खानः इवाठावः मनिनामसः এতাদৃশযভাবং বয়ং ষধান প্রাণুয়াৎ ভধা সর্বেষ্ যোনিষু অনিষিবাধিপ ভাতবান্। দাদেন বর। किश्रमानः विकाशनः अचा अपूर्वही ।"

(ভিক্ৰিক্ডম--শঠকোপ আড়্ৰার)

আনন্দাঞ্চ বহনের কমল নয়ন বুগে
বহিছে শোকাঞ্চ আজ নায়ক বিরহ ভোগে।
বিরহ তাপেতে মানা তনয়ার বক্ষস্থলে
দাও তব চিরনব সুশীতল কণ্ঠমালে।
ধবল বরণ ওহে, শুদ্ধ-স্বভাব১ তব
কর দয়া নায়কীরে, দয়া কি গো অন্তমিত!
তোমার২ মতন যদি তৃই চারি হয়
অবলার কুলে সর্বনাশ যে নিশ্চয়।

#51816#

ৰিভীয় শতক, চতুৰ্থ দশক—ষষ্ঠ গাণা

গাখা তাৎপর্য—
সুতা-অবসাদ হেরি মাত। কহে নির্দয়
শুনিয়া না সহে সুতা মাতারে কহিছে তায়।
নাহেক নির্দয় নাথ, দ্যার প্রভাব তার
আাধারই করম দোম, তাই এত ক্লেশ ধোর ১

## মূল গাথা

নিরণয় নহে মাতা, করুণানিধান সে যে পরমোপকারক সুধাসিন্ধু সম যে সে। বলিতে বলিতে সুতার দ্রবীভূত হোল মন সর্ব অঙ্গ হোল স্থির যেন দেহ অচেতন।

115181611

ব্যাখ্যা—

प्राठः ठव वाका पृष्ठे, नाष्ट हो भि नित्रभस भ्यात आकत भि य कढ़ कि न्त्रन्छ। इस ? आप्रात्रष्टे य अभवाध ठाएँ ठात अभर्षन एय ठात आविकाय भि य नाष्ट्र अकत्रन । एम छनमान ठात पृथिल नासकी प्रति प्राठात ठथनि काष्ट भि य भत्राधाभकाती। भि य चि लि लागुक् च्यूक भ्रधान चामि तथन कात्र थाय भाषान।

মিলন দশাতে যত অন্নুভত গুণগণ
একে একে অনুভবি' বিরহিণী কহি যান।
কাহিতে কাহিতে হন অন্তর অতি বিগলিতা
বাক্য নাহি দরে গুখে হোলো দে যে গুরুছিতা।
॥২।৪।৬॥

বিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — সপ্তম গাণা গাণা ভাৎপর্য —-হাদিস্থিত প্রেমকণা রাখে নিজ অন্তরে অতীব গোপন ধন অন্তো না জানিতে পারে। হেন তনয়ারে মোর, নায়ক যে বঞ্চয়ে সুতা উচ্চ আফ্রোশে, ত্যক্তি' যত শক্জা ভয়ে।

### মূল গাথা

লুকায়ে মরম কথা মম স্থতা পায় ব্যথা তপ্ত চিত্ত নায়ক বিরহে। কহে কৃষ্ণ মহোদার জলশায়ী সে আমার, নায়ক বঞ্চয়ে তবু তারে॥

11518131

ব্যাখ্যা--

বিরহ ভাপেতে চিত্ত পায় ক্রম-নাশ ভাহার ধারক আত্মা শুক্ষ নীরস। তথা হি—

"অভেন্তোহয়ন্ অদাহোহয়ন্ অক্রেডোহশোশ এব চ।" (বীডা---২।২৪)

এই জ্বালা জুড়াইতে গাহে সুতা কক্ষ নাম

অতীব উদার কৃষ্ণ কহি পুনঃ করে গান।

পিপার্সিত রাখে মুখে কপু<sup>2</sup>র-নিকর ধথা

বিরহিনী ধর্ম পুতা কৃষ্ণ নাম কহে তথা।

আর্তা হ'রে কহিছে সে মোর হেন আর্তি হেরি

আসিবে নিশ্চয় হরি রহিবে মরমে মরি।

তৃষ্ণা নিধারণে সে যে ক্ষীর সাগরে আসি

র'রেছে শয়ান কৃষ্ণ, সুতা-শান্তি জ্ঞানিষা।

মিলনের মহা সুধ হিয়ায় গোপনে রাখি

বিরহের মহা কেশ প্রকাশয়ে এ নায়কী।

 <sup>) &#</sup>x27;শনীবর্ণ'—ধবলবর্ণ—শুদ্ধস্ভাব—গোবিশাচার্যের

ব্যাখ্যা।

২। পরাশর ভট্টরের ব্যাখ্যা।

বিরছে নায়কও ভূঞে মরণান্ত ক্লেশ তথা তবু অবিকৃত কৃষ্ণ, নায়িকার মহা ব্যথা। তথা হি—

"চিরং জীবতি বৈদেহী যদি মাসং ধরিয়তি। ন জীবেরং ক্শমপি বিনা তামসিতেক্শান্। (রা: ফু: ৩৬১০ —রামবচন)

এ হেন বঞ্চক, নাই ভূবনে ভূলনা
পাশুব বিজয় লাগি করয়ে বঞ্চনা।
অন্ত ধরিব না বলি প্রভিজ্ঞা করিল ভঙ্গ
অন্ত নের রক্ষা লাগি ধরিল যে রথচক্র ।
দিবলে করিল রাভি জয়দ্রথ বধে
চাভূরীর নাহি সীমা পাশুবের রথে।
অনাল্রিভে বঞ্চনা আল্রিভ পাশুব ভরে
এবে দেখি বঞ্চনা আল্রিভা এ নামিকারে।
॥২।৪।৭॥

দ্বিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — অষ্টম গাথা

গাথা তাৎপর্য—
তব অহুভবে যথা সুথী হয় মোর সুতা
নায়কেরে মাতা কহে, রাখিয়াছ দ্রস্থিতা।
বুন্দাবন-অরি কংসে করিয়াছ নাশ যথা
অবলা এ আশ্রিতারে কোরো না বিনাশ তথা।
তোমারে রক্ষক বলি জানে সে যে মনে প্রাণে
এ মহা বিরহ ক্লেশে কর তারে পরিত্রাণে।

## মূল গাধা

প্রভুর উদ্দেশে মাতা নায়কীর দশা কহে—
কভু সে বঞ্চক বলে, কভু সে অঞ্জলি বহে।
মনস্তাপে কভু ঘন খর দীর্ঘ শ্বাস
তোমার মিলনে স্থতা হইয়ে নিরাস।
বলবান অরি কংসে ক'রেছো বিনাশ তায়
আপ্রিতা অবলা স্থতা তারও যে সে দশা হায়!
।২।৪।৮।

ব্যাখ্যা---

নায়ক বঞ্চনা করি স্থতারে রেখেছে দ্রে, মাতার এ হেন বাক্য সহে না যে নায়কীরে। সুভা কহে, বঞ্চক নহে উপকারী সে যে মোরে। 'মিলিব না' বলি যদি রছি গো সরিয়া দুরে কভ না চাতুরী করি চরণে মিলায় মোরে। এ হেন বঞ্চক সে যে আপন সন্ধল্ল বলে প্রতারিয়ে মোর চিত্তে, আত্মা সনে আসি মিলে। মোর আত্মা জিনি ভার চরণে মিলায় মোরে হেন মহা উপকারী কেমনে ভূলিব ভারে। प राम वक्षकताल करत भारी हेलकात भूको भात अञ्चर्ण भूषि कात वात नमक्कात । গুণহীন কহে মাভা, সুভা ভাহা পরিহরে বিরহের অবসাদ তথাপি তারে না ছাড়ে। वित्रष्ट अनाल भार अभा नासकीत धन धनक्षारम भीर्वश्राभ वरिराठाक धान धन । যথা হি---

ততো মলিনসংবীতাং রাক্সীভি: সমার্তাম্। উপবাসকুশাং দীনাং নি:খসন্তীং পুন: পুন: । (রা: হ্ল:-->৫।১৮)

বিরহের মহাগ্লানি শুষিছে সুরীর প্রাণ
পূর্ব গাথায় কহি, এবে কহে দহে মন।
মাতা কহে, তুমি বলী অরি কংসে নাশিয়াছ
অবলা আপ্রিতা সূতা, দেই দশা তারে দেছ।
আপ্রিত অনাপ্রিত এ হেন বিভাগ বিনা
উভয়েরই সম দশা, একি তব বঞ্চনা!
সর্ব রক্ষক তুমি, ল'য়েছে শরণাগতি
তবু সূতা হেন দশা, তুমি কি গো প্রাণঘাতী!
অন্নবন্ত্রে তৃপ্ত তারে কর নাই সংসারী সম
তব অমুভবে পুন: নছে নিত্যপুরী সম।
সময়ে আসিবে ব'লে নহে নিক্রছেগ মতি
কংস যথা নাহি নাশি', দিয়াছো প্রাণান্ত-স্থিতি।
তথা হি—"যদি যাং নরেৎ কাকুৎত্ব তছক্ত সদৃশং ভবেৎ।"
(রাঃ স্থ:—৩১০০)

মূই কহি 'চিন্তা ত্যজ', না শুনে সে মোর কথা তব হেন সমাজিতে দিবে আর কত ব্যথা।

11318111

ি বিভীয় শতক, চতুর্থ দশক — নবম গাণা গাণা ভাৎপর্য— বত ক্লেশ সম্ভব সব ভূগিতেছে ধনী বাকী আর আছে কিবা, বল প্রভূ ভাই শুনি। মূল গাণা

কিবা নিশি কিবা দিশি কিছুই সে নাহি জানে
তুলসী কুসুম মালা তব সদা তার ধ্যানে।
তুলসীর শীতলত। পুল্পে মধু পরিমল
একে একে অনুভবে সুরী পুনঃ কণ্ঠমাল।
ওহে মহা তেজোময় তীক্ষ চক্রধারী পতি
মম মুদ্ধা সুতা প্রতি দিবে তুমি কিবা গতি!
॥২।৪।৯॥

ব্যাখ্যা---

कथन् य भूर्यिएस कथन् अक्षित इस भारत कनसात कार नाशि कान कान कार । प्रक्रमाय थान कार लामार खीकर्षमाल कार य क्र्रम, कार मधु कार भरिमल । कारात कुलभी कार कि भिन्न मीक्लिक। प्रदे थान प्रदे कान देश माय याल भूका । जवा हि—'कर नाममानाः विना न क्लिक।'

भार्ध्रा श्वान नासकीत हम प्रकाशका अलका-लाक कार्य नासक अवि हत्रस्व । इर्षकात निक् कार्य हाण हाण हाणधाती निक् क्षिक हम श्वीवि हम निकीस प्रि विधाती हम प्रश्रस क्षड् अम्मकक क्षिक उन्तकारन प्रभा वित्राक्षास हम श्वीवि । हकीत हाक्का मानाहाती जाल हित हित हाक माना—'बह मोखिमा पूर्न हक्षाती! তথা হি—'চক্রার্থবাদণং (ঈশরং) বিশারণমন্তরেণ মনসি স্থাপয়ন্তি।' (সহ—৭।১) কিবা ভব অভিপ্রার প্রকাশিয়ে কহ তার কিবা গতি দিতে চাও, মুগ্ধা মম এ সুতার। রাবণ হিরণাসম বিনাশিতে ইচ্ছা কিয়ে তব রূপ অমুভবে নিড্যস্বীসম কিয়ে ? অথবা তোমারে ভুলি, ভুলি নিজ আত্মারে অম্বন্তে ভৃষ্ট হ'য়ে সঞ্চরে সে সংসারে ?

1121819..

ছিতীয় শতক, চতুর্থ দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

দর্বদেহ গেছে সুভার নেত্র মাত্র,আছে বাকী রক্ষা কর ভার প্রাণ, দেই নেত্রকান্তি রাখি'।

### মূল গাথা

আমার চপলা সুতার অনুপম নেত্রযুগ দিবা নিশি অশ্রুভরা অসহন তুঃখভোগ। মহৎ ঐশ্বর্যপূর্ণ লঙ্কাদাহী শক্তিমান নায়কীর মুগ্ধ নেত্র রক্ষি রাখ নিজ প্রাণ।

ব্যাখ্যা---

স্থার হুর্লভ বস্থা, তথাপি আমার সুতা
সুলভ মানিয়া তাহে করে কত চপলতা।

যত কহি হুর্লভ সে, তাজ তাজ তার আশ

তবু সে যে নাহি মানে, হেন তার মোহপাশ।

কমনীর অমুপম নেত্রযুগ অঞ্চভরা

কমলে মুক্তার ফল হেন শোভা মনোহরা।
কাননচন্দ্রিকা১ সম নায়কীর হেন দশা

নায়ক না চায় ফিরে, যার ভরে তার আশা।

কাননচন্দ্রিকা — অরণ্যে চন্দ্রোদয় হইলে যেমন তাহা উপভোগ করিবার কেহ থাকে না, নায়কীর অবভাও
তক্ষ্রপ হইয়াছে। ঈশরের প্রতি নায়িকার এতাদৃশ মোহ এবং তাঁহার বিরহে নায়কীর অমুপম মনোহর
নেত্রে অপ্রক্রপ নায়ক ঈশর আদিয়া অমুভব করিতেছেন না। অভএব নায়কীর এই দশা, তাহার এই
য়ৢৠকয়ী নেত্র-শোভা 'কাননচন্দ্রিকার' লায় বিক্ল।

সুতারে লাভের ভরে এতদিন কৃষি১ করি এবে ভার ফল দশা ভবু যে ভেয়াগে ছরি। भूजात वितर-क्राम नार ७७ भतिजाभ आअन्न विनाय-७१**स भागतः वर्षे अञ्चा**थ । ঈশ্বরে সম্বোধি' মাতা কহিছে তথন ভন্যার অঞ্জল কর নিবারণ। यिन वन আছে ভাহে প্রবল বিরোধী দল রাবণ হ'তেও তবে এ বিরোধী কি প্রবল ? মাতা-পিতা২ সহস্থিতি তাহে যে অসহমান হেন মহাবিরোধীর লক্ষা কর বিনাখন। তোমার স্বভাব হেরি মূল সহ নাশ তথা মোর তন্যারে না কর বিনাশ। সর্বদেহ গেছে ভার নেত্রমাত্র আছে বাকী ভার প্রাণ রক্ষা কর সেই মুগ্ধনেত্রে রাখি। ठात नार्य (भात्र नाय ठथा (जाभात्र विनाय ठात तय त्रभ्न कत, निक् क्षार यपि जान । 112181201

ৰিভীয় শতক, চতুৰ্থ দশক — একাদশ গাথ। দশক-পাঠ ফল

#### দশক তাৎপর্য---

এ দশক অভ্যাসেতে আসক্ত যে জন মরি
পুরীর প্রার্থনা মত নিত্যসূরী-সভ্যে মিলি।
শ্রদ্ধাভরি' সমর্পিয়ে সর্বেশ্বরে কণ্ঠমাল
তাঁহার চরণযুগে লভে সে কৈকর্য-ফল।

### মূল গাথা

মানসিক বাচনিক করি প্রভুর অনুভব
সর্ব-উজ্জীবন-দাতা হেন উদার স্বভাব—
শঠকোপ বিরচিত গুণযুত বামনের
গুণকথাপূর্ণ এই অভিতীয় সহস্রের।
এ দশক অভ্যাসেতে নিত্যসূরী-সজ্ব মাঝে
অর্প ণীয় মাল্য ল'য়ে চরণসেবায় রাজে॥
॥২।৪।১১॥

#### ব্যাখ্যা---

এ হেন দশায় নায়ক মুখ যদি না দেখায়

সকলে ব্ৰয়ে তবে গুণের হীনতা তায়।

পর্বপ্তনে পূর্ব প্রধান্ত করে থাচকের বেশ।

সেই সর্বেশ্বর-গুণ অরুভবি' পূর্ণতর
শঠকোপ আড়,বার হ'য়ে অতীব উদার।

ভাহা পুনঃ অর্থপৃত্তি হেন সে সহস্রগাণা

রচিলেন মহাগ্রন্থ মানব-উজ্জীবন দাতা।
ভার মাঝে এ দশক অভ্যাসে সক্ষম যেবা

নিত্যস্থরী-সজ্বে মিলি করয়ে সে পদসেবা।
প্রভ্রে মোহন-মালা করি নিত্য সমর্পণ
অতীব যে ধন্য মানে আপনার মনপ্রাণ।

14181271

আড়্বার দিব্যস্তি অভ্ও অয়ত-সিছু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

<sup>&</sup>gt; ঈশরের কৃষিকার্য — সংসারী জীব জনাদি ঈশর-বিমুখ। ঈশর তাহার বৈরাগ্য উৎপাদন করিয়া, তাহাকে জগৰদ্-অভিমুখ করিয়া তোলেন। তৎপরে তাহাকে জ্ঞান ও ভক্তি প্রদানপূর্বক নিজের ছিকে আক্ট করেন। ক্রমণ: এই জীব ভগবৎ-প্রাপ্তির জন্ম, তাঁহার দর্শন-স্পর্ণন আদির জন্ম ব্যাকুল হইস্বা উঠেন। উজ্জীবিত জীবের এতাদৃশ অবস্থা দেখিয়া ঈশরও তাহার প্রতি ব্যামুখ হইমা পড়েন। পরিশেষে উভয়ে উজ্জয়কে লাভ করিয়া কৃতার্থ হন। উপরি-উক্ত প্রকারে সংগারী জীবের এতাদৃশ উজ্জীবনকরণ ঈশরের কৃষিকার্য এবং এই উজ্জীবিত জীবক্র কৃষকাত হইতেছে এই কৃষিকার্যের উদ্দেশ্য।

২ মাডা পিডা — দীভাদেবী ও রামচন্দ্র।

# দ্বিতীয় শতক — পঞ্চম দশক

দশক তাৎপর্য--

মিলিয়া স্বীর সনে নিবারিয়ে আর্তি যত
অত্যুজ্জল মরকত-গিরিসম অল্যুত।
প্রকৃল্প কমল যেন নেত্র কর অভিযুত্তাদি
রূপশোভা হেরি স্বী অভি হরষিত মতি।
মরনে আগত আর্ত্ত ওকতের আতিয়ান
করিতে বিবম প্রভু আর্তিয়ান-পরায়ন।
মরি কিবা ভুরা তাঁর, আর্ত্ত গক্তেন্দ্র মোক্ষানে
ভাহার ভুলনা নাহি মিলিযে কোন ভুবনে।
তথা হি—

"গজ আকর্ষতে তীরে গ্রাহ আকর্ষতে জলে।
তাষার্থ ক্ষাং যুদ্ধং দিব্যং বর্ষগহস্তকম্ন' (বি: ধ: ৬)
গাক্রের আন্তি আস্প্রানে আলুথালু নারায়ন
অতীর ভ্রমায় আদি করে তার আর্তিয়ান।
কাতরে গজেন্দ্র ডাকে কোথা পদ্ম-বিলোচন
আর্ত্তনাদ শুনি প্রস্তু হ'ন অতি উচাটন।
গাজেন্দ্রের গুঃখভোগ এতকাল ধরি'
শারিয়া বিহবল চিত্ত অতীব লচ্জিত হরি।
আপন স্বরূপ রূপ গুণ ভূষণ আয়ুধ সহ,
ছরিতে আসিয়া মিলি তুষিলা গজেন্দ্রে তিঁহ।
তথা হি—

শ্বত ক্রিতচমুপতি প্রহিতহন্তমনী কৃতপ্রণীতমণিপাছকং কিমিতি চাকুলান্তঃপুরম্ ॥
অবাহনপরিক্রিনং পতগরাজমারো হতঃ
করিপ্রবরহাহিতে ভগবতন্তব্রাহৈ নমঃ ॥"

(3) 39:-c1)

এতই মহতী ত্রা গজেন্তের আর্ত্তিরাণে
আয়ুধ আভরণ ধরে সে যে মহা ব্যতিক্রম।
চরণে কর-ভূষণ, করে চরণালঙ্কারে
বাম হস্তে চক্র ধরে দক্ষিণে যে শন্থ ধরে।
এ হেন দশায় প্রভূ আসিয়া ইদের তীরে
অবেশয়ে তার মাঝে ব্যাকৃল অবলগ্ন শিরে।
এক হস্তে গজে ধরি অস্ত হস্তে গ্রাহে
জল হ'তে তীরে আনি উদ্ধারে দোঁহারে।

তীক্ষ চক্রে গ্রাহমুখ ছেদিয়া মাধব তবে
মৃক্ত করে গজেন্দ্রের পদ গ্রাহমুখ হ'তে।
শ্রীহন্ত-শীতল-স্পর্শে গ্রাহের এ ক্ষতমুখ
বেদনাবিহীন করি দিল প্রভু স্পর্শ-মুখ।
গজ গ্রাহ উভয়ের হুংখ করি নিবর্ত্তন
রমাসহ রমানাথ ভূষিল আপন মন।
গজেন্দ্রে ভূষিয়া হরি ছাই কৃতকৃত্য মানি
আর্ত্ত ভিকে হেন দয়া, করুণা-আকর স্বামী।
তেমতি বিরহতাপে নায়িকার ভাবে পুরী
পাগলিনীপারা নাচে কাঁদে প্রলপয়ে মরি।
প্রবীর এতাপূশী দ্বিতি হেরি প্রভু ফুফ মনে
প্রশ্ব করে প্রভু তারে, দিব্যরূপ প্রদর্শনে।
হেন মহা ফুললাভে হর্মপ্রক্রেম্ব্রী
প্রতি অঙ্গ অফ্রন্তির ব্যক্ত করে প্রান্তরি।

ষিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— দাসসজ্যে মিলি দরশনে স্থাীর অভিলাষ সেইভাবে দেখা দিয়ে প্রভু পুরাইলা আশ।

## মুল গাথা

বৈকুঠেতে যত প্রীতি ঢালি সব মোর প্রতি হাসি' মোর সনে আসি মিলিল যে প্রভু। কিবা রূপ কিবা ছটা কিবা বিভূষণ ঘটা হেন অপরূপ রূপ দেখি নাই কভু॥

উজল কিরীট নয়নকমল

 অরুণ অধর জিনি বিস্ফুকল

 তরুণ অরুণ চরণকমল যুগল শোভিছে কিবা।

 অঙ্গছটাখানি কাঁচা সোণা জিনি

 শখ চক্র করে কটিতে কিঙ্কিনী

 যজ্জসুক্রে\* মণিমালে শোভা পায় তার গ্রীবা॥

11210171

বজন্ত্র—বজোপবীত।

ব্যাখ্যা---বৈকুঠের সর্ব নিড্যস্থরী প্রতি তাঁর প্রীতি সমস্ত সে স্নেহ প্রভু করে একা মোর প্রতি। आपत्र ना পाই यपि याता उत पृत्त मत्त्र জানে প্রভু তাই মোরে এওই আদর করে। শুক ভূমির পরে ভূ-দলন নিবারণে कल्बत थारवन यथा महोस्थि बिल गरन। তথা মোর অন্তঃপ্রাণ অতীব যে শুক্ত হেরি শীতল পরশ দানে প্রবেশ করয়ে ছরি: এই প্রবেশেতে তাঁর এত সমাদর ছুদে দেখি' তৃষিতের যেমতি আদর। किन भारत शाकारिक शामी किन यसमान कार्रि त्य डाँशातरे वह ठारे वठ अधिमान । নিত্য বিভূতি যথা শীলা বিভূতিও তথা উভয় বিভূতিনাথ তিনি—এ তো মূল কথা। নিত্য বিভৃতিতে যথা সদা দেন দরশন শীলা বিভূতিতে তথা সে দরশ প্রয়োজন। উভয় বিভৃতি হয় তাঁর স্বাভাবিক বস্তু এই বস্তু লাভ তরে তাই তিনি সদা ব্যস্ত। লীলা বিভৃতিতে যত জীবে লাভ অনন্তর তৰেই জানয়ে প্ৰভু সাৰ্থক নাম 'সৰ্বেশ্বর'। পুরী সনে মিলি প্রভু অতীব উজ্জ্বল তাঁর প্রতি অঙ্গ শোভে উজ্জ্বল কমল। উজল বরণ তথা উজল ভূষণ উজল আয়ুধ পুনঃ উজল বসন। এ গাথার১ অভিপ্রায় বিশ্লেষণ কালে যামুন ও শতিবর ভিন্ন অর্থ করে। অর্থ বিশ্লেষণে কহে আচারী থারন দাসসভেঘ মিলি কবে পাবো দরশন---পুরীর প্রার্থনা প্রভু করিলা পুরণ। ख्था हि--- 'मानानाः मरेख्यः ननमिश्चामि करा'।

निकाभूती भाष्ट्य घिणि एत्रणन करत भूती व्यक्त अनूभ क्रभ फिया मह्म छल थाती । हात फिया अप भव कथण भगान घात मह्म छल आफि क्रभ थरत निकाभूतीश्वरन । भारत छि९-वह कर अछि९-भग्न भत्रक्त काता 'स्पय', क्षण् 'स्पयी',

भिक्ष देश्य व भिक्षास ! व्यर्थ विद्यावस्य भूनः त्राभा वृक्त भक्तिकत স্থারিবর বিশ্লেষে মলিন যে সর্বেশ্বর। ভাহার মিলনে হন উৎফুল্ল ভাস্বর নিত্যস্থরিগণও তথা উজ্জ্বল অত:পর। কল্পতক মান হ'লে পুষ্পপল্লবও যথা সর্বেশ্বর সহ নিত্যসূরীগণ দশা তথা। भुन्दर भारम त्याछि कित्रीहे अठीय डेव्ह्न्स एकः भर्मायक **७**व्हार्श्न भाकक्ष प्रभान (भ आज टिर्भार १४ मेरी यह भूस रिवर्ण प्रके छथा (प्र किरिय তেমতি তাহার উচ্জলতর কর্মেতে মনিহার॥ র্নিত্যপুরিষণও তেমতি উক্তল भ्रमान भूती नयन अकल आनन्द भागस्य दुविन उथन

দে আনন্দে নাহি তল । ধুরী-পংশ্লেমে প্রভুত তেমতি দাদ নিত্যধুরী তারাও যে তথি প্রতি অম্ব প্রভুর অতীব উক্কল শোধিছে নব কমল ॥

अरुन विषाण नसन कपण कुषा पृष्टि नात्म आर्षि प्रकल भूतित भश्क्षास घडेल य प्रति अभीव काश्विपाना अविकाती भर्गा वकत्त्वण उद्र ५७ पिलान विष्ठालिक श्रष्ट् कर्ष निवस्तन नाष्ट्र विकात, ५४७०त ५१वानाः

(সহ—২।৪|১০)

<sup>&</sup>gt;---মূল তামিল গ্রন্থে-'দামরৈ' শক্টির প্ররোগ আছে। এই শক্ষের ২টা অর্থ---(১) কমল, (২) উজ্জল।
শ্রীষামূলাচারী 'কমল' অর্থ লইরা ব্যাখ্যা করিয়াছেল। যতিবর রামাত্মজ---'উজ্জ্ল' অর্থ লইরা ব্যাখ্যা
করিয়াছেল।

अक्रन अक्षत्र क्लिंग निश्च्यण भारिशाष्ट्र स्पन तस्म्ब्यण अक्षात्रत्र क्रिंग ताञ्च प्रिष्ठ वष्टान स्प प्रथ् बता। कक्षन अक्षन प्रतन क्ष्मण उस्म्ब्रान भित्रत्र खुण आक्षत्र वत्रन गणिक काक्षन कान्ति क्रिंग उता। क्ष्मन स्पार्चन क्षम अभक्षभ क्षम घर्छ। । उस्म स्वार्चन वाड्नि कात्र कान्ति कात्र क्रिंग।

দ্বিতীয় শতক, পঞ্চম দশক—দ্বিতীয় গাথা

গাথা তাংপর্য—
তুরী কহে মোর সনে মিলনের পর
প্রতি অঙ্ককান্তি প্রভুর অতি রুচিকর।
তিনি ব্রহ্ম রুদ্র সতা-আপাদক সর্বেশ্বর
মোর দেহাশ্রায়ে করে নিজ সতা দৃঢ়তর।

### মূল গাথা

আকাশ ভরিয়া মরি দিব্যরূপ ছটা তারি রাতুল কমল তার নয়ন যুগল। কর পদ যুগ আর কিবা শোভা বলি হার শ্রীঅঙ্গ শোভিছে যেন রাতুল কমল॥ উজল বিগ্রহ মাঝে হিয়ায় কমলা রাজে বন্ধা রাজিছে তার শ্রীনাভিকমলে। রুদ্ধ অবশিষ্ট অঙ্গে বিরাজ করিছে রঙ্গে সেই প্রভু মোর সর্ব অঙ্গ ভরি খেলে॥

115101511

ব্যাখ্যা—
প্রভূব আলিঙ্গন কালে স্পর্শ সূথ অমূভবি'
অপরূপ রূপছটা মাঝে স্থরী যায় ডুবি।

আকাশ বাভাপ ধরি দিশি দিশি থার ছুটি
অন্ত নাহি দেখে পুরী ভাঁর দিব্য অঙ্গ জ্যোতি ।
হেন আপ্তথ পুরী দর্মশ' পর্মশ' রূপ
ক্রপতে প্রচারে তাঁর অঞ্চটা অপরূপ ।
এ হেন উ্পুরে থারা নিগুলি নিরাকার
কহে হায়, কিবা পাপ কর্ম আছে বাকী ভার !
পোরা থাহে নাহি পানি এ ক্র্পুটি ক্রবচন
ভারি ভরে পুরী পঞ্চে প্রভুর এ অনুষ্ঠান ।
স্বী-মুখে প্রভুক্ত হেন মহা উপকার
কহে থতি ১ অহুপম ভুলনা নাহিক ভার ।
অজ্ঞান নিবৃত্ত করি জ্ঞান ভক্তি করি দান
আপন বিগ্রহ করে স্বীবরে প্রদর্শন ।
সে বিগ্রহ দরশনে স্বীর ব্যামুগ্ধ মন
প্রভুণ্ড দরশ দানে করে ভারে বহুমান ।
তথা হি—

'ইচ্ছাগুহীতাভিমতোক্লদেহ:।' (বি:--৬১/৮৪) 'এব: সর্বস্থৃতন্ত্র পরিষ্প: হ্মুমত: ॥' (রা: বু: ১।১৩) लाश्य भ्राम भूती भाषा ७ छन्न लाका म व्यानिकान धना है सि वहार्थ थि पूछ जात **जहत वाश्ति श्रजूत भत्तवंग ७ व्हि ५ ता** पिथिया अधिना भूती भर्व वन् छाङ ग्रा । তথা হি—"তেজদা রাশিমৃবিতম্।" (वि:-- ১৯।७१) প্রভু করেছেন নিব্ধ পঞ্চ শক্তিময় দেহ২ भ,त्री (भीषाक्षम जात्र याक्, धना० विवय १ करिंग छान एक नाई फिया छन् अश्मर्रान वर्षे (अ भवभ ठडु अ ती भाग ५वमान । রাতুল কমল নেত্র রূপে গুণে অমুপম করুণা কটাক্ষে ভায় পরাজিত পুরী ক'ন। काभन कथन भभ ठाँत भभ यूग धाँत कामन भरम ठाँस भर्व भाभ-ठाभशासी। তথা ছি—

"পম্পর্শালং তদা বিষ্ণু: পিশাচন্তাপিঃ সর্বত:।
করেণ মৃত্না দেব: পাপান্ নির্মোচয়ন্ হরি:॥"
(ছরি বং—২৭০।১৫)

১—যতি—পূর্বাচার্য—বেদান্তী নামী; রামাত্মজ-শিশু পরাশরের শিশু।

২--পঞ্চ শক্তিময় দেছ--অপ্ৰাকৃত অজড় বস্তু

৩—বাড্পণ্যমন্ত দেহ—দেহ যেন জ্ঞান শক্তি বল ঐবর্থ বীর্য তেজ—এই ৬টি গুণ দিমে গড়া।

<sup>8—</sup>পিশাচ—ঘণ্টাকর্ণ নামক পিশাচ ঋবিদের বধ করিয়া তাছাদের মাংস ঐভগবানের উদ্ধেশ্যে নিবেদন করত: তৎপরে ভোজন করিত। এইরপ নিবেদনের অহিলায় ঐভগবান তাছাকে প্রকৃত ভক্ত করিবার উদ্ধেশ্যে তাছাকে মৃত্যু কর স্পর্শ করিয়াছিলেন।

ত্রীরূপের অঙ্গ শোভা প্রীরে সে মুগ্ধ করে
তাঁর প্রতি অঙ্গে পুনঃ নানাবিধ গুণ ক্লুরে।
প্রভু আলিঙ্গনে ভক্তে বাঁর অঞ্রোধ বলে
সে রমার নিজ্য বাসস্থল তার বক্ষস্থলে।
চতুর্দশ ভূবনের স্প্রতিকর্তা ব্রহ্মা যিনি
তাঁর বাস নাভিপন্নে প্রভু তাই পদ্মযোনি!
মোর স্বামীর দিব্য দেহে অস্থা এক দিব্যস্থল
বিরাজেন রুজদেব—দেহের মহিমা বল।
কোন অঙ্গ নাহি ছাড়ি সর্ব অঙ্গ সহ হরি
মোরে আলিঙ্গন করে কত না আবেশে ভরি।
নিজ্ঞ প্রিয় উরে প্রিয়া-কমলার বাসস্থান
এ হেন সে দিব্য দেহে ব্রহ্মা রুজে স্থান দেন।
এ হেন সে শির্মাণ্য গুণ অন্তুওব করি প্রশি

115101511

দিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — তৃতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— ইতর যাবং বস্তুর যিনি সন্তাধর সকলে অধীন যাঁর যিনি সর্বেশ্বর। স্বয়ং অধীন মোর আসি মোর আশ্রয়ে মিলিত হইয়া রহে সে যে অতি স্বেহভরে।

#### মূল গাথা

নিত্য তথা পূর্ণ সপ্ত লোকে যে উদরে রাখে বাঁহার আশ্রয় ছাড়ি কোন বস্তু নাহি লোকে। হেন সর্বেশ্বর আসি' প্রবেশিয়ে স্নেহভরে জ্যোতির্ময় গিরিসম রাজে মোর অন্তরে। রাতুল কমল যেন তাঁর রক্ত মিশ্বাধর নেত্র কর পদযুগ শোভে যুগ্ম শতদল॥

॥२।६।७॥

ब्राथ्या-

সপ্তলোকে ভরা সদা যত্ত চেতনাচেতনে উভয়েই নিত্যবন্ধ শাস্ত্রবিধানে জানে। চেতন যে নিত্যবস্থ সদা একরাপ জানি
আচেতন পরিণামী, প্রবাহে> যে নিত্তা মানি।
সকলেই লভে তারা প্রলয়েতে আগ্রয়
বাঁহার উদরে, যাঁর সঙ্কল্ল-অধীন রয়।
বাঁহার আগ্রয় বিনা কোন বস্তু কোন কালে
সন্তাবান নাহি হয়, অভিত হারায়ে কেলে।
তথা হি—

'ন তদক্তি বিনা যৎ ক্সাৎ ময়া ভূতং চরাচরম্।' (শীতা ১০।৩৯)

बक्षा श्वकः भर्षवश्व महारे निक्तः
ज्व (जा श्वतं जा जार महा वक्षा भाग्नः।
भूती-लाज भत्र महा तक्षा भाग्नः।
भूती-लाज भत्र महा तक्षा भाग्नः।
भूतीन विवार लाज लाज करी वन्न नार्षिकं तथः।
राम लाज लाज लाज कर्या क्या कर्या क्

দিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — চতুর্থ গাণা গাণা তাৎপর্য— উপদিষ্ট ব্যক্তিগণ প্রশ্ন করে ত্দুরীবরে একই রূপগুণ-কথা কেন কছ বারে বারে। ত্দুরী কছে বারেকের দরশনে তোরা তথা বারে বারে কহিবিরে তাঁর রূপগুণ-কথা।

১ অচেতন বস্তু — পরিণামী অর্থাৎ সদাই ক্য়নীপ ও গঠনশীল। পঞ্চতুত হয় করে বিভক্ত, আবার গঠনে সংযুক্ত। এই ক্ষয় ও গঠনক্ষণ-প্রবাহে সে নিতাবস্তু। ২ ব্রহ্মাক্ষক — সর্বস্তরই আত্মাক্ষণে পর্যাত্মা বিরাক্ষ করেন।

প্রেমি গো দের তার রূপ গুণ দ্রশন প্রদানৰ নৰ ভাব হয় তাহে প্রকাশন । হেন রূপ গুণ কথা নিবারণে অক্ষম ডোরাও হেন দশায় না হবিরে সক্ষম।

### মূল গাথা

তিনিময় সর্ববস্তু, তিনি সর্ববস্তু জেনে।
সবই যে আপ্রিত তার তাই সে ব্যামুদ্ধ হেন।
রূপ মাধুরিমা শুন মরকত গিরি সম
প্রতি প্লঙ্গে রূপের তরঙ্গ খেলে সদা তার।
সর্ব অবয়ব শোভা মির কিবা মনোলোভা
নব বিকসিত পদ্ম নেত্র কর পদ আর ॥
প্রতিদিন মাসে যথা বৎসর প্রলয়ে তথা
সর্বকালে রূপ তার নিতুই নুতন।
যবে অনুভব করি তবে প্রাণ যায় ভরি
'অতৃপ্ত অমৃত' সম তার আস্বাদন॥

112101811

ব্যাখ্যা —

७७ व्हर्न-मार्थ (भास प्रश्वाष्ठि का ७३% १२ तम भाष्ट्रभात क्रमुख्य भूती धूष १ मिन मात्र वरत्रत क्रिक क्रमुख्य घषा किश्वा कर्ष्ण कर्षण क्रमुख्य कथा। क्रिका कर्षण क्रमुख्य क्रमुख्य कथा। क्रिका क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य क्रमुख्य भाषा । क्रमुख्य भाषा नाम नाम क्रमुख्य क्रमुख्य

**ছি**তীয় শতক, পঞ্ম দশক — পঞ্ম গা**থা** 

গাথা তাৎপর্য— প্রভুদরশনে স্থুরী মুগ

প্রভু দরশনে স্থী মৃথ হ'য়ে তাঁর রূপে কহে, নব বিকসিত কমলে উপমা মৃথে। সে রূপসায়রে এবে করি অবগাহন তাঁর রূপ বরণনে নাহি পায় উপমান। তাঁহার তুলনা তিনি এতেক ভাবিয়া স্থী তাঁর রূপ গুণ কথা কহি যায় প্রাণ ভরি।

# মূল গাথা

'অত্প্ত অমৃত' সম অতি ভোগ্য ভাবি মোয় মোর মাঝে আসি প্রভু মিলিত অচিৎ-প্রায় তাহারি তুলনা সে যে চির অতুলন নাল ঘন মেঘ নহে ক্ষেত্রর বরণ। প্রবাল উপমা নহে অরুণ অধরে কমল তুলনা কিয়ে নেত্র পদ করে? কিরীট কুণ্ডল হার আদি আভরণ অগণিত, কেবা তারে করে বরণন॥

usiclen

ব্যাখ্যা—

অমৃত অধিক অতি উপভোগ্য মানে মোরে বত উপভোগ করে তত তৃষ্ণা যায় বেড়ে। পূর্ণ ভোগ তরে মোরে ওতপ্রোত এ মিলন ভিন্ন এক বস্তু বলি নহেকো প্রভীম্নমান।

<sup>&</sup>gt;—'সর্বং সমায়োবি ততোহিদি সর্বম্।' (গীতা ১১।৪০)

২—প্রকারী—বিশেশ্য ; প্রকার—বিশেবণ অর্থাৎ ঈশর
সমস্ত চিদ্-অচিদ্বিশিক্ট অধৈত বস্তু।

**48 अनिश्रां अपू धार आ**यो भाग भिन भाषनातः विभूतन आधातः थास जुनि । মোর উপভোগে মৃগ্ধ অচিতের সম স্থিতি নাহি কোন অবসাদ হারায়েছে জ্ঞান গতি। নিত্যস্রী সাধু সনে নহে তথা এ মিলন 'অতৃপ্ত অমৃত' জ্ঞানে মোর সনে সন্মিলন। रिन धन भरसाय के स्तिए भि भारत भान लाए यन वक वह एव नम पात पान । विश्वश्रमाधाः भात अञ्चल हे छ। त श्रित **राशाः द्रिम् भरा १ १क् आ**ध्य शस्ति । মোর স্থামী শ্রীকৃষ্ণের অঙ্গের বরণখানি বর্ষাকালে খন মেখে নীলবর্ণে ভুচ্ছ গণি। অবয়বশোভা হেরি বিকায়েছি তকু মন উাঁহার বদনকান্তি মরি কিবা অভুলন। রাতুল অধর শোভে, তার কাছে আমি রক্ত প্রবালের শোভা কিছুই না গণি। ভাঁর হটি নেত্রশোভা, সুশীতল দৃষ্টি দান হরিয়া ল'য়েছে মোর বেয়াকুল মন প্রাণ। ठाँत भृष्टि भभ्राल कति ठाव लागम भूषे शक्ष हेर्राष्ट्रेस करत ध्यारत व्यालिक्षन । र्श्न कन्न भ्रम (नव भ्रमेन्द्र्यन भीधार्ज्य नव माछ्यल स्थाछ। छात्र का ए छून धार्मि । পরিসর হিয়া 'পরি মহা হার খোভে মরি অধিরাজ্য স্টুচক শ্রীকিরীট শিরোপরি। লম্বমান যজ্ঞপুত্র আরো কত আভরণ শোভা করে ঝলমল, গণয়িতে অক্ষম।

112.01011

বিভীয় শতক, পঞ্চম দশক—ষষ্ঠ গাথা গাথা তাৎপর্য— বহু নানা রূপ ধ'রে পশি' মোর অন্তরে প্রেভু অনুভব করে নানাবিধ উপচারে।

#### মূল গাখা

বছ রূপ বছ নাম ধরি বছ আভরণ
আসি প্রভু নানা ভাবে উপভোগে মোরে।
দরশ পরশ দ্রাণ প্রবণ ভোজন পান
জ্ঞানের প্রকাশে নানা, নানা হর্ষভরে ॥
ক্ষীর সাগর'পরি অনন্ত শয়নে হরি
সর্বেক্রিয় সুথে করে অনুভব তারে।
তথা সেই সর্বেশ্বরে পশি' মোর অন্তরে
তেমতি সুথের লাগি উপভোগে মোরে ॥
॥২।৫।৬॥

ব্যাখ্যা---

মোর উপভোগে প্রভুর কত যে কৌশল স্মঙরি স্মঙরি মরি হই যে বিহবল। যেখানে যা প্রয়োজন নানা আভরণ নানা অঙ্গ ভরি তার অতি সুশোভন। মোর অভিমত মত নাম ধরে শত শত শীল-নাম১ বার-নাম২ আদি নাম যত যত। যথা নাম তথা রূপ দিব্য জ্যোতির্ময় ধরয়ে যে কভ কভ কছনে না যায়। নিত্য মুক্ত জীব যথা ভিন্ন ভিন্ন সেবা তরে প্রভুজীর অভিমত নানাবিধ রূপ ধরে। দেই মত **সর্বেশ্বর** মোরে উপভোগ তরে মোর অভিমত মত নানাবিধ রূপ ধরে। হেন উপভোগে উথলয়ে তাঁর মহানদ সে আনন্দে লুক সে যে হোক্ না আনন্দকন্দ। खिश ५ तथान ७था (छाजान स्रवान ક્યાર્યાન આ ક્ષાપ છેથા નાના **આ ક્ષાપ**ાન દ नानाविध भशनक् थथा डेशक्य **७था भारत डेगा**जाम प्रथी भ निकार। এই অমুভবে তাঁর হয় বহু জ্ঞান ভেদ অন্তাব্য বিষয় ভেদে এ জ্ঞানের সে প্রভেদ।

<sup>&</sup>gt; — শীল-নাম — চরিত্র-পরিচায়ক নাম। যথা— 'গোবিস্থ'।

२ – बीत-माय--वीत्रष्ट भतिहायक माय--यथा 'मन्नजिःह'।

যে বিষয় অসুভবে প্রয়োজন যেই জ্ঞান
ভখনি সে জ্ঞানে প্রভু করয়ে যে বিকাশন।
ভিন্ন ভিন্ন ভাবে মােরে উপভাগে, ভাই উৎকর্ব
কভই কৌশল ভায় ভাবি উপলয়ে হর্ম।
নাগ শয়নােপরি অসুভবে যথা হরি
মৃত্ত স্পর্শ সৌগদ্ধ সৌন্দর্য ভার।
ভথা সর্বেশর আসি আমার মাঝারে পশি',
দুরী কহে, সর্বসুখে করয়ে বিহার।

112101611

দ্বিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — সপ্তম গাণা

সাধা তাৎপর্য—
গ্রীবৈকৃষ্ঠ হ'তে আসি ক্ষীরাব্ধি-শয়ন
তথা হ'তে রামকৃষ্ণাদি অবতরণ।
এতদবতারে যত বীর-লীলা হেরি
সে সব আমারি তরে, এবে কহে সুরী।

### মূল গাথা

শ্রীবৈকুণ্ঠ হ'তে ক্রীর অর্থবৈ
কণি-শ্য্যাপ্রেরে স্থিতি।
কৃষ্ণ-অবতারে নীলা লভেছিলে
সপ্ত ঋষতে জিতি॥
সুগ্রীব লাগি বালিরে বধিতে
বিধিলে সপ্ত শাল।
এ সব আয়াস আমারি লাগিয়া
হে বীর! ত্রিলোকপাল॥

11210191

ব্যাখ্যা---

পুষ্পাযুক্ত অভি শীতল তুলসী স্বর্ণকিরীট বাঁর নিত্যস্বীর সে যে অধিরাজ সর্বজীবে সর্বেশ্বর। বৈকুঠ হ'তে ক্ষীরসাগরে হোল তার আগমন আর্ত্ত-রক্ষণ লাগিয়া সে প্রভু করিলা সুখ-শয়ন॥ জলের কঠিন স্পর্শ করি নিবারণ
শীতল সুগদ্ধ মৃত্ অনন্তে শহান।
তথা হ'তে কৃষ্ণরূপে মথুরার অবতরি>
বংশবর্ত্ত্বল ভূজ হেন মহা সুন্দরী।
নীলাদেবী তরে সপ্ত বৃষ এক কঠে বদ্ধ
হেন অবতারে তার আল্লো যত প্রেমকার্য।
পুনঃ রাম-অবতারে সুগ্রীবের বিশ্বসনে
ঘন শাখা সপ্ত শাল ছেদন যে এক বাণে।
এ হেন প্রে পর্বিশ্বর হেন যত লীলা তার
প্রকলি আমার তরে মোরে লুক্ক গুনাপ্রার ।
॥২।৫।৭॥

ষিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — অষ্টম গাথা গাথা তাৎপর্য— নিত্যস্থাী-অধিপতি যিনি সর্বপরাৎপর মোর অপকর্ষ নাছি গণে হেন গুণধর। আমার অন্তরে পুনঃ পশে কত সমাদরি' হেন মছাগুণ তাঁর তিলে যে কহিতে নারি।

# মূল গাথা

আমার স্বামীর কনক-কিরীট কঠে তুলসীমালা দীর্ঘ চতুভু জ পশিয়া আমার হৃদয় করিলা আলা পরমপুরুষ অধ্যের দোষ গণিল না কোন দিন এ মহা গুণীর গুণ বাণিবে কেমনে এ দীন হীন!

ব্যাখ্যা-

কনক-কিরীট শিরে তুলসীর মালা ভায় উভয়বিভূতি-নাথ২, শেষী৩ তার পরিচয়। পর্ব-শেষী প্রাথী তিনি, প্রেই রূপ প্রদর্শনে আর্থি ভার 'নিত্য-শেষ' মূচ্ করে এই ক্রানে ১

<sup>&</sup>gt;—এবঃ নারায়ণঃ শ্রীষান্ কীরার্ণবনিকেতনঃ।
নাগপর্যভমুথকজ্য জাগতো মধুরাপুরীম্ ॥ (বিঃপুঃ)

২—উভশ্ববিভূতি-নাথ — নিত্যবিভূতি ও লীলাবিভূতি এই ছই বিভূতির নিয়ামক।

৩—শেব, শেবী—যে প্রকারে ইচ্ছা ব্যবহারের উপবৃদ্ধ বস্ত — 'শেববস্ত' — (যথেচ্ছবিনিয়োগার্হত্বং শেবত্বং)
শেষ—দাস। যিনি ব্যবহার করেন ভাঁহাকে বলে—শেবী বা প্রভূ।

দীর্ঘ চতু জু জার রূপ গুণ বরণনে বেদ ও অক্ষম পুনঃ, অন্তে পরে কেবা গণে? তথা হি—"বতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাণ্য মনসা সহ।" ( তৈ: উ:)

তাঁর গুণদাগরের পার দেখা নাহি যায় তথা মোর দোষরাশির সীমা কেহ নাহি পার। হেন মহাদোষে হুষ্ট আমি অতি গুণহীন তথাপি সে মোর দোষে সদাই যে জ্ঞানহীন।-भर्वेक भि भारत वह करर अविकाल। भाय नारि भाष वार्षि यूपि भारत भक्ता। र्श्न भूषि भिनामान नात राम भगापत धनकना वसनाम जास आधि श्वयाक । **ारात** र्भनान शूनः भात आनान्त्र र्भन्न वकारम भाभर्गाष्ट्रीन पूरे ठात वकविन्द्र । िमि एम अन्ध्य मानाविद्य यथा यथा भिष्ठे अञ्चय सभ हेशक्सा ठथा ठथा। भिष्टे तम अनुधाया, आश्चाम्य हेश (७११) मार कड़ कीर्तिनीय धकारण वाक् अममर्थ । ইতর বিষয় অমুভবে পুনঃ বরণনে সমর্থ সংসারী, অসমর্থ তাঁর কীর্ত্তনে

1121014

षिভীয় শতক, পঞ্চম দশক — নবম গাথা
গাথা তাৎপর্য —
স্বামী গুণকীর্ত্তনে কথা না জুয়ায় তায়
স্বী কহে, তবু তাহা ত্যক্তিতে না পারি হায়!
হে সংসারি! সবে মিলি চেষ্টা যদি কায় মনে
ভথাপি সফলকাম নাহি হবে সে কীর্ত্তনে।

### मूल गोथा

মোর স্বামী মোর আত্মা রূপের সাগর তিনি উচ্জ্বল নীলমণি ভোগ্য যে অমৃত জিনি। হে তোরা সংসারিগণ! তোদের সামর্থ্য কোথা কীর্ত্তন করিবারে তাঁর রূপগুণকথা।

>-- विकाला-- विः मः नाम ।

ছর্লভ পদ সে যে গদ্ধে শতদল সম নারী ন'ন নর ন'ন রূপে গুণে অনুপম।

ব্যাখ্যা—

जिनि भारत निरुधारी आधि हात निरुधार विकास का वित

দ্বিতীয় শতক, পঞ্চম দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য— অপকৃষ্ট মোর সনে সঙ্গত যে সর্বস্থামী ভাঁহার স্বভাব গান অভীব তৃষ্ণর গণি।

## মূল গাথা

নারী নর নপুংসক সবারি অতীত
কোন উপাধিতে সে যে নহে অভিহিত।
ভক্তের প্রার্থনা যথা তথা রূপধারী
অন্মের তুর্লভ, যথা শিশুপাল অরি।
এ হেন স্বভাব স্বামীর জেনেছি কুপায় তাঁর
এ স্বভাব সংকীর্তন অতীব ষে তৃষ্কর।

1151612 OF

ব্যাখ্যা---

নাহি তাঁর লোকে দৃষ্ট পুরুষ খভাব ভাহে পুন রহে স্ত্রী খভাবে অভাব। স্থান্তর অযোগ্য যেবা নপুংসক ভাব নাহি ভাহে, কে বুঝিবে তাঁহার খভাব! ভথা হি—

নৈনং বাচা স্তিরং ক্রবন্ নৈবমন্ত্রীপুমান্ ক্রবন্।
পুমাংসং ন ক্রবত্রেবং বদন্ বদতি কন্দন ।
তথা হি—

'স বৈ ন দেবাহ্মরমর্জ্যতির্বঙ্-ন জীন বঙোন পুষান্ন জভঃ। नावः ७गः कर्य न मन् न ठामन् निरवश्यात्वा अवजानत्वतः । (जाः--। ७१८४) *৬টুপ্লামী* ১ ব্যাখ্যা করে এ গাথার ভাব উক্ত হুই শ্লোক তবে ঈশ্বর-স্বভাব। গোষ্ঠী মাঝে এক ভক্ত ভট্টেরে পুছয়ে ঈশ্বর-স্বভাব তবে কেমনে বুঝয়ে 📍 উক্ত ত্রিতয়ের সন্তা নাহি যদি ভার। দর্বশৃষ্ঠ ভত্ত্ব কিয়ে বুঝিব ভাঁহার ? ভট্ট কৰে, ভাভো নয়, ন্ত্ৰী পুরুষ ক্লীব নাম ত্রিভয় অভীত তিনি তাই পুরুষোত্তম। পুৰুষ বা স্ত্ৰী নহে এ উক্তি নিশ্চয় কবে সজাভীয় বিজাভীয় নিষেধ্ করে যে ভাঁবে > বিমুখের কাছে তিনি নাহি' হেন ভায় আ শ্রিতগণে সদা অসুভব পায়। **७एक्टर व्यर्थन। यथा ७था आ**धि अवज्रह्म निक् सभ आक्राभिया उथा उथा सभ धास ? দেবকীর প্রার্থনায়ত পুত্ররূপে অবভার

ভণা ছি-

"नक्नः स्वि नक्षांजः बार्णार्शः वस्तावादः।" (वि:—६।७।১৪)

এ ছেন স্বভাব স্বামীর জেনেছি কুপায় তাঁর এ স্বভাব সংকীর্ত্তন অভীব যে চ্ছর।

1151012018

ষিভীয় শতক, পঞ্চম দশক — একাদশ গাথা (দশক ফলঞ্চতি)

গাণা তাংপর্য— এ দশক অভ্যাদেতে সমর্থ যাহার। শভিয়া পরম পদ অফুভবে মগু তাবা।

মুল গাথা

কীর্ত্তনের অগোচর কুপ্তনর্ত্তক স্বামী তাঁহার উদ্দেশে গীত এ সহস্র গীতিখানি। তার মাঝে এ দশক কার্ত্তনে সমর্থ যেব। শ্রীবৈকুঠ ধাম লভি' করে সে স্বামীর সেবা।

ব্যাখ্য:---

ঈশার-স্বভাব যদি কথনে সংসারী যায়
কৃথিতে অক্ষম, তিনি বাক্য মন অগোচর।

যথা হি—'যভো বাচো নিবর্তত্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।

(ইতি:)

সমগ্র পরত্ব তাঁর কীর্ত্তনে সামর্থ্য কার
কোন এক লীলা গানে অশক্ত বচন তার।
কুন্তনে লীলা৪ করি' প্রদর্শন মোবে
অনস্থাই ক্রীভদাস অবহেলে সে যে করে।
তথা হি—\*বিষ্ণোজিফোর্বস্থদেবাশ্বজ্ব ।" (ভা: ৮০)১৭)

বিমুখ সে শিশুপালে আবৃতত স্বরূপ তাঁর।

১--ভট্টর ষামী-পরাশর ভট্টর খামী, রামাফুজের জ্ঞান-পুত্ত ; পোবিস্বাচার্টের শিশু।

२-- পुक्रव नहर--- नकाजीय निरवध, श्री नहर-- विकाजीय निरवध।

৩ — মূল ভাষিল গ্রন্থে 'পেলুন' শব্দ আছে। ইহার ত্ইটি আর্থ — ১। প্রার্থনা, ২। আছে। দন। এই তুইটি আর্থ লইয়া এ খলে ব্যাখ্যাকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

৪—কুজনর্ভন লীলা —গোপবেশে ত্রীকৃষ্ণ কর্ত্ত্ক মতকে ও ঘুই হতে এক দলে কৃত্ত লইয়া নর্ভন লীলা :

এই শঠকোপ ত্রী প্রভুর সৌলভ্য লীলা সমর্থ সে কীর্তনে তাঁরই করুণার খেলা।

সহস্র গীতির মাঝে এ হেন দশক মরি অভ্যাসে সমর্থ যদি হোক্ না সে সংসারী। শভে সে বৈকৃষ্ঠধাম নিভ্যদাস-সঙ্গে ভবে কীর্ত্তনে সেবনে প্রভুৱ আনন্দ সাগরে ভূবে।

11212121

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভ্**গ অন্ত-সিছু**। লিখে যডিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক — ষষ্ঠ দশক

দশক ভাৎপর্য---নীচ হুষ্ট মোরে প্রভু আসিয়া মিলিড এবে তবু স্বী ভয়ভীত পুন: ছাড়ি যাবে কবে ? ভাছার এ অতি শঙ্কা নিরসন করে হরি ভবে সম্বন্ধীরে অতি প্রীতিভরে কহে পুরী। প্রভুর বিরহে পূর্বে১ সুরীর আর্ত্তাব হেরি সে আর্ত্তি বিনাশে তারে ত্বরিতে মিসেন হরি। প্রভুর পরম প্রীতি এ মিলনে স্রী কহে বৈকুঠের যত প্রীতি প্রভু একা তারে করে। পূর্ব দশকে কহি, এবে অমুসন্ধান করে পুরী সেই প্রীতি, ভরে তার মন প্রাণ। এই ভাব করিবারে পূর্ণতর বিশ্লেষণ त्शाष्ट्रीभार्य व्याष्ट्राकारण *औथाधून* २ कहि यान। ७१४५ अन् ७१४ पूर्वि भूतीत श्रीि ल्ड्रमात्व नार, डेमक्स भामगन लेखि। व भगाक पुत्री कार अगवभूक्छ श्राम भूती खिंछ नार भाष, तार जात अधकी भाग ।

১—২।৪ দশক ; ২—যামূন — রামাছজের পরমণ্ডক, নাথমূনির পৌজ ; ৩—২।৩ দশক। ৪—সহ—২।৭।৬ भक्ष भक्ष क्यांष्ठ प्रैक्त व्यक्ष्म यक्ष्म अवस्थान ।
वेक्ष्मविकृष्टिक कल्यानश्चमम
आभिमा भिलान व्यक्ष ध्रुक्ल भानाम ग्राम ।
भद्याव्यक्ष पतिक व्यक्ष भानाम ग्राम ।
भद्याव्यक्ष पतिक व्यक्ष क्राम भाम काम ।
याद व्यक्ष लिंक भागत कर ना आनक्ष काम ।
याद व्यक्ष लिंक भागत कर ना आनक्ष काम ।
याद प्रमी ठाक्ष भागत कर विषय ।

দ্বিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — প্রথম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

বৈকৃঠের যত প্রীতি চালে প্রস্থু মোর৫ পরে
অলভ্য লাভ যে গণে এবে সে যে মিলি' মোরে।
অধমের৬ দোষাবলী প্রস্থু নাছি গণি'
পশিল আমার মাঝে সে যে গুণমণি।
স্থনীচত্ব৭ ভাবি স্থরী ছিল প্রস্থু হ'ডে দুরে
প্রস্থুর সে ভয় হেখা, সুরী ভারে দুর করে।

६ त्यात्र—चत्तीतः ; ७ नर्—२।६।६, २।६।৮३ १—১|६।১∙

### মূল গাখা

পরত্বে বৈকৃষ্ঠ তুমি ! রূপে গ্রুতি নীলমণি
বঞ্চক বামন বেশে পশিয়াছ মোরে।
সদা মম সুধাসিল্প তুমি নিত্যসূরী-বন্ধু
তাদের কৈছর্য হৈরি রহে। গর্বভরে ॥
দাস মোর পাপরাশি অবহেলে তা বিনাশি'
সমপিলে কুরমতি অসুর উপরি।
পেয়েছি এ হেন প্রভু ছাড়িতে নারিব কভু
দৃঢ় করি রবে। ধরি প্রাণ মন ভরি'॥
॥১৯৯১৯॥

ৰ্যাখ্যা—

সর্বেশ্বর যিনি নিত্যবিভৃতির অধিপতি ভিনি মোরে সঙ্গত, ভাবি' প্রীর হর্ষ অতি। প্রণায়িণী সীভা যথা করে 'আর্যপুত্র'১ রামে (शांशी यथा व्यवशीरत करह 'कुक' २ दुम्मावरन । তথা সুরী শ্রীভিভরে ডাকিছে 'বৈকুণ্ঠ' বলি' প্রিয়তম প্রভূ যিনি তাহারে পরাণ ভরি'। भग्नाथ पर्यान करा ध्रष्ठ नीलर्धाने धित आिन्द्रनकार्ण कर्र-मीठन विश्वर धित्र । যাচক বামন বেশে যথা মহাবলি পাশে তথা মোরে লাভ আশে যাচকরাপেতে আসে। 'रिक्र्र' मास्त भन्नक, 'नीलर्भान' मिन्हार्य भन्नि 'बाधान' (भौलका, खीन्नम शिन कार भूनी। সে বামন পাশে ইন্দ্র রাজ্য লভি চলি যায় বলিরাজ হয় তবে ওদার্যের আশ্রয় : পুরীর হৃদয়ে পশি' সৌন্দর্যের পরকাশ সে রূপ দরশে পুরীর অভীব যে উল্লাস। অভি ভোগ্য, কহে সুরী, অপুর্ব অমৃত সম নিত্তাপুরী সঙ্গ হ'তেও মোর সঙ্গে হর্ষ পুনঃ। ठाँत चन्ध्य विश्व यक स्त भाभ धात विनामि' चारताभ करत अनूत-लक्कि'भन সমুদ্র-উদ্দেশ্যে আরোপিত ব্রহ্ম-অন্ত্র করে শ্রীরাম নিক্ষেপে যথা মরুকান্তার শত্রুপরে।

श्नि भितिशात यि अभिद्वय भाग श्रष्ट् निक्निभिति होनि' लन, भाम अनिकेन हर कष्ट्र खगमख्य हान मेकि विती चर्क्का तत श्रीख পরিहার না দেখিয়ে কৃষ্ণ তবে শীঅ গতি। আচ্ছাদিয়ে অর্চ্চানেরে সেই শক্তি নিজ উরে করিলা ধারণ তবে তার শক্তি নাশ তরে। ভধা হি—

'উৰসা ধাৰৰামাস পাৰ্থং সংছান্ত মাধৰঃ।' (ভা: স্কো: ৩৩।১৮)

বক্ষে ধারণ অর্থে বুঝ তার অভিপ্রায় 'শান্ত হোক' সঙ্কল্পে তাঁর সর্ব বাধা ক্ষয় পায়। छर्मा ७ ५ एस भर्न भाभ विश्व करत नाम ख**्राय अक्ष ब्र**भाष क्यांने अ अनासाम । কেছ বলে পাপ পুণ্য কর্মে 'অপূর্ব' ৪ উঠয় সে অপূর্ব হ'তে কালে কর্মফল উপজয়। কেহ বলে কর্মশক্তি দেয় ফলের অমুভব পুরী কহে কর্মে, ফলে প্রভুরই প্রভাব। যিনি সদা সরবজ্ঞ সর্বশক্তিমান ভাঁহা হ'তে হয় যত ফলের বিধান। আকুল ক্রেন্সনে পুনঃ আর্দ্ত-আহ্বানে ভোমার কুপায় ধন্য হ'য়েছি মিলনে। ধরিয়াছি দৃঢ় এবে কথিকু নিশ্চয় ন্তুন প্রভু ইথে কভু নাহিক সংশয়। ত্যজিতে সামর্থা নাই, নাহিক ত্যজিব কভু সুরী কহে না ভাবিহ, শোক না করিছ প্রস্তু।

11216131

দ্বিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক—দ্বিতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— ছাড়ি' পুরী যাবে চলি—প্রভুর এই ভয় করে পুরী নিবারণ পূর্ব গাথায়। পুরীর এ উক্তি শুনি, প্রভুর বিগ্রহে ভৃষ্টি, পৃষ্টি ভরি যায় এই গাথা কছে।

ভ ভা: ক্রোণ—৩৩।১৮ (শক্তি—অন্তবিশেষ)।

<sup>8 &#</sup>x27;चपूर्व'-शीयाः नक मछ।

s -- ब्राः चः रागाः ; र-- विः धाऽणाः o

### মূল গাখা

প্রলয় স্থাইর কার্য সমাধান করি পরে

হইয়া নিশ্চিন্ত প্রভু পশে সূরী-অন্তরে ।

সূরীর নির্ভয় বাণী শুনি প্রভু হরমিত

উজল যে দিব্যকান্তি জ্ঞান পূর্ণ বিকসিত ॥

অন্তঃকম্পশূল্য প্রভু বিজ্বর প্রমুদিত

সূরী আস্বাদয়ে তাঁরে স্থাসম ভোগ্যভূত ।

স্রী ভিন্ন অন্যত্র প্রভু নহে বিলোকন

কমল-নয়ন শোভা হরিল সূরীর প্রাণ ॥

নহাভাগ্য

ব্যাখ্যা-

क्र १९- त्रक्रण कार्य मात्रि मर्व मः विशास ভূরীর অন্তরে পশে প্রভূ যে স্থন্থির মনে। অমুভবে মগ্ন হয় অতীব যে সমাদরে অন্য চিন্তা বরজিয়া সর্ব ধ্যান স্থরী'পরে। পুরীর মিলনে তথা অভয়বাণীতে১ তার অন্তঃকম্পশুশ্র তথা হন তিনি বিজর। হরষে বিগ্রহকান্তি অতীব উচ্ছলতর অনস্ভ জ্ঞান তাঁর বিকসিত পূর্ণ হর। कीरवन धर्म ५० छान धमान रे जिस्मान निक कर्र अनुभारत भाका हिनकाम जाता। जेषून-लाभाष छार व कानभाषा शास जेश्वातत लान वार भगव विवहसात । সুরার মিলন আগে এই জ্ঞান ক্ষীণ তাঁরে ভাগারে মিলন পরে জ্ঞান বহে করেধারে। **द्धा**तित विकास अध्य श्रीविश्रश्निश यानप्राल भीत्र थन एन ज्ञत्र-त्याका । ध (१न हेक्न सभ क्वांनिस निकास ७३) हेशाधाम भूती जास आधार व्यक्ताता । भूती खिंछ खंध, ऋष्ट अधीय खयन भूती छिन्न कान भिक्त छाल ना नसन्।

এই স্থির দৃষ্টি কেছ না পারে চালিডে স্বয়ং মহিষী যদি তথাপি নারিবে। এ বিষয়ে ইভিহাসে তথা এক দিব্যক্থা অতি উপাদেয় পুনঃ অতি শিক্ষাপ্রদ তথা। व्यीथा मूनमूर्नि एक जाभी भवा श्री भाग যোগাভ্যাদ শিক্ষাতরে নিবেদরে অভিনাষ। গুরু কছে, যাও যোগী কুরুগাপ্তন্থ পাশ नाथश्नि भेश, उथा পूतित मत्नत्र व्याम । গুরুবাক্যে শ্রীযামুন 'অপ্পন্' সকাশে যান তথায় তখন স্বামী করে যোগে অবস্থান।। যে ভিত্তির আডে যোগী যোগদর্শনে রভ সে ভিত্তির পৃষ্ঠভাগে শ্রীযামুন তুষণী স্থিত। অকন্মাৎ যোগিরাজ ফিরি তাঁর পৃষ্ঠভাগে পুছে শৌট্টেকুলজন কেছ হেথা আসিয়াছে ? যামুন কহিছে ভবে, দাস আমি হেখা ব'সে যোগী কুরুগাপ্সন্ আসে ভবে ভার পাশে। ষামুন পুছয়ে প্রভু কৌতৃহল জাগে মোরে কেমনে বুঝিলে কেহ আছে ভিত্তি পরপারে ? কেমনে জানিলে পুনঃ শোট্টে-কুলবংশধর নিশ্চয় এসেছে হেথা, প্রভু কহে অতঃপর— "বোগ-দরশনে ছিমু লক্ষীনারায়ণ দোঁছে অতীব তশ্মর হয়ে মোর অমুভবে রহে। লক্ষীজীর আলিঙ্গনেও এই দৃষ্টি নাহি টলে সহসা হেরিফু প্রভু ত্যজি' অহুভব মম ৰারে বারে পৃষ্ঠভাগে করে অবলোকন। তখনি বুঝিছু বিনা শোট্টেকুলীন জন অস্যু কার প্রতি তাঁর হবে এত অভিমান ! এতেক নিশ্চয় করি মোর যোগাসন হ'তে নি:সরিল উক্ত কথা মুখ হতে আচম্বিতে।" व रहन श्रद्धत भार अनम् ७क्ट श्रांट ठाइँ हात वर धार भूती क्षार्व वर श्रीरि । স্রীর মিলনে প্রভুর তবু উপজয়ে ভয় মিলনের পরে পাছে পুনঃ ছাড়ি চলি' যায় I

১ অভয়বাণী—শ্বী প্রভূকে ত্যাগ করিবা বাইবে না— এই অভয়বাণী।

২ কুক্লগার্ন — সিদ্ধােগী, গুদ্ধ তামিল ভাষার ভাঁছার নাম হইতেছে 'কুক্লগৈকাবলগান্'।

৩ নাথমুনি—সিদ্ধ ভক্ত যোগী, যামুনাচার্ধের পিতাবহ।

প্রীর অভয় বাণী শুনি প্রস্কৃ বিজ্ঞর ভখন নির্বন্ত হয় অবসাদ ভাপ তাঁর। নয়নকমল তাঁর ভবে হয় স্থাভল সে নয়ন-শোভা হেরি' প্রী হয় বিহ্রল।

112161211

দিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — তৃতীয় গাধা গাধা তাৎপর্য— নিত্যপুরী হইতেও সমধিক ভাবে ধস্য করে মোরে প্রভু তাঁর অক্সভবে। এ হেন উদার্য গুণ স্মওরি স্মওরি অভিভৃত হই তাঁর গুণে মরি মরি।

#### মূল গাথা

কমলনয়ন যিনি, বাঁরে স্তবে নিত্যসূরী
ক্রুগন্ধি-কুসুমযুত তুলসীর মালাধারী।
কাঞ্চন-গিরিসম সর্বেশ্বর মোর স্বামী
লভি' তাঁর সরিধি অনুভব করি আমি।
তাঁহারে সম্যক্ স্তুতি, করি সমীচীন নতি
আনন্দে নৃত্য করি, গাহি হর্ষ ভরি তথি।
প্রাণভরা ভাব ভাষা ফুটে ওঠে রসনায়
বাঁর ইচ্ছায় মরি কিবা উদার স্বভাব তায়॥

-ব্যাখ্যা---

কমল নয়নে প্রভুর সুলীতেল দৃষ্টিদান
মুগ্ধ পরাজিত করে যত নিত্যস্থারিগণ।
বিবশ হইয়া তারা জ্বর সন্নিপাত যথা
ক্রমামুসরণ বিনা করে স্কৃতি যথা তথা।
তাঁর অনুপম স্কৃতি করে সিদ্ধাণ যত
নিদর্শন পাই স্কৃতি দেবর্ষি মহমি কৃত।
তথা হি—

'শ্রুতোহরমর্থো রামক্ত জামদধ্যক্ত জরত:। নারদক্ত চ দেবর্থে ক্ষাইনপায়নক্ত চ ॥'

(ভারত মো:--২০৭١৯)

॥२।७।७॥

তিনি যে গো সর্বেশ্বর তিনি যে পরাৎপর।
তিনি যে গো কুসুমিত তুলসীর মালাধ্র॥
তথা হি—

"নিরবন্তঃ পরঃ প্রাপ্তেনিরবধিটোছকরঃ ক্রমঃ।
সর্বেশ্বরঃ পরাধারো ধায়াং ধামাত্মকোছকরঃ ॥"
(বিঃ ৫।১।৪৮)

নিত্যস্রী পরাজিত নয়ন-সৌন্দর্যে তাঁর কুসুম তুলসীদামে হরে মন সে-আমার\*। আমার মিলনে প্রভু হয় স্বর্ণকান্তিমান সৌন্দর্যের সীমাভূমি মরি কিবা অভূদন। আমার সন্নিধি হতে না চলে চরণ ভার আমার মিলন-হর্ষে অভিবৃদ্ধ তকু ভায়। মোর স্বৃতি শুনি পুনঃ ডতোধিক হর্ষ আর অভীব এ মহাহর্ষ প্রকাশে প্রভায় তাঁর। হেন মহারূপবান ছেন মহাগুণবান তিনি যে আমার স্বামী পুনঃ কত দয়াবান। आधा एम ज्या भाषी पुरत त्रश्वात धाषा क्रभास होनियस कार्ष कलाईल छाँछ (छाना । নিত্যস্রী স্থত্য যিনি তাঁহারে সম্যক স্থতি করিবারে যোগ্য করে দিয়া মোরে অতি শক্তি। ठै।शास भभग सुि कतान त्यम अभभर्थ भारत श्रेष्ट्र किताल प्रधाक द्वरान मन्छ। তথা হি---

"যতো বাচো নিবৰ্জন্তে অপ্রাণ্য মনশা সহ।" (তৈ: উ:)

তাঁর রূপগুণগণে অমুভব, বলাংকারে
মার শির মার দেহ আপনি প্রণত করে।
হেন আমি একদিন ক'য়েছিমু অহংকারে
আমি প্রণমিলে হবে বৈভব মলিন তারে।
তথা হি—'প্রণমন্তি চেৎ তব বৈভবো মালিলং
ন ভজেত কিমু 

। (সহ—)(১)

সেই আমি ধন্ম ভাঁরে নমি নমি বারবার অতি হর্ষভরে পুনঃ নাচি করুণায় ভাঁর। ৬গবদ্-অনুভবে প্রীতি-ভত্ত্ব যে মহান্ ধ্রপ্লেণ্ড ক্লিনি না আগে, এবে দেখি মুর্টিমান≀

<sup>•</sup> व्यागात्र- एदीत् ।

शर्ष कता (अहे श्रीकि कित्रियात आध्रमा९
श्राय काहे नािक भाहे, कांत्र क्षणापृष्टिणाक १
श्रायकता काव कावा क्रक्ट तमात
श्रिय प्रया (अहं क्षित व्य भत्राधापात १
॥३।७।०॥

ছিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য— তাঁহার সমীপে গিয়া সম্যক্ ছাতি নতি নাচিব গাহিব তথা, শুনিয়া প্রীর মতি। প্রভু অতি হরষিত, হ'ন পুনঃ ভয়ভীত নীচামুসন্ধানে প্রী পাছে পলায় পূর্বমত১ প্রী তবে নিবেদয়ে বৃথা তব শক্ষান্তার তব রূপে গুণে মুগ্ধ ত্যজিতে কি পারি আর!

### মূল গাথা

পরমোদার মধুসূদন
মরকত গিরি রূপ বিমোহন
দেখায়েছে। মোরে স্বামী।
করায়েছো ত্যাগ ইতর বিষয়
ছাড়িতে তোমায় শকতি না হয়
কেমনে ছাড়িব আমি॥
সাগরসমান তব গুণগণ
রহি ভুবি তায় নাচি করি গান
গরব ও প্রীতিভরে।
তব অনুভব-বিরোধী-ব্যাধিরে
নাশিয়া তাদের দেছো 'ক্যাস'ভরেং
দেছো উজ্জীবন মোরে॥

1121618

উদার নছেক যদি

ৰ্যাখ্যা—
পুরী কংহ, প্রভু ভূমি উদার পরম
নির্হেভুক আপনারে কর মোরে দান।

হেন আত্মদানকালে স্বীকারে বিরোধী মোর করিয়াছ বিনাশন, যথা মধুদৈত্য খোর॥ তথা হি—

িপাদঃ তথ্যে ভব তি মনঃ শিধিলং ভবতি নেত্রং অমতি।"(পেঃ তিঃ বঃ ৩৪)

হেন তব রূপ গুণে দেছো হেন অফুভব এ হেন দশায় ভোমায় ভ্যাগ কিগো সম্ভব ? উদারতা নাই কিংবা বিরোধী বিনাশ নাই এই ভাবি ডাজিব কি ডোমারে কহ গো ডাই ? ভোমার সৌন্দর্য নাই, নহি বিদ্ধ অনুভবে এত ভাবি ত্যজিব কি ? কহ প্রভু কহ এবে। ভব কল্যাণগুণ-সাগরের কোণে কোণে অবগাহি' করি স্থান ভরি' শ্রীতি সর্বক্ষণে। মহানন্দে গান গাই, প্রেম গর্ব ভরি যায় ভোমার এ মহা কুপা কেমনে ভূলিগো ভায় ৷ কর্মনিবন্ধন বাধা, তব বিরহের ব্যথা, অযোগ্য ভাবিয়া মুই দূরে পলায়ন তথা। এ সকল বিভাষান যত মহারোগ মম দ্রবীভূত করি পুন: দেছে। মোরে উচ্চীবন। সংসারী ছাড়ায়ে এবে দিয়াছ 'শরণ' তব হেন কুপাধ্য আমি বল আর কভ কব !

ওহে পরমোদার

কি হেতু ভ্যক্তিব ভোমা বল।
উদার না হও যদি নাশ না কর বিরোধী
তবে ভো ভ্যক্তিতে পাবো ছল॥
রূপে সৌন্দর্য নাই নিভ্য নাথ ভূমি নর
এত ভাবি ভ্যাগ যে সম্ভবে।
যদি তব অফুভবে চিত্ত দ্রব নাহি হবে
বরজন করিব ভো ভবে॥
ভোমার মননকালে শক্ষাদি\* স্মরণও চলে
ভবে ভ্যাগে হবে অভিলাম।

তবে তো ছাড়িয়া যাবে দাস।

• শক্ষাদি—প্রাকৃত ভোগ্যবস্তু — দ্বণ, বৃদ, শক্ষ,

राष्ट्र विषय मार्थि

১—(সহ—১)৫।১০)। ২—স্থাস-ভর—ভরস্থাস। ভগৰানে নির্ভরতা ও আত্ম-সমর্পণ, শরণাগতি।

গুণগণে অপ্রবেশ যদি মগ্ন নহে শেষ গুণের প্রবাহ অপ্রকাশ। যদি তব গুণগানে গৰ্ব নাহি ভৱে মনে নাহি পুন: অতীব উল্লাস ॥ ভাবিৰ ত্যাগের কথা তখনি মনেতে ব্যথা নহে কেন ত্যজিব ভোমায়। রেখেছো বিরোধী হরি' সংসারী-ব্যাবৃত্ত করি ত্যাগে ইচ্ছা নাহি কিছু ভায়॥ স্কাপ লভেছি তায় দিয়েছো 'শরণ' মোয় তোমা ত্যাগে মতি নাহি হয়। সকলি করেছো দান ওতে রূপ-গুণবান ভোমা ধরি' রহিব নিশ্চয় ॥২।৬।৪॥

দ্বিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — পঞ্চম গাণা গাণা তাৎপর্য— যাবদাত্মভাবি তব দাস্তে অধিকার তোমারে ত্যজিতে চিন্তা সম্ভব কি আর !

### মুল গাথা

উজ্জীবন লভি' আমি নিরন্ত সংসারা ভাব বিনপ্ত অনন্ত পাপ তব নিত্য দাশ্য লাভ।' এ হেন দশায় তোমা ত্যজিতে কি পারি কভু হে আমার নিত্য নাথ, হে আমার নিত্য প্রভু। পঞ্চশির হর্ষে দোলে হেন ভুজগ-শয়নে ক্ষীরার্ণবে চিন্তারত সদা জীব সুরক্ষণে। ওহে স্বামি! স্মরি স্মরি তব গুণগণে অভিভূত আমি, তোম। ত্যজিব কেমনে। ব্যাখ্যা---

হাত সন্তা লভি' পুনঃ হইয়াছি সন্তাবান সংসারী-ব্যাবৃত্ত এবে, তব দাসস্ভেব স্থান। অনস্তকাল হ'তে মোর বত জুর পাপ সবাসনা নাশি' প্রভু করেছো যে নিষ্পাপ। যাবদাত্মভাবী দাস্তে১ দেছো মোরে অধিকার অতঃপৰ ভৰ ভ্যাগে সম্ভাবনা কোণা আর ! ইতরবিষয়ে যদি ভ্যক্ত অনুরাগ এবে ভোমাতেই অমুরক্ত, ভ্যাগ কিগো সম্ভবে ! হ'য়ে দাস্তে অধিকৃত লভেছি স্বরূপ এবে অতঃপর তব ত্যাগে মতি কভু সম্ভবে ! বছবক্ত্র ধরি পুরী অনস্তর্শয়ন ভছপরি শয়ান যে প্রভু নারায়ণ। সেবায় আর অহুভবে হর্ষ নি:সরণ ডরে শ্রীমান অনন্তস্রী রহে বহু বক্তনু ধরে। দাস্তরসাভিজ্ঞ তিনি দাস্তরসে ভবা প্রাণ ভাই ভার নাম 'শেষ'২ নিত্য সেবাপরায়ণ। এ হেন অনস্তস্থাী যদি তোমা ছাড়ি যায় ভোমা ভ্যাগে প্রভু ভবে মোর যে সম্ভব হয়। শেষজী সেবায় মত্ত হর্ষভরে করে নৃত্য অতি মৃত্ দেহখানি পুরিত সৌগন্ধ শৈত্য। এ শেষ-শযনে রহি' শ্রীক্ষীর-অর্ণবে যোগানজা ছলে চিন্তা হিতোপায় সর্বজীবে। হেন উদ্ধরণ-শীলত মোরে প্রদর্শিয়ে প্রভু ক'রেছ অনম্স-দাস যাহে নাহি ত্যক্তি কভু। নিত্য তব স্মৃতি লাগি মোরে হেন কৃষিকারী৪ এত কুপা স্মরি' স্মরি' কভু কি ছাড়িতে পারি।

1121616

11216161

নিবাদশব্যাদনপাছুকাংগুকোপধানবৰ্বাতপৰারণাদিভিঃ। অশেষশেষৈঃ ভৰ শেষতাং গতৈৰ্বথোচিতং শেব ইতীৰ্বতে কনৈঃ ॥

১—যাবদাত্ম-ভাৰী দাক্ত — ৰতদিন আত্মা আছে, ততদিন দাক্ত; অৰ্থাৎ নিত্য দাক্ত, আত্মা স্বৰূপত: ঈশ্বের নিত্য দাস।

২—'শেষ'—— প্ৰীভগৰান কৰ্তৃক যথেচছা ব্যবহারের উপযুক্ত তাঁহার একাভ প্রতম্ব বস্ত। স্বদিশ স্বকাল স্ব অবস্থায় তাঁহার নিত্য দাস !

७-- उद्भवन-मीन -- नमारे श्रीताश्वादात सगु मत्तरे चलात ।

৪—ঈশবের কৃষিকার্য—জীবের জনাদি বহিমুখিতা নির্ভিপুর্বক ঈশ্বরাভিমুখ করিয়া ভগবংপ্রাপ্তির উপযুক্ত জবভায় পরিগত করণে ঈশ্বর কর্তৃক বিভিন্ন চেটা—সাধুসঙ্গ, আচার্য প্রদান, উপদেশ দান ইত্যাদি। ক্ষেত্রে শশু প্রাপ্তির জন্ত করকের ছায় ঈশবের জীব-প্রাপ্তির জন্ত কবিকার্য।

বিভার শতক, ষষ্ঠ দশক — ষষ্ঠ গাথা
গাথা ভাংপর্য—
আঞ্রিত-বচনে প্রভু, তুমি অভি সভ্য করি'
প্রভিজ্ঞার সমকালে তব আবির্ভাব হেরি।
হেন যদি কুপামর তবে কি ভাবনা আর
ভোমার প্রাপ্তির তরে কর্ত্ব্য কী আছে মোর!

#### মূল গাখা

কায় মন বাক্যে ভারি হিরণ্যের বক্ষস্থলী করিয়াছ ভেদ প্রভু, নরসিংহ মহাবলি! তব গুণ অরি' অরি' নাচি গাহি লয়ে স্বরে তব রূপগুণ-গাথা ভাতুভবি' প্রাণভরে। মোর যত পাপরাশি সমূলে বিনপ্ত তারে ভাষিক কর্ত্ব্য কিবা! তোমারে প্রাপ্তির তরে॥

ব্যাখ্যা---

আঞ্জিত-প্রহলাদ-পিতা হিরণ্যকশিপু কায় মন বাক্যে চিরপ্রতিকৃল রিপু। ভাহার বিশাল বক্ষ করিবারে বিদারণ অবতার নরসিংহ তেজো বপু বিধারণ। ভথা ছি—'মহাবিষ্ণুম্' (মৃ-তা-উ:) অতি বলী ভুজযুগ অতি তীক্ষ নথ ধারে নাশি' তারে রক্ষিলে যে তার পুত্র প্রহলাদেরে। আশ্রিতের প্রতি কৃত হেন মহা উপকার নিজ উপকার বলি' মানে স্থরী আড্বার। হেন উপকার জ্ঞান অহুভব নাহি যারে **ঈশ্বর-সম্বন্ধ জ্ঞান নহেক উদয় ভারে।** হেন উপকারী, তাঁর গুণগণ স্মরি' স্মরি' ভোগ্যভূত নিত্য নাথ কভু কি ভ্যক্তিতে পারি ! দিব্য ভাষাযুত তাঁর দিব্য গাণা দিব্য স্বরে গাহি পুন: অহুভবি নাচি আমি প্রাণভরে। ভোমার কুপার পুনঃ মোর সর্বকর্মরাশি সমূলে বিনাশি' দেছো ফলভোগে অব্যাহতি।

আব্রিতের তরে হেন কুপা হেন **উপকার** যদি তব, তবে মোর কর্ত্তব্য কী আছে আর !

দ্বিতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — সপ্তম গাধা গাথা ভাৎপর্য— স্বীকার ক'রেছো প্রভু মোরে অতি দৃঢ় ক'রে সে স্বীকার প্রসারিত সম্বন্ধী মমুদ্ধী মোরে।

#### মূল গাথা

সপ্তলোক সম্যক্ রাখিয়া উদরে
আসিয়া রূপায় মোরে প'শেছ অস্তরে।
হেন স্থিতি অতি দৃঢ় নাহি বরজনে ভয়
গুলাবৎ ব্যাপ্ত রোগ যত মোর কর ক্ষয়।
উদ্ধাতন অধস্তন সপ্ত সপ্ত বংশধরে
দেছ ত্রাণ ঘোর নিত্য এ নরক-সংসারে।
অতঃপর অপ্রাপ্ত তথা কর্ত্ব্য কী আছে আর।
আমার প্রার্থনা যত পুরায়েছ প্রভু তায়॥
॥২।৬।৭॥

ব্যাখ্যা---

112161611

প্রদান আপদে বিশ্ব প্রবেশ যদি না পায়
তোমার উদরে, তবে তার যে যে দশা হয়।
প্রবেশ অভাবে তব আমার মাঝারে তথা
তোমার অবস্থা হয়, ভালো জানি সেই কথা।
তাই প্রভু প্রীতিভরে পশিয়াছ মোর মাঝে
বল মোরে অতঃপর অপ্রাপ্ত আর কিবা আছে!
কুল্মাঝে কুল্ আমি ওভঃপ্রেত মিশে ধথা
মোর মাঝে আমি প্রভু ভোমার মিলন তথা।
প্রভু-দাস সম্বর্ধন, এ প্রীতি-মিলন তাই
তব মাঝে বিশ্ব প্রবেশে হেন ভাব নাই।
কর্গৎ ও আমি বিনা ধারণা অভাব তব
তথাপি আমারে তব আদর অধিকতর।
প্রলয়ের শেষে পুনঃ কর জগৎ উদ্গীরণ
পরন্ধ বিশ্বেষ মম, তব অতি অসহন।

ভোমা হ'তে বিশ্লেষ জীবের যে পাপফল ভব সনে জীবগণে মিলন যে পুণ্যফল। আমারে মিলরে প্রভু নির্বিচারে অভ্যাদরে ভালচ্ছায়া স্থায়১ নহে ভাহার আদর মোরে। कार्सि ७०० बराह्य है। से कारास आक्षस पिरस **छण्यव९ वजाछ भाभ ५:ध य**ङ विनामिस्स । **વિ**યસ**શ્ચા**વના-સાથ, અધ્યાથાએ, પિદ્ધા-સાથ દ लक्त वितर-राभा आपि यव प्रःश्राक्षात्र प्रशूरण विनामि' ७७ (५१७ ठाँत हेशराजा १ व दिन रामभात ठाँत नहि भाष गाभा कि (भार ये अध्देती हेशास जास (श्रेम श्रीकि ) अक्षः ध्रुन भक्ष छथा हेर्द्व छन भक्ष आज वर्षमान प्रश्व भूनः धकविश्य वश्यक्षत्र । আমার সম্বন্ধীজ্ঞানে সবার উপরে তাঁর পূর্ণ সমাদর পুন: পূর্ণ তাঁর রক্ষাভার। ক'রেছেন ত্রাণ ডিনি সংসার নরক হ'তে কোনকালে প্রবেশ না হয় এ নরকে যাতে। যমরাজকৃত নরক সর্বজীবে ভীতি ভরা সংসার-নরকে কিন্তু প্রিয় বলি মানে ভারা। রাজকুলমাহাত্ম্যক্ত হেন পক্ষপাত তাঁর ছেন কুপাধন্য আমি কর্দ্তব্য কি অতঃপর।

112 6.61

ৰিভায় শতক, ষষ্ঠ দশক --- অষ্টম গাপা

गाथा डार पर्य—

दिन भश्यक्त उन कान् भूकृष्टित क्राल ।

भूकृष्टि नाहक कृषा भाष डाँत भूती नाल ।

पूर्वक्रम-कर्म न'रा क्रिया यथा व्यक्ति नाहत ।

और क्रमानाड्ड उपा श'राह च्यानि भारत ।

১—তালছায়া খ্যায় — ঈশর যথন প্রথাকে আদর করেন, তথন তালরকের অতাল্ল ছায়ায় অত্যল্পকাল বিশ্রামের স্থায় অল্ল আদর করিয়া ক্ষান্ত হন না, ভিনি সর্বভোতাবে সম্পূর্ণ রক্ষা করেন ।

#### মূল গাথা

বছ বছ জন্ম গেলে চরণ-ছাশ্রয়-বলে
শুদ্ধ হ'য়ে ডুবি এবে আনন্দসাগর।
বছ জন্মরের সজ্ঞা হেলায় করিলে ভন্ম
ডুমি হে গরুড়োপরি ছিত যে নিশ্চল॥
ভহে গরুড়বাহন ভহে প্রভু নারায়ণ
রূপায় আসিয়া ছিত আমার অন্তরে।
এবে মোর বরজনে কভু না ভাবিহ মনে
নিত্যস্বামী-নিত্যদাস সম্বন্ধ বিচারে॥
॥২।৬।৮॥

ব্যাখ্যা---

কেহ পুছে স্থারিবরে সপ্ত সপ্ত জন্ম ধ'রে সর্বপরিকর সহ প্রভু তোমা উদ্ধারে। হেন মহাফল লাভে কডেক সুকৃতি তব ? শ্রবণে যে অভিলাষ কহ তব অমুভব। পুরী কহে, ক্ষুদ্র তৃণ ভাসিতে ভাসিতে যথা সমুদ্র-ভরঙ্গাঘাতে লভে ভীর, আমি তথা I একে একে বহু জন্ম লভিয়া পর্যায়ক্রমে আসিয়া পড়েছি এবে মোর স্বামী-শ্রীচরণে। এ মিলন-পূর্বে মোর ছিলনাক শুদ্ধ মন অত্যে মনেশ্ব শুদ্ধি নহে মিলন কারণ এ মন বিশুদ্ধ হয় পেয়ে চরণাশ্রয় অনাদি মালিশ্য যায় ক্ষণভরে সে কুপায়। এ মালিন্য নাশমাত্র নছে, তাঁর কুপা ফল মহানন্দ সিন্ধু মাঝে আছি ডুবি অবিরল। প্রভু রূপে গুণে ডুবে গরুড় অনস্তস্রী সে অগাধ সাগরেতে আমিও যে মগ্ন মরি। যত প্রতিপক্ষকুলে বিনাশের তরে হরি ষণা ইচ্ছা বিরাজিছ গরুড় বাহনোপরি। ত্তব অভিপ্রায় জানি সঞ্চরে বিহগরাজ গক্ৰভ্ৰাহন নাম তাই সৰ্বজন মাঝ। आभात अञ्चात वाय गरूराज्य श्वरकार्भात विज्ञाद्भिष्ठा प्रशनस्य किया त्यां प्रश्नि प्रजि আমার বিরোধী যত করি নিরসন তুমি
কুপার মিলেছো যদি ওছে মোর নিত্যস্বামী।
যাচনা করিয়ে তব শ্রীচরণে বারে বারে
বিচারি সম্বন্ধ উভে আর না ছাড়িছ মোরে।
প্রভু প্রতি অতি প্রীতি তাই অতি শকা প্রী
দাস-লুন্ধ স্বামী তবে কেন মোরে যাবে ছাড়ি।

112 161F#

দ্বিভীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — নবম গাথা
গাথা তাৎপর্য—
তোমার বিষয়ে অজ্ঞ আছিলাম আমি যবে
ক্সপ গুণ ভোগ্যতা দেখায়ে ভোমার তবে।
অন্বক্ত করিয়াছ, তাজিতে অক্ষম আমি
আমারে ছাড়িয়া এবে কেমনে গো যাবে তুমি।

### মূল গাধা

বেঙ্কটে দেখায়ে তব স্বামিত্ব স্বরূপ
দিলে প্রভু মোর প্রাণে দাসত্বের রূপ।
লঙ্কাজয়ী রামরূপে বিরোধী নাশিলে
সপ্ততাল ভেদি' চাপ-বল দেখাইলে।
হে তুলসীদামধারি! অমৃত সমান
এক বস্তু যথা মিলিয়াছ নাহি ব্যবধান।
আমার মিলনে হর্ষে নবীন মৌবন
করিতে কি পার এবে অন্যত্র গমন?

**ારાહાઓ** 

#### ব্যাখ্যা-

শ্রীবেকটাচলে আসি বিরাজিত অর্চার্রপে প্রকাশি' স্বামিত্ব তব, বাঁধিয়াছো দাসরপে।
সীতা অপহারী ছেট রাবণ বিরোধী নাশি!
তথা নাশিরাছো মোর দাসত্ব-বিরোধিরাশি।
আগ্রিত সুগ্রীবে মহা বিশ্বাসোংপাদন তরে
সপ্তশাল বিঁধিয়াছো অনায়াসে এক শরে।
প্রাকৃত্বত হিজে যথা, তব বাণ ভেদি' চলে
বেন পরাক্রমশীল বাছ রাম অবতারে।

হেন দীলা অনুভবে রাম রূপ হেরে পুরী শীতল সুন্দর গুচ্ছ তুলসীর মালাধারী। সপ্ত শাল ভেদে লক্ষ্য কালে রাম রূপ হেরি অতি উপভোগ্য মানে অমৃত সমান প্রী। এক ভত্ব যথা প্রভু মিলিয়ে আমার সনে পুরী কহে, হর্ষে পাও তুমি নব যৌৰনে। নিভ্যস্রী অফুভাব্য হেন পরতত্ত্ব তুমি অমুভব দেছে। মোরে সে পরত প্রকাশনী। নিত্যস্রী যথা দশা তোমার বিরহে মম এ প্রাণ ধারণে ভিলে নাহি হব সক্ষম। নিত্যপুরী ত্যাগে প্রভু ভোমার সম্ভব যবে ভখনি ভো মোরে ভ্যাগ ভোমার সম্ভব হবে ! এ মিলন দশা প্রভু কেমনে যে যাবে ছাড়ি যাবে যদি যেতে হবে আমারেও সাথে করি। भूतीयात्रऽ अवि क्षांध लागु करिशाष आष भूती यि भारि थात्र शात कि कतिय छात ! **७५७त्व ७**त्व भूती (अर्थ मक्षा भूत करत वार (भरें भूती कार-'लड़, ना भारि (भारत' **u अवना-विश्वयं अभूतीत अञ्चात प्रति** ७१व९-७एउत भशारेवलऋना—द्शित । পূর্বেং পুরী কহিয়াছে—ভোমারে কভু না ছাড়ি একে একে যত তার হেতু কহিয়াছে স্বরী। এবে কহে তুমি মোরে ছেড়োনা ছেড়োনা কতু হেতু ভার একে একে কহি শুন ওহে প্রভু! তুমি স্বামী আমি বস্তু কেমনে ছাড়িবে মোরে ? নিকট বেঙ্কটে আসি স্থিত অৰ্চা অবভাৱে। হেন আগমন কিগো মোরে ছাড়িবার তরে। রাবণের হন্তা তুমি কর বিল্ল বিনাশন ভোমার বিশ্লেষরাপ বিশ্ব মোরে দিবে পুন ? আগ্রিত রক্ষণে তব সপ্তশাল বিদারণ মো হেন আশ্রিতে এবে করিবে কী বরজন ? আশ্রিভ রক্ষণ কালে তুলসীর মালাধারী-এবে কি ছাড়িতে পার হে রক্ষক ? কহে পুরী।

<sup>--</sup> N5-- 21613

२-- मह--- २ Ib 8

এক বস্তু যথা মিলি রাখোনিকো ব্যবধান

হেন মিলনের পরে সম্ভবে কী বরজন ?

মোরে মিলি হর্ষে যদি রূপশোভা অভিনব

হেন মোরে অভ্যাদর, ভ্যাগ কিগো সম্ভব ?

নিভাস্থী-নায়ক প্রভু পরত্ব লক্ষণ

দাসে ভ্যাগে কোপা শক্তি বুথাই মনন ।

এক বস্তু যথা মোরে মিলিয়াছ আসি

এবে একা যাবে চলি দিয়ে ছঃখরালি!

এতেক কারণ আমি কহিছু নিশ্চয় করি

অভএব ভব ভ্যাগ অসম্ভব, কহে পুরী।

11216191

ৰিভীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — দশম গাণা

গাণা তাৎপর্য—
প্রস্তুকহে, ওহে প্রী না যাইব তোমা ছাড়ি
তুমিও ছেড়োনা মোরে এই অমুরোধ করি।
প্রী কহে, ত্রিকালের সর্ববিধ বন্ধু প্রভূ!
তোমারে ত্যজিতে মোরে সম্ভব না হবে কভু।

### यून गाथा

বর্ত্তমান ভূত ভবিষ্যৎ এই কালত্রয়ে

থোর মাত। পিত। তথা মোর আত্মা বন্ধু হ'য়ে।

সদা মম উপকারী কেমনে ত্যজিতে পারি!

ভাসি দেখা দেছো যদি নির্হেতুক ক্রপা করি।

ভানাদি কল্যাণ গুণে পূর্ণ ত্রিলোকনাথ

শীতল তুলসীমালী শীতল বেঙ্কটে বাস।

110 50

ব্যাখ্যা —
কালত্ররে উপকারী মাতৃসম প্রিয়কারী
পিতৃসম হিডকারী বন্ধসম সহকারী।
সাংসারিক পিতা মাতা বন্ধু যদি বরজিল
ভাদের কর্ডব্য তবে একা ভূমি পরিপাল।

তথা হি-

শৈ পিতা চ পরিত্যক্ত: •••• কুপরা পর্যপালয়ৎ।"
(রা: ম্ব: — ৩৮।৩৪,৩৫)
তুমি হেন উপকারী পেয়েছি তোমারে হরি
হেন উপকার শ্বরি' কেমনে ত্যক্তিতে পারি!
তুমি যে গো সর্বকালে সর্ববিধ বন্ধু পুন
অবন্ধু ভাবিয়া তোমা সম্ভবে কি বরজন!
আপনে আসিয়া প্রভু মিলিয়াছ মোর সনে
'দুরে সরি যাবো' চিন্তা সম্ভবে কি মোর মনে!
তব কল্যাণগুণ ব্যাপ্ত শক্র-মিত্র দলে
বিশ্ব মহারক্ষক তুমি যে গো সর্বকালে।
তব গুনগন তব রক্ষণ প্রকারে তথা

अव्धाय क्रानिसाष्ट्रि वृधि भर्नाधिक भर्गः।
विकासिष्टि विवास विवास क्रियासिक भर्गः।
विकासिष्टि विवास विद्यासिक विद्यासिक विवासिक विकासिक विद्यासिक विद्यासिक

112161201

বিভীয় শতক, ষষ্ঠ দশক— একাদশ গাথা (দশক পাঠ ফল)

গা**ণা ভাৎপর্য—**এ দশক অভ্যাসেতে সমর্থ হয় গো যার।

কুলগোত্র নির্বিচারে ভাগবভগণ ভারা।

মুল গাথা

তুলসীকিরীটধারী কমল নয়ন বাঁর তাঁর গুণে অবগাহি' শ্রীশঠকোপ 'মার'১। রচিত সহস্রগীতি, তার মাঝে এ দশক সঙ্গীতে সমর্থ যেবা সে-ই কেশব-সেবক।

112 6122N

**<sup>&</sup>gt;— 'ৰার'— শঠকোপ স্থ**ীর তামিল নাম : অর্থ— শুকুর মৃত্যুত্ব-ৰাধক।

ব্যাখ্যা---

এ দশকে শুনি স্রীর শঙ্কা-নিরসন বাণী প্রভাৱ আভরণ অঙ্গ শোভে যে উজল মণি। নিজ প্রতি প্রভাৱ ব্যামোহ গুণে অবগাহি' স্বরং ব্যামুগ্ধ পুন গ্রীশঠকোপ স্রী। গাছিল সহস্রগীতি তাহে এ দশক ষেবা
শ্বরে লয়ে রুচি সহ সঙ্গীতে করয়ে সেবা ।
কুলগোত্রাদি তার কিছু নহে প্রয়োজন
চিহ্নিত কেশবদাস হবে সে যে চিরস্তন।
॥২।৬।১১॥

আড়্বার দিব্যস্তি অত্থ অমৃত-সিন্ধ। দিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক — সপ্তম দশক

দশক তাৎপর্য---

মোর পূর্বে পরে কিংবা যভ বংশধর কেশবের অভিমান স্বারি উপর। এত কহি হাষ্ট পুরী এই দশক গাথায় তাঁহার স্বরূপ-গুণ-চেষ্টাবাচী নাম গায়। বিরহ ব্যথায় পূর্বে১ পুরীর স্থালিত। গতি ভেমতি ভাহার দেহকান্তি মলিনা অতি। জলাভাবে শুক্ষ ক্ষেত্ৰ বৰ্ষণে শ্যামণ যথা পূর্ণ নীলমেঘ প্রভূ ২ প্রীতি বারি ঢালে তথাও। সে বর্ষণে আনন্দ-প্রবাহ বহি' যায় সে মহাপ্রবাহে সুরী৪ অবগাঢ় রয়। সে প্রীতিপ্রবাহে ডুবি সূরী করে দরশন বৈকৃষ্ঠ মণিবর্ণ৫ রূপঘন বিমোহন। ভবে স্রী কহে প্রভার উৎকৃল এ কুপাবারি অধস্তাৎ৬ উপরি বর্ষে সপ্ত সপ্ত বংশ পরি । নিজ বংশধরে প্রভুর মদীয়ত্ব অভিমান হেরি সুরী দিলা এবে কেশবীয়ণ অভিধান ৷ ভবে সুরী কহে উচ্চে ডাকি যভ যভ জনে **হেন মহা পক্ষপাত** করে প্রভ**ুমোর সনে**।

: अविष्ट : १८१४ ; १८१४ ; १८१४ ; १८१४ ; १८१४ ; १८४४ ) । १ ८१४१२ ; १८४४ ; १८४४ ; १८४४ ; १८४४ প্রভুর হেন পক্ষপাত গুণ অমুসদ্ধানে

এবে অমুভবে ভাঁরে কেশবাদি দ্বাদশ নামে।

পর্বেশ্বর কোন জ্বীনে ধনে আঞ্পাৎ করে

উৎইল পে রুপা বহে তার ধত বংশধরে।

দুফান্ত প্রখেতে তবে কহিছেন ব্যাখ্যাকার

বিভীষন পুঞ্চীব আর ধন্টাকর্ন প্রালাকার।

বিভীষণে পক্ষপাত রাবণ পর্যন্ত গভ

মরণ অবধি তার বৈরীভাব ব্যবস্থিত।

তথা হি—

মরণান্তানি বৈরাণি নির্ভিং নং প্রয়োজন্ম্

(বিভীষণ প্রতি শ্রীরামের বাক্য—রা: বু: ১১২।২৬)

ঋষির আবাস নাশ জানকীর অপহার

জটায়ু হনন তথা আরো কত অপচার।

হেন হস্ট রাবণের জীবনদশায় হায়

হিত কথা কেহ কহে বিরোধ করয়ে ভায়।

এবে ভার জীবনান্ত, কহে প্রভু রামচন্দ্র
ভার হিত কার্যে মোর প্রতিষেধ এবে বন্ধ।

আত্মার কল্যাণ ভার সাধিবারে অবসর

বিভীষণ, অত্য আমি পেয়েছি যে অভঃপর।

ক্রিয়তামন্ত সংস্কারে। মমাপ্যের যথা তব।

হে অসুজ, এবে কর ভার দেহ সংস্কার
ভূমি আমি সমভাব এই হিত কার্যে তার।
সগা সুগ্রীবের শত্রু অগ্রজে বিনাশে প্রভূ
ভাহার রোদনে পুন: রামনেত্রে বহে অঞ্চ।
তথা হি—"সঞ্জাতবাল্য: পরবীরহন্তা।"
(রা: কি:—২৪।২৪)

মাল্যদানে মাল্যকারে পরমাস্থাহবলে
কৃষ্ণকুপা ভাহা হ'তে সম্ভতি পর্যন্ত চলে।
তথা হি—"ধর্মে মনশ্চ তে ভদ্র সর্বকালং ভবিয়াতি।
যুশাংসম্ভতিজাতানাং দীর্ঘমায়ুর্ভবিয়াতি।

(মালাকার প্রতি কৃষ্ণ—বি: ৫।১।৯)
ঘণ্টাকর্ণে১ কত কুপা অমুক্ত পর্যন্ত গড
প্রভু-কুপা ফলে ভক্ত বংশপরম্পরা যত।
গোবিন্দ-আচার্য কহে, "এ দশ ক কীর্ত্তনে২
হইলাম শ্রীবৈষ্ণব" এই কথা পুরী ভণে।
মহান্ ব্যামোহবানত পুরী মথা ওগবানে
ব্যামোহ পেবায় তথা প্রভু তার পঞ্জানে ১

দ্বিতীয় শতক, সপ্তম দশক -- প্রথম গাণা

গাথা ভা**ংপ**র্য— আমার সম্বন্ধী পুনঃ ভাহারও সম্বন্ধী'পরে উথসে প্রভুর কৃপা হেন অতি প্রীতি মোরে।

# মূল গাথা

মোর অধে। উর্দ্ধ ভরি' সপ্ত জন্ম ধরি যার।
তারা হয় 'কেশবীয়া' প্রভুর হেন রূপাধারা।
এ হেন সমৃদ্ধি মোদের, ভাগ্য হেন বিলক্ষণ
'শ্রীবৈষ্ণবে' হয় ইহা অতীব প্রম ধন॥

নোর নিত্য স্বামী যিনি, যিনি বোর নীলমণি রাতুল নয়ন পুনঃ নিত্যসূরী-পতি যিনি। মোর পরমোপকারী তিনি স্বামী 'নারায়ণ' এ সম্পদ্ তাঁরি রূপা, তাঁরি যে গো মহাদান॥

ব্যাখ্যা---

'কেশব' নামেতে প্রভুর তৃই অর্থ হয় হেথা বিরোধী বিনাশশীল, আর ঘনকেশী তথা। তথা হি—

"ৰশ্মাৎ ছবৈৰ ছুটাছা হতঃ কেশী জনাৰ্দন:। তত্মাৎ কেশৰ নামা ছং লোকে খ্যাতো ভবিস্তুসি ॥" (বি: ১)১৬১৩)

সর্ব নির্বাহক তিনি, তিনি পুনঃ সর্বেশ্বর

পুরী কহে, 'সর্বেশ্বরীয়' মোর যত বংশধর।

আমার সম্বন্ধ হেরি বংশধরে হেন প্রীতি

তাঁহার প্রীতির ফলে ভাদের উত্তমা গতি।

কোন বৈশ্ববের অভিমানে কেহ রহে যদি

প্রপু-কৃপা হবে তারে লভে দে প্রমা গতি॥

মোর বংশধর অধঃ উর্দ্ধ সপ্ত জন্ম ধরি'

প্রভুর অভিমান-বলে 'কেশবীয়া' কহে পুরী।

বধা—একাহমপি কৌস্তের ভূমিদ্বং উদকং কুরু।

কুলং ভাররতে তাত সপ্ত সপ্ত চ গত চ ।"

(মহাভারত—মুবিটির প্রতি রক্ষর্যচন)

पराजागा निसाषि ज्ञाय द्वामायान प्राप्त आह यन ज्या प्राप्त प्रश्वीत याना ज्ञान ज्ञाम व एम छात्र ज्ञा जिल्लास क्लियान की त्य जिन एम स्ता। ज्या—'विवितात्रार' (मह—२।१।७)

১-- इत्रिवरम--- ১६६

২---এই দশকে—'কেশব', 'নারায়ণ' ইত্যাদি দাদশ নামের কীর্ত্তন আছে। দাদশ নামের উচ্চারণ দাদশ তিলক হইতেছে 'শ্রীবৈষ্ণবত্ব-আপাদক।' দেই জয় স্থরী বলিতেছেন এই দশক কীর্ত্তন করিয়া আমি 'শ্রীবৈষ্ণব' হইলাম।

৩— সহস্র-শীতিতে অক্টম শতকে নবম দশকটির নাম হইতেছে—'মহতো ব্যামোহবতী দশক' অর্থাৎ স্থা সেই
দশকে ভগবৎসম্থা সমস্ত ভাগবতের দাস্থ করিতেছেন। এইজয় এই দশকটি স্থাম 'দীর্ঘব্যামোহ দশক'।
এ দশকেও সেইজ্লপ ভগবান স্থাম যাবৎ সম্থাকেও কৃপাপূর্বক শীকার করিরা অলভ্য লাভ বনে করিভেছেন।
এইজয় এই দশকটি (২।৭) হইতেছে প্রভিগবানের 'দীর্ঘব্যামোহ দশক'।

শ্রীবৈঞ্ব-সম্পদ বাড়য়ে এমতি প্রভুদন্ত এ সম্পৎ, তাই নিম্নবধি। निक् भित्न विश्विशे क्षड़ एन क्ष्मावानि कात क्षवाधि ग्रा ५७ - यश्यक्ष भिति । এইভাবে আসে চলি' কুপার প্রবাহ মরি আজও ভতে ধন্ত করে আর্দ্র-সিঞ্চিত করি। হেন অভিনিবেশের হেডু কর অবধান জিজাসু খোতারে ডাকি পুরী কহি যান-জীবের নিভ্য স্বামী প্রভু ভিনি সৌলর্যের খনি নিলন নয়নবুগ অঙ্গশোভা নীলমণি। एन त्याठा क्षप्रीयास कति धाति निलापास निका अनुकार्यास साथ बाँधि कांत्र भाग । 'নারায়ণ'১ নাম তাঁর সকল জীবের গতি না হেরি পরত্ব নিজ স্নেহী সর্ব জীব প্রতি। তাঁহারে বিমুখ জীবেও ত্যাগেতে অশক্ত তিনি कीव-माय नाहि धरत कीरवरत वरमण जिन। অর্ছ সমিধত আর আর অর্ছ সাবিত্রাত ভ্যক্তি' রহ গো নিশ্চিত তাঁর নির্হেতুক কুপা ভলি'।

11/181

দিতীয় শতক, সপ্তম দশক — দিতীয় গাণা

গাথা তাৎপর্য—
নারায়ণ অর্থ স্থা করেন এবে বিশ্লেষণ
তাঁহার মহিমা তথা লীলা করে বরণন।

## মূল গাখা

অখিল ভুবনপতি মোর 'নারায়ণ' বেদময় নিয়ামক সে আদি কারণ। নিত্যসূরী-স্তুত তিনি নাথ কমলার গজদন্ত ভঙ্গকারী রুষ্ণ অবতার॥

112191211

ব্যাখ্যা—

উভয়বিভৃতি-নাথ 'নারায়ণ' সর্বস্বামী বেদই প্রমাণ ভায় সর্ব বেদ-বেছ ভিনি।

তথা হি—"নারায়ণ: পরব্রদ্ধ: • তেপনিবং)
নিজ বিস্তৃতির তিনি কার্যন্ত তথা কারণ
কলাহরণাদি ফল, স্ট বস্তু নিয়মন,
ক্রিয়ার লাখন তিনি ক্রিয়ালাখ্য কার্য পুন: ।
তিনি সর্ব জনয়িতা আমার জনক পিতা
তিনি পুন: লক্ষ্মীদেবী, তিনি পুন: লক্ষ্মীপতি ।
তিনি নিত্যসূরী-স্তুত, সংলারীর স্তুতিপাত্র
উচ্চ নীচ নির্বিচারে সকলেরই তিনি স্তুত্য ।
অনায়ালে ক্বলয়াপীড় দস্ত ভগ্ল করি
কংসনিধনে মোদের তিনি পরমোপকারী ।
তিনি যে মাধব তিনি কমলার প্রাণধন
মোর পিতা মোর স্বামী 'শ্রীমন্ নারায়ণ ।'

1121211

<sup>&</sup>gt;--- নারায়ণ--- 'নারাণাং অয়নং'। যাহার ক্ষ নাই তাহাই 'নার' বস্তু। (রিঙ্-ক্ষরে, ন রিঙ্-নারঃ), সমস্ত পদার্থই এই 'নার' বস্তু। যিনি 'নার' বস্তুর অয়ন বা আশ্রয় বা পতি তিনিই 'নারায়ণ'।

২—বৎসল—'দোবাণাং শুণছেন স্বীকার: বাৎসল্যঃ'। দোবকে দোব বলিয়া গ্রহণ না করিয়া গুণ বলিয়া বীকার করার নাম বাৎসল্য। যথা—গাভী সভোজাত তাহার বংসের গাত্তের রুধির লালা ইড্যাদি সম্ভ ময়লাকে ঘণা না করিয়া উপভোগ্যস্ত্রপে লেহন করিয়া তাহার বংসের গাত্ত পরিছার করিয়া দেয়। ইহা গাভীর বাৎসল্য গুণ।

৩—'জর্জ সমিধ আর্জ সাবিত্রা'—যজের হোমাদিতে 'গমিধ' এবং 'সাবিত্রা'— তুইটি পৃথকু আল আছে। এই হোমে উভয় আল সিদ্ধ হইলে যজে সিদ্ধ হয়। এই সিদ্ধির আর্জেক কারণ 'সমিধ' এবং আর্জেক কারণ 'সাবিত্রা' বলা যায় না। সমস্ত হোমই এই সিদ্ধির কারণ হয়। সেইক্সপ আমার বংশপরশারা পর্যন্ত সকলোরই কালাদির কারণ জীব বা তাহার কর্ম নহে, এই সিদ্ধির জন্ম সর্বেশ্রেই একমাত্র কারণ।

<sup>8</sup> कार्य बख-चित्रां कि गरेडे वखा।

ৎ কারণবন্ধ-মূল প্রকৃতি, মহৎ তন্ত্ব প্রভৃতি।

ছিতীয় শতক, সপ্তম দশক — তৃতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— পূর্বে> পুরী কছে মোরা মহাভাগ্যে ভাগ্যবান এবে কহে, লন্ধী-কুপা এ সৌভাগ্যে সে কারণ। প্রভূর বল্লভা রমা, তাঁর বশীভূত প্রভূ কমলা-করণা যারে, তারে না ছাড়য়ে কভু। তথা হি—

"জামাভা দয়িতত্ববৈতি ভবতি সম্মৃষ্ট্যা হরিং পশ্যেষ·····।" (ঐগ্রন্থকোব—পরাশর ভট্টর) মূল গাথা

নোর মুখে 'মাধব' এই নাম উচ্চারণে

ভাসিয়া বসিলা মোর মাঝে প্রভু হাই মনে। ন নোর ক্বত পাপরাশি করিলেন বিনাশন ।
ভবিষ্যতে পাপ স্পর্শ করে পুনঃ নিবারণ।

নোর পাপ নিবারণে উজল তার দিব্যকান্তি
পুষ্কল বিগ্রহ তার যেন নালগিরি ল্রান্তি।
পরম উপভোগ্য মম অমৃত সমান তিনি
নির্দোষ বিশুদ্ধ তথা ইক্ষুরসখণ্ড গণি।

হেন প্রভু স্বামী তিনি 'গোবিন্দ' আমার
তার রূপে গুণে ভুবি ঝরে অঞ্চধার॥

ଖ**୧** । **୧ । ୧ ।** 

ব্যাখ্যা—
মোর মুখে 'মাধব' শ্রীনামের উচ্চারণে
অক্স নাম হ'তে প্রেভু এ নামেরে শ্রেষ্ঠ মানে।
ভারতম্যে অজ্ঞ তাঁর এ নামে আর অক্স নামে
হেন মোরে প্রাপ্তি তরে কত না কৌশল জানে।
'মাধব' নাম উচ্চারণ এ অছিলা ধরি হরি
আমারে করিলা কুপা এই মাত্র স্থ্রে ধরি।
আমার উদ্ধারে ভাবিছেন প্রভু
চিস্তার নাহিক শেষ—
ভাবে এ জনমে বহুদিন ভার
গেছে, অল্প অবশেষ ॥

হায় আমি আর এ জনমে ডার লাভেতে বিকল রবো। এত ভাবি প্ৰভু तरह बुख्यान (कम्बा नक्न हर्ता ! যথা—'ব্যৰ্থানি এৰ বছনি দিবসানি গতানি ইতি বুদা কালমতীতং চ মুমোহ'। (ভি: ৰ: ১৯) শুনি মোর মুখে 'মাধব' এই নাম পাইয়ে অছিলা এবে। অতীব আগ্ৰহে আমার উদ্ধারে প্রয়তনে প্রভু তবে। রাখিব না ভারে প্রয়োজনান্তরে ১ করিব না পরিছার। ভার মতি গতি উপায়ান্তরে ১ যাইতে দিব না আর ॥ করিয়া দিব যে শরণাগত দানিৰ অভয় ভারে। করিব পূর্ণ মোর ব্রড ডবে শভিব ভাহারে কোলে। তথা হি---'অভয়ং সর্বভূতেভ্যো দদাম্যেতদ্ ব্রতং মম।' (द्रा: यू: ১৮।७७) আমারে আনিয়া হৃদয়ে রাখিতে অসমর্থ স্থরী হায়। এতেক ভাবিয়া পশিল আসিয়া মোর মনোমাঝে ভায়॥ মোর পাপরাশি নাশিল ভখনি लाशि-वित्तारी कांत्र। গুরু লঘু কিবা মানিল না ডবে করে সবে পরিহার ॥ তথা ছি-"গোদ্বে চৈৰ হুৱাপে চ চৌৱে ভগ্নত্ৰতে তথা। নিষ্কৃতিবিহিতা সন্তি: কৃতত্বে নাজি নিষ্কৃতি: ॥"

১—প্ররোজনান্তর—ঈশর-প্রাপ্তি ভিন্ন অস্ত কোন প্রযোজন। ২—উপায়ান্তর—ঈশ্বর-প্রাপ্তিতে ডিনি ভিন্ন অন্ত কোন

**মোর পাপ ভাপ** যত হু:খ আর निक इःथ विन माता। সে পাপ বিনাশে তাঁর এই ব্যথা করে সে যে অবসানে । ভবা হি— ব্যসমেষু মফুয়াণাং ভূশং ভবতি হু:খিত:। (রা: অ: ২।৪৭) অতি কৌশলে অতীব চতুর সাথে সে আপন কাজ। রাপ মাধ্রিমা করিলা প্রকাশ আমার অন্তর মাঝ॥ রাডুল নলিন ষুগল নয়ন **উ**क्जन मिवा काश्वि। পুঞ্চল কিবা বিগ্ৰহখানি যেন নীলগিরি ভ্রান্তি॥ ও রূপ হেরিফু সকলি ভুলিছু মরি কিবা বিমোহন। সিনান করিছ সে রূপ পাথারে ভরিল যে প্রাণ মন ॥ ভার উপভোগ আনন্দসাগর অমুভেরে কিসে গণি ঋজীষর হিত১ **অব**ভাবিহীন ২ हेक्नूत्रमथ्थः मानि। এ হেন স্বীকার করয়ে আমায় প্রভু নিজ উপকারে। নিহেডুক তাঁর এ হেন সে কুপা ঢালে প্রভু মোর পরে। ভিনি মোর স্বামী আমি বস্তু তাঁর ভারই বন্ধ লাভ ভরে। দাস্ত স্বীকারে গোবিন্দ রূপেতে

>--- ধজীবরহিত ---- দ্রব্যান্তরের সংসর্গজ দোবরহিত, আর্থাৎ জীবের অপেকা নিজ উপকারার্থেই ঈখর জীবকে কুপা করেন।

কৃষ্ণরূপে অবভরে।

অবদ্ধবিধীন 
 ইক্রেবের পাকসম্ব্রীয় দোববর্জিত,
 অর্থাৎ ঈশ্রের এই কৃপা নির্হেড্ক, জীবের কোন
 প্রকার কর্মের কলে নহে।

ত্বা হি— <sup>"</sup>দাভং ধীকর্ত্বং প্রাহ্ছুতি গোপকিসদয়: খনু।" (পে: আ: ডি—৭|১১)

HOIPISH

দ্বিভীয় শতক, সপ্তম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য— বংশপরস্পরায় করে মোর সম উচ্চীবিত প্রভুর এ শক্তি হেরি স্থ্রী অতি বিশ্মিত।

#### মূল গাথা

'গোবিন্দ' 'গোপাল' 'কুস্তনর্ভক' কহি কহি
নাচি ঘুরি ফিরি পুনঃ তাঁর গুণগণ গাহি।
হেন নৃত্য হেন গীত শিখায়ে সে প্রভু মোরে
বিনাশি এ পাপরাশি আমারে স্বীকার করে।
পুনঃ মোর সপ্ত সপ্ত জন্মগত বংশধরে
গুণগণ দেছে হেন যাহে তাঁরে প্রাপ্তি করে।
অঘটন ঘটনেতে তিনি অতি পটীয়ান
হেন পরমোপকারা 'মহাবিষ্ণু' তাঁর নাম।
॥২।৭।৪॥

ব্যাখ্যা—

গোরক্ষণ গুণ গাহে 'জ্রীগোবিন্দ' নাম

হেন গুণ বৈকুঠেও নহে বিগুমান।

যাগাদি ব্রাহ্মণে যথা ঐশ্বর্য প্রকাশ করে

আজীরের গর্ব তথা নিঃসরে নর্তন দ্বারে।
পূর্ণ কৃষ্ণ রাখি তারা শিরে তথা ছই করে

নানা অক্সভন্দী করি' মহানন্দে নৃত্য করে।
'অবাকী অনাদরঃ' ২ কহে পরম ধামেতে খাঁরে

সে কৃষ্ণনর্ভক হেখা, নাচে নব শস্ত করেই।

১- 'वर्वाकी वनामतः'- अणि:।

২—প্রতি বৎসর নব শক্তের উদ্গমে কৃষক বা গোপেরা প্রথম উদ্গত শক্তের পাতা দইয়া নর্ছন করিয়া থাকে।

হেন গোপকুলে জন্ম গোপাল-অবভার মরি মরি হেথা কভ গুণের ভাণ্ডার। আঞ্জিভ-পরতন্ত্র ভিনি ভাই উক্ত গুণগণ শ্বরি গাহি অসুভবি করায় যে নর্ত্তন। নিভাসুরী সনে একই পংক্তিতে গণনা মোরে করে প্রভূ, প্রী কছে মে। হেন এ সংসারীরে I পদ্ধে পতিত মণি মাণিক্যে উঠায়ে যথা প্রকালন করি রাখে আপন অক্তেড ডথা। আমারে স্বীকার করি নাশে পাপরাশি মোর স্বয়ত্মে এ পাপ নাশে নহি কভ ু শক্তিধর। নিজ লাভ তরে প্রভু হেন মহা উপকারে একা মোরে নহে করে সপ্ত জন্ম বংশধরে। ला । यात्र अर्दिश्वत अर्दगिष्टियान किन्ना भाषा करत निक कार्य भभासान । भर्व की त्व वर्गा छ ठात वह शार्थ निर्वश्त इस हेमकातक भगां ि ठाई 'विकृ' नास ।

দ্বিতীয় শতক, সপ্তম দশক — পঞ্চম গাধা গাথা ভাৎপর্য—

জাবিড় প্রবন্ধ জ্ঞাতা যামুন-শিশ্ব প্রাণাকরে তাঁর পাশে এ গাথার ব্যাখ্যা শুনে ভাল্করার । ব্যাখ্যা শুনি রাপাকুক সন্দেহ অন্তরে এ অর্থ সঙ্গত কিবা ? পুছে মালাকারে । পূর্ব গাথাবলী সহ তবোক্ত এ গাথা অর্থ সঙ্গতি যে করিবারে প্রভু আমি অসমর্থ । উক্তি শুনি পালাকারে অস্কৃত্ত মনে কহে, এই অর্থ শুনি পার্মান বদনে । কিবা অর্থ যাচে তব কহ মোরে এইবার অর্থ শুনি 'বিশ্বামিত্ত-শৃষ্টি' ২ কহে পালাকার । রামানুক্ত অর্থ করে—প্রভু পুরী লাভ তরে নিক্ত অতি রূপ শোভা দেখায়ে প্রশ্ব করে ।

৬টুর ধ্রাথীর ৩ অর্থ সেও অতি সুন্দর—
অত্যুজ্জল প্রভু লভি' পুরী পুরি-পরিকর।
ভরতাদি পরিকরে পুন্মিলনে যথা
রামের উজ্জল বপু, প্রভু অত্যুজ্জল তথা।

### মূল গাথা

'বিষ্ণুর' প্রকাশ যেন স্বর্ণকান্তি জ্যোতি ঘন
স্থবর্ণ কমল হেন কর পদ নেত্র ঘটা।
ক্রচির প্রকাশ-জত্ব নীলমণি গিরি তক্
বালমল চন্দ্রে যেন ছুটে কিরণের ছটা॥
শন্ধ চক্র শোভে করে জ্যোতি জিনি রবিকরে
দশদিক আলো করে প্রভায় প্রভায় তার।
উজ্জল কিরীট কান্তি ছুটে চারিভিতে দীপ্তি
স্থামী 'মধুসুদন' মূর্ত্তি তার জ্যোতি-সার॥

॥১-৭।৫॥

ব্যাখ্যা-

11819151

জ্যোতির্ময় রূপ খানি হেরি প্রী বিমোহিত
একে একে বরণয়ে রূপ শোভা যত যত।
অবরুদ্ধ নদীজল সেতৃদ্ধার উদ্ঘাটনে
ছক্ল ভাসায় যথা সেই জলপ্লাবনে।
তথা স্বর্ণকান্তি জ্যোতি প্রভূ-দিবাদেহ হোতে
নিঃসরিয়া তেজোরাশি আলো করে চারিভিতে।
যথা হি—

'শোভয়ন্ দণ্ডকারণ্যং তেজসা রাশিম্জিভম্।' (রা: আ:—৩৮/১৫)

নীলমণি গিরি যেন শোভা তার তম্রুচি
স্বচ্ছ জ্যোতির্ময় দেহ নীল রাত মাথামাথি।
হেম কমল জিনি চরণকমল শোভা
আমার পতনস্থল মরি কিবা মনোলোভা।
তার করষ্গশোভা সোনার কমল জিনি
আলিঙ্গনে স্থাভন অভি স্পীতল মানি।
কান্তিময় সে লোচন স্পীতল দৃষ্টি তার
কনক কমল হার তার কাছে ভুচ্ছ হয়।
ভূবনে ভূলনা নাই উপমা কোধার তার
ভাহার তলনা তিনি এই কথা জেনো সার।

১—ভাৰাকার——— ভাৰারচয়িতা রামাহ**জ্**বামী।

২—বিশ্বামিত্র কটি—শ্রীভগবানের কটি হইতে বিখা-বিজের পৃথকৃ কটির স্থায় অন্তুত অর্থ।

৩--ভট্টর স্থানী--রামাছজের জানপুত্র, গোবিস্থাচার্থের শিক্ষ।

করতলে পেয়ে স্থান শ্রীমান্ পাঞ্চন্ত অধরামৃত পানে সৌন্দর্যে ঐশ্বর্যে ধন্য। তথা ছি—

"ভোজ্যে নিরুপ্যমানে লোকবিক্রান্তাধরামূতং
শরনস্থানং সমুদ্রবর্ণকরতলম্।" (নাঃ তিঃ—৭।৮)
শোভে চক্র তাঁর করে প্রভা কোটি সূর্য জিনি
উপমা দিবার মাত্র রবিরে উপমা মানি।

তথা হি—'কোটপ্র্বদমপ্রভ:'।

সর্ব আভরণ কান্তি অবকৃষ্টিত লাজে

সর্ব অধিরাজ তাঁর কিরীটের কান্তি আগে।

আপ্রিতবিরোধি-নিরসনশীল স্বামী মোর

'মধ্পুদন' নাম ভাই তিনি পূর্ণ সর্বেশ্বব।

113191611

দ্বিভীয় শতক, সপ্তম দশক—মন্ত গাথা গাথা তাৎপর্য— প্রভুর বিষয়ে মোবে করিতে বিহ্বল তাঁহার প্রয়াস যত, তাঁর কুপাফল।

### মূল গাথা

'মধুস্দন' বিনা অন্য উপায় নাহিক আর এত কহি নাচি গাহি তথা করি স্তৃতি তার। তেন দশা হেন স্থিতি বাঁধিয়াছে মোর মন তার তরে প্রতি জন্মে করে প্রভু প্রযতন। সম্মুখে পরিত ঘেরি' করে মোরে অবরোধ যা'তে পলাইতে নারি করিবারে প্রতিরোধ। হেন অবরোধে মূল নির্হেত্ক রূপা তার একা মোরে উদ্ধারিতে 'ত্রিবিক্রন' অবতার।

ব্যাখ্যা---

'বিরোধীর নিরসন সদাই স্বভাব ধাঁর সে মধুস্দন বিনা অফ্যোপায় নাহি আর।' এই উক্তি অমুগুণ অমুষ্ঠান করে স্থরী তিনি ভিন্ন অফ্যোপায় অম্ম ফল পরিহরি। তাঁর প্রিয় স্থাতি গীতি নাচি গাছি মোর শ্রীতি জন্ম জন্ম ধরি প্রস্তুর তাহে প্রয়তন অতি। শাংসারিক প্রয়োজনে হইরা বিকল
প্রভুবে ভূলিরা বাহে না কাটাই কাল।
তাব তরে মোর সাথে প্রভু জন্ম জন্ম ধরি
অবতরি রহে মোর সন্মুখে পরিত ছেরি।
কোন বস্তু পতিবারে কোন পোতী ব্যক্তি ধথা
তাহার সন্মুখে গিয়া পুযোগ সন্ধানে তথা।
তাগারে পতিতে হরি মোর কুন্ম জন্ম প্ররির
সন্মুখে পরিত থেরে মোর সনে অবতরি।
কর্মলে মোর জন্ম, কুপাফলে অবতরি
একা মোরে উদ্ধারিতে রাখে সে কুপায় ছেরি।
বিরোধী কর্মের ত্যাগে অলক্ত আমরা যথা
কুপা-কার্য নিবারণে প্রভু শক্তিছীন তথা।
বধার্হ কাকের> প্রতি লক্ষ্যভ্রেট্ট রাম-শর
কুপাপরতন্ত্র তিনি কুপার প্রভাবে তাঁর।
তথা হি—

'বধার্হমণি কাকুৎ**ছ: রু**পয়া পর্বপা**লয়**ং ৷' (বা: সু: –৩৮৷৩১)

সর্বজীব শিরোপরে শ্রীচরণ ধরিবারে ত্রিবিক্রম রূপে যথা প্রভু আসি অবভরে। তথা তিনি একমাত্র মোরে কৃপা ঘেরিবারে ত্রিবিক্রমরূপে আসি দরশ দানিল মোরে।

11219161

দ্বিতীয় শতকে, সপ্তম দশক — সপ্তম গাথা গাথা তাৎপর্য — গুণাহুসন্ধানে পুনঃ তব স্থাতি নতি ভারে আমারে দিয়াছ মন, যে তব চিস্তায় ফেরে।

# মূল গাণা

ওহে 'ত্রিবিক্রম' প্রভু তব রক্ত পদ্মনেত্র তব বিম্বাধর পুনঃ স্বচ্ছ স্ফটিক বর্ণ। অনুভবি' করি যাহে তব পদে স্তৃতি নতি হেন মন দেছে। মোরে

দেছে। মোরে হেন মতি।

>---বিংহ কাক---অসম্ভ অপরাধে অপরাধী, ব্রের উপযুক্ত কাকরূপী ইন্দ্রপুত্র 'জয়ন্ত'। হেন মন দানে পুনঃ তব অভিমত যথা আদানেও সমর্থ তুমি হে প্রভু 'বামন' তথা।

11219191

ব্যাখ্যা —

দর্বজীবে পদধারী ওহে ত্রিবিক্রম স্থামি!
দেখায়ে মোহন রূপ পদতলে নেছো টানি।
রাতুল কমল নেত্র রাভ তব বিশ্বাধর
তাহে মৃত্ মন্দ হাসি মরি কিবা মনোহর।
কিবা দস্তপংক্তি তার স্বচ্ছ স্ফটিক বেন
সর্ব অলম্কত অল শুদ্ধ স্ফটিক বরণ।
নিরস্তর অমুভব দেছো মোরে হেন রূপে
ইতর বিষয়ে রতি যাতে দূবে পলায়েছে।
যাহে স্তুতি নতি করি ধরি তব শ্রীচরণ
প্রভুত্বি অমুক্ষণ দেছো মোরে হেন মন।
জন্মে জন্মে ছিল মন অভীব চপল যাহা
ইতরবিষয় ভোগে, অভোগ্য অযোগ্য তাহা।
তথা হি—"চঞ্চলং হি মন: কৃষ্ণ।" (গীতা)

७थ। हि—"६७नः हि यनः क्छ।" (गैण) (अर्थे पन विकास्थि। ५५छ। नव भिवा पन जामात अर्थात २'लि अर्थ कलनानिधान ।

তথা হি— দিবাং দদামি তে চক্ষ:।" (গীতা)
এই মন করে সদা প্রীভিভরে প্রথমন
মোর নিভাধন তব অভি ভোগ্য প্রীচরণ।
আদান প্রদান হেন একা মোর প্রতি নয়
হেন কার্য সাধিয়াছ যথা প্রয়োজন হয়।
দেখায়ে বামন বেশ তথা রূপ মনোহর
শোধি' বলিরাজ মন কর কার্য হক্ষর।
কৌশলে হরিয়াছ ভার ভূমি-অভিমান
ভব গুণ কেবা জানে! অসীম সামর্থ্যবান।

11919.51

বিতীর শতক, সপ্তম দশক — অপ্তম গাথা গাথা তাৎপর্য— স্থামীবর কৃত বত মোর প্রতি উপকার তিলেক প্রত্যুপকারে মোর সাধ্য নাহি আর । মূল গাথা

মরকতমণি পদ্ম-বিলোচন হে 'বামন'
তব রূপ-শোভা হৈরি আলিঙ্গনে ধায় মন।
মম চুষ্ট মন তুমি করিয়াছ বিনাশন
তব পদ নমি' পুনঃ গাহে পরিশুদ্ধ মন।
হেন মন দিয়া কর জন্ম-চুঃখ নিবারণ।
হেন উপকারে প্রভু কোন প্রতি-উপকার
অসম্ভব, হে 'শ্রীধর'! কি উপায় করি তার।

1121911

ব্যাখ্যা—

'ৰামন' শব্দে অৰ্থ হেথা বিগ্ৰাহ সুন্দর কিংবা সমীচীন দাভা মহান উদার। 'মম মরকত মণি' এই অর্থ শুনি क्राप्तक त्रोन्पर्य एवन पुविद्याचि व्यामि। 'পদ্ম-বিলোচন' কহে সুন্দর শীতল এই ছই গুণে ভরা নয়ন কমল। মরকভমণি রূপ ভাসিল যে মোর মনে ক্ষলনয়ন জাগে প্রত্যক্ষসমান জ্ঞানে। হেন অহুভবে হয় অভিলাষ আলিঙ্গনে সে না পেয়ে ডাকি ভোমা সকাতর আহ্বানে। এইভাবে তব রূপ গুণ গাহি' অফুরাগে পেয়েছি বিশুদ্ধ মন প্রণনি প্রণমি পদে। এই মন পেয়ে মোর জন্ম হ'ল নিবারণ নষ্ট চির হৃষ্ট মন যাহে হু:খ-বিনাশন। অমৃতে বিষেতে যার নাহি ভেদজ্ঞান তুমি তথা ক্ষুদ্র বিষয় সম প্রীতিমান। হেন ছষ্ট মন মম করি বিনাশন একমাত্র ওদ্ধ মন ক'রেছো প্রদান। হেন তব মহা উপকারে প্রতি-উপকার করিতে অশক্ত আমি উপায় না দেখি আর। আমি অকিঞ্ন, তথা সর্বপরিপূর্ণ তুমি তব উপকার 'শ্রীধর' করিতে কি পারি আমি।

114161

দিতীয় শতক, সপ্তম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য — অন্থির গতি বিরহ-ব্যথার নর্ত্তন যেন ভাসে। সে ব্য়খা ভুগিয়া ত্তৰ অসুভবে প্রীতি মোরে পরকাশে। সেইভাবে মোরে করিলে ভাবিত ইন্দ্রিয় যাহে বাঁধা। ভক্তিভরে ভোমা করি অমুভব নিবৃত্ত যত বাধা ৷ মোর মন মাঝে তব রূপ রাজে হরষে ভরিল প্রাণ। ভোমার করুণা করিল স্ফল ভোমার এ অবদান॥

মূল গাথা

'শ্রীধর পদ্মবিলোচন' এত বলি অতুক্ষণে ভক্তিভরে ডাকে সুরা নিশিদিন নারায়ণে। ডাকিতে ব্যাকুল হ'য়ে অশ্রুধারে সে যে ভাসে খর শ্বাস উষ্ণ বহে, তাহে কুর পাপ নাশে। মোর সুখ রদ্ধি লাগি আসি পশি' মোর মাঝে দৃঢ় বিরাজিছ মরি নিজ 'হুযিকেশ' সাজে॥ ॥২।৭।৯॥

ব্যাখ্যা---

উর'পরে মহালক্ষী 'শ্রীধর' যে নাম ধরো
পদ্মনেত্র অমুরাগে সুশীতল উচ্ছল
এভাবে ভাবিত স্থরী ভাবে অমুক্ষণ
'হে শ্রীধর' 'হে রাতুল উৎপলনয়ন'।
তথা হি—"বক্ষপেন শ্রিয়মুবহন্ বিস্তুঃ।
বিস্তারি পরোৎপলপত্রলোচনঃ।" (বিষ্ণুবর্ম)

ভক্তিপরবশ সুরী হেন দেহযাত্রা ভার নিশি দিন এইভাবে কালক্ষেপ করি যায়। এই ব্যাখ্যা করে ভক্তিম্বারে যত পূর্বাচারী ১ *৬ট্টার্য* ২ অক্সথা কহে পূর্ব পূর্ব গাথা স্মরি'ত। "বিরহে ব্যাকুলা স্থরী প্রলপে দিন রাভি আর ৪চতুর্থ দশকে যথা এবে সেই দশা ভার। 'সুখের সমৃদ্ধি লাগি' বাক্যে এই অভিপ্রায় ৫মিলনে প্রভুও পুরী যত প্রীতি বিনিময়। সহস্র বর্ষ ধরি' গ্রাহ যত ক্লেশ দিল সেই ক্লেশ দুর করি গজেন্দ্রেরে উদ্ধারিল: সুখবৃদ্ধি তরে তথা আসি' পশি' মোর মাঝে ৫ঢালি সব প্রীতি প্রভু অহুদিন বিরাজিছে।" বিরোধী ইন্দ্রিয় মোর দেখিয়া পরম শেষীঙ নাশে তার বৈরীভাব, বরজিল দ্বারশেষীণ। ইন্দ্রিয়-বিজয়ী তুমি, তাই নাম 'হাষীকেশ' তুমি মোর নিভ্য প্রভু, আমি তব নিভ্য 'শেষ'।

(शबा) गांचा हरेए श्वा गांचा व्यवि)

<sup>&</sup>gt; পূর্বাচারী-রামামুক ও তাঁহার পূর্বতী আচার্বগণ। যথা-নাথমূনি, যামুনাচার্য প্রভৃতি।

২ ভটার্য — রামাকুজের জ্ঞানপুত্র গোবিশাচার্যের শিশ্ব এবং কুরেশখামীর পুত্র।

ত 'পূর্ব পূর্ব গাথা স্মরি' — সহঃ—২।৪ দশকে স্থীর বিরহদশা ও ব্যথা, এবং ২।৫ দশক হইতে ২।৭।১ অবধি বিলন্দশার ভাব স্থাণ করিয়া।

৪ সহ—২।৪ দশক—'দ্রবীভূত চিত স্থতা নাচিয়া' (২।৪।১)

"দিবানিশি নিজাধীন করিছে প্রলাপ
নীলোৎপল নেত্রে তার বহে ভলধারা"

ৰ—'বৈকুঠের যভ প্রীতি ঢালি সব মোর প্রতি' (২।১।১)

<sup>◆</sup> পরম শেষী---পরমান্ত্রা, ভগৰান, সর্বেশর। १ बाরশেষী--- की बान्धा।

ৰিভীয় শতক, সপ্তম দশক --- দশম গাণা গাথা ভাৎপর্য---আপন মনের প্রতি কহে পুরী অতঃপরে প্রভূ অতি উপকারী কদাচ না ত্যজ্ঞ তারে।

#### মূল গাখা

পরমোপকারী মোর যিনি তিনি 'হুষীকেশ' ক্রুর রাবণ সম ভোগলিক্সা করে শেষ। নিত্যসূরীরে যথা, অনুভব দানে যোরে ইহা দৃঢ় জানি শুদ্ধ চিত্তে! প্রণমহ তাঁরে। এই তত্ত্বে জ্ঞান মাত্র পর্যাপ্ত যে নয় তার গুণে মুগ্ধ হও না ত্যজহ তায়। রূপে গুণে পৃত্তি তার সব জান ভালে কত উপকারী মোর সব তো দেখিলে। 112191501

ব্যাখ্যা---

'হাষীকেশ' অর্থ হয় ইন্দ্রিয়ের ঈশ্বর সে ইন্দ্রিয় হয় তাঁরে জানিবারে পরিকর। এ হেন ইন্দ্রিয় পেয়ে অনর্থ করিছু হায় ইতরবিষয়-ভোগে বৃথা লাগাইত্ন ভায় ! সে ইন্দ্রিয় বিশোধিয়া নিজ জ্ঞানে পরিকর বানাইয়া করে তিনি অতি মহা উপকার। তৃষ্ট রাবণের কুলে তিনি নিরসয়ে যথা **ইতরবিষয় হ'তে** ইন্দ্রিয় নিবারে তথা। হেন নিবর্ত্তনে মাত্র নহে তার উপকার নিত্যসুরীসম মোরে অফুভব দান তাঁর। জ্ঞানপ্রসরণ-দার ইন্দ্রিয়ের অধিপতি ওরে মন! এ প্রকারে হয়েছো নির্মল যদি জ্ঞানদানে উপকারী যিনি প্রণমহ তাঁয় বাক্যেমাত্রে নহে, জানি দুঢ়জ্ঞানে নম ভায়। জ্ঞানমাত্র পর্যাপ্ত নয়, মৃশ্ধ হ'য়ে গুণে তাঁর দৃঢ় করি ধর তাঁরে ভ্যক্তিও না কন্থ তাঁয়। নিজেরে অশুদ্ধ মানি' 'পরম পবিত্রবরে মিলিয়া কেমনে আমি দৃষিত করিব তাঁরে'—

এ ভাবনা কর ত্যাগ, না ত্যক্তিও কভূ তাঁরে তিনি 'পূর্ণ পল্মনাভ' দোষ স্পর্শ নাহি করে। রূপে গুণে পৃত্তি তাঁর দেখিয়াছ ওরে মন महा छेलकाती लूनः छिनि मन-विस्माहन । এ বিষয় ভ্যক্তি, মৃশ্ব ইতরবিষয়ে যদি না পাবে উদ্ধার মন! হয়োনাকো হতবৃদ্ধি ।

110616161

11219151

ৰিতীয় শতক, সপ্তম দশক --- একাদশ গাথা গাপা ভাৎপর্য---অতি বিলক্ষণ তবু অতীব সুলভ মোরে মোর দাস্তে অতি প্রীত আমি ভিন্ন জানে না সে। मुल गाथा

নিরবধি পরিমাণ তহি পুনঃ বৰ্দ্ধমান 'পদ্মনাভ' মহাশক্তিমান। মৎপর-চিত্ত হ'য়ে শোরে পুনঃ বিরচিয়ে निष्कदत कतिल त्यादत मान ॥ এ হেন উদার তিনি কল্পতরু কিসে গণি উপভোগ্য অমৃত সমান। ব্যুক বলাহক বেঞ্চটাচলে স্থিত षिवाम, त्री-नायक **अक्षान** ॥ হেন তিনি মোর স্বামী মোরে স্বতি স্বভিমানী স্রী কহে, মোর দাস্তে সস্তোষ তাঁহার। আশ্রিত গোপিনী যত তাদের বন্ধনে প্রীত প্রীতিভরে তাই ধরে নাম 'দামোদর'॥

ন্যাখ্যা---

भभव विषय भृषि खीना ७ कथाल यात यन परामिक्यान भित्रपान नार्ष्ट कांत्र । मिंडि आर्थ इस रिशा अमु यह धनमन क्षि छन इस भूमः अभीम अभित्रमान । হেন স্রম্ভী 'পদ্মনাভ' মৎপর মদেকপ্রাণ रुक्षिश आमारत शूनः मारत करत आच्छान।

এ হেন সে উদারতা কল্পডর কিসে গণি প্রার্থীরে স্থভিয়া ধন্য ভারে সরবস্ব দানি। অর্থীর প্রার্থনা মত কল্পতর করে দান সম্যক্ আত্মদানে কভু নহে সে সামর্থ্যবান। কল্পডার সে স্বায়ং নহে কড় ভোগ্যভূত প্রভু কিন্তু উপভোগ্য যেন অতৃপ্ত অমৃত। ঔদার্য-নিদান তাঁর বেষ্ট-অচল তাঁহারে আশ্রয় করি উদার অটল। নিজেরে বিলায়ে যথা মেঘ করে বারি দান সে বারিতে পায় যথা সর্বজীবে সঞ্জীবন। তথা সে বেঙ্কট গিরি 'শ্রীশৈল' ভার নাম খাত্ত জল আশ্রয়াদি করে সরবস্থ দান। प राम विक्रवेनाथ निकानुती-निर्वाष्ट्रक कृष्कन्तरभ अवजेति' शाभीषान प्र प्रयक्। वस्त ठाड़नाथाभा ठाई 'भाषाभन्न' नाम हरन छान डाॅंब भारत दाराध शास भूती क'न १ 11661611

দ্বিডীয় শতক, সপ্তম দশক — দ্বাদশ গাৰা

গাথা তাৎপর্য—

আমি যথা ত্রন্ধা রুদ্রে প্রভূ করে ভক্তিমান তাঁরাও স্বয়ত্বে তাঁর দরশন নাহি পান।

# মূল গাথা

ভূমির স্কানে পুনঃ প্রলয়ে রক্ষণে আদিতীয় হেতু যিনি তাঁহার বিজ্ঞানে। বন্ধা রুদ্র আদি নহে সমর্থ কথনে মোর স্বামী 'দামোদরে' সমুদ্রবরণে ॥

1141114

ब्राब्रा—

গোপকুলে কৃষ্ণরূপে যিনি দামোদর ভিনি আদি স্ষ্টিকর্তা প্রলয়ে রক্ষক। এ ভদ্ব জানিতে শক্তি আছ্য়ে কাহার! ব্রহ্মা রুদ্র আদি কহে, ভিনি যে অপার। भन्नप्र श्राधीन चिनि अधि दिनि नसकर्ता आसिष्ठ-चथीन जिनि क्यानिय षरे वार्ताः। जिनि पका प्र विषय जिनिश्च कान्नन र्गिष्ठि, अभवाभी जान हेशामान । ज्या हि—

শিদেব দোষ্য ইদমগ্র আসীৎ একমেবাদিতীয়ম্।"
(শ্রুডিঃ)

जिम शिक्ष विश्व, श्रिम स्व कारण

 जाशि जिम श्रिम का करत ।

 जाशि जिम श्रिम श्र

দ্বিতীয় শতক, সপ্তম দশক — ত্রয়োদশ গাথা গাথা তাৎপর্য— এই গাথা স্বয়ং যে অতি শক্তিমান অভ্যাসকারীরে দেয় স্বামীর চরণ।

#### মূল গাথা

রূপে অতি জ্যোতির্ময় নীলমণি জিনি নিত্যসূরী অধিপতি হেন রুফ্ট তিনি। অতীব ব্যাযুগ্ধ যারে সেই শঠকোপ স্বামী রচিল জাবিড় মালা দিয়ে সহস্র গাঁথুনি। তার মাঝে এ দশক গীতি নামগাধাময় স্বামীর চরণ দানে শক্তি যে ধরে তায়।

1219150

ব্যাখ্যা---

ক্সপে জ্যোডির্ময় নীল মণির বরণ প্রতি অল শোভা, যিনি অমর প্রধান। ধেথা অকুভব দিতে তাঁর কৃষ্ণ অবতার পুরীর সম্বন্ধী-প্রতি অভীব ব্যামোহ যাঁর। তাঁর রূপে গুণে মৃদ্ধ শঠকোপ আড্বার রচিল সহজ্র-গীতি শ্রেষ্ঠ ভাব, ভাষা, স্বর। তার মানে এ দশক গীতিগাথা নামমম প্রামীর চরন দানে শক্তি থে প্রারে তার।

এ গাথার প্রতি যার হয় মতি গতি 'কেশব-দাস' রূপে তার হয় পরিণতি।

10219141

আড়্বার দিব্যসুক্তি অভ্র অমৃত-সিছু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# দ্বিতীয় শতক — অপ্তম দশক

দশক ভাৎপর্য—

আপন সম্বন্ধী প্রতি শ্রীহরির শ্রীতি হেরি
ক্ষগতের সর্বন্ধনে আত্মীয়তা করে স্থানী।
প্রভুই যে মাক্ষপ্রদ তাহা উপদেশ করে
তথাপি বিমুখ হেরি নিজ লাভে চিত্তভরে।
স্থানী প্রতি সর্বেশ্বর পরিপূর্ণ যে ব্যামোহে
সে ব্যামোহ প্রবাহ যে সম্বন্ধী পর্যন্ত বহে।
ব্যামোহ প্রকার তাঁর পূর্ব দশকে কহে॥
আমার সম্বন্ধী প্রতি যদি এত প্রীত হরি
বিশ্বভরি আপন করি এ দশকে ভাবে স্থানী।
তবে তো স্বারে হবে প্রভুর হেন অতি প্রীতি
এই বার্ত্তা উপদেশে স্থানী সর্ব জগ প্রতি।
ক্রেছ ক্রেছ এ দশকে ঈশ্বরম্ব উপদেশ
ওট্ট হৈছে মুক্তিদাতা অভিপ্রায়ে ইহা শেষ।
উভয়ে প্রভেদ নাই দশক উভ তত্ত্বপর
বিনি সোক্ষপ্রদ হন তিনিই তো সর্বেশ্বর।

১—কেছ কেছ—কোন কোন পূর্বাচার্য। ২—ভট্ট—পরাশর ভট্টর বামী। भूती भारत भार्कभूत 'आद्वय' हे९भा५न करत 'ઑિકફ્રથર' 'ऋषि' ઑિમ કૅ९મામલ મલમલ । भूती थींभ वतकास खढ़ छात्त नारि भार व अधिनायम अध् अध्यी भर्यन्न करतः । প্রভূর এ হেন প্রীতি করি অমুভব স্থুরী হেন ভরসার বাণী প্রচারে জগত ভরি। भाभ यनक्षम जिनि माउ हेशाम्य कात वारात करूनाभाष वरे क्ल भिरू भारत । लक्षी अनम् आपि त्यर्थ निकाम्सीमान भाग नारे एन यन निक् निक् व्यक्त । সুরী কহে ওরে বিশ্ব পাবি ভোরা এই ফল যদি তাঁর ইচ্ছা হয়, মোক্সপ্রদ সর্বেশ্বর। भारभातिक (अब भूध अबार्षित ५:ध-भर भाक्ष-प्रथ निठा ५मा भूरेथकवान भिर् হেন মোক্ষ-প্রায় ভোগ দানে মোর সম্বন্ধীরে মোর নাথ সর্বেশ্বর প্রভু মনোরথ করে। সংসারীরা হ'তে পারে এ হেন সে ভোগভাগী হিত উপদেশ তাদের দেন পুরী এত ভাবি।

স্বীর হেন উপদেশে নাছি কোন ফলোদর
যথা মাল্যবান১ কথা রাবণে বিফল হয়।
তবে স্বী ভাবি ত্যজি বৃথা কাল ব্যয়
নিজ লাভ অসুভবি ভাহে মগ্ন রয়।

দিতীয় শতক, অষ্টম দশক — প্রথম গাণা

গাথা তাৎপর্য—

মুক্ত-প্রাপ্য ভোগ করে প্রথম গাথার

দশক-সংগ্রহ পুন: এই গাথা হয়।

এ গাথার প্রতি পদ করি অবসম্বন

এ দশকে পরে পরে গাথা স্থরী করে পুন:।

### মূল গাখা

ভুজগ শয়নে শায়ী রমাপতি যুক্তজীবের ভোগ্য যে অতি ব্রহ্ম। রুদ্র আদির নিদান পরম পুরুষ হরি। জন্মসাগর উদ্ধার লাগি দেবতা মানব তির্যগ্ আদি অবতরি প্রভু,তরণী হইয়া যুযুক্ষু ঘাটে ফিরে ঘুরি॥

115111111

ব্যাখ্যা—

মুক্ত-ভোগ্য পরিচয় ভুজগে শয়ন
শ্রুতি গর্মক বিছার' বিশ্লেষণ।
'শেষ'রাপ শয্যা'পরি মহালক্ষ্মী সহ
বিরাজিত সর্বেশ্বর মহানন্দবহ
মুক্তি পেয়ে জীব যবে লভি' অনুমতি
করয়ে প্রবেশ তথা আনন্দিত অভি।
প্রভু ভারে সমাদরে করয়ে আহ্বান
ভবে সর্প শয্যা'পরি করে আরোহণ।
বুলা হি—'ত্যেৰিছং পাদেনাধ্যারোহতি।' (শ্রুতিঃ)
মাতৃপিতৃ-শয্যোপরি প্রক্রা যথা আরোহণ
মুক্ত জীব পায় কল হেন চিন্ত-বিমোহন।

১—মাল্যবান—রাবণের পিতামছ। তিনি রামচল্পকে
ঈশ্বরূপে জানিতেন এবং রামের প্রতি বিরোধ
পরিছাবের জন্ম রাবণকে হিতোপদেশ দিয়াছিলেন।
রাবণ ভাহা গ্রায় করেন নাই।

ভাপত্রয়ে থিন্ন জীব যথা ভগবৎ-ছুদে অবগাহি সর্বতাপ দূর করে পদে পদে। তথা হি—'ব্ৰহ্মপ্ৰবিষ্টোহন্মি'। (ভাঃ—৪।৫०) প্রভুর এ মহাশ্যা হয় ব্লা-ই্রদসম -স্রী পাশে ভাসে তথা এ হেন নাগ-শ্রন। সুগন্ধ শীভল মৃত্ এ অনন্তনাগ-শয্যা প্রভার প্রীভির ভরে 'শেষজীর' এ কৈছর্য। শেষজী ও লক্ষী-সনে প্রভূর মিলনে মরি এ ত্রিতয়ে পরস্পরে মিলয়ে যে হর্ষে ভরি'। ধারণে অশক্ত 'শেষ' বিনা প্রভূ কৈছৰ্য 'লেষের' মিলনাভাবে 'শেষী' তথা অথৈর্য। *७७-७१यान-लभू*ती आञ्चारन धूर्पात्रक भन्नभान आणिष्टान भन्नभान (७११७५७) এ ত্রিভয়ে প্রভ্যেকে স্ব-স্বরূপ অমুগুণ পরস্পরে সেই রস করি তবে আস্বাদন। আনন্দে বিভোর রহে যবে সহ-অবস্থান॥ তথা হি—

"রম্যাবস্থং কড়া রম্মানা বনে এর\*।
দেবগন্ধবিংকাশান্তত্ত তে স্থবসন্ গুভম্।"
আনন্ত শয়নে লক্ষ্মী নারায়ণ দরশন
কৈছেই করণ পুন, মুক্ত-প্রোপ্য ভোগস্থান।
ক্রন্মা রুদ্র আদি সভে কারণ যে নারায়ণ
স্বাদি কারণ তিনি দেখি যে শ্রুডিবচন।
ভথা হি—'ন ক্রন্ধা নেশানো এক এব নারায়ণ আসীং।
(তৈ: না: উ:)-

"কার নব দুই' প্রেম তিনিই আশ্রমনীয় ব্রহ্মা রুদ্র নছে তথা তাঁহারই বিভূতিধয়। তথা হি—"আব্রহ্মতথপর্যন্তা জগদন্তব্যবস্থিতা:। প্রাণিনঃ কর্মজনিতাঃ সংসারব্দবর্ষিনঃ॥"

(বিষ্ণুধৰ্ম)

পুর নর ভির্যাদি-সজাতীয় অবভরে প্রতি অবভার স্থলে মোক্ষ সে প্রেদান করে। ব্রক্ষা রুম্র মধ্যে দেব উপেন্দ্র রূপেতে প্রভূ দশর্প বসুদেব গৃহে ভিনি নরবপু।

• वद्य-विनीजारायी, विदायहळ वदः विनद्यन ।

বরাহ মংস্থ আদি ভির্যক্ যোনিতে যথা
স্থাবর রূপেতে পুনঃ কুজ-আত্র হন তথা।
জটায়ু পক্ষীরে মোক্ষ দেন ডিনি অবহেলে
পুতনা পিশাচী পুনঃ উদ্ধারে শিশুকালে।
হুল্তর সংসার-সিদ্ধু পার হ'তে অভিলাষী
প্রভুর শরণ লয় জগমাঝে যে মনীষী।
ভাহার ভরণে নৌকা ভিনি অভি অমুকৃল
'বিষ্ণু-পোত' ব্যাপিয়া সে বদ্ধ-মোক্ষ হুই কুল।
তথা হি—

"সংসারসাগরং বোরমনস্কক্ষেশতাজনম্। ছামেৰ শরণং প্রাণ্য নিত্তরন্তি মনীবিন:।" (জিতভা ভোতা)

115 1211

দিভীয় শতক, অষ্টম দশক — দ্বিভীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— অদ্বিভীয় নায়ক সে ভাহার সমন্ধ মাত্র যথেষ্ট শক্তি ধরে মোক্ষ দানে সে সমর্থ।

# মূল গাপা

প্তঃখজন্ম তরিবারে প্রবন্ত যে জন
তার জন্ম দেহ আদি করে নিবারণ।
পুনঃ করে গ্রঃখহীন মোক্ষের প্রদান
অদিতীয় প্রভু তার 'সম্বন্ধের জ্ঞান'।
হেন 'নিবারণে' 'দানে' হয় যে কারণ।
পুল্পিত শীতল হ্রদে গজন্তঃখ নিবর্ত্তক
গজের সম্বন্ধ-জ্ঞানই নিবর্ত্তনে প্রবর্ত্তক।

112141511

ব্যাখ্যা—
পূর্বগাথা কহিয়াছে জন্ম-সাগর উদ্ধারে
এবে প্রী সে পদের আশর বিবৃত করে।
'হুঃখ-জন্ম ভরিবারে' প্রভৃতি পুরী-বচন
কহে হুঃখ নিবারণ ভথা মুখ বিভরণ।

ष्ट्रांचभूर्व भूनः यफ्-विकात्राच्लाम (मह নিবারণে প্রয়তনকালে অসমর্থ সেহ। হেন ছংখপুর্ণ জন্ম করি নিবারণ ত্ব:খবিহীন মোক্ষ করে যে প্রদান। भ९भात विद्रास्त्रि घाष नष्ट ध्याऋ वर्ष एथा कार ७१व९-ला७ भूने व्यानन्त ७था । **७**था हि—'बृद्धियाक बहानकः।' (निर्दर्गे) भुः शक्ता निवासन छथा ध्राभः प्रशनक व्याष्ट्रि-१२३ करर भूती ७१व९-अध्या যথা শ্রীমান গজেন্দ্রের ৫ সম্বন্ধ-জ্ঞান মহা বিপদেতে ভারে করেছিল ত্রাণ। সন্ত প্রস্ফৃটিভ পদ্ম সমর্পিল ঐচরণে, ভাবিয়া শরণাপন্ন চরণ-সম্বন্ধ জ্ঞানে। হেন আহ্বান হেন চরণে শরণ হেরি গজ-ছঃখ নিবারণে কত ত্বরা মরি মরি I ধৃত কুসুম তুলদী অদ্বিতীয় নায়ক সে वाँभाष्ट्रणा दुम्करण शक्कः य निवातिए । भुः ध निवातन भारत धार्यः भान भिल जात **अ**ष्ट्र भक्ष्य-ङान व श्चिम मक्ठि धरत । 11イ1ン1イル

দ্বিভীয় শতক, অষ্টম দশক—তৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য—

ব্রহ্মা-ঈশান- কারণ বচন উক্তি প্রথম গাথা। বিস্তারি এবে কহে শ্রীপতির

मिया (ठष्टे। ज्या।

# মূল গাথা

স্থান্ত ও সংহার কর্ত্ত। ব্রহ্মারুদ্ররূপী হন
পুনঃ নিজ অঙ্গে স্থান লভি' হন সন্তাবান
লক্ষ্মীরূপী হ'য়ে পুনঃ নিজ উর'পরে স্থিত।
হেন তাঁর দিব্য চেষ্টা সরবত্র প্রকটিতা।

11/11/10

ব্যাখ্যা---

বিশ্বের স্থান কার্য অভি প্রয়োজন ভাবি
স্থান্টিকর্তা ব্রহ্মা তথা সংহারক হর আদি।
আপনি১ হইয়া, হরি দিয়া নিজ অঙ্গে স্থান
পরমাত্মা রূপে রহি করে উভে সন্তাবান।
তথা হি—

তদা দশিতপছানৌ স্টেসংহারকারকো
স্টেং ততঃ করিস্থানি ভাষাবিশ্ব প্রস্থাপতে 
(ভা: মো:-- ১৬১)১১)

মাতৃস্তনে বঞ্চিত শিশুর জীবন যথা শ্রীঅঙ্গ আশ্রয় বিনা ব্রহ্ম রুদ্র দশা তথা। প্রভু পুন:১ লক্ষ্মীরূপী নিজ বক্ষস্থলে স্থিতা তার অম্বর্যামীরূপে সাধে তার লীলা-চেষ্টা। लक्ष्मीक्रीत र्क्षप्रये (भौलक्ष अत्रव रहन यासत्र मिमान श्रज्, निर्वाश्य ७था श्रुमः १ िनि य भनारभन अनुसम भिनाएक निर्देश किताक भर्म भृष्टि भिन्न नय कार्य । आपि भृष्टिकंशकाश मग्राम य प्रकार्नाय बन्धा क्रम आरि भारत स्थि-भश्शात ७१व । र्विश्वित अधिकरेशत अधिक्र कार्य ये (भर्डे (भर्डे करु<sup>र</sup>। भारत खर्जू निष्णाभान स्ट्रा निक् अधिक्र काय धूस कास निर्वरन भालन उ भित्रधान छथा प्रस्केत ५४न १ আতি-মানব২ দিবাচেটা তাঁর যত যত্র তত্র স্থুরী কহে চাহি দেখ প্রকট যে সরবতা।

।१।৮।८॥

দ্বিতীয় শতক, অষ্টম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য— প্রাভূ হেন সর্বেশ্বর, যদি চাহ শ্রেষ্ঠ ফল মুক্তিকামি! কর ছরা সমাশ্রয় পদতল।

>—ব্রদ্ধা হর আপনি হইবে; প্রভূ পুন: সভারপী—
সামানাধিকরণ্য-রুভি অসুসারে ঈশর বাব্রদ্ধ সর্ব
বস্তু পদবাচ্য হইরা থাকেন।:(সহ: ১,১,৪; পু: ২৮)
২—আতি-মানব—সার্বেখরিক।

মূল গাথা

তাজিয়া লালসা বিষয়পঞ্চকে
তথা নহারিপু ইন্দ্রিয়ে বঞ্চকে।
কর আশা সুখ-পারাবার সেই
পরম-পদেরই তরে।

অসুর হনন বার চির ব্রড

নাশিবেন তিনি বাধাবিদ্ম যত করহ আশ্রয় সেই গুণময়

ছুবি' গুণে নিরম্ভর ॥

11511-1811

ব্যাখ্যা---

শব্দাদি বিষয় পঞ্চে লুক শ্রোত্র আদি যভ ভথা পঞ্চেম্রিয় উভে কর কর সুসংযত। রক্তমাংস-গন্ধ দানে ব্যাজাদিরে যথা নাখে ইন্দ্রিয়াদি নাশে জীবে তথা যে বিষয়-পাশে। নিবারণ করি হেন ইন্দ্রিয়পঞ্চকে তুমি সুখময় পরংপদ হও তাহে প্রাপ্তিকামী। নিজ আত্মা ব্ৰহ্মে লীন হেন মুক্তি\*ভাব ছাড় অনন্ত প্রমানন্দ প্রংপদে । মোক্ষ ধর। 'ब्राऋ नीन' श्रविनाय, ठाढ्ड एन धार्य आय र्शिङ द्वान भरमभार, द्विं अर्दिश्वर भाषा হেন শ্রেষ্ঠ ফলে ইচ্ছা কর ওছে মুক্তিকামি ! হেন ইচ্ছামাত্র মৃক্তি অধিকারী হবে তুমি। সেই অধিকারে তুমি পাবে ঐচরণভরী॥ প্রবল বিরোধী যত আছে তব তাঁর লাভে প্রভূ যে গো বিশ্বহারী সব বাধা নষ্ট হবে। প্রবল বিরোধী যত অস্থরের কুল তাঁর ব্রত বিনাশিতে স্বারে নিমুল। প্রভু যথা সুথময় তথা তিনি সুখদায়ী তাঁহার কল্যাণগুণে নিরম্বর অবগাহি', পাবে শ্রেষ্ঠ সুখ ফল ইহা অভি সুনিশ্চয় সদা কর আশ্রয়ণ, আশ্রয়ে নিয়ম নাই।

> भवनभन-निष्ठाशाम औरवक्षे ।

এই তত্ত্ব জানি জানি, কহি আমি যথা তথা আমার সম্বন্ধী ভোরাও কহ কহ এই কথা। যথা আড়বার বচন—

"অহমপি অবদং মদীয়া অপি বদ্ভ।" (পেঃ ডি: ব: ১০১) ॥২।৮।৪॥

দ্বিতীয় শতক, অষ্ট্রম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য— 'দেব মানব তির্বগাদি অবভার পূর্বে কহি অভঃপর সেই কথা বিস্তারিয়ে কহে সূরী।

### মূল গাথা

নিরন্তর গ্রংখনয় জন্মের প্রবাহ যত
পঞ্চতুতে গড়া বস্তু নাশহান প্রবাহতঃ ।
সবারি স্কুনে নিত্য অদ্বিতীয় হেতু হন
স্প্রু তার ত্রিলোকের রক্ষক যে তিনি পুনঃ।
এ হেন রক্ষার কার্য যুগে যুগে করে হরি
'হয়' 'কচ্ছ' 'মৎস্থা' 'সুর' 'নর' আদি অবতরি।
তিনি মোর স্বামী তিনি মোর শুদ্ধি আপাদক
সেই তীর্থে অবগাহি' মহানন্দ অনুভব॥

11211101

#### ব্যাখ্যা-

नित्रस्त प्रःथमय करमत श्रीव यह घड श्रीकृष्ठ ग्रेड्रा वस्त्र नामहीन श्रीवाहडः। मवाति म्हन छिनि चित्रिष्ठीय राष्ट्र हन म्हानि मान और मार्ग मञ्क म छेच्छीवन॥ एक मार्टिस्य श्रीय मार्गल्डे हय मेचात ज्लिया हम मार्गात जामक हाय! एक भ्या भ्या स्वीत कीत नित्राम नाहक उन्न स्वास स्वात श्रीक कीत हाय कात कार्य स्व श्रास हैमा भीन ठाव कात अनुभार्त मान कीव-रेष्ट्रा-अनुशुन भाणि' आभन विद्यान ११ भःभात-विद्यास की वित्र निक्स भार्त गिर्व खितास विना छाण वार्क विद्यस-त्रार्त १ छत्र क्षत्र ज्ञारात या नार्थि कात वत्रक्र न हैडम क्रमक यथा क्रिमकार्य व्यवन १ प्रक्मा विद्यल कृषि छार्थ नार्थ मित्राण क्रम विद्यल रहित निक्स भृष्ठे की विषय भूमः युनः क्रम रमन भाष्ठ भ्रम्भ नार्थ १

"অন্স এতলানারপানি বিভারিত্বতঃ বীজ:।"
(পে: ডি: ব: ১৮)

জীবে হেন সৃষ্টি করি রক্ষা করে তারে হরি
অনাদিকালের শ্রষ্টা সে অনস্তকাল ধরি'।
অনস্তকাল ধরি' নানারূপে অবতরি'
অধঃ-উদ্ধ-মধ্যলোকে> ত্রিলোকের রক্ষাকারা।
'হয়' 'কচ্ছে' 'মৎপ্র'রূপে শাপ্ত প্রদানাদি মুখে
বিদ্যা প্রকাশক হ'মে অবতরে মহাপুখে।
'হয়প্রীব' অবতার প্রকিদ্যার প্রে আবতার ।
প্রানের প্রবর্ত্তক কূর্ম মৎপ্র অবতার ।
তথা হি—

ভাষার: দর্ববিভানাং হয়গ্রীবং উপাত্মছে।" (হয়গ্রীবজোঅ—বেদা**স্কদে**শিক)

মধুকৈটভ বিনাশিয়ে অপহাত বেদ উদ্ধারি'
ব্রহ্মারে প্রদান করে মংস্তর্রাপে অবভরি।
বেদশিক্ষা করে দান মহু প্রতি কৃপা করি॥
নরবপু প্রতির পুনঃ "রাম' 'কৃষ্ণ' অবভারে
অনুষ্ঠের অর্থ মত ভাঁহারা প্রকাশ করে।
তথা ছি—

"মর্ঘাদানাং চ লোকস্থ কর্তা কারয়িতা চ দ:।" (রা: ম্ব: ৩১।১১)

"যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠন্তন্তনের জনঃ।" (গীতা ৩।২১)

- > পালি' আপন বিধান জীবের ইচ্ছাসুগুণ তাহার কর্ম, তাহার খেচছাকু চ কর্মাসুগুণ কর্মকলভোগ দান।
- २ व्यथः(नाक-छू:, छूवः, यः (नाक। यथारनाक-यहः, खनः, जनः (नाक। উद्गाक-गजाताक।

পঞ্ছৌতিক পদার্থ — পরিণামশীল কিছ প্রবাহতঃ
 নিজ্য; অনিত্য নহে।

হেন অবতারকল দেবাদিদেব যিনি
নর সূর নিত্যপুরী সকলেরই স্বামী তিনি।
তিনি মম তীর্থজল, অবগাহনের ঘট্ট
তিনি অতি শুদ্ধিমান, মম শুদ্ধি আপাদক।
নাশ করি তিনি মোর ইতর বিষয়াসক্তি
তাঁর প্রতি অধুরাগ উৎপাদনে করে শুদ্ধি।

1121161

112141611

দ্বিতীয় শতক, অষ্টম দশক — ষষ্ঠ গাণা

গাখা তাৎপর্য—
পূর্ব গাখা-উক্ত সর্বগুণে গুণী স্বামী
কী প্রমাণ তাহে কহ, পুছে তবে সংসারী।
তত্ত্তেরে স্বী কহে, অজ্ন-নির্ণীত ইহ
কাল্প পুনঃ সে-বিচারে কিবা প্রয়োজন কহ।

### মূল গাথা

যে চরণে সুরধুনী জন্ম পৃত সনাতনী
সেন্দ্র ক্রেণ সম্পিল পার্থ পুষ্পদয়।
সেই পুষ্প শিব-শীর্ষে দেখি যে ভাসিল হর্ষে
ক্রফের উৎকর্ষ তবে জানিল নিশ্চয়॥
তুলসীর মালাধর সর্বাধিক সর্বেশ্বর
এ বিষয়ে আছে কোথ। সন্দেহের স্থান।
মোর কৃষ্ণ অবতার সর্বদেব-ঈশ্বর
ভাবতার -কন্দ্র থিনি তিনি নারায়ন ॥

ব্যাখ্যা---

বামনাবভারে বিষ্ণু-পাদোদক হ'তে
সুরধুনী জনমিয়ে পভিতা যে এ জগতে।
সে সুরধুনীরে রুক্ত নিজ শিরোপরি ধরে
হেন বিষ্ণু-পাদোদক অশুদ্ধেরে শুদ্ধ করে।
তথা ছি—"পাদোদকেন স: শিব: বশিরোধ্বতেন।"
(আলবসার ভোক্ত—যায়ুন্মুনি)

"পাৰনাৰ্বং শ্বটামধ্যে যোগ্যোহন্দ্মীত্যেৰ ধারণাৰ।" বামনাবভাৱে যবে কৃত্য শ্রীচরণ ক্মগুলু-জলে ব্রহ্মা করে প্রকালন।

বেদমন্ত্ৰ তথা পুৰুষস্ফাদির ছারা চতুৰুথে করে স্কৃতি ঢালে কৃণ্ড-জলধারা। সে জলে প্রবিষ্ট তবে প্রভু সর্বেশ্বর সুরধুনী রূপ ধরে হেন জলধার। সেই প্রকালিত জল পড়িল যে রুক্রশিরে ধরিল সে নীলকণ্ঠ আপনার জটাভারে। পুত্রের শিরেতে যথা পাদোদক প্রোক্ষণ ভথা নীলকণ্ঠ-শিরে বিষ্ণু-ভীর্থ১ সুধারণ ভক্তজ্বত-ভীর্থ> স্পর্শে বামনের শ্রীচরণ অতি ক্রত বিস্তারি' হয় সে যে ত্রিবিক্রম। যথা কৃষ্ণ তথা বামন এতহুভয় ভাৰভাৱে সংশ্লেষে সুখা পুরী, এবে কুঞ্চোৎকর্ষ করে। ভারতসমরে পার্থ কৃষ্ণ-উপদেশে রুদ্রপাশে পাশুপত-অন্ত অভিলাষে। গমনে উভোগ করে তাঁর সম্ভোষের ভরে ছেন প্রম নিবারণে কৃষ্ণচন্দ্র কহে তারে-"পুষ্পাচয় সমর্পয় আমার চরণোপরে॥" অজ্ব করিল তবে কৃষ্ণপদে পুষ্পার্পণ অনস্তর রাত্রে তিনি করে স্বপ্নে দর্শন. সেই পুষ্প শিরে ধরি পশুপতি আগমন শ্রীতিভরে পাশুপত-অন্ত্র করে তারে দান। সে পুষ্পই দেখে পার্থ, সজাতীয় পুষ্প নছে পশুপতি-পার্শ্বে নহে দেখে তাঁর শিরোপরে। मासिराज्ञ भार जासिर्यक्त साजान स्थान भाऋगः (य भार्थ श्वयः कात देश ५त्रणन । रियाष्ट्रभू (भारत यथा विश्वतःभ ५ तथान कृष्टित भत्रच भार्थ (रथा छथा निकामाना যথা হি-নম: পুরস্তাদথ পৃঠতত্ত

নমাংস্ক তে সর্বত এব সর্ব। (গীতা ১১।৪০)
এ হেন নির্ণীত যিনি সর্বাধিক সর্বেশ্বর
শীতল তুলসীমালী নারায়ণ পরাৎপর।
তাঁহার মাহাম্ম্য এবে হেন নম্ভবুদ্ধি কালে
বিচারের প্রশ্ন উঠে অতীব হৃদ্ধতিকলে।

112 15 1611

> তীৰ্<del>থ—গুৰু জল</del>; বিষ্ণু-তীৰ্থ—বিষ্ণুৰ পালোদক।

ৰিতীয় শতক, অষ্টম দশক — সপ্তম গাণা

গাথা ভাৎপর্য---

কোন আপ্ত পুরুষেরে অকুসর' দরশনে পরত্ব নির্ণিয়ে নিজে কেন ভূমি ভাব মনে। প্রভুর দিব্য ইষ্টচেষ্টা রক্ষয়ে জগৎ-ভার পর্যাপ্ত নহে কি ইহা পরত্ব প্রমাণে তাঁর।

মূল গাথা

শয়নোপবেশন স্থিতি তথা বিক্রমণ
বরাহরপেতে পুনঃ অগুভিত্তি উদ্ধরণ।
নিগীরণ উল্পারণ সম্যক্ আলিঙ্গন
জগতের তরে স্বামার ব্যামোহ যে সামা হীন॥
॥২।৮।৭॥

ব্যাখ্যা--- ়

'শয়ন' অর্থ হয় হেথা শয়ন সাগরে
ক্ষীরার্গবে কিংবা লক্ষাসাগরের তীরে।
ক্ষীরসাগরে শয়ন অনস্ত-শয়্যার পরে
সেথা চিন্তামগ্ন প্রভু জীব-রক্ষণ তরে।
দক্ষিণ সমুদ্র তীরে শয়ন তাঁহারে
বিরোধী-বিনাশে তথা আপ্রিত-উদ্ধারে।
তথা হি—

"তত: সাগরবেলায়াং দর্ভানাতীর্য রাঘব:।
আঞ্জলিং প্রাঙ্ মুখং কৃতা প্রতিশিক্তেশ মহোদধে:।
বাহুং ভূজগভোগাভং উপাধায়ারিস্থদন:॥" (রাঃ বুঃ)
দক্ষিণ সমুদ্র তীরে জ্রীরাম-শয়ন যেন
নীল সাগরে শোভে অস্থা নীল সাগর হেন।
'উপবেশন' অর্থ পরমপদে সিংহাসনে
অথবা দণ্ডক বনে কুটারে ঋষি-আশ্রমে।
যথা হি—"উটজে রামনাসীনং জটামগুলধারিণম্।"
'স্থিতি' অর্থ অবস্থান 'বেছট-গিরি'-পরে
অথবা রাবণ-বধে ধমুর্দ্ধর লক্ষাছারে।
বালি হননান্তর জ্রীরামের স্থিতিকালে
প্রভুর বিভিন্ন হেন স্থিতি জ্রীব-মঙ্গলে।

শ্রেডিশিরে — দক্ষিণদাগরের প্রতি স্পর্কা করিয়া

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শ্রিডি-শয়ক।

 শ্রেডি-শয়ক।

 শুরুডি-শু

তথা চি---

শ্বিবউভা চ তিঠন্তং দদর্শ বহুরুজিতম্ রামং রামাহজং চৈব ভর্তুভিবাহজং ওভা। (রা: কি: ১৯)২৫)

এ হেন সে স্থিতিকালে রামের পরত্ব হৈরি
বালিবধে কহে 'তারা', রাবণবধে মন্দোদরী।
তথা হি—

"তমস: পর্মো ধাতা শতাক্রগদাধর:।

(मरकानजी वहन--- ताः यूः >>8।>4)

"ঘনপ্রমেশত শানা" (তারা-বচন—রা কি: ২৪।৩১)
'বিক্রেমণ' অর্থে ত্রিবিক্রম সঞ্চরণ
বলি-অপহাত ভূমি পুনরুদ্ধারণ।
প্রায়-সলিলে ভূবি' বরাহের রূপে ধরি'
নীর-কর্ণম-মগ্ন অন্তেরে উদ্ধারে হরি।
অত্যরক্ষাতরে পুনঃ প্রলয়ের কালে
যতনে আচ্ছাদি তারে রাখয়ে উদরে।
প্রলয়ান্তে পুনঃ তারে করে তথা নিগীরণ
সভোজাত বিশ্ব তবে করে বহির্দরশন।
হেন ভূমি-অভিমানী 'শ্রীভূমিদেবী'
আপন বিভূতি ত্রাণে অতি প্রীতিমতী।
বিশ্বরক্ষণ হেরি, হেরি ভূমিদেবী-প্রীতি
তাঁরে পূর্ণ আলিঙ্গনে প্রভূ হর্ষিত অতি!
হেন স্থামী স্বাধিক হেন সর্বেশ্বর
কে জানিবে তারই বিশ্বে কত মোহ তাঁর।

11211111

দ্বিতীয় শতক, অষ্টম দশক — অষ্টম গাণা গাণা তাৎপর্য— সর্বণা উৎকৃষ্ট কেছ করে যদি প্রয়তন কুম্ফের অস্কুত কর্ম নির্ণয়ে সে সক্ষম।

মূল গাথা

মোর প্রভু শ্রীকৃষ্ণের দিব্যচেষ্টা অগণিত অবধি জানে না কেহ প্রতিটি অপরিমিত। ভোজন ব্যাপার তার যদি দেখহ বিচারি কবল পর্যাপ্ত নহে, সমগ্র জগৎ-ভরি'। পুনঃ তাঁর ব্যাপ্তি দেখ অনস্ত অসীম সেহ
দশদিকে যত বস্তু উৎকৃষ্ট গেহ দেহ।
সরবত্র ব্যাপ্তি দেখি তাঁর পরিপূর্ণ রূপ
কোথাও বিচ্ছেদ নাহি, মরি কিবা অপরূপ॥

112111111

ব্যাখ্যা—

স্বাভাবিক সর্বেশ্বর কৃষ্ণরূপে অবতরি? আমার অধীন রছে বিপ্নায়ে কছে পূরী। প্রে থে দেখায়েছে মোরে

**अदि को इस्कि** जास निक अथला कर कड़ की क्रामिल भारत ! मिवामि छेरकृष्टे किছ का कानिए भारव কোন্ চেষ্টা কত দূর জানিতে কি শক্তি ধরে। কোন এক কার্য তাঁর ভোজন ব্যাপার যথা বিচার করহ যদি জানিতে শক্তি কোথা ৷ সমগ্র বিশ্ব, পুনঃ ভাছে যত পদার্থ একটি কবল গ্রাসে নহে তাহা পর্যাপ্ত। তাঁর সর্ব তত্ত্ব পুন: অসীম অপরিচ্ছেত बारिक कार्य एम शायि भित्रभूने अत्रवता। উৎक्रमें भन्नभभभ उस दिन त्यर तिर निलामुक एक वा भिया अधिश्वस (अर । भर्विभित्क आत्रा आत्रा थाउक श्रापम जाए कान गात्र नार याह भनवा भर्व प्रात्म । এ হেন ব্যাপতি তাঁর ন্যুনতা কোথাও নাই পরিপূর্ণ সর্ব মাঝে, বোধ অসম্ভব ভাই।

المالط، باا

ছিতীয় শতক, অষ্ট্য দশক — নব্ম গাথা গাণা তাৎপর্য— একই বস্তু সরবত্র রহে ব্যাপ্ত পূর্ণভাবে পুছে ভবে সংসারী, কেমনে সে সম্ভবে ? পুরী কহে শুন শুন সর্বগত তম্ব হেন হিরণ্য হননে মোরা করিয়াছি দর্শন।

## মূল গাখা

পুত্র প্রহ্মাদ কহে, প্রভু সরবত্র ব্যাপ্ত কুপিত হিরণ্য কহে, বাক্য তব নহে সভ্য। এত বলি স্বস্তু ভয় করে সে যে খড়াগাঘাতে তৎকালেই সেই স্থলে আবিভূতি স্বস্তু হ'তে, নরসিংহ রূপ ধরি' সেই হিরণ্যেরে বধে। মোর হেন স্বামী তার মহন্ত বিচারে সমর্থ কভু কি হবে কেহ অন্যে পরে?

11216121

ব্যাখ্যা---

ছিরণ্য কহিল পুত্রে ঈশ্বর তো নাছি অত্র পুত্র কহে ইহা মিথ্যা, দর্বেশ্বর দরবত্র। প্রস্থানের উজি ধথা ক্লাফের শ্রীমুখবানী ভার ব্যান্তি ভিনি কছে.

তথা বিসাপ্তি প্ৰত্য কানি।
তথা চি—"ময়া তভমিদং সৰ্বং……।" (গীতা ১।৪)
"ন তদন্তি বিনা যৎস্থান্ময়াভূতং চরাচরম্॥"
(গীতা ১০;৩১)

হেন তত্ত্ব কথা যেবা করায় প্রবণ প্রোভার কর্ত্তব্য ভার পদে প্রণমন। তত্তপরি পিতা প্রভি পুত্র উপদেশ অমুকৃল নহে যদি তথাপি বিশেষ। পিতা-পুত্র সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ যে হয় অধ্যয়ন-দশা পুনঃ শ্লাঘ্য অভিশয়। হেন পুত্র-বার্ত্তা হয় মন-প্রীতিকর মুখে হরিনাম পুনঃ প্রবণ মধ্র। পুত্র প্রহলাদের মুখে উক্ত ব্যাপ্তি-বার্ত্তা শুনি হিরণ্যের অসহন ক্রেন্ধ হ'য়ে কহে বাণী— সরবত্র ব্যাপ্ত যদি ভল্জে কেন নাহি তবে ? প্রভাদ কহিল, "আমি দেখি যে ভল্জের মাঝে"। তথা হি—পরকাল আড়্বার বচন—

বিভাশালায়াং অধীত্য আগতে খবালে,
মুখে একসংঅং নাম স্করত্বা বদতি, তত্ত্ব তত্ত্ব
কিকিং সংনশৃত্য: পূজায় ক্ষতি, অত্ত নাত্তি কিল।"
তবে অতি ক্রুদ্ধ পিতা গুড়ে খড়গালাত করে
সেই ভগ্ন গুড়ে ভবে মৃসিংহ মূরতি হেরে।

হিরণ্য—প্রহ্লাদের পিতা হিরণ্যকশিপু দৈতা।

আগনে শ্বাপিনা প্তম্ব আগন সন্তোমভরে

শ্বন্ধ দেই প্তম্বে শ্বন্ত করে।

অভ্যান প্রমাপি কোন প্রশ্বে নাহিক হবে।
ভীষণ গর্জন তাহে উচ্চজ্ঞট্রহাস্ত অতি

ক্রেজ্ব অধন নেত্র তাহে জভঙ্গ ভক্টি।
আবিষ্ঠাবমাত্র এই মূরতি ভীষণ 
ভখনি যে মৃতপ্রায় হিরণ্যের প্রাণ।
আজ্রিত-রক্ষণে হেন নরসিংহ অবতার
হেন দিব্যুচেষ্টা করে প্রভ্রু মোর পরাংপর।
এ হেন স্বভাব তাঁর বিচারে কে শক্তিমান
তিনি যারে জানায়েছে জানে সেই ভাগ্যবান।

॥२।४।३॥

দিতীয় শতক, অষ্টম দশক — দশম গাণা গাণা তাৎপর্য— পুরী-উপদেশে তবু পংপারী বিম্থ হেরি প্রভু-রূপগুণ নিজ্ক অনুভবে শুষ্ট পুরী । মুল গাণা

সুখনয় নোক্ষধান, নিশ্রস্থ স্বর্গপদ
তাহে পুনঃ আরো যত নরকাদি ছঃখপ্রদ।
তার মাঝে স্র নর তির্যগ আদি জীব
সকলেরি তরে যিনি সর্ব আদিভূত বীজ।
যিনি স্ঠ সর্ব পদার্থের মধ্যে রহে ব্যাপ্ত
তিনি যে গে। পরম বৈকুষ্ঠধানে বিরাজিত।
নবঘন শ্যামল স্কুলর দিব্যরূপে
হেথা দরশন করি তারে পুনঃ রুফরূপে।
অবতরি' রূপা করি রহে যে অধীন মম
হেন পরবন্ধ পুনঃ এ হেন পুলভভ্ন ॥
।।২।৮।২৩॥

ব্যাখ্যা— সর্বদা সুখদ সে যে শ্রেষ্ঠ পরমপদ পরিমিত সুখদায়ী তথা পুনঃ সুরগোক। নিকৃষ্ট নরক তথা সর্বথা ছঃখন্ডাগী এ ত্রিভর মাঝে যড স্থর নর তির্যগাদি। সকলেরই সর্ববিধ ক্ষেন-কারণ১ ভাহে ক্ষেন করিয়া যেবা সর্ববন্ধ ব্যাপ্ত রহে। তথা হি—

"তৎ गहे। তদেব : अप्रशाविশৎ ভদ্মপ্রবিশ্ব সচ্চ
ভাচাভবং।" (তৈ: উ:)

এ হেন ব্যাপ্তিতে সারা বিশ্ববস্তু সন্তাবান
ভাঁহার প্রবেশে ধরে ভিন্ন বস্তু ভিন্ন নাম।
ভিনি দেহী পরমান্তা পর্কবিশ্ব দেহ ভাঁর
ভাঁহার পরও ভত্ন প্ররে থে হেন আকার।
হেন স্থিভিমাত্র বিনা আপন ব্যাবৃদ্ধি যথা
স্বয়ং প্রকাশ পায় বিরাজয়ে প্রভু তথা।
প্রীবৈক্তার্চ বিরাজিভ নবধন পুন্দর
স্যাপল দিব্যরূপে নিত্যপুরী প্রনাহর।
ভথা হ'তে কৃঞ্জরেপ অবভরি এ ক্রগতে
রহে প্রের পরাধীন ভার খেলা কেবা কুরো।
পরত্রের পীমা পুনঃ পৌলভ্যের পীমাভূমি
করুনাম প্রদর্শিল ভাহে ধন্য ম্যানি আমি।

ৰিভীয় শতক, অষ্টম দশক—একাদশ গাণা (দশক পাঠফল)

গাথা তাৎপর্য— এ দশক অভ্যাসেতে যে হয় প্রবণ মুক্ত-প্রাপ্য ভোগ্যে ধন্ম হয় সেই জন।

মুল গাথা

রক্তিম নয়ন তল নীল ততুধারী স্বামী রূপ গুণ আদি যুত তাঁর দিব্য স্তুতি খানি। মধুকর গুঞ্জিত প্রদেশে বসতি যাঁর জাবিড় সহস্রগীতি রচিল সে আড়্বার।

১ সর্ববিধ স্কন-কারণ—স্কলের জিবিধ কারণ—
(১) নিমিন্ধকারণ, (২) উপাদানকারণ ও (৩) সমবায়ীকারণ।

তার মাঝে এ দশক অভ্যাসে সমর্থ বাঁরা উপর আকাশে বিদক্ষণ অবস্থানে তাঁরা। নিয়মন করে পুন প্রমপদের ধারা॥

115141331

ব্যাখ্যা--

ভূমিতল সম বিশাল প্রভুর নর্মতল ভাহে পুন রক্তিম নীলভন্ন অলঙার। হেন সর্বেশ্বরে রূপ গুণ কাব্য ছম্পে গানে রচিলা যে শঠকোপ ফ্রাবিড় প্রবন্ধ' নামে মধ্জরা পুশিত উভানে বসতি তাঁর
মধ্কর গুঞ্জিত শুগদ্ধিত চারিধার।
প্রবন্ধে সহল্র ঝারি এ দশক শীর্ষধার।
অভিনিবেশের সনে অভ্যাসে সমর্থ যাঁরা।
উপর আকাশে বিলক্ষণ অবস্থানে তাঁরা॥
প্রভুর বিষয়ে মন রাখে দৃঢ়বদ্ধ স্থিত
উৎকৃষ্ট সে মহাপদ করে তাঁরা অলক্ষত।
এ হেন পরম পদে করে তাঁরা নিয়মন
পরিকর সহ মারে হয় যাহে শুখস্থান। ॥২,৮।১১॥

আড়্বার দিব্যসুক্তি অভ্র অমৃত-সিন্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

## দ্বিতীয় শতক — নবম দশক

দশক ভাৎপর্য —

মোক্ষলাভে সমাদর পুরীর হেরিয়া হরি
মোক্ষদানে উভাত দেখিয়া কহেন পুরি।
তোমার কৈছর্যে প্রভু হয় অভিলাষ মোরে
কৈছর্য প্রকার তবে নবমে নির্ণয় করে।
কুখ> পারাবার সেই পরম পদের তরে
নিচ্চ পরিকর সহ পুরী অভিলাষ করে।
তবে ভারে মোক্ষদানে প্রভুরে উভাত হেরি
নিচ্চ ইষ্ট মোক্ষ যথা নিবেদয়ে তাঁরে পুরী।
হেন মোক্ষ নাহি চাহি মাহা মম পুখ তরে,
তব প্রমোক্তনে মথা তথা মোক্ষ দাও মোরে।
তেন মোক্ষ নিছর্ব পূর্বে কেন কর নাই ?
ভত্তরে পুরী কহে শুনহ সংসারী ভাই।
নিচ্চ গুণ অমুভবে ডুবায়ে রাখিলা প্রভু
অবসর নাহি পাই এ হেন নিছর্ষে কভু।

অভাপিও সে ব্যামোহ সে আদর মোর প্রতি
তজপই হেরিয়া চিত্তে হইছু যে দৃঢ়মতি।
প্রাভুরে কহিছু 'তুমি তিষ্ঠ ক্ষণকাল'
তোমার সন্মুখে করি প্রাপ্য বিচার'।
এ দশক বিশ্লেষণে গোনিন্দ আচার্য ক'ন
ইহার রহস্ত অর্থ কহি কর অবধান।
সর্বেখর 'সর্বশেষী'১ জীব তাঁর 'নিত্যশেষ'১
শেষী যে 'উপায়' নিত্য, তিনি নিত্য পরমেশ।
থদানি উপাম তিনি জীবেরও থে ক্ষত্য আছে
উপাম প্রীকারে তথা ফলের বিচারে পিছে।

- শবন ইউ প্রাণ্য বস্তু যে কী তাহ। নির্দ্ধারণ করিব।
   অর্থাৎ হে প্রভু তোমার কৈছবই যে পরম প্রাণ্য
- কিছ থেকিলাভ নহে তাহাই তোমার সমুধে বিচার করিব।
- ১—'শেব'— অচিৎবৎপরতম্ব দাস। ১ শেবী—প্রস্কু। ২—রাঃ ম্বঃ— ৭২/২৪,৫২।

পরম স্বতন্ত্র প্রাভূ বথা ইচ্ছা ফল দান করিলে করিতে পারে জীব তুমি সাবধান। জান্ত প্রয়োজনে যদি হও হে শরণাগত সেই ফল দানিবে যে, তিনি সর্বফলপ্রদ। কলের প্রার্থনা কালে কর কর স্বিচার তব স্বর্গান্ত্র্রাপ করহ নিষ্ক্র্য তার।

'लाभात प्राप्ताय थाए (पर थन पाठ भारत' देशहे भ्रूक्तभान्त्रभ नाहि छाई अप थला १ भाक्ष नाढ अन्छव भत्रभानन्त किया आग्र प्रत्यान भून प्रूथ अन्छव ठथा ज्यया नतक छाए निर्वेश्व नाहिक कडू लाभात प्राप्ताय थाए छाई भारत पाठ खडू!

জীব-স্বরূপাত্মরূপ ইছাই যে শ্রেষ্ঠ ফল

হেন ফলে দৃঢ় স্থা, হেছু প্রস্তুর কুপাবল।

হেন 'শেষ' 'শেষী', উপায় ফল দেখি রামায়ণে
ভরত ও লক্ষণের জ্ঞানে ও অহুষ্ঠানে।
রাম-বনবাস পরে ভরত আচ্ছন্ন শোকে
'রাজন্' সম্বোধন শুনে মাতা কৈকেয়ীর মুখে।
অতীব অসহমান রাজসভা মধ্যে আসি
বিলপয়ে নানা ভাবে তবে মহা ছখে ভাসি।
আক্রোশিয়া কাঁদি বলে 'শেষত্ব স্বরূপ' মম
অপহার করে মাতা তথা রাজসভাগণ।
তথা হি—

এক শিশ্রণ্যতিক্রান্তে মৃহুর্পে ধ্যানবর্জিতে।
দক্ষান্তিমু বিতে নৈব মৃক্তমাক্রন্দিত্বং ভৃশম্ ॥ (বি: ধ:)
সভাসদগণ তথা বশিষ্ঠাদি পুরোহিত
ভরতেরে কহে, ভূঞ্জ রাজত্ব কর প্রজাহিত।
তথা হি বশিষ্ঠ ৰচন—
শিক্ষা ভাষা চ তে দত্তং রাজাং নিহতক উকম্।
তদ্ ভূঙ্ক মৃদিতামাত্য: ক্রিপ্রমেবাভিষ্চেয় ॥
(রা: আ:—৮২।৭)

এ ছেন গহিত বাক্য শুনি পুরোহিত মুখে
বিলপয়ে সভা মধ্যে নিন্দা করে পুরোহিতে।
ভথা হি—"বিললাপ সভামধ্যে জগর্হে চ পুরোহিতম্।"
(রা: অ:—৮২।১০)

গুদ্ধ পুরোহিত যদি শান্ত্রনিয়ম লজ্জনে। বিনয়ের সহ তাঁরে নিবেদিবে নির্দ্ধনে।

ভণা না করিয়ে ভরত সভামধ্যে পুরোহিতে **गःयम शातारा उ**त्य निन्मा करत्र मशाङ्गार्थ । आभि आत ताक्षा है छ। ताभवद्ध ५त७ कर वक 'लय' अनु 'लाय' काश निशासक रस! শেষবস্তু আমি যদি রাজ্য শাসনে সমর্থ শেষবল্প রাজ্যও তবে মোর শাসনে নহে ব্যর্থ। যদি বলেন রাম বনে দশরথ পরলোকে **पिन अत्राक्षक उर्दा (क्रार्शिट भानिर्दा लाह्य ।** ভবে মোর নিবেদন কহি গুরো ভব পাশে (हम धर्मकथा कह, (भात चत्रांभ नाहि नात्म। রাজ্য যথা অচৈতক্য পুন রাম-পরতন্ত্র আমি ভণা অচিৎ-বৎ, নহি কভু স্বতন্ত্র। রাম হ'ন মোর শেষী রাম-শেষ তথা আমি রামে কৈহুর্যমাত্র সুথরূপ নিত্য মানি। রাম-ত্যক্ত রাজ্য আমি করি যদি অপহার তবে দশরপপুত্র কে মোরে কহিবে আর।

্ৰিপং দশরথ জোতে। ভাবেৎ রাজ্যাপহারক:।
রাজ্যং চাহং চ রামতা ধর্মং বক্তুমিহার্হসি।"
(রা: আ:—৮২):২)

অরণ্যে গমনকালে রাম কহে লক্ষণে
তুমি রহ অযোধ্যায় মাতা দীতা রক্ষণে।
এত শুনি লক্ষণ কহে করি অহুনয়
অহুচর ক'রে মোরে লয়ে চল যথা হয়।
তুমি কায়া আমি ছায়া ইহাই স্বরূপ উভে
আমারে বিশ্লেষ করি কেমনে অরণ্যে যাবে।
তব প্রয়োক্তনে দিন্ধ পোরে যদি লছ পাথে
তোপার কৈফার্য করি আমিও ক্তার্য বটে।
তথা হি (লক্ষণ বচন)—

শুকুক্ত মামস্চরং বৈধর্মাং নেছ বিস্ততে ।
কুতার্থোছহং ভবিস্থামি তব চার্থং প্রকল্পতে ॥"
(রা: অ:—৩১/২৪)

'কুরু' পরবৈশ্বপদ 'কৃরুষ' আত্মনে কহে রাম-প্রয়োজন কার্য লক্ষণ যাচিয়া লহে। আদেশ 'শেষের' ইহা শ্রেস্ঠ প্রাপ্য ফল এই ফললাডে তার ফলদানা ঈশ্বর। চিত্রকৃটে যবে রাম বৈদেষী সহ রহে

তবে তিনি অফুচর লক্ষণে সাদরে কছে।
লক্ষণ বিচার' রম্য নীর ছায়াযুত স্থান
বিরচয় পর্ণশালা যাহে সুখে অবস্থান।
এই বাক্যে অফুজেরে কহিছেন রাম
ছুমি নির্বাচন কর উপযুক্ত স্থান।
এত শুনি লক্ষণ ভাবিলেন মনে মনে
পরতন্ত্র মোরে প্রান্থ নালিবে স্বাতন্ত্র্যদানে।
আমি পরতন্ত্র দাস তিনি যে স্বতন্ত্র স্থামী
আমারে স্বাতন্ত্র্য দিয়ে স্বাতন্ত্র্য ছাড়িবে তিনি।
'শেষত্ব স্বরূপ' নাশ ভয়ে সে সংযতাঞ্জলি
সীতার সমীপে রামে প্রার্থিয়ে লক্ষণ স্থানী।
তথা হি—"এবমুক্তর রামেন লক্ষণ: সংযতাঞ্জলি:।
সাতা সমকং কাকুৎস্থিদং বচনমত্রবাং।"

তৰ ধৰ্ম মম ধৰ্ম পৃথক্ যে জানি
হৈ কাৰুংছ! আমি দাস, তুমি মোর স্থামী।
তুমি যে স্বভন্ত প্রভু আমি পরভন্ত সদা
স্থাং বিচারি স্থান আদেশ করহ তথা।
তথা হি—

"পরবানশি কাকুৎছ ত্রি বর্ষশতং স্থিতে। ষধং তুরুচিরে দেশে ক্রিয়তাং ইতি মাং বদ ॥" (রা: আ:-->৪।৭)

হেন পরতন্ত্র-স্বরূপ জাবে স্বাভাবিক হয়
ঈশ্বর-বিমুথ হ'য়ে জাব তাহা ভূলি যায়।
হেন পারতন্ত্র্য মার্গ তৃণ আচ্ছাদিত তবে
মার্গ পুন পরিষ্কৃত সেই তৃণ উচ্ছেদে।
হেন ফল লাভ জীবের প্রার্থনা ও মতিগতি
করয়ে প্রতীক্ষা প্রস্ভু ইহা তাঁর চিররীতি।
কৈম্বর্য ও পারতন্ত্র্য জীবে পরম পুরুষার্থ
পুরুষের অর্থনীয়১ হয় ইহা সরবত্র।
হেন পারতন্ত্র্যে দাস্তে পুরীর অভিলাষ
প্রার্থনা করয়ে এবে পুরী প্রভু পাশ।
স্বরীর প্রার্থনা শুনি হেরি তার মতি
সেই ফল প্রদানিয়ে হ'ন ফ্রাই অতি।

>-- वर्षनोय-- आर्थनोय।

দিতীয় শতক, নবম দশক — প্রথম গাণা গাণা তাৎপর্য— সর্ববিলক্ষণ মোক্ষ প্রার্থনা না করি তবু তোমার শ্রীপদযুগ মন্তকে ধরহ প্রস্তু।

## মূল গাথা

না চাহিব সুমহাপদ হোক্ যত উচ্ছ্রল ধর প্রভু শিরে মোর রাত চরণকমল। আর্ত্ত দাস নিবেদয়ে জ্বায় পুরাও আশ গজেন্দ্রের আত্তি প্রভু যথা করেছিলে নাশ।

ব্যাখ্যা—

(बाः जाः->धण)

পূর্ব দশকেতে প্রভু প্রী প্রতি হাই মন
এবে কহে, চাহ ভূমি 'মোক্ষপদ' করি দান।
প্রী কহে, প্রভু মোর মোক্ষে নাহি প্রয়োজন
প্রভু কহে, এই মোক্ষ 'সুমহাপদ' বিলক্ষণ।
পরম পুরুষার্থ ইহা মোক্ষ অতি সমীচীন
সালোক্যাদি ১ চতুর্বিধ দশা ইথে সমধিক।
প্রী কহে, নাহি চাহি হোক ষত উজ্জ্বল
ধর প্রভু শিরে মোর রাতুল চরণতল।
অন্তঃরক্ত বহি শ্যাম কান্তিময় শ্রীচরণ
শীতল ও সুরভিত জিনি মহা উৎপল।
হেন রূপ গুণ বৃত চরণকমল মরি
ধর মোর শিরোপরি মোর আতি দূর করি।
বক্ষপ্রগ্রিত্ব ও ওব প্রেম প্রোর প্রাথে
হেন সূঞ্ করি প্রভু থোক্রম প্রাথে প্রথে

"যাৰন্ন চরণৌ ভ্ৰাভু: পাৰ্থিবৰ্যঞ্জনাদিতৌ শিৰুপা ধার্যিয়ামি ন মে শান্তিৰ্ভবিষ্ণতি ॥"

(41: A:- 2PIP)

<sup>&</sup>gt;—নালোক্যাদি—নালোক্য, সাক্ষপ্য নামীপ্য ও নার্জ্য মুক্তি।

২—বক্ষুপগ্ৰন্থিবং — ৰকের ওঠ বোজনার ব্যার দৃচভাবে অথবা শিক্ষের গ্রন্থি বোজনার স্থায় কিংবা আভরণের অগ্রভাবে পরস্পার বন্ধন যোজনার্ট্রয়ায় দৃচভাবে।

ৰশিষ্ঠ পুছিলা যবে বিরহী ভরতে সদাই অশান্ত ভূমি কবে মন শান্ত হবে ? স্বামী হেথা আসি শিরে মুকুট ধরিবে যবে তাঁর পদ মোর শিবে ধরি' শান্ত হবে। ওবে। ঈশ্বর যে ক্রমনিষ্ঠ যথাক্রমে কার্য করে স্রী কহে, এসো ভ্রা বিলম্ব যে নাহি সহে। প্রভু কহে, মোর কার্যে হেন ত্বরা কোথা কছ পুরী কহে, হেন ছরা গচ্চেন্দ্র মোক্ষণে তব। পরম আপদে তার হ'য়ে আর্ডিনিবর্ত্তক বাঁপিয়া পড়িলে হুদে হে পরমোপকারক। তথা হি-- "পরমাপদমাপর মনসাচিত্তয়দ্ধরিম্।" (ভাঃ) প্রস্তু কহে, হন্তী পশু বিরাট আকার ভার অহুরূপ অতি মহা হুঃখ ভার। শুণ্ড মজ্জনে ভার দেহান্ত আগতপ্রায় আছে কী ভোমার পুরী হেন মহা আতি ভাব। সূরী কৰে, গজেন্দ্রের রিপু হয় এক গ্রাহ মোর রিপু পঞ্চগ্রাহ কাম ক্রোধ আদি সেহ। সহস্র দেব-বৎসর গজেন্দ্রের ছঃথ তথা অনাদি কাল হ'তে মোর হু:খভোগ হেথা। সেথা ক্ষুদ্র হুদ, হেথা জন্ম-মহাসাগর গজের শরীর নাশ, আত্মনাশ যে আমার। গজ পদ ধরে গ্রাছ, মোরে বাধা দেয় মন এবে প্রভূ বিচারছ গজে মোরে তরতম। গজত্ব নিবর্ত্তন স্থরী উপকার মানে ठव डेमकात र्था भागिष यन किमान ? क्ष भूष्क, भूती काश हेशस अध्य कात । গজে যথা মোরে তথা সম্বন্ধ সমান জানি উভয়েরই সমভাবে তুমি যে গো হও স্বামী। ভাই গজে মোক্ষণ মোর উপকার মানি। উভয়েই তব দাস উভয়েই শেষভূত এ সম্বন্ধ বিচারিলে ভ্যাগ কী সম্ভব তব ? **ल**७ कर (भार भार्य कि अश्भन कर अय भूती कार, अनुतान छारि धर् वर भार । ला करह, दिय छारा आज कि अश्वभा कर भूती करू, ७व भा५भभ भात भात थत । 11/16/1/1

ৰিভীয় শতক, নবম দশক — বিভীয় গাথা গাথা ভাৎপৰ্য— প্ৰথম গাখায় স্থীয় অপেক্ষা কায়িক ফল বিভীয়ে মানস ফল জ্ঞান ভক্তি অবিচল।

## মূল গাথা

তুমি মোর নিত্যস্বামী আমি তব দাস চির
তব রাত পাদপারে শোভিত করিব শির।
হে ঘন অঞ্জনবর্ণ জ্যোতির্ময় নীলমণি
তব জ্ঞানহস্ত দাও রূপা করি ওহে স্বামী।
যাহে লভি রাতুল চরণকমল তব
বিলম্ব না সহে আর কত কাল বিস'রব॥
॥২ ৯ ২ ৯ ২ ২ ৯ ২ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ৯ ২ ৯ ২ ৯ ৯ ২

ব্যাখ্যা—

চরণ কৈয়য় তরে মোর এত ব্যাকৃলতা
হেতু তার জান তৃমি উভয়ে সম্বন্ধ তথা।
বহুকাল গেছে বৃথা বিলম্ব না সহে আর
আর্ত্ত-প্রার্থনা হেন স্বাভাবিক সে আমার।
প্রভু পুছে, মনোবৃত্তি হেন তব কেবা দিল ?
স্থানী কহে, শ্রীবিগ্রহ-শোভা তব শিখাইল।
হে ঘন অঞ্জনবর্ণ জ্যোতির্ময় নীলমণি
তৃমি 'শেষী' বুঝায়েছে এ হেন বিগ্রহখানি।
প্রভু কহে, ভাল কথা, কর্ত্তব্য কি কহ এবে
মহাভাগ্য মানি ইথে স্বনী নিবেদয়ে তবে।
স্বত্তনে অলভ্য হেন তব হুটি শ্রীচরণ
আপনে করিয়ে কুপা কর প্রভু মোরে দান।
যদি কহ, 'ই তিপুর্বে জ্ঞান ভক্তি প্রাপ্তিকালে
আমার চরণ হুটি লভিয়াছ জ্ঞান ভালে'।
তথা হি—

শ্বজ্ঞাননিবৃদ্ধিং মত্যানশং দম্ববান।" (সহ: ১৷১৷১)
হেন মত্যানশ্দ দানে১ তব অভিপ্রায় মাত্র
ডোমার চরণদানে, মোর ইচ্ছা অপর্যাপ্ত।
বাস্তবক্সপেডে যাহে লভি' তব শ্রীচরণ
হেন তব জ্ঞান-হস্ত কর প্রভু প্রসারণ।

১ মতি—জ্ঞান ; আনম্ব-প্রীতি, ভক্তি।

আমি ড্ৰিভেছি প্ৰস্থু অজ্ঞান জগিংগলে।
জ্ঞান-হত্তময়ে তব টানিয়া লহগো তুলে।
দাশর্মথিং-বার্তা কচে গোবিন্দ্-আচার্ম প্রতি
কৃপ হ'তে উদ্ধারিতে উভহত্ত টানে যদি।
তবে উদ্ধান কার্য অনায়াস হয় যথা
জ্ঞান-হন্ত প্রসারণ প্রভুর কার্যকরী তথা।
তব উও ক্রান-হন্তে কর প্রস্থু মোরে দান
পর্বতিশ, পরক্রান, মে পরম ওতিগ্রন।
দে ধনে হইয়া ধনী পাবো তব শ্রীচরণ॥
প্রস্থু কহে তথা হোক, প্রাইব মনস্কাম
স্থুরী নিবেদন করে স্থ্যা কর গুণধাম।

11519171

দ্বিভীয় শতক, নবম দশক—তৃতীয় গাণা গাণা তাৎপর্য— পূর্বে গাণাদ্বয় চাহি' কায়িক মানসিক ফল তৃতীয় গাণায় পুরী প্রার্থয়ে বাচিক ফল। মূল গাণা

ওহে মোর চক্রধারী উপকারা রুক্তধন! ইতরবিষয় হ'তে নিবারিয়ে মের মন। কফ্,ক্রদ্ধ কর্চ মোর অস্তিম দশাম প্রাঞ্ কুপা কর জীচরন-ভুন যেন গায় ভবু ॥

११२ का औ

ব্যাখ্যা —

কৃপায় দেছেন প্রভূ অপরপ দরশন
মনোহর রূপ তাঁর হস্তে ধৃত স্দর্শন।
দরশনে বৃঝিয়াছি, আনার বিধেয় যথা
দাংসারিক প্রবণতা অনর্থের হেতৃ তথা।
এ হেন বৈরাশ্য মোর শাগ্রমুখে আদে নাই
দেখাইমে রূপশোঙা মোরে বাঁহিমাছ তাম।
থতই ফুর্গতি হোক্ দেহ-উৎস্থান কালে
'কুঃখ নিবারম প্রভূ' এ হেন প্রার্থনা ভূলে,

७४ इत्तनस्थाल नित्रस्त सुणि भूषि कितियात भारि छत् कथ् क्षेत्र कर्ष थि । अष् करा, त्र (छ। कीव-स्कृष्ठित कन प्रती करा, कानि अष्ट्र, कृशाहे मद्यन । कृशात मद्य छव यि । नात्मत अष्ठि व्यवस्थ कनित्व भारत अस्थःकारन स्वि-स्वृणि । क्विन आधात श्राक्ति कर अध्र राम कृशा अरमुत था अरमाक्ता, तम भव कृशि द्विया ।

॥५ काञा

দিতীয় শতক, নবম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা তাংপর্য —

व भ्याक भूती कार भातका वाभावान अक्टन्तर्गाप्य प्रभा खड्ड खासाव्हान । হেন প্রয়োজন প্রভূ সাধিবারে লহ মোরে 'শেষত্ব'ও 'পারতন্ত্রা' সূরী কহে অতঃপরে। এই গাথা বিশ্লেষণে অসচার্য গোর্মিন্দ কছে ত্রিবিধ জীব ভারা দাস্ত সর্বেশ্বরে সদা চাছে। এ কৈছৰে নিভা ও মুক্ত স্বয়ং আনন্দিত হয় তথ। পুনঃ সর্বেশ্বরে আনন্দ প্রদানে তায়। বন্ধ জীব আস্তিক যারা হঃখনয় এ সংসারে ষেচ্ছামত পূজাদিতে সুখী করে সর্বেশ্বরে। প্রভারে ভালায়ে যারা মোহমুগ্ধ এ সংসারে ट्टितिया ভारित लीलायय सुर्थ लोला करत । নিত্য, মৃক্ত, মৃমৃক্ষু, বন্ধ, এই চারি জীব হ'তে স্রীর আশয় ভিন্ন এ গাথার প্রার্থনাতে। অজ্ঞান নিবৃত্ত পুনঃ লব্ধজ্ঞানভক্তি পুরী যাচে, 'প্রভ্ৰলহ মোরে তব স্বার্থে সুবিচারি'। এ প্রমন্তে পিটেম > পুছে গোবিন্দ আচার্যবরে 'তব স্বার্থে স্বীকারহ' কেন সে প্রার্থনা করে ? ঈশ্বরের নিভ্য দাস হয় যে জীবস্থরূপ কৈছৰ্য প্রার্থনা তার হয় স্বরূপাহুরূপ। ভাহা নাহি যাচি পুরী যাচে যাহা ইচ্ছা ভব স্বীকার করহ মোরে — ইহার কি হেছু কহ।

> शिद्य- श्दिजिकनदेवसूत्देवसत् चाठार्थ।

২ দাশরবি, গোবিক — ব্রীরামাজুকের শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী শিক্তবয়।

शायिन्तामार्य कार द्वीत्यत्र श्रद्धक श्रुक्तम 'याधक विनियागार्र' छथा 'भात्रञ्जः' सभ । वह देह था। हम , चित्रते, चम्पन? क्रीय निका 'स्पय' भा म, 'स्पयी' कथा ना सासन र भर्वाला (य भन्नमञ् इतिन-भाभन्न द्वीकान 'रेबक्ब-अर्वश्च' देश क्षाभा-ठडू देश भारा। 'भाऋधाप० लार्थना करः' ल७ याय कार भूती नारि थाएं छाष्ट्रा अध्व थ। श्वार्थ छारि। ध 'स्प्रव्' 'भात्रक्ता' भूती थाए खर्भास वाभाष्मभात देश तर भूती जातरे आस्म ।

## মূল গাথা

'নোরই সেবা কর সদা' বলি' দাও সেবা ভার মোর হৃদে বসি সদ। করে। সেবা অঙ্গীকার। 'छव खासाद्धान खानु श्रीकात कत्र शासि' ইহাই প্রার্থনা মম, নাহি জানি অন্যে পরে। মোর এ প্রার্থনা প্রভু করহ স্বীকার ধ्रतभाष्ट्रतभ देश भूकथार्थ-भात ॥

11816171

ব্যাখ্যা---

'দেবা কর' ভবাদেশ'৪ স্বতন্ত্রতা পরিহরে 'মোরই সেবা কর' বাক্য অপ্রাপ্ততা৫ দূর করে। 'आधान्रहे य (भवा कन अन भव (भवा भाहि' भर्वकारण भर्वरागाय एव (भवा ताथ धर्ति)। দৃর হতে তবাদেশ পর্যাপ্ত নহেক তবু মোর হৃদি মাঝে পশি' হেন আজ্ঞা কৰ প্রভ<sub>ু</sub>। भारत-क्षांच्छ भूनः त्रश्या अस्टात श्रीकात कत्रश्र (भारत ७व श्राय<sup>२</sup> ७रत १ छन्दान भूलिश्व धाना थात्राकत्रहे खिठ थथा

কুপায় ক'রেছ মোরে স্বরূপেতে জ্ঞানবান করুণায় দাও এবে অহুক্সপ ফলদান। পুরুষের অর্থনীয় ভারে পুরুষার্থ কয় পুরুষার্থ উৎকর্ষ হেশা করয়ে নিশ্চয়। এ উৎকর্ষ একে একে স্থনী কহি' ষায় 'मुक्ति' नमीठीन कन, প্রভু যদি চার। হেন মৃক্তি সমীচীন স্বেচ্ছার প্রভুর দানে তিনিই করিবে দান তাঁর নিজ প্রয়োজনে। পুরুষার্থ-সার ইছা সুরীর নির্ণয় दिक्षत-नर्दक्षन मोख-नात क्या

11218181

বিভীয় শতক, নবম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

পুৰ্গাথাত্ৰয়ে সুরী যাচিয়া ত্ৰিবিধভাবে কায়িক বাচিক তথা মানসিক ফল লভে। ত্রিবিধ কৈন্ধর্য হেন হেরি প্রীত ভগবান স্রী কহে মোর স্বার্থে দিও না এ সেবাদান। বিশেষ প্রার্থনা হেন শুনিয়া পুরীর মুখে এবে প্রশ্ন করে ভারে ভগবান মনোসুখে। কি ভাবনা ল'য়ে মনে এ ছেন প্রার্থনা ভব কহ প্রকাশিয়ে যাহে বুঝিতে সক্ষম হবো। স্বী কহে, শুন প্রভু করি তাহ। নিবেদন দেহেন্দ্রিয় আত্মা আদি তাহে মোর কিবা জ্ঞান। কেহ বলে দেহ আত্মা, কেহ বলে ইন্দ্রিয়, কেহ বলে মন আত্মা, কেহ বলে প্রাণ সেহ। কেহ বলে বুকি আত্মা, কেহ বলে ভাহা নছে **ब्हान-ध्रुक्तभ व्याप्नति, ब्हानधनक ठार्**र । এ সকল তত্ত্বে মোর কোনই নির্বন্ধ নাই लाभात्र हे श्रीनित नत्त भारत भीकात्र नथा। भारत जाना ५२ जामि भकेनि लाभात १३।

১ 'শেৰজুং'—'বথেছবিনিয়োগাৰ্হজুং', 'অচিৎবৎপারভন্তাং'।

২ পরগত বীকার—কৈছৰ্য জীবের প্রাণ্য কল বটে, কিছ প্রভূর ইচ্ছার অহন্তণ কৈছৰ্যই শ্রেষ্ঠ প্রাণ্য কল, বেচ্ছাত্বওণ কৈছবকরণ জীবের অন্ধণ নছে। 'পরগত' শব্দের ইচাই অর্থ। পরগত-অর্থাৎ পরবস্ত ঈশ্বরের ৩—২।১।১—'অষহাপদ নাহি চাহি'। অভিপ্রায় মত।

छ जनाटनम — 'किवजार देखि मार यन।' (द्राः चाः २६।१)

<sup>&</sup>lt; অপ্রাপ্তভা—বরূপ-বিক্রছতা।

তথা হি—

"ৰপ্রাদির যোহপি কোছপি বা
ভূপতোহসানি হথা তথাবিধঃ।
তদমং তৰ পাদপন্ময়ো
বহুমহৈব ময়া সম্পিতঃ ঃ (আপ্রকার্ডোত্র)

### মূল গাথা

সুখাবহ সে পরম মোক্ষপদ কিব। ত্রিদিব নরক কিবা যাহা ইচ্ছা দিবা। জন্মহীন বহুজন্মা হে স্বামী আমার তব অনুভবে মগ্ন রাখ নিরস্তর।

112191611

#### ব্যাখ্যা---

নিত্য সংসারী তাবা নিত্যস্থরী সম অমুভবে মহাসুখী হেন মোক্ষধাম। পরিমিত-সুথ স্বর্গ, তুংখময় সে নরক শরীরাবসানে প্রাপ্ত হই না কেন যাহা হোক্। স্বরূপ নির্ণয়ে তাহে কোন প্রতিরোধ নাই আমার স্বরূপ তবে একে একে কহি' যাই। জন্মশৃষ্য যিনি পুনঃ বহুজন্মা স্বামী মোব তাঁর যত দিব্যুপীলা করে নানা অবতার। যথা হি- "অজায়নানো বহুগা বিজায়তে।" পুন: যভ রাপগুণ ভাঁর মাঝে বিভ্যমান জ্ঞানী আত্মা মোর নহে কিছুমাত্র বিত্মরণ। জীবে বিভাষান যত অস্থির গুণ দোষ আছে বিশারণযোগ্য সবে আত্মস্বরূপের কাছে। श्वाभी-अनुधाय आञ्चा अर्थभा निषश्च तः भिया आध-श्रकाशत देशहे य भित्रका । 'স্বামী' শব্দে হয় আজু-শেষত্বের নির্ণয় 'বিশারণ বিনা' শব্দে জ্ঞাতৃত্বের পরিচয়। **'সর্বদা' শব্দে আত্মার নিত্যত্ব কথন 'অফুভব' শব্দে তার ভোকৃত্ব স্থাপ**ন।

11316141

দ্বিভীয় শতক, নবম দশক — ষষ্ঠ গাথ।
গাথা তাৎপর্য—
দ্বোদি বস্তুতে যথা বিভিন্ন স্বভাব দান
নিয়ত করিয়া সবে করিয়াছ উৎপাদন।

ভেমতি গো আমারেও তব অস্তব দানে করহ নিয়ত প্রভূ, যাচি তব জ্রীচরণে।

### মূল গাথা

দেবতা আনন্দবহুল তথা গোচরাগোচর জ্যোতিষ্কমণ্ডল তার উৎপাদক দর্বেশ্বর। মোর কায় মন বাক্য তব সেবা করি' নিজ্য সদানন্দে রহে মগ্ল কর মোরে হেন ভূত্য। লভি' সদা অন্তভব করি তব স্কৃতি নতি সেইভাবে এস প্রভু, শ্রীচরণে এ মিনতি।

119161611

ব্যাখ্যা—

ভোগ্যবস্থ ভোগস্থান তথা ভোগোপকরণে
ধনী যারা এ হেন সে আনন্দিত দেবগণে।
নয়নগোচর যত অচেতন বস্তুচয়
চেতনপদার্থ পুনঃ ইন্দ্রিয়ের অগোচর!
চন্দ্র পূর্য আদি যত জ্যোতিক সুথকর
সকলেরই উৎপাদক তুমি প্রভু সর্বেয়র।
'বছ হবো', এ সঙ্কল্লে যত যত চিদ্-অচিতে
স্কিয়া আপনে তবে প্রবেশি' পুনঃ তাহাতে।
চিদ্রিশিস্ট মে তুমি বিশ্বমম
অগপন পংকল্প মত হ'লে ক্রপ্লমম।
তথা হি—"তদৈকত বহু স্থাম্ প্রজায়েয়।"
(বৈছু আঃ ৩ছ)

भभी यथा भग भन ठव अन् ७१व त्रार आर्नान्त्व, कत (भ भरक भ वाव । भात वाका भभी यार कि रे कि रे ठव कथा आर्नान्द भभन तर कत स्र इकत ठथा। याव र कार्तिक कार्य ठव सिस (भवाभस रशक् स्र व् व रे िक्सा, कित य (भा भसामस श्रीिकती रिन भात कत्रनिकास ठथा।

11212161

ৰিভীয় শঙক, নবম দশক — সপ্তম গাথা, গাথা ভাৎপর্য — অভিনিবেশের সনে সর্বকালে ক্রিয়মাণ কৈছর্য স্বীকার ভরে কর প্রভ্রু আগমন।

## মূল গাখ।

শ্রীচরণ শতদল লভি যাহে অবিচল
করিয়াছ তাই প্রভু নোরে আত্মদান।
মধুর রূপেতে এস হৃদি আলে। ক'রে বস
হেরি নিরস্তর যাহে তৃপ্ত নহে মন॥
॥২।১।৭॥

#### ব্যাখ্যা—

অভিশয় উপভোগ্য তব ঐচিরণতলে
নিরন্তর প্রাপ্তিরাপ ফল যাহে মোরে ফলে।
তথা প্রভু করিয়াছ তুমি মোরে আত্মদান
কুপায় সন্মুখে এবে কর প্রভু আগমন।
নাহে যদি আগমন, নাহে বাগ্য দরশন
অন্তরে প্রবেশি' কর অন্ধকার বিনাশন।
তিঠ তথা নিরস্তর হইমে নিশ্চল
প্রবাদ্ধে প্রকলালে যাহে অবিচল।
হেরিয়া দেবিয়া ভোমা তৃপ্ত নাহি হবে মন
সেইভাবে এস, হাদে বসো, দাও দরশন।
॥২।৯।৭॥

দ্বিতীয় শতক, নবম দশক — অইম গাথা গাথা তাৎপর্য— উভয়ে সম্বন্ধ প্রভূ তুমি 'শেষী' আমি 'শেষ' যৎকিঞ্জিৎ কাল হাদে পাই যদি সংশ্লেষ। তবে করি তব দাস্ত তাছাতেই তৃপ্ত হব পুনরপি এ মিশন নাহি হোক্ সম্ভব।

## মূল গাথা

স্বামীরূপে আসি যদি আমার অন্তরে বসো একবার, হোকৃ অতি অল্পকাল তরে। ভবিশ্বতে কোন কালে না চাহিব পুনর্বার ক্ষণে আস্থাদনে বুঝি তুমি মম ভোগ্য-সার। নিত্যস্রী-উপভোগ্য তুমি যে নিরতিশয় মোর আসাদনে তুমি অত্প্ত শর্করা-ফল।

1121211

#### ব্যাখ্যা—

·ছইভাবে ব্যাখ্যা দেখি <mark>স্</mark>বীকৃত এ গা<mark>খা</mark>র थाध्नाष्ठार्थ भूनः लाधानुद्धः ভाष्ठवात । श्रीभार्भ करह, यनि अर्थकनकान जरत স্বামিত্ব সম্বন্ধ অনুক্রপ মম অন্তরে। প্রবেশিয়ে একবার কর প্রভু অবস্থান ভবিশ্বতে কভু করিব না হেন নিবেদন। कुत्र-प्राचित्राञ् (हार्गी करूर यथा व्याउधात आर्द्र कर भार ७% व्हिस्ता वारतकर ठार । ठेशा भूती करह अडू धरम अर्थ ऋन ठात आहि भात्र भारत भूरत गाहि श्रव अक्षरत । প্রভূ অতি উপভোগ্য ক্ষণভর দরশনে আত্তি দুরে যাবে তবে, সুরী ভাবে মনে মনে। উপভোগ্য প্রভূ বেদসিদ্ধ নিত্যস্রী-পাশে হেন ভোগ্য অভিশয় ভিনি মোরে পরকাশে। यथा हि- "यज्ञध्यः अथमका त्य भूतानाः।" (য**জু:—অষ্ট ৩)** 

তোমার ভোগ্যতা প্রভু দেছো মোরে আস্বাদন শকরা বা পৰু ফল তথা যেনে রস্থন। একে সে শর্করা বৃক্ষ তাহে পরিপক ফল মরি কত উপভোগ্য তুলনা কোপায় বল। সর্ববিধ ভোগ্য একা প্রভূ নিত্যস্রিগণে তথা অতিশয় ভোগ্য তিনি হন মোর সনে। এ হেন নির্ভিশয় ভোগ্যভূত স্বামী ছুমি এ ভোগ্যতা অভিজ্ঞানে ভাগ্যবান তথা আমি। মোর মাঝে স্বামীরূপে অতি অল্লকাল ভরে **जिष्ठ यिन, अश्र किছू ना চাহিব কোনকালে**। *ওাশ্বকার* কহে, এই ব্যাখ্যান সুন্দর বটে স্কীর প্রকৃতি অমুগুণ ইহ নহে তবে। স্রীর ঈশ্বর লাভ হোক্ নাহি হোক্ তথা অল্পকাল মিলনেতে মিটিবে না তাঁর ব্যথা। 'যংকিঞ্চিং কাল' অর্থে যে কোন বা কাল ভাহার ফলিভ অর্থ হয় সর্বকাল।

''सभी' रूमि आपि 'स्मय' ध प्रश्वस अन्छन आधात थ्रमस भिष' कत यपि अवद्यान । श्वेद आपि देश भ्राज़ जना किंधू नारि छारि श्वेद अपूर्व (भारत दिना निमि टूरि' तिथि । ॥२।॥।॥।

দ্বিতীয় শতক, নবম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য—

বেদ-বিমল নিত্যস্রীর নিত্য অমুভাব্য স্থামী ভার অমুভবধারার সন্ধান পেয়েছি আমি। স্থামীসনে নিত্যস্রীর তথা মোর সম্বন্ধ উভয়েরই তুল্য হেরি 'শেষী-শেষ' ভাবে বন্ধ। নিত্যস্রী নিত্য 'ল্লিষ্ট' আমি কিন্তু অল্লিষ্ট এ হেন প্রভেদ উভে মোর দশা অতি ক্লিষ্ট।

### মূল গাখা

আমিই জানি না মোরে দেহে তথা আত্মীয়েরে, দেহ 'অহং', দৈহিক'মম', ভাবি করি সমাদরে। আমি তুমি, তথা মোর যা কিছু তারাও তুমি দিবিষৎ-স্তৃত্য তুমি, ওহে দিবিষৎ-স্বামী।

11616141

ব্যাখ্যা---

আমার এ অনর্থ হায় ভগবং-কৃত নয়
মম ভ্রম পরিহারে তাঁর যত্ন অভিশয়।
সম্মুখে পরিত মোর ঘেরি' জিনি সঞ্চরয়
বিনাশ সাধনে মোর আমি যে তৎপর হায়!
ভিল্ল হন্তগত শিশু ভিল্ল-গৃহে পুষ্ট যথা
রাজপুত্র আপনারে ভিল্ল বলি' মানে তথা।
ইম্বর-সম্বন্ধী মোর প্ররূপ সে নাহি জানি'
'প্রামি ভাঁহার' নাহি ভাবি

भए। धारि 'आधात आधि'! व ছেন धारना ल'सে आधि छित अर्वाद्ध कान अष्टाभ नार्षे निष्टिष्ठ ७ शक्षे छित। किक्षर्यर्षे कृता भए। छारा ना धारिन् अर्का कृतिसा इशा कृत्र नाष्ट्राष्ट्र । তথা হি—'অহং সর্বং করিয়ামি'।
(রা: অ: ৩১/২৫ সন্থণ বচন)
'হুছর্মাহং ব্যর্থ এব অভিচ্ন্মৃ'। (পে: ডি: ৮২)
আমিই যে তুমি তথা মোর ধন জনও তুমি
কুপা কর প্রেডু যাতে এই জ্ঞান লভি আমি।
তথা শাস্তবচনানি—

"আহং মহরভবম্ প্র্যাক্তি।" (রু: উ: ১।৪।১০) "মন্ত: সর্বং আহং সর্বং ময়ি সর্বং সনাতনে " (বি: ১।১৯।৮৫)

"অহং ব্রহান্মি"। (শুভি:)
অক্সত্র পালিত পুত্র লভিয়া সম্বন্ধ জ্ঞান
আমি রাজপুত্র বলি করে যথা অভিমান।
ঈশার-সম্বন্ধ জ্ঞান লভিয়া যে জীব তথা
"আমি ক্রমান্ত্রক" বলি দৃচভাবে কয় কথা।
"আমিই যে তুমি" অর্থে ভোমার শ্রীর যথা।
'মোর প্রন ক্নেও তুমি' এ উন্তিও হম তথা!
তথা হি—

"ভাষা পুত্ৰভ দাসভ অমৈ বা যে ধনাশ্বভা:। যন্তে সমাধি গছাভি বৈষ্ঠৈতে ততা ভদ্ধনম্॥" (ভা: উ: প:—ধ্ভরাষ্ট্র প্রতি বিহুর)

স্বরূপের হেন সিদ্ধি দেখি নিত্যস্থাগণে
সর্ববস্থ মাঝে সদা তাঁরি অফুভব মনে॥
পর্বিশ্র বর্পতি তাঁর 'বাপুদেব' নামে নামী
পর্বশ্রীরক প্রেই পর্ববস্তুবাদী তিনি।
তথা হি—

<sup>#</sup>छानः वि**छक्षः** विश्रमः विष्णाकः

च्यायरमाभावितित्रक्षम् ।

এकः गरिकः भव्यः भरवमः

न वाञ्चरमरवा न यरमाश्चामण्डि॥

হেন সর্বপদবাচ্য তুমি নিভ্যস্থী-স্কভ্য সর্ববস্থ 'শেষ', তুমি 'শেষী' সর্বোৎকৃষ্ট। আমিও যে 'শেষ' তব এ সম্বন্ধ ভূলি রহি' তোমার অলাভে ভাই রহি এ অনর্থ বহি'।

बादादा है।

দ্বিতীয় শতক, নবম দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য— প্রভু কহে পুরী ওব 'অহংকারে' 'মমকারে' এবে দেখি অমুতপ্ত ভাহা ভো আমারি বরে। ভবে কেন ব্যাকুলতা ! কর মোরে নির্ভর পুরী কহে, কর দ্বা দিয়াছি ভোমারে ভার।

### মূল গাথা

শপুর্ষ জয় করি বিনাশিয়ে লঙ্কাপুরী জ্যোতির্ময় ততু কিবা ঝলসে নয়নে। আমারে বিশ্বাস নাই সদা পলাইতে চাই দৃঢ় করি বাঁধে। ত্বা সুবর্ণ চরণে।

112121201

#### ব্যাখ্যা —

नौलारित जित किनि श्रिजित्स मेश द्य मौजारित जित भूनः कित लका ज्योज्ञ, खाखिज-विताधी नार्म तीत-श्री जेन्द्रमण्डत रम विताधी मम सात विताधी विनाम कत । आञ्चा अथा धन इस्त भरीस्त्र अधिमान धा विताधि नार्मिं रम्स्रा अधिमान धा जावि सात श्रीज निक्तिस (पर्का ना श्रेष्ट्र खामात विधाम नारे, विधाम कारता ना कच्च । लामात क्रिमां मारे, विधाम कारता ना कच्च । लामात क्रिमां भूनः यारेन रम भूत भात । खात ना भूनाज भीत हम पृष्ठ नीति । अव भृष्ठि श्रीष्ट्रन भित्न क्रिम स्ति । अव भृष्ठि श्रीष्ट्रन भित्न क्रिम भित्न स्ति ।

अनाशामि ५७ भारत । ठेव खीछतनभाग १७ अङ् ७९भन ठुना कर विलद्द ना कर अङ् अठःभन । শ্রীপানের দিবা রেখা পথ থেন অতি পত্য তব পদে পোর শির মুক্ত থেন রছে নিতা। এ হেন উৎকর্ষ সাধি থেকো না নিশ্চিন্ত ভবু সঁপিও না মোর হল্ডে, এ মিনতি রেখা প্রভু। কাতর প্রার্থনা বাহা পুরী করে উপক্রমে২ —সেই সে প্রার্থনা পুন: করে উপসংহারেও।

ছিতীয় শতক, নবম দশক — একাদশ গাথা (দশক পাঠফল)

গাখা তাৎপর্য---

্ব এ দশক অভ্যাসেতে সমর্থ যে জন
পায় নিজ শিরোপরি প্রভূ-জীচরণ।
যে ডাকে আমারে তারে ত্যজিব না প্রভূ কছে
আঞ্রিভ-বিরোধী-নাশে ধরে সুদর্শন কবে!

## মূল গাথা

করে ঝাঁর সুদর্শন কা তাঁহার আশ্রিত জন
শঠকোপসুরী-কৃত এই দশ গীতি
থেবা করে চিন্তা নিত্য সে লভে পরম বিত্ত
চিরতরে হয় তার বৈকুঠে বসতি॥

11212122

#### ব্যাখ্যা---

সদা সুদর্শনধারী-ধ্যানকারী দিব্যস্থী৪
শঠকোপ-বিরচিত দিব্যস্ক্তি হিতকারী।
অনর্থ-বিনাশী এই সহস্র-গীতির মাঝে
হিতকারী এ দশক অভ্যাসেতে সমর্থ যে।
'অহংকার' 'মমকার' এ মহা অনর্থ-গন্ধ
সমূলে বিনাশি' প্রভূ দানে সজীব সম্বন্ধ।
নিজ প্রযোজন ভরে করয়ে স্বীকার ভারে
স্ক্রপাক্রপ ফল দানে এ দশক প্রকারে।

4519122#

# আড়্বার দিব্যস্তি অভ্গ অমৃত-সিদ্ধ। দিখে বতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

८ विवादशै—व्याप्र वाद ।

১ অচেতন লোহে চুৰকত্ব শক্তি দান; অচেতন প্রস্তার চৈতভ দান-অংল্যা উদ্ধার।

২ উপক্রমে—এ দশকের প্রথম গাথায়, নিজ মতকে প্রভুর প্রচরণ বোজনা হুরী কর্তৃক প্রার্থনা।

৩ উপদংহারে—এ দশকের দশম গাথার।

## দিতীয় শতক — দশন দশক

দশক তাৎপর্য—
করণত্রয়ে দেবা প্রীর প্রার্থনামতি
তাহার পূরণে প্রস্তু হয় মনোযোগী অভি।
হেনকালে বনগিরি প্রীর মানসে ক্রের
তাহারে ও সম্বনীরে প্রাপ্যক্ষ স্থ্মি'পরে।
দশক সঙ্গতি—

याधनाष्ट्राय ७४। श्री धायकात ভিন্নভাবে অর্থাপত্তি করে এ গাথার। পুর্ব দশক নির্ণয়ে কৈন্কর্য পরমপদে থামুন কছে, তার তরে ঐীশৈলঃ ভক্ত এবে। *ভাশ্বনার* কহে, অর্থ নাহি হয় যুক্তিযুত পুর্ব দশকামুগুণ নহে ভাবসম্মত। তথা কৈন্ধৰ্যে স্থুৱীর অতি ত্বরা১ দেখা যায় ভেমতি প্রার্থনা স্থরী করে প্রভুর রাঙ্গা পায়। অবশ্য পাৰে এ ফল তব দেহ অবসানে প্রভার সাম্বনাবাক্য স্রী-মন নাহি মানে। এ দেহেই কৈম্বৰ্যকরণে সুরীর অভিলাষ প্রভ, তবে চিন্তয়ে প্রাইতে তার আশ। ভূমিডলে বিচরিয়ে শ্রীপর্বতে১ আগমন রম্য সে একান্ত স্থান হেরি' প্রভূ হাষ্ট্র মন ! অর্চাক্সপে৩ ভবে তথা রহি' অবস্থিত স্রীরে কহেন প্রভু হ'য়ে হরষিত। ভোমারে দরশদানে মোর হেথা আগমন সর্বদা কৈম্বর্যে হেথা কর মোর দরশন। अंडासभ ५समान भूती श्रास अधिकृत लाभा यन याम जार अधुमान श्रीभर्वे । हिन लाभा इस भूनः अन्नक्षी भर्वे थे थे अक्तिरिकाअक्तिरिक आसा थे भर्वे । क्या अक्तिरिक शाम भगत्तन मार्थ क्या अवास्त्रे लाभा विल स्त्री कक्षे अन्नुक्ष । क्षेष्ठार भूक्षे स्त्री करत हैभएमम मान क मम्ह करें सिक्शा श्रामकात क'न।

দিতীয় শতক, দশম দশক—প্রথম গাধা গাথা তাৎপর্য— স্থাী কহে সর্বজীবে অতিশয় পুরুষার্থ 'শ্রীশৈল প্রাপ্তি' ইহা কভু নাহি হয় ব্যর্থ।

## মূল গাথা

বর্দ্ধমান উজ্জ্বলতা বাল্যকাল জেনো হেন এই কাল অতীতের পূর্বে কর সমাশ্রণ। বর্দ্ধমান কান্তিমান মায়ীর আদৃত স্থান 'শ্রীপর্বত' শোভে যাঁহা বর্দ্ধমান বালোতান। প্রাপ্তি-বিরোধী যত সবে করি দূর যেই জন সমাশ্রয়ে সে বড় চতুর।

1151201211

ব্যাখ্যা---

পুরী করে উপদেশ শ্রীপর্বত সমাপ্রায়'
'করি বলি' সংসারী করে যে বিলম্ব তায়।
বিলম্ব হেরি পুরী কহে, ইথে ত্বা কর হায়!
জীবনে বিশাস কিবা কাল যে বহিয়া যায়।
বধা হি—'বয়োভাছতিবর্ডতে'।

(बाम बहन नीजात जेक्स्राम्ध) कान नाकि फिन थास आर्द्ध छव इस ऋनिन युक्टे विलम्न कत वार्ष यास श्राक्तिक १ युक्त फिन फिताइंडि नाश्कि स्वकृति कारता वार्ष फिन काठारसा ना आक्टे असाखन करता। श्राप्त श्राप्त जाका जाकि विद्यास्तास कर्

১ শ্রীশেল, শ্রীপর্বত — দক্ষিণভারতে ছইটি পর্বত শ্রীপর্বত বা শ্রীশেল নামে আখ্যাত। উভরাংশে বেছটাচলকে উভর শ্রীপর্বত এবং দক্ষিণাংশে ভোতাদ্রি পর্বতকে দক্ষিণ শ্রীপর্বত বলা হয়। দক্ষিণ শ্রীপর্বত বনাদ্রি বা বনগিরি নামেও প্রসিদ্ধ।

२ मह:-- २ । ३। ३, २ । ३।३, २ । ३।३०

ভ অচাৰতার 'হস্পরবাহ'।

কদাচিং প্রভূ পদে কারো গ্রন্থা উপজয় ছেন রুটি নিবৃত্তির পূর্বেই ধরহ ভার। প্রাপ্য ফলে বিশ্বাস যদি হয় উপজাত করণ-পাটব কালে হও ভবে সমাগ্রিত। অভএব বাল্যকালে কর প্রযতন বিবেক বিচার সহ কর সমাগ্রণ। ভণা হি বিরোধিন:—

"বাল্যে ক্রীড়নকাগক। যৌবনে বিষয়োশ্বাঃ।
অজ্ঞা নয়স্ত্যশক্তা চ বার্দ্ধক্যং সুমুপখিতম্।
(বি:-১৮১৭৩৫)

ভক্তিভরে কারে তবে করিবে গো সমাশ্রণ
এবে স্থরী শ্রাদ্ধাভরে কহিছেন সে বচন।
অভিবর্জমান কান্তি অত্যাশ্চর্য শক্তিমান
সর্বেশ্বরে অর্চারূপে যথা নিত্য বাসস্থান।
এ হেন সে 'শ্রীপর্বত' দাস্থকরণযোগ্য
বর্জমান উজ্জল বাল্য দাস্থকর্তা উপর্ক্ত।
দাস্থের স্থীকর্তা তিনি বর্জমানকান্তি মায়ী
স্থরী কহে এ ত্রিতয়ে১ অতীব উৎকৃষ্ট জানি।
হেন শৈল অপ্রাপ্তি যে অনর্থ বলিয়া মানে
এ প্রাপ্তিতে যত বাধা যত্ম যার বিদ্রুলে।
লভে যেবা এই দেশ বাধা বিত্ম করি দূর
দ্বরা সমাশ্রায়ে তাঁরে সেই অতি স্কুচতুর।

1215-15"

দ্বিতীয় শতক, দশম দশক—দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— 'শ্রীপর্বত' 'বনগিরি' ভাছাও যে দিব্যস্থান সে দেশের সমাশ্রণ পরম যে প্রয়োজন।

## মূল গাথা

ত্যজ ত্যজ নারীমোহ তজ সেই গিরি গেহ চন্দ্রচুদ্বি সেই শিখরিকা।

- ১ जिज्य--- )। माञ्चकत्रावत উপवृक्त भाव
  - २। लाजकर्ता
  - ৩। দাজ-দীকর্তা

# তিঁহ **অ**গতির গতি কুরু তাঁর স্তুতি নতি লভ সে পরম উজ্জীবিকা॥

11215-1211

ব্যাখ্যা---

চত্রা অন্ধনা প্রতি ভালে' হীন ব্যবহার
ভাদের চাত্রীজাল কর পুন পরিহার।
পাতে চাত্রীর জাল নিত্য ভারা নানাভাবে
বশীকরণের ফাঁদ, পরিহর দেই সবে।
পাথিব বিষয় খেন হাত্তীর হাসার
টানিয়া ভুবায়ে রাখে সংপার-পাগর।
মুন্দর শ্রীভুজে রহি' পাঞ্চজন্য শহাখানি
হর্ষভরে করে মরি সদাই গভীর ধ্বনি।
দেই সে 'সুন্দরবাহু' নারায়ণ১ শহাধর
ভাহার বসভিস্থল যেবা বনগিরিবর।
হয় অমুকুল দেশ আগ্রিভ রক্ষণে
সমাদরে সমাশ্রয়' অভিনিবেশের সনে।
চন্দ্রাইী শিখরিকা হেন বনগিরিবরে
কর কর স্কভি নভি প্রাপ্য ফল লভিবারে।

1121201211

দিতীয় শতক, দশম দশক — তৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— শ্রীশৈলে সংশ্লিষ্ট যেবা সেব সেই গিরিবরে ভাহাও পর্যাপ্ত জেনো তব ফলসিদ্ধি তরে।

## মূল গাথা

ফলহান ব্যাপারেতে ছাড় অধ্যবসায় ধর তারে ওরে মন! যাহে ফলসিদ্ধি হয়। ঘনশ্যাম নারায়ণ-বাসন্থান বনগিরি তার পার্শ্বগিরি সমাশ্রয় সমাদর করি। ইহাও সার্থক কর্ম দিতে তোমা মহাফল এই সমাশ্রয় বিনা অন্য কর্ম নিক্ষল।

113130181

> ভ্ৰমৰবাহ—ৰনগিরি নামক শ্রীপর্বতের পাদদেশে সর্ব আঞ্বার-আচার্য কর্ড্ক পরিপ্রিত অচারতার। ব্যাখ্যা-

चुत्री करह, 'कनहीन' कार्य नाहि প্রয়োজন স্বর্গ সুখ, পরংপদ, অবতারে দৃষ্টি দান। निक মনে ডাকি সুরী কহে अन अत मन প্রয়োজনহীন কার্য নাছি কর অহুষ্ঠান। বন্ধ মোক্ষ্য উভে নাহি প্রয়োজন ওরে মন অধ্যবসায় তবে কর উভে বরজন। নবঘন শ্যামবর্ণ রূপে সৌন্দর্যের খনি সর্বতো করিয়া দান সে স্থুন্দর রূপথানি। সদাই বিরাজমান ডিনি যেই দিব্য দেশ সেই দেশ প্রাপ্য মোর সেই সর্ব ফল-শেষ। উল্লানশোভিত গিরি ধরে 'বনগিরি' নাম ভোগ্যতা প্রকর্ষে তার ব্যামোহিত করে মন। एम यन्तिति अधिष्टि ए भर्वे धीन **भश्रास्त्र छान जारतः धातः व्याभायन गनि**। তার প্রাপ্তি তরে কর অধ্যবসায় ইহা বিনা অন্ত কিছু কর্ত্তব্য না হয় ।

11212010

দ্বিভীয় শতক, দশম দশক – চতুর্থ গা**থা** গাথা ভাৎপর্য—

> কর্মবন্ধ ছেদন তথা দাস্থে উচ্ছনীবন তার তরে সর্বেশ্বর আসি করে বাস সেই বনগিরিবরে সমাশ্রয় যেবা করে তারি কর্ম সমীচীন ছিল্ল বন্ধপাশ ॥

### মূল গাথা

কর্মপাশ ছেদি' দাস্তে উজ্জীবন দানিবারে গোবর্দ্ধন-গিরিধারী আসি যথা বাস করে। সেই মেঘচুদ্দি স্থান যার 'বনগিরি' নাম তোমার কর্ত্তব্য এবে তারে কর সমাশ্রণনা

#\$15 · [8#

ব্যাখ্যা---

'मृष्ठ कर्मशां आहिं। मास्य छेष्कीयन' याका व्यर्थ करत क्रिकालिं। 'छेष्कीयन' यति' मृथा। এ ह्न मि छेष्कीयन स्वष्ठकत ममाश्रमः 'यनितिति'-कृशा यिना, कत्र छारत ममाद्यां।। कर्मशां मृथा कति अधाकात कि याग्र इहे याथा। এकजिल व्यर्थ ममाक् छात्र।। धूताभूत या का शांस दास क्रिक्यूती छथा कर्मशां में सिसाप्ति स्माप्तत पृष्ट् कति। क्रिक्य यथा धूत-शांम नार्य थए थए क्रितः। हथा हि—

"প্রাগ্জ্যোতিষপ্রস্থাপি সমস্বাচ্ছত্যোজনম্
আচিতা মৌরবৈশাশৈ: ক্ষ্রাইস্কৃ বিজ্ঞান্তম।
তাংশ্চিচ্ছেদ হরি: পাশান্ কিপ্তৃ। চক্রং স্থলর্শনম্
তত: মুব: সমুন্তকৌ তং জ্বান চ কেশব: "

(বি: ১।২১)১৬,১৭)

७८७:त विस्ताधी नाम् ७था डेब्ह्मीवस क्षड्र आर्थि अवलस्त नाना यूशिनाना नासि । ७था हि—

"পরিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ গুরুতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি বুগে বুগে ॥" (গীতা ৪॥৮) আলিত রক্ষানে ধরে মহাগিরি গোরস্থান খাহে রক্ষা পায় মরি যতেক গো-গোপীগন। তথা ছি—

ততত্তৎ গোকুলং দৰ্বং গো-গোপীগোপস্কুলম্। অতীবাৰ্ত্তং হরিদ্ উন্ নৈত্তেয়াচিত্তয়ন্তদা। (বিঃ ১০১,১৬)

भूनः (२था आभि श्रक्त् वाम वनिषति'भिन्न भिषा थि। तथानी (२था भिन्निक्त वर्मानेकानी हैक्स व्याभारत ठाँत आभ९-अथक छन " भाषेल श्रकाम पनि जिन्नास-अमुछन।

<sup>&</sup>gt; 'श्यक् अकावयित न वनाय।' (तर--२) >)

১ কুরপতি—কুরেশখামী, রামাহজের প্রধান শিস্ত। ২ মোর—হুরীর।

এ হেন সে বনগিরি উচ্চ যুখ্য শৃক্ষর
মেঘমালা আসি' যাহা চুম্বয়ে বারংবার ।
হেন মেঘ-ঘনশ্যাম উজল বরণ বাঁর
মনোহর রূপে আসি শ্রীপর্বতে অবভার ।
অবিভীয় গিরি বর 'মালিরংশোল্' নাম
অবিভীয় কুডা ভব এ পর্বভ সমাশ্রণ।

112120181

বিতীয় শতক, দশম দশক — পঞ্চম গাথা
গাথা তাৎপর্য—
জীশৈলের বাহিরে যে পর্বত তাহারও প্রাপ্তি
সম্যক্ উপায় দিতে সর্বেশ্বর-সেবাবৃত্তি।

মূল গাথা

নানাবিধ শক্তিযোগে কুর পাপ-রদ্ধি নাশে ধর্মকার্যে উল্যোগ ধর্মলাভ রদ্ধি আশে। যেথা স্বচ্ছ সরোবরে আরত সে 'বনগিরি' যথায় নিবাস পুনঃ চক্রধারী মোর হরি। তাহার বাহিরে অবস্থিত গিরি যেবা হয় তার সমাশ্রণ তরে গমনই অমোঘ উপায়॥

ব্যাখ্যা---

ইতর বিষয়াসক্তি হেন পাপে নাহি ভরি।
পুরীর মনের মলা স্থদর্শন ভদ্ম করি।
সে নির্মল মন সম স্বচ্ছ জল শোভাযুত
ভীপর্বত' যথা মোর চক্রেধারী বিরাজিত।
যথা হি—'রমণীয়প্রসন্নাম্সন্মহত্যমনো যথা।
(রাঃ বাঃ ২০)

এ হেন 'শ্রীপর্বডের' বাহিরে যে পর্বড ভারে সমাগ্রণ-ভরে গমনও যে ফলপ্রদ। এ গমন সমীচীন উপায় বলিয়া জান হবে তব ভগবদ্-অফুভব ও অফুষ্ঠান।

11212016H

বিভীয় শতক, দশম দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাৎপর্য— শ্রীপর্বতে সংলগ্ন মার্গের চিন্তন মাত্র আত্মহিতে সমীচীন, সন্দেহ নাহিক অত্র।

মূল গাখা

ইতর বিষয়াসন্তি ত্যজি কর মার্সে বৃদ্ধি
থেবা মার্স আছে যুক্ত শ্রীপর্বত সনে।
শিকা'পরি ননীভোজী তথা শিশুসহ মুগী
যথা, সেই গিরি লগ্ন মার্স চিন্ত মনে॥
॥২।১০।৬॥

ব্যাখ্যা —

করি বরজন চির ইতর বিষয়াসক্তি

শ্রীপর্বত-লগ্ন মার্গে করহ উপায়বৃদ্ধি।
শিকার উপরে স্থিত স্থাপিত যে নবনীত
আগ্রিতের বস্তু বলি ভোজনে যে অতি প্রীত।
আগ্রিতের সেবা নিতে প্রভু রাজে যে পর্বতে
শিশুসহ মৃগী যথা আগ্রিত রহে ভাতে।
রক্ষ্যা-রক্ষকের হেন অবিশ্রিক্ট দিব্যপুনন
প্রাপ্য গিরি মার্গ ভাহে কর লগ্ন মনপ্রান।
প্রে মার্গের ছিন্তামান্র উত্তম উপায়
প্রেই মার্গে প্রকৃতিতে প্রাপ্য লাও হয়।

॥২।১০।৬॥

ছিতীয় শতক, দশম দশক — সপ্তম গাণা গাণা তাৎপর্য— 'শ্রীগিরি' গমন করি নিরম্ভর বাস আত্মবস্তু করে ডাহে উচ্চীবন লাভ।

মালিকংশোল্ — বনগিরির তামিল নাম। ইহার অর্থ — উন্থানশোভিত ছুইটি পর্বত। মাল্—পর্বত, ইক—২টি, শোল্—উন্থান। উক্ত বনগিরিতে ২টি উচ্চ শিশর আছে। এই গিরিটি উন্থান ও নদীতে শোভিত।

### মূল গাখা

চিন্ত সমীচীনোপায় নরকে না ভুবি হার!
ভূমি উদ্ধরণকারী তাঁর নিত্য যে আলয়।
নিরমল কলানিধি যাহারে আশ্রয় করে
'তিরুমালিরুংশোল্' পর্বত প্রাপ্তির তরে।
তাহার দক্ষিণ মার্গ ধরি হও অগ্রসর
সে অভিগমন তব দিবে শ্রেষ্ঠ প্রাপ্য ফল ॥

112120191

ব্যাখ্যা--

সমীচীন বলি' জানো মোর উপদেশে বিলক্ষণ পুরুষার্থ করছ বিশ্বাসে। প্রভুর বিমুখ যেবা নরকেতে ভার গতি স্বর্গসুখ মানে সে যে তাঁর প্রতি যার মতি। তথা চি—

'যত্ত্বা সহ সঃ স্বৰ্গ: নিরয়ো যত্ত্বা বিনা।' (রামপ্রতি সীতাবাক)—রাঃ অঃ ৩০।১৮)

এইভাবে ব্যবস্থিত সুথ ছঃখ প্রতি জনে প্রভুর আভিমুখ্য সুখ, বিমুখ্তা হুংখ আনে। নরক ছঃখের স্থায় ভূদেবী-বিরহ-ক্লেশ প্রভু অবতরে তবে মহা বরাহের বেশ। উদ্ধারিল মগ্ন ধরা প্রলয়-জলবি কৃপে হেন নিত্য সুহাদ সে অর্চা-অবতার রূপে। শ্রীমন্দিরে বিরাজিত এই শ্রীপর্বত-অঙ্গে যার শিরে নিরমল কলানিধি চন্দ্র চুম্বে : 'কলা' শব্দে শশীকলা সাধারণ অর্থ বটে পিশান্ স্থামী অর্থ হেথা করিছেন ভিন্নভাবে। 'কলা' শব্দে জ্ঞান অর্থ, 'নিধি' ভো আকর কয় আনুনের আকর এই গিরি কর আশ্রয়। জ্ঞানলাভে হেডু তবে বুঝ হেন শ্রীপর্বত ভাছার দক্ষিণ মার্গ হয় প্রাপ্য অভিমত। সে পথে গমন করি ধর এবে শ্রীপর্বতে এ অভিগমন তব ভোষ্ঠ প্রাপ্য মুখ্যমতে।

119106141

১ পিল্লান-- রাবাহক শিশু, কুরুকাধিনাথবামী।

ষিতীয় শতক, দশম দশক — অষ্টম গাৰা

গাথা তাৎপর্য---

পুরী কৰে সংসারী শুন কহি তব হিড অনুদিন শ্রীপর্বত প্রদক্ষিণা সমুচিত।

### মূল গাখা

সদা নিজ অনুভবে শক্তি প্রদান করি
সে শক্তি অক্ষু রাখি' শক্তি উৎপাদনকারী।
তিনি মায়াধীশ তার বাসস্থান বনগিরি
বাঁহা প্রদক্ষিণা করে সদা আসি নিত্যসূরী।
সেই শ্রীপর্বত কর প্রদক্ষিণা অনুদিন
হেন অনুষ্ঠান তব হবে অতি সমীচীন।

112120171

ব্যাখ্যা--

প্রভুর আশ্রয়ণে হয় এ দেহে নিদান শক্তি দানে, করে প্রভু যিনি শক্তিমান। এ হেন সে দেহ নাহি করে প্রভূ-পদাশ্রয় ইতর বিষয়ে ডুবে, মহানু অনর্থ পায়। হেন জীবে আত্মদান অমুভব ও শক্তি বল প্রদানিতে আসি প্রভু বিরাজেন ভূমিতল। শ্রীদেবী সনে সেথা করেন যে সঞ্চরণ এ হেন আশ্চর্য লীলা করে মায়ী নারায়ণ। হেন দিব্য শ্রীপর্বতে আসি নিতামুরীগণ করে প্রদক্ষিণা সুখে, কর ইহা চিন্তুন। বন গমনের কালে যথা জানকী ও লক্ষাণ শ্রীরামচন্দ্রের পিছে করিল অনুগমন। อथा अर्दिश्वत खड़ आि विज्ञान्ति शित निञ्जभती व्याप्ति कात श्राम्भना पिया**पिति** । निठाभूतीषत भाषा धात्रा कति अभिकता अनुकूल हाछि देश किश्वर्य अनुनात এই গাণা কালক্ষেপে কহিছে বেদান্তী প্রামী ১ প্রদক্ষিণা গৌরব স্বচক্ষে দেখেছি আমি। একদা আচার্যন্তর পিট্রমান্তির ওট্রবীরত

- > বেদান্তী স্বামী—-শ্রীষ্টের স্বামীর জ্ঞানী **ওণী বন্যাগী** শিষ্কা।
- २ निरेष्ठिक नरेत्रवृत्रदेत सामी--नृदाहार्य, तामाश्रक निश्च ।
- ৩ ভট্টবীর--পরাশর ভট্টর স্বামী--পূর্বাচার্য, রামা**হুজের** জ্ঞানপুত্র, গোবিস্বাচার্যের শিশু।

कति हिन थिन किना तक नाथ श्री मिलत ।

अस्य अस्य का तिभाग्य के का श्री ति ।

के अस्य अस्य किना स्टूल मिलि ।

श्री सिन्ति स्थाप्त गृष्ट अस्य किना - अक्ष न ।

श्री सिन्ति स्थाप्त गृष्ट अस्य किना - अक्ष न ।

स्थित कर्मा किना किना किना सिना किना किना किना किना किना कर कर ।

सिना अस्य किना कर क्रानि अकि असी की न ।

स्थित विभिन्ति अस्य क्रानि अकि असी की न ।

स्थित विभिन्ने अस्य क्रानि अकि असी किना ।

स्थित विभिन्ने अस्य क्रानि अकि असी किना ।

स्थित विभिन्ने असी किना कर स्थास असूरिन ।

सिना विभिन्ने असी कर स्थास असूरिन ।

দ্বিতীয় শতক, দশম দশক — নবম গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
শ্রীপর্বত আশ্রহের চিন্তায় অধ্যবসায়
হয় ফল-সিদ্ধি হেতু করহ বিশ্বাস ভায়।

#### মূল গাথা

প্রবল পাপেতে তুমি হয়োনাকো নিমজ্জিত শ্রাপর্বত সমাশ্রণ-চিন্তা মনে সমূচিত। গজসজ্ব সমাশ্রিত দিব্য বনগিরি স্থান বকীনাশী কৃষ্ণচন্দ্র যথায় বিরাজমান। সেথা সমাশ্রণে কর অধ্যবসায় হবে ফল-সিদ্ধি ইথে জানিবে নিশ্চয়।

112120121

ব্যাখ্যা—

নিজ মহা পাপ নাশে অতি অসমর্থ তুমি
যদি চাহ নিবারিতে, মোর উপদেশ ১ শুনি।
কর তথা অমুষ্ঠান জানি অতি সমীচীন
শ্রীপর্বত আশ্রয়ণ কর চিন্তা অমুদিন।
পাপিনী পুতনা যেবা সংহারিল আচম্বিতে
সে তব প্রবল পাপ অবহেলে বিনাশিতে।

১ মোর উপদেশ—সংসারীর প্রতি স্থরীর উপদেশ।

सन्त रेक्के शेष करत व्यानि निष्ण नाम
रिषा क्रिफिल यथा वनिनिति निरामम ।
रमात्र क्षेक्ष निवा गर्किश विद्याक्षिण मिथि दिथा
कार्यात्र वर्षम मेण मेण गक कथा ।
कथा हि—'केषानवामगकः थम् । '(लः किः काश)
'मिक्मगकः ।' (किः तः मः ১०)
य रिन भि 'श्रीभर्वेल' 'वनिनिति' नाम सात्र
आसान मानात्रथ कित छाला अनिसात्र ।
य व्यायमान क्या निमान विक्र लाखि
भवार्थ कल-मिकि क्यानिर व्याया भारत ।
॥११०।॥॥

ৰিতীয় শতক, দশম দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপৰ্য— পরম প্রাপ্য হয় শ্রীপর্বতই সর্বভাবে দশকোপক্রমে কহি, কহে উপসংহারে।

মুল গাথা

'তব ফলসিদ্ধি লাভে শ্রীপর্বত সমাশ্রণ
ইথে যত অবিশ্বাস কর কর বরক্তন'।
বেদার্থ বিশদীরুত গীতার আচার্যরূপে
সেই রুফ্চন্রে যেথা বিরাজেন অর্চারূপে,
যেথা নৃত্য করে পুনঃ ময়ুর ময়ুরীগণ
চারিধারে শোভে সদা কুর্মুমিত উল্লান।
সেই 'শ্রীপর্বতে' তব প্রবেশই যে প্রয়োজন॥
॥২1501504

ব্যাখ্যা—

भज़्ज आजात्त्र यि५ ध्रुज्ज धावना आञ्च-अभशात कार ठाळ्ड (भ वाभना। जना हि-

"যোহস্তবা সভ্যান্তানং অন্তবা প্রতিপদ্ধতে। কিং ভেন ন কৃতং পাপং চৌরেণান্ত্রপার্না ॥" চক্ষু-অগোচর তাই সর্বেশ্বরে অবিশ্বাস কাপট্য প্রধান ইহা করিবে ভোমারে নাল।

২ দিব্যগদ—-- 🕮 ভগৰান

ভ্যক্ত আত্ম-অপহার ত্যক্ত এই অবিধান
নাত্মিক ও প্রামাণিক হ'রে কর বিধান।
ভিনি নর্ব প্রাপ্য বন্ধ ভিনি যে রক্ষকবর
এ হেন সে ভত্ব সর্বপাল্প প্রমাণগোচর।
বেদনার গীভাশাল্প যাঁহার শ্রীমুখ-বাণী
যে আলয়ে সমাদরে নিভ্য বিরাজিভ ভিনি।
যথা নৃত্য করে পুনঃ মর্র মন্থ্রীগণ
চারিধারে শোভে সদা কুসুমিভ উল্লান।
এ হেন শ্রীপর্বতে প্রবেশই যে প্রয়োজন
ব্যর্থ বিদিয়া ভাব অন্য ষত প্রয়তন।

11512012011

ৰিভীয় শতক, দশম দশক — একাদশ গাথা (দশক পাঠফল)

গাথা তাৎপর্য—

এ দশক সমাদরে নিত্য যে অভ্যাস করে

নিবারি' সংসার দেয় শ্রীহরি-চরণ তারে।

## মূল গাথা

নিজ প্রয়োজনে ধার এ বিশ্ব হজন তার গুণগণে যিনি পূর্ণ জ্ঞানবান। সে উদার শঠকোপ রচিলা সহস্রগীতি শ্রোতা বক্তা যাহে লভে সুবিশদ জ্ঞান ভক্তি তার মাঝে এ দশক ধরে হেন মহাবল সংসার-বিযুক্ত করি দেয় প্রভু পদতল ॥

4120133

ব্যাখ্যা---निक् लासाक्त विश्व कतिसा भूक्न भाराक अतिन खडू राजनगाम्बन । भारतिका भिन स्नीय भार । अ अंशत अस् (भ डेशकतान कीय म काफि विश्वास प्राक्तः) वासिक विथल र'लि जासि खर, नारि जास् পूनः भृष्टि कात जावि, धक्रभा नागिव का**त्ह** ≀ প্রভুর হেন গুণগণে যিনি পূর্ণ জ্ঞানবান অজ্ঞান নিবারি' প্রভু করে যাঁরে ভক্তিমান। হেন শঠকোপ পুরী রচিলা সহস্র-গীতি শ্রোতা বক্তা লভে যাহে সুবিশদ জ্ঞান ভক্তি। সুরীর জ্ঞানের ছেতু স্বয়ং ঈশ্বর কুপায় রচিলা পুরী এ প্রবন্ধদার। প্রবন্ধ করিল কুপা বস্তু নিরূপণে এ দশক যুক্ত করে দয়াল-চরণে। সংসার-সম্বন্ধ স্বাসনা নাশ করে প্রভুর চরণে যুক্ত করে যে তৎপরে। জ্ঞানদানমাত্র নহে এ দশকে দান প্রয়োজন সিদ্ধ করে হেন অবদান।

まかしつのころがあっ

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অতৃপ্ত অমৃত-সিদ্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

## তৃতীয় শতক — প্ৰথম দশক

দশক ভাৎপর্য —

তৃতীয় শতকে

প্রথম দশকে

বনাদ্রিনাথের ক্লপ

আপাদ মৌলি

অবয়ব-শোভা

আভরণ অহুরূপ।

ব্রস্নাদিরও যাহা

বাক্যে অগেচির

(इन जान पत्रमान

পুরীর হাদয়

ডুবিল ভাহাতে

্সেই শোভা বরণনে।

গত দশকেতে প্রভুর কল্যাণগুণগণে পুরীর অজ্ঞান নাহি নিজ মুখে তিনি ভণে। এবে সুরী কহে ভার আছে এক অজ্ঞানে রূপের বিষয়ে প্রভুর সম্যক্ বরণনে। প্রাগুক্ত অজ্ঞান জীবে কর্মনিদান তার এ দশকে অজ্ঞানে নিদান বিষয়-ভার১। সম্যক্ প্রভুর রূপ নিত্যসূরীও নাহি জানে এ রূপ বিষয়ে তারাও অক্ষম বরণ্নে। कब्रक उक्ति (य निविष् ७ वस माथा श्रवि व्यक्ति श्रीम्यक मुन्दतको ७ता थथा। তথা অহুভব করে স্রী প্রভুর রূপখানি অপরূপ প্রতিস্থানে অসুপ সৌন্দর্য-খনি। বেদ কিংবা বৈদিকও তথা ব্ৰহ্মা রুদ্র কেছ প্রভার এ হেন রূপ জানিতে অক্ষম সেহ। স্বেচ্ছায় আসিয়া প্রভু দেন যদি দরশন জন্মবৃত্তে হীন জনও ক্লপ হেরি মুগ্ধ মন !

ज्ञीय मंडक, श्रथम ममक — श्रथम शाशा शाशा जारभर्य— इश्डिमान (मौन्दर्य वस्तान अक्षम दिवा अवसव-स्थाठा ठ्या दिवा-विद्यन १ अवसरव श्राठ ज्ञास विद्यान ५ स्वीन करित आशाम-किसीठे श्रद्धस, अठीव विद्यान इसी १

১ বিষয়-ভার--- 🗷 ভগবানের অগীয় স্থপসৌনর্য।

মূল গাথা

তব শ্রীমুখের জ্যোতি মরি কিবা অদভূত কিরীটের জ্যোতিরূপে হ'য়েছে কি বিকসিত! চরণকমলে তব অপরূপ দিব্য ছটা তব পদ্মাসনে পুনঃ তাহা বিকসিত কিবা! তব শ্রীবিগ্রহজ্যোতি সর্বাঙ্গের অলংকার কটিতে সুবর্ণ জ্যোতি তথা তব পীতাম্বর। যবে হেরি সন্মিলিত জ্যোতির তরঙ্গমালা শ্রীপতি! বিচারি কহ, তব রূপছটা খেলা॥

1101313#

ব্যাখ্যা---

ভব শ্রীমুখের ভেজ কিরীটেতে বিকসিভ কিংবা বি হীটের জ্যোভি ঞীমুখে প্রতিফলিত ! 'শেষত্ব' প্রতি-সম্বন্ধী হয় 'শেষিত্বস্বরূপ' শেষিত্বের পরাধীন হয় শেষত্বের রূপ। त्मिक लक्ष्म उन दिश्य उन सीमूक्रिके भिष्ठे भि मूक्टे ५टे। एतन व्यवि ५८टे । চরণবুগলে জ্যোতি হ'য়ে পুন: সম্মিলিড ভব পদ্মাসনরূপে হ'য়েছে কি বিক্সিভ! ७४ छत्रनात्रीयन्त्र धारभात्र छत्रभायधि रूप भारतभा र'छ दूरि क्यां हे के गिर्हे भष्ट পछि इन उत्रभ-उत्रभाधार क्षाय यथा श्वानाञ्चात छिन्न छिन्न श्वान र'छि। वेशा व्यक्त सम- ५ है। व्याप व्याप भरित भूषिसारक्ष भारत्यात, रूप अनुश्य भूती । ভোমার শ্রীঅঞ্চরি যত আভরণকুল 🕮 বিগ্রহকান্তি লেগে করে কি গো বলমল ! তব কটিদেশে কান্তি পীডাম্বরে বিকসিত অথবা অম্বরহটা কটিদেশে সুমিলিত। क्यां क्रियं इंड वर्ग-यून्य किएएम শ্রীবিগ্রহ-পীভাম্বর-ভূষা ঘটা মিলে পার্শে।

ছটায় ছটায় হেন ওতপ্রোত সন্মিলন
অতুলন, নাহি গণি জলে জল সে মিলন।
চিরশ্পিটা লক্ষ্মীদেবী পৌন্ধে গুটিগতী
তোমার পৌন্ধে একী ঠুক ওহে প্রিমঃপতি।
সর্বময় জ্যোতির্ময় এ হেন সে রূপশোভা
জানিতে শক্তি কার অতীব যে মনোলোভা।
বিচারিয়ে কছ প্রভু কোন জ্যোতি আদিভূত?
তুমি আমি নিত্যপুরী এ বিষয়ে অজ্ঞাত।
যথা হি—"ষতঃ দর্বজ্ঞ: স্বেনাপি ব্যভাবং
জাতুং অশকাঃ।" (সহ—গ্যাচ)

110121211

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক — দ্বিতীয় গাথা

গাখা ভাৎপর্য— তব মহা সৌন্দর্যে ভুবনে তুলনা নহে অভয়ে লৌকিক স্তুতি তব অপকর্ষ কহে।

## মূল গাথা

তব নেত্র পদ করে কমল তো সম নয়
শ্রীবিগ্রহকান্তি কি গে৷ কষিত কাঞ্চন হয়!
উপমানমূখে তোমা স্তব করে এ সংসারে
হে পরমজ্যোতি তাহে তব অপকর্ষ করে॥
॥৩।১।২॥

ব্যাখ্যা---

ভক্ত তব অমুভবে অধাে ডুবি যায়
সেই অমুভব বাক্যে প্রকাশ না পায়।
বিচারিলে তব কর পদ নেত্রচয়
তামরস জাতি মাত্রে উপমা কি হয়!
ইহাদের দিব্যরূপ তথা গুণগণ
তুলনা নাহিক কোথাও অতি অতুলন।
নয়নের স্পীতল দরশনে পরাজিত
ভক্তের পতনন্থান রাতুল চরণ বৃগ।
পতিত ভক্তেরে তুলি' কর করে আলিজন
তাদৃশী ভিতি যে প্রভুর অবয়ব গুণগণ।

হেন অমুভবে স্থাী একে একে কহি যায় ক্রেম নাহি রহে ইথে নেত্র পদ কর কয়। তথা হি—

"অত্যন্তভিকৃত্যানাং ন চ শালং ন চ ক্রম:।"
'নেত্র' শব্দে মুখকান্তি, 'পদ' করে চরণছটা
মধ্যে অবয়ব শোভা বুঝ 'কর' শব্দে তথা।
পূর্ব পাশুরের উক্তি হেথা করি' নিগমন
স্থরী হেথা কহে প্রভুর প্রতি অক রূপ গুণ।
অগ্নিদ্রব হ্র্টে ধ্রন্ নহে কভু উপ্রান
বিগ্রহকান্তির বর্নে, প্রে থে অতি অভুলন ।
তথা হি—

শ্প্রশাসিতারং সর্বেষামণীরংসমণীরসাম্।
রুক্সাভং অপ্রথীর্পম্যং বিভাৎ তং পুরুবং পরম্॥"
(মমু—১২।১২২, ১০০।২২)

এ সংসারে দৃশ্যমান প্রাকৃত পদার্থ হ'তে
তব অঙ্গ বৈলক্ষণ্য, অতীব উৎকর্ষ তা'তে।
না জানিয়ে করে স্কৃতি সাংসারিক উপমানে
সে স্কৃতি স্চনা করে তব অপকর্ষ দানে।
তুমি অধিগম্য বটে বেদ আদি শাল্তমুখে
সে বেদও অক্ষম তবু যথাযথ বলিতে।
বিষয়> না দেখি' যদি করে তার অভিধান
উৎকর্ষ কেমনে হবে, অপকর্ষ সে বিধান।
রত্মে না দেখিয়া দেয় গৈরিক শিলা উপমান
তবে হেন উপমানে রত্মেরে যে নিন্দা দান।
ওহে জ্যোতির্ময় প্রভা, স্ববস্থ বিলক্ষণ
স্বী কহে তুমি যে গো অন্ধিতীয় নারায়ণ।
তথা হি—"নারায়ণ: পরো স্থোতি:।" (না: আ: উ:)
১০০ ১২॥

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক—তৃতীর গাথা গাথা তাৎপর্য— অজ্ঞানী রহক দূরে, জ্ঞানী প্রভূদন্ত জ্ঞানে স্কুমীও বর্ণিতে নারে প্রস্কু-ক্লপগুণগণে।

> विषय-(द कान गमार्थ, ७ एल छगविषयः।

## মূল গাপা

তুমি যে গো পরবম্ব তুমি যে গো পরংজ্যোতি
তুমি ভিন্ন জন্ম কেহ নহে সে জ্যোতির পতি।
হেন জ্যোতি-বিরহিত যত বস্তু বিঅমান
কেমনে হইতে পারে বল তব উপমান!
হেন পরজ্যোতি তুমি হেন সে পরাৎপর
তোমার সৌলভ্য সীমা 'গোবিন্দ জ্বতার'।
কোনই শকতি নাহি কথনে প্রকার তার ॥
॥০।১।০॥

ব্যাখ্যা-

সৌন্দর্যে ঐশ্বর্যে তথা কথঞ্চিৎ আধিক্য যারে 'তেজৈশ্বৰ্যে তব সম কেহ নাহি', কহে তারে। হেথা কিন্তু তথা নয় তুমি প্রভূ পরাৎপর কোথাও তব সম নাই, তুমিই শ্রেষ্ঠ জ্যোতিধর। তথা হি—'তক্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।' (কঠ: উ:) বহু প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি হেন আছে সংসারে যাহার সদৃশ কিংবা অধিক আছে পরে পরে । হেন কোন ব্যক্তিরে তবু তোষামদি' কহে সম বা অধিক তব এ জগতে কেহ নছে। ভুমি কিন্তু তথা নয় ভুমি প্রভু পবাৎপর ভোমার উপমা নাই তুমি শ্রেষ্ঠ জ্যোতীশ্বর নিজ রক্ষায় অক্ষম তবু তারে লোকে কয সর্ব দেশ রক্ষক আপনি যে মহাশয়। ए भगुभक्ष । उर भक्ष मन्यानाय विश्वीर्न व विश्ववृधि भृषे १४ निर्धायक १ द्धन भूद्धन करित उर खीरियश काछि श्रम् । अधि हो नाम स्थाप अधि श्री । হেন তব পরছের সীমা দেছো অমুভব কৃষি' নাহি পারি পুন সৌলভ্যের সীমা তব। হেন পরবন্ধ ভূমে গোবিন্দরাপে অবভরি

গোপীগুছে ভক্ষয়ে নবনীত চুরি করি।

তথা হি—"মনদা ন চিম্ববিভুং শক্যতে নবনীতভক্ষণং।"

(ডি: বি:--১৮)

হেন শরবস্তু হেন অপশ্চন লীলা১ ঠারি চিস্তুনে প্রারণে তথা কথনে না যায মরি ১ ॥৩১।৩॥

ভূতীয় শতক, প্রথম দশক — চতুর্থ গাণ।
গাণা ভাৎপর্য—
ভোমারে বিমুখ হ'য়ে সংসারী যে ক্লেশ পাষ
কুপার ভাদের অভিমুখ কব মহাশ্য।

মূল গাপা

তব নাভিপদ্ম'পরি সপ্ত জীব যত যত
পূব্দ সম শ্রীবিগ্রহে অনুরাগে অসমর্থ।
অনুরাগ দেছো বিষয়ান্তরে মতান্তরে:
দিয়াছ তুলসী আদি তাহে অনুরাগ তরে।
তাহে অনুরাগে তারা নহে যদি সক্ষম
এ মহাপৃথিবী তবে হবে নাকি দুঃখধাম।

ব্যাখ্যা---

শীনাভিকমলোপরি জাবসৃষ্টি ব্রহ্মা দ্বাবে
স্থজন ক'রেছা হেন ভোমারে ভজন তরে।
মধুস্থান্দি অভিশয় ভোগ্য তব শ্রীবিতাহে
মন নিবেশিতে নারে, চাহে বিষয়ান্তরে।
কর্মবশ্য জীব ভারা নিজ নিজ কর্মফলে
অক্সপ্রণ মনোরন্তি আপনি বাড়িয়া চলে।
ভত্নপরি দেছো ভাদের নানা মন্তবাদেঃ মতি
এই মতি দের বাধা, ভোমাতে বাডে না মতি।
ভোমার বিষয়ে রতি মতি কবি বরজন
ইত্তর বিষয়ে হয় অকুরাগে সে প্রবণ।
হেন বিপরীত বৃদ্ধি দিবে ভারে মহাক্রেশ
সংসার-নিবৃদ্ধি নাহি, হবে নাশ পরিশেষ।
ভথা হি—'বৃদ্ধিনাশাং প্রশাস্তি।' গৌতা—২।১৬)

<sup>&</sup>gt; অপক্ষ দীলা — দৌলভ্য দীলা। ২ মতাত্তর, নানা মতবাদ— শ্ব্যবাদ (বৌদ মত ), মায়াবাদ (শাদর মত), সাংখ্যবাদ (কাপিল মত ) ইত্যাদি।

ছেন নাশ নিবারণে মধুস্থান্দি পুষ্পাসম
অতি উপভোগ্য তব রূপ দেছো অমুপম।
দেছো পুন পাবক শ্রীভূলসী আদি যত
যাহে তব অতি শ্রীভি, সকলেরই ভোগ্যভূত।
সক্ষম কি হবে তারা, তব প্রতি অমুরত
নহে যদি, সর্ব জীবে পাবে হুঃখ শত শত।

101518#

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক—পঞ্চম গাথা

গাথা ভাৎপর্য---

সাক্ষাৎ সক্ষতি হয় তৃতীয় পঞ্চম গাথা
চতুর্থ গাথায় কহে প্রাসক্ষিক ক্লেশ কথা।
ভক্ততরে গোবিন্দের ননীচুরি লীলা
'কহিতে অক্ষম' পুরী তৃতীরে কহিলা।
প্রভু কহে, সূতৃষ্কর লোকে হেন গুণগান
অজ্ঞান নির্ত্ত তব তুমি জ্ঞানী ভক্তিমান।
নিত্যপুরী হইতেও তোমারে ব্যাবৃত্ত মানি
মোর হেন লীলা গানে নহে কি সমর্থ তৃমি ?
পুরী কহে, মোরে বটে করেছো উৎকর্ম দান
সদীম তো কর নাই তব লীলা লীলাধাম ?
অসীম যে লীলা ভার গান কি সম্ভবে কভু ?
কেমনে সক্ষম হবো কহ ভাই কহ প্রভু।

মূল গাথ।

স্বাভাবিক উচ্জুল ও জ্যোতির্ময় তকু তুমি স্বাভাবিক জ্ঞানরপী সরবজ্ঞ গুণমণি, উচ্চ নীচ সকলেরই ব্যাপক ও রক্ষক ভূত ভাবী বর্ত্তমান কালত্রয় নির্বাহক। তব গুণগণ হেন সম্যক্ কথনে প্রভু সূরী কহে, এ দাসের শক্তি না হবে কভু।

119121011

ব্যা**খ্যা**—

অভীব বিকল্পর জ্যোতির্ময় শ্রীবিগ্রন্থ তপস্থার কল নহে স্বতঃ স্বাভাবিক সেহ। এ বেন সে দিব্যব্রপ শুদ্ধ সন্থ্যয় রম্ভ তম সংমিঞ্জাপ-গছ নাহি তায়। সর্ব দিব্য তন্ত্ ভরি আত্মগুণ প্রকাশর
ভাবে পুন উর্জিভ ভেজোরাশি উৎলর।
আমাদের দেব হয় পাপপুণা কর্মকৃত
ভব দিব্য তন্ত্ব হয় কেছায় সুগৃহীত।
ধ্রমাপতে পর্বব্যাপী তর মাগ প্রকাশন
কেবল ধর্মীয়ান তরে বছা ধূখে শাল্প ক'ন।
ভবা হি—"শরীরগ্রহণং ব্যাপিন্ বর্মবাপার কেবলম্।"
(বি:—৪।১)৪১)

काशत भ्रम आत्म ७४ याव विश्वाक्त आतं भ्रमन ७ति श्रद्ध श्रात भियास्त्र । जना हि—

"ন তে রূপং ন চাকারং নার্ধানি ন চাম্পদ্ম।
তথাপি পুরুবাকার: ভজানাং ছং প্রকাশদে ॥"
(জিতভা ভোত্র)

তব জ্ঞানরাশি হয় অজ্ঞাত অনাদি জ্ঞান সত সরবজ্ঞ পূর্ণ কল্যাণ গুণগণ।

সকলেরই স্বামী ভূমি দুরে যেতে অপারগ

সর্ব মাঝে ব্যাপ্ত সর্ব নির্বাহক ও রক্ষক।

তুও ভাষী বর্তমান কাল্যায়ও নির্বাহন

অনন্ত কল্যান গুন দিব্য রূপ বিলক্ষন।

যুগপৎ প্রমান ক্রমান ও শুল ক্রান

পর্বরক্ষকত্ব পূনঃ পর্ব নির্বাহক গুন।

কেমনে সে দরশনে সম্যক্ বরণনে

কোণায় শক্তি পাবো, অস্তব গণি মনে।

119151611

ভূতীয় শতক, প্রথম দশক—ষষ্ঠ গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

'সম্যক্ কছিতে নারি' সুরী কহে গড গাথা বেদ যদি কহি' পারে, কোথা ভবে ভব বাধা ? প্রশ্নোত্তরে সুরী কহে, বেদেরও ভো এই দখা স্বামী-কথা কহিবারে বেদেরও বে নাহি ভাষা।

মূল গাথা

বেদ অধ্যয়নকারী তথা চতুর্বেদ আর স্বর্গলোকে ব্রহ্মলোকে যতেক প্রকার তার। তথা সাধুগণ তব কল্যাণ গুণগণে সদাই নিরত থাকে কভু নাহি বরজনে। তবু তোমা রূপে গুণে সম্যক্ যে নাহি জানে মো কেমনে কহি' পারি তব হেন রূপে গুণে। হে কিরীটে-তুলসাক হে কমল।-উরসিক তব স্তুতি উপযোগী কোথা পাব হেন বাক্য।

ব্যাখ্যা---

বেদের যতেক শাখা স্বর্গলোকে তথা হেথা
ভিন্ন ভিন্ন সব শাখা> ভিন্ন স্বাধ্যায়ী তথা।

সাধু বেদার্থের জ্ঞানী তব সাধু গুণগণে

সদাই নিরত তারা ধ্যানে তথা চিস্তনে।

তবু নহে অধিগত সম্যক্ যে তব গুণে॥

থথা এক বর্মা-বিন্দ্র প্রমুদ্রেরে নাহি ওরে:

তথা তব গুণপিন্ধু বিন্দুমান্র কহি পারে।

তথা হি—

অভ্যাতদ্ভণোক্তিগবতি ন তত্ত্তর্গচৌর্যাং পরেষাম্

স্বাধ্যায়ানামসীয়ামপি হরিবিভবে বর্ষবিশোরিবারোল এ ১১

সহস্কাৎ ষাম্মলাতো ন তু কবলনতঃ জোতুরেবং কিং মে॥

(শ্রীরঙ্গরাজগুরেবঃ)

(শ্রীরঙ্গরাজগুরেবঃ)

তথা

সন্ত বিকশিত পূপা অতীব সুগন্ধ ভরে
তার সনে প্রীত্রসী যে কিরীট অলফারে
সে কিরীটি বরণনে বেদও হয়, ভ্রান্ত প্রান্ত
ভত্পরি লম্মী-সংশ্লেষে তিনি হাই পুই।
অন্বিতীয় রূপ গুণ তথা বিভূষণগণ
অন্বিতীয় লম্মীদেবী, তথা সহ-অবস্থান।
বর্ণনে শকতি নাই, নাহি ভাষা নাহি জ্ঞান।

110,21611

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক — সপ্তম গাণা গাণা ভাৎপর্য— বেদ ছাড়, বৈদিকও কহে যদি তব কথা ভাদের স্কৃতিও করে তব ডেক্স মান তথা।

## মূল গাখা

বহু স্থোতা আছে, যথা তব স্থ চতুমুখ অপর দেবতা তথা জ্ঞানী রুদ্রাদি প্রমুখ। সর্বদেব মিলিয়াও স্থাতি যদি করে তবে তোমার কল্যাণ গুণ মলিন কি নাহি হবে!

#PICIOII

ব্যাখ্যা—

প্রভু কহে, ওহে প্রী, বহু জোতা করে খতি
প্রী কহে, বেদ হ'তে অধিক কি সে শকতি!
তোমারই সঙ্কল্লে স্ট সেই সব জোতা
প্রথম স্ক্রন তব চতুমুর্থ ধাতা।
তোমার আদেশে পুন ব্রহ্মা উৎপাদিল
মুর নর আদি জীব জগতে ভরিল।
অসীম তোমার রূপ তথা তব গুণে
তাদের সদীম জ্ঞান জানিবে কেমনে!
জ্ঞানাধিক রুদ্রদেব তিনি যদি চায়
তোমার অবধি তবু দেখিতেনা পায়।
রুদ্রাদি সকলদেব মিলি যদি করে শুতি
তথাপি সম্যক্ শুতি নাহি হবে সে শকতি।
তব গুণে কোন দেবে;নাহি যদি পূর্ণ জ্ঞান
মিলিত শ্বতিও তবে জোমারে মালিগু দান।

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক—অষ্টম গাখা

গাথা তাৎপর্য—

কন্দাদির স্থাতি অসম্যক্, পূর্ব গাথা কয়

বান্ধার স্থাতিও তক্রেপ, কয় এ গাথায়।

চতুমূ্থ বান্ধা বটে বান্ধ-ভাবনাবান১

তবু তাঁর স্থাতি ভোমা করিবে অবস্থা দান।

<sup>&</sup>gt; ধর্গলোকে ক্রন্ধলোকে বেদের ও রামায়ণাদির শাখা বছবিস্থত।

১—ব্ৰিবিধ ভাৰনা—(১) কৰ্মভাৰনা, (২) ব্ৰভাৰনা, (৩) ব্ৰভাৰনা।

## মূল গাখা

ভব বিগ্রহখানি নির্মল ভেজবান
সক্ষোচবিকাশহীনঃ সদা নিরমল জ্ঞান।
ব্যাপ্ত তুমি সর্বস্থলে সর্ববস্ত-আত্মা তুমি
সদা অতি নিরমল রূপে গুণে জ্ঞানে গুণী।
নিরমল পূর্ণ জ্ঞান হেন এক ব্রহ্মা যদি
আসিয়া তোমার পাশে তোমারে করয়ে স্তৃতি।
সর্বময় নিরমল ওহে সর্বশেষী প্রভু
তব জ্যোতি সুনির্মলে মালিন্য স্পাশিবে তবু॥
॥৩।১।৮

ব্যাখ্যা---ভোমার বিগ্রহখানি শুদ্ধসন্তময় জানি তাহে নিরবধি তেজবান। সদা পূর্ণ বিকসিত সঙ্কোচ বিরহিত একরূপ নিরমল ভাম <sup>॥</sup> **७ था हि-- 'न रे**षक क्रशाय।' (वि: २।১) সংসারী যে কর্মবশ্য সে কারণে যে অবশ্য **(**मर्ट कान करा दृष्ति भारा। তুমি সদৈকস্বভাব নাহিক অস্থাভাব সঙ্কোচ বিকাশ ভাভে নয়॥ সর্ববস্তু আত্মা তুমি সর্বগুণা শ্রম্ব-ভূমি সরবত্র ব্যাপ্ত নির্বাহক। তুমি যে গো সর্বেশ্বর তুমি যে গো পরাৎপর অদ্বিতীয় স্বার নায়ক॥ নিরমল পূর্ণজ্ঞানী কল্পিড এক ব্রহ্মা যদি সেই জ্ঞানে করে তোমা স্থাতি। সে জ্ঞান ভো নিত্য নয় আয়ু অন্তেনষ্ট হয় ভাই জ্ঞানে বছিবে গো ত্ৰুটি।

্রজ্ঞা-আয়ু নির্দারিত স্তোত্ত তাই পরিমিড সর্বভাবে নির্দোষ না হয়। অস্তুরে বাহিরে তুমি পূর্ণ নিরমণ স্থামী মালিফ পরশ পাবে তায়।

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য— পরত্ব কথনে মাত্র অক্ষম যে নয় তোমায় সৌলভাগুণও তদ্ধপেই হয়।

মূল গাথা

কুঠাহীন তীক্ষ্ণচক্র সুদর্শন দক্ষিণ করে
আর্ত্ত প্রপন্ন এক গজেন্দ্রেরে রক্ষা তরে।
গরুড় সঞ্চারে আসি ভূমে আবিভূতি হরি
আশ্রিতে বাৎসল্যগুণ অতীব বিস্ময় হেরি।
অকুষ্ঠিত জ্ঞান তথা সত্যসঙ্কন্ন তব
বৈকুঠে রহিয়া রক্ষা আশ্রিতে তো সম্ভব!
অস্ত্র ধরি অবতরি' যদি রক্ষা নাহি কর
তিরোহিত হবে তায় তব তেজ বিকম্বর॥
॥০১১৯॥

ব্যাখ্যা—

'কুঠাহীন' শব্দে অর্থ অতীব উজ্জ্বল কান্তি শত্রুদেহ পরশেতে শান-মৃষ্ট হেন ভ্রান্তি। হেন জ্যোতির্ময় চক্র তীক্ষ অভিশয় মরি দক্ষিণ করেতে ধরি আবিভূতি হয় হরি। তথা হি—

'রূপপূর্ণজ্যোতিঃ দক্ষিণে নিত্যস্থিতঃ।' (তিঃ ৭) গজেন্দ্রের আর্ত্তনাদ কণ্ঠে যবে প্রবেশিলা আপ্রিত রক্ষণে হরি আপনারে ভূলি গেলা।

<sup>&</sup>gt;—ব্ৰোচ-বিকাশহীন— প্ৰজগৰানে জ্ঞান সদাসৰ্বদা সম্পূৰ্ণ বিক্ষিত। কথনও কোনও সভাচ হয় নাঁ, বধন যে গুণের যতটুকু প্রয়োজন, তখন তিনি সেই গুণ ততটুকু প্রকাশ করেন। অপ্রকাশিত সমন্ত গুণই তাঁহাতে সর্বদা স্বধা বিজ্ঞমান থাকে। যখন কোন গুণেরই প্রকাশ তাঁহাতে দেখা যায় না, তখন প্রান্ত হইয়া কেহ কেহ তাঁহাকে নিগুল বলিয়া থাকেন।

কভই না ব্যাকৃলভা মরি ভায় কত ছরা বৈকৃষ্ঠ হ'তে নিমেষেতে অবতীর্ণ হ'ন ধরা। গক্তের এ অসুরাগ আদর্শ ও মৃত্তিমান অসুরাগ-নিরূপক গজেন্ডের হেন মন। শুণ্ডে পদ্ম ধরিয়া সে অতি অমুরাগভরে চক্রথারী বিমোহন রূপ দর্শন ভরে। হেন পদ্ম হয় যথা অমান সমর্পণ অতি ত্রা হরি তথা আসি দেন দরশন। গরুড়জী সঞ্চারি' অবতরে ত্বরা অতি সম্বল্লেরও১ অত্যে চলে এই বিহুগের গতি। ভাহাও পর্যাপ্ত নহে ভাবি মনে প্রভু ভবে নিমেষে বিহগে টানি' পড়িলেন ভূমিভলে। গজ-তৃঃখে অভি দ্বা আলুথালু বেশ পড়িলেন ভূমিতলে হেন মহাক্লেশ। হেন ক্লেশ হেন ছরা সুদর্শনে ভুলি গেলা তত্তপরি সম্বল্প জ্ঞান তাহাও যে বিশ্মরিলা। সভাসকল্প ভিনি কার্যকরী ইহা ক্ষণে এ मक्क्सकान यूथा कीत्-त्रकाशकत्राध । নানাকার্যে প্রেরিড উৎকণ্ঠা বিনা ভায় সাধিয়া প্রভুর কার্য উচ্ছলতর হয়। ठथािंश विक्र हे 'छ आश्रन अक्ष म कात र्याप सभूत करिस्टिन यात्रक भरभासिशाना शाक्कान-त्रकान योप नार आनुधान विष **क क्रा**नि७ क रूकि७ ठाँशत त्रऋक-दाम ।

शक् क्रिय-द्वान द्वार शेरा अधीय अधीत निर्धास शिंकणा आभि छार अवलक्ष चित्र । आर्ड तक्षर एसके-विरायक ७ अि छूता शेर्य छय छिक श्रस नित्रविध अर्थका । श्रद्धान द्वि शेरा अक्षरत्त तक्षन सिर वल क्षर्, छिक छय छिताशिक श्रयना कि !

তৃতীয় শতক, প্রথম দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য— বেদ-অধিগম্য তুমি সর্বেশ্বর পরাৎপর সর্ববিশ্ব ভরি' তুমি স্মৃষ্টি স্থিতি লয় কর। ব্রহ্ম রুদ্র আদি দেব ঈশ্বরাভিমানী তোমারে যে করে স্থাতি, বিশ্বয় না মানি।

## মূল গাথা

চতুর্বেদে প্রমাণিত বিকস্বর তেজ তুমি বারংবার করি স্থাষ্ট তোমার এ বিশ্ব ভূমি। যথাক্রমে কর তারে নিগীরণ উদ্গীরণ পুনঃ কর অবহেলে উদ্ধরণ বিক্রমণ। এ হেন তোমারে সর্বেশ্বর পরাৎপর জানি ব্রহ্মা রুদ্র ইন্দ্র তথা নিজ নিজ স্বামী মানি। তোমারে করিছে স্তুতি নানাভাবে অতিশ্বর তুমি সর্ব বিলক্ষণ বিশ্বয় কি আছে তায়!

1101515.11

<sup>&</sup>gt; শ্রীভগবানের সঙ্কারে গতি অপেক্ষা গরুড়জীর গতি অধিক ক্রত। গরুড়জীর গতি অপেক্ষা আশ্রিত-তুঃখ
নিবর্ত্তনে তাঁহার ত্বরা অধিক বেগবতী।

২ জীব-রক্ষণ-উপকরণ —উপকরণ অর্থে উপায়।

<sup>\*</sup> এই গাথাটি আচার্যগণ কর্ত্ব প্রারই উদ্ধৃত হইয়া থাকে। ইহাতে আছে শ্রীভগবানের আর্ত্ত্রাণপরায়ণ এবং আশ্রিত-বাংসল্য-বিৰশ—এই হুইটা শুণের বাস্তব পরিচয়। ইহা বিবৃত হুইরাছে যে আশ্রিতগরবশ তগবান যদি (গজেন্দ্রের মোক্ষণের ন্যায়) অত্যন্ত হুরাযুক্ত হুইয়া, লক্ষীজী বিষক্ষের প্রভৃতি পারিবদবর্গ এবং নিক্ত্রান ভূষণ পর্যন্ত বিষ্মৃত হুইয়া আশ্রিত-হুঃখ নিক্তনের জন্ত হুয়া না আসিয়া, ওাঁহার সভ্যসন্থারণ সমল্লভানের ঘারাই শ্রীবৈকুঠে বসিয়াই সমল্ভ আশ্রিতের (এবং সংসারী জীবেরও) কেবল সম্ভন্ন ঘারাই হুঃখ নিক্তন করিতেন তাহা হুইলে তাঁহার নির্বধিক উজ্জন কর্মণের উপরে কালিমা আবৃত হুইরা যাইত। তাহার এই মানসিক হুরা বদি তাহার বাক্যে এবং শ্রীবিগ্রহে অভিব্যক্ত হুর (বেষন হুইয়াছিল গজেন্দ্রের জন্ত ) ভাহা হুইলে ভাহার নির্বধিক তেজ আরও উজ্জন হুইয়া উঠে। ইহাই ভাহার সৌলভ্যের এবং আশ্রিত-পারতগ্রের বিশেব বৈলক্ষণ্য।

তথা হি—

ব্যাখ্যা—
তুমি বেদরূপ পুনঃ বেদ প্রমাণিত
তব জ্ঞান তব পুজা ইহাতে কথিত।
ইহার যথার্থ অর্থ আভিকে প্রকাশ
নাত্তিক জ্ঞানে না তাহা থাকে অপ্রকাশ।

শ্বাদে বেলা: প্রমাণং স্মৃতিরূপকুরুতে দেতিহাসৈ: প্রাণে: ন্যাহ্যে: সার্দ্ধং ভদ্ধাবিধিমুপরি পরিক্ষীয়তে পূর্বভাগ:। উর্দ্ধো ভারস্কদীহাগুণবিভ্রপরি-

জ্ঞাপনৈত্বংপদাথো বেস্থো বেদৈশ্চ সবৈরহমিতি ভগবান্

কেন চ ব্যাচক**র্থ** ॥"

(প্রীরল—উত্তর ১৯)

পূর্বভাগ কহে তব আরাধনারূপ উত্তরভাগেতে কর আরাধ্য স্বরূপ। নিজ মুখে কহিয়াছ ভূমি বেদবেত বেদ**মুখে আপ**নারে কর প্রতিপাত। ভণা ছি—'বেদৈক সবৈরহমের বেল্য: ৷' (শতা) বেদ কৰে তুমি সৰ্বরক্ষক তাই সর্বস্বামী বারংবার রক্ষা কর এ বিশ্ববন্ধাণ্ডে তুমি। প্রলয়ে জীবেরে রাখ দেহেন্দ্রিয় বিবজিত য**ণাকালে স্ফ তারে ভোগ** মোক্ষে অধিকৃত। প্রলয়পয়োধিজলে মগ্ন ধরা উদ্ধারিলে বরাহরপেতে অবভরি' ভারে রক্ষা কৈলে। প্রদায় আপদকালে রক্ষি' তারে স্ব-উদরে **প্রলয়ান্তে উদগীরহ ভোগ-মোক্ষ অ**ধিকারে । হেন সর্ববিধ রক্ষাকর্ত্তা তুমি সর্বেশ্বর বিষম **স্তির হেতু জীবে কৃত** কর্ম তার। তুমি সর্বরক্ষক সর্বস্বামী সর্বেশ্বর **স্বলোক করে স্থাতি যথা নিজ অধি**কার। জটাধর রুদ্রদেব ভালে চন্দ্রকলা ধরে **জটা হয় তপোবেশ চন্দ্রকলা শো**ভা তবে। ভাহার জনক পুন: ব্রহ্মা চতুমুখ ভার সাথে দেবরাজ ইন্দ্রপ্রমুখ।

ভাহার। তোমায় স্থামী জানি করে ভোত্র গান ভাহাতে বিশার কোথা, তুমি আদি ভগবান। তব কীর্ত্তি কহি শুন ওহে অন্থিতীয় স্থামী স্ঞ্জিয়া একার্ণর ভাহাতে শ্রান তুমি। ভাহে তব নাভিপরে এক্ষা কর উৎপাদন ভোমারি নির্দেশে তাঁর সুর নরাদি স্ঞ্জন। হেন তব স্প্র ভারা করে তব শ্রভিগান ভাহাতে বিশায় কোথা এ সবই ভোমারি দান।

110131301

ভূডীয় শতক, প্রথম দশক — একাদশ গাথা ( দশক পাঠফল )

গাথা ভাৎপর্য—

এ দশক মনে প্রাণে করিলে চিন্তন

জনমের আবর্ত্তন হইবে খণ্ডন।

## মূল গাথা

সংসার-বিজয়ী তথা কীর্ত্তিমান বৈষ্ণবগণ বসতি-বিশাল সেই কুরুকাপুরীর স্থান। সেথায় নিবাস যাঁর হেন শঠকোপ সূরী বেদবেত্য প্রভুজীরে নিঃসংশয়ে সমাশ্রয়ি'। রচিল সহস্র-গাতি তার মাঝে এ দশক অভ্যাসকারীরে হয় সংসার-নিবর্ত্তক॥

11012122#

#### ব্যাখ্যা---

যে সকল শ্রীবৈঞ্চব সংসারের মোহজয়ী
তাহে পুনঃ কীর্তিমান তাঁদের নিবাসভূমি।
বিশাল কুরুকাপুরী তার নির্বাহক যিনি
সেই শঠকোপ পুরী, তাঁর বেদবেল্প স্বামী।
সাক্ষাৎ দরশনে হ'য়ে দিব্যজ্ঞানে জ্ঞানী॥
রচিলা সহস্র-পীতি তার মাঝে এ দশক
অভ্যাসকারীর হয় সংসার-নিবর্ত্তক:

1012122

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভ্গ অমৃত-সিদ্ধ। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক — দ্বিতীয় দশক

দশক সঙ্গতি—

গত দশকেতে স্মী পরত্বের অস্ভবে

অশক্ত হইয়া নিজ ইন্দ্রিয়-সঙ্কোচ ভাবে।

ভার শোক নিবর্ত্তনে আশ্বাসিয়া করে হরি বিষয়> মহান ভাই এ হেন অশক্তি হেরি।

দশক ভাৎপর্য—

শ্রীওটার্য ২ গে! ষ্ঠীপুর অবস্থানকালে অমুজ শিরাং পিলৈও পুছিছেন ভারে। 'পরত্বের অনুভবে স্থরী যে অশক্ত হয দিব্যদেশে অর্চা-অফুভবেও সন্তোষ নাই। অবতার অকুভবে পশ্চাদ্ভাবী বিশ্লেষ ভাহা অসহন ভাবি' সূরী পায় মহাক্লেশ। দক্ষিণ শ্রীপর্বতে৪ অচা-অবভারে সুরী মৃহমুহ অমুভবি' তবু তৃপ্ত নহে হেরি।' ইথে কি কারণ কহ অভিলাষ শুনিবার উত্তরে ভাতারে কহে শ্রীভট্টর পরাশর। भन्न, द्वार, विध्य आन्न अन्।-अवजातिए भत्रवय भूने अङ् त्राष्ट्र निविधातः । यथा भरत्यद्ध ७था यिक्य अन्।-अयकारत अभूर्न (य भाग काल दूस द्वाकिए।य जाता। अद्यासन जीत्व क्य (भियाल नयन ७१त યુગાત દુખ્યા યામ ૭૭% દુખિયા જાદત 🔾 ठ। इ'राउ वर्ष भन्न विश्व भशाभागन विश्वस प्रश्न वर्णि भन्नम्न प्रभूत । उथा अमा-अवजात्र अन्धाय भूती न्त अभीध (भ काभ छान अह नारि (भार क्रिके ! অভীব ভূষিত যথা শীতল সুগন্ধি জল পাশে হেরি তবু পানে বাধা হেরি বেয়াকুল।

তথা সন্ধিহিত হেরি দিবা অচা অবভারে মহাভিনিবেশ সনে যদি অফুভব করে। यिथा अभीध याँना अनुश्र कृष्ठ नस निक् प्रशिष्ट्रम प्राय जावि प्रशास्त्रम भाम । প্রভুর উপকার যত সুরী তবে ভাবে মনে ভার কৃষিকার্যণ জীবে নিজ অনুভব দানে। জগৎ স্ফুন করি সেই সে জগতে স্বয়ং আসি' অকুভবে অচারূপেতে। অন্তর্যামীরূপে পুনঃ রহি জীব-অন্তরে ভাহাদের সন্তা আদি সকলি নির্বাহ করে। হেন উপকার-পরস্পরা মোরে নিক্ষল তাঁর লাভে অনুভবে কবে বা হবে। সফল। এড ভাবি মগ্ন স্থুরী ব্যসন-সাগরে বিনষ্ট হইকু এবে কহে শোকভরে। প্রভু কহে, ওহে সূরী করণ-সঙ্কোচ তব মোর অহুভবে বাধা হেন মনে নাহি ভাব। করণ-সঙ্কোচশৃষ্য নিতাত্মরিগণও ভারা মোর পূর্ণ অফুভবে হয় তারা দিশাহারা। ভব শোক পরিহারে, তব অভিমত যথা উত্তর শ্রীপর্বতে৮ আসি বিরাজিব আমি তথা। ভণা হ'য়ে সন্নিহিত অফুভবি' ইচ্ছামত কর তু:খ নিবারণ হ'য়ে তাহে সমাহিত। এত কহি প্রভূ তারে নিজ অবস্থিতি সেণা পূর্ণ অনুভূতি দিয়ে নাশে পুরীর মনোব্যথা। পুরী চাহে অমুভব দক্ষিণ অচলেতে৯ কেন দরশন দান উত্তর পর্বতে গু ভত্তরে বলা যায়, শিশু কোন স্তন ভরে क्रम्पन कन्नरत्र यपि, एष्ण पारन भास्त करत्।

১ বিষয়-অহভাব্য ঈশ্বরের পরত বিষয়।

२ 🗐 ভট্টার্য-আচার্য পরাশর ভট্টরখারী।

ভ শিরাং পিল্লৈ—পরাশর ভট্টরের কনিষ্ঠ ভ্রাতা বেদব্যাস ভট্টর ষামী। 🔒 দক্ষিণ শ্রীপর্বত—বনগিরি (সহ—২।১০)

e পরবস্ত — নারামণ ; বুছে — বাম্দেব, সম্বর্ধণ, প্রজ্যার, আনিক্রম। বিভব — রাম. কৃষ্ণ প্রভৃতি অবতার। আচাবতার — আমুম, বেছটাচল, অবোধ্যা, রুশাবন প্রভৃতি বিভিন্ন দিব্যদেশত আচাবিগ্রহ।

<sup>🌢</sup> व्यर्ग-व्यरणात---यनशिति मियारम्यात वर्गा-व्यरणात 🗐 प्रव्यत्वराष्ट्र ।

৭ কৃষিকার্য — কৃষকের কল লাভের জন্ম চেটার ক্লায় জীব লাতের জন্ত ঈশুরের ধারাবাহিক কার্যক্রম।

৮ উত্তর পর্বত—বেছটাচল, অর্চাৰতার — শ্রীবেছটেশ ভগৰান।

১ দক্ষিণ পর্বত-বনসিরি, অর্চাবতার — ঐত্বরবাছ ভগবান।

দক্ষিণ বা বাম ভনে শিশুর লালসা যদি সেই স্তনদানে মাতা ভুলায় ভাহার মতি। হেখা স্থাী বেয়াকুল প্রভুর অনুভব-মোছে উত্তর দক্ষিণ গিরি কোন ভেদ নাহি তাহে এক কালে এক বস্তু হয় যে ধারক অশ্যকালে সেই বস্তু হয় যে বাধক। উদরশীড়ায় খাম্ব প্রতিকৃল যাহা পীড়া অবসানে অহুকৃল হয় ভাহা। প্রভূ-প্রদর্শিত গুণ স্থার ধারক হয় क्ष्म मन्ना वित्निष्य एक राज्य वादक हा। करत य शानक भूनः करन य वाशक हरन প্রেমান্ধের এ নিয়ম সেও নাহি জানে তবে। উভয় পর্বতে প্রভুর সৌলভ্য সমান नशन(शाहत र'रश (पन प्रमन। দক্ষিণে দয়ার পাত্র বিমুখ সংসারী যারা উত্তরে বানর ভীল, প্রভূ-অভিমুখ তারা।

তৃতীয় শতক, বিতীয় দশক — প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— প্রভুরে কহিছে স্থানী, জগভেরে স্থি করি' দেছো মোরে দেছেন্দ্রিয় যাহে তব মার্গ ধরি'। ইতরবিষয়ে তারে লাগাইয়ে হুঃখ পাই কবে অভিমুখ হ'য়ে তব প্রাপ্তি বল তাই।

## মূল গাথা

ভূমি জল সহ মোর শ্রপ্ত। মেঘবর্ণ স্বামি!
তব দত্ত দেহ পেয়ে অন্য মার্গে শ্রমি আমি।
হেন কুর দিন কুর পাপ নাশি ব্যাধি হর
কবে তোমা প্রাপ্ত হবে। বল প্রভু বল বল।

112151011

ব্যাখ্যা-

স্প্রিরা ত্রিবিধ জ্বলাঠ স্থাজিলে যে অওভূমি দেহেন্দ্রিরহীন জীবে দয়নীয় হেরি ভূমি। ভোমার ভজনে দিলে করণ ও কলেবর ওহে মম মেঘবর্ণ হেন তব উপকায়।

১ ত্ৰিবিধ খল-নদীখল, বৰ্ষাখল ও স্ৰোভন্সল।

र्श्य भारत थफाभि भा भर्वकीरव हेभकात 'धात्र' यस्क भूती जाय डेमकात आभनात्र १ व रिन धरवृक्तान अध्यक्तानित भात्र भूती जारव भारते छात सङ्ग्र व हेनकात । বর্ষা উৎপাদনে কেছ যদি করে অফুষ্ঠান১ সেই বর্ষা সর্বভূমি ক'রে দেয় সজীবন। ভেমতি ভাবয়ে পুরী মোর ভরে এ স্কন **সমস্ত জগৎ ভরি' পায় তাহে সঞ্চীব**ন। হেন উপকার প্রতি-উপকার বিনা ভাছে মেঘ-উপকার সম, তাই 'মেঘবর্ণ' কছে। যবে হ'তে দেছো প্রভু এ করণ-কলেবর **(मट्हा यिं उर अपन क्रिवादत नम्हात ।** বিনা মোর প্রার্থনায় দেছো ভব করুণায় ত্র্লভ মহুমাজন্ম দিলে মোরে দয়াময়। কৰ্ম-অমুগুণ যদি বলে কেহ এ স্জন কেমনে হইবে ইথে, তাঁর করণার স্থান ? স্রী কহে, কর্ম-অমুগুণ হয় বটে সৃষ্টি তাঁর ৰুগপৎ দৰ্ব-সৃষ্টি করুণার কার্য তাঁর। তথা হি---

"चितिविद्यायिष्ठान् श्रमश्रमीयनि मशमब्रष्ठः। क्रमक्रमवदेवचेत्रिष्ठ्रः मश्रमानयनाः॥"

(जैतकः छव-छछत्रार्क)

पकर्षे भिरत थे कात्रारूष्क कात्रा-विधामस्त

यथा ताळ-कळनात कार्य विल भाव छान ।

छथा छिन्न कर्मराज्ञी थे छीव पकर्षे भिरत

ध्या तिन्न कर्मराज्ञी थे छीव पकर्षे भिरत

ध्यार्थिक भाग भाछ छाजूत कळनाछान ।

छछ ध्यारत भिरल ध्या आजात रिष्ठभाषान

ध्यार्थिक कित्रमाणि भार्य छोति भिरत ।

ध्यार्थिक कित्रमाणि भार्य छोति भिरत ।

ध्यार्थिक छोति जिन्न भिष्णे ज्ञाभनात्त करत नहे ।

छथा पर्षे ध्यार-द्यार छग्नेभारत करत नहे ।

अथा पर्षे ध्यार-द्यार छग्नि भागनात्त करत नहे ।

अथा पर्षे ध्यार-द्यार छग्नि भागनात्त करत नहे ।

- > अष्ट्रडान-जनवर्षन इरेवात जन्म वर्षत्वका रेखानिव भूजाय यागगरकात अष्ट्रडान।
- २ शाविकाश्य-तामाश्यकत आमी **७वे** निय, प्रवाहार।

এ সংসারে স্থিতিকাল শ্বরূপজ্ঞ প্রী কৰে

অতি 'ক্রুর দিন' তারা অগ্নিসম নাহি সহে।
প্রেম্বুর বিরহে পুনঃ হেন অগ্নি থিগুণিত
রামবিরহে লঙ্কার সীতা যথা অবস্থিত।
মোর এ বিরহ-বাাধি তথা জন্ম-ব্যাধি নাশ
কর উন্মূলিত করি মোর ক্রুর পাপরাশ।

যথা হি—

রাক্ষসানাং ক্ষয়ং কৃত্বা হৃদরিত্বা চ রাবণম্।

ক্ষামূল্য, লিতং কৃত্বা কদা দ্রক্ষতি মাং পতি: ॥"

(রা: হৃ: ২৭।৬)

'কবে ভোমা প্রাপ্ত হবো' ভোমার শ্রীমুথে গুনি সেই মোর সিদ্ধি-পত্র, নিশ্চিন্ত রহিব জানি'। পাবো কিনা পাবো ভাবি' পুরী যে নিরাশ হয় পূর্বাচার্যপন কহে উক্ত বাক্যে অভিপ্রায়। হেন অর্থ সমীচীন নহে, কহে ওাম্যকার এ পুরীর নৈরাশ্য নহে এই বাক্যে অর্থ সার। নিরাশ দশায় হেন পুরী প্রাণ নাহি রয়, নিরাশ হইয়া পুরী কহে নবম গাথায়, দশমে দরশ দানে প্রভু ভারে সমাধায়।

11015121

তৃতীয় শতক, দ্বিতীয় দশক — দ্বিতীয় গাথা

গাথা তাৎপর্য—

প্রভু কহে, তব দেহে আসিতে আমার ধাম অসমর্থ যদি পুরি! আমি যাব তব ঠাম। বামনের বেশে যবে ছিমু মহাবলী-পাশে পাওনি কি দরশন তার পাশে তুমি এসে? না হোল দরশ তথা পুরী কহে ভাগ্যদোষে!

## बूज गांधा

বলবান মহাবলী বিক্রমিলে হে বামন! তব বহু মায়া হয় বহু জনম কারণ মহান প্রবল পাপরাশির যে বন্ধন ছিন্ন হবে কবে প্রভু পাব তব শীচরণ॥

11015151

ব্যাখ্যা— হেন মহা কঠিনতা এ ভূমি ও জনগণ স্বয়ং প্রভূ প্রবেশিল ১ তবু নছে আর্জ ফন। অসুর-প্রকৃতি মহাবলী মনে যে বিনয় এ স্থুমির জনগণে তার বিন্দুমাত্র নয়। শুক্ৰাচাৰ্য বাধা দিল उाँद्र 'विन' ना मानिन ছেন ত্রিভূবন প্রভু কর বিক্রমণ। অতুল সৌন্দর্যথনি তব শ্রীবিগ্রহখানি শ্রীদেবী ও ভূমিদেবী সেবে শ্রীচরণ ॥ গিরি কণ্টকারণ্য হেন মৃত্ পাদপদ্ম পদক্ষেপ কর প্রভু বিক্ষেপ না ভায়। এ বামনবেশ মরি ইন্দ্র ভরে নাহি ধরি' কহে পুরী মোর অর্থে হেন অবভার॥ তোমার শ্রীমুখ-বাণী তব মায়া অলভিবনী২

এই বাণী মোরে প্রভু হইল সফল।
সত্ত্বাদি গুণ ভেদে বহু রূপ ধরে সে যে
সুর নর আদি নানা তার কর্মফল॥

এ হেন মায়ার বলে বহু নানা জন্ম মিলে জনম-সাগরে আজও নাহি মিলে ভল॥

अनापि भः भात्र-भाष्ट् अन्तर भाषाः वक्ष अनुरुव-अविनागुर वृधि धाव आगा ।

भाभसभी ७ मृद्धाल कतर एएम धूल वाभनातामित भर, र्जूघर ७त्र भा ॥

স্বাসনা পাপরাশ সমূলে করি বিনাশ ভ্ৰমহা পদ্যুগ কুপা কর দানে।

মোর লঘু আত্মা'পর দাও তব পদভার রহে যাহে স্থিরভাবে তোমার চরণে॥

व्य भए भंधाद्यन भिका भः भावीत व्यानव करव वा लिंदि वाशे कत कृभा कते । भंधाद्यन कुढकाल १२ १४ १११ भर्वकाल । करव ११४ (अर्थे काल वल क्षड् वल ॥

110121211

<sup>›</sup> বামনক্ষণে মহারাক বলীর রাজ্যে প্রবেশ করিলেন।

২ তব মারা অপজ্যিনী—'নম মারা দ্রত্যরা।' (গীতা)
অক্তব-আবিনাশ্য—থে পাপরাশি মানসিক অস্ভবেও
নই হয় না।

৬ নিতা সংসায়ীর ত্রাণ—'অথ রোহভয়ং গতে। ভবতি।' ৪ তত হয় নর্বকাল—'গ এব দেশকাগভ।' (রাঃ বুঃ)

ভৃতীয় শতক, বিতীয় দশক — ভৃতীয় গাণা

গাখা ভাৎপর্য-

প্রেড়্ কহে, তব পূর্বে মোর বামনাবতার তাই তুমি পাও নাই সে-বেশ দর্শন মোর। আগ্রিতা কৃষ্ণার১ মলল-পুত্রও সংরক্ষণে পাণ্ডবের ইচ্ছা পূর্ণ ক'রেছি অভি যভনে। হেন কৃষ্ণ-অবভারে দরশ কি পাও নাই ? পুরী কহে, সেকালেও দরশ যে নাহি পাই।

## মূল গাথা

আর্থণণ্ড নহে কভু হনন সাধন
সেই দণ্ডে করে প্রভু সমরে হনন।
যুদ্ধভূমে সর্ব সৈত্য করে বিনাশন॥
কুর দেহে সম্বদ্ধ যত মোর পাপরাশি
ছেদনেও ছিন্ন নহে, মনে হয় অবিনাশী।
তোমারে প্রাপ্তির এক অমোঘ উপায়
বল স্বামী বল মোরে, হও হে সদয়॥

ાા કાળા

#### ব্যাখ্যা---

ভারতসমরে সৈশ্ব সহায়তা আশে
হুর্যোধনাজ্জুন যান ঞীকৃষ্ণ চলেন সুপ্ত
হুর্যোধন শিরোদেশে, পাদদেশে ব'সে পার্থ!
প্রবৃদ্ধ শ্রীকৃষ্ণ তবে আগে দৃষ্টি পড়ে
পাদদেশে উপবিষ্ট অর্জুন স্থারে।
হুর্যোধন কহে, পূর্বে সমাগত আমি হেথা
অর্জুনে দেখেছি পূর্বে শ্রীকৃষ্ণ কহেন তথা।
বাদাবাদ ছাড়ি কৃষ্ণ পুছিলেন প্রয়োজন
দোহে কহে সেনা লাগি হেথা আগমন!
কৃষ্ণ কহে, কেই লই নারায়ণী সেনা
আশ্বে অই মোরে, আমি অন্ত্র ধরিব না।

सिना ल'स इस्रियन श्रेंणा सिक्कास अर्वेक्टन व्यक्तिस्थ शिस असीम हेक्काम १ कृष्ण यस व्यक्तिः व्यक्तिः तस्पालसः तम्हे नश्च यक तेम्छ नात्म कात्रक-ममसः। कृष्ण मार्चाशि स्वन यात्र कीम व्यक्ति । कृष्ण कालस्य स्वन वर्स्य तम्हे व्यश्चि शिक्षः। आखिल भाष्ठव श्रांकि स्वन भक्षभाल माना भूती कर्षः, 'सात्र-ध्रामी' स्मात्र हे जस्त रहन एसा १

सात पर ध क्तरण ध्रांधन मम नग्न व्यक्त निवाद वाद्या प्रमा ।

अभिनात प्रथमिक-म्प्रात निविक्त पिक पिक ।

अभिनात प्रथमिक-म्प्रात निविक्त पिक पिक ।

(१२ अरे प्रथमिक अर्था क्यान क्रिक कि ।

(१२ अरे प्रथमिक अर्था क्यान क्रिक भागि ।

(१२ व्याप्त प्रकार प्रथा त्यावत्य प्रथा ।

(१२ व्याप्त क्या भागि ।

१४ क्या अर्था निविक्त क्या ।

१४ क्या के प्रयाद पिक नाका प्रात्र ।

१४ क्या के प्रात्र पिक नाका प्रात्र ।

१४ क्या के प्रात्र क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या के प्रयाद क्या क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या के प्रयाद क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या के प्रयाद क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या क्या क्या ।

१४ क्या क्या ।

তৃতীয় শতক, দিতীয় দশক — চতুর্থ গাধা গাথা তাৎপর্য— রাম কৃষ্ণ আদি মোর বিশুব অবভারে প্রাপ্তি তব নহে যদি, বল এবে মোরে। অন্তর্গামী স্থিত আমি ভোমার অন্তরে॥ প্রেডু কহে, দরশন পাও নাই কি গো মেখা? স্বী কহে, পুরে নাই মোর অভিলাষ যথা।

<sup>&</sup>gt; क्का-त्वोगरी।

২ মদল-ছত্ত —পতির মদলের জন্ত সধ্বাস্ত্রী কর্তৃক পর্বদা ধারণীয় জলংকার বিশেষ।

## মূল গাথা

ব্যাপ্ত জ্ঞান ব্যাপ্ত ছটা তেজস্বরূপ তুমি সক্ষোচবিকাশহীন সরবত্ত পূর্ণ স্বামী! ইতর বিষয় ক্ষুদ্র, যেথা যত কিছু হয় সর্ববন্ধ বর্রাজয়া তব পদতল তায়। গণি প্রভু সর্বোত্তম স্থুমহা সম্পদ কুপায় উপায় কর বারহ বিপদ।

19151811

ৰ্যাখ্যা--

कान भूकाभ ७था भित्रभून भर्वकारन अक्षार्धिकायशीन भूने ब्राप्त अर्थ द्यारा । সর্বদেশ সূর্ববস্তু বিরতি কোথাও নাই পূর্ণভম ব্যাপ্তি ভব তুমি সর্ব স্বামী ভাই। भन्नवय (धन बर्गाष्ट्रि, श्वार्थ वय आर्ष्ट्र धूर्ल कान द्वीरव अश्नत अवभन्न भारवः,व'रल । এক ব্যক্তি গ্রহণার্থে যথা অবরোধ গ্রাম এ কের উদ্ধারে তথা তুমি ব্যাপ্ত সর্বধাম। अश्वापीकाण श्रिष्ठि आधात अश्वत भारत र्थात्रक आधारत श्रष्ट्, याव आध्विक कार्या उध्रमेर कतिए छार अनुकूल उर क्षांठ **७थाभिः ७४ भा५ ह्याला ना जापात प्रिः**। প্রভু ব্যতিরিক্ত বস্তু ক্ষুদ্র বলি মানে ভ্রী 'বিষয় প্রাবণ্য' নৈচ্য করে মোরে আছে ঘেরি। হেন নৈচ্য দূর করি মহতী সম্পদ ফলে ভোমাতে প্রবণ যেন হই তব কুপাবলে। वियम-आवन्य रेनष्ठा, अम्मान आवन्य ठारत लाशक विषय कानि भूषी (य वार्यना करते। প্রভূর কৈম্বর্য-শ্রী এ হেন প্রম্পাদে মানি भा**र्वरा**ख्य कल कीरव, मूं कि लाश किरम भीता সংসারীর সেবা তুঃখ, কতে সাধারণ শান্ত विश्विष विश्वास्त कन 'প্रफू-त्रवा' नर्वछ । যপা ছি---'নত্যামৃতং তু বাশিজাং খেন কেনাপি জীব্যভাম্ শেৰা 'ৰ-বৃদ্ধি'রাব্যাতা তত্মান্তাং পরিবর্জরেৎ। (42-814)

कारा श्राक्ति शासा त्यन कत है।त प्रया निका अनूष्ठतकाश श्राप्त कतिया। यथा—'हाहाबाजहः चम्नाह्हः।' (चाष्ट्राव प्रियाण्डिः)

'কুক'ৰ মাং অঞ্চরং।'

(রা: খ:—রাম প্রতি লক্ষণ বাক্য) অন্তর্যাসীরূপে নও, এসো নরনগোচর রাম কৃষ্ণ আদি রূপে গোর অথ্য অবভর । হেরিয়া নয়ন ভরি করি সেবা প্রাণ ভরি হেন মোর অভিলাষ, পুরাও প্রভু কুপা করি।

11015 |81

ভৃতীয় শতক, দ্বিতীয় দশক—পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

আসি দাও দরশন—এই তব নিবেদন,
প্রভু কহে করিয়াছি নানা রূপে আগমন।
রামরূপে সহস্র বহু, কৃষ্ণে বর্ষ শত
আসিয়া রহিত্ব ভূমে সাধি কার্য যত।
স্থুনী কহে, তেমতি হে আসি একবার
দরশন দিয়া প্রভু কব উপকার।
স্থির স্থিতি দানে যদি তব অভিপ্রায় নয়
গজেন্দ্রে প্রজ্লাদে যথা ক্লণস্থায়ী দেখা দাও।

## মূল গাথা

ক্ষণতরে আসি যদি দিয়ে তব দরশন
তবে যদি নাহি কর মোর আত্তি নিবারণ
এ হেন স্বভাব যদি করিয়াছ নির্দারণ।
কোথা গেলে কিসে পাবো কার্যকরী দরশন ?
ওহে মোর গুচ্ছপূর্ণ অতসী কুস্ম বর্ণ
ওহে মোর স্বামী প্রভু! বলো মম ধর্ম কর্ম।

11015161

ব্যাখ্যা---

भःन ठात आभि योि भिसि ठय ५त्तमान भूषि किश्या श्वाश्व थथा, याभा खल्ल् धात प्रान १ क्षिपात वितार थात थातन-अक्षय भूमा ठात भिक्ति भात भूषि षठ आषा ७ ५त्रभा १ 1121611

ছোমার বিরহে মনে এ হেন বভাব যদি
হেন আর্থি মারে হেরি, কেমনে নিশ্চিন্ত অভি।
ভব অভি উপভোগ্য মনোহর রূপধানি
অভসী কুন্ম শ্রামবরণ হে মোর স্বামী!
কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি হীন আমি হেন রূপে মুঝ
মন প্রাণ হারী হেন দিব্যরূপে ভূমি বুক্ত।
কি সাধন অমূষ্ঠানে কোপার কাহারে ভজি
স্বস্থ-সাধন করি মহান অনর্থে ভূবি।
প্রথমে ভোমারে প্রাপ্তি ভঙীব সৃত্তর হন্ধ
বরণ করহ খারে পে-ই ভো ভোমারে পার ।
ভগা হি—'যমেবৈ বুণ্ডে তেন লভাঃ
ভগ্রেব আলা বিরুণ্ডে ভহং বাম্॥' (প্রভি)

ভৃতীয় শতক, বিভীয় দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাৎপর্য— না মানি বিধিনিষেধ মগ্ন বিষয়ান্তরে১ ভোমার চরণ লাভে ভাগ্য কবে হবে মোরে।

### মূল গাথা

বিধি নিষেধের বাণী কোন কিছু নাহি মানি
মজি জন্ধ-সার ফলে ভুলেছি তোমায়।
স্জ লক্ষ লক্ষ প্রাণী পরম পুরুষ তুমি
রাতুল ও পদে কবে দিবে স্থান হায়!

॥৩।২।৬॥

ব্যাখ্যা---

প্রীর প্রয়াস হয় প্রভূপদে অন্ত্রাগে
ভাহা ছাড়া অন্ত কিছু প্রী মনে নাহি জাগে।
প্রান্থ কহে, মোক্ষণে কুডা কর এবে,
'করিব ভাছাই' প্রী উন্তরে না ক'বে।
ইতর বিষয়াসন্তি আয়াস বহু যে ভায়
'ডেয়াগিব' হেন কথা প্রী ভবু নাহি কয়।
বিধিনিষ্থের বাণী প্রী বশীভূত নয় ॥

প্রভূ পুছে, কড কাল হ'তে তব হেন দশা चुत्री करह, नर्वकारण हिन्नु रहत नर्वतामा। মোরে ছাড়ি কি হেছু বিষয়ে মতি এত কাল ? পুরী কহে, বাঁধে মোরে অল্ল-সার বল্কজাল। কণ্টক পুষ্পে অল্ল মধু ভবু ভার ভারে সর্বাঙ্গ কণ্টক-বিদ্ধ ভ্রাস্তজ্ঞনে করে। এ ছেন সে সুখলৰ সংসারবিষয়ে ধাইভেছি সর্বশক্তি ! ভোমা ভেরাগিয়ে। প্রভু কৰে, দীর্ঘকাল কাটাইলে বুণা এবে তব হিত তরে কহ মর্মকথা। পুরী কহে, অসংখ্য প্রাণী স্ঞ্জন যে করিয়াছ ভিন্ন ভিন্ন দেহ মাঝে প্রতি আত্মা বাঁধিয়াছ। নিজ কর্ম অমুগুণ নানা ভোগাস্তি দেছো॥ व्यविभागन कीय हे९भाभान क्रिय या छन्यान ५३इ कि विभाषान धाइत ७व छनभान । নিরবধি ভেজোময় রাতুল চরণ তব পেয়ে মোর শিরে ধরি বল কবে ধ্যা হবো।

তৃতীয় শতক, দ্বিতীয় দশক— সপ্তম গাণা

1101२1611

গভ গাথায় সুরী প্রভূর চরণ প্রার্থনা করে তাঁর তরে ছরা করি চিন্ত চাহে চারিধারে। না পেয়ে হতাশ চিন্ত, সুরী তারে ডাকি কহে। জাননা স্বভাব তাঁর, চাহিলেই পাবে কি তাঁরে!

## মূল গাথা

চিত্ত মোর জান নাকি অজ্ঞান আধারে থাকি জন্মে জন্মে ডুবিয়াছ হুঃখ পারাবারে। কুফের স্বরূপ হয় সত্য জ্ঞান জ্যোতির্ময় তোমার ইচ্ছায় কভু পাবে কি তাহারে॥
॥৩।২।৭॥॥

#### ব্যাখ্যা---

গাপা ভাৎপর্য—

চিত্ত ! ছংখ ভোগে মোরা রুদ্ধ কঠে কাঁদি বুথা তারে ছুমি জান নাকি, কর্মফলে ভিনি ধাতা।

<sup>🥱</sup> বিবরাভার—ঈশর ভিন্ন অন্য বিবর।

ইভিপূর্বে সর্বকাল বন্ধের কারণ থিলে । আজান আঁথারে ডুবি অপকর্ম করেছিলে। তথা হি—

"খন এৰ মতুষ্ঠাণাং কারণং বৰুবোক্ষবো:।" (গীডা) य क्वानिक कानी भूमि चकानित नामाहत मिश्रीनेश्वतवा जारा, अठा-ळान नारि वात । ভতুপরি ভাবী ভাগ্যে বর্ত্তমান পরিস্থিতি দিতে পারে পাপ কর্ম পাপ জন্ম পাপে মডি। (श्न कारल **अ**त्त भन, क्षत्र वास्त भू० करि व विशाप यिनि ढानी यिनि ७व धानकाती। পরম পুরুষ ডিনি সর্বদা ও সরবত্র অবিচ্ছেদে পূর্ণক্লপে ব্যাপ্ত হ'য়ে অবস্থিত। সর্বকালে সর্বদেশে কোন বস্তু নাহি ছাড়ি অন্যুন ও পরিপূর্ণ সর্ববস্ত ব্যাপ্ত মরি। তিনি সভ্যজ্ঞানে পূর্ণ জ্যোতির্ময় কৃষ্ণধন তার প্রাপ্তি সম্ভব কি হবে মোরে কদাচন। তোর স্থিতি-অনভিজ্ঞ হেন কোন পুরুষেরে বিচারিছ কিরে মন তাঁহারে প্রাপ্তির তরে। নিত্য চেডনের জ্ঞান তাও সঙ্কোচ-বিকাশার্হ কৃষ্ণ সদাই নিরস্তর সত্য-জ্ঞান-জ্যোতিষ্ক্ত। স্ত্য-জ্ঞান-জ্যোতিরূপ তিনি স্বনিব্হন অবভারে সুলভ১ বটে, এবে ফিরে পাবি মন!

110151911

ভৃতীয় শতক, বিতীয় দশক — অষ্টম গাণা
গাণা ডাৎপর্য—
সাধনাকুষ্ঠানশীল দর্শনে বিলম্ব দেখি
কাঁদিয়ে প্রভূরে ডাকে হ'য়ে প্রাণে মহাতৃঃখী।
প্রী কহে, সাধনবিহীন আমি অকিঞ্চন
দরশন দাও বলি', কোণা করি আহ্বান!

## মূল গাখা

মোর যত পাপরাশ না করিন্থ তার নাশ তব পদে অবিচ্ছিন্ন ধ্যানে মোর নাহি আশ। কল্যাণগুণপূর্ণ রুষ্ণ পরংজ্যোতি মোরে বল কোথা গিয়া কাঁদি তব দরশন তরে॥

110:3161

ব্যাখ্যা---

'বিদিত: স হি ধর্মজ্ঞ: শরণাগতবংসল:।, (রা: বু:—রাবণ প্রতি সীতা) পুরী কহে, কৃষ্ণ ভূমি কল্যাণগুণময়

জ্যোতি দিয়ে গড়া রূপে অমুভব দেছো মোয়।
তব দরশন লাভে অতি বেয়াকুল ডাকি
মোর এই ক্রেন্সন তব কর্ণে যাবে নাকি!
ফালনের প্লর প্রোর ক্ষণি পশকের পত
এই প্লর ক্যেথা হ'তে হবে তব প্রনতিগত।

101214

তৃতীয় শতক, বিতীয় দশক — নবম গাধা গাধা তাৎপর্য — থক্ত অবতারকালে দেছো তব দরশন কোন ওেদাওেদ নাই উক্কনীচ পর্বক্রন ।

<sup>&</sup>gt; রাম কৃষ্ণ প্রভৃতি জবতার (মছন্তাদি রূপে অবতার কাঙ্গেও) দলা সর্বদাই সত্যে ও জ্ঞানে পরিপূর্ণ। তাহাদের অঞ্জানের ভাশ অভিনয় মাত্র।

২ খুলগু—নম্নগোচর, অর্থাৎ কৃষ্ণরূপে অবভার কালে সক্ষের নম্নগোচর।

व एक १४ कारण भार क्ष्मिश्र ना घ'ण शास । वाद व्याष्ट्रि वक्ष भूत भूती १४ मिताम छास । सून भाषा

ঘোর পাপরূপী বন-গুহাতে করিয়া বাস ঘোর পাপী ভ্রান্ত নানা মার্গে ভ্রমিতেছে দাস। ঘন ঘন ডাকি কাঁদি অতীব ব্যাকুলভাবে তব কর্ণে পশিল না, জানি না কি গতি তবে গো-পালক রুক্ষরূপে পুনঃ ত্রিবিক্রমরূপে অবতারকালে তুমি রক্ষা কৈলে সর্বলোকে।! এ হেন সে শুভকালে হ'ল না জনম মোয় ভহে ত্রিলোকের স্বামী!

এবে কোণা পাই হায়!

110121211

ব্যাখ্যা---

'অনেকজন্মসংসিদ্ধিং····।' (গীতা) 'বছুনাং জন্মনাং অভে····।' (গীতা ৭৷১৯)

'সর্বপ্তহতমং ভূষ: শৃণু মে পরমং ৰচ:।' 'সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ।' (গীতা ১৮/৬৪,৬৬)

পুন: প্রভু স্বরূপায় তব বামনাবতারে

তিবিক্রমক্সপে পদ ধর সর্বজীবশিরে।
তবে জন্ম নাহি হলো, হায় এবে কিবা করি
স্বয়ত্তে পাবো কি প্রভু! কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি ধরি।
হেন ভাবনায় পুরী অতীব নিরাশ
কহিছে 'শরণাগতি' একমাত্র আশ।

11015191

তৃতীর শতক, বিতীয় দশক — দশম গাধা গাধা ভাংপর্য— সূরীর নৈরাশ্য হেনি' প্রভু ভাবে মনে মনে আমার প্রাপ্তিতে ভার বিলম্ব যে অসহনে।

<sup>&</sup>gt; বিছোপার —ভগৎপ্রাধির জন্ত ভগবানই বত:বিছ উপায়।

২ নানা যার্গ — ভগবংপ্রান্তির জন্ত কর্মবোগ, জান-বোগ, ভক্তিযোগ প্রভৃতি বিবিধ উপায় বা মার্গ।

<sup>&</sup>gt; ইতন্ত্ৰিন্ত স্থান্ত তিনিক অঞ্চ সৰ্ব্ৰিন্ত ।

২ ইতর উপার — ঈশ্বরপ্রাপ্তির জন্য ঈশ্বরব্যতিরিক কর্মবোগ, জানযোগ, ভক্তিযোগ প্রভৃতি জয়াক উপায়।

এত ব্যাকুলতা হেরি প্রাস্কু দেন দরশন উত্তর প্রীপর্বতেঃ আসি করিছেন অবস্থান। হেন দরশনে সুরী শাস্ত চিত্ত গ্রন্থ মন॥

## মূল গাথা

মৃত্যুকালে যমদৃত ইহ-জন্ম পাশ যবে ছেদনে প্রবৃত্ত হয়, জীব বেয়াকুল তবে। মোহে জন্ধ. এ সংসার ছাড়িতে না চায় ছাড়িবারে ক্লেশে তার জন্ত নাহি হায়। এরূপ স্রীর ক্লেশ করিবারে নিবারণ কৃষ্ণরূপে অবতরি দেন তারে দরশন। তার দরশনে ধন্য স্রী চিত্ত হয় শাস্ত মরণোনুখ আত্মা ফিরে পায় নিত্যত্ত #

10121501

#### ব্যাখ্যা—

আজীবন কত যত অপরাধ সমুদয়
গণনা করিয়ে ভাহা যমরাজ বিলিখয়।
জীবনের অন্তে ভার ফল অফুভবকালে
যমদৃতগণ আসি ভারে টানাটানি করে।
মৃত্যুতে ছেদনকালে এ দেহ-বন্ধন
সংসারের মোহে করে আকুল ক্রন্দন।
কীব চাহে সংসারে থম দৃত টানে তারে
এমত ২ঃ সহ ক্রেম্ম কে তাহা বর্ননা করে।
হেন সজাভীয় ক্লেম্ম সংসারে সর্বত্ত হেরি
গোবিজ্যাচার্য কছে, পরিত্তাহি ভাকে স্রী।
দামর্যথিং কহিছেন, জীবের এ ক্লেম্ম তথা।
প্রভ্রের বিরহে স্বীর হেন মহাক্রেম্ম তথা।

হেন ক্লেশ নিবারণে তুরী প্রতি কুপা করি
দেন দরশন, বেদবেজ-অগোচর হরি।
কুক্তরপে শ্রীপর্বতেও সাক্ষাৎ দরশনে
বিরহ-ব্যথিত তুরী ধক্যাতিধক্য মানে।
আপনার চিত্তে ডাকি কহিছেন সরী তবে
এবে হও সুন্থির ডুবি' পূর্ণ অকুভবে।
আনাশ্য আমার আত্মা ছিল যাহা নাশ-মুখে
কিরিয়া পাইল প্রাণ, প্রভু হেরি' সম্মুখে।
আত্মবস্থ নিত্য তব্ প্রভুর দাসত্ব বিনে
এ আত্মার নাশ গণে মর্মজ্ঞ বৈক্ষবগণে।
পর্মান্ত্র, শেম্বি' প্রভু, আত্রা তাঁর 'শেম' দাস
প্রধ্র দাসত্ব বিনা হয় শেমত্রের নাশ।
তথা হি—

'কিঞ্ছিৎকারেণ বিনা শেষত্বং ন জীবতি।' (আড্ৰার বচন)

শেমতুই নিজ্ঞপক শেমবস্ত আত্মা প্রতি হেন নিজ্ঞপক নামে নিজ্ঞপ্যেরও প্রেই গতি । ॥৩।২।১০॥

ভূতীয় শতক, বিভীয় দশক — একাদশ গাথা ( দশক পাঠ ফল )

গাধা ভাৎপর্য—
ভানানন্দ নিত্য তথা ঈশ্বরের 'শেষ'
হেন আত্মবস্তু সাথে অচিৎ-সংশ্লেষ।
অবিতা বাসনাসহ দেহ তার নই হয়
এ দশক অভ্যাসের হেন ফল সুনিশ্চয়।

10121221

৩ কৃষ্ণাক্ষণে শ্ৰীপৰ্বতে — বেছটেশ অৰ্চাবিগ্ৰহ**ন্ধণে** - বেছটাচলে।

আড়্বার দিব্যস্জি অভ্গ অমৃত-সিদু। লিখে যতিরাজদাস লভি' ওক্ল-কুপাবিন্দু॥

১ উত্তর শ্রীপর্বভ—বেছটাচল।

২ দাশর্থি—রামানুকের শিল্প ও ভাগিনের, মহাজ্ঞানী গুণী আচার্য।

# তৃতীয় শতক — তৃতীয় দশক

দশক ভাৎপর্য---শ্ৰীবেন্ধটেশ পদে সৰ্বাবস্থা সৰ্বকালে नर्दविश किछार्य जुती य आर्थना करत । भत्रभभूत्रय जिनि एन अर्छ।- घरलात (और्मीनजारि छनशन भूती अन्ध्य करतः । গত গাথায় কহে প্রী 'দরশনে চিন্ত শাস্ত মরণোশুখ আত্মা ফিরে পায় নিভাত্ব'। আপন স্বরূপ লাভে অহুরূপ দাস্তভরে এ দশকে পূর্ণভাবে পুরী মনোরথ করে। দেহ-বন্ধ আত্মা, জ্ঞানে ইন্দ্রিয়ে সঙ্কোচ হেরি यथा टेक्झा माट्य प्रती व्यक्तम रहतिया हति । সাক্ষাৎ দরশ তথা দাস্তদানে কী উপায় ভাবিয়া চিস্তিয়া প্রভু কোন মার্গ নাহি পায়। अवजात अभध्य, अञ्चलभागः भूभृद्धत भूतीत किक्रयं, लाहि कामाउँ लक्ष मस १ প্রভ অত্মুভব করে, সুরী আর্ত্ত হ'য়ে ভাবে সাক্ষাৎ কৈন্ধৰ্য পাবো কোথায় কবে কিভাবে ? প্রীর নৈরাশ্য তথা নাশোমুখ দশা হেরি প্রভ করে, তব মনোরথ পুর্ত্তি তরে সুরী ! विक्रिकाला आभि ५५ वर्षान क्रि । भाकार ५ तथा कत भर्वेश किक्यर (भर्श वर्डभान (भार ठव, व (भर ना भिष्य वाक्षा । ठव ५ रशिस्तुस ब्हान मह्या हथ सर रश् नर्वत्नवा উপযোগী নহে, ভাবি' যদি ব্যথা। জেনো নিত্যসূরী যারা আদি হ'তে দেহে জ্ঞানে সর্বথাই উপযোগী মোর কৈছৰ্য করণে সদা মোর অসুভবে সর্বথা কৈম্বর্যে ভারা वार्ष ह'रत्र भाग क्रम, देशहे किकर्यशाता । এ হেন সে নিভাস্থী ভারাও আসি এ স্থানে किकर्स निवंख ब्रह्म महारे निन्छिश्व मत्न ।

ছেন জীবেছটাচলে প্রাণভরি কর সেবা এই দেহে সর্বদাস্ত কর তব ইচ্ছা যেবা। **७**त्व व्यविषय तक्रिक निक क्रम्यानि हरेलन कुछकुछ। भूती-हिख अयाधानि। भन्न द्वार, जवनान, जड्डर्याधी, अर्हा आन ध्वाभार क्षेत्र वर्ग काभ छान भूनवास ! পুন: নিত্য বিভৃতিতে করণীয় দাস্থ যত দেহ-অহুগুণ যদি হয় ন্যুনভারছিত। किक्य-विरवाधी प्रद क्यानि जात्र जञ्चल বিরাজেন হেথা অর্চারূপে সেবার অসুকুল। करूनी वार्प्रणा आभि शतंत्र क्षकाम राशा श्य योप कृष्ठित, व्यू ७४७ योप ठेशा । হেন অফুভব ভরে যদি নিত্যসূরিগণ তথা হ'তে হেথা আসি অকুভবে নিমগন। भूती कार कति' भाग्र भिरं भिराभाग यी भ एन चष्ट<sup>र</sup>। अवलात जान धति ' फिरानिम । भूषिक शूक्य यथा (छास्त यह (भार शाथ क्ल-भारत झूल (भीध (अव्हानान भानाताथ र वीभर्वछ (यः कार्षेय अर्धे।-अवजात (र्शत' किंदर्व कतान्। भिषा भागात्रथ कात भूती। সমস্ত কৈছৰ্যকারী একই স্বভাব ভায় কৈস্বর্যের ইচ্ছা১ আগে, পরে ভাহে ডুবি রয়। তথা হি রাম প্রতি লক্ষণ বাক্য--<sup>শ</sup>অহং দৰ্বং করিয়ামি জাগ্রতঃ খণতক্ষ তে।" (at: w:)

তৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — প্রথম গাধা

गाषा जारभर्ग— व्यातकोगिष्टाभत्र व्याहम जात्र अर्थ प्राप्त अर्थ कारण अर्थ अवश्वास । " अर्थिय किस्नर्थ कर्तुवा व्याहम ॥

কৈছৰ্ব—কিছরের বৃদ্ধি। ধর্মকেজে—গুগবৎ-দেবা
 অর্থে ব্যবহৃত হইরা থাকে।

# मूल शांधा

কল কল নিঝার মণ্ডিত বেছটে বিরাজে পরাৎপর মম স্বামী সুন্দর। অনন্তকাল আমি নিবাসি' তাঁহার তটে সেবিতে নিরম্বর অভিলাষী কিছর।

110101511

ব্যাখ্যা--

বর্তমান ভবিশ্বৎ অনস্ত কাল ধরি' অতীতে অনম্ব কাল সেই কালও স্থারি' স্থারি'। বালক-স্বামী১ যথা নগরে বা বনবাসে শ্রীরাম-কৈছর্য করে সদা রহি সহবাসে : সীভা সনে রাম যবে চিত্রকুটে বিহরয়ে তখনও লক্ষ্মণ যথা কৈক্কর্যে নিরত রহে। ख्या हि-- "बममाना रान खश्चः।" (ताः चाः) তথা আমি সহচারী বেস্কটে বা অন্তদেশে করিব কৈছর্য সদা হেন মোর অভিলাষে। লক্ষী সহ নারায়ণ যবনিকা অভ্যরালে রহে যথা পতৎগ্রহ২ দীপস্তম্ভ সেই স্থলে। তথা দোঁহার করণায় অনুমতি পেয়ে দাস সেথা রহি 'অন্তরক কৈছর্যের' অভিলাষ। भूती भाग ए धार्यना भूषमा क्रांत्र यूगल किकार्य हेच्छा अर्व अवद्वास । देशात कलिए वर्ष, किइर्य व्यार्थाय पृती সর্ব দেখে সর্বকালে সর্ব অবস্থায় মরি। **बित्रक्रनाथ-गात्रक जिल्ल्यतत्रक धार्यी**० এই গাণা গান কালে অভীব বিহল তিনি। 'अनुस्काल धन्ति नित्रश्वत (प्रवा कति'— **धर्ष भ५ भान कात अंछि भीर्वकाल धाँत ।** 

अक्रम रहेल १५ गारियातः आध्यारि व्यारे भमाञ्च करत (भवा-जाव अवनारि। 'সেবিতে নিরম্বর অভিলাষী কিছর' পুরী কহে, সর্ব সেবা চাহে মম অন্তর। সহস্থিত বালস্বামী, বিশ্লেষিত ভরত যথা স্ববিধ কৈছৰ্য সুরীও চাছেন তথা। श्चारियन (भया भारि श्रद-चरियन (भया भूती त्य क्षार्थना कात ७त्राङत (भवा त्यवा । রাম বনবাসে, পুন দশরথ লোকান্তরে মাতুল-আলয় হ'তে ভরত শক্রত্ম ফিরে। কৈকেয়ী-'রাজন' বলি সম্বোধয়ে ভরতেরে হেন সম্বোধন শুনি ভরত মরমে মরে। 'ताका र'रा भान शका' मधार योगने कर त्राध-भत्रवञ्च ५त्रव श्रवञ्चवा नार्षि भएर । বশিষ্ঠের বাণী শুনি ভরত ক্রেম্পন করে নানাবিধ বিলপয়ে সভা মধ্যে নিম্পে ভারে। তথা হি---

'বিললাপ সভামধ্যে ভগর্হে চ পুরোহিতম্।
(রা: च:—২৮২।১০)-

ভরত কহিছে তবে আমি নছি স্বডন্ত্র রাজ্য যথা আমি তথা শ্রীরামের পরতন্ত্র। তথা হি—'রাজ্যং চাহং চ রামভ ধর্মং বজুং ইহার্হস।' (রাঃ অঃ—২।৮২)১২)

किद्धर्य हां भणावान छत्र एव मंगा यथा किद्धर्यत्र व्यक्ति स्त्रीत्र श्वार्थना छथा। म्वात्र हेच्छा नहा माळ छात्र व्यक्ष्ति छत्त ख्युख हहेए ज्त्री अत्य ख्युष्ठन करत्त। ख्यान-हेक्छा-जिन्मा छिन कार्यत्र माभान मास्त्र भार्ति हेन्या हिन कार्यत्र कर्मन। ख्यानार्कन भरत्त भर्तन हेक्स्त हेम्स हेक्सा भतिनक हे ल्ला वन्नियान लस। छथा हि—( वाष्ट्रात वहन)—

'অহুঠানেন বিনা পূর্ত্তির্নাতি।' 'অহুকার-মমকার'৪সহিত কৈক্ষ্য যাহা স্বশা যে বজনীয় স্বরূপ-বিরুদ্ধ তাহা।

১ वानक्षांभी--- नचन ।

২ পতংগ্ৰহ—পূজাগৃহের একটি বিশেষ বর্তন বাহাতে শ্রীচরণামৃত প্রভৃতি প্রসাদী জল নিক্ষেপ করা হয়। (পতনশীল জলের গ্রহণকারী পাত্র—পতংগ্রহ)।

৩ তিরুবররক্ষামী—প্রীমামুনাচার্যের পুত্র প্রীরক্ষনাথ অর্চাবিঞ্জের সন্নিধিতে নিতা সান করিছেন।

প্র অহতার মমকারদহিত — আমি কৈত্ব করিতেছি, আমারই তত্ম মন ধন দিয়া করিতেছি—এই ভাবনা।

'बर्शकात-ध्यकात' ५ तारिल क्रिक्ष (रूप भूसभान्तभ छार्था व्हाना नर्वाद्यर्थ थन। ভব এ কৈছৰ্য নিভা জানিবে নিশ্চয় সৰ্ব দেশে সৰ্ব কালে সৰ অৰন্ধায়। अञ्चिम प्रभावत किन्दर्-भूवान ध्रिकाछ विलक्ष भूतकाकृतका । ज्या हि-- 'देक्डर्यनकनविनकन प्राकाधिकातः।' आभन हिल्लात अकि हेमारम एन प्रती वासा भाषा भिन्न अड्र अकन कियर किता। পुनः जिनि करिएक उाकि जागवज्यान भाष भिलि भाभ कति निक्र निक् वस भाम । শ্রীহরির বাসস্থল সুরীর অভীব প্রিয় তথাকার জল ভল সবই অতি উপাদের। বেছটের নিঝ'রিণী, ভার কল কল ধ্বনি সুরী ভাছে হাই অভি সে পবিত্র ধ্বনি শুনি। সুরী ভাবে সেই ধ্বনি ডাকে ভাগবভগণে আয় ভোরা বেকটেশ-কৈকর্যের অসুষ্ঠানে। विषक्षे भर्वे उपाभी ये छिमा भन कालाइल करित यादी करास गूर्धन १ भूती प्रांत क्वाम भूनः भिष्ठ क्यानाष्ट्रन ध्यान **७१७ मुनीन हेमार्एम (यहहेवामी भागि)।** खीष्टतित वाभद्रल भूतीत वर्डे विस जानप्रान्त अक्स विनि भवरे ठात हेशापिस । কৈছৰ্য স্বীকারে প্রভুর অমুকুল এই দেশে স্বয়ং অবভরি ভিনি অভি প্রীত নিভ্যবাসে। দেহ মুক্ত জীব যবে অর্চিরাদি মার্গদ্বারে২ প্রবেশি' পরম পদে সেখা যে কৈন্কর্য করে। বন্ধ দেছে এই দেশে সে কৈন্ধৰ্য যাহে পায়

.ધ દરન વિષકાષ્ઠાળ વિ*ત્રા*ક્તિએ વિષકોષ જિને 'જસાજુગસ' વ્યયી,

आभि य डाँशत 'त्यथ'।

स्वित्र त्यां अन्तर्भ कृतना नाश्कि दिश्विः

भूत श्' कि भृत्यान स्वत्र-भाष्ट्र व्यक्त व्याश्विः।

य श्चित्र त्र त्यान स्वत्र निश्चान

त्यक्ष भिति कार्त्वाणिक भीष श्चित्र कार्त्व क्षेष्ठी

केंक्रण भर्वक श्' के भूनः कांत्र स्वाश्व क्षेष्ठी

आभि कांत्र निकामाम किन द्यांत्र क्रियं किन्।

अर्थिक द्रित्व क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षेष्ठी कांत्र स्वाश्व क्षित्र क्षित्व व्यक्त क्षित्व क्षित्

তৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য—

পরিপূর্ণ কৈছবে ত্রীর অভিলাষ হয়
প্রত্নু কহে, এই দেহে ভাহা তব লভ্য নয়।
শরীর-বিষ্কু যবে পরম পদেতে বাস
ভবে হেন পরিপূর্ণ কৈছবে মিটিবে আশ।
ত্রী কহে, নিভাত্রী আসি হেথা করে সেবা
ভবে মোরে এই দেহে সেই সেবা নাছি দিবা।

# মূল গাথা

আমার পিতার পিতা তাঁর পিতা তাঁর পিতা
আরোহণ ক্রমে সর্ব পুরুষের প্রভু তথা।
নিত্যসূরীগণ তথা মুখ্য নিত্যসূরীত সহ
পুষ্পিত বেঙ্কটে আসি বিরাজিত ইহ।
অনন্ত গুণময় তিনি খ্যামসুন্দর
তিনি মোর নিত্যস্থামী নিত্যদাস আমি তাঁর।
॥৩০০২॥

ভারি ভরে প্রভু আসি হেথা দিব্য দেশে রয়।

<sup>&</sup>gt; অহ্ছার মমকার রহিত কৈছবঁ—প্রভুর প্রয়োজনে তিনি আমাকে দিরা কৈছবঁ করাইরা লৈইতেছেন। আমার তমুমন ধন তাহারই প্রণত বস্তা। এতদ্বারা তিনি আমাকে দিরা কৈছবঁ করাইরা শুলইতেছেন। এই ভারুনা লইয়া কৈছবঁকরণ।

২ অটিরাদি মার্গ — 'দেববান' নার্গ। বে মার্গ দিয়া মুক্ত জীব পরমপদ বৈকুঠে গমন করে। এই মার্গে প্রথমে আছে 'অটিলোক' বা 'অলিলোক'। এই জন্তই এই মার্গের নাম 'অটিরাদি মার্গ'।

৩ মুখ্য নিভাহরী—শ্রীবিশ্বক্রেনন্দী।

गाणा— भारतः भाग भारतः भाग

भाम भाम भाम १ भाम प्राप्त अवाहार नेज्याम आभि भाम १ भ्र-भ्रुक्तभः निक्तभान यथा भहिषस जन्म भन्न-भ्रुक्तभः निक्तनास ७था आह्यारन जन्म १ ७९। हि—

छमीषवानाः भवनः मट्यप्रः

ছং দেৰভানাং পরমং চ দৈৰভম্। প্ৰতং পতীনাং পরমং পরস্তান্-

> বিলাম দেবং ভ্ৰদেশনীভ্যম্॥ (খে: উ:)

মোর তথা মোর পূর্বপুরুষের প্রভু যিনি নিত্যস্রীগণ তথা বিষক্সেন সহ তিনি। অপ্রাকৃত দিব্য পুষ্প সমুদয় সাথে ল'য়ে অবভরি' শ্রীবেন্ধটে অচাক্সপে বিরাক্তয়ে। স্থাবরে বানরে তথা ভিল্ল আদি জীবগণে প্রথমে করিলা ধন্ম তাদের দরশ দানে। এ হেন সৌশীল্য গুণত অফুভবি' মুগ্ধ হ'য়ে পুষ্প বরিষয়ে পুরী অর্চা অঙ্গে হর্বভরে। ভূমিস্থা শ্রীবৈকৃঠের পরছাত্মভবে মৃগ্ নিত্য সুরীগণ তথা হেথায় সৌলভ্য-বিদ্ধ ! ভূবৈকৃষ্ঠ৪ বেহুটের ভূমির স্বভাব মরি শাখান্থিত পুষ্প হয় বিকসিত ভূমে পড়ি'। *(भर्था फिरारिका* इ.स. अनुस्य भर्थाणीन **जातरे अन्नुक्राय रस अर्वकाण भूयाजी** । গুণগণ অহুভবে সময় না পায় এ গুণে সাবধি ৰলি ভাই মনে হয়। শ্রীবেশ্বটে বন গিরি মণি সম পুষ্পাশাখা শরভ সিংহশিও মৃগ আদি মরি শোভা। क्षक् भूनः भूभः आर्थि विज्ञात्क्न अक्राताभ निस्क्रात कति छ भाग डेफ्ट नीष्ट भर्व व्हीय १ ভৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক—তৃতীয় গাথা গাথা ভাংপর্য—

প্রভু কহে সদা মোর দাস্তই প্রার্থনা যদি ভাষে কি গো হবে তব অমূভবে সমৃদ্ধি। পুরী কহে, সমর্পর যদি নিরপেক্ষ জনে২ যাচকেরে সমর্পণ 'কৈমৃভ্য' সিদ্ধ গণে।

# মূল গাথা

তুমি মায়ী, তুমি স্বামী বিভূষিত রূপখানি কমলনয়ন পুনঃ বিস্বাধর নীলমণি। অনাদি অনস্ত গুণী নিত্যসূরী-শিরোমণি স্জল বেষটোচলে আসি বিরাজিত তুমি।

ব্যাখ্যা—

রূপে-গুণে অদ্ভূত তুমি সর্বকাব স্বামী
মনোহর রূপথানি সর্ব আভরণশালী।
নয়নথুগণ শোভা রক্তোৎপল কিসে গণি
দরশনে হেন নেত্র মতি যায় বিজ্ঞমি'।
অফুম্মোঙা মোহিয়া যে পাগল করিয়া দেয়
অক্ত কোন আঙরনে অপেক্ষা নাহিক ভার।
নয়ন সৌল্বই হেন ভাহে বিহ্বাপ্তর পুন:
ভাহে পুন: মৃত্ব হাসি দরশন বিমোহন।

प रिन हैमा सिनि हा से छ छन्यन स्कामिक तर रिशा भार कीय कलान । याध धूम्त रिश धित क्षेत्र स्वाठा कात रिन क्षेत्र भ्रमान काथि किताहें जिता । निश्च र्याठाड थिर नाशि तर काथ के अधुवा। किन धात निकाधारी हात काथ के अधुवा। प रिन धूम्त याध वश्यक थिक्सन नित्रहत के क्षेत्र वार्थस रूप धात्र भन।

১ ব্ৰক্স—জীবের ব্রুণ।

२ भव्रवक्रभ--नेष्टव्य वक्रभ ।

ও সৌশীল্যগুণ-নহজো মধ্যৈ সহ নৈরজ্ঞোপ সংশ্লেবঃ।

<sup>·</sup> ভারতে ৮টি ভূবৈকুঠের মধ্যে অন্যতম।

১ ৰোশ---শঠকোপ অনীর।

২ নিয়পেক জনে—যাহারা ভোমার দর্শন প্রার্থন। করে-নাই, এক্সণ বেষটাচলবাদী বরবানরগণ।

হেন সে বদন মোঙা তাকে অতি মৃদ্ধ প্রী
লিমিরাহে দাসখত অনিমিষে হেরি হেরি।
শুদ্ধ কছে নীলমণি এবেরব শোঙা হেরি।
ক্লাপসাগরের তলে ডুবিল যে মহাপ্রী।
কছজল হুদ যথা এ হেন বেকটগিরি
সেও প্রমহারী তথা যথা অর্চারূপে মরি।
প্রেভু বিরাজন হেথা, তাহারি প্রভাবে হয়
শ্রীপর্বতে হেন শোভা এ হেন বৈভব ভায়।
এ হেন সে অর্চা প্রভু অসম্বোর গুণাধার
সর্বগুণই স্বাভাবিক নিত্য তথা হিতকর।
তথা হি—

<sup>শ্</sup>যণা রত্নানি জলধেরসভোষানি প্তক। তথা ভণা হনভক্ত অসংভোষা মহালন: ॥"

(মাৎক্ত—১)

নিত্য থামে এ সকল গুণ অমুভব দানে প্রভূ যে নির্বাহ করে যত নিত্যপুরীগণে। প্রভূ পদে রুচিমান ব্যক্ত তাঁর প্রাপ্তি তরে তাহাদেরও অমুভব দানে হেথা ধন্য করে।

**IICIOIOII** 

ভৃতীয় শতক, ভৃতীয় দশক — চতুর্থ গাথা ু গাথা ভাৎপর্য—

পুরী কছে, আমি হেয়, প্রভু মোর সঙ্গ চাহে নিভ্যপুরীরে আজ্বদান কহ কি বিশায় তাহে!

# মূল গাখা

নিত্যসূরী নিয়ামক ইথে তাঁর কীর্ত্তি কোথা নীচ অকিঞ্চন মোর বিরহেতে তাঁর ব্যথা। মোর লাভ তরে তিনি শ্রীবেক্কটে অবতরে পূর্ণ অস্তত্ত্ব দিয়ে বাঁধে মোরে পাশেঃ তাঁরে। মোর সঙ্গ লাভে তাঁর শ্রীবিগ্রহ উজ্জ্বল এই জ্যোতি শ্রীবেক্কটে চারিভিতে ঝলমল।

1919181

ব্যাখ্যা---

खीरिक्र्शनाथ साम छानी निञ्जूती देख हाथ किना की छैं जा कि विश्व किया सण ! हास अर्थिय आभि खीरिक्रि अवशात कानन यानत िक शता अर्थ अरुषत ! व हास अर्थिश छन्। हास अर्थ अवशात हास की रिष्ठ के जाति हा छ हिन्द के छात ! भूती कि हिएन भूनः, आभि भीष्ठ अकिक्षन भारत ला ७ कि तयात क्ष जूत हिथा आश्रम ह छथा हि—

"অমর্যানঃ কুদ্রক্তনমভিরক্তরাপ্রস্বভূ: কুড্রো ভ্রানী অরপরবদো বঞ্চনপর:। সুশংসঃ পাপিঠ:··· •• •• •• ।"

(আল্বশার স্থোত্র)

সকল দোষের খনি আত্মগুণ কিছু নাই এ হেন অধমে তাঁর কত কুপা শুন ভাই। শ্রীবৈকুণ্ঠপতি ভিনি নিভ্যস্থরী করে গান অতি নীচ হীন মোরেও দিয়াছেন হেন মান। দিয়াছেন ইন্দ্রিয যাহে তাঁর রাপ গুণ নাম গাহি প্রাণ ভরি' অফুভবে মাতে মন। হেন তাঁব উদারতা উৎকর্ষের নিদর্শন মোর সঙ্গ লোভে পুনঃ অর্চারূপে আগমন। নিত্যপুরী-সঙ্গ তাঁর তাদের সন্তার তরে, মোর সঙ্গ অভিলাষী নিজ সন্তা লভিবারে। তুই দার-পরিপ্রহে যথা প্রথম পত্নীরে লোক-অপবাদ ভয়ে বাহ্যিক আদক করে। তথা নিত্যসূরীগণে প্রভূব আদর গণি মোরে কিন্তু দিয়াছেন তাঁর দেহ মন থানি। আমারে লভিতে তাঁর এই ফাদ বিস্তার হেথা আসি অর্চারূপে প্রীবেস্কটে অবভার। विश्व द्वीयात ठात अभ यथा अध्यस **७था नम (भारत अध, (अ (य अछि अधम्म )** श्रमान करि त्य क्षम ध्यात अस्न अस्न-भाव ठाशास विवार हैर्रिकासि हेक्स नहीं अंतर १ লক্ষীজী-সংশ্লেষ হর্ষে যথা তিনি উজ্জ্বল তথা ভার রূপছটায় শ্রীপর্বত১ ঝলমল।

190018

১ বৌলভ্য-নক্লমম্ভনম্নগোচরভা ।

২ শ্রীপর্বত—উম্বর শ্রীপর্বত—বেষটাচল।

ভৃতীয় শতক, ভৃতীয় দশক — পঞ্চম গাণা 🕴

গাপা ভাৎপর্য-

নি ভ্যস্রীরে যদি আজ্মদান করে হরি
ভাহা ভো উৎকর্ষ নহে ইভিপূর্বে কছে স্থরী।
প্রভ্রুর উৎকর্ষ হয় হীন মোরে আজ্মদান
ইথেও অসম্ভোষ তাঁর এ গাধায় স্থরী ক'ন।
মো হ'ভেও হীনভর প্রভ্ করে অব্যেণ
করিবারে আজ্মদান, হেন জীব্ নাহি পান।

# মূল গাখা

জ্যোতিরূপ আদি মৃত্তি সর্বলোক সেব্য ধাম ঐশ্বর্যে পূর্ণ বটে ইথে কি উৎকর্ষে মান! বৈদিকগণের সর্ববেদের অমৃতরূপী দোষহীন গুণে পূর্ণ বেঙ্কটেশ শ্রেষ্ঠ অতি।

ব্যাখ্যা---

স্বী কছে শ্রীবিগ্রহ নিরবধি তেজোরূপ জ্যোতিতে আবৃত্ত দেহ জ্যোতিরভ্যস্তরে রূপ। তথা হি—

"नीम (जावन मश्रेष) विद्याहा (चेव जावता।" (चेविः)
क्रिंगिक भिस्स भी केनू हिन रस कान
काश्वि केनू भाषाभाषि ध्येन नहि कान।
छे (७ भूनः निज्ञाभक्त छे (७ निज्ञाधि
हिन ज्ञाभ वज्ञास काश्यास मकि ।
ज्ञा हि—'(ज्ञामा ज्ञाभक्त व्यक्ष निज्ञाभक्त व्यक्ष मिया ना व्यक्ष क्ष्य स्थान प्रविष्य ना व्यक्ष क्ष्य स्थान प्रविष्य क्षय व्यक्ष स्थान स्थान व्यक्ष स्थान स्थान व्यक्ष स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

"দৃষ্ট্ । কৃষ্ণং তথা কাস্তং প্রতণস্থমিবৌজনা।
বথার্হং কেশবে ভক্তিমবশাঃ প্রতিপেদিরে ॥"
(ভা: নঃ ৭১)

মোর প্রস্তু জ্যোতিরূপ সর্বসেব্য সর্বেশ্বর তিনিই যে 'আদিমুর্ডি' সুরী কহে অভঃপর। যিনি ব্রহ্ম ডিনি আদি সর্বকারণকারণ ক্রুডির কারণবাক্যে ইহাই যে বরণন। ডবা হি—

'या वा देशनि च्डानि चाइत्यः, त्यन चाडानि चोविः ..... उष् उच।' (रेडः छः) भूनः भ्रष्टे आभि भूडि थिनि भर्नकाइन डिनिट आक्षरनीय कात क्रिड वजनन । उषा हि—

'কারণং তু ধ্যেয়:, যো ব্রন্ধাণং বিদ্বাতি পূর্বং,
মুমুক্বি শরণমহং প্রপান্ত।' (শ্রুতিঃ)
বিনি আদি মুর্ত্তি তিনি হন সর্বসেব্য
তিনিই জ্যোতির্ময় ক্লপী কহিতেছে প্রীবাক্য।
এ হেন ঐশ্বর্য গাহি অতঃপর প্রী কয়
ইহা নহে মোর স্থানীর উৎকর্বের পরিচয়।
বৈদিক ব্রাহ্মণগণ বেদই যাদের ধন
হেন বেদবেল্প তিনি অমৃত সমান।
তথা হি—"গাহি শ্রীরমৃতা গতাং।" (অহিব্রিষ মন্ত্রে)

"नर्द रवना वर भनमामन कि।" (यभ कार, व्यानन्त्वन ठात भर्वक्रनभात भ्रमात भूती कार (भायरी निगम नात । দোষরহিত গুণ তাহাই গুণসার দোষ অর্থে কহে সুরী গুণাগুণ বিচার। তাঁরে সমাশ্রণকালে 'ইহ যোগ্য হয়' 'ইছ পুনঃ যোগ্য নয়'—এ বিচার নয়। त्रभाकत वृष्टि यपि त्रभावार्षत किस्र्लार अकिका स्रीय अय काशा रंगाल सभा भारत। পূর্ব গাথা স্বরী কছে নিভ্যস্রীনাথ প্রভূ মোরে লাভ তরে পুন: পাতিয়াছে ফাঁদ তবু। अर्छा-अवलाजकाश वर्षे द्वाल भूविश्वात भायरीन छान भूने विद्यक्तिय अवलात । नी ह रीन (भारत छात्र (रान (ला७ योप कार्त इंशाई लक्ष्म इस डांस स्मायशीनवास । এতাবৎ নহে তাঁর উৎকর্ষের নিদর্শন এ হ'তেও অধিক পুন: আছে তাঁর অহুষ্ঠান। অবেষিয়া মো হ'তেও অপকৃষ্ট প্রাপ্তি আশে নাহি পেয়ে হুঃখে প্রভু নিরস্থ উপবাসে।

मीष्ठ शैन क्रांत ये (भाय कार्य छन भारत आक्षयन कार्ल खर्ड आश्वन वार्मणाऽ छात्। इंद्रा डाँग (क्षर्य छन 'वार्मणा क्र्लिश' जिनि व छात्र डाँग ये डेर्क्य विलया गीने।

No loid H

ভৃতীয় শতক, ভৃতীয় দশক — ষষ্ঠ গাধা
গাধা ভাৎপর্য—
রক্ষ্যবর্গ হীন যদি নিজ নিজ গুণগণে
ভত্পরি বন্ধ যদি নানা পাপে নানা ঋণে।
ভবু যদি সেবে জাঁরে অভিনিবেশের স্নে
যভ বাধা বিশ্ব সব ভন্মসাৎ জনে জনে।

মূল গাথা

অসত্য যে ঋণত্রয় সর্ব পাপরাশি হয় তারা ভস্মীভূত আপনি বিনাশি' অঞ্জলি বন্ধন করি 'বেঙ্কটেশ নমো' বলি ডাকিতে সমর্থ যদি, সর্ব বিঘু যায় চলি'।

11001611

ব্যাখ্যা—

দেবঋণ ঋষিঋণ পিতৃঋণ ঋণত্রর মোক্ষলাভে বাধা এরা সর্বশাল্তে কহি যায়। তথা হি—

শ্বণানি তীন্ অপাকৃত্য মনো মোকে নিবেশয়েৎ অনপাকৃত্য মোকং তু সেবমানো ব্ৰহ্মত্যধ:॥" (মনু—৬।৩১)

ব্ৰহ্মচৰ্যে ঋষিঋণ যজ্ঞে দেবঋণ প্ৰজা উৎপাদনে যায় তথা পিতৃঋণ। ত্বা ।হ— "ব্ৰহ্মচৰ্বেণবিভ্যো যজেন দেবেভাঃ প্ৰথম পিছভাঃ।" (বৃদ্ধু:—কাঃ ৩)-

পাপ উৎপাদনে হেডু দেহ তথা গুণত্তন্ত্ৰ অনিভ্য সকলি এরা ভাই যে 'অসভ্য' হয়। 'সর্বপাপ দম্ম হয় আপনি বিনাশ পার' উক্ত পদ ব্যাখ্যা করি *थाधून-আভার্য* কর। এ হেন সে ব্যাখ্যা শুনি গ্রাম্বকার রামাত্রক ব্যাখ্যা বরণন করে বেদান্তের অ**ম্**গুণ । क्षकार्य व्यागर व्यश्चल, व्यश्चिक मास्त्रिक खप्रान किन्नु यथा ५० प्रकासक । অভয়ে শান্ত্রীয় বাক্য অসুগুণ অর্থ যাহা একে একে *রাধানুক্ত* অর্থ কহিছেন ভাহা। পাপ অর্থে অঘ ইহার তুই যে প্রকার পূর্ব ও উত্তর অঘ শাল্কের বিচার। क्वानार्भिष्ठि भूर्यि अध नाम (य 'भूर्याध' **હ્યાનાજુર્ગાં હે અનહાત ૧૫ 'હેહતા** ધ' । द्रिश्र (क्षण्डाकुर श्रा (य प्रीध अभिष्यास व्याभागिक कुछ देखनाध । क्वार्मिभस अमस्त्रं ५५ रहत अधक्र ठात कड् कड् ढानीमनः भाषा खमान कात । હર્યાને ધાનાહ **હા**ત્ર આદ્રિય અમૂહાજ— शास शास करितलाम (श्रम भाभ काव्ह ! र्घन अनुवास (अर्थे भारित विनाय **এই हेडऩाय ठा**ई घस (४ अदब्र<sub>स</sub>) **मजनाग**ित्छ २२ पूर्वा*धत्र* नाम ॥ ভণা হি—

- (১) "উखरপूर्वरवावरक्षविनारणो।" (खः एः ६।১।১७)
- (২) "এবং হাত দৰ্বে পাপ মান: প্রদ্যতে।" (হা: ৪।২।৪)

প্রভুর কুপায় অভো সর্বপাপ নাশ হয় হয় ভারা ভত্মরাশি ইহা সভ্যত অভিশয়।

<sup>&</sup>gt; বাৎসশ্য—বোবাণাং গুণছেন খীকার:—বাৎসদ্যম্ (দোবকে গুণ বদিয়া খীকার করা) বণা সপ্তোজাত বংসের প্রতি প্রস্বিতী গাভীর গুণ।

২—প্রত্যক্ষ স্তব্যও অমমূলক হইতে পারে এবং প্রত্যক্ষের হারা সেই অনের নিবর্তনও হইতে পারে। বধা—
আরকারে বজুতে সর্বঅন, আলোকে সেই অম নিবর্ত্তনপূবক সত্য রজ্মু জান।

৩—উপরে দিবিত আছে 'অসত্য' এখানে বলিতেছেন 'সত্য'। ইহার অর্থ—জীবকৃত বত পাপ তাহা অসত্য অর্থাৎ নাশবোগ্য। প্নরায়—সমত পাণই প্রভুর কৃপার ভত্মীভূত হইয়া বাইতে পারে— ইহা সত্য।

দৃষ্টান্ত অক্সপ হর সমূত্র-শরণাগতি রামের কুপার বিকল ব্রহ্মান্ত সমুক্ত প্রতি। শ্ৰীরামে অবজ্ঞান্তরে সিদ্ধু মহা পাপ করে ভবে প্রভূ ক্রোধভরে সংহারে ব্রহ্মান্ত ধরে। ভখনি প্রণমে সিদ্ধু শ্রীরামেরে কর জ্যোড়ে দয়াল শ্রীরামচন্দ্র সর্ব পাপ ক্ষমে ভারে। অমোষ ব্ৰহ্মান্ত তবে সিদ্ধুর বিরোধীগণে নিক্ষেপিল প্রভু ভারে বিরোধীর বিনাশনে। বিরোধী পাপের রাশি যাহে নিবর্তন ভার ভরে প্রার্থনার নাহি প্রয়োজন। যথায়থ ভাবে যদি কৈন্ধৰ্য করিয়া যাবে ভোমার বিরোধীবর্গ আপনি নিবৃত্ত হবে। ইভর বিষয়ে যদি আসক্তি বর্জন প্রভুর সেবায় যদি হ'য়ে রুচিমান। श्वत्रभानुत्रभः यभि किद्रयित अनुष्ठीन निविध भगाष्ठि ठाव, श्रद् श्रीवि भन्नापन १ र्म भूक्तभाष्क्रभ मिया नार एक्छान 'বেষ্ণটবাপিনে নগো' উন্তিশ বদ্ধাজ্ঞলি আর । মন-সহ লহে যদি উক্তিমাত্র পর্যাপ্ত সকল বিরোধী-নাশে অমোঘ যে যত্র তত্র। প্রভুর কৈন্ধর্য হয় জীবের স্বরূপ বেষ্টবাসিনে২ খব্দে ইহাই যে রূপ। व किष्मार्थ नाष्टि श्रान 'अष्टकान-भभकारन' न-मम वह 'नमः' यक हेशहें निर्नस करत । अभः १०० भ५५ स विस्तार्थी विनाम 'प्रभकात' वित्ताधी 'नपः' मक् छात्र नाम । श्रद्धाः श्रार्थनाकार्ण अरक्षीं वस्त क्रीय-धूक्तभाज्ञभ वह अनुकीन । अथवा अजूत कृषा कतिस भातन क्षार्थनाम करत ७४ अर्खान यद्भन । किश्या भार्वपास रशित अर्धशकाण अवद्यान कुञ्चन । धार कास अञ्चलित वस्त ।

नाधित धिषा-छान कितिस जातन

'বেছটেশ নথো' विल अर्क्षाल वस्त ।

नाधी श'छ नाध वड़ कितिला थि नाधी

द्विणिभी आस्तान एन धिशा थ कानि ।

"शादिष्ण वसक्ष क्रम मार म्वरानिमम्।

भूगर श्रद्वस्य य सम्मान्नाभूगि ॥" (काः छैः ४०)

'शादिष्ण' आस्तान छनि कृष-िष्ठ अर्छ्छ् छ।

प्रमाद श्र्यात एन नाधा छाकि मा या निर्व ।

कृष्णात श्रम्थात छन्न निक्र मान भाग्न वाथा

दिभागा किति कि मान भाग्न वश्र्म।

स्मात नामरे कार्य करत आमि कित्र ना कित्र ।

स्मात नामरे कार्य करत आमि कित्र ना कित्र ।

नाभी श्राह नाधा वड़ नाधी तर्ष रेष्ट्रास श्रम नाधी श्राह नाधा व्याप्त ।

नाभी श्राह नाधा वड़ नाधी तर्ष रेष्ट्रास श्रम नाधा व्याप्त व्य

ভৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — সপ্তম গাণা গাণা ভাৎপর্য— প্রথম গাণায় স্থুনী কৈঙ্কর্য প্রার্থনা করে হেথা শ্রীপর্বত দেন সেই সে প্রার্থিত ফলে। তথা হি— 'অপ্তচ্যুতি কৈঙ্কং কর্ডুং বাহুামো বয়ন্'। (সহ ৩)৩/১)

# মূল গাথা

ব্রন্ধেন্দ্রাদি সহ মহা ধূপ দীপ পুষ্প নীরে
বহিং ল'য়ে শ্রীবেঙ্কটে সাদরে প্রণাম করে।
তারা হয় উজ্জীবিত পায় সাম্য মোক্ষফলে
প্রভুর কৈঙ্কর্য তথা শ্রীপর্বত-ক্রপাবলে।
॥৩।৩।৭॥

### वार्षा—

মহান্ পবিত্র ভাবি' আরাধনোপকরণ
পুত্প ধূপ দীপ জল ল'যে যত দেবগণ
মাধবী মালারে ভাবি বৈজয়ন্তী মালা হেন
স্টারে বেছটে চলে করিবারে সমর্পণ।
ভাবে মনে পাবো প্রভুর করণার অবদান॥

ভক্তি-সমর্গিত হেরি প্রভুর শুনঃ মনোলোভা
এ পূজায় পরম্পারে হয় মরি হেন শোভা।
শ্রীবেছটে পূজে যারা পূজার আগ্রহে হেথা
রাজপুত্রকত১ চম্পা-মালা সমর্পণ যথা।
শ্রীবেছটে পূজে ব্রহ্মা আদি যত দেবগণে
ভূমিন্থা তারাও পূজে কেই দেবগণ সনে।
প্রয়োজনান্তরপর২ যতেক দেবভাগণ
শ্রীপর্বত-কৃপায় এঁরাত অনক্ত প্রয়োজন৪।
হেন উপাদান ল'য়ে পূজনে প্রণামে এঁরা
হন ক্রমে উজ্জীবিত উর্জুক্তম পরম্পরা।
শ্রম্ভে করে শ্রীপর্বত ইহাদিগে মোক্ষ দান
ক্রীব্রের সাম্যাপত্তি যাহে তাঁরা প্রাপ্ত হন।
তথা হি—

'ব্ৰহ্মবেদ ব্ৰহৈন্দৰ ভৰতি।' (শ্ৰুতিঃ) ১। 'মম সাধৰ্মবাগতা'। (গীতা)

২। 'বৰাদৃখ্যং যথা ভ্যাৎ তথা কৃশাং কুৰ্যাৎ।' (আড্ৰার বচন)

কিংবা এই 'সাম্য' মোক্ষ আত্মস্বরূপ আবিভূতি অথবা আপন সম ফল দেন গ্রীপর্বত। তথা হি—

'ভদা বিধান পুণ্যপাপে বিধ্য নিরঞ্জনং
পরমং সাম্যুদ্পিভি।' (শ্রুভি:)

শ্রীবেক্কটেশ পদ আপন মন্তকে ধরি
ক্ষলে সফল করি স্থিত শ্রীপর্বত পুরী।
ভেমতি প্রনত শিরে বেক্কটেশ পদ্তল
হেন প্রস্কুশ ফল প্রদানে বেক্কটেচল।
এ কৈক্কর্য লাভে যদি বেক্কটেই উপায়
ভবে প্রভু সিক্ষোপায় কেমনে কহয়!

, ভছ্তরে কহিছেন, বেষটেশ বেষটাচলে যথা ইচ্ছা মনো সুখে খৈর সঞ্চার করে। তেমতি বিহরে প্রেডু আচার্যের অন্তরে। যথা হি—

"হুডগ চিত্রাক্টোছসৌ গিরিরাজোপন গিরি:।

যামন্ বসতি কাকুংখ: কুবের ইব নখনে।"

(রা: খঃ)

শ্রীবেক্ট গিরি হেন আচার্য প্রমান

আচার্যের কুগা করে প্রসমূশ ধণা দান ।

১৮০৩।৭৪

তৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — অষ্টম গাণা গাণা তাৎপর্য— ষষ্ঠ গাণায় শ্রী ইতিপূর্বে কহিছেন শ্রীপর্বত করে যত বিরোধীর নিবর্তন। পুরুষার্থ প্রদানেতে প্রভুর কি প্রয়োজন শ্রীপর্বত শ্বয়ংই যে জীব-পুরুষার্থ হন।

## মূল গাথা

পর্বত-সহায়ে শিলা-বর্ষ হতে রক্ষাকার তথা পদাশ্রয় দানে শ্রীবামন অবতার। হেন রক্ষক-নিবাস বেঙ্কটের সেবা কর সর্বপাপ নিবর্তনে এই গিরি শক্তিধর।

ব্যাখ্যা—

জীব-তঃখ-নিবৃত্তির গিরি সদা পরিকর গো-গোপেরে আর্ত্ত হেরি কৃষ্ণ গোবর্দ্ধনধর।

<sup>&</sup>gt; — শ্রীপূর্কবোদ্ধন ক্ষেত্রে দক্ষিণ দেশে দক্ষিণ ভারতে তাঞ্জার জিলা হইতে একদা করেকটি ভক্ত রাজপুত্র শ্রীভগবানের চরণে নালা সমর্পণের উদ্দেশ্যে মালা কিনিবার জন্ত বাজারে গিয়া দেখিল কেবল একটি বালীর কাছে নাল্র একটি চাঁপা কুলের নালা আছে। সকল রাজপুত্রেরাই সেই চাঁপার মালাট কিনিবার আগ্রহে পরস্পারে নীলামের ডাকের ভার ক্রমণঃ দান বাড়াইরা সর্বশেবে একজন রাজপুত্র তাহার অধিকারে সমস্ত রাজ্য দিরা এই নালাট ক্রম্ব করিবা শ্রীভগবানের চরণে অর্পণ করিবাছিল। এজড়ারা রাজপুত্রের শ্রীভগবানের চরণে পুলা নিবেদনের জন্ত আকুলতার গুরুত্ব প্রতিপাদিত হইরাছে।

२ व्यक्ताबनाचन्नभव-याहाना छन्नदश्वासि छित्र चन्न पार्द भूका करत।

৩ এ রা—ভূমিসাগণ।

अनक्ष श्रासन —गांशाता छश्यप्रशास्त्रि अवर छांशात श्रामकात अक्ष शृक्षा करता।

110.011

मश्च चहाँनि शिवि कवित्रा शवन

भिनावृष्टि ह'एड खर्ड कविरान खान।

वामनावादा भूनः श्रुष वाका उपादार

श्रीभाग मकात कित আছোদয়ে श्रीभवेर्तछ

वाक्षिष वक्षण छात भवेष शवन

मवेंकीव उपादा शिवि चाह्यान।
श्रीविष्ठि-भववात 'रहन भवादभव भागिमा निवास करत स्मिष्ट सर्विष्ठत ।

श्रीविष्ठि-भववात 'रहन भवादभव भागिमा निवास करत स्मिष्ट सर्विष्ठत ।

सम्बद्ध अप्रमा क्रिक स्वीभवेष स्वी

अस्व अप्रमा शृह हम श्रीभवेष स्वी

आस्रानीस विनि हम सर्वभाभशाती।

ভৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক—নবম গাধা গাধা ভাৎপর্য— পাপ নাশি' প্রাপ্য দেন স্বয়ং জ্রীপর্বত পুরী ইতিপূর্বে কহিয়াছে জ্রীশঠকোপ পুরী। এবে কহে জ্রীপর্বতে উত্তর শিধর সেধা বেছটেশ, সেব জ্রীচরণ ভাঁর।

# মূল গাখা

জনম মরণ জরা ব্যাধি আদি গ্রংখহারী
বোপাল বেঙ্কটনাথ জেনো ইহা সুনিশ্চয়।
কমল বিকম্বর চরণযুগল তারি
কায় মন বাক্যে ভজ যাহে সর্বগ্রংখ যায়।
॥৩।৩।৯॥

ৰ্যাখ্যা—

জনম মরণ জরা ব্যাধি আদি তৃংখ যত
বিনাশকরণে প্রস্তু শ্রীবেদ্ধটে অবস্থিত।
হেন তৃংখ নাশে তাঁর আগ্রহ না হবে যদি
অর্চাক্সপে তবে কেন হইবে হেণার স্থিতি।
জীব-তৃংখে উদাসীন রহিভেন যদি প্রস্তু
তৃংখহীন বৈকুঠ ছাড়ি হেণা না আসিত কড়।

बीव-श्रः ए ध्रेष द्राष्ट्र इत तम श्रेष्ठ स्थिक श्रःशी छाई श्रःथ निवर्त्तन क्षित्रात्म द्रश्य श्रिष्ठ । श्रःथनात्म श्रेष्ठ यमि नाहि इन छ९ भन्न व्यक्तमंत्रि जीत्व छत्व श्रःथनाम् स्र्रष्ठकः । छे भाष्टा श्रा द्रा व्यक्ति विविध त्यन त्वस्र हे में त्या भाष्ट्र व्यक्ति विवध त्या स्था कात्र मन वात्का त्या क्षिणमंत्र त्या नित्र हुत यानी छय क्रक्तक श्रःश-भाम विभावन नाशि शाक् भान क्षेत्र विद्या । क्षेत्र भागित भागित छत्व भ्रत्याभाव विश्वमा । क्षेत्र भागित भागित छत्व भ्रत्याभाव विश्वमा । क्षेत्र भागित अस्य श्रित विश्वमा ।

11601311

তৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — দশম গাধা গাধা ভাৎপর্য — শ্রীপর্বত তার উত্থান তার সরোবর ভাহে পুন: বেহুটেশ অর্চা অবতার। নির্বিশেষে সমাশ্রয় সর্বোপায়-সার॥

## মূল গাথা

যাহার ভজন লাগি পেয়েছ এ তন্তু মন, জরা দশার আগে, তাহা কর তাঁরে নিবেদন। নাগশায়ী প্রভুর যে পরম আদৃত স্থল ফলে ফুলে জলে ভরা ভজ সে বেক্কটাচল॥

#0(c1) o#

ব্যাখ্যা

এ দেহ-সম্পত্তি তব ঈশার-প্রদন্ত হয়
তারে না লাগাবে কভু ইতর বিষয়।
ঈশারভদনে তারে কর নিবেদন
কার মন বাক্যে কর বেস্কটে গমন।
তথা হি—

' 'विठिखा एक्सण्याचिः लेखबाब निर्वास्त्रम्।'

ন্ধীবনের কাশ হয় অভি পরিমিডা
বৃদ্ধকালে দেহেজিয়ে আসে শিথিগভা।
থনে প্রায়া দেহে শক্তি করনগাটবকাপে
কায় থনে চল ভবে আপ্রিভে বেক্টাচলে।
অনন্তলরনে লারী শুভু সর্বেধর
নাদর নিবাস ভার জীবেক্টাচল।

विद्व आकात वह श्रीभर्ववभूती ।
भनी भग छान, यन श्री अनस्भूती ।
वाहे श्रद्ध अववित्त' हन विताह्यिक
व अनस्भूती भात अवि हत्तिक।
वात विस्न श्रीभर्वक यन यून क्नमह
भग्न शाकिक आभि शिक्षकात भगास्त्र ।
॥।।।ऽ।।

তৃতীয় শতক, তৃতীয় দশক — একাদশ গাৰ। ( দশক পাঠ ফল )

এ দশক অভ্যাসেতে সমর্থ বাহার।
বেছটেশ পদে দাস্ত-যোগ্য হয় ভারা।
স্করপের অকুরূপ কৈছর্যের প্রার্থনার
এ দশক অভূলন ভূলনা নাহিক ভার।
বাসনার অকুগুণ কৈছর্যসম্পদ লভি'
শক্র মিত্র সকলেরই শ্লাঘ্য হ'য় অভি সুধী।

10101221

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভ্গ অমৃত-সিচ্চু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক — চতুর্প দশক

### দশক ভাৎপর্য---

भूती एए स स्र इत एए भर्वक्षण भवे मक्तामि भूतः हैं। शति वाष्टक ! भक्ष्य , उति के उथा ध्राय हुए स्थानिक ! भक्ष्य , उति के उथा ध्राय हुए स्थानिक । स्थानिक हिता हिता के प्रती के

একধা কৈ কর্মে প্রীর এতই অনুরাগাধিক্য
অন্ত কৈ কর্মে আর রহিল না সে সামর্থ্য।
গুণানুসন্ধান করি অবসম তার মন
চলিতে না চলে পদ নেত্রদ্বয় ঘূর্ণমান।
প্রভুর প্ররূপ রূপে বসন ভূমন
অপ্নিতি গুন লীলা বিভূতির দরন্দন 
থ্যা মথা প্রানে তাদের নহেক প্রুরন
এক্যে প্রভুর অংশ করে দরন্দন 
শুভূত্ব গুণ বধা নহে পৃথক্ ছিড
বিভূতিও তক্রপ তাঁহে অনুভূত।

মুক্ত জীব অন্নভবে যত লীলাবিভৃতিতে কড় ও চেডন বন্ধ ভণীয়ত্ব আকারেতে। কর্ম নিবন্ধন ইথে স্মরণ অভাব ভারতম্য নাহি ইথে সবে ভদীর্ভভাব। यथा--'(नार्यकार चात्रग्' व्यक्ति--(मूक श्रुक्रदश्व आधीत-क्रभ चर्नास्थान, मकनारकहे स्थानात्मत्र वस्त्रकार्भ चर्ना জ্ঞানের উৎপত্তিকালে স্থরী যবে বিস্মরণ সংসারী জীবের কথা, ভবে স্রী প্রীভ র'ন। মহান পুরুষ যারা ভাদের বিরহ সুরী সহিতে না পারে কভু এ হেন স্বভাব মরি। জ্ঞান-পরিপাককালে সর্বজীবে তুল্য ভাব সকলি বিভৃতি প্রভুর, ভদীয় আকারে১ সব। भैभूतित छ। यथा ठाँत विकृष्टि ठाई **७भीसञ्च आकारत्रराज स्कान जात्रवधा नार्रे** ध्र-ध्रुक्तभ क्रभ आफि प्रधाक् अभूषेन श्रुतितः भागिणा श्रञ्, भाग छिनि भिनाखाना । जिमिल भूतीत घान व्यापि-व्यञ्ज वर्च कथा विङ्कि-विङ्किमान वर्षे ठेव यथा यथा । विज्ञि कात्रन-भक्षम् । जिन्ति वशा भर्षनीय धार्मिकार्गि वाद्वाभीय तम यथा। स्वनीय अभीगामि भाकाष्ट्रिय (भागा यन (प्राक्ष आपि शृक्त्यार्थ भवरे भृतीत अधिषठ। সুর নর ভির্যগাদি যত যত জীবগণ প্রকৃতি-পুরুষ্ তথা সর্বজীব কারণ। সকলই বিভৃতি প্রভুর তিনি যে বিভৃতিমান ভড ও চেতন মধ্যে প্রবেশি' মিলিত হন। শীব মধ্যে রহি' প্রভু জীব-দোষে অসংস্পৃষ্ট অতো জীবের সুখে হাখে নাহি প্রভুর কোন স্পর্শ। ভিনি জীব নিয়ামক উজ্জ্বল জ্ঞানের খনি ইভর যভেক বস্তু ভাঁহার বিভূতি গণি। তথা ছি—"অনশ্রন্য অভিচাকশীতি।" (খেতা:) व विकृष्टि-वह्नवाधी यह यह यक दिन क्रुगे ७ द्वारा १ दिवस के स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप १ विकास स्थाप स् **जात अन्तर्वाधी भन्नभाञ्चभारः अधर्भन ॥** 

अर्थ सास्त अर्थ इस वह शास अधायन हाना ।

कार्ता अर्थ साम अर्था याष्ट्रक हाना ।

कार्ता अर्थ साम अर्था पर्यमान

हसास अमादातन अर्थ, यथा नातासन ।

नकल भगर्थ ख्या जात्र नाक्त संस्त नव

सम्भाव अपादातन अर्थ, यथा नातासन ।

नकल भगर्थ ख्या जात्र नाक्त संस्त नव

सम्भाव विज्ञ क्या जात्र स्त्र स्त्र ।

वाह्न विज्ञ क्यार्थ माता केस्र (एउ म् स्त्र ।

मर्व गात्म अमर्थ, हहेन्रा वाङ्ग स्त्र ।

भूनः वाहिक गात्म विहातिष्ठ नाहि भान्न

कि व'ल गाहिव जात्र जाविन्न सम्भाव हन्न ।

भित्र स्त्र स्त्री निक्त मत्नावथ सम्भाव ।

अप्रत वाहिक गात्म व मन्य मम्मन ।

ভৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক — প্রথম গাধা গাধা ভাৎপর্য— ঈশ্বরের গুণগণ ও বিভৃত্তি-কারণ তথা

প্রশ্বরের গুণগণ ও বিভূতি-কারণ তথা রাথি হাদে কছে পুরী সংক্ষেপে এই গাথা। অভঃপর গাথাচয় কছিবে বিস্তারে এ গাথায় উক্ত বস্তু, একে একে ভারে।

# মূল গাথা

কিয়ে অদিতীয় গুণী বন্দ্য সবাকার কিয়ে ভূমি আগ্লি কিয়ে শীতল সাগর। কিয়ে বায়ু কিয়ে ব্যোম বিধু অংশুমান কিয়ে সর্ব নামে ক্লেঞ্চ করিব আহ্বান।

11018121

ব্যাখ্যা--

আগু গাপা হ'তে পুন: এ অবধি প্রী যত যত গুণ প্রভুর অস্ভব করি। শ্রুতি ইতিহাসং পুরাণে কথিত ভুক্ত উদ্ধৃত করি উচ্চ ঘোষিত। গুণগণ মণ্ডিত অতি বিশক্ষণ অধিতীয় ঈশ্বর! তোমার কী নাম ?

<sup>&</sup>gt; তদীর আকার—দমগ্র বিখের বস্তুনিচরই তত্তঃ
'ভদীর', অর্থাৎ সর্বেখনের বিভূতি।
২ প্রকৃতি-পুরুষ—জড়বন্ধ ও চেতন বস্তু।

১ প্ৰাড-কায়িক বাচিক মান্সিক দাভ।

২ ইভিহাস--রামারণ, বহাভারত।

অবিভীয় গুণবান সমধিক শৃষ্ম হেরি বিভূতিও তথাবিধ অসুভব করে পুরী। ক্ষমা আদি গুণবঙী শ্রীপাদোৎপরা 'ভূমি' সদৃশর্জিড পুন, এ নামে কি নামী ভূমি ? বিশ্ব-উৎপাদনে ভূমির কাঠিশ্য নিবারণে ডাকিব কি 'জলরাপী' শীতল সাগর নামে। জল-ভূমি সন্মিলনে দ্ৰবীভাষ নিবারণে জলের শোষক 'অগ্নি' ডাকিব কি সেই নামে গ অগ্নির উষ্ণতা পুন: শীতল করিতে দেখি স্ষ্টি-কার্য নির্বহণে তুমি বায়ু বলিব কী ? 'আকাশ' সে ব্যাপ্ত বস্তু স্বাশ্রয়-বৃত্তিবান निश्वारम या वश्वहरम व्यवकाण करत मान । পঞ্জুত মধ্যে সূর্ব দীর্ঘকাল ব্যাপ্ত রয় অক্স ভূডচভূষ্টয় প্রলয়ে ভাছে হয় লয় : ক্ষিত্যপ্তেজ মরুৎব্যোম ইতি ভূতপঞ্ক স্প্ত যত বস্তু তাদের উপাদান হেতুভূত। এ হেন আকাশ নামে তুমি কি গো নামী কোনটি আসল নাম কহ প্রভু শুনি। যত সৃষ্ট বস্তু তুমি তার উপলক্ষণে চন্দ্র পূর্য ক্লপে ভূমি প্রকাশিত এ ভূবনে। ভাপ নিরসনে চন্দ্র, পূর্য পুনঃ দেয় ভাপ সৰ্ব সৃষ্ট বস্তুরূপে ভূমি বিশ্ব-নির্বাহক। পূর্য চন্দ্র কিংবা বল যত বন্ধ বিশ্ব ভরি সকলি কি তব নাম কোন বস্তু নাহি ছাড়ি'। ভথা হি---"ন তদক্তি বিনা যৎ স্থাৎ ময়া ভূতং চরাচরম্।" (গীতা) *भर्ववश्च भ्रूस* श्रष्ट् भ्रतीत य एन छान ब अव विष्ठि ठाँ त खकामास अठः भन्न । অর্জুন ডাকিয়াছিল হে কৃষ্ণ বলিয়া যথা 'অविजीय छनी' विन प्रती दिश जादक ज्था। कान्हि छाधात आधन नाध अष्ट्र भू कि नारि भारे

্ ভৃতীয় শভক, চতুর্থ দশক — বিভীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য—-পূর্ব গাথায় উক্ত ভূমি আদি ভূতগণে, ভার কার্যাবলী সুরী কহে এবে যথাক্রমে।

### মূল গাথা

কি নামে ভাকিব ভোমা মোরে জ্ঞান নাহি ভার কহিব 'ভূধর' কিবা সুন্দর 'জলধর'। 'উজল তারকা' কিবা, 'জিহ্বা কৃত স্বরগ্রাম', 'জ্ঞানের উপযুক্ত প্রাণ', কিবা প্রভু তব নাম। সূরী কহে কহ স্বামী! স্বরবিন্দলোচন! গুণগণ মণ্ডিত ওহে কিয়ে কৃষ্ণ গুণধাম।

H21812#

ব্যাখ্যা—

ভোমার কৃপায় প্রভু লভেছি ভোমার জ্ঞান ইয়ন্তারহিত ভাই নাহি জানি যোগ্য নাম। ভূমিতে কাঠিগ্য যত্র একত্রে রাশিকৃত ডাকিব কি ভোমারে গো 'ভূমিধর পর্বত'। অথবা ঔদার্য তথা শৈত্যগুণে সম্মিলন 'খ্যাম জলধর' নামে করিব কি আহ্বান ? অগ্নির ভেজাংশ ল'য়ে জ্যোভিক মণ্ডল উপলক্ষি' কহি ভোমা 'ভারকা উজ্জ্বল'। বায়ু-কার্য হয় শব্দ, শব্দ-কার্য স্বরগ্রাম 'জিহ্বাকৃত স্বরগ্রাম' কহিব কি তব নাম। আকাশের গুণ শব্দ, তাহা হ'তে অর্থজ্ঞান অতয়ে শব্দ হয় জ্ঞানের সমীচীন প্রাণ। 'জ্ঞান সমীচীন প্রাণ' নামে কি ডাকিব আমি 🕈 কিবা তব যোগ্য নাম কহ প্রভু কহ শুনি। क्षरात कात्रन थिनि, एत्निड कात्रन छिनि भभार्षत भार्य भार्य छानत्र भूक्त क्रानि ८ ভত্তগত শৌকে যথা পট্টও শুক্রগুণে গুণী 🛭 भर्वेष धुकाल बारान्त यथा ध्यान कृष्ट्यन उथा २स रामक्ष ठाँत कलामन छन्त्रन र নেত্রসৌন্দর্য ভার বাঁধিয়াছে এ দাসেরে পত্তজনরন কৃষ্ণ সর্বকালে স্বামী মোরে।

1018|5P

भूती कार भर्व नाम रूप उप भतिन्य।

1018121

তৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক—তৃতীয় গাথা গাথা ভাংপর্য—

## মূল গাথা

অঞ্জনবরণ কিয়ে পঞ্চজনয়ন কণক কিরাটি কিয়ে, ঐবিৎসলাস্থন। অরুণ চরণ কিয়ে, প্রবাল অধর কোন্টি আসল নাম শখ্চক্রধর?

1018101

ব্যাখ্যা—

প্রভূজীর সঙ্গ করে জীব নয়নের ছারে নয়ন-সৌন্দর্য ভার প্রথমে বর্ণনা করে। হেন নেত্র আকর্ষণে তাঁর বিস্বাধরে স্থরী মুক্ষ হ'ন ভাতে তাঁর মৃত্মশ হাসি হেরি। হেন নেত্ৰ-শোভা তথা হেন মৃত্মন্দ হাস হেরি পুরী মৃশ্ধ পুনঃ করে ঐচরণে আশ। চরণে পড়িয়া স্থ্রী হেরে শ্রীবিগ্রহ-শোভা আপাদ কিরীট হেরে মরি কিবা মনোলোভা। জ্যোতির্ময় কেরীট হয় 'শেষিছের' পরিচয় কিরীট অনুভবে নিজ 'শেষছে' বিভোর হয়। আপন স্বাতস্ত্র্য শ্বব্ধি তবে উপজয় ভয়॥ সেই ভয় নিবারণে শক্ষী-সম্বন্ধ হেরে ত্রীবংসচিক পুনঃ হেরে প্রভুর উরপরে। বিভোর দর্শনে পুরী স্থকোমল অঙ্গচয় ভাহার রক্ষায় শকা, তাহে উপজয়ে ভয়। ডবে পুরী অহভবি<sup>, শহাচ</sup>ক্রে হুই করে সেই ভন্ন নিবারণে নিজ শঙ্কা দূর করে। শুদ্ধ স্বচ্ছ মাণিক্যের উজ্লভা স্ববিতীয় বিগ্রহ-সৌন্দর্য তাঁর বরণনে নাহি কেছ ! ·প্রতি অঙ্গ অঙ্গুভবে কহিছে বিশ্বয়ে স্থরী ইহাই কি ভব নাম ? অপরূপ মরি মরি !

HOISION

ভৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক—চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য---প्रवाष्ट्रार्थ प्राक्षा व्यक्त भूष्टि व्यथात क्षजुत्र भारान हेशाम किया कर धारत । क्ष्राउत्त कार जान, विभावन हेमाब वात चार्य कर, रिव भरत ७व थाप्रत देखत । এ বাক্যে আশয় কহি কর অবধান প্রভূবিনা সর্ব বল্প-নামরূপে নাছি স্থান। *পर्ववश्व भाषा जि*त्ति कति द्यायमम भक्षे नाम ऋष छात्र करत जाषापन । **७७७४ कान यक्ष निक्रभण कारण** व्यक्त चात्राम अस्य अक्षा अतः कृति । জাতি সাথে গুণ-শ্বৃতি১ অবশ্যই হবে দ্রব্যত্বের সাথে তথা প্রভূ-স্মৃতি ভবে। লৌকিক জব্যেতে গুণ-ৰিশ্লেষণই বেশ इश अर्व विश्वयन खडू य विश्वय । धवारिषिक अर् विभिन्ने अशान (१न भक द्वांक १स (यभास्त्र ब्हाप्त । 'छिभछिभविभिक्षे'२ ७७, रेश ब्हानभास ख**ु (य 'खकारी',० िष्टर्शिष्ट वार 'यकार'** । যতেক প্রকার হয় বিভূতি তাঁহার প্রভূ যে বিভূতিমান্ ইহা শান্ত্র-সার। এ হেন ভাবনা ল'য়ে স্থনী হেপা কয় विरापय विकृषि ठै।त (ठाव्हावश्वरुप्त । তথা হি—

"যদ বদ বিভূতিমৎ সন্থং শ্ৰীমদ্জিতমেব বা। তন্তদেবাৰগচ্ছ দ্বং মম তেলোহংশসন্তবম্॥" (গীতা ১০০৪১)

<sup>&</sup>gt; জাতি ও গুণ—জাতি, বথা—গো-জাতি।
গুণ, যথা—শৃদ্ধ, গলক্ষল, পূচ্ছ, চতুপান।
২ চিন্দিছিলিই ঈশ্বর—চিং—চেতন জালা, অচিং—
জড়বস্তু, সমত বস্তুই জড় ও চেতন মিশ্রিত। এই
জড় ও চেতনবিশিষ্ট হইতেহেন ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। সমস্ত জড়ব ও চেতনবিশিষ্ট হইতেহেন ঈশ্বর বা ব্রহ্ম। সমস্ত জড় ও চেতনবিশ্রিত বস্তু হইতেহে বিস্কালক'।
৩ প্রকারী—বিশেশ্ব, প্রকাশ্ব—বিশেশন।

## মূল গাখা

জাতি-যাণিক্য কিংবা স্থৰ্ণ-যুকুতা তুমি কিংবা সমীচীন বজ্ঞ, উচ্চ্বেল দীপখনি। আদি ভেজোময় ধাম, তুমি পুরুষোত্তম লয়কালে পিতা তুমি অচ্যুত নির্মল।

11018181

### ব্যাখ্যা---

উত্তম আকরজাত মাণিক্য যে তুমি গণি কান্তিময় বৰ্ণ তুমি উজল বুক্তা মণি। উজল দাৰিনীসহ সুমহান বজা তুমি নিরস্তর প্রজ্ঞলিত সুন্দর দীপ তুমি। কিংবা:ভূমি সুপ্ৰকাশ দীপ-শিখা সমুজ্জলে তুমি তেজ-অংশ পুন: জীআদিত্যমণ্ডলে। भारः क्लिकियः विकृषि छाभात विजृष्टिक चार्यिक्यां जिल्ला १ प्रमान १ তথা হি—

"कार्यानाः कावनः पूर्वः वहनाः वाहामूख्यम्। বোলিনাং পরমাং নিছিং পরষং তে পদং বিছঃ ॥" (ৰিভন্তা ভোত্ৰ)

বিভামান সৰ্ব কাৰ্যে তিনিই কারণভূত সর্ব জ্যোতিক্ষের তিনি আদি মহাজ্যোতিরূপ। यथा हि-

"चलुक्। नमभीक्षर ७९ चानर विस्कार्यहाञ्चनः। यदिव थाण्या त्राचन् क्टाक्यः (परमानदेव: ।"

(মহাভারত, আ: ১৬৩।১১)

আদি ভেজোরূপী বিষ্ণু, বিভূতি তাঁহার প্রদীপ্ত পরমপদ পরম সুন্দর। डाहात खीचम पूनः, चार्थ जुरन विकृष्टितर व्यक्षक्<sup>रे</sup>ठ देश्य नाष्टि वान ह 'सीय९मीक्टः' ठाँत विज्ित करा विक् **'क्रोहर'ऽञ्चाभारे हर की** वसमार्थे वश्य ।

১ (वि: भू: )। २२। ७৮, ७३) ;

আন্থানমন্ত জগভো নির্দেশমন্থামনম্। বিভব্তি কৌল্পন্যপিবল্পং ভগৰান্ হরি:॥ 🕮 ৰৎসদংখানধর্মনভেন সমাল্রিতম্। व्यथानः वृक्तित्रगार्ड शनाक्ररणण गार्ययः

এ হেন বিভূতিচয়ে তিনি যে বিভূতিমান তিনিই যে দর্বেশ্বর আদি পুরুষোগ্তম। कान रम धूलक्षन देश्वरात वाहि भार कानांशाय वाश्यक्ष नकेशास भूती कारश জ্ঞানাভাবকালে মোরে পিতৃত্ব জ্ঞাপন করি' না ভ্যক্তিয়া রক্ষিলা অচ্যুত্তক্রপ ধরি। এ হেন 'অচ্যুত' পুনঃ অতীৰ নিৰ্মল 🥤 चामात तकरा थपू मात्म च-कन। এ পদের অত্য ব্যাখ্যা করে ব্যাখ্যাকার পূর্বে রস ব্যাখ্যা, এবে ভত্ত্ব ব্যাখ্যা ভার। প্রলয়কালেতে নাম রূপ ভ্রপ্ত জীব যবে ध्राभीकाभ निष्यस्-भन्ना त्रक्षा नामि वाय । र्भाद्गिल**े ठात भाष्य धरान् 'ब**ङ्गुरु'धारय ॥ व भिनाम डाउर कीय-भाय मार्य मारि कात नाभ-ऋष भाग जीय वह भिलानत थाला। कीर्य ७था माय मार धार व भिणन एन धन सार यन वक्षे वह कानी कात भ्रमन। 1018181

জৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক—পঞ্চম গাথা

গাথা তাৎপর্য---

এবে কহে রপতত্ত্ব ভাষাত বিভূতি তাঁরি ৷

মূল গাথা

অচ্যুত অমল কিয়ে ভবৌষধি-সার বিশুদ্ধ অমৃত কিয়ে ইক্ষুরসাধার। ঘৃত মধু-রস কিয়ে, কিয়ে স্বাগ্ন ফল ভোগ্যভূত হুগ্ধ কিয়ে, কি নাম **আসল ?**॥

119 816

ব্যাখ্যা—

নিভ্যবিভূতিসহ সর্বদা স্থিতি তাঁর সর্বদোষ-বিৰঞ্জিত অনন্ত কল্যাশাধার। দ্রন্থ তবুও নাশে সবার আপদ भवेक्रान भवेक्रिय चामाध क्षेत्रथ । ख्या हि-दिब्छ। नात्रावरण कतिः।"

প্রভূগাত্ত সংস্পর্শে বায়ু বহি' বহি' বার বিনাশে বে ভবরোগ সে পরশ-মহিমার। তথা হি—

কাৰেরী ভোরমান্ত্রিভা বাডোপ্যত্র প্রবর্ততে।
তক্ষেণানিনাং মৃক্তিঃ কিমৃতদেশবানিনাম্।"
ঔষধ সক্তংসেবা অপধ্য সহন হয়
প্রামাদিক-পাপ'> ভাহে নহে মৃক্তি প্রভাবায়।
তথা হি—'ক্রিয়তে হবশোহিশ নঃ।' (গীডা)
বৃদ্ধিকত পাপে হেডু বডেক অজ্ঞান
জ্ঞানোদয়ে হয় সেই পাপ নিরসন।
প্রযুদ্ধে ধথন বিনা প্রস্তাত অত্যত্ত ভার
প্রে অত্যুত্তরপ প্রম ইন্দুরপ-খণ্ড পার।
কটু অগ্লু ক্ষার প্রশ্ন ক্ষার শবন
মড়রপ মিল্রিভ মতেক ওদন।
মধ্রসে ভরা তথা স্বভরসবান॥
সর্বদাই উপভোগ্য অভি স্বাত্ত্ ফল সেহ
শর্করা মিলিভ তৃত্ব অভীব সে উপাদেয়।
যথা হি—'নিগ্যকল্পভরোর্গলিভং ফলং।'

( ব্ৰী**ছা:** )

কোন্টি ভোমার আসল নাম কহ প্রভূ শুনি অথবা সকলি ভূমি সর্ব নামে নামী। ॥৩।৪।৫॥

ष्ठित मंखक, हर्ष ममक — वर्ष शाथा शाथा जार्श्य— दिन आर्नि मा धु-कथा, शीकि मक्तामि छथा भक्ति विद्वि छव देश नाष्टि अगुशा । दिथा यह खोई छा नकति विष्ठि छव जामात विश्वह छथा छाष्ठ स्व स्व मह

মূল গাখা

বেদগত ফল কিয়ে বৈদিক অনুষ্ঠান বিমোহন গান কিয়ে উৎকৃষ্ট যত স্থান। কর্মসিদ্ধিদারী কিয়ে, কিয়ে রুফ নাম
কিয়ে মারী আদি দেব, তুমি কী ব্যামোহবান!
কি ব'লে ডাকিব ভোমা ওচে মম গুণধাম।
।।৩।৪।৬॥

ব্যাখ্যা—

প্রমাণের সারভূত যে বেদ আদি প্রমাণ সেই বেদাত্মক ভূমি, ভাই বেদ প্রয়োজন। বেদে কোন অংশে কহ তব আরাধনা অস্ত অংশে আরাধ্যের স্বরূপ-কথনা। অভো বেদে কোন অংশ নহে যে নিক্ষল সর্ববেদ-বেত ভূমি বেদরূপী কল। ভথা হি—

'বেদৈশ্চ সর্বৈরহমের বেল্পম্। (গীতা)
পুরাণ ও ইভিহাস> যাহে বৈদিকামুষ্ঠান
বিশদ করিয়া কহে সেও তব অবদান।
তথা হি—

শ্ৰীভিহাসপুরাণাভ্যাম্ বেদং সম্পর্ংহয়েও। বিভেডাল্লশ্রতাও বেদো মামন্বং প্রভারিম্বাভি ॥"

(বার্হ স্মু--)

तम ७ देविषक माञ्च व्यापि कर्छ। छात्र छुमि

एकामाति विकृषि छात्रा, छाटे छुमि এ नाम नामी ?

त्य भान व्याम्भ करत छन्न मन व्याप

त्यदे भान छव नाम कतिव कि व्याञ्चान ?

छेखम विकृषि विन' भूर्त यह कि द्याहि

छा' इएछ छार्छछत वस्त्र छुमि कहिव की ?

प्रभाषा भूकल वस्त्र रहन कल रहन कर्म

भवटे छूमि छाटे छामा कहिब कि भिटे धर्म ?

यक भानी ३ धाम लाम लामी

रामास अस्मिमाय छम व्या क्रिक ते हुमि ।

मंत्र व्याग्छ छीरव छूमि मर्व कार्यकाती

रम व्यक्तमाछ। 'क्क' नाम छामा छाकिव की ?

छवा हि—

<sup>•</sup>শ্বহং ত্বা সৰ্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িত্বামি মা শুচঃ।<sup>১</sup> (গ্ৰীতা ১৮।৬৬)

এপ্রামাদিক-পাপ— আনোৎপত্তির পরেও দেহসহদ্ধআনিত এবং পূর্ব পুর বাসনা ও ফুচিজনিত জীব
অবশ হইয়া পাপকর্ম করিয়া থাকে — ইহাই
প্রামাদিক পাপ।

১ ইভিহাস—রামারণ ও মহাভারত।

২ গো**ৰি**—পরিমাপ — কাঠা।

শুহাতম বাক্য হেন ভাক্তেরে কহিয়া যান আঞ্জিতে ব্যামোহবান--ইছা তব নিদর্শন। এ 'ব্যামোহবান' নামে করিব কি আহ্বান ? তথা হি—

'প্ৰক্ৰন্তমং ভূম: শূৰু যে প্ৰমং ৰচ: !' (গীড়া ১৮।৩৪) ৬ট্টার্য > গুরুরে শিশু থাতিং করে নিবেদনে কোন আশ্রিতের ভরে হেন বাক্য কি কারণে। গুরু কহে, শুন কুঞ্চের আঞ্রিতে ব্যামোহ-কণা ष्यठीय ब्रह्म हेश ना कशिरव यथा ७था। সভামধ্যে দ্বৌপদীর কেশবন্ধ বিকারণ বল্ল আকর্ষণ ভার করে যবে তুঃশাসন। **ट्योभनो প্রতিজ্ঞা করে, ছঃশাসন-রক্তে যবে** মোর কেশ বন্ধ হবে, এই শোক যাবে তবে। এ কেশ বন্ধনে কুতা পাণ্ডৰ যে নাহি জানে সভামধ্যে হেঁটমুণ্ডে রহে বসি পঞ্জনে। भारत अन् आखिनात अभिका त्रऋष . युष्क्र निस्माव्हिला भार्ष्य भी ठात यहायहारन । आखिन (जीभभी श्रांत व (श्रेन व)। (श्रांत कांत्र करि यान भी जामान्त्र ना विष्ठाति वे अधिकात । युक्त ठास (भीठा कास, भसप्रकृत्य थिनि व्यान्हर्य युराद्माष्ट्र है। स प्रधारासी छाष्टे छिनि । তথা ছি--

"কৃতার্থা: ভূঞতে দূতা: পূজাং গৃহস্তি চৈব হি। কৃতার্থং মাং সহামাত্যস্থমচিয়াদি ভারত ॥" (ভা: উল্লো, ১৪।১৮)

ভার সৃষ্ট ব্রহ্মাদিও সর্বথা অধীন তাঁর তিনি কিন্তু মদধীনত কি আশ্চর্য অভঃপর। ॥৩।৪।৬॥

তৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক — সপ্তম গাধা গাধা ভাংপর্য— এ গাধায় পূরী কছে ঐশ্বর্গাদি পুরুষার্থ প্রকলি বিস্তৃতি প্রভুর ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ।

## মূল গাখা

হে উজ্জ্বল মণিবর্ণ! তোমারে কি ব'লে ডাকি ।
দিবিষদ্-দেব তুমি, কিংবা দিবিষদ্-আদি ?
দিবিষদ্-ভোগ্য পুনঃ তাদের সর্বস্থ ধন
অবিনাশী সম্পদ্ অবিনাশী সুরধাম।
ন্যুনতারহিত মোক্ষ—িক নামে ডাকিব আমি
কোন্টি তোমার আসল নাম,

কহ প্রভু কহ শুনি ?

ব্যাখ্যা---

পूर्व भाषाभ करर भूती, अङ् भिवियम्-आभि भिशा अर्थ कक्षार्रित भृष्टिकर्शकाश आर्रि रथा किन्न 'भिविसम्' अर्थ रस निकान्ती। गराएत निर्वारक न्या आपि महाधाती। ব্ৰশ্বেন্দ্ৰাদি সৃষ্টি করি সেই পদে রাখি ভারে ত্যাগ করে তারে প্রভু, সুখ ফল ভোগ তরে। নিভ্যস্রী নহে তথা কৃষ্ণই সর্বস্ব ধন 'বাসুদেব সৰ্বং' সদাই যে চিন্তন। তিনিই যে পিতা মাতা, তিনিই যে অরজন প্রভুরে সর্বস্ব বলি' ভাবে নিত্যসুরিদল। ठाएम्स निवान व्या नाएम्स व अर्थका क्षजूत्र रेष्टात्र रस नत्या अकलि इथा । তুমি 'দিবিষদ্-দেব' তাদের আগ্রয়ণীয় তুমি 'দিবিষদ্-ভোগ্য' সুস্বাছ উপাদেয়। ভোগ্য অন্ন পেয় জল তামুল যে চর্বনীয়॥ নিত্যসূরী বিষয়েতে ভূমি যে সর্বস্থ ধন। কহিতে শক্তি নাই তব হেন গুণগণ ॥ अब किर् करिशाहि अतिक छ। यीन नार्हे कि छान्। अनु अनु सक्छि काशास भाष्ट्र । 'অবিনাশী সম্পদ' কিবা, 'অবিনাশী সুন্ধাম' এরাও বিভূতি ভোমার, ইথে কোন নাহি আন ! अर्चि १३ के अर्थ अर्थ,

'आश्रवाश्वि' धाःभः नश्व ७९व९-वाश्विरे धाःभः अवैधा किष्क्रधः॥।

<sup>&</sup>gt; ভট্টার্য—রামানুক্ষধামীর ক্ষানপুত্ত, সোবিকাচার্যর শিক্স।

२ यि - नद्यानी (वशाबीबामी।

<sup>•</sup> मन्दीन-एतीत सदीम।

যত যত উজিত সকলি বিভৃতি তব

একে একে গণন্ধিতে কোণায় শক্তি পাব।
পূৰ্বে যত উজিত বিভৃতি গাহিন্ন তব

হে উজ্জ্বল নীলগনি, শ্ৰীবিশ্বাহ বিয়াজিত।
॥৩।৪।৭॥

ভৃতীয় শভক, চতুর্থ দশক—অষ্টম গাথ।
গাথা ভাৎপর্য—
জগৎপ্রধান ধাঁরা ব্রহ্ম রুক্ত আদি দেবে
ভারাও বিভৃতি তব কহিছেন সুরী এবে।

### মূল গাথা

ফজিয়া সর্ব বিশ্ব ভূবন
জীব রক্ষণ তরে।
তাহাদের দ্বারা বন্দিত হ'য়ে
র'য়েছো ভাদর ক'রে॥
মধুভরা ফুল তুলসীর মালাধারী কহ মোর স্বামি
কি নামে তোমারে ডাকিব হে প্রভূ
হে মোর কৃষ্ণ মায়ি!
উক্ষণ মানিক কিয়ে, কপ্সা ৮০ৄয়ু²খ
ক্রীপ্রামী কন্দ্র কিয়ে দেবভা-প্রমুখ ≥

11418161

#### ব্যাখ্যা-

জীব-রক্ষণে তথা তাহার উদ্ধার তরে
কত না আদরে ক্লে বিশ্ব তুমি বারে বারে।
ত্ত জীবগণ বাহে করে তব স্থাতি নতি
তেমতি যে প্রীতি তব তেমতি যে তব স্থিতি।
মধ্তরা পূপা তথা তুলসীর মালাধারী
লিখে দিছি দাসখত রূপ-গুল-চেষ্টা হেরি।
আশ্চর্য গুল চেষ্টা মারী মোর কৃষ্ণধাম
কি নামে ডাকিব বল কোন্টি আসল নাম ?
'উজল মাণিক' কৃষ্ণ পূর্ব গাথায় কহে ত্বরী
সেই সে মোহন রূপ এবে না ভুলিতে পারি'।

পুনঃ সম্বোধয়ে তায় 'উজ্জ মাণিক' কিবা ভাত্যরূপী জটাধারী রুজ কিবা মুখ্যদেবা ? কিংবা রুজ-পিতা ব্রহ্মাদেব চতুমুখ ? রুজ ব্রহ্মা দোঁহে ইছ বিভৃতি-প্রমুখ। কিংনামে ডাকিব বল ছে বিভৃতিমান! ভব বিভৃতির সীমা কারো নাছি জ্ঞান।

119181PH

ভৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক---নবম গাথা

গাণা ভাৎপর্য—
প্রভাৱ বিভূতিচয়ে গণি প্রতিটিরে
কাছতে অক্ষম পুনী, সামান্তে নির্দেশ করে।
কার্মকারনক্ষপ চেতনাচেতন থত সকলই বিভূতি প্রভূর তাঁর দেহরূপে দ্বিত ১

## মূল গাথা

আশ্বর্গ গুণ চেষ্টা হেন মায়ী রুক্ষ মোর
আয়াসেতে সেক্সু মথি' উঠায় অয়ত সার।
হেন স্বামী অচ্যুত অনস্ত অনস্ত শায়ী
প্রলয়ে আপদ কালে সর্বজীবে রক্ষাদায়ী।
ভূমি নিগীরণ পুনঃ তাহে উদ্গীরণ
সর্বজীবোপরি তিনি হেন প্রীতিমান।
হেন গুণমণ্ডিত অনস্ত বিভূতিমান
কহিয়তে সে বিভূতি সূরী নহে সক্ষম।
সামান্য নির্দেশে কহে চেতনাচেতন যত
সকলি বিভূতি প্রভুর তার দেহরূপে স্থিত।
॥৩৪৪৯॥

#### ব্যাখ্যা-

অতুল 'নৌলভ্য গুণ' আশ্চর্য চেষ্টা যত পরম পুরুষ তবু যশোদা-বন্ধনে গুড। ক্রে অসুসন্ধানে হয়মাস কাল ধরি পুরী ভেল মুরছিড 'কীলুখ সৌলভ্য' বলি।

যভেক দেবভাগণ প্রয়োজনান্তরপর> ভারও প্রয়োজনে 'মুধা' মখিলা আয়াসকর। 'অচ্যুড' 'স্বামী' তিনি আক্লিতেরে কদাচন नाष्टि काञ्चि, काञ्च त्रभा काशाज त्य प्रवेश्वन श्चाम ड सम छन जीजा उ रिद्रि डाँस व्यिकि अम्ह कात नारि भीषा नारि **भातं** र आखि अऋत्न कड़ तर भन्न छिद्वामन कतिया निसास धान अनश्चमसान लक्षा किनि भूनः भर्वद्वीय एन श्रीविधान लाम आगाप ध्रमः कामन त्राम्न । সারা বিশ্ব স্ব-উদরে করি নিগীরণ প্রলয় বিপদ অস্তে পুনঃ উদগীরণ। रश्न प्रशासनी कृष्ण अनक्ष विद्रारियान (अ विकृष्ठि कशीयां असी नार अक्षय । বিভৃতি কথনে গীতায় জীকুফের নিজ বাণী— অনম্ভ বিভৃতি মোর কহিবারে নাহি জানি। তথা ছি-

"নাভোছভি মন দিব্যানাং বিভূতিনাং পরত্বপ।" (গ্রীডা—>০।৪০)

ভণা পুরী কছে এবে অনন্ত বিভূতি তাঁর একে একে গণয়িতে শক্তির নাহি পার। ২০ চেতনাচেতন প্রথম বিভৃতি তাঁর তিনি থে "প্রকারী", পুনঃ প্রবাই প্রকার" তাঁর।

ভৃতীয় শতক, চতুর্থ দশক — দশম গাথা

গাথা ভাৎপর্য—

যত চেতনাচেতন অন্তরাত্মারূপে ব্যাপ্ত

তথাপি ভাদের দোষে নহে তিনি সংস্পৃষ্ট।

## মূল গাথা

যত চেতনাচেতন দেহ প্রভুর তিনি দেহী সর্ব বস্তু পদবাচ্য তিনি হ'য়ে দেহধারী। হেন সন্মিলন যদি তথাপি গো সর্বকালে
চেতনাচেতন-দোষে তাঁরে নাহি স্পর্শ করে।
জ্ঞানের মূরতি তবু ইন্দ্রিয়ের স্বগোচর
সেই তাঁরে পায়, তাঁরে এ হেন ভাবনা যার।
#৩/৪/১৭

ব্যাখ্যা---

চেতনাচেতন বাচক যতেক শ্বদ্চয়
প্রভ্ যে 'প্রকারী' তাই, তাঁহে সমাপন হয়।
বছবিধ অচেতন বছবিধ দোষ পায়
তার শ্লিষ্ট আত্মা যত সে দোষ পরশে তায়।
ক্রেড়ে পরিনাম আদি আত্মায় প্রশ্ন শুংশ আদি
শত শত দোম তাহে, পরমাত্মা নহে তাগী।
ইহার কারণ শুন কহিতেছি সুনিশ্চয়
দেহে প্রবেশর হেতু দোঁহে তিম্ন তিম হয়।
আত্মার প্রবেশ দেহে কর্ম-নিবন্ধন
পরমাত্মা প্রবেশের ক্রপাই কারন।
কর্মকলাধীন তাই আত্মা ছংখ পায়
স্বেচ্ছাধীন প্রভু তাই কল ভোগ নাই।
তথা হি—
'সমানং বৃক্ষং পরিব্রজ্ঞাতে অনখ্যন্তঃ অভিচাকশীতি'।
(খেতাঃ উঃ)

প্রভু পুনঃ জ্ঞানমূর্ত্তি প্রকাশ-স্বভাব
ইন্দ্রিয়ের জ্ঞানে তাঁরে জ্ঞানিতে অভাব।
জড়দেহ-সংসর্গে আত্মা সুখী গ্রংখী বটে
দেহের বিকার বাল্য জরা আদি নাহি তাতে।
উভয়েরই দোষ তথা পরমাত্মায় নাহি ঘটে।
উভয়ের মধ্যে স্থিত তবু প্রভু নির্দোষ
এ হেন ভাবনা তব ল'য়ে যাবে তাঁরি পাশ।
হেন ভাবনায় ভক্তি যদি তাঁরে উপজর
অথবা শরণাগতি উত্তম চরমোপার।
প্রভুর প্রাপ্তিতে দোঁহে অভিশয় সুনিশ্চয়॥
৬িটিণ বা প্রপতি বিনা অভিম গ্রেনও মার
প্রভুরে পাইবে তরু হেন উদারতা তাঁর ?
"ব্যাপক' সে নির্দোষ 'ব্যাপ্য'-দোষ নাহি ভায়
চিদ্ আত্মা জড় দেহ উভয়েই ব্যাপ্য হয়।

110181>+#

১ প্রয়োজনাতরপর—ঈবর ব্যতিরি**ক বন্ধতে আলক** ৷

# ভূতীয় শতক, চতুর্থ দশক—একাদশ গাথা (দশক পাঠকল)

গাখা তাৎপর্য—

এ দশক অভ্যাসে সমর্থ যে ভক্তবর

লভিবে সে নিত্য মোক্ষ, নিত্য সেবা নিরস্তর।

নিত্য স্থরী করে লীলা-বিভূতি 'ভদীয়' জ্ঞান

সংসারে রহিয়াও স্থরী হেন অহুভব পান।

সর্বেশ্বরে তথা তাঁর বিভূতিরে হেন জ্ঞান
পুরী প্রতি তাই তাঁদের অতীব যে অভিমান।
বিভূতির নিরূপক এ দশকে মোহ বাঁর
ভার প্রতি নিত্যপুরী-শ্রীতি বহে অনিবার।
॥৩।৪।১১॥

আড়্বার দিব্যসূক্তি অভ্**গ অমৃত-সিদ্**। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক-পঞ্চম দশক

দশক তাৎপর্য-সারা বিশ্ব দেহ প্রভুর বিভৃতি নিচয় গণয়িতে পূর্বে স্থরী হর্ষে মাতি রয়। পঞ্চমে কহিছে ভূরী এ হেন বিভূতিমানে গান করি মুগ্ধ নহে, নিম্পে ছেন মুর্থ দনে। প্রভুর গুণামুভবে বিকৃত যে দেহ মনে ভূয়সী প্রশংসা করে স্থরী ভারে মনে প্রাণে I গত দশকেতে স্থী ভগবদ্ অহুভবে ভাহারি বিভৃতি সারা বিশ্ব দেখিয়া এবে। হরষিত গরবিত প্রভুর মছিমা গুণে নিন্দে অহুভবহীনে শ্লাঘা অহুভবাঁ জনে সংসারী জনের শোক দেখি কেহ ছঃখ পায় প্রভুর অহুভবে সুরীর হর্বে কেহ হৃষ্ট হয় । ভগবদ্-অমুভবে সুরী সদা ডুবি রয় সংসার-প্রাবণ্যে হেডু সংসারী পুছয়ে তায়। পুরী করে ইথে হেডু সংসারী কার্যধারা শাল্প নিষিদ্ধ কার্যে সদা আছে ডুবি তারা। এ কর্মের ফল অন্ধ অস্থির ও সুহর্লভ না জানিয়া তাহে লুব হেতু পূর্ব পূর্ব পাপ।

হেন হেয় ফল লাভে অবশে যতন করে বহু পাপ কার্য করে লোকচক্ষু অগোচরে। তাহাদের লাভালাভে হর্ষ শোক নিরস্তর নরকৈতে প্রবেশের ছার ইছা অনন্তর । अम्पूर्व अथक रूथा भूती-कार्यथाता किन रन यीजसाम भाष्ट्रिकारव्यभसा । मास्त्रत नियिक कार्य क्यांशि ना करत भारभातिक रूपे त्याक नारि अक्षाति । अद्भीत छनमन अनुदाय धर्यदात इंज्ज़ वियास प्रक्रि' नाम धास धीवि जाता। ७१व९-काभी भूती, माध्र विधि जास 'काभ' नार 'क्षिभ' नाभ धात (भ रश्याम । তথা হি—'আদ্বা…নিদিধ্যাদিতব্য:।' (শ্ৰুতি:) ভগবদ্-অফুভবে মৃক্তগণেও সেই ভাব প্রভুর অমুভবে মহা গর্ব করে অমুভব। वर्षा हि—'वहबन्नवनः'। (अण्डिः) (प्रविध नात्रपापि महा कानी खनी छात्रा জ্বগবৎ-সমাগমে নাচে গায় হর্বে ভরা। छवा हि-'न्दनःयमिम्'एका नात्रवः नर्दवर्यविष् ।'

বিরক্তের অগ্রগণ্য ভক্ত শ্রেষ্ঠ হমুমান সীভার দর্শনে ভার মহা হর্ষে ভরে প্রাণ। কিছিল্যা নিকটে ফিরি কহে সাথী কপিগণে কর সুখে মধুপান মথিয়া এ মধুবনে। বধা হি—

"অব্যথ্যমনসো যুহং মধু সেবত বানরা।
অক্ষাবর্যিক্সামি যুশ্মাকং পরিপছিন:॥
(রা: ত্ম:—৬২।১)

ভোমরা যথেচ্ছ ভূঞ্জ নিবারিব আমি ভারে
এ বনের রক্ষক দ্ধিমুখ কপিবরে।
দ্ধিমুখ অভিযোগ করিল সুত্রীব পাশে
'হকুমান আদি যত কপি মধুবন নাশে'।
এত শুনি সূত্রীব ভাবিলেন মনে
সময় ব্যতীভ দেখি সীতার অংছমণে।
আমি ক্ষিপ্র দশুদাতা জানে কপিগণে
ভ্রথাপি মধন করে মোর মধুবনে।
সীতার সন্ধান এরা পেয়েছে নিশ্চর
হকুমান ভিন্ন হেন অন্ত কেই নয়।
ভ্রথা হি—

শনৈবামকৃতকৃত্যানামীদৃশ: ভাতৃপক্ৰম:।
বনং যদভিপন্নান্তে সাধিতং কৰ্ম বানবৈ:॥
দৃষ্টা দেবী ন সন্ধেহো ন চাঞ্চেন হত্মভা॥
(বা: ছ:—১৩।১৭)

এত ভাবি শ্রীজানকী চরণে প্রণতি
সুগ্রীব উদ্দেশে করে হ'য়ে হর্বমতি।
ভাবিলা সে কপিগণে হর্ষে প্রকর্ষ এত
হর্ষ নিক্ষাসনে যদি মধুবন নাহি পেতা।
নিজ নিজ লাঙ্গুলে ঋয়ুমুক গিরিগাত্র
প্রহার করিত সবে নাহিক সন্দেহ অত্র।
নতুবা এ কপিগণ নিজ হর্ষের তরঙ্গে
করিত কাপের বৃত্তি১ শ্রীরাম লক্ষ্মণ অঙ্কে।

শুরী উপভোগ্য প্রভু অতৃপ্ত অমৃত জিনি প্রাণ-ভরি পূর্ণ পানে স্থরী যেন হর্ষধনি। এ হেন শ্রীভগবানে অমুভবে প্রীতিপূর্ণ পুরীর মনের ভাব কহিতে মর্মজ্ঞ ধশ্য। জ্ঞানহীন ভামসিক অম্পর্থ রাজসিক বিপরীত জ্ঞানে জ্ঞানী যারা। যদিও আন্তিক পুনঃ নাহি ভার অমুষ্ঠান আস্তিক্য-সেবক নহে তারা॥ শান্ত্রপাঠে বহু প্রম বহু প্রস্থান তর ভম না বিচাবে মনে : মতি দেবতান্তরে ১ ক্ষুদ্র ফলে মন ভরে শ্রেষ্ঠ পরমার্থ নাহি জানে॥ ছাডি দেবতান্তরে ধরি যারা সর্বেশ্বরে৪ নহেক শিথিল তাঁর গুণে উপরে কথিত যত ভিন্ন অধিকারী তত मर्य निरम्प पृती करन करन ॥ मिथिणाञ्च धन हाय ७१व५नु ७६व प रथम भ स्वर्ष अधिकाती। शैन द्वना इंड ऑफि ग्राट कानरीन योप ठात धूरे भाभ कार भूती॥

তৃতীয় শতক, পঞ্চম দশক— প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— আলোল বিলোল হ'য়ে হ্রদতীরে অবতীর্ণ আগ্রিত শ্রীগজেন্দ্রের আর্তিনাশে অতি তুর্ণ। প্রভুর এ সৌলভ্য গুণ করি অনুসন্ধান যে জন শিথিল নয় তুচ্চ তার দেহ প্রাণ।

## মূল গাথা

ব্রদমাঝে গ্রাহ-শ্বত অতি আর্ত্ত গজেন্দ্রের ঘনশ্যাম মোর স্বামী রুষ্ণ তারে উদ্ধারে।

<sup>&</sup>gt; কাপের বৃত্তি—দীতার অনুসন্ধান প্রাপ্তিরূপ মহা হর্ষের নি:দরণ স্থান (মধ্বন) যদি না থাকিত তাহা হইলে ভারা প্রত্যেকেই আদিয়া প্রীরাম লক্ষণের পৃষ্ঠ চাপড়াইরা বলিত 'আমরা দীতার দক্ষান আনিয়াছি', ভখন দকলের এই চাপড় খাইয়া ভাঁহাদের প্রাণ আর বাঁচিত না।

২ অন্তপর-নংসারী বস্ততে আগজি। ৩ দেবতাল্তর--বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত দেবতা। ৪ সর্বেখর--বিষ্ণু ভগবান।

चारनान विरनान—चान्यान्।

তার গুণ গাহি ঘুরি উড়ি যে না নৃত্য করে সে জীবনে কিবা কাজ, বল্রে সংসারী মোরে।

11/19101

ব্যাখ্যা---

চরণ সরোজ' পরি অরবিন্দ সমর্পণে
গজেন্দ্র সন্ধান করে পুলিও উচ্চানে।
সন্ধান না পেয়ে চলে দুরে পদ্মসরোবরে
পশি' তথা শুণ্ডে এক পদ্ধজে চয়ন করে।
হস্তীপদ পল্পে মগ্ন পদ্ধজ চয়ন কালে
তবে সেই পদ গ্রাহ ধরে যথা শক্তিবলে।
জল মধ্যে গ্রাহ বলী গল্প অসহায়
ক্ষুত্ত জলজন্ত মুখে অবরুদ্ধ তায়।
গল্প আকর্ষয়ে তীরে গ্রাহ টানে জলে
দিব্য সহক্র বর্ষ এই যুদ্ধ চলে।
তথা হি—

শগদ্ধ আকর্ষতে তারে গ্রাহ আকর্ষতে জলে।"
জলক্ষেত্রে জলজন্ত বলী গ্রাহ জয়ী হয়
হেন স্থলে বলী হস্তীর বলক্ষয় পরাজয়।
শাপভ্রপ্ত গ্রাহের যে ছিল পূর্ব স্মৃতি
জানিত সে এই হ্রদে পাইবে সে গতি।
স্বৃহৎ জন্ত যবে আসিবে এ হ্রদে
তারে অবরুদ্ধ করি মুক্তি তবে পাবে!
শ্রীহরি আসিয়া তবে এই শাপ বিমোচন
করিবেন গ্রাহজন্ম হ'তে তারে মুক্তি দান।
হেথা অবরুদ্ধ-পাদ হন্তী মহাহংখ পায়
ধৃতপদ্ম শুণ্ড তার জলে নিমজ্জিতপ্রায়।
প্রাণপণ চেষ্টা যাহে পদ্ম মান নাহি হয়
শ্রীচরণে নিবেদনে আন্তিভরে আবেদয়।
তার হেন আবেদন এ হেন শরণাগতি
হেরি প্রান্থ অবত্তীর্ণ আর্থিনাশে ব্যগ্র অতি।

গ্রাছমুখ-গ্রন্থ পাদে জ্রীকর পরশে তাঁর হেন মুখ শৃদ্ধালা ছেদি ভারে করে দ্র। জ্রীকর-পরশ পেয়ে গজেন্দ্র উৎফুল্ল-প্রাণ ভণ্ডে শুদ্ধ প্রভু-পদে করে সমর্পণ। প্রভুর এ মহা ক্লুপা কেবা করে বরননে গজেন্দ্রের আভি নাখে তথা পুস্প প্রীকরনে। ভণা ছি—

'আজিশ্রবণমাত্তেণ তদানীষেব আলোলবিলোলমধ্যশীর্ষমাগত্য পতেং।' (আড্রার বচন)

शक्ष कृष्ट नामकारण भात कृष्ट धनमाभ त्रभ छन त्रामि एस छेक्क्रण अनुभम । एस कारण ठाँत कृभा शर्फत अभीरन भिृष्ठि विश्व छति । भिष्य ठाँत उठ भत्राभीन शिष्ठ । गक्ष छः थान छिनि विश्व गक्र तथे। यथा एस कृषा निमर्गन छूलना कि भारत काथा ! गर्फ कृष्ठ छेभकांत वस्तन-स्माहन एहित এ च्छारन च्छू भर्म च्यार विश्व कृष्ती । क्राम छारन इर्छ शर्फत

নাহিক উৎকর্ম কোন
ক্রিচি মাথ জানি, প্রভার মহা উপকার হেন
পুরী কহে হেন ক্র্যুড 'প্রামী' যে আমার
আমি তাঁর ফ্রণিতদা সাঁক ভাবনা আর !
এই বাক্য ব্যাখাকালে প্রীভট্টর গুরু কছে
হেন শত গুণপা শুনিয়া সংসারী ভাছে।
অতি নির্বিকার তবু হেন বহিমুখ রহে॥
প্রভুর ব্যাপার কহি কর অবধান
জীবের বিপদে ভিনি শুনিলে আহ্বান।
স্থিতস্থলে রহয়িতে একান্ত অক্রম
মুখ্য বিকৃত-তত্ত্ব২ প্রভুরে গণন।
নাম ভাই আপৎসখা বিপদবারণ॥

১ বিশল্যকরণী— শ্রীরাম ও লক্ষণ ইম্রজিৎ কর্তৃক শরবিদ্ধ হইরা অচৈতঞ্চপ্রায়। জামুবানের নির্দেশে হমুমান পর্বত হটতে বিশল্যকরণী ঔষধ লইয়া আসিলেন, প্রয়োগে তৃই ভ্রাতা কৃষ্ক হইয়া উঠিলেন।

২ বিক্বজ-তত্ত্ব—সাধারণশাস্ত্র শ্রীভগবানকে ৰলিয়াছেন তিনি 'অবিকারী-তত্ত্ব', তাঁহার কোন বিকার নাই। কিছ বিশেষশাস্ত্র ব'লতেছেন — ভক্তের আপদে তাহার আর্দ্তিতে তাঁহার হৃদয় বিকৃত হইয়া পড়ে — তিনি 'বিকৃত-তত্ত্ব'।

11010151

115101211

ভৃতীয় শতক, পঞ্চম দশক — দ্বিতীয় গাথা

গাধা তাৎপর্য—
গদ্ধেন্দ্র-প্রীরে প্রভুর হেন মহা উপকার
প্রী ভাবে মারই প্রতি হেন উপকার তাঁর।
সংসারবিষয়ই হু:খ—এই জ্ঞানশৃষ্ম যারা
তাদেরও বিরোধী নাশ করে প্রভু জানি' যারা।
শিধিল না হয় যদি জন্ম তার বৃথা হায়।
জ্ঞানিয়ে করে সে যে মহাপাপ সঞ্জয়।

### মূল গাথা

সসাগরা ধরাবাসী তাহাদের হিংসা করি

আপন পোষণকারী দৃঢ় অন্তে সঞ্চারী।

এ হেন অসুর যারা তাদেরও মঙ্গলদাতা

কমলা-বল্লভ যিনি শক্র-মিত্র ভয়ত্রাতা।

শ্রেষ্ঠ রাগে গাহি তাঁরে আনন্দে বিভোর হয়ে
উড়িয়া ঘুরিয়া চলি কভু পুনঃ নম্র দেহে।

যেবা না সঞ্চরে হেন এই মহা সংসারে
ভার জন্ম পাপ তুঃধরাশি সঞ্চয়ের তরে॥

ব্যাখ্যা---

প্রাণিহিংসা স্বাভাবিক অসুর-প্রবৃত্তি তথা এ বৃত্তি প্রভুরই দেওয়া ইথে অপরাধ কোথা। ভছ্তারে কহি, সবে একদেশ বান্ধব হিংসে যদি অক্টোরে ভাহাই ভো অপরাধ। হেন একই দেশবাস ঈশরের রক্ষা-সেড় সেই বাস হয় পুনঃ অসুরের হিংসা হেড়। তথা হি—

"তে বহং ভৰতা রক্ষ্যা: ভবংবিষয়বাসিন: ।
নগরস্থ বনস্থা বা ছারো রাজা জনেখর: ॥"
(রা: আ: ১৷২০)

আপনার নেত্র অথ্যে যেবা সুখে সঞ্চরে ভারাই হিংসার হেডু, অসহন অসুরেরে। অত্যেরে শোষণ করে আপন পোষণ ভরে ভারাই অসুর লোক-হিংসা অন্তর দ'রে ফেরে। জীবের রক্ষণে সদা প্রভু একব্রভ যথা পরহিংসা লাগি সদা অসুরে প্রকৃতি তথা। তথা হি—

'অভয়ং সর্বভূতেভ্যো দদাম্যে তদ্ ব্র তং মন।' অসুরের অমঙ্গল বিচারিয়ে কুপানিধি স্বয়ং ছিত উপদেশে তথা পুনঃ শ্রীলক্ষীজী। তথা ছি—

মিত্রভাবেন সংপ্রাপ্তং ন তাজেরং কথঞ্চন।'
(রাম-বচন— রাঃ যুঃ)

110161511

ভবৎবিষয়বাসিন:—আপনারই রাজ্যে বাস করি।

তৃতীয় শতক, পঞ্চম দশক — তৃতীয় গাণা গাণা ভাৎপর্য— জ্ঞানহীন পশু যারা উপকার নাছি জ্ঞানে ভৎপ্রায় জনগণে বিপদের নিবারণে, ব্রভ ধার, তাঁর মহাগুণ অফুসন্ধানে শিথিল নহেক যারা, রহে ভববদ্ধনে।

### মূল গাথা

ধরি গোবর্দ্ধন গিরি শিলাবর্ষ রোধ করি
গো-গণে রক্ষিয়া করে মহা উপকার।
তার গুণ গান করি ভূমিতে লুটায় মরি
ভাবাবেশে ঘূরি পুনঃ যেন উড়ি' যায় ॥
হেন ভাব নাহি যার সদ্গতি নাহি তার
হুঃখের তরঙ্গময় নরকেতে স্থান।
তাদের অন্তিমকালে যমভট আসি বলে
নবযাত্রি! কর নিরয়েতে সঞ্চরণ ॥

1010101

#### ব্যাখ্যা---

বাৎসরিক মহাভোজে ইন্দ্রেরে প্রদান তরে গোবৰ্দ্ধন-ভটে গোপ পূৰ্ণ আয়োজন করে: कृष्य करह, यामि याहि, हेस्स नाहि প্রয়োজন সভে মিলি এই মহাভোজ কর মোরে দান। এত বলি কৃষ্ণ সুখে করিলা ভোজন বঞ্চিত হইয়া ইন্দ্র অতি ক্রুদ্ধ মন। প্রতিশোধ আরম্ভিলা শিলা বর্ষে অনিবার গো-গোপগণের'পরে, নাহিক বিরাম তার। ভবে প্রভু কৃষ্ণচন্দ্র আগ্রিতে রক্ষার ভরে অঙ্গুল্যাত্রে উঠাইয়া গিরি গোবর্দ্ধন ধ'রে ৷ ইন্দ্র হয় সুরপতি নহেক অসুর ক্ষুধার ভাড়নে ভার কর্ম হয় জুর। এত ভাবি কৃষ্ণ ভারে না করে শাসন **ইন্দ্র-ছন্ত পী**ড়াবধি ধরে গোবর্দ্ধন! সপ্ত অহনিশি ইন্দ্ৰ বৰ্ষিলা পাষাণ **হস্তপীড়া-কট্টে করে বর্ষ অবসা**ন।

কুক্ক ভবে গোবদ্ধন রাখে যথাস্থান **एन कुक-कुर्भावरन** शा-शार्भत जान । यथा निकाभूती ७था गर्द्ध भूनः भःभातीत क्षपुत्र त्रऋन कार्य अत्रवय धकरे छल्ल । যদিও রক্ষিলা প্রভু গাভীসনে গোপগণে গোগণে কছিয়া পুরী গো-রক্ষারে ভ্রেষ্ঠ মানে। শিলা বৰ্ষে বাভাষাতে গো-গোপ পীড়িত ষড প্রভূ মোর আপনারে মানে যে ব্যথিত তত। গো-গোপের ক্রেশ নাশে ভাবে নিজ উপকার এ উদার উপকারে নাহিক তুলনা ভার। **प रचन त्रऋन-भारत अनिरायध भारत हारे** रेश भारत अभिराज्य अभा काम क्रांग नारे। भन्नभवभा थिनि 'अवाकी उ अनाभन' ऽ **भन्न-हेभकारत** ठाँन जीजा यह अवहात् । र्रेश नार सुविवाका, नार अविवास **भन्न-डेभकान** हे इस क्षड़न प्रधाव । বিরোধী নিবারি মোর প্রভু মহা উপকারী সুরী কহে, ভার স্তুতি বিনা কি রহিতে পারি। ভার গুণ গাহি গাহি বারে বারে সর্বকালে মন্তক ভূমিষ্ঠ করি, ঘুরি উড়ি নাচি চলে। প্রভুপদে হেন ভাব যে নাহি পোষণ করে তৃ:খের ভরক্ষম নরক যে ভার ভরে। তথা ছি—

'বস্থরা সহ স: স্বর্গ: নির্বাগ্য বস্থা বিনা।'
(রা: আ: ৩০।৪৮)
জীবনান্তে যমভট আসি খুঁজি খুঁজি তারে
কহে, নব্যাতী চল, রহিবে মোদের ঘরে।

1010101

ভৃতীর শতক, গঞ্চম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— নীলাদেবী লাভ ভরে করে সপ্ত বৃষ বন্ধ এ হেন প্রশুরী কৃষ্ণ, ভার গুণে যে না বিদ্ধ।

<sup>&</sup>gt; 'আবাকী আনাদর:' — আর্থাৎ কাহারো সহিত কথা বলেন না, কাহাকেও আদর করেন না। (ঞ্জিঃ)

তার জন্মে কিবা লাভ কিবা প্রয়োজন পুরী কহে, সে জনার বিফলে জনম।

### মূল গাথা

পুষ্প-পরিমলবাহী স্থকেশী শ্রীনীলাদেবা প্রাপ্তি তরে যিনি একা সপ্ত রুষে পরাভবি'। বিষাধরে মন্দ হাস 'বার-শ্রী' মণ্ডিত হেন তার প্রণয়িত্ব গুণে মুদ্ধ নহে যেই জন। নানা অঙ্গভঙ্গী সহ নাচি যে না করে গান॥ হোক্ না সে বৈষ্ণব শোভা নাহি তায় শ্রীবৈষ্ণব কুলে তার জনম রুথায়। ॥০।৫।৪॥

ব্যাখ্যা—

সুগদ্ধিত কুসুমিত কেশগদ্ধবতী নীলা
তারে দিতে উপহার সপ্ত বৃষে যে বাঁধিলা।
নিজ প্রিয়তমা তরে নিজ প্রাণ তুচ্ছ করি
সপ্ত বলীবদ্দী সনে এককই যুদ্ধ করে।
প্রিয়ার প্রাপ্তিতে তার বিলম্ব যে নাহি সহে
যত বলী বিরোধীরে একই সাথে বদ্ধ করে।
নীলা দেবী রহে মুগ্ধা তাঁর প্রণায়িত্ব গুণে
প্রতীক্ষায় অধীরা যে বীর কৃষ্ণ আলিঙ্গনে।
তথা হি—

" চং দৃষ্ট্ । শক্তহন্তারং মহবীণাং স্থাবহম্ বভূব জ্বটা বৈদেহী ভর্তারং পরিবয়জে ॥"

(বা: আ: ৩০।৩১)

श्री ित श्रुक्तभ कृष्क श्रमिष्ट छम ७था

छे उस हे अमिष था, य छान हुलमा काथा।

वह छम श्री कि, मिष्र, भण्ण माहि गाहि

जारायाम माहि माहि माना अण्डणी कि कि

जार आधा यिखायत किया श्रासिक् क्था श्री विष्ठय कृष्ण अश्रत क्रम्म।

वह गाथा गाथा। काल श्रामी किला येत्रीमाम

भित्रकृष कितवात कह वक है जिहान।

तकनाथ श्री मिलात भूतांग वृष्कत जाला প্রাম্য বৈশ্ববগণ হেন কালে আসি তবে বিশ্ব করে তাহাদের অন্তরক অমূভবে। বিশ্ব পেয়ে অমূভবে মরমী বৈ ক্ষবগণ 'বিশ্বদাতা বৈরী' বলি করে তাদের ভর্মন।

1010181

তৃতীয় শতক, পঞ্চম দশক—পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য— আপ্রিত বিরোধিবর্গ নিরসন তরে বিলক্ষণ দিব্যরূপ ধরি' অবভরে। তাঁর গুণ চিস্তনে যে নহে বিকৃত ভারে আমি কিসে গণি, সে অবস্কুমূত।

## মূল গাথা

নাধু-নির্যাতনকারী কংসের নিধনে আদি জ্যোতির্ময় রূপ রাখিয়া স্বস্থানে। সেইরূপে অবতরি' হেথা জনম গ্রহণ বেদমূল পরবস্ত কৃষ্ণ সে পরম ধন। ভাবাবেশে তার গুণ গাহি নাচি বীথি বীথি যে না ফিরে সে তো নহে 'মানুষ' পদবী বাচী। হোকু না কেন বেদপাঠী,

হোক্ কেন শাস্ত্রজ্ঞানী হোক্ না কেন জপযোগী, হোক্ না কেন ধ্যানে ধ্যানী।

ব্যাখ্যা---

সাধু অথে হয় হেথা দেবকী ও বস্দেব যার ত্রাণে অবভরে কৃষ্ণক্রপে আদিদেব। গ্রন্থতে দমন আর সাধ্র উদ্ধার হেন অবভারে হেড়ু নিজ ইচ্ছা তাঁর। বথা হি—

শিদ্ধপত্রবিশালাক: রুড়ান্তানং চড়্রিধন্।
পিতরং রোচয়ামাস তলা দশরথং মুপম্॥"
(রা: বা:-->১।৩০)

"পরিআণায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছ্যুজাম্। ধর্মসংস্থাপনার্ধায় সক্ষবামি যুগে যুগে ॥" (সীজা ৪।৮)

পুরাগ বৃক্ষ — শ্রীরলমন্দিরের প্রালমন্দ চল্পপ্রবিশীর
তটে পুরাগ নামক পুশারক।

२ कानत्क्र -- ७१२ विषय चारमाहमा।

४९१ प्रस विभाग प्राप्त विभि आपि क्रिगविसणे भाग आपि छनमान मिंव प्र धर्म स्था । पापि क्रिगवि सामि वास भ्रमण प्रपित इस क्रिवि भ्रमण वास छनमन प्रप्रुप्त । प्रम्न क्रिय धाष्ठ इस वास नत्रमण एक्सि भागी क्रिय प्रमु इस १४ स्था प्रभाग प्रसित । १ रहम १४ क्रिया क्रिया क्रिया हार्थ प्रिवि वास प्रथास सहिसा व्या स्साधारस अववास ।

শ্বেছোগণ সন্নবান্ধান্ধা ভূতানামীশ্বরোহণি সন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষার সম্ভবান্যান্ধনায়রা ॥" (গীতা ৪।৬)
নিত্যস্বী নিতাধানে তাঁরে অমূভবে যথা
হেথা অবভরে রূপের অমূভব দিতে তথা।
সংসারে নিমগ্র জীব না চাহে উদ্ধার
তথাপি উদ্ধার লাগি তাঁর অবভার।
তথা হি—

"অকায়মানো বছধা বিজায়তে ন ভ্তসক্ষদংস্থানো দেহোহক প্রমাজন: ন তক্ত প্রাকৃতা মুক্তি: ॥" (শ্রুতি:)

"দিব্যং স্থানমঙ্গরং চাপ্রমেয়ং ত্রিজ্ঞেয়ং চাপ্রমর্মাত্যম্।
পাক্ত প্রত্যা রক্ষ চাত্মান্ প্রপন্নান্

কল্পে কল্পে জায়মান: স্বমূর্জ্যা ॥"
( ভার: মৌশ )

ब्रा ब्रा व्याचात त्राभ नान। वर्ष धति
क्राच्छ मनीवर्ग व्याच्या व्याचनायाम मति।
विना गर्ड भारामा वात व्याच्छाव भारतीत भागनार्थ एक गीला छाव।
च्या हि—

নৈৰ গৰ্জত্মাপেদে ন যোঞ্চামবসং প্ৰভূ:।
প্ৰাফুৰ্জবিতি লোকানাং পালনাৰ্থং ফলীলয়া ॥
(মহাভাৱত)

মিথুন সংসর্গ বিনা শক্তির প্রভাবে যথা 'বুবনাশ্ব'ং গর্ভে হয় উৎপাদিত 'মান্ধাতা'। (च्छात व्यवात यह क्षांहिरे ध्या।

तिम-व्याह्मिण हिमि नाहि कान ख्य।

देन व्यकात हात वर्धन व्यकात

प्रकृति प्रकृति प्रती विच्यस क्षणात।

हवा हि—"हज होताः महिजानि (यानिम्।" (हैटः हैः)
हात छन नाहि भारि व्यक्ति विच्यस स्वास्थाय

प्रश्न वीथि भी वे वीथि

िर्यंभ, बीथि निर्विषयः। यে ना फिरास (भ छो नष्ट भानव भ५वी वाष्टी एशक् ना किन (भ विश्वान

श्वक् ना किन विभागि।

शिक् नी किन भिक्ष मिक्ष माभान् श्रेटकाती,

छह छा भन्या नस, भाष नत्रवभूभाती।

भानव द्धनभ थल ७१व९-मभाद्यन

छात अनु ७१व भूनः विक ११व भन द्यान।

देख প্রতিকৃষ যেবা দে মোর উপেক্ষা মাত্র

निक्ष मञ्जूष নহে মহুষ্য আকৃতি মাত্র।

পূর্ব দশকেতে পুরী বিভূতির গণনায়

উচ্চ নীচ নাহি দেখে বিচার নাহিক তায়।

এ দশকে দশা পুরীর মুমুক্ষু-ভাবনা

তাই নিন্দা করে এবে প্রতিকৃষ জনা।

11910101

তৃতীয় শতকে, পঞ্চ দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাৎপর্য— ঈশার পরম ভোগ্য ভাবি শিথিলতা যার সকল জ্ঞানের ফল হয় হস্তগত ভার।

১ কডে--সভ্যমুগে।

২ ইকাকু বংশীয় রাজা ধুবনাশ্ব পুত্রার্থে যজাছাটান করিবাছিলেন। বজকালে তিনি অত্যন্ত ভ্রুণার্ড হইয়া পড়িলে ভূলক্রমে পুত্রোৎপত্তিশক্তিসম্পন্ন মন্ত্রপুত জল পান করিবাছিলেন। তাহার কলে এই শক্তিপুত জলের প্রভাবে তাহার গর্ভোৎপন্ন হইল। সময়ে তাহার পেট কাটিয়া পুত্র জন্মে, তাহার নাম 'মান্ধাতা'।

৩ শ্রুতি প্রমাণ—'অভায়মানো বহুবা বিজায়তে।'

<sup>🛾</sup> এই বিষয়ে, মিলকু আহান স্থামীর চরিত্র স্মর্ভব্য। (৩)১৮—সহস্র গীতি)

## মূল গাখ।

জন্মশৃত্য তবু যিনি সুর নর স্থাবরে নানা মায়াজন্ম১ ধরি নানাভাবে অবভরে। সেই মহা উপকারী ক্ষীরসিন্ধু নিদ্রা যায় উপভোগ্য ইকুরস-খণ্ড২ মধু সুধা তায়। তার রূপ গুণ স্থারি মৌন কভু নাহি রহে স্থাতি নতি নর্ত্তন, সর্ব জ্ঞানে জ্ঞানা করে।

11016161

#### ব্যাখ্যা---

সুর নর ডির্যক্ত বরাছ স্থাবর নানারূপে অবভরে গুণের সাগর। তাঁহার জনমে হেতু কিছুই তো নাই অকর্মবশ্য ভিনি স্বাধীন সদাই। কৰ্মবশ্য জীবে যাহা একান্ত অসম্ভব নানা মায়া-অবভারে ভাহা বুঝা তুঃশক। কৃষ্ণ অবভারে ভার ধৃতবন্ত্রে আবির্ভাব রাম অবভারে পুনঃ ভিনিই চার মুর্তিধর। অন্বিতীয় উপকারী এ হেন উৎপত্তি তাঁর তাহা স্মরিবারে হায় কারেও না দেখা যায়। গর্ভজাত বলি তাঁরে দোষ দেয় বছজনা---এত কহি থিন্ন স্থুরী স্মরি তাঁর গুণপণা। জীবে আভিমুখ্য তথা উদ্ধারের তরে এ হেন সে পরবস্তু আসি অবভরে। অবতারকালে যদি হেন আশা নাহি ফলে জন্মশৃত্য তত্ত্ব পুনঃ জন্মে অভিলাষ করে। পুনহুঁ জনম তাঁর তপস্থার ফলে অনিরুদ্ধ-ব্যুহ৪ রূপে শ্রীক্ষীব সাগরে। अनिक्ष-राष्ट्र २३ अवलात केन्द्राल बाध क्रम्ब अवलात रेनिरे त्य वीक्स्मा ভণা ছি---

'সমুদ্রে সর্পে শহানং বীজং'। (আড়বার স্থকি) সংসারীর জন্মরূপ মহাসিমু নিবারণে ক্ষীর সমুদ্রে তিনি শরান যে হাই মনে। হেন মহা উপকারী রূপে গুণে সুবিশাল ক্ষীর সাগরে ডিনি ফলিড রসাল ফল। অতি উপভোগ্য ফল সর্বরস সার দৃষ্টি মাত্রে ভোজনীয় বর্জিড অসার। উপভোগ্য ইক্ষুরস, চোয়্য রস্থণ্ড আর পের সুমধুর মধু, অমর অমৃত সার। সংসারী জীবের তরে মহা উপকারী যিনি রূপে গুণে রূসে পুন: হেন উপভোগ্য তিনি। কোন কোন ভাগ্যহীন এই পুরুষোত্তমে অভ্যা কররে তাঁর হেন মহা রূপে গুণে। অনস্যা মাত্র গুণে প্রভু হ'য়ে স্তুষ্ট অভি সর্ব জ্ঞানে জ্ঞানী করে যার অনপুরা মতি। তথা হি---"ইদং ভূ তে ওছতমং প্রবক্ষাম্যনস্মবে।" (গীতা ১।১)

ভিনং তু তে গুৰুতমং প্রকান্যনম্মবে।" (গাতা ৯))
ক্রীব-দ্যেমে গুন বলি উম্মুর প্রক্রিরে
উম্মরের গুনে দেয়ে ক্রীব চিন্তা করে।
উম্মরে বাৎপল্য আছে, ক্রীবেতে অপুরা
গাবে উদ্ধারের পথ হও অনপুরা।
শাদ্ধনিধি পদ্মনিধি১ করিয়া গ্রহণ
সিন্ধু অপুসারি' কৃষ্ণ ধারকা পদ্তন।
ঘারাবাসী-শত্রুসনে সন্মুখ সমরে
নিজ বক্ষে শরাঘাত ল'য়ে রক্ষা করে।
অলপ্র বিবাদে তবু প্রীকৃষ্ণের সনে
করে তাঁরে নিম্পাবাদ আত্মীয় স্বন্ধনে।
তথা হি—

"লাস্ত মৈশ্বৰ্ধলানেন ক্ষাতীনাং চ করোম্যহম্। অর্থভোক্তা চ ভোগানাং বাস্তুক্তকানি চ ক্ষমে ॥"

(ভারত)

> শঋনিবি পল্লিধি—কুবের কর্জ্ব কৃষ্ণকে প্রদন্ত ২টি নহালিধি। ইহালের গুণ এই বে, ইহারা বাহার কাছে থাকে তাহার আর কোন ঐপর্থের অভাব থাকে না।

১ মারা—আকর্ষভূত ; ২ খণ্ড —ইকুরদ খণ্ড—মিল্রি।

৩ তিৰ্যক্—মংক্ত আদি অবতার, স্বাবর—কুজান্ত বৃক্ষ।

৪ অনিক্র বৃহে—বাহ্মদেব, সর্বপ, প্রস্থায় ও অনিক্র
এই চতৃব্যহের মধ্যে অনিক্রয় একটি 'বৃহে-অবতার'।
অনিক্রয় হইতেই রাম ক্রয় আদি 'বিভব-অবতার'।

श्रमश्रुक मिं खाणि किन घाषामाः कृष्यत छेभदा जान इतन घभवान। एम महा डेभकाती छनमस अवजात भौन अञ्चन कित्र द्विकित स्नान अंता। अगव द्वान द्वानी हम जाता भर्न-द्वानी व द्वानित स्थल जाता अगव (स्राम सनी। उपा हि—'वक विद्यानित गर्वविद्यानम्'। (क्षण्डिः) स्मिम भन्नवम हेरस जाता वाक् जनू मान अभाष्टे विस्तात तरह द्विज निज नर्डान।

।।।।।।।।।

তৃতীয় শতক, পঞ্চম দশক — সপ্তম গাথা

গাণা তাৎপর্য—
আশ্রিতেরে পক্ষপাত হেন কৃষ্ণ মহাগুণে
যে না মৃষ্ণ ফিরে মাত্র নিজ দেহ পোষণে।
তাদের জনমে হায় কিবা হিত কার্য হয়
হিতকারী বৈঞ্চবের কোনই সহায় নয়।

# মূল গাথা

তুর্মতি তুর্যোধনে নাশি শত প্রাতা সনে
পঞ্চ-পাশুবেরে রূপা কৈল পুনঃ মনে প্রাণে।
আসুরিক কুরু গোষ্ঠী বিনাশিল সেই জনে ॥
জ্যোতির্ময় হেন রুক্ষে স্মরি নাহি নাচে গায়
অঞ্চধারে দ্রুতচিত্ত যেবা পুনঃ নাহি হয়।
জড়দেহ পুষ্ঠকারী তারা যে রূপায় হায়
উত্তম পুরুষে তারা কোন উপকারে নয়।

11010191

ব্যাখ্যা —

ক্র পাণ্ডবের শান্তি স্থাপনের তরে সঞ্জয় সহিতে কৃষ্ণ বহু চেষ্টা করে। ত্রোধন কহে, স্চ্যগ্র মেদিনী না দিব বহু পরিবার মোদের সকলি ভূঞিব।

১ योग भरवत २ है वर्ष—(১) चएशा, (२) निर्वाक्।

হেন জুর বার্তা শুনি আঞ্জিত রক্ষণ তরে
কৃষ্ণচন্দ্র পাণ্ডবেরে বুদ্ধেতে উদুদ্ধ করে।
অর্জুন কহেন 'কৃষ্ণ স্বজন বন্ধু না বধিব
রাজ্যে প্রয়োজন নাহি ভিক্ষা করি কাটাইব।'
তথা হি—'যেবামর্থে রাজ্যং জোগর্থানি চ
এতার হন্ধমিছানি মতোহিপি মধুস্কন।'
(গীতা—১-৩৩, ৩৪)

'শ্রেষো ভোকুং ভৈদ্ধানপীহ লোকে।' (গীতা ২।৫)
কৃষ্ণ তবে বিচারিলা আসুরিক ক্রগণে
নিংশেবে বিনাশিয়া করি ধর্ম স্থাপনে।
কৃষ্ণিক-শরন হৈরি পঞ্চ পাতু পুত্রগনে
উক্তোরিয়া পূর্ন কুপা দিল ক্রয় মহারনে।
তথা হি—

"কৃষ্ণাশ্ৰয়া: কৃষ্ণবদা: কৃষ্ণনাথান্দ পাওবা:।
কৃষ্ণ: পরায়ণতেবাং জ্যোতিযামিৰ চল্লমা:॥"
(ভা:)

যক্ত মন্ত্ৰী চ গোপ্তা চ স্থাকৈচৰ জনাৰ্দন। হরিজৈলোক্যনাথ: স কিন্নু তম্ভ ন নিজিতম্ ।" (ভা:)

"আহ্লাদশীতনেত্রাষু পুলকীকৃত গান্তবান্। সদা পরগুণাবিটো দ্রক্টব্য সর্বদেছিভিঃ।"

(বিষ্ণুভছ)

सतीत (भायत शाय स्थक छाशत भीवे भारभण येणी प्रश्राय भात ।

এ हिन अध्य कीव पिरुष्ठिश नात यात 
छेख्य मानद छात्रा नात्र कान् छेथकात !

छेख्य भूक्य नमा छगवम्-अञ्चर 
त्रह यथ, दिना यष पिरुष्ठान करत छद ।

हिन मि देखवगण छगवर-ज्ञानाभद ।

তথা হি—'বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।' (গীতা ১০৷১) জনমের প্রয়োজন ভক্ত-সহায়তা তরে স্বাত্মা তথা স্ববিভূতি ঈশ্বরও অর্পয়ে ভারে। এ विषय भश्यून ५-कृत्सम ५-भश्याभ অভি উপাদেয়জ্ঞানে কহিবারে সাধ। বৈঞ্ব-বিদ্বেষী রাজা করে চক্ষু উৎপাটন **প্রস্পূর্ণ কুরেশ** উভে বৈষ্ণব প্রধান। অতি বৃদ্ধ মহাপূর্ণ কুরেশের অঙ্কে রহি দিব্যলোক প্রাপ্ত হয়, কুরেশ যে একা তহি। তুঃস্থ একাকী জনে করিবারে সহায়তা কভিপয় ব্রহ্মচারী আসি উপনীত সেথা। কুরেশে বৈষ্ণব দেখি তথা অসহায় গমনে উত্যোগ করে না হয় সহায়। কুরেশ ডাকিয়া ভবে কহিছে ভাদের ভথা ওছে ব্রহ্মচারিগণ শুন শুন মোর কথা। একাকী বৈষ্ণবে দেখি তবে কেন যাও रियक्ष (७) भीन शीन कड़ नारि श्य इसूत धूस है। त विदृष्टित पर रियक्षाय किकिश्कास भठेठ हे९भार ।

1913101

ভূতীয় শতক, পঞ্ম দশক — অপ্তম গাথা গাৰা তাংপর্য— বেহুটেশ-হুভাবজ্ঞ বিদ্বান যাঁহার। ভাঁহাদের প্রশংসায় অজ্ঞ যে আমরা। সরবজ্ঞ নিত্যস্থানী তাঁহারাই জ্ঞানে তাঁদের প্রশংসাবাক্য সর্বতো কথনে।

## মূল গাখা

নিঝার শোভিত গিরি বেঙ্কটাধিপতি হরি স্বামী-নামাবলি গাহি পাগলের প্রায়। গ্রামে গ্রামে নাচি ফিরে লোকে হাসে তারে ঘিরে সে মহান্, নিত্যসূরী-সেব্য গণি তায়॥

HOICIF

ব্যাখ্যা—

শৈষ্ঠাবেংবিধং জ্ঞাদ্ বাক্যমেতরিশাচর।
অমিন্ বৃহুর্টেন ভবেৎ ছাং তৃ ধিক্ কুলপাংসনম্ ।"
(রাঃ বৃঃ ১৬/১৫—বিভীষণ প্রতি রাবণবাকা)
এ বিষয়ে কহি এবে "মিলকাল্বান্ ব্যাপার"
তাঁর দৃঢ় বৈষ্ণবভা দেখি লাগে চমৎকার।
নৃপতি আহত এক বিদ্বান মহাসভায়
শ্ব্যন্ত স্থাপনে 'মিলকাল্বান্সামী' যায়।

১ শঙ্গপ, রূপ, গুণ ও বিভূতিবাচক নাম। (এই প্রছে তৃতীয় শতক, চতুর্ব দশকে দ্রষ্টব্য)।

বহাপৃথিনী—রামান্তের বছপ্রদ ওর:।
 কুরেশবানী—রামান্তের প্রধান শিক্ত।

রাজা কছে এ সভায় নাহি তব অধিকার
স্বামালী পুছিলা তবে হেতু কি ইহার ?
মোর জ্ঞান বিদ্যা তথা করহ বিচার ॥
বেদ তথা অস্থ্য শাস্ত্র এক এক করি
ক রহ পরীক্ষা রাজা কহিবারে পারি ।
রাজা কহে, জ্ঞানী তুমি ইথে নহে কোন আন
আপনি 'বৈক্ষব' তাই এ সভায় নাহি স্থান ।
এত শুনি মহানন্দে বহির্বাস উড়াইয়া
নাচিতে নাচিতে যায় সেই সভা তেয়াগিয়া ।
১৬৬৮ সমাজ হয় প্রতিকূল বৈক্ষবের
২্রাতিকূল্য বর্জনে প্রামণি হর্মধারে নৃত্য করে ।
তথা হি—

"আনুকুল্যন্ত সহল্ল প্রাতিক্ল্যন্ত বর্জনন্
রক্ষিয়তীতি বিশ্বাসো গোপ্ত ছে বরণং তথা
আন্ধনিক্ষেপকার্গণ্যে বড় বিধা শরণাগতিঃ ॥"
জনবহুল স্থানে কিবা নির্জন স্থানে তায়
সর্বত্র প্রবেশি' নাচে গাহে উন্মন্তের প্রায়।
ভাহা দেখি লোকে হাসে করে পরিহাস
ভাহাতে ক্রক্ষেপ নাই ভাবে পরবশ।
বধা হি—

গীতানি নামানি তদৰ্থকানি

গায়ন্ বিলক্ষো বিচরেৎ অসল:। এবংত্রত: স্বপ্রিয়নামকীর্ন্ত্যা

জাতামুরাগো ব্রুতচিন্ত উচ্চৈ: । হসত্যথো রোদিতি রোডি গায়-

> ভূান্মাদবন্নৃতাতি **লোকবাহ: ॥"** (শ্রীমন্তা:—১১|২।৩৯,৪০)

হেন বৈষ্ণবোত্তমে মর্মজ্ঞ যাহার। হয় সেই নিতাস্থ্রিগণে তার মহাত্তণ গায়। खीळ हे ति अभिष्य अभिन्त अभू ७ व नामा भाउ थान अति देश है कर्ज व व व उपा हि—'बहमत्रमहमत्रम्'। (क्षां)

101611

ভৃতীয় শভক, পঞ্চম দশক—নৰ্ম গাৰা

गाषा जार नर्गकियमा प्रक्रिक क्या है छेत्र विभाग वर्गी २
भूक भाषे हिस्स निम्स किता भाष्ट्र भूती १
१७ भत्र सम्म किता कियम - अनु ७व
नामा गाउ थान किता है शहर के है या छव ।

## মূল গাথা

ষ্মরগণের সেব্য যিনি সর্বলোকস্বামী
তার দরশন তরে ওহে পূর্ণযোগকামী।
যোগাভ্যাসকালে করি মান্তদরশন
কৈবল্য-মুক্তির সুথে কেন হে বন্ধন?
তারে নিন্দি কহে সুরী, ষ্মনন্যপ্রয়োজনত
দৃঢ্ভাবে প্রভু-ষ্মনুভবে হও নিমগন।
হর্ষে মাতি নাচে। গাও, ইহাই পরম ধন ॥
॥৩৫।৯॥

#### ব্যাখ্যা---

নিত্যস্রী তথা ব্রহ্মা রুড়াদির সেব্য যিনি সর্বলোক নিয়ামক যিনি সর্বলোকস্থামী। তাঁর দৃঢ় দরশনে পূর্ণ যোগাভ্যাসকামী॥ মধ্যপথে৪ জ্ঞানাকার জীবাত্মবল্প হেরি প্রমাত্মা সনে তার সমত্ব ভাবনা করি।

১ কৈবল্যমূক্তি—প্রমাত্মাপ্রাপ্তি (ভগবৎপ্রাপ্তি) এবং জীবাত্মাপ্রাপ্তি — উভয় অবস্থাতেই সংগার-বিমৃতি হইয়া থাকে। বাহারা কেবল জীবাত্মা প্রাপ্ত হইয়া আত্মদর্শন ও আত্মাহভব-স্থাই তৃপ্ত থাকেন, ভগবৎপ্রাপ্তিত্রপ মহান্দ লাভের আর চেক্টা করেন না, তাঁহাদের মৃতিকে 'কৈবল্যমৃত্তি' বলে।

২ ইতরবিষয়—ভগবদ্-বিষয় বাতিরিক্ত অস্তাম্য বিষয় (সাংসারিক বিষয়)।

৬ অন্যপ্রব্যাত্তন—বাঁহারা ভগবানের ভজনা করেন কেবল ভাঁহাকে প্রাপ্তিই বাঁহাদের প্রয়েজন, অন্ত কিছুরই
প্রয়েজন নাই, ভাঁহারা অন্যপ্রয়েজন।

৪ মধ্যপথ — অর্থ যোগসিদ্ধিকালে। সম্যক্-যোগসিদ্ধিতে প্রমাল্পবস্কর দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ভাষে মৃশ্ব হয়ে মনে যোগসিদ্ধি ভাবি' লয় কৈবল্যমৃক্তিভে ফুডফুড্য চরম দশায়। তথা হি—

'বো মাং পশ্চতি সর্বত্ত সর্বন্ধ মরি পশ্চতি।'
(আমার ব্রন্ধণের সহিত প্রকৃতি-বিনিমুক্ত সমন্ত আত্মবন্ধর আনৈকাকার সামাভাবের যিনি উপলব্ধি করেন।)
এত প্রাধি আঞ্জানিয়াল সামাভাবের যিনি উপলব্ধি করেন।)
এত প্রাধি আঞ্জানে করি করিও থে তারে নিনিদ্ধ অভঃপর কহে প্রবি।
গুনমর প্রকু-পদে অনন্ধ প্রয়োজনে
হর্মে মাতি নাছো গাও গুন অনু প্রমানে।
রে সংসারি! ইহা তব কৃত্যু সমীচীন জেনো
সংসার-বিমুক্তি হবে পাবে সে পরম ধন।
যে সংসারী বেদপাঠে১ তথা শাল্মজ্ঞানে জ্ঞানী
যেবা জপসিদ্ধ যোগী,১ আভিজাত্যে যেবা ধনী।
উত্থারে অনাসক্ত যদি, বিভা বুদ্ধি কিবা করে!
সর্বেশ্বরে পুজে যেবা ক্ষুদ্র প্রয়োজন২ তরে
সকলেই হতবুদ্ধি, সভে ভ্রী-নিন্দা করে।

Nei Dien

ভূতীর শতক, পঞ্ম দশক --- দশম গাথা

গাখা তাৎপর্য—

পূর্বে নিন্দা করে পুরী কৈবল্যকামীরে

এবে উপদেশ দেন ডাকি' সংসারীরে

প্রভূ গুণামুসদ্ধানে যে শিথিল হয়
শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ পায় জানিবে নিশ্চয়।

## মূল গাথা

ষিনি কর্ম, কর্মফল, যিনি সর্বকারণ যিনি স্বামী মণিবর্ণ রক্তিম লোচন। নিত্যসূরী উপকারী এ হেন পরম দেবে দৃঢ়ভাবে হৃদে রাখি সদা গুণ অনুভবে। শিথিল হইয়া চিত্তে কর নৃত্য কর গান ত্যজ তব অজ্ঞান, ত্যজ তব লাজ মান। কর স্তুতি কর নতি—শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ ইহা সূরী কহে, নিঃসংশয় নিশ্চয় কহিন্তু তাহা

1101612011

ব্যাখ্যা---

পুণ্য পাপ রূপ কর্মে জীবই আশু কারক স্বয়ং ঈশ্বর এই অফুষ্ঠানে নির্বাহক। भूना कार्य क्षवर्त्तन, भाभ कार्य निवर्तन भाभ भूना यन भारत कर्त्ता वक क्षासाद्धन । र्श्न कार्य निर्वश्त श्रुनः छात्र यल भारत कारत वक्क श्रद्ध नार अनु कान द्धान १ রূপে তিনি মণিবর্ণ ধ্যানের যে শুভাশ্রয় কান্তিময় নীলমণি রাজীব লোচন ভায়। হেন সে মোহন রূপ অমুভবে নিড্যস্রী কুপায় সে অমুভব দিছে মোরে প্রভু হরি। एम ऋष छन ठाँस निरमिश निद्ध धरन **ऋर्जिष्ठ २७ ठाव अनुर्जिय प्राम क्षारम** १ ठाकि वर अकान ठाकि' वर लाक धान कत ठाँत द्वां निष्ठ कर मृठा कर गान ? देशरे ७। भन्नमार्थ व्यक्तिस्य ११। भूनिम्हस देश कान नारि जान, निःभः मः भूती करा ए 1101015011

তৃতীয় শতক, পঞ্ম দশক—একাদশ গাথা (দশক পাঠ ফল)

গাথা তাৎপর্য---

আমার এ হেন প্রভুর রূপে গুণে যেবা মৃক্ষ তার বিম্নকারী পাপ এ দশক করে দক্ষ।

## মূল গাথা

নির্ত্ত দাসেরে নিজ কৈঙ্কর্যে ব্যাপৃতকামী গুণপূর্ণ অচ্যুত অমর-স্বামী মোর স্বামী। তার গুণে অবগাহি' শিথিল শঠারি যিনি সংসারীর হিত লাগি' যতনে রচিলা তিনি।

১ সহশ্রমীতি--াং।

২ কুত্ৰ প্ৰয়োজন—প্ৰাহৃত ভোগ ( ঐহিক সাংসাৱিক কৃষ ও পারলোকিক ষৰ্গন্ত্ৰ)। যোগাভ্যাসে আত্মবস্তু উপভোগ। ( পরমপ্রয়োজন — ভগবদ্-অত্মত্তৰ-ত্বৰ)।

# সহস্রগীতির মাঝে এ মহা দশক তায় অভ্যাসে প্রবল পাপরাশি ভঙ্গীভূত হয়।

1101015511

ব্যাখ্যা--

साभा ७ साभक सन् वालक निम्हा थात भूने भाभ कति जाति भिल्लन किन्दर्य जात । यथा हि—(मन्त्र वहन बाग खिछ) 'बहर नर्वर कित्रणामि'। (बाः चाः) 'क्तिबङ हेडि बार वह'। (बाः चाः) कलागनगुनमस, स्नासिट अङ्काङ थिनि निकाभूती - साभी थिनि,

किनि भूनः धात्र आगी।

নিভ্য কিছর ভারা ভেমতি মোরেও প্রভূ
কৈছবঁ করা যে ল'ন ভাগা নাহি করে কভু।
প্রাথনে বা শাপ্ত্র পাঠে একথা তো শিখি নাই
প্রের প্রতি ভার অনুষ্ঠান দেখি জ্যানি তাই।
প্রভূ-গুণ চিন্তা বিনা কাল যার নাহি কাটে
এ গুণে শিখিল যারা ভারে যেবা সাধ্বাদে।
ভারে উদাসীন যারা ভারে যেবা নিন্দাবাদে।
হেন শঠকোপ ভ্রী অভি যত্নে রচিয়াছে
ভায়ুভ সংস্রগীতি সংসারীর হিত যাতে।
ভার মাঝে এ দশক অভীব মহিমাময়
ভাজ্যাসে প্রেবল পাপরাণি ভ্র্মীভূত হয়।

110101551

আড়্বার দিব্যসূরী অভৃপ্ত অমৃতসিন্ধ।
লিখে যতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক—ষষ্ঠ দশক

দশক তাৎপর্য---

मेश्वत विश्व कीरव जाकिरा व्यक्त प्ती
तिव व्यागित अक् पूर्व जारित रहित,
करहन जारित अर्च पूर्व जारित रहित,
करहन जारित अर्व पूर्व जारित रहिता
सहिमा विनिन्ना प्ती करह चक चक जारित।
अप्तूत हत्तर रवित किकर्राट किनान
जाहारित रित जिलि व्यापन किकर्मान।
निक् श्री शिक्षि भिष्ट अर्थ अरखाय जाति
क्या किना किना विनि व्यापन क्यानिय जाति।
जा हि—'वार्षत हिण्यतार्ष किन्दर्स।'
व रहन किकर्म जरत निन्मा जात।
जात मार्ज तक रवता जारित व्यम्तरात्र
माजहीन रवता पूनः जारत जिल्ला ।
निक् कर्मकाल कीय हास प्रार्थ सक्ये ।
निक् कर्मकाल कीय हास प्रार्थ सक्ये ।
निक् कर्मकाल कीय हास प्रार्थ सक्ये ।

প্রা করে উপদেশ থাছে ক্রানেদ্র।

প্রা করে উপদেশ থাছে ক্রানেদ্র।

ভগভজন্নী সীভা তারে অজ্ঞানী রাবণ

ইলিতে কুভাব কহে শুনি জননী তখন।

'তুমি নীচ শশবং'—করিয়া ভংসন
করূপায় কহে পুনং কল্যাণ বচন।
বাঁচিবার ইচ্ছা যদি নাশ যদি নাহি চাও

শক্রভাব পরিহরি রামের শরণ লও।

অপরাধী জনে ক্রমা তাঁহার স্ক্রপ হয়

ভিনি পুরুষোত্তম তাঁহারে নাহিক ভয়।

তথা হি—

"বিজঃ ঔপাবিকং কর্তৃং রামঃ স্থানং পরিবাতা।
বধং চাবিচ্ছতা বোরং ত্যাসৌ পুরুবর্ষতঃ ।
(রাঃ স্থ:—১২ সর্গ)

সীভা যথা তথা এই 'শঠকোপ সুরী' করে হিড উপদেশ সংসারীরে হেরি। সংসারী-ভাবয়ে প্রভু অগোচর অতি দূরে তাই অতি তুর্গভ তিনি আমাদের তরে। তাঁর গুণ জ্ঞানলেশ সৌলভ্যের জ্ঞানলেশ না হেরিয়া জীবে সুরী করে হিভ উপদেশ শুনরে সংসারী জীব প্রভু অভি গুণশীল আঞ্রিতের তরে তিনি সুলভ অতিশয়। সুতুর্গ ভ ভাবি তাঁরে থেকোনা থেকোনা দুরে হেন অজ্ঞান ত্যক্তি করহ আশ্রয়॥ তুৰ্লভ১ সে অগ্ন পাশে সুলভ ভকতে দাসে তাঁহার সৌলভ্য গুণে সীমা কহি যাই 🗓 ভিনি পরবল্প বটে व्यागाठत नर्वघटि. 'অর্চাক্সপে'২ ভারে মোরা সবে দেখা পাই॥ অচারূপে অবভরে সংসারী-অর্চনা তরে 'অচা-অবভার' নামে বিদিত যে ভাই। তাঁহার বৈভব তথা তাঁহার মহিমা কথা স্তন সবে একে একে এবে কহি যাই॥ পরবস্তু 'সর্বস্থামী' পরম পদেতে তিনি অত্বিতীয় রূপে গুণে মোদের অগোচর। রাম কৃষ্ণ ক্লাপ ধরি ধরায় আসি অবভরি ইতর জাভীয় ক্লপে বিভব-অবভার॥ অপ্রাকৃত জ্যোতিখন স্বেচ্ছাগৃহীত তমু সুপ্রকট-কালে মাত্র মিলে দরশন<sup>।</sup> পুনঃ লীলা অবসানে করি সাধু পরিত্রাণে নিজ ধামে প্রভু তবে করেন গমন। অৰ্চা কিন্তু তথা নয় আগ্রিতের অভিপ্রায়৩ অমুগুণ শ্রীবিগ্রহ করেন ধারণ॥ ভূত ভাষী বর্ত্তমান সৰ্বকালে সৰ্বক্ষণ দিয়ে দরশন তবে হর্ষিত মন॥

সর্ব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি বাঁহার অধীন স্থিতি তাঁর স্থিতি আদি সব আঞ্রিড-অধীন । অচান্নপে ভিনি এসে গৃহে ক্ষেত্রে দিব্যদেশে নিভ্য দরশন দেন নিভূই নবীন॥ হেন অঠা-অবভারে গুণপৃত্তি হয় ভারে জ্ঞান শক্তি আদি গুণে ডিনি পূর্ণধাম। আশ্রিতে করণা স্বেহ সর্ব অপরাধ-সহ তার ইচ্ছা যথা তথা করে পূর্ণকাম॥ তথা হি— <sup>\*</sup>যে বথা মাং প্রপত্ততে তাং**তবৈ**ব ভজাম্যহম্।" হেন অচা-অবভারে অচকে নিৰ্বাছ করে অর্চক-অধীন তিনি ভোজনে শয়নে। বন্ধ আদি বিভূষণে আসনোপবেশনে রহে পরিতৃষ্ট তার আদর যতনে॥ হেন অঠা-অবভারে অহুভব দান করে পুনঃ দেন বাস্তব দর্শন ভাষণ। কুপা যদি হয় কারে সংসার বিমৃক্ত করে অর্চার বৈভব সীমা না যায় কথন 🛚 উপায়ে 'প্রপত্তি' শ্রেষ্ঠা. সৌলভ্যের পরাকান্তা তথা অচা অবতার শরণ্য নিপুণ। यक व्यक्त्यासम् करताष्ट्रम अभावान अर्घा-अवलाज भार द्यानि लाज छन्॥ তথা হি—'দিব্যস্বরঃ অর্চাবতারে প্রপত্তিং অকুর্বন।' (ঐ: ব: ভু:)

পরবস্তু বিভব-অবতার গুণপনা কছি দশকান্তে অচার বৈভব বাখানে সুরী ॥

তৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক—প্রথম গাথা

গাথা তাৎপর্য—

জগৎকারণ পুগুরীক রূপ গুণগণ

যাঁহারে আঞ্চয় করে, কর তাঁরে সমাঞ্রণ।

মূল গাথা

কমলনয়ন রাত দিব্য রূপ মনোহর প্রলয়েতে সপ্তলোকে রাখে আপন উদর। সুর নর ভূমি ব্যোম্ অন্য অন্য যত যত সকলি হইয়া যিনি সরবত্র রহি' ব্যাপ্ত।

১ 'ভজিমতাং দাসানাং খুলভ: অন্তোষাম্ ত্রাসদ:।'

২ অচাত্মণ-অচাৰভারত্মণ।

ঋজু অকৃষ্ঠিত জ্ঞানে হুজিলেন জগভরি। লীলা বিভূতিরে তাঁর কিবা জ্ঞান শক্তি মরি। ঘন তেজোময় তিনি অদিতীয় মূর্ত্তিত্রয়' কর তাঁরে স্কৃতি নতি, পলাইবে যমভয়।

110161311

ৰ্যাখ্যা --

রাতৃল কমল নেত্র শ্রীবিষ্ণুর নিরূপক তিনি ব্রহ্ম শ্রুতি শ্বতি প্রমাণ যে সমর্থক। তথা হি—

"তক্ত যথা কণ্যাসং পুশুরীক্ষেব্যক্ষিণী।" (ছা: উ:—১।৭।৬)

শ্বভোশো যভাপুক্ৰমঃ পুণ্ডরীকাক্ষনংগকঃ। স বিষ্ণু: পরমং ব্রহ্ম যডো নাবর্ততে পুন: ॥" (বিষ্ণু ধর্ম)

দিব্য মনোহর রূপে যিনি হেন মূর্ত্তিমান
তিনি আদি-কারণ কল্যাণ গুণবান ।
প্রলয়ে আপং-স্থা সারা বিশ্বরক্ষা লাগি
সপ্ত লোকে রক্ষা করে আপন উদরে রাখি।
তিনি আদি কারন নিমিত্ত ও উপাদান
দেবস্থান ও প্রনা প্রাম করি আগে নির্মান।
পুর নর তির্মক স্থাবর তাহে পুরন ॥
জীব দেহ জীবস্থান গঠনে ভ্তপঞ্চক১
মহং-তত্ত্ব অহন্ধার তাদের কারণভূত।
'অস্থা' অস্থা' অচিং চত্বিংশতি তত্ত্ব১
'যত' শব্দে ইহা ভিন্ন সর্ববস্তু হয় উক্ত।
সর্বরূপে স্বয়ং তিনি আবিভূতি আপনে
সরবত্র রহে ব্যাপ্ত ঋজু অক্পিত জ্ঞানে।

তথা ছি—'বছতাম্ প্রজাবের।' (শ্রুতি)
পর্ক-শরীরক তিনি এ ক্রগৎ প্রস্থাত্ত্রক
তাই পর্কক্ষণৎ প্রস্থা, প্রুতি তারপ্রপাদক ।
জ্ঞানের আন্ধবি অর্থে প্রয়াসশৃহ্যতা
কিংবা জীব-সৃষ্টি পূর্ব কর্ম-অনুগতা ।
তথা ছি—'বাতা যথাপুর্বনক্ষরং।' (শ্রুতিঃ)

खगर मुखिया भूनः वार्ष विश् मर्वमात्य विशे उथा करत नोना नीनाविष्ट् ित मार्छ। नीनाविष्ट् ित किर्म, जा हे एक उरक्षमय निष्ठा विष्ट् ित कथा मरमात्री रत भूती कया। रकां ि भूषानन मेश राहे निष्ठा थाम वित्राक्षिण जारह जिनि चनरक्का कि शुग्यमा। उथा हि—'चलकान मेश श्री उश्चानः।' (क्षिण्डः) 'ख्यामयः' भरम रह्या मर्वश्चन च्याचिमान शुग्रीक भववच्च भरम कर ममर्भन। अभिनीय जिन शृश्चि किर्मास धारान निर्मादन जिनि शृश्चि किर्मास धारान निर्मादन जिनि शृश्चि किर्मास धारान श्री मास भारत सिर्माल कराभ जिनि वित्राह्मिक जारे मास भारत सिर्माल कराभ मिनि हिल्ला प्रमान कराम स्थान स्थान ।

11016151

ভূতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — দ্বিতীয় গাণা গাণা ভাৎপৰ্য --

পুগুরীকনেত্র যিনি জগত কারণ পুন গত গাথা পুরী কহে, কর তারে সমাশ্রণ। জীব কহে, পরবস্থ তিনি অতি দুরস্থিত কেমনে তাঁছার পদে হ'তে পারি সমাশ্রিত? নররূপে অবতীর্ণ রামচন্দ্র তাঁর পদে পুরী কহে, স্থাতি নতি বিচার করহ তবে।

# মূল গাথা

বন্ধা রুদ্র ইন্দ্র মৃত্তিত্রয়ের আদিভূত পাপরাশি বিনাশের যিনি মৃলভূত। কীরোদ সাগরশায়ী দেব দেব তিনি লঙ্কানাশী রাম রূপে আসিলেন নামি।

১ ভুতপঞ্চক—কিতি, অপ**্, তেজ, মরুৎ ও** ব্যোষ।

২ চতুৰিংশতি তত্ত্ব—১ ৰূল প্ৰকৃতি; ২-৪ মহৎতত্ত্ব, অহতারতত্ত্ব, বনতত্ত্ব; ৫-৯ পঞ্চ জ্ঞানেদ্রির—চক্লু, কর্ণ, নাসিকা, জিল্লা, ছক্ ; ১০-১৪—পঞ্চ কর্মেদ্রিয়—বাক্, পাণি, পাদ পায়ু, উপন্থ ; ১৫-১৯—পঞ্চতুত—ফিভি, অপ, তেজ মক্লৎ, ব্যোমৃ ; ২০-২৪—ইন্দ্রিয় ভোগ্য পঞ্চবিয়—ক্সপ, রস, শন্ধ, ত্পার্প, গন্ধ।

৬ উভরবিভৃতি—লীলাবিভৃতি ইহলগৎ এবং নিভ্যবিভৃতি औरेবৰুঠ।

পাপনাশী ধাত্মকী সে পঞ্চজনয়নে কর স্তুতি কর নতি সদাই অক্রনে। ॥৩।৬।২॥

ব্যাখ্যা---

क् ग९ क्षयान क्रमा क्रम रेख्न एत्यस गाएतः कात्र गङ्गे जिन एत्यएव १२। क्रमाजत भाभतामि ये ये विभागान गाहात जेएगामगाव भाव १२ अक्षथ्रीन। ग्रमाहि—

"বেদাপহারগুরুপাতকদৈত্যপীড়া-ळानवित्याहनयहिकेकनश्चनारेनः।" (खाः तः) (अर्थे (५वरभव रस अभागित आखसनीस জীবের বিপদহারী অতীব সে মহনীয়। শ্রীবৈকুণ্ঠ হ'তে নামি' ক্ষীরসাগরশায়ী আর্ত্তের আহ্বানে ধরায় ত্রায় গমন লাগি। र्किन भूनः अवजीन ५४७ ५४रन भिक्षुधीस बन्धाभित्र कावत आखाति। धनुकाती जाधकाश अठीय भाषर्थायान লভার দহন আর রাক্ষদের বিনাশন। পরবস্তু রামরাপে ধরিয়া মানব-তকু সর্বপাপ করে নাশ করে ধরি মহাধ্যু। তাঁর অবস্থানমাত্র সর্বজীবে সর্বপাপ সমূলে বিনাশ পায় সদা তাঁর এ স্বভাব ' তত্তপরি আয়ত সে কমলনয়ন-শোভা পাপীও ভ্যক্তিতে নাবে এ হেন দে মনোলোভা। एन छनधाम यया एन प्र नसन मनि जात क्षि नि कत अयाध धाव धीत। যথা হি—'জিডং তে পুগুরীকাক।'

1016131

ভূতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক—ভূতীয় গাৰা

গাথা ভাৎপর্য— পরভত্ত্ব রাম যদি মর্যাদা-পুরুষ হয় ভবে কৃষ্ণ-অবভারে করহ সমাশ্রয়।

### यूज गांधा

প্রেমভরে নিত্যসূরী যে পরমে স্থাতি করে
জ্যোতির্ময় যেবা গোপী-কর ধরি' নৃত্য করে।
সেই ভব্য মণিবর্ণ কুন্ত-নর্দ্তকে মরি,
নাগ-শয়নে যেবা ক্ষীরসাগরোপরি।
হেন স্বামী-শ্রীচরণে দিবানিশি নিরম্ভর
স্থাতি করিবারে মন নিবেশয় শ্বতঃপর॥

1016101

ব্যাখ্যা ---

প্রেমভরে নিত্যপ্রী অক্রমেতে স্কৃতি করে
সমাধিকশৃত্য যিনি সেই পরবস্তবরে।
হেন স্তব স্কৃতি নতি স্বফল বলিয়া মানে
জ্যোতি উজলতর যত স্তব স্কৃতি শুনে!
পর্বক্রীয 'শেষবন্ত', 'পর্বশোষী' তিনি হন
শেষের প্ররূপ হয় শেষী-প্রীতি প্রংবিধান।
তথা হি—

'শেবিণোহতিশয়াধানং লেবভূতভা বন্ধপং কিল।' এ হেন সে পরবস্তু কৃষ্ণরূপে অবভরি নির্বাধ করয়ে নৃত্য ব্রজে গোপী-কর ধরি পরধামে নিভ্যস্থরী সনে তাঁর যে মিলন হেথা ব্রজধামে গোপীসনে কৃষ্ণ-সন্মিলন। তিনি নীলমণি-বর্ণ রূপের সাগর যে দেখেছে সেই রূপ সে ভার কিন্তর। কর ধরি নর্তনে বঞ্চিত যাহারা সেই ব্রদ্রবাসীগণে করি' আত্মহারা। কুছনর্ত্তকরূপে সর্ব বিমোহন রূপ দেখাইয়ে ধন্স করি দেন যে অপার সুখ। এ কুন্তনর্ভন শ্রম করিবারে নিবারণ নাগ-শয়নে প্রভু সুখভরে নিক্রা যান। व एन अनस्यामी अर्दिश्व श्वामी धाव क्रक काल अवने ने व भरा भूष्यान लात व भूष्याय शासासाना छित्र ठात खीछत्रन श्क्रान द्वरान ठाँत निरयमा निक् भन। देश त्य भग्नीने भाव-देशहैं ला क्षासादन **७त्य क्षड् ७य भाग कत्राष्ट्रीय निधमन**्

সংসারীরে আহ্বানিয়ে পুরী অভ:পর কছে অশু উপদেশে প্রয়োজন নাহি আর। নিত্যস্রী স্ভত্য যিনি তব ভজনীয় ভিনি তিনি পুন: সর্বেশ্বর সর্ব পরাৎপর ॥ श्रुयन योनसा भारत (यया ७व (श्वायशास र्व खीरिवार ७६ भार डेमान्य । कति अवलध्न ७व अनुराधाभन लाभात भिनान ठात हेमा भ आगय ॥ लापात निरुद्ध थिन विद्यारन क्रमधानि कात अभूमेंन जात कत भगायः। लाधात धिनान थिया कात गर्व-अन्ध्या जारत कत द्वि गिर्ज (H ठव आक्ष**स** ॥ তিনি যে গো সর্বস্বামী অন্তুশ্য়ন-শায়ী তাঁহারে দিবস্যামী কর স্তোত্র গান। সমপিয়া তাঁর কাছে ভোমার যা কিছু আছে নিবেশয় নিজ মন কর তাঁর খ্যান॥ कात अभी अकत्रन इंडेस सियास धन विष्ठातिए (अर्थे धान कर निवासन कत्र छिष्ठा अनुभाग धात कृष तथ श्रान (अर्डे अर्दिश्रास कल धन निरंदणन ॥ 

ভৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— ঈশ্বরাভিমানী দেব ব্রহ্মা রুদ্রে আদিগণ ভারাও সঞ্চরে মোর প্রভুগুণ করি গান।

## মূল গাথা

সর্বেশ্বরে তব মন কর কর নিবেশন
মায়ীগুণে মুশ্ধ মোর উক্তিমাত্র নহে হেন।
দেবগণ-নিয়ামক ইন্দ্র চতুমুখ আর
স্বামী-অভিমানী যিনি শিরে বহে জটাভার।
তারাও যে গুণমুদ্ধ আর্জব গুণমুত
ফিরে শ্বরি' স্তুতি করি প্রভুপদ-পঙ্কজ॥

ব্যাখ্যা—

প্রভুর সৌন্দর্য তথা দিব্যচেষ্টা গুণগণ গত গাথা সুরী কহি 'ভাহে নিবেশয় মন' I এবে কহে মায়ী ভিনি আশ্চর্য ক্সপে গুণে এক। আমি মুগ্ধ নহি, মুগ্ধ যত দেবগণে। তাঁর গুণে মৃশ্ব ভারা—উক্তিমাত্র নহে হেন রে সংসারি! ভাব মনে দেবগণ আচরণ। ব্রহ্মা রুদ্র ইন্দ্র আদি যারা উচ্চ অধিকারী তাঁদেরও আশ্রয়ণীয় এ হেন পরত্ব তাঁরি। (भवना-भाभक हेन्द्र विष्वश्रको छन्। <sup>१</sup> क्रम (य भरशासकर<sup>8</sup>। निक् अधिकारस भूष । সাধকের বেশে রুক্ত শিরে ধরি জ্ঞটাভার ভাজি যেন অন্য-প্রয়োজনে১ করে সঞ্চার। अर्ब (भ क्रम छन भारि भारि भूके भन (अर्हे शुक्ते भूकि कार्ष (क्षाय काश यार श्रूनः। वर्षे भारत सुविशूषे वृषे भान (स्वाय भारि बक्त क्रम रेष्ट्र आधि प्रकार धृति थिति । धात अर्धार्यान एम छनवान भीनवान **इतन आधार कति है। ति कृपि कर धान** । 11816161

তৃতীর শতক, ষষ্ঠ দশক — পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য— সকল ঐশ্বর্য তথা সকল বিভূতিযুত সর্ব পরাৎপর প্রভু কৃষ্ণরূপে আবিভূতি।

মূল গাথা

ক্ষিতি অপ্ তেজ বায়ু ব্যোম রবি শশী দেবাদি সকল মাঝে আত্মারূপে বসি। নিত্যসূরীপতি তিনি কৃষ্ণরূপ ধরি অবতরে পদ্মনেত্র বক্রকেশধারী॥

1000101

১ অন্তপ্রোজন—প্রভূর প্রাপ্তি ভিন্ন অন্ত প্রবোজন ।

ব্যাখ্যা---

मना गिष्णिन वाश् हातम किंत हन

चवकाणश्रमकाण गणीत मागत छन ।

छाপन छेछन चिश्व तिछ छर्ग ब्र्ड मर्छ

छथा मि श्रद्धन माग्नी छ्यत हस्त्रमा छेरछ ।

चात्रा चात्रा वस्तृहत स्त्र तत छीव यछ

य द्वार-यत्रीतक, य प्रवाति आञ्च हु ।
द्वार-यत्रीतक, य प्रवाति आञ्च हु ।
द्वार-आकात छिति, छिति निठा प्रतीपि ।

छोति छो अवछ्त अश्वित क्ष्यक्तभी ।

गामन विश्वहथानि छायखा निवर्षक

चन्नमन्ति वार्ममात्र श्रद्धामा ।

कृष्टिन कृष्यिष्ठ रूम मित्र मताहत श्राष्ठा

मित्र कि मध्त ज्ञान, मित्र किवा मतालाछा ।

नत्रवण् भतान्भत य भश्यो द्वारित द्वारित क्षारित ह

11016101

ভৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — ষষ্ঠ গাথা

গাথা তাৎপর্য-

উপদেশাপেক্ষা কোন না রাখিয়া পুরী কছে অতি উপভোগ্য মম নরসিংহ অবতারে। তিনি মোর রূপে রস শব্দ স্পর্শ গদ্ধ সম হেন মহা উপভোগ্য সর্বকালে তিনি মম।

# মূল গাখা

জনম মরণ শৃত্য অধিতীয় নরসিংহ
কোপ রূপা একাধারে হেন যার শ্রীবিগ্রহ।
নিজ পদে ভজে স্থান দিতে যিনি অবতরে
তিনিই তো রূপ রস শক্ষ স্পর্শ গন্ধ মোরে।
তিনি মোর সর্বভোগ্য নিত্যসূরী প্রতি যথা
হেন স্থামী বিনা অত্যে নাহি চাহি—এই কথা।
রূপে গুণে অধিতীয় অরুণ নয়নবান্
আশ্রিতে বাৎসল্যময় তিনি যে অতি মহান।
। ৩.৬।৬।

ব্যাখ্যা-

কর্মকুত উৎপত্তি নাশহীন মোর স্বামী ষড়বিকারাম্পদ১ নহে ভার ভত্নথানি। জনম মরণশীল যত বস্তু 'শেষ' তাঁর ভিনি স্বাভাবিক 'শেষী' চিদচিৎ স্বাকার। आखि त्रभात ठात ध्रध्न भारत अवजेति भुन्दत अभन्तभ नज्ञीभ९२ धृष्टि थाति । काभ भर कृभा उथा वकरें कारल अर्था हुउ হিরন্যেরে কোপ ভথা প্রত্যাদ রূপা পারভূত। আগ্রিত প্রহলাদ আসি পদতলে পায় স্থান বিরোধী হিরণ্য নাশে হেন তাঁর অবস্থান। शित्रना विश्वास काभ अजीव याशात (अर्थे ऋष्वरे अष्ट्याप्तित कृषा (य अषात्र) কেমনে সম্ভব কেহ পুছে ওাথ্যকারে নহে অসম্ভব তিনি কহেন উত্তরে। অতি ক্রন্ধ সিংহী যবে গজের উপরে निक **र**९एम खण नात्न **उर् कृ**शी करत । आखि-विसाधी भारत थाव त्याध अविषय आखि यार्भना तम उथन विश्व भाग । হেন অদিভীয় মূর্ত্তি ছটি অরুণ নয়ন কোপেতে রক্তিম তথা বাৎসল্যে অরুণ। হিরণ্যের হুর্গম প্রহলাদে সুগম পরম পুরুষ হেন পরম মহান। आखि बगापाश्यान विस्ताधीत नामधान **एन धृ**ढि विलक्षन एन मृडि पूपरान । स्रभ त्रभ मक मार्च ग्रम्स वकाशास यन विलक्षन फिरामुंडि भन्नम हेभरकाम रहन । নিভ্যস্থীগণে প্রভু যথা সদা স্বেহবান তেমতি আমারও প্রতি তাঁর সদা অভিমান। নিভ্যস্রী নিভ্য যথ৷ ব্যামুম্ম তাঁহারই প্রভি সুরী কহে অত্যে ছাড়ি তাঁরই প্রতি মোর মছি। 11016161

১ বড়াৰকার—১ অন্তি, ২ জারতে, ৩ বিবর্দ্ধতে, ৪ পরিণয়তি, ৫ অপন্দীরতে, ৬ নশুভি।

তৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — সপ্তম গাথা গাথা তাৎপর্য— সুলভ, তুর্লভ নছে—কর তাঁরে সমাশ্রয় সর্ব তঃথ দূর হবে, ইথৈ নাহি সংশয়।

### মূল গাখা

সর্বকালে প্রাণ মম, পূর্ণ আত্মা, পূর্ণামৃত কান্তিময় জ্যোতির্ময় মণিবর্ণ কুন্তনট। নিত্যস্থরী মুনিগণের পক্কফল ইক্ষুরস নিঃসংশয়ে সমাশ্রয় সর্ব তুঃশ হবে নাশ।

ব্যাখ্যা--

অন্তহীন কাল হ'তে আপন স্বরূপ ভূলে ইতর বিষয়ে মগ্ন আছিলাম, হেন কালে। অভি ভোগ্য সুধারূপে পশিয়া প্রদয়ে মোর মিলি আত্মা সনে তাঁর কান্তি অভীব উজোর। আমার সংশ্লেষে তাঁর মিলিনভা স্ফা করি পলাইয়ে গেডি মূরে ছিলাম যে ছেন পাপী। এবে দেখি ঘোর সাথে

र्धिण बार डांत रहााि

11919191

ভৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — অষ্টম গাথা গাথা ভাৎপর্য— হে সংসারি ! সম্ব-ক্ষতি তথা উদ্ধরণ ভরে 'উপায়' ক্সপেতে ধর চক্রবর্তী শ্রীকুমারে১।

### মূল গাথা

তুংখমাত্র উৎপাদক সদসৎ কর্মশৃত্য রজ তমে। পরপারে স্থিত যেন জ্যোতিপূর্ণ। যার কর্ম সপ্তলোক নিগীরণ উদগারণ আকর্ষক যমভটে যিনি ক্রুর বিষসম। সেই দশরপস্থত বিনা আমি অন্ত কারে হব না শরণাগত তিনিই উপায় মোরে।

1016161

ব্যাখ্যা—

भूती जात्त, भूना भाभ डेउकर्य धृःथभाषी भःभात-विद्धालि भाष डेउछ्छ विद्यकाती । जन्म हि—

'তদা বিষান্ প্ণাপাণে বিষ্য নিরঞ্জনং পরমং সামায়ুগৈতি।' (শ্রুতিঃ) ছেন পাপ পুণ্য কর্মে যিনি নহে বশীভূত উভয় কর্মেরই যিনি নিয়মন গুণযুত। 'অনশ্রয় অভিচাকসীতি।' (শ্রেতাঃ উঃ) রজ তমো পরপারে দিব্য জ্যোতির্ময় দেশে যিনি জ্যোতির্ময় দিব্যমঙ্গল বিগ্রহ বেশে। তথা হি—'ক্ষর্থমস্থ রক্ষ্যং পরাকে'

'उमनः পরতাত'
'বিশ্বতঃ পৃঠেষু দর্বতঃ পৃঠেষু…।' (क्षण्ठः)
এ হেন পৃষ্কল, তাঁর বিভৃতিরে একদেশে
প্রালয়ের উপক্রমে রক্ষার্থে উদরে পোষে।
প্রলয়ান্তে দেই খনে করি উদ্গীরণে
রাখে পুনং যথাস্থানে কত না যতনে।
প্রচরনে সমান্তিত ভাহার অন্তিমকালে
ক্রানহীন দশা যদি অন্তর্মতি যায় ভূলে।
তবে যমদূত যদি করে আমি উৎপীত্ন
ভারে ক্ষুর বিষ্ণম শিনি হেন প্রমহান।

> ठळ्वजीक्यात---यहाताच मणबर्थव शूख द्वामहस्त ।

হেনকালে আঞিতে নাহি ড্যক্তি', জ্ঞান দানি' যেবা রক্ষা করে মরি, এহেন অচ্যুত যিনি। भिष्ठे भगत्रथ-प्रकृष्य ही प्रकृषात आञ्चित्र १४ म विमा कारत वा अब्दिय आता। सायनवाधन भारत वानत भानाका (ल कान कान प्रथा (अना भनाय नाशि पिल् । હથન લીસાય છજુ હારા દિસ લાનના દિન भूने कित भगभर्भा कितियान एके गत्। হেন দশর্থ-সুত রামচন্দ্র বিনে পুরী কহে না লইবে অস্তের শরণে। *আচার্য ৬টুর*১ যবে এই স্থানে ব্যাখ্যা করে শিষ্য বেদান্ত্রী তারে পুছিলা বিনয়ভরে। भत्रवह नातासन छथा नाना अवछात नाना अंहा खीरियश थार अनु ७व ठाँत । **अर्क्ट वर अर्जी** एक अमार्भाग्र्यतः ? कर्श्त ७द्धेत ७द्धि व क्षरभूत भभाषात अग्रस की र्डन ११ मिन श्रीत श्रीयन व १९०१ 'हेभासक्' छान याय भूती कात निम्हस ज्ञाभक्त भार ७१व काल छिन अभावास । थि कर ७५४ त कान कान ५५ वास श्रीकार्य 'भायन' यीन की दास (श्रमधात । ७ हे कार, अभाक्षा अडू ५२न 'भावनव्' वाध भूती सि अकारम अर्ड '(अभावम' अन् ७व । তথা হি---(অগন্ত্য বচন)---

'পাবনः সর্বলোকানাং ছমেব।' (রা: আ:)
'পিরিয়ান্তান্' নামে অন্য শিমা পুছে তাঁরে
আপনার পক্ষপাত দেখি রাম অবতারে ।
ধর্ম উৎকর্ম রামে জনি তব অভিহানে ॥
মোরা কানি মহাগুন কৃষ্ণচন্দ্র ওপবানে
মাহা অতি অনুপম মাহা নাহি শ্রীরামে ।
আশ্রিত পাত্তব তরে বাঁমি কর্চে দূত-প্র
দূতরূপে চলে কৃষ্ণ, মুর্যোধন-প্রভা যাহা ।
ভট্টর কহেন ইথে শুন প্রমাচার
ছত্তপতি রাজাক্রপে রাম অবতার।

रिन छाँदि भृक्ताभ कति । श्वतः कान अधिकाती नाष्टि आहिल ७४न। भागिकाको कतियादि प्रथान ना भाष्टे कृष्टकाभ भूनः आभि भिष्ठाष्टे। एथ। हि—एतोवाका—

'দ এব পদ্ধাৎ অন্বিতীয় দ্ত:।'

আলিতের পরতন্ত্র ক্লফ-অবতারে গুন
পাণ্ডবের দৌতাকারে পেই গুন অন্যুন?
এ গাথায় এ প্রদক্ত রামানুক্ত-অনুভব
কহিছেন ব্যাখ্যাকার, যাহা পুন: অভিনব।
রামান্ত্র আরাধনে বিগ্রহ বালক এক
এতেক জানিয়া একদিন শ্রীবৈঞ্চব এক।
আনি রামচন্দ্র মৃত্তি তাঁরে করে দান
তাহা দেখি রামান্ত্র হরষিত মন।
মৃত্তি হেরি কহিছেন পেই শ্রীবৈশ্ববেরে
শরণ-গ্রহন' পত্তি নাহিক ই হারে।
যথা হি—'মানেকং শরণং ব্রদ্ধ।' (গীতা ১৮।৬৬)

तामहन्त क्षाष्टि छतं 'आण्डियूश' मात हा है

एवन 'आण्डियूश' की त्य छाश्र नाश्रिक भा है।

'भवण्डिं' मना की त्व छा तिया पूर्व छ छ छ

'আण्डियूश' माता छा हे सवता वात्मव खीछ।

फेलिक वसु भाग विश्वास छ है। -अवलात है।

केश अछि क्षाताक्रम विश्वास है भिलास छाति।

यन्तातित अवल्ल छित्रमा ग्लोकात भाता।

विश्वास विनेक थाय अगाध माग्र भाता।

विश्वास कि नित्र र्थक छग्यान मानाखा।

1101611

তৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক---নবম গাথা

গাণা ভাৎপর্য---

এ দশকে একে একে প্রী উপদেশ করে

সমাশ্রয় পরবন্ধ, রাম কৃষ্ণাদি অবভারে।
পরবন্ধ অভি দৃরে কছে ভারে সংসারী
অবভারত বন্ধপূর্বে কেমনে আশ্রম করি।

১ ভট্টর-পরাশর ভট্টরখামী '

২ বতী—সন্ন্যানী। প্রাশরভট্টরখামীর ওণীও জ্ঞানী সন্ন্যানী শিশ্ব বেদাখীখামী।

দশকান্তে প্রী কছে অর্চা-অবভার হয়
অভীব পুলও তারে করছ সমাশ্রম।

এ দশকে এ গাথাই স্বীর মুখ্য অভিপ্রার
একে একে অর্চার মহিমা হেথা কহি যায়।

### মূল গাথা

শরণ্য পুরুষ যিনি তিনি যে স্বয়ং তব
পিতা মাতা ল্রাতা আদি সম্বন্ধে বিরাজিত।
তিনি পুনঃ নিত্যসূরী-উজ্জীবন হেতুভূত
ক্রন্ধা রুদ্রের অন্তর্যামী তাঁদেরও কারণভূত।
তিনিই তো অচারূপে হেথা আসি বিরাজিত
কোরো না সংশয় ইথে হও তাঁরে সমাশ্রিত॥

ব্যাখ্যা---

आः आहिक भिछा माछा भाउ छूमि कर्य विश्व ।

शापित अहक नहें एस अहें कर्य नार्य ।

अह निछा भिछा भाछा नार नहें क्या नकारण स्माप्त अर्थार्थ भिक्र छारात ध अहक याण ।

छथा हि—'क्षानाः खराः भिछा।' (वि: मः नाः) माः मातिक भिष्ठा माछा छर महाभरकारण छाछिया छिलया यात्र खाख्य नाहिक मिर्ला।

भूख यिन क्या नय खडीर क्या ।

भूख यिन क्या नय खडीर क्या ।

थक्ष किख भिष्ठा माछा विभन य गर्म।

थक्ष किख भिष्ठा माछा खाभरम विभाग यछ मर्व खकारत छिनि स्माप्त त्रकार त्र ।

थक एक नाइकार है किन ह्या अहरामा ।

भिष्ठा भाषा आला भूनः निया भारत छिनि भर्व विश्व वक्ष छिनि भर्व क्या मात्री ।

वश्च किला भाषा आला भूनः निया भारत छिनि भर्व विश्व वक्ष छिनि भर्व क्या मात्री ।

वश्चा कि—

'মান্তা পিতা ভ্রাতা নিবাসঃ শরণং ক্ষদ্
গতিন বিষয়ণ: '' (প্রবাল উ:)
"পিত্যাত্ত্তভ্রাত্দারামিত্রাদ্যোহপি বা।
একৈককললাভার সর্বলাভার কেশরঃ ।"
জীব কিন্তু কভু নিজ রক্ষক না হর
পিতৃধন পেয়ে ভারে বিপথে চালয়।

তথা চি--

"ৰিচিত্ৰা দেহসম্পত্তিৰীখরার নিবেদিতুম্।" **"छरक्छ भरो**दछ अपर्थ अमामि।" (ऋदोदहन) হেন প্রস্তু ভিনি নিত্য পুরীগণ-নির্বাহক তার অমুভবে ভারা সদা পুরিত পুলক। বন্দ রুক্ত-অন্তরাত্মা ভাদেরও কারণভূত ত্রিমৃত্তির মধ্যস্থলে ভাহাদেরও নির্বাহক। এ চুর্লও পরতত্ত্ব পদ্ধবে না আন্তর— पछ आवि, ना करित मक्षा ना करित हर। रि भःभाति ? करि छन क्षत्र भक्षत्र प्रि भूर्ल**७वा भारत**्रशित अर्हा थि भूर्लं अवि । अवर्शत शृष्ट (ऋत्त नाना फिराएमा रुश श्चिष्कास विजादि किनि भर्व नियाणा हरते। एम काल ठथा वसु भतिएक्रम्मून थिनि अभाषाना निकासभ निकामुत्री यादा भागनी । एन उड़, नाम एम काल वहु भनिष्टिन विश्वर श्वीकात करत ७७४-७१८व छिन्न छिन्न । **७८७ त आपूर्व एका विद्यारत हेमापान** अह<sup>र</sup>क-अथीन शास कासन त्य अवद्यान। **७७ वाष्ट्रा क**ष्ठक वाष्ट्रा भूतानत छात **व रश्न भून७ शेरा अहरे । जारम अवलात**ा देश्य ना भाष्ट्र कर िंगि भर्वपिक्षपान नो कत अश्यस छि'न अधिन अधिसान। श्राय कार श्रीविधा (भ त्रीषव व्याखन वात भूती कार 'भीलका भीषा' क्षपुत्र अरु १ अवलाह्य १

यथा हि—

"चारी जिडेजि विद्यानाः हिम जिडेजि स्वानिनाम्। चिजियाः चिर्वश्वानाः नर्वव नममिनाम्॥ अर्धाष्टे विक्रिनाथ भःभाजीत्व भूती कम्न देश भक्त भग्नक् कात्वा नाक्वा भःगमः। अर्ध्वा-अवकान-एम स्वृत्व विक्रि नम्न अर्धान विक्रि रम विक्रि अणान्। कम्नः।

<sup>&</sup>gt; অতান্— শ্রীদাশরণি বানী (রামানুজের তাগিনের),
মহা জানী ও গুলী শ্রীবৈশ্বৰ আচার্য।

ব্যাখ্যা---

1016191

स्वत यथा जास जांत जथा वाश पूर्व करत च्याच महत्त जांत क्वा निवाति अपात ! जथा हि— 'त्व यथा यार श्रमण्ड जार्चा वव च्या यहम्।' (ग्री ठा) "भाभर हत्त जिथ पर भ्रमार चुकर महत्त्वनायतम्।" (विः भ्रः) श्री रिक्ट कि श्री विश्व १ थे छ छ अभ्रकात श्रम् श्री के जिथा थथा प्राप्त अकाम्त । वथा पहें अर्जा पृष्ठि श्रद्ध श्रीकृत विभ चिल्जात च्या नि प्य प्रमि । ठात अर्जा-भित्र श्रमाश्वात चेभकाति । प्रमाणाज्य भीमाष्ट्री श्रम अर्जा व्यकात्र । अर्जा श्राहत भीमाष्ट्री श्रम अर्जा विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्रा विक्रा विक्र विक्रा विक्र विक्रा विक्र व

তৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — দশম গাথা

"ভাষো নান্তর গছতি।" (রা: উ: ১০৮) তথা অর্চা অবভারে দৌলওা অধিক যদি তবু পুরী অতি ধুদ্ধ ক্লম্ফে দিবা চেন্টা হৈরি । भूती काष्ट्र ताथ विना ना ल'व भत्रनाशिक आखिक वार्भणा छान धन्न ष्टेश राम डेकिं र

### মূল গাথা

জলধিবরণ রুক্ষ নিত্যসূরী নীলমণি
ফণীশারী জ্যোতির্ময় মম পূর্ণ প্রাণ গণি।
দুপ্ত শতে তথা তার সেনানীরে হিংসা তরে
তথা হ'তে অবতরি পঞ্চ শিপ্তে রক্ষা করে।
পাশুব সার্থী বেশে কৌরব সমরে যবে
নুপুর রণিত পদ কবে দরশন হবে ?

निकामती अनुधाया नीलधील स्वथ धात

11016120**1**1

ভক্ত পঞ্চ পাণ্ডবেরে রক্ষার ভরে

মোর প্রাণ কৃষ্ণ চন্দ্র আসি অবভরে।

সর্বলোক সাক্ষিক এ সার্থ্য অভিযান

অভক্তেও দরশন করে প্রভু সুখে দান।

তথা হি---

কৃষ্ণাশ্রিত পঞ্চ ভ্রাতা কৃষ্ণ বিনা নাহি জানে

আঞ্রিত রক্ষায় তিনি অজুন-সার্থী রণে।

পাৰ্থং রখিনং আল্লানং চ সার্থীং সর্বলোক সান্ধিকং চকার।" (গীতা রামাস্কভান্ত উপক্রমণিকা)

বহাটে—আপন নিমজ্জন-ঘাটে অর্থাৎ নিজ অবগাছন ভান কৃষ্ণ অবতারে।

সেনা ধৃলি ধ্সরিত কণ্টক-যন্তি হাথে

ত্রীচরণে মঞ্জীর শোভে জর্জুনের রথে।
রথ তলে প্রেছু ধবে উতরিয়া চলি' রাজে
মঞ্জীরের রণরণি মধ্র মধুর বাজে।
দর্শনে সে চরণ কর্ণে সে মধুর ধ্বনি
কবে ধন্ম হবে মোর শ্রবণ নয়নমণি।
এত বলি ব্যাক্লিত পুরী ইতি উতি চায়
দরশ প্রবণ তরে করে তিনি হায় হায়!

1101612011

ভৃতীয় শতক, ষষ্ঠ দশক — একাদশ গাথা (দশক পাঠফল)

গাখা তাংপর্য—
নেত্র অগোচর বস্তু মানস নমনে হেরি
ভূলোকের সর্বব্ধীবে উপদেশে ক্বপা করি।
সেই শঠকোপ উক্ত সহস্রের এ দশক
ভক্তি দান করে তারে বারে বারে যে পাঠক।

भानम भागमः व्यर्थ क्षत्रभः भभान द्वान . इस कारन कानी इन मर्शकाथ प्रश्नान । भन्न द्वान, माधु द्वान, ठशा एक हेभरिम ब अदि अहार यि नाशिक अकृति (लग ) वर्षा व्यवास यो भी भी लक्ष हानत स्थानी ७१४५-७ छिथान चित्रत (अ श्रव थनी ) अवाश्व अध्र काध्र थिनि अदर्भन्न आधिव बार्भना एकू क्तिया जाएत, एरङ अधिक्षित भारू कार्श्वापि भाषात कतिया श्रीकात अधु विश्वरशामासा । विज्ञास्त्र क्षि भार्य शृश्य वा भन्तिज्ञ अर्घ कं-अक्षीन शेख श्रान भान करत्र । *प भूग७ खीविश्वर भाभग९* ५भूत रश्न क्रींच करित थया ७ व्हिनित हुत । **ङान**७ङि-निधि व्यव<sup>र</sup>। ७ प्रश विश्वाभ थात्र ७१वर्ष्वां अस्त भनी श्रव (अ व्यक्ति।

1016153#

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভ্ব অমৃত-সিন্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক—সপ্তম দশক

দশক তাৎপর্য---

क्लंड हेचत প্রতি সংসারী বিমুখ হৈরি
'অর্চার'১ সৌলভ্য গুণ উপদেশ করে স্রী।
বিফল হইয়া তবে স্বী শোকাবিষ্ট হয়
শান্তি তরে প্রদর্শয়ে প্রভু-ভক্ত মহিমায়।
প্রভু-ক্লপ গুণ দিব্য চেষ্টায় বিমুগ্ধ তাঁরা
হেরিয়া তাঁদের দান্তে হ'ন স্বী আত্মহারা।
প্রবীর অশান্ত মনে শান্তি প্রদান ভরে
ভাগবত-মহিমারে প্রভু প্রদর্শমে তাঁরে।
প্রপ্র পাশুকা আর ভার নিক্ক ছারা ধথা
রহি' প্রভুর প্রাথে সাথে বৈক্ষব প্রকরে ভথা।

প্রভুর প্রসঙ্গে তাঁরা সদা রহে নিমগণ
হেন প্রীবৈষ্ণব পাশে ধায় স্থানী মনপ্রাণ
তাঁদের মহিমা হেরি কহিছেন স্থানী তবে—
ঈশবের দাস নহি দাস আমি 'প্রীবৈষ্ণবে'।
তাঁহার শাসত্রে মায় নহে মোর অভিলাম
হ'তে চাই আমি তাঁর মাসের মাসের মাস।
এই ভাষে ভাগবত-শেষত্ব চরম সীমা
পুরী করে অনুভব প্রভু দিলা এ প্রেরণা।

- > অষ্ঠার—অর্চাবভারের।
- ২ শেবতৃ--একান্ত পরাধীনত্ব ও দাসত্ব।

প্রভুর দাসত্বে পুরী প্রাপ্য বলি কহে পূর্বে১ ভাগবভ-দাস্তে পুনঃ প্রাপ্যরূপে চাহে এবে । প্রাপ্য তবে হুটি হয়, এমতি সন্দেহ যদি তহন্তরে কহে ভূরী প্রাপ্যধয়ে একই গডি। कीय '७१व९-एमय'— अथभ अयीध 'अभवन-स्थयः' नात्र इत्रम अयोधः । अधि९य९ भन्न छद्ध स्मय व ध्रमभ ज्या अ विज्ञास अर्र छारात य सभ । পিতৃগুছে ক্ষেত্রে যথা পুত্র সন্তাবান क्रायु वा विकारत खथा व्यक्षिकात नमान । অন্যথা পিতার সত্তে ন্যুনতা দেখয় ভণা প্রভূ-ভক্তে 'শেষছের' পরিচয়। र्घन अভिभन्न कृष्टि' ज्ञामानुकः जायाकाज मक्षप्र-ध्रुत्रभ कर्ष्ट जागव ७-५१ मात्र १ রাম অবভারে পালি' পিতার বচন আদর্শ সামাস্ত ধর্ম করে নির্বহন। স্বাভাবিক সর্ব পিতা তাঁর সর্বদাস্ত করি आभर्ष 'पायत्र' भिवा एथा इ नभून भूती । क्षद्रत खिंधि (यया (अर्थे भाषा अभा कित जादर्भ भारतका एथाइ ७३७-५ सी ७१व९-५ाम भीषा ७७५-५ाम्म २स भूने व्याभिन वार्हात छथा (५४१ हेना खीमकश्र) তথা ছি--

২ "গছতো মাতুলকুসং ভরতেন তদানদ শক্রেছো নিত্যশক্রেছ: নীত: প্রীতিপুরস্কৃত: ॥" (রা: चः ১।১)

২মাতৃল-নিমন্ত্রণে সেথা ভরত গমন
শক্রত্ম অনিমন্ত্রিত সাথে লযে যান।
গমনের পূর্বক্ষণে শক্রত্ম না জানে তাহে
পিতা তথা রামে ইথে অগুমতি নাহি চাহে।
ভরতের ইচ্ছায় নিজ ইচ্ছারে মিলায়
নিজ শুভাশুভক্ষণ নাহি বিচারয়।২

রামের মোহন রূপ 'দৃষ্টি-চিত্ত-অপহারী' ১ শক্র-বুদ্ধি করে ভারে, ভাই সে শক্রন্ন পুরী। ভরতের পরতম্ভ, তিনি শ্রেষ্ঠ উপভোগ্য तामक्रभ विच्न यभि यक्तरच्या भभा ७७६४ । **এই एक ठाँत रेक्टा लामक्रम यसक्**रन ভাগবত-পারতম্ব্র শক্রমে 'অন্ধ' ভনে । ভরত লক্ষ্মণ শত্রুত্ম নিত্যস্কী অবভার সকলেই 'শেষ' রামের স্বাই চেডন-সার। সবাই রামের হয় 'অন্য পরতন্ত্র' শক্রত্নে অন্যথা দেখি, ইথে যদি লাগে হুল। ভাহা নিবারণ করে মরমজ্ঞ ভাষাকার তার অর্থ বিশ্লেষণ শুনি লাগে চমৎকার। श्रीताध्यत व्यक्ति श्रिस त्य बत्रक भूती यसभ्र डिक्टा भारत सीतायात भारित र्श क्रिस वसु श्री विमणु छन्। र्शिवेश मक्तर्ध ताम कछि एकेमना। ভাগবত-শেষত্বের মহিমার বিশ্লেষণে **এই ভাবপ্রারা বহে সর্ব ভাগবত মনে।** 

ভৃতীয় শতক, সপ্তম দশক — প্রথম গাথা
দশক তাংপর্য —
ভগবংক্লপে তথা তাঁর গুণগণে যিনি
মহামুগ্ধ ভাগ্যবান, তিনিই তো মোর স্বামী।

# মূল গাথা

বর্দ্ধমান তেজোধাম পঞ্চজনয়ন শ্রাম পরম পুরুষ ক্ষারার্ণবশায়ী যিনি। তিনি অতি উপভোগ্য তার ধ্যানে যাঁর ভাগ্য জন্ম রন্ত জ্ঞান তার কিছুই না গণি॥ জন্ম জন্ম স্বামী মোর তারি ভজনেতে আশ তিনি মোর নিয়ামক আমি তারি নিত্যদাস॥

১ পূর্বে-- २। > मनदि ।

২ লোকোক্ত 'গচ্ছতা', 'তদা' এবং 'নীত' এই ডিনটি শব্দের অভিপ্রায় উপরি-উক্ত হয়টি পংক্তিতে রামাপ্তক ব্যক্ত করিয়াহেন।

<sup>&</sup>gt; দৃষ্টিচিঅ-অণহারী---'পুংসাং দৃষ্টিচিভাপহারিনী'। (রাঃ খঃ)

बा। था — निका किकामस मृष्टि श्रक्ष क्षेत्रमस अकास निर्मेण साथ श्रकायक अनामस । ७४। हि—

एन ज्ञान भूजान ७ था ५, छना अकामक

'তত্ত সন্তুং নিৰ্মলন্থাৎ প্ৰকাশক্ষনাময়ম্।' (গীতা ১৪।৬)

'তেজ্বা রাশিমূর্জিতম্।' 'দিবিস্থানহল্রভা ।'

ধ্বরূপ ও রূপে গুনে মিশ্রনে অভিনব। এ হেন বিগ্রহ-শোভা তাহে পুনঃ নেত্র-শোভা অর্দ্ধ অংশে দোঁতে মিলি পূর্ণ মনোলোভা। विश्रह-त्त्रीन्मर्य (यवा हय विस्माहिष নেত্র-সৌ**ল্ম**র্য পরে করে অভিভূত। यथां हि-- 'ताय: कमन्यवाकः ....' (ताः) श्रुशंत भागत सम आकर्षन-थाभ (अ अगगाः विकामिक कथलनसम्। व नग्रान यार्भणापि छान्त क्षकाम अक्ट्रीस क्षेत्र ठाए नसानत काँ। প্রভুম এ হেন রূপ নিত্য অতি উপভোগ্য श्री भन्नमान तय (छात्राठा (य अधिहास । इस अखिनय ज्ञाभ नय नय छनभाज অনুভব দিতে ভজে হেথা তাঁর অবতার ৷ শ্রীবৈকুষ্ঠবাসী যিনি ক্ষীরসাগরে আসি ভণা হ'তে অবভরি' প্রকাশিলা রাপরাশি। হেন রূপগুণবানে অন্যভজনে মগ্র তাঁরা মহাভাগ্যবান চিত্ত নিভ্য তাঁহে লগ্ন। তাঁদের কৈহুৰ্য লক্ষ্মী অভীব উজ্জ্বল যথা বালস্থানী, বিভীষণ, নাগবর। তথা ছি---

'লক্ষণো লক্ষীসম্পন্ন:।' (রাঃ)

'অন্তরীক্ষণত: শ্রীমান্।' (রাঃ)

'দ ভূ নাগবর: শ্রীষান্।' (ভারত:) ভাজেন মুক্তি হয় প্রভুর চন্তন

(अ पूक्रे भित्रधान धतास द्वीयन ।

বধা হি—ভরতবচন—

"বাবদ্র চন্ধণৌ আড়ুঃ পার্থিবব্যঞ্জনাবিতৌ।

শিরশা ধাররিস্থামি------।" (রাঃ)

NCIPION

ভৃতীয় শতক, সপ্তম দশক— বিভীয় গাণা গাণা তাৎপর্য— প্রভুর অবয়ব-শোভা হেরি বাঁরা অভিভূত তাঁরা মোর নাথ আমি তাঁহাদেরই দাসভূত।

# মূল গাথা

প্রভু নিয়মনকারী চতুভুজ চক্রধারী
পরিশুদ্ধ নীলমণি মোর স্বামী রুম্বধনে।
সাষ্টালে প্রণত বাঁর৷ আমাদের প্রভু তাঁর৷
দাস মোরা জন্মে জন্মে তাঁহাদের প্রীচরণে ॥
॥০াবাহা

ব্যাখ্যা—

निक नामगर्ग প্রভু করে অভি সমানর
ভারাদেব হিড লাগি সদা অভি ডৎপর।

এ হেন তদীম বস্তু ভাঁর আদরের ধন

পে দাদের দাদ্যে প্রভু ভুবাইল মোর মন 

তথা হি —আড্বার বচন—

'দাসানাং মাং দাসং কৃতবান্ বিমলঃ।'

নিজ দাসে কভ প্রীতি তাঁর দাস্তে কভ মতি
দেখাইলা প্রভু তাহা কৃষ্ণ-অবতারে।
দৌত্যে পারথেয় মরি দাদে বন্দীভূত করি
শোক ত্যাগ কর বলি করিল প্রীকারে।
তথা হি—'মা শুচঃ·····।' (শীকা ১৮।১৬)

नाना झर्या नाना झोरव करव मात्र करत मरव छाति छरत्र व्यवहाति करत त्रकति । এ ह्न रत्र कुछा यात मारत हिन त्रभामत्र रत्र मारत्रत्र मात्र छर्या थात्र भाग ॥ अभारत अगत्रथी थर्य छन्य थात्रशा छर्य भिवाआस्त त्राचि कति भाआत विस्ताधी नाम । भाभ क्षकि हिन अभा काष्यात्र छानाह्य कर्या भाभ विक छरत छात्र अभा छिद्वा अभा आमा ॥ छथा हि—

"ইতীদমুক্। স মহাস্থাবঃ

সন্মার চক্রং নিশিতং পুরাণং। স্কর্দনং চিন্তিতমাত্রমান্ত

> তক্তাগ্রহন্তং স্বরমারুরোহ 🗗 (ভার:—ভীমপর্ব)

চতুৰাহ মনোলোভা তাহে শঙ্খচক্ৰ-শোভা একাধারে সুন্দরতা তথা করে শত্রুক্ষয়ে । উত্যোগ যতেক করে আদ্রিত রক্ষার তরে সে রক্ষায় ততথানি নাহি প্রয়োজন তাহে। ভট্টরস্বামীরে পুছে 'आनन्द आण्यान्' তবে প্রভু চতুর্জ কিংবা দ্বিভুজ পরমপদে 🔻 ভট্ট কৰে, একায়নং তাঁরে যে দিভুজ কংগ মোদের সিদ্ধান্তে ডিনি চতুর্জ, দ্বিভূজ নহে ৷ त्यापन आइ, यात्रशन भग्नाक् पर्यन करत क्यार्टिश सीविधार एकूर्क काम ठाउन । কৃষ্ণে চতুর্ভু জ রূপ প্রকাশে গোপীরে১ ৰেষী কংসে দ্বিভূক যে ভাসয়ে অন্তরে। अयवात कारन बात एकूर्व जाभ यभूरभय व्यार्थनात्र श्रेष प्रिपृक् । তথা হি-

>'रुष्ठभूर्नद्वियावर मधाशिक्षमर्मन।'

(যোগিবাহন আড়্বার)

২'তিক্লাবৈ'—(অতাল আড্বার)
০"জাতোহন্মি দেবদেবেশ শতাক্রেগদাধর:।
দিব্যক্ষপনিদং দেব প্রসাদেবনাপসংহর॥"

(ৰি: পু: ১০০১০)

বৈষ্ণব-'নীলান্ত কুরী' পুছয়ে '৬টুরে' শ্রীবৈকুঠে চতুস্থ ক কী প্রমাণ ধরে। 'ভট্টর' কহয় ইথে বহু যে প্রমাণ শুন যে প্রকাশে ইহা মন্দোদরী বচন। তথা হি—

'তমসং পরমো ধাতা শত্তচক্রগদাধর:।' (রা: ছু: ১৯।১৪)

कब्रव्ह माथा अप्र व्यक्तिय दुव्ह जाति आरु यात्र यष्टन हैर्रिश क्षप्रान कहिर्रिश भाति। माध्रुवछन ७था भिष्क्रत वछन धानि **रेशरे अभान-ग**ि करिएलन ५द्वेश्वाभी । পুরী কহে প্রভু পুনঃ নীলমণি নিরমল হেন রূপ-মাধুরীতে বশীভূত ভাগবত। হস্ত পদ প্রদারিয়ে সাষ্টাঙ্গে প্রণতি করে অকিঞ্চন অনস্থাতি, অভিমান ভঙ্গ তরে। क्षप्रात्ति हें ७ १५ द्वार अकिकान અનનુર્જાહિટ્ટ અર્જ જમ્યૂજ ક્ષકાસાન १ भाषोष्ट क्षनाध ठात्र पकान्न अधीन जाव कास घरन एक एकास शूके प्रभा जाववर १ যাঁর। নিভ্য দাস্ত করে প্রভুর চরণে প্রভু প্রসন্ন সেই দাস্ত স্বীকরণে 🕫 र्थन अभये क्रान क्रान क्रान क्रान পৰ্বতো দাপ আমি বিজ্ঞতি শ্রীচরনে।

॥७।१।२॥

ভূতীয় শতক, সপ্তম দশক—ভূতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— প্রভূর শ্রীভূজে তথা মালার সৌলর্ঘে যাঁর। বশীভূত দাসভূত আমার স্বামী যে তাঁরা।

## মূল গাথা

স্বর্ণচক্র বাঁর বাহে তুলসী কুসুম আহে
সে পিতার তরুণ অরুণ পদযুগে।
প্রণমে যে বারে বার দাস মোরা সে সবার
শুধু এ জনমে নয় প্রতি যুগে যুগে॥

HOIPION

<sup>🕽</sup> শক্তকর—আ'শ্রিভের শক্তকর।

একারন—বেদের একটি শাখাবিশেব। এই শাখার রভাবলবীগণকে 'একারন' বলা হর।

ব্যাখ্যা---

যিনি নিৰূপাধি শেষা যাঁচাৰ সোন্দয হেবি ছাতি করে নিত্যসূরী তথা নিত্য সংসারী। বাঁহার মোহন রূপ অহুভবে মুগ্ধ অভি শ্রীবাল যুব বৃদ্ধ নির্বিশেষে করে স্কৃতি। তুলসীর মালা যাঁর পরশেতে মনোরম করে মনোহর চক্র অন্ত্র তথা আভরণ। भिन्दार्थत्र अनुधाय यमीधूठ भामधूठ **ठात (२२ मरिमास क्षतमान याता त**े। তাঁদের মাঝারে হেরি 'তদীয়ত্ব' সুপ্রকাশ ষুগে যুগে জন্মে জন্মে স্থ্রী হন তাঁর দাস: (रम भुनी जानवाठ कूल वासा निर्विषात क्टानी थाता निर्धा भारत वास वास वास वास वास । বান্তব কাহিনী এক এ বিষয়ে কহি শুন ফুটে যাহে 'ভাগবত-অভিমান' মহা গুল। এক বৃদ্ধ মহাসাধু নাম পি লৈ মান্তান্ (यभाष्ट्री) प्रभीरंभ शिधा कविर्लाम निर्वापन । ত্ত্র পার্শ্বে তিক্রায়্মোডি২ ব্যাখ্যা শুনিবার অতীব আগ্রহ প্রভু পুরাও বাসনা মোর। বেদান্তী কচে, পিল্লৈও পার্শ্বে করচ শ্রবণ ক্তিবে বিশ্ব ব্যাখ্যা সে যে বিচ্ক্ত সাধু পুছে সে যে যুবা প্রণাম কর্তব্য কিবা ? বেদান্তী কহে, যথা ইচ্ছা তেমতি করিবা I গুরুর নির্দেশে পিলৈ তিরুবায়্মোড়ি করে কালক্ষেপ সাধু শুনে প্রীতিভরি'। নিত্য শুনে কালক্ষেপ প্রণাম না করে . छे भए हो। भिरे हा कि इ ना विहाद । ভাগবত-মহিমার এই গাথা স্তান भिरेषासास शाक्ष-७व भ्रम्याम नीम ?

भिष्टि करह नाहि शुक्तत रहन खन्न पि विना जाँत खन्न पि स्मारत ना नंकि । এত শুনি সাধু যায় বেদান্তী সমীপে নিবেদয়ে, সাধু বৈভব জানিস্থ যে এবে । প্রণাম করিতে যাই পিল্লৈ-চরণে না করে স্বীকার তব অন্নমতি বিনে । এবে আজ্ঞা দাও প্রভু শিশ্যেরে ডোমার তবে করিবেন মোর প্রণাম স্বীকার । 'গুরোরাক্তা গরীমসি' পিলৈ বারিতে নারে ইন্ধ সাধু নমে তারে অতীব যে সমান্তর । ওপবং-প্রভাবেতে সুরাচারী সাধু হয় ওজনের হেন গুন সর্বশাধ্রে কহি যায় । তথা ছি—

"অপি চেং প্রহাচারো ভক্তে মামনক্সভাক্। দাধুরের দ মন্তব্য: দম্যক্ ব্যবদিতো হি দ:।।" (গীড়া ১)৩০)

'শ্রভাগৎ পর্যালন:।' হেন প্রভুর দাস থেবা তার দাস আদি পুরী কহে, তিনি ধোর শেষী ধোর শ্বামী । ॥৩.৭।**৩॥** 

তৃতীয় শতক, সপ্তম দশক—চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপয— প্রভুর আওরণ শোধার বিমোহিত যে বৈষ্ণব ভাঁব দাস ঘোর ধ্লামী আঘি দাস সবাস্ক্রব ।

# মূল গাথা

কাটতটে পীতাম্বর রণিত কিঙ্কিনী আর মাথায় যুকুট শোভে কণ্ঠে উপবীত হার। নানা ভূষা নারায়ণে ভকতেরও ভক্তগণে প্রতি জন্মে সবান্ধবে হবে। তাঁর দাস।

1811

ব্যাখ্যা-— - পীতাম্ব শোভিত কা

পীতাম্বৰ শোভিত কটি পুষ্পিত হেন ভায বিশ্বহিনী গোপী মনে তাপ যে শীতল হয়।

বেদাভীখানী — মহাজ্ঞানী গুণী শ্রীবৈক্ষৰ আচার্য;
 ভট্টবশ্বামীব শিশা।

২ ভিক্রবায় যোডি — শ্রীশঠকোপ আড বাব রচিত দিবাপ্রবন্ধ।

পিলৈ — নখিলৈ — কলিবৈরীদাসখানী; বেদান্তীখানীর শিশু!

তথা ছি—

'কোশেরপৃশিভকটিভটং'। (আড্ৰার বচন)

'পীতাখরধর: প্রথী সাক্ষান্ময়ধমমাধ:।'

(প্রীমন্তা: ১০০২।২)

একে সে পীতাম্বর তাহে বনমালাধর
তাহে পুনঃ স্ময়মান শোভে বদন কমল।
পুরুষেরও চিত্তহারী মন্মথেরও মন্মথ
হেন রূপশোভা পুনঃ আভরণ মণ্ডিত।
তথা হি—

"বরূপজ্যোতিরম্বঃ বছভূবণানি ত্ৎস্থরস্থিতিজ্যাতিঃ সমিলিতং কিম্ ?" (শঠকোপ আড্বার বচন)

कर्शका मिशा कि कि कि कि नि भार्ष चर्ग छे भवी के भारत खान को मामिनी। जोन्मर्य मागत हम चूर्न कि ते के मिरत खाता नाना खाकत चल्ल के नमल करत। छ्ठभति लच्ची मिछा मां कि खेत्रभरत हम नातास्य त्रभ चूरी ख्रुक्त करत। भर्म क्षाकत 'मिथी' हम लच्ची नातास्यन ख्रुत प्रक्ष कर्क भूकि याता क्ष्ममा। छातार 'मिथिव-भीमा' भि भामित माभ आभि रूशहें 'मिथव-भीमा' भूती कहा छाशा क्रानि। एस क्रमम नस क्षिक क्रम केंग्न माभ स्थूत मामित माभ छाएत मामि क्रमा हो

> ||0,9|8|| |-----

তৃতীয় **শতক, সপ্তম দশক**—পঞ্চম গাথা

গাথা তাৎপর্য—
ভক্তে বাঁরা প্রস্তু ভিন্ন অগ্ন প্রয়োজনে
তাঁর দরা তাহাদেরও প্রার্থনা প্রণে।
হেন উদারতা গুনে গুন্ধ যেবা গহান্তন
তাঁরও যেবা দাস তিনি গোর প্রাণী গহাধন।

মূল গাথা

এ হেন উপার পিতা তাঁথার কীর্তনে রভা
সে মহাপুরুষ গুণ যেবা করে গান।
সেই সে দাসের আমি দাস, তিনি যোর স্বামী
ক্রনমে জনমে তিনি করে মোরে ত্রাণ॥
॥৩।৭।৫॥

ব্যাখ্যা-

একান্তা সাধ্র যিনি একমাত্র স্বামী
অক্সপ্রয়োজনকামী দেবগণে যিনি।

হুর্গতি নিবারণে সাগর মধিল
বিষয়া অসুরগণে অমৃত দানিল।

কত না যতন তাহে কত না কৌশল
মোহিনীর বেশে করে অসুরে বিফল।

আপনারে আশ্রয়ে অর্থ লাভ তরে

উদার বলিয়ে তবু মানয়ে তাহারে।

তথা হি—

"আর্ডো জিজ্ঞাকুরর্থাথী জ্ঞানী চ ভরতর্মভ ।। উদারা: मर्व ७१व ८७ ....।" थाएक थाछि यस ठात्रवभा नारि १८५ कीरवत्र आधिप्रभाग भाग अध् विकातस्य भरतः। এ হেন মহিমা ভাঁর একে একে গণি গণি প্রশংসামুখর যেবা তাঁরে সাধৃত্তম মানি। হেন ভাগবভগণে নিতা স্মরি মনে মনে নিত্য দাস রহে যাঁরা তাঁহাদের শ্রীচরণে। তাঁহাদেরও দাস আমি ইহলোক পরলোক তাঁরা মোর স্থনিশ্চিত সংসারের উত্তারক। মিলাইবে পুন: নারায়ণে পরলোকে মরি নিত্যদাস সজ্যে তথা হেন মহা উপকারী। वियन नामन करि, भ्रम प्रधाय छात्र भभारे भ्यान् भभा क्विक्श्य निवर्श्य। ठाँतारे सक्तक धात्र ठाँता धात्र श्वाधी ठाशापत भपपूर्ण निका भाभ आधि।

H=191@1

ভৃতীয় শতক, সপ্তম দশক — ষষ্ঠ গাণা

গাখা ভাৎপর্য—
পূর্ব-উক্ত রূপ তথা গুণ সমুদয় ভাবে
অসুভবে মুগ্ধ বীরা আমার রক্ষক সবে।

মূল গাথা

কান্তিময় নীলমণি মাল্যধর চক্রপাণি রক্ষক পরম রুক্ষ মূরতি মোহন। মুদ্ধ যেবা করি ধ্যান তাঁরে মোর স্বামা জ্ঞান জন্ম জন্মান্তর মোরে করে তিনি ত্রাণ।
॥৩।৭।৬॥

ব্যাখ্যা---

পরম রক্ষক যিনি অন্বিতীয় নিয়ামক
কৃষ্ণ মোর, ভক্তে যিনি সর্বদাতা কল্পক ।
ভক্তে যিনি প্রকাশয়ে চক্র আদি প্রহরণ
যাঁর কঠে শোভে মোহনীয় মধ্স্যন্দিদাম ।
শ্রীঅঙ্গ পরশে তার শোভা, গন্ধ অমুপম
তুলসী কৃষ্ম দামে রূপ শোভা অতুলন ।
স্বচ্ছ নীলমনিবর্ণ তাহে অঙ্গ জ্যোতির্ময়
এ হেন মোহন রূপ ভক্তে প্রভু প্রকাশয় ।
থথা রূপ তথা গুন উত্তে সমতুল
প্রের্মিণ গুনে বিশ্ব থত সাপ্রকৃল ।
প্রভুর চরনে ভারা বিকামেছে কাম মনে
এ হেন মারের আমি দার পুনঃ র্মবিশ্বনে ।
কেই ভাগবত যবে করে মোরে সমাদর
সমূলে নিমুল তবে মোর জন্ম জন্মান্তর ।

110191611

ভৃতীয় শতক, সপ্তম দশক—সপ্তম গাথা

গাণা ভাৎপর্য---

আপ্রিত বিষয়ে প্রভুর উপকারে অভিভূত হেন ভাগবতে যেবা হয় পুন: দাসভূত। সেই সে দাসের দাস সর্বদা আমার স্বামী ভাঁহাদেরই করুণায় হই উচ্চীবিত আমি।

## মূল গাথা

জনম জনম ধরি ভতে উজ্জীবিত করি

শতে অচিরাদি মার্গে ল'য়ে নিজধাম পর।

আপন চরণতলে ক্রপায় আশ্রয় দিলে.

এ হেন পিতার গুণ গাহে যেবা নিরস্তর।

তারও গুণ গাহে যারা আমার প্রভু যে তারা

সদা মোর উজ্জীবনে তারা মহাশক্তিধর।

॥৩৭।৭॥

ব্যাখ্যা— ध्याधन रिखात भीम वर्षानाम आज्ञा आर्मि धारा भारत श्रायमी अञ्चल धारा । भि अस भूक्य भार नाजीगार्ड व्यायमा वष आधी देन लग्न (श्या वात्र वात्र) र्श्न दिना भन्नभारत भधूरण रिष्मन करत **छत्रान आ**धिक भारम, क्षडू (य आधात्र । বৃদ্ধি করি ভার ভক্তি প্রদানে অস্তিম স্মৃতি দেহান্তে পরমাগতি সুনিশ্চিত তার। अस्त यीभ कामशासा अंद्र भाषा कृषाभाषा श्वरः भित्रमा जात्य अपूर्णस भण । गठ गठ गिताधास भवा धमनी साद्ध ठात भारत शर्भा-खडू धकारम आलाक । তথা হি— প্রাণং আদায় শরীরং বিহার ধাবতি প্রধাব্য অজ্ঞানং নিবর্জয়তি। (আড্বার বচন) अधिकापि भार्त पिए যায় ভক্তে সাথে লয়ে নিজ নিজ লোকে পুজে দেবতা নিচয়। नीमारस 'वित्रका' नाम করায়ে সে সিম্বুস্নান জ্ঞীবৈকুণ্ঠধামে প্রভু তারে লয়ে যায়। **ाव भाग भू**ना नामि निक धूक्तभ खकामि आभन छत्रन ७८० करत्रन श्रीकात्र । হেন মহা উপকারী পরম পিতা সে মরি স্ব-ফল মানয়ে মানে জীবে এ উদ্ধার।

'পুশাসাপে বিধৃষ বেন ক্লপেণ অভিনিম্পন্ততে।' (শ্ৰুতি:)

কিছরা মম তে নিডাং ভবতি নিরুপদ্রবাঃ।"

"শাৰুজ্যং প্ৰতিপন্না যে তীব্ৰভক্তান্তপৰিনঃ

বিদ্ধ ধহাওন্তপোন প্রভার এ মহাপ্তান ठांत्र छान विक भूनः यया भशास्त्र । প্রেই প্রে দাপের দাপ তার আঘি নিত্যদাপ নরকের মহাক্লেশে 'হা নারামন' ভাকে (भात भूने हेड्डीयान) ठाँता (थ अऋभ १

তৃতীয় শতক, সপ্তম দশক—অইম গা**থা** গাথা তাৎপর্য-এ হেন পরম পিতা তাঁরে প্রিয়ংপতি জানি বিদ্ধ যেবা তিনি মোর স্বামী তাঁর দাস আমি।

### মূল গাথা

শ্রিয়ঃপতি নারায়ণ তার স্জন ও রক্ষণ তার নাম গাহে যদি হোক্ নরকের পাপী। (गार्वत 'नगन्त 'नगन्त 'नगन्त যত বংশধর সহ সে সবার নাম নানা জন্মে আমি জপি। 11019111

ব্যাখ্যা---

প্রলয়ের শেষে যিনি, দেছেন্দ্রিয় বিবর্জিড যত জীবে স্জিলেন করিবারে উচ্ছীবিত। স্ষ্টি পরে পুনঃ ভারে রক্ষা করে সর্বকালে তাঁছারে যে করে ধ্যান হেন উপকারী ব'লে । ব্ৰহ্মান্ত হ'তেও রক্ষে স্বয়ং যদিও বাম। সীভাদেবী যিনি লক্ষী তাঁহারই ইচ্ছায় রাম। তথা হি—

"ল পিজা চ পরিত্যক্ত: স্থরৈশ্চ সমহবিভি: ত্ৰীন লোকান সংপরিক্রম্য রাঘবং শরণং গভ।" (ब्रायाः)

যন্তা বীকা মুখং তদিলি তপরাধীনো বিধ**তেহবিলন।** (শ্ৰীন্তৰ-- > কুৰেশ্বামী)

হেন লক্ষ্মী যাঁর উরে নিত্য সদা বিরাজিত যাঁহার মহিমা জ্ঞানী নিত্যসূরী অজ্ঞাত। হেন মহা উপকারী প্রিয়ংপতি নারায়ণে গুণগান সদা গাছে যেই ভাগ্যবান গণে।

হোক না সে মহাপাণী কুন্তীপাক নরকেতে তিনি যে আচার্য মম সম্পেহ নাহিক ইথে। (भ ५र्न छित छ। क थन्, ऋ म छात्र यन भागि है डात ये वश्यक्त ठाताड आधार्यसभी ठाँता ७ नमभ्र (मात नाम ठाएन प्रभा क्रिश 1191911

তৃতীয় শতক, সপ্তম দশক—নবম গাথা গাথা ভাৎপর্য-প্রভু হল্ডে সুদর্শন হেরি মুগ্ধ যে বৈষ্ণব তাঁর দাস যেবা হয় আমি যে ভাঁহার দাস।

ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণ তা হ'তেও অধ্যৰ্ণ চণ্ডাল হ'লেও মাথা পেতে দিব তবু।

যদি চক্ৰী নীলমণি নারায়ণে দাস তিনি তাঁহারও দাসের দাস আমাদের প্রভু।

মূল গাথা

MGIPIO!

ব্যাখ্যা---

ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণে প্রাপ্ত কুল যারা अनुलाम श्राविलाम काव याता वाता । एएएन र'राउड नी ह द्वा उद्गा अस्त थात यों ५ किन विश्व ७ इस काल छान काता লক্ষীদেবী উর পরে, চক্র ধৃত পুন: করে নীলম্ণি বর্ণ ভাহে, করি ধ্যান বারে বারে। প্রভুর স্বরূপ জ্ঞানে জ্ঞানী যদি অবিরঙ হ'য়ে ক্রীতদাস ভাঁর মঙ্গশাপাসনে রত। তথা হি-

"ছফ ফিণৰক্ষি বৰ্জমানারা স্থিতেয়া মঞ্চলম্। ক্ষণব্যাপ্তভেজনো দক্ষিণে নিভ্যক্ষিরন্ত ভেজ-স্দর্শনক্ত ।।" (আড্বার বচন)

ठांत्र भार भाम थिनि ठांत्र भाम शास द्राम भवत्वत अधियान भूती थाए भूतः भूतः।

1019:01

পূৰ্ব উজ্জীবন—ভগৰৎদাস হইতে ভাগবতদাস

স্থানি

স্থান नर्बन्ध छेरशामन कतिया डांशामब हत्राप देक्यर्य नाटन नगर्थ।

ভৃতীর শতক, সপ্তম দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য— অষ্টন সংঘটনে পটীয়ান্ প্রভূ যিনি ভার দাসগণে আমি দাসড়ের সীমা মানি।

## মূল গাথা

শ্রীপদে প্রমিত ভূমি ত্রিভুবন নিগীরণি'
প্রলয়ে রক্ষক যিনি বটপত্রে বাস।
ভাষিতীয় শিশুমতি অঘট-ঘটন শক্তি
হেন উপকারা পিতা তাঁহার যে দাস॥
তাঁহার দাপের দাপ তাঁহারও দাপের দাপ
তাঁর দাপ-অনুদাপ দাপত্রের প্রীমা হয়।
সুরী কহে তাহা চাই অন্য অভিলাষ নাই
ইহাই পরম ধন জানি ইহা সুনিশ্চয়॥
॥৩।৭।১০॥

ব্যাখ্যা—

একে ক্ষুদ্র শিশু, তায় বটকিশলয়-শায়ী
সারা বিশ্ব রক্ষা করে প্রলয়ে উদরে ধরি।
অদ্বিতীয় শিশুমতি কিছুই জানে না যেন
পতনের নাহি ভয় প্রশায়সাগরে হেন।
হেন অঘটন-ঘট-পটীয়ান শক্তিধারী
সর্বজীব রক্ষাকারী পিতা মহা উপকারী।
ঈশ্বরেরও পরম মহেশ্বর প্রভু যিনি
উক্ত শক্তি প্রকাশিয়ে লয়েছেন মোরে তিনি।
তথা হি—'তমীশ্বরাণাং পরমং মহেশ্বরম্।' (খে: উ:)

পুন: যথা সর্বশেষী শেষিছের সীমা তিনি,
মোর অভিলাষ হ'তে শেষছের সীমাভূমি।
গ্রেপ্রত-ন্দ্রের শেষত্রের মহাস্পীমা
শুগুর ন্দ্রের ন্দ্রের শেষত্রের মহাস্পীমা
তথা হি — "অহং তু নারায়ণদাসদাস:।
দাসভ দাসভ চ দাসদাস:॥
অভা ন দীশো জগতাং নরাণাং।
তত্মাদহং ধন্তমোহ্দি লোকে॥"
॥৩।৭।১০॥

তৃতীয় শওক, সপ্তম দশক — একাদশ গাথা গাথা তাৎপর্য— ভাগবত-দাসভ্সীমা প্রকাশক এ দশক অভ্যাসে পাইবে মুক্তি এই সংসার-নরক।

### মূল গাথা

আহংকার-মমকার-মত্ত শত ল্রাতা দুর্যোধনে
নাশে যে করিলা রূপা পঞ্চ পাগুব জনে।
তার গুণগাথা-গানে রচিলা সহস্রবারি
তারই ভক্তকথা-সীমা এ দশকে গাহে সূরী॥
এ দশক অভ্যাসেতে সম্যক্ অভ্যন্ত যারা
তাদের বিরোধী নাশে, সংসারে নির্ভ তারা॥
॥৩।৭।১১॥

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভৃপ্ত অমৃতসিদ্ধ।
লিখে যতিরাজদাস লভি' শুক্ত-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক -- অপ্তম দশক

দশক তাৎপর্য---

বাহ্য দরশনে হরির ষষ্ঠে পুরী করে আশা
সপ্তে অহুভবি নিজ — হরিভক্ত-জন দাস।
অষ্টমে দরশ আশা পুনঃ তাঁরে উপলয়
সর্বেক্সিয়সহ নিজে অভি শোকাভুর ভায়।
ষষ্ঠ দশকে পুরীর ভীব্র লালস।
নেত্র-অত্যে ভগবানে দরশনে আশা।
তথা হি—(আড্বার বচন)—

'রথাবর্ত্তকঃ স্বামী শব্দায়মানচরগে**ী দ্রক্ষতঃ কদ**। নয়নে।'

শ্রীবৈষ্ণব যারা তাঁর ছায়া বা পাতৃক। সম ভারে প্রদর্শয়ে প্রভু নয়ন-সৌন্দর্য ঘন। र्श्न त्नवामाधा र्शित अधिकृष्ट भूती मान अनस्त्र अभवर्ष अभवन्यानाभाग । প্রভুর দরশে নয়ন অতীব উৎকৃল হয় অপর ইন্দ্রিয়গণেও সেই দশা সাথে পায়। তাহা মাত্র নহে পুনঃ সকল ইন্দ্রিয়গণ একে চাহে অপরের বৃত্তির অনুষ্ঠান। कर्ने छाष्ट्र ५३मिछि नसन खवान तिस छार् छा*रत भान, वधन (य भ्तमान ।* ्रम अधिनास जारभन्न एतम अयि श्रुविश्व छार्ट भार्विश्व कार्य भावि॥ তথা অভিলামে ভরা সুরীর মনে প্রাণে স্বযংও ভাহাতে ডুবে ক্ষুধার ভাড়নে। কামকালে১ মাতা যথা আর্ত্ত মনে প্রাণে নিজ তথা শিশুগণে ক্ষুধা নিবারণে। यथा शिखादावी भूनः ताम अपर्भात আর্ত্তা প্রতি অঙ্গ সহ তাঁহার মিলনে। যথা ছি—(इনুমান প্রতি সীতা বচন)— "যথা ডং পুরুষব্যামং গাত্রৈর্শোকাভিক্ষিতৈ:। **ज्ञान्य में ज्ञान का अवश्य कि अवश्य कि ।।** 

७थ। भूती अिं आर्च आर्च भार्किसिस मान शान . প্রভুत मिलन आरम भ्रमान भ्रमान । अिं निरमाजियास भूतीत हेळ कर्षश्रत (खां) श्रीन अिं इंड जात कथा भ्रम्मत । ७४। इं-

শ্লীত্যক্ত নেআড্যাং একং অভিধায় পরিশুদ্ধালাপগীতিভি: এবং অবলোক্য।" ১(প্রীগাধা)
অচেতন ইন্দ্রিয়ে ছেন শক্তি দেন সর্বেশ্বর
চক্ষুপ্রবা সর্পদ্ধাতি ইথে যে দৃষ্টান্ত তার।

তৃতীয় শতক, অষ্টম দশক—প্রথম গাণা গাণা তাৎপর্য—

নিজ চিত্তে প্রবণতা প্রভুর মিশন তরে অভিনিবেশের সনে স্থাী বরণন করে।

## মূল গাথা

(হে) কিরীটি ত্রিলোক-নম্য অশেষ-শরণ চরণ হে।

(হে) প্রমাথিন্ গরুড়খবজ
নব রুচি মেঘবরণ হে।
ইহ পরলোকে পরম পুরুষ
সার হ'তে সার ধন ওহে।
তোমারি ধেয়ানে হ'য়েছে যুদ্ধ

নিশিদিন মম মন ওছে।

1101515#

ব্যাখ্যা---

(최: 짤: 8이야)

প্রথম হইতে স্থা প্রাণের আবেগ ভরে ভিন্ন গুণবাচী শব্দে আহ্বানে উচ্চৈ:স্বরে। উভয়বিস্থৃতিনাথ 'সর্বশেষী' প্রস্কু আর ধৃত শ্রীকিরীটখানি ইথে পরিচয় তাঁর।

<sup>&</sup>gt; নেঅকে দৃতী করিয়া নাহকের সহিত সেই দৃতীল্পী নেঅের বারা কথা বলিয়া মৃথে পরিগুরু দীতি বারা ভাঁহাকে দর্শন করিয়াছি।

১ कामकाटन-इंडिक नगरम्।

কিবা নিভাভূমি পুন: কিবা এই লীলাভূমি
গুণাগুণ নিবিচারে সর্বলোক-নাথ ভূমি।
তব ছটা জ্রীচরণ শরণ্য অশেষ জীবে
সেই পদযুগ ধর এ দাসের শিরে এবে।
তব পদ-ভোগ্যতা পরিহরি যেই জন
ধায় তব পদযুগে চাহি অহ্য প্রয়োজন।
কত না প্রয়াসে প্রভু সেই দেবতার তরে
মধিয়া অগাধ সিদ্ধু সুধা দানিয়াছ তারে।
তব প্রেছিগণে আসি দিতে দরশন
প্রীকার করেছো প্রভু গরুড়ে বাছন।
দূর হতে দেখি তারা আসিবে তোমার পাশে
পরেজাপরি গরুড়েরে বাঁধিয়াছ সেই আশে
গরুড়-উপরে আসি আবির্ভাব কালে হেরি
মেরুপুঠে কাল মেঘ হেন শোভা মরি মরি।
বণা ছি—

তিতো মহতি পর্যন্থে মণিকাঞ্চনে
দলর্শ: ক্ষমাগীনং নালমেবং।" (ভার: রা: )
গক্ষড়ের ক্ষমোপরি যবে তব দরশন
শ্রেষ্ঠ পরবস্তু বলি জানয়ে যে সেই জন।
হেন রূপ শোভা হেন ঐশ্বর্য অপার
কহিতে শুনিতে ভাষা শকতি কাহার।
তব অমুভবে মোর হেন দশা যদি
কহিতে চিন্তের দশা না পাই অবধি।
ভোমার বিশ্লেম মোরে অভীব যে অসহন
কেমনে করিব হাম চিন্ত-ক্ষ্মা নিবারণ।
ভূমি প্রেভু জগংপিতা রক্ষ মোর প্রান্ত মনে
জগতে রক্ষক আর কেবা আছে ভোমা বিনে।

110141711

ভৃতীয় শতক, অটম দশক —বিতীয় গাথা
দশক ভাংপর্য —
মনোবৃত্তিঃ অসুবর্তী বাক্যের ব্যাপার
বাক্য মোর চিত্ত-বৃত্তি করে অসুকার।

মূল গাখা

বৈকুণ্ঠ হতেও অতি পরিসর মানি
আমার হৃদয়ে আসি বসিয়াছ তুমি।
তাহা দেখি বাক্য মোর কহিছে সভত
আমার শরণ্য তুমি, তুমি মোর পিতঃ।
তুমি হও দৃঢ় লঙ্কানায়কের কুর বিষ।
ভূমি লাভ তরে ধর বঞ্চক বামন বেশ।
॥৩৮।২॥

ব্যাখ্যা —

প্রভুরে আহ্বানি সুরী কহিতেছে বাণী সদা কি রহিবে মনে সমীচীন গণি ? মনে তব স্থিতি মোর মহালাভ মানি ভায় সাথে সাথে আত্মা মাঝে থেকো ওহে দয়াময়। কভু মনোমাঝে তব বিশারণ যদি রয় ভার সাথে মোরেও যে বিস্মরণ সুনি**শ্চ**র I সংসারী ভুলেছে ভোমা ভাই ডাক বিরময়ে রয়েছে। প্রদয়ে তাই বাক্য আজ ফুকারয়ে। শরণ্য তুমি যে মম আঞ্রিতের উপকারী আত্রিত-বিরোধী জনে তুমি যে বিরোধ-ছারী। দৃঢ়বদ্ধ সুবিভক্ত লঙ্কায় রাবণ ক্রুর বিষ সম তারে করিলে নিধন। বীর্য ঐশ্বর্য ভার কিছুই না গণি আশ্রিত উদ্ধারে তারে নাশিলে আপনি। যথা লক্ষা দৰ্শনে হ্ৰুমান বচন---"অহে। ৰাৰ্যমহোলত্বহোটেধ্যমহোত্যুতিঃ।"

'বলি' পাশে দেখি তার উদার্য লক্ষণ সেই স্থান্ত দাও প্রভু ভক্তি মহাধন। ইন্দ্র নিজ রাজ্য চাহে তারে রাজ্য দান 'বলি' তো চাহেনি তবু তারে আত্মদান। ক্ষুদ্র তিনপাদ ভূমি করিয়ে যাচনা ছই পাদ বিভারিয়ে করিলে বঞ্চনা। ভূতীয় চরণ বলি মন্তকে স্থাপিলে হেন বঞ্চনায় তারে পাদবন্ধ কৈলে।

(রাঃ)

১ यनः পूर्वर वाश्ववदः।

भश्यक अविद्याभी ताभ-अवजात लीला भ्रमञ्ज विनामित्य वाभनावजात किला । बाका भ्रमा प्रिक्ति कात श्रद्ध श्रीकि श्रीकिंगत श्रद्ध भ्रमा लुक्त कथा एक बाका क्रिनियात । ॥०।৮।३॥

ভৃতীয় শতক, অষ্টম দশক — তৃতীয় গাধা গাধা তাৎপর্য— এ গাধায় আড্বার প্রভূরে আহ্বানি কহে বাগ্রুন্তি নিজ-বৃদ্তি উভবৃত্তি কর চাহে।

## মূল গাথা

তব রূপাধন্য মোর বাগিন্দ্রিয় করে স্থাতি
পুনঃ রূপা কর এবে হে বৈকুণ্ঠ অধিপতি।
রুদ্ধরার অন্ধকার বংশ-গৃহে আসি
আতকালে বালচন্দ্রকান্তি প্রকাশি।
পুন্ধ নবনী চুরি করি তুমি খাও সেথা
আধারে ধরিতে নারে হেন চতুরালী তথা।
নবনী সন্ধানে রত তোমার অনুসন্ধানে
খুঁজিয়া বেড়ায় মোর কর যুগ সেই স্থানে ॥
॥০।৮।০॥

### ব্যাখ্যা---

বাগ্যদি স্তবে তব কুপাংস্থ হয় কর কছে কিবা হানি! যদি মোরে সেবা দাও। নিভ্যস্রী স্থভ্য ভবু প্রিয় ভব মোর স্থভি কি উৎকোচ দেছে কহ মোর বাক্য ভোমা প্রতি। মোর বাক্যে যদি তব এতই আগ্রহ মোর করে সেবা নিডে কর অমুগ্রহ। গোপ কৃত্ৰ গৃহ আৰুড যে রাখে অন্ধকারের রাশি। সেই সে আধার ষ্ণীভূত পুনঃ कुक वन्नत्व मिनि॥ সেই সে কক্ষে বন্ধ কপাট ননী চুরি লাগি পশি। শিকায় নবনী হন্ত আলোড়নে পেয়ে ভব মুছ হাসি॥

দস্তপংক্তি সে হাসিতে তব চন্দ্ৰকান্তি যেন ৷ লোকভয়ে দম্ভ করো আচ্ছাদন হাসি কর সংবরণ॥ **এীকৌম্ব**ভম্ব্যোতি তোমার বক্ষের পুন: কর আচ্ছাদন ॥ হেন মনোহর প্রভূ বে তোমার নবনী চৌর্য লীলা। মরি কত প্রীতি গো গোপীর প্রতি সকলি কুপার খেলা॥ भाधीत नवनी (भाभीत भन्नम ठारे *(ना*ध्नीस अहि ≀ इति कति ७११ भाउ निधियात प**े क्रिय** पे श्री ि ॥ সে আঁধার গৃহে চৌর্যে নিরত ভোমার সন্ধান তরে। মোর কর যুগ করে আলোড়ন ধরা দাও কুপা ক'রে ॥ 11011-10# »

তৃতীয় শতক, অষ্টম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য—

করবৃত্তি নিজবৃত্তি নেত্র কবে অভিলাষ।

### মূল গাথা

কর যুগে প্রীতিভরে প্রণমিতে দেখি ব্যাকৃল সেবায় তব মোর গ্র্টী আঁখি। অনস্ত-শয়নে শায়ী ওতে নারায়ণ ভোমার দরশ লাগি কাঁদে গ্র'নয়ন।

न्।।चा।— अर्दिश्वास निर्योगाल श्वामश्च-अम्मील येल भूसी कास लेलियाय श्वाल लाक धानायल १ याभिन्तिय स्वाल येथा कसप्रयास्त्रील लेथा यक्षास्त्रील श्वर्गायाय स्वाल कथा १

1101F181

श्वार्थभाषान याज्ञा कत्रास श्रमाम
कार्यभिष्ठि व्याह्य श्रम श्रमाम विज्ञाम ।
भूजी क्वान कत्रभूत श्राष्ट्रि य्य श्रमाम व्यत्त
श्रमाम ना कित निक् भ्रक्षा ना श्रीज्ञान ।
व्यत्माम कत्रार्थेस व्या व्यार्थ श्रीक्रज्ञान ।
भूजीज व्य श्रमम निज्ञह्य श्रीविमन
यथा श्रम्हे म्हन्कीय नाम विष्ठिम्शीन ।
वश्र हि—

"যুক্তানাং লক্ষণং ছেতদ্ যচ্ছেত্ৰীপবাসিনাম্ নিত্যাঞ্জলিপুটা হুষ্টা নম ইত্যেবৰাদিন:।" প্রণামের কারয়িতা রূপ গুণ তাঁর যে পুন প্রণামকারী তাহার প্রকার। অহুভবি নেত্রোপরি স্থরী করে দরশন অনস্ত প্রীর পরে শয়ান শ্রীনারায়ণ। পরবস্তু স্পৃহনীয় অলম্ভত নীলমণি রতন খচিত মণি, সে মণিরে কিসে গণি। লভিয়া যে শ্রীবিগ্রহ-পরশ উল্লাস ভরে শ্রীমদ অনস্তত্দুরী ফণা বিকসিত করে। रुन विधारन सभ भूदा अनुभूदा कति यथायथ भाऋार ५.सम आर्थास भूसी । পুরীর নয়ন ছটী চাহে দরশন পুন ভার করযুগ চাছে প্রণমন। अशः पूर्ती । हारह यूविनम महनदन সাক্ষাৎ প্রাণমনে সবৈশ্বর নারায়ণে।

· 1011-1811

তৃতীয় শতক, অষ্টম দশক — পঞ্চম গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
নেত্রবৃদ্ধি নিচ্মবৃদ্ধি শ্রোত্র করে অভিলাষ

মূল গাথা

বামনের বেশে তব শুভ স্বাগমনে গরুড় উপরে চড়ি কত না যতনে। নেত্র মোর ধন্য হবে সেই দরশনে প্রভুর পরশে তথা তাহার বহনে। উল্লসিত পক্ষদ্বয় হবে বেদগানে॥ পুলকিত হব কবে সে ধ্বনি শুনিয়া। ভাবি মোর কর্ণ রহে উৎস্কুক হইয়া॥

11011-161

ব্যাখ্যা—

দরশন মাত্র চাহি মোর নেত্রছয় কহে
করিব সকল ক্লেশ প্রভুর দরশ যাহে।
সূড়ল কাটিব, তাঁরে হেরিতে সে ছিন্তভারে
প্রভুর দরশ আশে হেন ব্যাকুলতা তারে।
দরশন মাত্রে আশা আর কিছু নাহি চাহে॥
তথা হি—

'हक्क प्रकेशक नात्रावनः ।' (क्वान हः)

यामन यामाछ भूतीत प्रश्विनियम

यियिक्षप्र जनस्त्र यामन आयम।

निक् पृष्ठ भात श्रद्धत आयाहारान भक्तान

गरूक्की श्रविक अणि हेम्पिल भान।

व रान हेन्नामहात या हिन मक्षत

यम-अनक्ष भक्त हाय यमगान करत।

निर्देश भिक्तक्की भिक्तम शायक

श्रद्धत किकार्य हात हेन्नाम वह प्रकेश

व रान श्रीभक्षकिन व रान श्रीयम्भान

हिना किम्प्र यार श्रद्धीत आगमन।

रान भक्षकिन गान हिनयात हात

कर्न भूषी श्रदीकाय हेर्सक-छात।

Holpich

कृषीय गंषक, यहेम नगक — वर्ष गांषा गांषा जारभर्य— भूती कार कर्नभात अङ् व्य कीर्षिभान कृतियात त्याकृण नित्रक्षत धात आन १

 অধিক্রম — বামন অবতারে পদর্ভিপূর্বক বিভ্বন আছে।দ্যকালে 'অবিক্রম' অবতার।

### মূল গাৰা

রাগ তাল মধু-রসে তব কীত্তি-কাব্যগান শ্রোত্র করে কর্ণপুটে র্ডার তাহা আস্বাদন। গুরি শুরি লয় হরি' সেই রস মোর প্রাণ চক্রধারী হেথা তোমা শুঞ্জিবারে অবিরাম।

1016161

ব্যাখ্যা---क्य की छिन्नभ धन काकि हेभर छा १५ । भित्र ने प्राकाया भूषभूत गान व्य काल-अनुक्रभ जारा भभाक् घरेसा शीठ (अर्थे भूषध्व शान ७नि कर्ने विद्यारि७ । कालभक कल यथा प्रधुप्रशिष्ठि याव बास बास आधापत र्घ छ उर नारि शव। उथा उर कीडियन जागका धर्माया अनियात आधारान भतिकृष्टि नार ७४। १ ভব কীৰ্ত্তিগান-কুধা মিটাইডে সাধ হেথা কুধার অর দাও প্রভু, আমার এ কুধা যথা। সুলভ তুর্লভ কিছু না জানি বিচার করে মোর প্রাণ চাছে ভোমা নিরস্তর বারে বারে। मीर्घ वर्ग ठक्कशाती अहर व्यक्त नातायन মোর প্রাণ চাহে সদা ছেখা তব দরশন। দেশের নির্বন্ধ> তথা চাতে যাহা পুরী বিষয়-নিৰ্বন্ধ তথা কৰে দৃঢ় করি। তথা হি মস্পেদরী ৰচন —

ভিষ্ঠো পরবঃ ধাতা শব্দজ্পদাধর:।" (রা: ম্ব:—১১৪।১৫)

11016161

ভৃতীয় শতক, অইম দশক—সপ্তম গাথা

গাথা ভাৎপর্য-ইতি পূর্বে কহি যত ইন্দ্রিরের অভিলায এবে আক্রোপরে সুরী আপন হতাশ।

## মূল গাখা

ওবে মোর প্রাণ মোর পূর্ণ অয়ত ওবে মোর প্রভু আমি তব দাসভূত। তোমার ঘটকরূপী গরুড়পকারে তথা তেজোময় চক্র তব পরিকরে। আকুল অন্তরে আমি বহুকাল ডাকি তবু নহে দরশন আমি অতি পাপী।

110111911:

ব্যাখ্যা—

ष्ट्रीय य धात्रक श्रान लाभात शा भारि छव प्रिक्तभी आधि त्रश्छि कि भाति ? छथा हि—"यमाधाधा ह ছर्य्यः" प्रेमि भात्र अछि (अभा भूने-अद्भुष्ठ लाभा भारि कमान शा त्रश्य क्लीयिछ ? व व्यक्ष नहर छव पछ प्रवाय्ष्ठ ख्यक्ष मक्षीवनी स्थात ख्यक्षं खागाञ्च । ७था हि—

"অমৃতাদপি অতিভোগ্য: অমৃতং খলু ৷" (আড়্বার দিব্যক্জি)

দেবে যেবা দিল সুধা সাগর মথিয়া আপনি অমৃত তিনি আমার লাগিয়া। उर विस्थारन क्रम शक् हेम्रात **५ अर्थेश** निथासिका भामक मनि। মহাপক্ষযুত পক্ষী বাহন তোমার তোমা আমা মিলনেতে ঘটকের ভার। এ হেন ঘটক যদি, অবিশস্থে তবে ধারক ও ভোগ্য ভোমা কেন না মিলাবে। তৰ পরিকর চক্র তেজোময় সুদর্শন অমুকৃলে আভরণ প্রতিকৃলে প্রহরণ। ভব আগমন মার্গে বিদ্ন যদি উপজয় ঐ চক্রধারে প্রাক্তু বিনাশ করহ ভায়। গরুড়পক্ষীরে তথা তব চক্র পরিকরে 'প্রভূরে মিলায়ে দাও' বলি ডাকি বারে বারে 🖟 আকুল অন্তরে আমি বহুকাল ডাকি ভবু নহে দরশন আমি অভি পাপী।

<sup>&</sup>gt; तिर्मन निर्वक्ष--- ७६ गरमातः। २ विवत-निर्वक---- वर्ग-किन्नीहेवानी नानान्तः।

ব্যাহি---

শক্ষন প্রাপ্তং মংকর্ম সর্বং অত্মংখামী বস্থদেবো
নাবাপ, পিতৃত্বস্ত্রপাঞ্জি তুল্যভেছপি স্কৃতমক্তবত্যা মম পাণিগ্রহণাদেব বস্থদেবো
ন প্রাপ্তবান্। (দেবকী বচন)
শ্রনসি অস্থানছিতং খামিনং খনু
মনোদর্শনং অনবাপ্য আক্রোশতি বহুকালং। 
(আড্বার দিব্যক্তি)

आधि ठव 'वहु' रुधि २७ 'वहुधान' भारत भूँ कि लिखात २७ यवूनान । र्जूम 'ष्यरी' आधि 'ष्यय' ध्रुत्तन लाशास र्शेष 'निञ्जवाञ्च'। धात्र भश्च विष्ठातः। भूमि नियामक (भार आमि (य नियाम) निसंधन कांत्र (धारत कांत्ररव यथ धना ) ভুমি গো তোমারে দাভা আমি গ্রহীভা কেবল यि लामा नारि भाउ भक्ति विकल । স্বন্ধপ স্বভাবে তথা কুত্য তব ইহা হয় ভূমি যদি নাহি রাখ কে রাখিবে বল ভায়। ভূমি ভিন্ন কেবা দাতা কেবা মোরে স্বীকর্ত্তা হোয়োনাকো প্রভু যথায়থ নিজ স্থিতি-হর্তা। যদি বিনাশহ দোঁহার এ সমস্ত সম্বন্ধ विनार्ग व्यक्तम छन् छव महा मिन्मर्ग। लामान विशास शाम निसारीन द्रनसन भश्काय अनुध्य छात्र निक्षा कात्र यत्रक्त t ,॥७।५।१॥

ভৃতীয় শতক, অষ্টম দশক — অষ্টম গাৰা

গাণা ভাংপর্থ—
প্রস্তু করে—"শুন পুরী তুমি কি জাননা ?
কালের অপেকা থাকে পুরাতে প্রার্থনা।"
পুরী করে—"ভাহাও ডো ডোমারি অধীন
যে কালে মিটাবে আল ভাই সমীচীন।"

## মূল গাখা

সৌন্দর্যে গঠিত তত্ত্ব নয়ন কমল জত্ত্ব দলিত অঞ্জন জিনি অঙ্গের বরণ। অনুষ্ঠানে বিদ্ধ প্রাণ তুমি ত্রিকাল মৃত্তিমান দেখা দাও প্রাণ যায় বিনা দরশন।

115151611

ব্যাখ্যা---

क्रिम ७व (भीन्दर्य शृथक् छ। नस पृष्टिमान (भीन्दर्य (५ स्थि (४ लामास । काला यस श्रांत यथा 'कान' यीन वामाप्य श्वानंत्र भूनेका त्रश्ति कथा त्य तथा तम निर्दिष । **তথা হি—'তদ্গুণ্যারছেন তথা** ৰদতি'। স্মগ্র বিগ্রাহ হয় সৌন্দর্য আশ্রয় **প্রতি অঙ্গশো**ভা পুন: পুরী কহি যায়। **রক্তিমা, বিকাশ তথা মার্দব গুণে কমল যে কথ**ঞ্চিৎ উপমা নয়নে। দিলিত অঞ্ন জিনি অক্টের বরণ তব নৈ**ল্যগুণ মৃত্যি**মান সাক্ষাৎ অফুভব । মুর্জিমান সুন্দরতা বিত্মরণ নহে যথা কভু যে ভুলিতে নারি তব গুণপনা তথা। ভব প্রাপ্তি-কালে কোন নিয়ম যে নাই ত্ৰিকাল যে ভবাধীন সবে জানে ভাই। তথা হি—

"কালস্ত চ হি মৃত্যোশ্চ জনমন্বাৰত্বত চ **ইশতে ভগৰান এক: স**ত্যমেত্দ ব্ৰবীমি তে।" (ভা: উভোগ ৮৮/১২)

व्य अनुभम काश वथा वय छनगान वैर्माश्वरा स्त्राधाक मान ठाएग अभक्षव मान १ काल कास नारि भार भार भार भार भ्राप्त यक्ष कास थार श्राप्त आमात व भ्रोनसन ।

11011-11-11

ভৃতীয় শতক, অটম দশক — নৰম গাথা

গাণা ভাৎপর্য---

বিরোধীর নিরসনে তথা জীব রক্ষণে জ্ঞান ও শক্তিমান! ডোমা পামো কবে সর্বক্ষণে 🖰

১ নিভাপ্ৰাপ্ত—নিভাষাভাবিক সম্মন্ত

### মূল গাখা

তিন পদ ভূমি যাচে। বলিরাজে ছলি
মলকুল সহ নাশ কংস মহাবলী।
ছেদিলে সহস্র বাহু বাণ-দর্শহারী।
তোমারে লভিব কবে গরুড় সঞ্চারী।

10112

ব্যাখ্যা--

धियाती वामन विषय आध्य वीन ताळ भाष्य विन शूर्फ आगमान एक कर ठाउँ। वामन कशिए छात्र वामी विभाग जात करिय (४. थिं ७४ शिव्यक्ति भाषे । প্রতিফ্রতি আগে দেহ भग्नार करिय (अश **बार्टिस्तर्नि (भारत एक कि तिशा ना थाई।** कुछ छिथाती दर्शि मान लध् धाव धार कार 'विल', भिव आभि ठव थारा छारे। क्षामार्थ क्षत्र गात वस भावधान करत भ्वकार्य भाषियातः है शह आगमन । श्रविक्रिकि गारि भिरव नाना विभाग धित्रिय करि लामा मराज्ञाकः ! २७ भावधान । निक थिंठियन्छि भारन गुक्र याका नारि गान भर्मान विश्वष विलि, वामानत काम । विश्राश्त त्याक्षामि, अभिस मधुत यानी **ार्थ्य पुनः मन्तिम् अनुहारः सीप्र्थ** ≀ তবে প্রতিমূর্ণতি শুনি धियाती किरिए यानी छिन अ५ इपि ५१७ व द्यात याहना १ তিন ক্ষুদ্র পাদ ওমি वाद्यक याहना श्वीन यली कार भूतारेय नारिक जायना । वामन विषात कात **উ**७३ अक्टे (मात ताकालारी देख आजि लाहा मन्ना র'য়েচে বলির পাশ देभारका धर्माधामऽ **40 अबि डेअप्रांत कतिल त्रश्रन** । ऋसभाभ विश्वातिल विद्वन आवतिन िलमाय अवकाम नाशि कान छुल। व्यकामि इंडी इ इतन ताथियात हार द्वान विनाम भाषि भित्र आभन मक्षक ।

১ ধর্মাভাগ---দানে উদারভারণ সামার ধর্ম।

शिष्ट्र बाका किताईला विण मार्थ भेभ भिणा পুরালে প্রার্থনা দোঁছে নিজ করুণায়। कि मशाकीयण शस ७व वामनावलात भूती करर, तर यक्षक ! उप यक्षना । । বঞ্চিলে গো কৃষ্ণরূপে কংস মাতৃলে ভার বিরোধীর সাথে ভারে বিনাশিলে। এ বিনাশে কভ বৃদ্ধি কভ শৌর্য ভায় **७व वृद्ध क्श्म-वन मकनि वृ**थाय । কংস আত্মীয়তা করি তোমা আমন্ত্রণ ছলে সেখা তব বধ লাগি গোপনে ব্যবস্থা করে। হন্তী কুবলয়াপীড় মুষ্টিকাদি-বীর রাখে मञ्जर्दिक उर राथ पिन आख्वा निक मूर्य। কিশোর বালক বেশে আসি কংস্থারে रलो महा नार्थ (नथा नामिष्ड ভारातः। সদলে বিনাশো কংসে নাশো তার কৃষ্ণ-ছেব ভাহার বঞ্চনা নাশে ভোমার বঞ্চক বেশ। বলী বাণ-রাজে পুন: গর্ব খর্ব করিবারে তব অভিনৰ লীলা কে বল বুঝিতে পারে। দৈৰবলে বলীয়ান সে সহস্ৰবাহুধর ভোমারে অবজ্ঞা করে ভাবি নিজ বাছবল। গরুড়ে সঞ্চরি ভবে কর যুদ্ধ অভিযান সহস্র ভুজেরে ছেদি কর তারে হতমান। কভ না কৌশল ভায় কভ না বঞ্চনা তুমি না জানালে প্রভু কেহ তা জানেনা। ताका (लाए 'रेंसु' विती, भान-धार्य 'यिन' हें छ या या वा गढ़ है छ । कश्रमत्र विराताधी त्रथ यात्मत्र विराताधी गर्व कश्म-एवय नारमा कृषि, यान-गर्व कत धर्व । উভয়-স্বরূপ জ্ঞান১ কুপায় দিয়েছো প্রভু আর কি রহিতে পারি ভোমার বিশ্লেষে কড়। याय कान नारि फिल भरभात लागिक छाल वाय योप कान पिरल रक्ष्य व अर्आत क्लंल र হে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি ডব শীল আদি গুণে করিয়াছ জ্ঞানী যদি তব তত্ত্ব নিক্সপণে।

<sup>&</sup>gt; উভয়-সক্লপ ভোমার সক্লপ (পর-সক্লপ) এবং আমার স্বরূপ (ব-সক্লপ)।

আর কি বঞ্চিতে পার তব সনে সম্মিলনে
আমিও রহিতে নারি ডোমা বিনে এ জীবনে।
বলো প্রভু কুপা করি কবে আমি ধন্ম হব
ডোমারে লভিব কবে, নহে প্রাণ অসম্ভব।

11011121

তৃতীয় শতক, অষ্টম দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য — ডোমার বিরহ ব্যথা আর কত ভূঞ্বি ? আর কত দিন বল কেঁদে কেঁদে বেড়াইব ?

মূল গাথা

ভেদিল অন্তর্জুন-রক্ষে জাতুগতি যবে রাতুল কমল তব চরণ শৈশবে। দরশন আশে বল রব আর কতদিন স্তুতি রচনায় তথা ক্রন্দনে ততু ক্ষীণ। ব্যাখ্যা—

महा कुष छक्-ष्य यमन-चर्জ्न

राजामा' পরি পতনেতে দোঁছে একমন।

দোঁছে কুড-সঙ্কেড> ক্রোধর আবেশ হার

कुछ দরশনে তবু ক্রোধভাব নাহি যায়।

হেন ভাববদ্ধ ডক্রন্থরের সকাশে

গমনই যে ভয়ন্তর, কে তাহে প্রবেশ।

নিবিড় রক্ষন্তরমানে কুল ছিল হেরি

প্রবেশহ শিশুকৃষ্ণ ক্রানুগতি মরি মরি।

সর্ব চক্ষ্ অন্তরালে নিবিড় সে বৃক্ষমাঝে

ভেদ করি চলি যাও অনায়াসে নিজ কাজে।

অকপ্রাংগ উঠে তথা কট,কট, মহাশক্র

আচিথিতে রক্ষন্তর পতিত হইল ভপ্ন।

मक् रुनि छार किति कप्रण नसान किनि कप्राणत (गाड) नसान छतान । एस (म छत्रन प्यांड) क्षस्तित ३ अखिलाय ति छालन भिया (क्षाक थाएर भूति आम । छथा हि—

"বষলার্জ্নরোর্যধ্যে জগান কমলেক্ষণ: ততঃ কটকটশব্দং সমাকর্থন তৎপর:। (ছরিবংশ) থেন রাপুণ কমণ চরন দ্রেশ তরে প্রে চরণ প্রারিং প্রারিং প্রারী থে ক্রিনি থরে। তথা হি— "ভৃদ্রক্তমহাণাদপত্যং শির্মি যোজয় শীঅং।"

(आफ्रांत निवायकि)

তৰ রূপ গুণ লীলা সবই যে অপার হয়
একান্ত অক্ষম তাই তব স্থাতি রচনায়।
তথা হি—
'বতো বাচো নিবর্জন্তে অপ্রাণ্য মনসা সহ।' (শ্রুতি:)
তব রূপে গুণ লীলা প্লান্তি আন্ত কত্রশ্রন
কাঁনি কাঁনি কাটাইব দাও প্রভূ দ্রশন।
। ৩৮১০॥

তৃতীর শতক, অষ্টম দশক—একাদশ গাথা গাথা ভাৎপর্য— এ দশক পাঠকেরে দিবে পরমপদ যাহে সাক্ষাৎ হয় ভগবদ্-অফুভব। ক্রাতি বিত্ত খ্যাতি আদি ন্যাহিক বিচারে প্রেই পারে একগনে থে অভ্যাস করে।

১ কভ-সঙ্কেত-পরস্পর বিচারপূর্বক একরত হইরা।

२ अवि---(वनवाान।

আড়্বার দিব্যসূক্তি অভ্**থ অমৃত-সিজু**। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# ত্তীয় শতক-নৰম দশক

দশক ভাৎপর্যসংসারীর শুতি করি কাব্য গান গাছি
সাংসারিক দ্রব্য লাভে ফিরে চাহি চাহি।
ভাহাদের ক্লেশ দেখি ভবে এ দয়াল স্থ্রী
প্রভু ভিন্ন অত্যে শ্বতি বারিছেন যুক্তি-ভরি।

পূর্ব দশকে সুরী প্রভুর বিরহ ক্লেশে ডাকে তাঁরে আত্তিভরে দরশন অভিলাষে। সুরীর এ ক্রেন্সনধ্বনি প্রদয়ে পশিবে যার

চিত্ত ভার দ্রব হবে ইথে কি সম্পেহ আর। এভ ভাবি সংসারীরে পুরী ইভি উভি চায়

বিরহ ক্লেশেতে নিজ সহকারী নাহি পায়।

भाःभातिक वसुनाष्ट्र छात्रा अघि यञ्चान भःभातीत कायाभान कति कति भक्तन । भःभातीत व ५मा ५४ च्रान निक् क्रम भृति

ক্ল কিক-জ্বালা পূলে ধথা উদ্যত খ্য় হৈরি ।
আপন তঃথের কথা স্থ্যী স্কুলি যায় এবে
পরানর্থ নিবারণে প্রযতন করে তবে।
ভাহাদের কহে স্থা পরম কল্যাণ বাণী

जाता भूर्वतर तरह छेभरमम नाहि मानि ।

কল্যাণ গুণময় শ্রিয়ঃপতি নারায়ণ অতীব সুন্দর তমু কর তাঁরি স্তুতি গান। হেন স্তুতি গানে কভু মিধ্যা নাহি রবে

স্থৃতি শুনি নিভাপুরী-তৃপ্তি না মিটিবে। '
যথা ছি-

"দাসানাং অমৃতভোজনায় বাঙ্যাসা।" (স: गी:—১।৪।১)

বাঁর কাব্যগান করি স্বাপেক্ষিত বস্থলাভ পরিজনে বিভরণে পুরে পুনঃ মনোদাধ। তথা হি—

'অপেকিডং দৰ্বং দদৎ ভমবস্বরহিডং উদারং।' (স: সী:—ভা≥া¢)

সে পরমোদার হয় উভয়বিভৃতি নাথ
সর্বৈশ্বর্থ পূর্ণরূপে ফিরে সদা তাঁর সাথ।
যথাশক্তি তাঁর স্কৃতি যে কোন প্রকারে
হইবে যে যথাবাদ, অতিবাদ নহে।

भर्क मास्त वाष्ठा छिनि शूनः भर्व छान छनी वात हां व तहनाय गरे पाय नारि धानि । वाय कावा क्राचेति अस्याय नारि सप भर्वेष विज्ञाद्ध छिनि शुज्ञाई छ धनक्षाध । তথা হি- "সৰ্বতাত্তে ক্লকঃ।" অতীব সুলভ তিনি সর্ব পুরুষার্থ দাতা তাঁর এই কাব্য পুনঃ, স্বয়ং-প্রয়োজন তথা। এ হেন সে সর্বেশ্বরে কাব্য জ্ঞান পরিহরি কেন তবে অল্লশক্তি মানবের স্থাতি করি। কাব্যগান অনুগুণ তিল সামীচীশ্য নাই কেশহীন শির তারে 'ঘন-কেশ' কছি যাই। বিক্তনয়নে কহি 'পুণ্ডরীকাক্ষ' তুমি এই ভাবে কাব্যগান রচিলে যে তুষ্ট দানী। নিজ কাব্যগান শুনি ভৃতি-দান কালে অর্থের অভাবে তবে ধাস্য দিব বলে। শতকাঠা ধান দিব কহি কিন্তু দান কালে मिरव रम **छ**'ठातकाठा रकानकारभ व्यवहरण। কবি বছকাল ধরি বছ মন:ক্লেশ করি কাবা রচিয়া সাথে প্রশংসাপত্র ধরি। কাব্যের নায়কে যবে কাব্য শুনাইভে যায় পথিমাঝে শোনে তিনি ইহলোকে আর নাই। এত শুনি কবি তবে করে হায় হায়! সর্ব পরিশ্রম তার বিফলেতে যায়। অভয়ে,এ কাব্যগানে নাহি কোন কলোদয় জীবনে মরণে ফল তুল্য মূল্য হয় ভার। এ হেন সে কাব্যগানে অনিষ্ট সাধ্য অবিভাষান গুণ যদি আরোপিত হয়। শ্বত যিনি তাঁর পিতা মাতার অপকর্ষ যদি ভার কাব্যে পিতা মাতা 'শুদ্ধ অতি' কছে কবি। ভবে সেই চাটুবাণী ত্মারক হইয়া আসে বিশ্বত সে অপকর্ষ কাব্যগানে পরকাশে। वाञ्चवियसः भाष्टि अवाञ्च वियसः सुवि (क्षां)त्र नत्रकायष्ट नाष्टि ठात अन्त्र भिं ।

अवाश्च विषय-- नवन नवन नवन नवन । च्याश्च विषय-- नवन नवन नवन ।

প্রভুর 'অনহাশেষণ ভোমার স্বরূপ তাঁর কাব্য গাহ, ইহা তব অহুরূপ। ইতরের কাব্যগান দূরে পরিহর স্থরী কহে আমার এ উপদেশ ধর। বিভীষণ উপদেশ রাবণে বিফল যথা স্থীর হিত উপদেশ সংসারে নিফল তথা। অবশেষে বিভ্যমান নিজ বৃত্তি কহি যান শ্রীভিভরে নিজ লাভ কহি কৈলা সমাপন।

তৃতীয় শতক, নবম দশক—প্রথম গাথা

গাখা তাৎপর্য— ক্ষুদ্র বিষয় কাব্যগানে না পাইবে হিত যাহা, মোর অমুষ্ঠান দেখি সুরী কহে বুঝ ভাহা।

## মূল গাথা

মোর উপদেশ তব ভাবনা বিরোধী

তবু কহি হে সংসারী ! তব হিত লাগি।

ত্রমর গুঞ্জিত বেঙ্কটাচলে

বিরাজিয়ে মোর স্বামী।

মোর পিতা মরি গজেন্দ্রনাথ
তারেই আমি যে জানি।
তার স্তৃতি বিনা জিহবা আমার

মধুর কাব্য-গীতি।

অন্য কারেও করিবে না গান

ইহা নোর দৃঢ় মতি।

11/16/10

ব্যাখ্যা---

সংসারীরে প্রী কছে পার্থিব বস্তুর তরে কোরোনাক' কাব্যগান কোন মানবের পরে। উত্তরে কহিছে তারা অপেক্ষিত বস্তুলাভে বাধা যদি দাও তবে অবশ্য বিরোধ হবে। প্রী কহে তথাপিও বিশ্বত নাহিক হব ভোমাদের হিত লাগি অবশ্য এ কথা কব। বস্তুর বাসনা কিংবা বিপদ বারণে আদা শ্রীনামের গান কর প্রিবে সে অভিলাব।

প্রহলাদ তো বলেছিল অসুর বালকগণে গাছ গোবিন্দের নাম বিপদের নিবারণে। তথা ছি—

প্রাতর্দেবেতি কৃষ্ণেতি গোবিশেতি চ জ্পাতাম্
মধ্যান্তে চ পূর্বালে চ যোহ্বদাদঃ> দ উচ্যতাম্।
(বি: ধঃ—প্রজাদ্বচন)

यमभूठ कर्नशूरण यमताळ करए छाएँ "रियक्षित नारि ल'रि धात अधिकात नारे।" ভোমাদের অমজল সহিতে না পারি **मिट रिष्ट्र विख्य कि एक कि एक कि एक कि एक** তোমাদের এই বৃত্তি পরিহারে প্রযতন নাছি দেখি, সে অবধি করিব যে সাবধান। শুন মাত্র মোর কথা নহে অসুষ্ঠান ভার छान, हेन्हा, कार्य क्रांस स्टेर्ट (य मधात । ऋषि ७५२ ठात छत्र । (अयास यथा भःभातीत भ५ धति कार धूती **रि**७ **७**था । দেখহ আমার দশা ভোমরা সকলে প্রভু কথা বিনা মোর জিহ্বা নাহি বলে। আমি যে তাঁহারি বস্তু জিহ্বা যে করণ মোর অতয়ে তাঁহারি বস্তু মোর জিহ্বা নিরস্তর। তথা হি—"যহৈততে তম্ম তন্ধনং।" তাঁরই বস্তু দিয়া আমি তাঁরই গান সদা গাহি অপর কা'রো কাব্যগান রচিতে যে নাহি চাহি। ठाँतरे ५७ किस्ता भूमः ठाँतरे गाम गाम र्भात के हेशां भाग करान ना यास । প্রভূ তিনি, দাস আমি—উভয়েরই অতি ভোগ্য তাঁর অভি ভোগ্য তাই আমারো যে ভোগ-যোগ্য। भार क्थि। गाए गान भरे गान छनि প্রভু যে প্রপন্ন অতি হয়েন আপনি। ठाॅन क्षप्रस्वा-भारत व्याभात्रङ (प (काना रस 'मिसी-(डागार' शंसि ठाव

তথা ছি--

'শেষী-অভিশয়-আগৰত্বং শেষত্বং।' শেষ-শেষী বিনিয়োগে উভে রসাস্বাদ হয় এই তত্ত্ব মোর বারে প্রস্তু তথা প্রকাশর।

"स्पय-एकानार" त्यानार कास १

3 व्यवनाम-कावी विशव।

নিজ ভোগ্য নিজ গান করে প্রভু মোর বারে
আমি গাহি তাঁর গান কতেই না প্রীভিভরে।
আমি 'অনন্থার্হ শেষ' ইহাই স্বরূপ মোর
ভাই গাহি তাঁরই গান নাহি গাহি অন্থ কার।
মধুমত্ত অলিকৃল প্রীভি নিঃসরণ ভরে
পরস্পরে গুলন যথা গান রূপ ধরে।
তথা প্রভুর অনুভবে উথিল হর্ম ভরে
নিঃসরিল কাষ্যগান 'ভেমা ভেমা'
বেলে মোরে ১

भिष्ठे भी छि-इलि छनि खडु य भूनक ७ दि '@ता (अस्म नामा' भार प्रति की प्रध्न प्रति। রামায়ণ কাব্য-গান বেদেরও অধিক জানি মোর কাব্যগান পুনঃ ভা' হতেও অধিক মানি। বেল্কট-গজেন্ত্র২ লাভে আমি গাহি কাব্য-গান গান শুনি মোর গভ মোর পাশে বন্ধ হন। তিনি মোর নিতা পিতা, স্বামী উপকারক তাঁরই দত্ত জ্ঞানই মোর এ সম্বন্ধ-স্মারক। ठांतरे गान विना ठारे अगु भान नारि द्धानि श्चि नामि भःभासीस ठारे वरे कान भानि । ঈশ্বর-অপ্রাপ্তিকালে জীবের অসংকল্প দশা তথা মোরে প্রাপ্তি তরে প্রভুরও যে সদা আশা। ध्यातः नान नाउसारेस स्निन ठान जीन श्रीनि आभि वारे धात भाष्य भभ वात्र अर्वार्श्वाव । भारे बन दि भड़भाती, गाउ वातरे कावा-गान इहें भावि धात भ्या नाहि २७ अक्शिन ।

क् को स मक क, नवस ममक — कि को स शाथा भाषा कार भर्च— कार भारत भित्र भित्र भ्राप्त भ्राप्त के सा सिनि भक्त निकासास , भ्राप्त भ्राप्त के सा अभक्त, अझ, अस्ति सन क्रम स्वाकि यात (भ्रष्ट भ्रम् क्रांस क्रम स्वाकि यात सिन्दा ना क्रम

### মূল গাথা

নিজ সন্তা স্থির মানে নিজেরে ও নিজ ধনে

ঈশ্বরের সম বলি করে বহুমান।

এ হেন অজ্ঞানী জনে খুজি খুজি কাব্যগানে

রে সংসারী, বল তব কিবা প্রয়োজন ?

'কৃষ্ণকুরঙ্গপুর' বিরাজিত সর্বেশ্বর

অচারূপে নিত্য স্থিত সেথা আমাদের তরে।

তিনি সর্ব পিতা নাথ পুনঃ মোর কুলনাথ

কেমনে ভজিতে চাহ তাঁরে ছাড়ি অন্য কারে॥

॥৩৯১২॥

ব্যাখ্যা--

116161011

ঈশ্বরের সন্তা মানি যেবা রছে তাঁর অধীন সেই হয় সন্তাবান অন্তে সবে সন্তাহীন। তথা হি—

'ন তদন্তি ৰিনা যৎ স্থাৎ ময়াভূতং চরাচরম্।' (গীতা) "নেয়মন্তি পুরী লকান যুয়ংন চ রাবণ:। ৰত্মাৎ ইক্ষাকুনাথেন বন্ধ বৈরং মহাত্মন: ॥" (রাঃ তুঃ)। ঈশাধীন নাহি মানি আপনার সভা মানে নিজ ঐশ্বর্যেরে পুনঃ ঈশ্বরের সম জানে। ভার স্থিতি কত অল্প কত ক্ষণস্থায়ী শুনরে সংসারী জন উপমার মুখে কহি। ডলে এক সৃচী এক মেরু ভতুপরে ছেন মেরুসম স্থিতি সম্ভাহীন নরে। ধৰ্মী যদি অৰেষ্টব্য তুচ্ছ সে সম্পদ **टिन कुछ् সম्পদে অভিমানী যে মান**ব। ভার কাব্যগানে ভব, কিবা ফল সম্ভব ? জল স্থল ধাস্ত্রে ভরা কৃষ্ণমুগপুর প্রিয় স্থান বলি তথা রাজে সর্বেশ্বর। অচারূপে নিড্য স্থিত আমাদের সাথ ভিনি সর্ব পিভা নাথ, মোর কুল-নাথ। তাঁর কাব্যগান হয় অতি সমীচীন তাঁরে ছাড়ি অগ্নে ভজে সে যে অর্বাচীন ৷ ভাঁর গুণগান কর কুরিবে ভোমায় প্রতি ক্লপ প্রতি গুণ তাঁহারই কুপায়।

আনছাই শেব—ঈশরেরই 'শেববস্তু' বা একান্ত পরতম্ব দাস, অপর কাহারও নহে।

२ (वक्ट-श्राक्त — (वक्टीकाल क्रिक्टिनाथ।

ছাড়ি হেন গুণমর 'প্রাপ্ত'১ এই সর্বেশ্বরে কেন গাহ অপ্রাপ্ত যে সেই গুণহীন নরে।

11/16/01

ভৃতীয় শতক, নবম দশক—তৃতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— মহা উপকারক প্রভু করি বরজন ক্ষুদ্র নরে চাটুগান কিবা প্রয়োজন।

## মূল গাথা

সদা নিত্যধাম-পানে গমনের মার্গদানেং ব্রতী যিনি, সেই পরমেশ্বরে কর গান। ছাড়ি সেই পরমার্থে চাটুবাক্যে ক্ষুদ্র স্বার্থে ক্ষুদ্র নরে কাব্যগানে রথা ধর কবি নাম॥

ব্যাখ্যা---

মার্গদানে, নিভ্যধামে, অনস্তকাল ধরি' নিরস্তর অনুভবে কৈন্ধর্য স্বীকারকারী। তিনি আসি ধরাধামে সদীম শ্রীরূপ ধ'রে অতি উপভোগ্য রাপ গুণেরে প্রকাশ করে। তাঁর কাব্যগানে ফল শুন কহি যেবা ঐশর্য, পরমপদ, নিরস্তর সেবা। তাঁর কাব্যগান ছাড়ি কোথা কর অৱেষণ ক্ষুদ্র স্বার্থে ক্ষুদ্র নরে করিবারে চাট্ট-গান। কবি আসিতেছে দেখি সে যে যায় দূরে সরি', কাব্য শুনি দেয় কিছু—মনে এতেক বিচারি। কবি চলে পিছে তার চাটুগান শুনাইতে প্রবণাস্তে দিবে কিছু ভৃতি এই লালসাতে। এইভাবে গাডা শ্রোভা পরস্পর আচরণ ভবু কি ছুটিবে পিছে হে বিদ্বান কবিগণ। বিজ্ঞমান দোষ ঢাকি অবিজ্ঞমান গুণ-কণা সমাবেশে কভ যত্নে গাহিয়াছ কাব্য-গাথা।

কাব্য শুনি আন্ত আোতা ভাবে মনে মনে কার কাব্য গাহিতেছে আমার আবণে। দূরে সরি বার ভয়ে পাছে পরিশেষে কবি আরোপায়ে মোরে মিধ্যা অপ্যশে। হে বিদ্বান শ্রেষ্ঠ শব্দ সন্ধি ছন্দ-যোজনায় কেন এই চাট্-কাব্য ভূমি রচহ বৃথায়। উপরি উপরি ভাবের উৎকর্ষ অবিচারি কেন অধঃপথে যাও নীচপদ্বা অনুসরি। ক্ষুদ্র মান্থ্যের কাব্যে বল কিবা ফলোদয় তব বিত্তা অনুরূপ কাব্য যে সার্থক হয়।

NO GION

তৃতীয় শতক, নবম দশক—চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— ভব উপযুক্ত ধন ও মান যেবা দিভে পারে ভারই গান কর কবি ইহা কহি স্থ্রিচারে। ভাষা ছাড়ি অস্থা স্থলে কেন র্থা পরিশ্রম

নিক্ষল এ অল্পজাবী কৃত্র জীবে কাব্যগান।

## মূল গাথা

আল্লজীবী ক্ষুদ্র নর তার গানে কবিবর কতটুকু লাভ ? তাহা রবে কতকাল ? উজ্জ্বল কিরীটধর নিত্যসূরী-অধীশ্বর তিনি, যুক্তিদাতা, তাঁর কাব্য কর গান ॥ ॥৩৯।৪॥

ব্যাখ্যা---

हि विद्यान, मक व्यर्थ ख्यान जूमि ख्यानवान कि, कावा, गान, कन हाक् जब व्यक्ति । क्रमू ज अञ्चलीयी नात कायागान यिन नाठ व्यक्ति अञ्च हाय ठाहा तहिएय भि कठकान ? भाशमातिक यात श्राम, भतित्याध अभयाञ्च ठात ठात कन ताय निष्ठा ।

> নৈচ্যভাবনা—যার উদ্দেশ্যে কাব্য রচিত, কাব্যে তার বিস্তথান লোক আবরণ এবং অবিস্তথান গুণপনা কথন।

প্রাপ্ত-ভোষার সহিত নিত্য সম্বর্জ।
 মার্কদান-দেহাতে মুক্তিকালে অচিরাদি মার্গদান
অথবা প্রজু নিজেকে প্রাপ্তির উপায়রূপ মার্গদান।

शृतः थात छात कावा कति ल तहना

छात छुनारे छ छूप प्रयाग भारत ना ।

कार्यात नामक थर कावा छुनारे यात
भिष्मात्म छिनार प्र धूछ कि प्रयूर छात?

खार विभ्रम भिर्म छुछ कि प्रयूर छात?

खार विभ्रम भिर्म छुछ के कावागान

धत छात दिश्म भिर्म छुछ कि निर्मा भारत थान ।

गीखिमान मित्र् छेकन कित्री हैवान्
छात कावा गान करत निष्णुकी छानवान्।

निष्णुभातिषम छाता निष्णुभारम गामक।

खार जाता है छुछ नम्म निष्णुकी-नामक।

खार जाता है छुछ नम्म निष्णुकी-नामक।

खार जाता है छुछ नम्म निष्णुकी छानवान्।

एम्म छुछ स्मान भारत क्रम या कावागान ।

एम्म छुछ स्मान भारत छुछ स्मान ।

छुषा हि—'मम मार्थाः चागुणाः।' (ग्रेषा)

18601

ভূতীয় শতক, নবম দশক—পঞ্চম গাথা

গাথা তাৎপর্য---

অশ্রের অনুপকারী কাব্যগানে ভার অপষশ মাত্র লাভ, কর পরিহার। কল্যাণগুণময় সর্বফল করে দান সেই সর্বেশ্বর-গানে হও এবে আগুয়ান।

মূল গাথা

পোষবছল মানবের দোষ করি আবরণ
আন্ন গুণ বিস্তারিয়ে যদি কর কাব্যগান।
আমিবের যোগ্য লাভ কিছুই না হবে
ভোমাদের কবি নামে কলঙ্ক লাগিবে।
মূনভারহিত যিনি পূর্ণ সর্ব কল দানে
উদার সে নীলমণি, এসো তারি কাব্যগানে॥

119161011

बाषा— (भायवण्डल धानायत्र १७ (भाय भाव त्रिशे थाव विश्वक कालत्र क्षणाय १

(अर्थे (अर्थे फायशीन वर्षि यपि कवि शास (अ (भाय आगतककाण अयभाष्टे श्राय छात्र १ (क्षान) नथा हुन हेर*े व र*थम अयम भाग भिश्ता भाष्य भूषे (द्वार्ता, द्वर-भाष क्षवाना । পুন: তার গুণাভাষ বিস্তারিয়া কবি কয় যাহে নিজ প্রয়োজন পূর্ণভাবে সিদ্ধ হয়। এড ক্লেশ এত শ্রম সকলি বিফলে যায় শীকারের উপযোগী লাভ কিছু নাহি পায়। ভতুপরি কবি নামে কলঙ্ক লাগিবে মিথ্যা কথন তব গ্রোতারা জানিবে। অভয়ে কহিয়ে তব হিত কথা শুন শুন কুড মানবের গান কর কর বরজন। দোষগদ্ধলেশহীন যিনি সর্বগুণে গুণী যিনি সর্ব ফলদাতা উদার শ্রীনীলমণি। তব ফলদানে তিনি অতীব উদার ভূবনমোহন রূপ, রূপাভাস নাহি তাঁর। পুরী কহে, হেন ক্লপ গুণেতে সন্দেহ নাই **ैं**गित्र (५७:सां अनु ७:दि आदि (भा कि शार्ट १ এসে। তাঁরি কাব্য গাহ প্রতিবাদ নাহি ভায় যথা ইচ্ছা ফললাভ হইবে যে সুনিশ্চয়। তথা ছি---

"ভৌমং মনোরধং ষর্গং খগে বন্দাং চ যৎ পদং।
দদাতি ধ্যায়তাং নিভাষপবর্গপ্রদো হরিঃ।"
"দেবেক্স স্থিত্বনমর্থমেকপিকঃ

সর্বন্ধিন্মিজ্বনগাঞ্চ কার্ডবীর্য:। বৈদেই: পরমপদং প্রশান্ত বিফুং সংপ্রাপ্ত: সকলকলপ্রদো হি বিফু:।" (বি: ধঃ)

ভৃতীয় শতক, নবম দশক — ষষ্ঠ গাখা

গাণা তাৎপর্য— क्रीयन निर्वाष्ट ठात यिन कूछ नात भान ठा थेंछ थ स्थार ठय ५५२-क्राम्य अर्थार्कन ।

## মূল গাথা

প্তহে কবিবর গুণী এসে। শুন হিতবাণী জগতে শ্রীমান কেহ নাহি আমি জানি। জীবিকার সম্পাদনে বস্তু যাহা প্রয়োজনে কায়-ক্রেশে অর্জন করি যাও তুমি। তব মধু কাব্যে তবে নিজ নিজ ইপ্তদেবে কর যদি স্তুতিগান হইবে সফল। সেই স্তুতি চলি যাবে কিরীটী শ্রীনাথ-পদে তিনিই দিবেন তোমা প্রাপ্য ইপ্তফল।

Meles II

### ব্যাখ্যা---

পুরী ডাকে কবিগণে শীঘ্র কর আগমন দাবাগ্নি-ভাপিত জীবে যথা হদ প্রদর্শন। জীবিকা নিৰ্বাহে বন্ধ যদি তব প্ৰয়োজন আপনারে হেয় করি যাপিবে কি সে জীবন ? কায়-ক্রেশে কার্য করি অর্থের অর্জনে পার তবে করিবারে জীবন যাপনে। 'शायिक आहार्य') हिंथा वर्ष विद्राप्तरा আহ্বানিয়া কবিগণে ভবে ভিনি কছে-"ওছে কবি যদি কহ বস্তু প্রয়োজন যড নাহি দিবে কায়-ক্রেশ জানি আমি ভালমত। ভার বহন তথা ঘাস চয়ন আদি কার্যে অনভান্ত দেছে ভাব অসমর্থ যদি। তৰে কহি কাব্যগানেও যথেষ্ট অৰ্জন হবে না ড' যাছে তব জীবন যাপন।" সুরী কহে. এ জগতে উদার শ্রীমান নাই কাব্য শুনি দিবে ভব অনুরূপ যাহা চাই। ভবে মনঃক্লেশ করি কাব্যগানে কিবা ফল ? নির্থক এই শ্রম, বিচারিয়ে জানি ভাল। **(ए जरजाती! यमि वन निक निक रेहे**एमरव করিব ছে অভিকাব্য শুরু মনেতে ভবে। चूनी करह, धरह कवि छन भान हिडक्या অপ্রকৃতি-অনুগুণ রাজস তামস তথা।

निक् निक रेकेएएर ७क कावाशान कति भक्ष श्रव छाराउ श्रीकात कतिय र्शत । **উक्रम कि**त्रीवेशात्री कन्यानक्षणमञ् লক্ষীনাথই সর্বাধিক সর্ব রক্ষক ভাষ। *भक्न प्रावत किनि অधिकीय व्याखा*र भर्वस्तृ है। विश्व भारत (भौकाम स्विक्त । रश्न द्रांच नाशि योपि छह कन्न कावानान कार्यात धुजाय जारा (भौराष्ट्र सिमःभिन्न ध्राम र রচিত যে সর্ব কাব্য শব্দ সমুচ্চয়ে সর্বশব্দ অন্তে গিয়া তাঁহাতে পৌছয়ে। সর্বশব্দবাচ্য তিনি ইহা শাস্ত্রসার **সর্বন্ধ**তিতে ভাই তাঁর অধিকার। সুরীর এ হেন বাক্যে শুন অভিপ্রায় বেদান্ত জ্ঞানের সার ইহাতে আছয়। শব্দ হয় বাচক ভার বাচা বস্তু যত সকলেই চিদচিৎ-ঈশ্বর সন্মিলিত। জড় দেহ-অভিমানী জীবাত্মা যত চেতন অন্তর্যামীরূপে ভায় পরমাত্মা অবস্থান। এ হেন সঙ্ঘাতত্রয়ে স্প্র সর্ব বস্তুচয় চিদচিৎ-विभिष्टे ঈশ्বর ইहाই বেদান্তে কয়। তথা ছি---

"তং স্ট্। তদেবামুপ্রাবিশং তদম্প্রবিশ্য সচ্চ তচ্চাভবং।" (শ্রুতি) সর্ববন্ধবাচ্য, তার বাচক সর্ব শব্দ ভাই পৌছে সর্বেশ্বরে সর্বাত্মক সর্বস্থোত্ত। তথা হি—

त्य यक्षि शिष्टृन्रायनान् वाक्षणान् महणाननान् मर्वकृषावताक्षानः विकृत्सव यक्षि (छ।

1000

ভৃতীয় শতক, নবম দশক — সপ্তম গাথা

গাৰা ভাৎপৰ্য-

যভেক সংসারীগণ পার্থিব সাভ ভরে ক্ষুদ্র নরে কাব্যগান বরজন নাছি পারে। প্রকৃতীর কাব্যগান বিনা অক্ষে কাব্যগানে অক্ষম নিজেরে হেরি, পুরী প্রীত হন মনে।

## মূল গাথা

উদার্বে শ্রেষ্ঠ যিনি কীর্ত্তিতে অসীম গণি
সহস্র নামেতে নামা তিনি।

কো উপকারী প্রভু তাঁরে ছাড়ি অত্যে কভু
কাব্যগানে অক্ষম যে আমি।

মেঘসম করযুগঃ গিরি যথা দৃঢ় ভুজ
এইভাবে মিধ্যা গুণ কহিবারে নারি।
ত্ণসম অন্যজনে মিধ্যা চাটু উচ্চারণে
অশক্ত এ জিহ্বা মোর কহিতেছে সূরী।
।।০।২।৭।।

### ব্যাখ্যা---

স্বরূপাসুরূপ যাঁর অদ্বিভীয় উদারতা হেন উদারতা গুণে নিরবধি কীণ্ডি তথা। এই উদারতা গুণে তিনি কত মৃষ্টিমান জগভরি দেখাইলা আচরিয়ে প্রভু রাম। 'শক্ৰঞ্য হন্তী' সহ সিংহাসনও করি দান निकिश्वन ह'रत्र यद वितारकन त्राका त्राम । 'ত্রিক্রট' নামেডে সাধু আসি তথা উপনীত গোদান প্রার্থনা করে নিজ অভিলাষ মত। ভাহারে কহেন প্রভু সর্যুর পরপারে যত গাভী আছে প্রভু ল'য়ে যান সকলেরে ! অনুরূপ উদারতা প্রকাশিয়ে নানাভাবে লভিল অশেষ কীর্ত্তি তুলনা কোথায় পাবে। श्रानः क्षकारम थिनि भश्य नारमञ्जू नाभी ये नाम ७७ छन क्षकार्यन नाम जिनि १ नाना यक त्याव्हनास क्रिक व नाम एस थाशास व मक्छिस छात्र कार्य त्राहनास नाभ भक्त छन कृत्य ठाँश तरे एवं ककनाभ । रून परा डेमकाती ठातर कावा भाव शाहि अनु कारता का बाजान कडू ना कति छ भाति। क्ष नात कायाभान भिथा छान छा हेवानी 🛁 कृष्टि याश्व कृषिनात्न आर्थि अवि द्वश्व धार्मि ।

উচ্চ নীচ নির্বিচারে সভে মেষ জল দানে
নিঃস্থ হ'য়ে অবশেষে বিসর্জয়ে নিজ প্রাণে।
দান-কথা সোডরিয়ে বার ভূজ কুল হয়
সেই ক্ষুদ্র নরে হায়, 'গিরি সম ভূজ' গায়।
'কড লোক বাঁচে আসি এই ভূজ-হায়'
এই মিথ্যা চাটুবাণী কবি গেয়ে বায়!
ক্ষুদ্র নর যেবা ভূণসম এই ভূমি পরে
কভূ অঙ্কুরিত পুনঃ কভূ শুক্ষ হ'য়ে মরে।
ভার্থ বা পরার্থ লাগি কোন কার্য নাহি জানে
অর্থ আশে তারে তোষে কবি মিথ্যাপূর্ণ গানে।
উদার ও কীর্ত্তিভরা শত শত নাম ধারী
হেন প্রভূ হাড়ি আমি ক্ষুদ্রে গান নাহি পারি।
॥৩৯।৭॥

দানে যার কুপণভা ভারে দাভা বলি গার 'নেঘসম করবুগ' কহে ভারে কাব্যে ছার।

ভৃতীয় শতক, নবম দশক — অষ্টম গাথা গাথা তাৎপর্য— আমি যদি অত্যে কাব্য গাহিতে উভোগ করি মোর বাক্য তবু প্রভু ভিন্ন না গাহিবে মরি।

### মূল গাথা

বর্তু ল বংশের সম বাছ যার অনুপ্রম

হেন নীলা-বল্লভ তিনি মোর প্রভু।
অখিল হেয় বিহীন অশেষ কল্যাণ গুণ
রূপ গুণে আত্ম-গুণে সংখ্যা নহে কভু।
চিরকাল তার গানে অন্তে দেহ অবসানে
প্রভুর চরণতলে প্রবেশিতে মতি।
ক্ষুদ্র নরে কাব্যগানে মোর বাক্য উচ্চারণে
সক্ষম না হবো কভু রুদ্ধ জিহ্বা গতি।

॥৩।১।৮॥

### ব্যাখ্যা—

निष छथा वर्ड् न अजू वः न भाषा जिन नोनारनयी कुल यून रयन সৌन्तर्यंत्र थनि।

১ মেবদম করযুগ—মেবদম উদার দাতা চুটা হত।

হেন নীলাদেবী মোর 'পুরকার'-স্করপিনী বল্লভ কৃষ্ণপাশে সদাই অনপায়িনী। উভসহাবস্থানে কাব্যগানে ভাগ্যবান এবে কি করিভে পারি অন্য কারো কাব্যগান ! নীলা-শোভা অমুভবে অবভীর্ণ প্রভু যিনি সর্ব হেয়-প্রত্যনীক কল্যাণ গুণে গুণী। রূপে গুণে স্বরূপ-গুণে ডিনি মহা গুণময় প্রতি গুণ নিরবধি, গুণে সংখ্যা নাহি তায়। হেন প্রভু গুণগণে শ্রীভিন্তরে করি গান জীবনান্তে এই দেহ হবে যবে অবসান। লভিয়া যে দিব্যদেহ দাস্থ অনুকৃল প্রভুর চরণতলে পশিতে ব্যাকৃল। স্তন-অন্ধ প্ৰজা যথা স্তন ভিন্ন নাহি জানে তথাভিনিবেশ মোর প্রভুর চরণ গানে। হেন দাস আমি মোর প্রভুর কাব্যগান চাড়ি অল্পজীবী ক্ষুদ্র জীবে কভু কি গাহিতে পারি ? জন্ম সাথে ব্যাপ্ত ভার জীবনের শেষদিন কাব্য সমাপ্তির **পূর্বে হ'তে** পারে প্রাণহীন। প্রভূ পদে মোর মনে একান্তিক অনুরাগ ভিনি ভিন্ন অন্তে গান কভু কিগে৷ সম্ভব 📍 মন যাহা আজ্ঞা দিবে বাক্যে তা' পালিবে কণ্ঠের উপরে বাক্য কভূ না উঠিবে। तर्व देखिए यत भूण भनदे निभक्त জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্মেন্দ্রিয় ভারই দান হয়। ব্যাখ্যাকার কহিছেন পুরীর অভিপ্রায় গাথার ভাৎপর্য যাতে সহজে বুঝায়। नीनारभ्यी-यथ्य कन्यान छनमस अर्दिश्वास थायब्हीय भूती कावाजान जास १ **দেহপাতে প্রভূ-**ধার্মে অনুকৃ**ল** দেহ-গতি मिं निकासार्ध्य क्षेत्र र'ति वात्र समी मिंवे र एन भूती ठाँत काया ऋनकीयी क्ष्य नार भिशा छारे कायागान कड़ ना कतिय छाटि? Holdion

ভৃতীর শতক, নবম দশক—নবম গাথা গাথা ভাৎপর্য— মোর কাব্যে প্রীত মোর পরম উদার প্রভূ এবে কিগো অন্ত গানে অধিকার সম্ভবে কভু।

# মূল গাথা

সূরী কহে মোর জন্ম নহে ক্ষুদ্র কাব্যগানে।
হেয়হীন মহাগুণী উদার শ্রীচক্রস্বামী
হেথা মহানন্দ দেন নিজ স্বান্ত্ভব-জ্ঞানে।
কহে পরে নিত্যধামে প্রবেশয়ি দরশনে
মোক্ষ ও কৈঙ্কর্য সুখ তথা একে একে দানে।
অন্যে গান অসম্ভব হেন প্রভু গান বিনে।
॥৩৯৯॥

ব্যাখ্যা—

পুরী কহে পৃষ্ট আমি প্রভুজীর কাব্যগানে
যথা কহে সুমিত্রা তাঁর পুত্র প্রীলক্ষণে।
তথা হি—(লক্ষণ প্রতি স্থমিত্রা বাক্য)
'স্টব্ধং বনবাসার স্থমুরজ: স্থক্জনে।' (রা: पः)
প্রভু দিছে বাক্য মোরে তাঁরি স্থাতি করিবারে
জন্ম নাই সেই বাক্যে ক্ষুদ্রে কাব্য গাহিবারে।
অন্থে কাব্য গাহি যদি জন্মে কিবা প্রয়োজন
প্রভু মোরে স্থান্ত করে, হেতু তাঁরই কাব্যগান।
যদি পুছ, বেদও বাঁর অন্ত নাহি জানে
সমর্থ কি কভু ভূমি তাঁর কাব্যগানে ?
ভছন্তরে কহে পুরী, প্রকাশেন ভক্ষে জিনি
তাঁহার প্রকাশ যথা তথা কাব্য গাহি আমি।
তথা হি—

'যতো বাচা নিবর্ততে।'
'ভজানাং হং প্রকাশসে'।
ক্রেরটন মহাগুণী তাঁর চক্র ক্ষুরে মারে
তাই গাহি তাঁর কাব্য রূপে গুণে পরিকরে।
প্রদেশিয়ে রূপ গুণ চক্র আদি পরিকর
ধ্রাং যে হন প্রভু কাব্যের বিষয় গোর ১
হেন অস্তবে দানি মহাসুখ ইহলোকে
পুনঃ প্রদর্শয়ে নিত্যধাম-সুখ একে একে
পরিপাক করাইয়ে দেন প্রভু সর্ব সুখে।

মোক্ষসুথ তথা নিত্য কৈন্ধৰ্যের মহানন্দ প্রেদানে সাদরে, তাঁরই মহাগুণে করি বন্ধ। তথা হি—(রাম প্রতি ভরত বাকা) শ্বেষ্ণেতাং ভবান্ কোশং কোটাগারং পূবং বলম্ ভবতত্তেজ্বা সর্বং কৃতং হসভূপং ময়। শ

(बाः बू:-->७०१६६)

||a||G||C||

110/6/01/1

ভূতীর শতক, নবম দশক --- দশম গাথা

গাখা ভাৎপর্য— প্রকেশ্বর বিনা গোর অস্ব কাব্যগানে আশ গোর অনুরূপ নছে ধ্বরূপ থে ছবে নাশ ≀

### মূল গাথা

কত জন্ম জন্ম ধরি নোর পিছে ঘুরি ঘুরি
নোরে উদ্ধারের তরে কত না আয়াস তার।
তবু সে বিফল হেরি নোরে রুপা তরে হরি
জগৎ স্থাষ্ট তবে পুনঃ করে সে বিচার ॥
অবশেষে মোরে ধরি কবি রূপে স্থাষ্ট করি
জগতের স্রাধী প্রভু পাঠাইলা মোরে এবে।
অতঃপর কোন কালে কোন ভাবে কোন ছলে
অপরের কাব্যগানে অতি অতুচিত তবে॥

ব্যাখ্যা—

अनामि (अ कान थित । (भात (५२ आश्रीवती आभात हैकारत वाथा (५२ अविताभ १ श्रीति श्रीति ७१व कान एक क्राम छाव १९१२ श्रूष अिम्थ नि हेस्की वन ॥ शास छात ५३मन १३ क्रम नियातन,— पाक विष्ठाति श्रूष क्रम क्रम १ (भात भिष्ट धृति धृति (भात थितवारत श्रीत करतन (४ पर्देशाव वष्ट श्रूप थ्रम ॥ भाषन हेएगाण श्रंत उभाषि विश्वन श्रित शूनः शूनः लाक-भृष्टि धातः श्रह्मवातः १ कृषक थननाठ छतः क्रियाः कर्षने कातः प्रकृषे ध्रमाणाय शूनः कृष्टि कातः ॥ उथा धातः हेकातः श्रद्ध क्रिये वातः वातः रेश छात कृषि काक धातः श्रह्मवातः ॥ उथा हि—

ं 'क कि कर्षक क था हो नरक मातः ।' (बा क्या त वहन)

या दें करिया छात र दित अर्थू अराता स्था कि वित आरात कि कि आर्थ अराता स्था ।

अञ्चान का नका का का न धार का न क्रांच अभात का का मान का कि छथा ॥

की त यि अधिश्र्य रार्थ धात था धु श्र्य भर्च अ्रांच छिति देश्य नार्थ अर्थ ।

अञ्चान क्या कार्य धात धिति धिति था क्रांच अधिग्र्य र' का कार्य धात धात क्या ॥

उप। हि—

্ পৃশ্বরত চ দৌহার্দ্যং যাদৃদ্ধ স্থক তং তথা বিষ্ণোকটাক্ষণচাছেবঃ আভিমূখ্যং চ সান্ধিকৈঃ

সজ্ঞাষণং ষড়ৈতানি আচার্যপ্রাপ্তি হেতব:॥

1101217011

ভৃতীয় শতক, নবম দশক—একাদশ গাখা

গাণা তাৎপর্য—

এ দশক শব্দে মাত্র করিলে অভ্যাস

অভ্যে কাব্যগানে হের জন্ম করে নাশ।

কুত্র নিরে কাব্য জ্ব্যাস্তরের কারন

वर्षनगान काया नामाय कुनमा

11616101

> জীব হইতেতে ভক্তিকলকামী কৃষ্কত্মপ ঈশ্রের কৃষিক্ষেত্র।

আড়্বার দিবাস্জি অভ্গ অয়ভসিদ্ধ। লিখে যভিরাজদাস লভি' ভঙ্গ-কুপাবিন্দু॥

# তৃতীয় শতক — দশম দশক

দশক ভাৎপর্য-

প্রভু অবভরি ভূমে নিজ দিব্য বপুখানে ख्या मिका खनगरन प्रश्नीत मर्मन मारन। পূর্ণ মনোরথ সুরী প্রাণভরি স্বতি করে অতীব সস্তোষ ভরে ডাকি কহে সংসারীরে। অষ্টমে বাহা দর্শনে আশা নাছি মিটে হায় সর্বৈদ্রিয় সহ নিজ আর্ত্ত আহ্বানে ভায়। নৰমে সংসারী ব্যক্ত ইভর-বিষয়১ ভরে ক্ষুত্র নরে কাব্যগানে কত না যতন করে। প্রভূ-গানে যোজরিতে প্রী উপদেশে কয় বিফল হেরিয়া তারে নিজ বৃত্তি কহি যায়। ঈশ্বরের কাব্য ভিন্ন অস্ত গান নাহি গায়॥ *. (अर्ड भः भातीरत जाकि ५णाघ करिरा*ष शूनः निक् भूने अन्ध्य अध्-िमयास्त्रभ छ। १ भःभातीत भार्य श्रद् जाशिकत अत अनुस्रभ ७म् थित आभि अवन्तर । ये अवलात लाए भिनाएको ये ये विश्वर भिन्दर्य छथा द्वा पूरा भूरणाछि । ध्रविकास्य भिया, अयहे बहेन यिन भर्क जन्छव भारत, थाष्ट्र धात्र भत्रपछि । भारि भिरं ऋथ छन आज कि न्एनका धाज ति भःभाती ७व वाति, ठाव वि धार धात ।

তৃতীয় শতক, দশম দশক — প্রথম গাথা

গাধা তাৎপর্য—
আজ্রিতের সংরক্ষণে বিরোধীর নাশে তার
নানা অবতার ধরে এ হেন স্বামী আমার।
তাঁর পূর্ণ অফুভবে তথা তাঁহারই স্তবে
ধন্ম আমি, এবে মোর কি আর ন্যুনতা র'বে।

# মূল গাখা

কত নানা জন্ম ধরি নেত্রের গোচর হরি শথ চক্র মহাধকু শাঙ্গ গদাধর।

সমুখ সমরে পশে রাক্ষস অস্থরে নাশে গাহি তাঁর গুণরাশি, কী ন্যুনতা মোর ?

ব্যাখ্যা---

कर्भ-अन्धीन প্রভু कर्भाधीन खीरगण, অযোগা যোনিতে অবভরে জীব-রক্ষণে। ভার নানা অবভার-দীলা অফুসম্বানে পাইয়াছি অধিকার কে মোর ন্যুনভা গণে! अर्दिश्वत श्रद्ध ठाँत भत्राच्च प्रयोगः। साम्य कीय भाग जात्र भगजाय एप भग्नक्र थाकि। জীবের যতেক ক্লেশ স্বয়ং অনুস্থবি তাহা করে নিবারণ প্রাভূ মরি তাঁর ছেন দরা। এ হেন স্বভাবে তাঁর মোর পূর্ণ অসুভব অভয়ে ন্যুনভা মোরে নাহিক যে সম্ভব । एन अयवात वात यस्य क्षात वास आखि त्रऋष छथा भाषार्थ लीलाश्वस । श्नि अवजात-कन्द्र भतारुभन नातासन कानि उद्र ५७ - धन नाष्ट्र भिषा नित्यमन । निक अवलात जीनास क्षत्र अवि भूमाभूत थे कि करि यान—'भिया जमा कर्म स्थात'। তথা ছি---

'बम कर्म ह तम निवाः'। (मैडा—812)
निकान्ती अवकात-बम द्धारत मश्रद्धानी
द्धानी द्धार्थ आकृतात्व मुद्र अवकारत खानि ।
उपा हि—

'তন্ত ধীরা পরিজানতি বোনিম্'। অবতার রসজ্ঞানে জ্ঞানাধিক জন মাধ্য রদের মাঝে রহে নিমগণ। জ্ঞানিগণ-অগ্রেসর এই শঠকোপ সুরী হইল যে সংজ্ঞাহারা২ কুঞ্চের সৌল্ভ্য স্মরি।

- ) जोरवत व्यवां शामि—यथा म्ह क्व, क्वाह
- ২ কৃষ্ণ জ্বভাৱে দামবন্ধন লীলার সৌল্ভা ওণ জহন্তবে—'কীদৃশী' এই বলিয়া তিনি বহদিন বৃদ্ধিত রহিয়াহিলেন।

১ ইতর বিষয়—ভগৰবিষয় ব্যতিরিক্ত সাংসায়িক বস্ত লাক্ষে: বস্তু

धक करकात प्रति यमि हिन मणा हरा
मा क्रांनि कि मणा, यह करकात मौणारा।
अवकात यक्ष वक्ष्य अभ्य थ्य हर्स कीयभ्य भागा ग्रामीस अवकारत भ्रथमा नस् ११ एस्य-आफि स्थानिस्स्य अवकारत वह स्थ्य स्थि अवकारत भूनः अनुकुन लीला स्थ्य १ आर्थिन भाष नाष्ट्र अवकारत हेस्व क्रम हेस्त है कि हिन कात्र लीला-काय १ क्रमीसीन कीय गार्ड त्राह्म स्था भाम त्राहिसा भ्राम्य भाभ क्राक्षत हेस्व १

'ছাদশমাসান্ উদরে গ্রছা তেন স্বভাবেন।' (আড্বার বচন)

সর্বকারণভূত পরবন্ধ পরাৎপরে
নিজ কার্য-বন্ধর কার্য লাগি অবতরে।
অপ্রাক্ত দিব্যগুটি শুদ্ধ পর্যান্থ
ইতর-ক্রাতীয় রূপে অবতীর্ন হয়।
ইন্দ্রিয়-অতীত যিনি চক্ষু অগোচরে
ভিনি চক্ষু-গ্রাহ্য হ'য়ে আসি অবতরে।
ভগা হি—

"মাংসচকুর্বিবমত্বমাপাদনেন আগত্য প্রদর্শনং সর্বদা নেত্রৈব দৃষ্ঠঃ তদিগ্রহঃ কিল।"

(আড্ৰার বচন)

यह प्रस् गरा थन् प्रश् अवनात यह प्रय निन्ध्र ती निन्ध प्रश् प्रमार । खहूत धुन्न येथा कानिय निक्स निक्स । ख्या हि—'क्कानार कर खनामरा।' खनावात खहतन ज्या कांत्रा चालतन कानि कानिय मान रनवात हत्त्व । प्रश्नाती कानस्य निन्ध्र तिया श्रश्तन कांत्र प्रस्त द्यनकांत्र निन्ध्र ती केंग्रां । आक्रात कि निन्ध्र ती कास्त्य कान्निय स्व কল্লভক় খন শাখা প্ৰতি গ্ৰন্থি পুষ্পিভ তথা শ্রীবিগ্রহে দিব্যায়ুধগণে সুশোভিত। भिया। इस करत क्षत्र अक्षत कार्यन त्यथा यथा धासाक्त अनुस्तर मिक्शानि र বিষ্ণুর বাহন পুনঃ পক্ষীরাজ নিডাস্রী শোভে যেন স্বর্ণগিরি ঘন মেখে শিরে ধরি। নিত্যস্রী-অনুভাব্য সৌন্দর্য মৃষ্টিমান ধরাধামে অবভরি করে ভার দর্শন। অমুভবে দরশনে দ্রবীভাব পুরী মনে প্রতি স্মরণে তাঁরে তথা প্রতিটী কথনে। তাঁর অদর্শনে নিজে ঈশ্বর বলিয়া মানে সম্ভব যে রাজসিকে, এ ছেন কল্পনা মনে। দিব্যায়ুধ সহ পুনঃ গরুভের স্কন্ধ পরে বিগ্রহ সৌম্পর্য হেরি তাঁহারে যে দ্বেষ করে। আত্রিত-বিরোধী পুন: সে রাক্ষস প্রকৃতিরে বুদ্ধ করি দিব্যায়ুধে সদলে বিনাশ করে। সমরে স্বজন হেরি বিরত সে অর্জুনেরে আঞ্জিভ-বিরোধী নাশে ঞ্জীকৃষ্ণ প্রবৃদ্ধ করে। आभन अञ्चालपाय संश्रिम आभन द्वान अम्लापन क्रिसालन यपि ७एक स्थान । अस क कानिल जात परिधा लगात क्ट भिष्टि कि द्वानित छन्छन उँ। त তথা হি--(শঠকোপ আড্বার বচন)

"অকৃষ্ঠিতজ্ঞানৈকোপকরণো আশ্রিতজ্ঞনান্ রক্ষি
চেং ছত্জ্জল তেজন্তিরোহিতং ন ভবেং কিন্ ।"
প্রভুর কল্যাণগুণ প্রেমন্তরে গাহিবারে
দিয়াছেন বর মোরে এবে কী ন্যুনতা মোরে ।
অজ্ঞানী সংসারী মাঝে কৃষ্ণ অবভরি
নেত্রগোচর পুনঃ সম্ভাষণ করি ।
আগ্রিত-বিরোধী শিশুপাল আদি নাশ
বিশ্বরূপ দেখি পুরে অর্জুনের আশ ।
হেন গুণগণ গান প্রাপ্ত আমি হেখা রহি'
কোনই ন্যুনতা মোর নাহি এবে ভাই কহি ।
নিভ্যধামে হেন গুণ অমুভব প্রাপ্ত যারা
হেখা রহি ধস্য আমি, সেই অমুভবে সারা ।

<sup>&</sup>gt; 'ৰ্ছনি মে ব্যতীতাণি জন্মাণি।' (গীতা) ২ 'অৰতারা জ্পংখোয়া:।'

না লভি' পরমপদ কোন যে ন্যুনতা আর নাহি মোর সুনিশ্চয়, সম্পেহ কোথায় ভার।

ভৃতীয় শতক, দশম দশক—দ্বিভীয় গাথা

গাণা ডাৎপর্য-

প্রথম গাথায় কছি সর্ব শ্রীমদ্ব্যবতার বিভীয়ে কহেন ব্যুহ, কৃষ্ণ ব্যুবতার আর। উভয়ের গুণগানে স্থাই প্রী তবে ভাবে প্রভুর স্কুপায় মোর বিরোধী যে নই এবে।

## মূল গাখা

বিশাল সাগর মাঝে তেজোময় নাগ'পরে শয়ান কমল নেত্রে একমনে চিন্তা করে। যিনি ব্যুহ নারায়ণ, গাহি তার গুণগণে পুনঃ সুরী গাহে গুণ নীলমণি রুষ্ণধনে। স্থাতি নতি গীতি তথা সাথে সাথে নর্তনে হুঠ সুরী কহে, নষ্ট আমার বিরোধীগণে।

1151051011

### ব্যাখ্যা---

বিশাল সাগর সে যে নারায়ণে অঙ্কে ধরি
ন্পার্শ সুথে হাই অতি, ন্যুনতা রহিত মরি।
প্রভুজীর বিশ্রাম তরে সুবিস্তৃত স্থান
শোভিত অনস্ত-শয্যা তাতে যে শরান।
এ হেন অনস্ত পুরী প্রভুর পরশ পায়
নিরবধি কান্তিমান আনন্দ না ধরে তায়।
সুখ-শয্যা সুগদ্ধ শীতল ও মৃত্গতি
তত্বপরি লক্ষীদেবী সেবিছে চরণ তৃটী।
প্রভুর নয়নয়ুগ সুন্দর মনোহর
নববিকসিত পদ্ম কিঞ্চিৎ উপমা তার।
মহালন্দ্রী সংশ্লেষে সেথা অরুণ নয়ন
রাখে প্রভু নিজাছলে অর্দ্ধ নিমীলন।
বিধের সকল প্রাণী রক্ষণ-উপায়
-একান্তে চিস্তুয়ে প্রভু অনন্ত শয্যার।

ভিন্ন জীবে ভিন্ন ভাবে রক্ষণ উপার দ্বির করি রক্ষা কার্যে অগ্রসর হয়। ভক্তের আহ্বানে তথা আর্ত্তের রক্ষণ ভরে নাগপর্যক্ষ ছাড়ি প্রভু আসি অবভরে। তথা হি—

"নাগপৰ্যভৃষ্ৎসভা ছাগতঃ ৰপুৱাং পুরীষ্।" (বিঃ পুঃ)

দীপ্ত মণি বর্ণ কৃষ্ণ অপরূপ রূপে আদে ভক্তগণে দাসরূপে বাঁধিবারে রূপ-কাঁসে। তথা হি—

ঁদাভাং খীকর্ডুরাবিভূতি। গোপরাভাং খৃত্।" (আড্বার দিবাস্ভি)

সাথে আসে নিত্যপুরী নিত্যদাস পক্ষীরাজ্ঞ পুরী দেখে তার নাসা-অগ্রেরক্ত অলকার। শ্রীবংস চিহ্ন সম পক্ষীরাজ তার স্থরপের নিরূপক কছে আড়্বার। অসুরাভিযানে যান আরোহি গরুড়োপরি অসুরে নাশেন পুনঃ সে গরুড়ে সঞ্চারি। যথা হি—

'ত্বদান্ত্য-শন্ত্দিকণাছণোতিনা।' (আলবন্ধারতোত্তা)
অসুর বিনাশে যেবা প্রাভূ পরিকর
আগ্রিতের তিনি হন ভোগ্য অলকার।

তুষ্ট বলী লঘু শিষ্টে যবে করে অত্যাচার
সেই শিষ্ট নিজ জীবে রক্ষে প্রভূ অনিবার।
সর্বশেষী মোর স্থামী কল্যাণ গুণবান
প্রেমভরে করি আমি তাঁর স্থাতি তাঁর গান।
প্রেমের আবেশে আমি স্তির যে রহিতে নারি
গান করি তার সাথে হর্ষভরে নৃত্যু করি।
প্রভূ উপভোগে হই প্রভিবন্ধ-শৃত্যু আমি
পূর্ণ উপভোগ দেন মোরে আমি ভাল জানি।

1101201511

তৃতীয় শতক, দশম দশক — তৃতীয় গাণা গাণা ভাৎপর্য— প্রভূর ভোগাতা শ্মরি মোর প্রীতি বলাৎকারে কৈছর্যে প্রবৃত্ত করি মোর হৃঃখ দূর করে।

### मूज गीवा

অতি ভোগ্য অদিতীয় একমাত্র যিনি স্বামী
মোর স্বামী তথা পুনঃ ত্রিলোকের স্বামী যিনি।
কীর মধু স্থাসার ইক্ মিষ্ট পক ফল
যিনি পুনঃ মধুস্থান্দি তুলসী কিরীটধর।
প্রণমি প্রণমি তাঁরে অনুভাবে মগ্ন আমি
অতয়ে আমার মনে তিলমাত্র জ্বংখ নাহি।

॥৩০১৭৩৪

ব্যাখ্যা---

জগণিত জেষ্ঠ ভোগে যিনি মহা সন্মিলনী যিনি জিলোকের একমাত্র অন্বিভীয় স্থামী। জ্বন্ধাদি দেবেরও নাথ ডিনি পুনঃ নাথ আমার প্রমোপভোগ্য সে বে ভূলনা কোধার ভার। তথা হি—

'देखालक्कुमलि मास्यम स्वय काह्यथरक्कुम्। (हा: कि:)

अञ्चात वाशित प्राथा जिन भर्वत्रभधन धुविधान सभ य्यन डेशरकार्य अकूलन । श्रुभार्कविविद्याल्य जिनि रेक्स्प्ए कारियाचिश्रीन मित्र छिनि पश्चा । भरताभाक्षण ऋति अवृष्ठ-अध्व विनि अजीय त्य प्रशास्त्र अतिशक यन गरि ? ध भव डेभमा नाष्ट्र श्वसः डेभामस एम त्यर्क लागायस किनि अधिकीयं। भन्ताय नार जिनि काश्व हेशाजा - भार धश्रुम्-कुलभी-कितीहे चित्र अलश्कात्र। এ কিরীট কৰে ভিনি উভয় বিভৃতিপতি সর্ব পদ্ধবন্ধ পুত্র: স্বারি আশ্রয় অভি। ৰ্মানেত ডিনি 'শেষী' আমি 'শেষ' তাঁর দাস প্রণমি প্রণমি তাঁরে উচ্ছীবনে মোর আশ। এ সম্বন্ধ ভাবি অনাসক্ত বিষয়ান্তরে পূর্ণ অনুভবে প্রাভুর হুঃখ মোর গেছে দূরে। छवा हि—'त्राता (स्वातः नक्। चानको छवछि।'

1015-10H

তৃতীয় শতক, দশম দশক — চতুর্য গাখা গাখা ভাৎপর্য— ইতর দেবতা ভঞ্জি হঃখ নাহি বায় দৃরে সর্ব হঃখ যায় যদি প্রভুরে আঞ্রয় করে।

### মূল গাথা

নিজ ভক্ত বাণরাজে সমরে রক্ষার তরে

ত্রিপুরম্ম রুদ্রদেব সদলে গমন করে।
সেই রুদ্রে পুত্রে তথা অগ্নি আদি দেবভারে

যুদ্ধ জয়ে রুক্ষ তবে পক্ষীরাজে সঞ্চারে।
হেন মায়ী গোপ হক্রধারী শ্রীঅচ্যুত হরি
সমাশ্রয়ে আমি সর্বস্থংখহীন কহে সুরী।

11012018#

ব্যাখ্যা—

বাণরাজ অনিরুদ্ধে যবে কারাবদ্ধ করে
তবে কৃষ্ণ অভি কুদ্ধ সমরাভিযান তরে।
ভক্ত বাগ প্রার্থনায় রক্ষণে প্রতিজ্ঞা করি
সদলে আলেন তথা রুজদেব অন্ত ধরি।
শার্ক ধরু ট্রারে তথা পাঞ্চজগু ঘোষে
মোহগত রুদ্রে তবে কুষ্ণের স্কাশে আসে।
তথা হি—

শগারবন্ধং সমায়াতঃ শুলা কৃজেণ তেজনা
পাঞ্চল্পত ঘোষেণ শাল বিস্কৃতিতেন চ।"
এ মোহের হেডু রুদ্রদেব যে স্বয়ং জানে
ত্রিপুর দহনকালে প্রীবিষ্ণুর পরাক্রমে।
তাঁর চাপবল, দৃঢ় বক্ষ তাঁর শরশক্তি
রুদ্র-আত্মারপে পুনঃ করেছেন কার্যসিদি।
সমুদ্র মধনে যথা স্বয়ং ভগবান হরি
কুর্ম মন্দরগিরি মোহিনীর রূপ ধরি।
পুনঃ আকর্ষরি রুদ্ধু অস্তুরে ছলনা করে
তথা জানি হেথা রুদ্ধে সুক্রে ফালিকের
দ্ব সেনাপতি যিনি তথা বৈশ্বনর সের।

> অনিক্রল-ক্রের'পৌর্জ'।

কৃষ্ণের আশ্রুর্য শক্তি তবে সর্বদেব হেরে ছুইকর রাখি বাণের১ অহা ভূজ ছিন্ন করে। সেই ছুই করে কৃষ্ণে বাণরাজা স্তৃতি করে হেন উদারতা প্রভূর ভক্তই বৃঝিতে পারে। তথা হি—

শুক্ত কৃষ্ণ সহাবাহে। জানে ডাং পুক্রবোজমম্ পরেশং পরমান্ত্রানমনাদিনিধনং পরম্।" (বিঃ পু:—১।৩৩।৪১)

ছেনমারী অচ্যুত কৃষ্ণ চক্রধারী হরি
আঞ্রিতেরে রক্ষরে কভু নাছি পরিহরি।
অনিক্রাঞ্চ রাঞ্চ ক্রুঞ্জ পৌল ক্রানে নম
মরনাগত প্রে তাই রক্ষানে প্রভূ তার ।
হেন কৃষ্ণ সমাশ্রারে সর্বজ্বংগরীন আমি
মরণাগতের প্রতি একান্ত দ্যাল তিনি।

1017-181

ভৃতীর শতক, দশম দশক—পঞ্চম গাধা

গাপা ভাৎপর্য— বৈদিকপুত্র আনয়ন ব্যাপার অফুষ্ঠানে সর্বত্বঃশ নষ্ট ভায় কৃষ্ণাশ্রিত মোর মনে।

# মূল গাথা

মৃত দ্বিজ অপত্যার্থে বৈদিক ব্রাহ্মণে পার্থে সাথে লয়ে দিব্যরথে করিয়া গমন।
অনায়াসে একদিনে পুনঃ তাহে একই ক্ষণে
সর্বলোক অতিক্রমি করি আনয়ন ॥
পূর্ণ দেহ সহ প্রাণ উজ্জ্বল জ্যোতিমান
সেই পুত্রগণে বিনি করে প্রদর্শনা।
এ হেন সে কুম্বনে মোর পূর্ণ সমাশ্রণে
এবে মোর মনে সর্ব দ্বংখ বিনাশন ॥
॥৩১০।৫॥

ब्राष्या---

পার্থের প্রার্থনা শুনে কৃষ্ণ মার সেই দিনে

মৃক্ত বিশ্ব পুরুর্নশে বার আনিবারে।
বেহবিদ্- ব্রাদ্ধণে তথা সথা সক্ষ্পুনে

সাথে পরে দিব্যরণে গমন বে করে।

পাৰ্থ অভি গুণবান कुक अकारमञ्जन পিতা গোপ্তা আদি তার সবই জনার্দন। বৈদিক ব্ৰাহ্মণণ্ড ডবে ভক্তিমান কুঞ্চপদে উভ সাথে উৰ্দ্ধ পথ করে অভিক্রম ॥ "পিতা গোপ্তা চ মন্ত্ৰী চ হৃত্তে জনাৰ্দনঃ।" मिवात्राथ माण मानि প্রকৃতির সীমাভূমি অনায়াদে প্রভু উপস্থিত সেই স্থানে। সে সীমায় দোঁতে রাখি পশিল প্ৰভু একাকী নিরৰ্ধি তেজোময় আপন বৈকুপ্তধামে ॥ "অত্যৰ্কানলদীপ্তং তৎস্থানং বিকোৰ্যহাল্মন:।' হেন দীপ্তি দরশনে मारम हकू व्यमहत्व ভাই প্রভূ রাখে দেঁছে প্রাকৃত সীমান্ত স্থানে। নিভ্য মুক্ত জীবমাত্ৰ প্রবেশে সমর্থ ভত্ত ক্রলে যথা প্রবেশয়ে মংস্য মহানন্দ প্রাণে। **ব্রাহ্মণের পু**ত্রগণে পূৰ্ব দেহসহ১ আনে সেই দিনে সেই ক্ষণে প্রদর্শয়ে ব্রাক্ষণে। কালের প্রভাবলেশে নাহি অপ্রাকৃত দেখে কোন পরিণাম দেহে ঘটেনি যে সেই স্থানে॥ বেশ-ভূষা অলম্বত **(मर्ट क्योमवत्र-**शृष्ठ স্বর্ণ উপবীত ভাদের গলে শোভা পান। হেন সুসক্ষিত আনি ৰিজে পুত্ৰগণ দানি' করে প্রভূ উভয়ের সম্ভোষ বিধান॥ প্রী ৬ট্টর২ আচার্যেরে কোন ভক্ত প্রশ্ন করে জন্মকালেই মৃত যদি এই বিজপুত্ৰগণ ৷ ছিল কি ভাদের সবে হেন বেশ-ভূষা তবে **অখৰ। শ্ৰীকৃ**ষ্ণ দত্ত যবে আনয়ন ? "ঋষিপুত্ৰ ভারা সবে ভট্টর করেন ভবে — জন্মকালে সঙ্গে ছিল এ বেশ ভূষণ। দেৰীগণং-অভিলাষে कर्मवद्य व्यविनारम শানীভ বৈকৃঠে এই ঋষি-পুত্ৰগণ। কৰ্ম সমান্তির তরে পুনঃ আনম্বন করে মোর কৃষ্ণ তথা হ'তে এই মর্জ্যধাম ।

<sup>)</sup> वापदाचाद गरळ चूच दिन ।

<sup>&</sup>gt; प्राप्त - वतायत पूर्व पृष्ठे त्वर ।

২ পরাশর ভট্টর — রামাকৃজের প্রধান শিশু কৃরেশ-খানীর পুত্র, রামাহজের জানপুত্র, মহাজানী ও ভনী বৈক্ষবাচার্য।

७ द्विनीशन—देवसूर्यः वाद्वावरमञ्ज वस्त्रिः।

পুরী কহে, ইথে মোর নাহি ছঃখ ডর প্রভুর করুণা লাভে, প্রার্থনা যে মোর। সংসারে বিরক্তি মহা, অভি অহুরাগ তাঁর দিয়াছেন প্রভু মোরে নির্হেড্ক করুণায়।

ভথা হি—আড্ৰার বচন—

তাবদ্ অবস্থমিত: পরং যথ। বহং
ন প্রাপ্স্মন্তার কিন্ ! ইতি

তং গৃহীছা যথা আক্রোশামি তথা বিরক্তির্জাত: ।

শুন্ভ্রির্ভুমি: সপ্তসাগরেভ্যো বিশালাকাশাচচ
অতীব মহান্ তডোহিপি মহান্ মম অভিনিবেশ:

ইতি মম অভিনিবেশ ইতি চ ভগৰহিবরে
ভক্তিতা।

হেন প্রভূ জীচরণে করেছি আগ্রয় কিছুমাত্র গুংখ নাই নাহি কোন ভয়।

11015 - 1CH

তৃতীয় শতক, দশম দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাংপর্য— অপ্রাকৃত দিব্যমূর্ত্তি কৃষ্ণরূপে অবভরি দিব্যচেষ্টা প্রদর্শনে নেত্রগোচর মরি। গুণগণ অমুভবে আমি ধ্রন্থ মানি কিছুমাত্র তুঃখগন্ধ ভাও নাহি জানি।

## মূল গাথা

নির্মল তেজপ্রস্থ জ্যোতির্ময়রূপে স্থিত
নররূপে অবতরে, জীব-ত্যুখে অভিভূত।
নেত্রগোচর বটে কত না যতনে তবে
স্পুর্চ প্রতিষ্ঠিত করে নিজ দিব্যভাব জীবে।
হেন স্বামী মায়ী রুম্ফের কল্যাণগুণগণ
অনুভবে ধন্য আমি ত্যুখহীন এ জীবন॥
॥৩।১০।৬।

ব্যাখ্যা— শুদ্ধসন্থ্ময় পূৰ্ণ ভেজন্ধপে অবস্থিত বৈকৃতিধাম হতে হেখা আসি আবিস্কৃতি। সেপা তাঁর দিব্য রূপ তথা তাঁর দিব্য গুণ সমভাবে রহে হেপা কিছুমাত্র নহে উন। মূল দীপ হ'তে অন্য প্রজ্বুলিত দীপ যথা তথাকার প্ররূপ ও প্রভাব পূর্ন রাজে হেথা। তথা ছি—

'প্রকৃতিং বামবিকার সঞ্জবামি বুরে বুরে।' [বীভা]
মাংসচক্ষ্ অগোচর নিভাস্রী-সুগোচর
অবভরি আপনারে করে নয়নগোচর।
এ হেন স্কভ ভবু কভ কভ ক্লেশ করি
নিজ অপ্রাকৃত ভাব সংসারীর মাঝে হরি।
কভ নানা কৌশলে বহুধা বিদিভ করে
স্কু প্রভিত্তিত যাহে এ অজ্ঞানী সংসারে।
অমুকৃল জীবে নিজ সৌন্দর্যের অমুভবে
প্রতিকৃলে নির্দয় প্রহারেতে পরাভবে।
তথা হি—

"ক্তা ভারাবতরণং পৃথিব্যাঃ পুথুলোচনঃ। মোহরিতা জগৎ সর্বং গতঃ বং ভানমুভ্যম ॥" আপনার বস্তু মানি নিরপেক সংসারীরে দিব্য বিগ্রহ নিজ, চক্ষুগোচর করে। তাঁর বস্তু যথা নিত্যসূরী তথা সংসারী উভয়েরই 'স্বামী' তিনি মনে ছেন সুবিচারি। প্রভুর স্বভাব যাহা নিত্যস্রীগণ জানে ভাহা জানাইলা প্রভু হেথায়ও সংসারী জনে। আশ্রিতে পরাধীন আশ্রিড-বাৎসদ্য কথা দৌত্যে ও সারথ্যে তথা দেখাইলা প্রভু হেথা। হেয়গুণবিরহিত কল্যাণগুণযুত তথা মন্দ্ৰি আশ্চৰ্য গুণচেষ্টা সমন্বিত। এ হেন আমার স্বামী-কৃষ্ণ তাঁর গুণগ্ৰ মোরে তিনি সম্যক্ অমুভব করে দান। হেণা হেন ভাগ্যবান সর্ব ছ:খবিরহিত চাহি যদি নিভাগাম করিবে কি বঞ্চিত ? প্রাকৃত এ দেহ ছাড়ি' সেখা গিয়া দিবাদেছে চাহি यपि व्याणिकन, पिर्य ना की १-- भूती करह। 10120161 তৃতীয় শতক, দশম দশক—সপ্তম গাধা গাধা ভাংপর্য— প্রেম্ভু নহে কর্মাধীন, এ বিস্তৃতি স্থৃষ্টি তাঁর লীলারস অমুভবে, তাই নাম 'লীলাধর'। এই দৃষ্টিকোণে যদি দেখি, ভাবি জগতেরে লীলাবিস্তৃতির অস্তুর্জু না করিবে মোরে।

## মূল গাথা

পুণ্য পাপ কর্মভার হ'য়ে নিয়ামক তার
গ্রুলোক নরক আত্মবর্গ সবে নির্বাহক।
জীব-ক্বত কর্ম দেখি লীলা-অনুভবে সুথী
এ ভাবে পেয়েছি তাঁরে নাহি মোর গ্রুংখ শোক॥
॥০।১।৭॥

ব্যাখ্যা---পুণ্য পাপক্ষণী সুখ তঃখ হেছু জীব-করমের নিয়ামক। ভোগভূমি জীবে কৰ্ম অমুগুণ দানে প্রভু ভিনি বিধায়ক॥ অল্প স্থ স্বৰ্গ কিবা তুঃখময় নরক যেবা উভয় ভূমির পুনঃ তিনি নির্বাহক। বদ্ধ আত্মা অধিকর্ত্তা কৰ্মকৰ্ত্তা ফলভোক্তা নিত্যমুক্ত আত্মা সবে প্রভূই চালক॥ বিভিন্ন প্রকৃতি তবে সংখ্যাতীত বন্ধ জীবে ভিন্ন ভিন্ন মডিভ্রমে ভোগে সুখ ছংখ। হাসে লীলাময় হরি জীব সুখ হুঃখ ছেরি' প্রভূ দীলারস-ভোজী দীলারসে সুধ। সর্ব সুহাদ্ যিনি বিনি পরম কারুণি মভিভ্ৰাম্ব জীব ছঃখে প্ৰভূ-শ্ৰীভি কেন ভবে ? ক্ৰেন ধৰ্মজ্ঞগণে এই भदा नित्रमत्न উপদেশে নাহি কল প্ৰতিকৃল ভ্ৰান্ত জীবে ॥

হেন প্ৰতিকৃল জীবে করণায় প্রভূ যবে হিত কথা কহে ভবে বিপরীত ফল। এভ বুঝি কুপাময় প্রভূ যে নীরব রয় ভার কর্ম-অমুগুণ দেন কর্মফল।। **७वा रि—(ध**िक्न कीव ७ नेषदा वानाञ्चान) > ছং মেহং যে, কুতত্তৎ তদপি কুত, ইনং ৰেদমূল প্ৰমাণাৎ, এভচ্চানাদিলিয়াৎ অমুভবৰিভবাৎ, তर्दि-नाटकाम এব। काटकाम: कन्न, शैकानिवृ मम বিদিত:, কোহত সাক্ষী:, স্থী: স্থাৎ, হন্ত ত্ৎপক্ষপাতী नः-- रेकि न कनार मृत्रामशक्ष्म्।" **"আদাৰীশ্বদত্ত**ৰৈৰ পুক্ৰৰ: স্বাতন্ত্ৰ্যশক্ত্যা ব্যং **७७९७। निर्कोर्य १७ वा मुर्या म्यान् वर्ष ए** । ভব্ৰোপক্ষ্য ভতোহস্থমত্য বিদধন্তবিপ্ৰকাস্ত্ৰহৈ তত্ত্বৎ কর্মকলং প্রয়ছতি ততঃ সর্বস্ত পুংসো ছরি:।" প্রকৃত ভাৎপর্য কথা **ইए** यथा कहि **७**था ষাহে এ বিষয়ে হয় শক্ষা নিবারণ। প্রভূ প্রতি আত্মারে জীবের কল্যাণ তরে কুপার চৈত্ত্য গুণ করেছে প্রদান॥ নিজ নিজ রুচি ভেদে সেই সে চৈত্তগ্য পথে মার্গ-ভ্রষ্ট জীব সাধে অনর্থ সাধন। হেরি প্রভু নিরুপায় **এ হেন স্ব**ভাব তায় জীব কর্ম অমুগুণ ফলের বিধান। অহুভবি' প্রভূ তবে এ হেন স্বভাব ভীবে हात्रिश करहन हाहि नच्चीरमयी शासन । "প্রতি জীব-হিত তরে দিয়াছি চৈড্ছ ভারে আপন অনৰ্থ সাধে ল'য়ে সেই জ্ঞানে"॥ বাঁধা প্রভু স্থনিয়মে জগভের নির্বহণে **ইখে** নছে ব্যতিক্রম নছেক লজ্বন। यपि निष्क छक करत निक कुछ निग्रम्दत विभूष्यंण हरत जरत विश्व निर्वहन ॥

<sup>&</sup>gt; ভগৰান ও অজ্ঞানী জীবের মধ্যে কলছ—ভগবান—রে জীব! তুমি আমার। জীব—না, আমি জানার।
ভগৰান—কেন বল । জীব—তুমিই বা কেন বলিতেছ বল। ভগবান—বেদই ইহার প্রমাণ। জীব—
(আমি বে জামার) ইহাও আমার জনাদিসিদ্ধ অমূতব। ভগৰান—কিছ সর্বপাত্তই বে 'তুমি আমার' বলির।
বোৰণা করিতেছ। জীব—কোন পাত্র কি বলিতেছে । ভগৰান—আমার গীতার সমন্ত ক্থিত আছে।
জীব—ইহার সাফী কে । ভগৰান—সাফী সাধু। জীব—হার ! হার ! সে তো তোষারই পক্ষপাতী।

কর্ম অনধীন তার জগৎসৃষ্টি আহি ভাক তাঁর দীলাকার্য দিয়া মোরে অফুভবে প্রভু। এ শীলাবিভূতি হ'তে করেন বিমুক্ত ভাডে কোন ভব-তঃখ মোর নাহি হবে কভু॥ তথা ছি---"ন মাং কৰ্মাণি লিম্পস্তি ন যে কৰ্মকলে স্পৃহা। ইতি যাং যোহভিজানাতি কৰ্মভিৰ্ম দ বন্ধতে 🕊 (গীতা ৪৷১৪) ভববন্ধ বিমোচনে নির্ভয় জীচরণে আগ্রিত আমি তাঁরই চরণকমল। কোন চিস্তা নাহি মোর প্ৰভারই যে সর্ব ভার ভবছঃখ বিনাশনে তিনিই সম্বল। তথা ছি---"দৈবী ছেবা গুণময়ী মম মায়া দূরভায়া। মামেৰ যে প্ৰপন্ধৰে মান্বামেতাং তর্ত্তি তে u" (গীতা ৭৷১৪) 11915-191

ভৃতীয় শতক, দশম দশক—অষ্টম গাথা

গাথা ভাংপর্য—থীত যিনি নিত্য বিভৃতির অফুভবে
পরম পুরুষ ডিনি রক্ষে এ জগতে।
জগৎ রক্ষণে তাঁর স্বভাব অফুসন্ধানে
এবে কোন হুঃখ স্থান নাহি পায় মোর মুনে।

## মূল গাথা

যিনি গ্রঃখলেশহীন আনন্দে অবিশৃত্য বার রূপ কান্তি ব্যাপ্ত সৌন্দর্যে পরিপূর্ণ। কমলার ভোগ্য যিনি, যিনি মোর স্বামী জ্ঞান স্বরূপ পুনঃ সর্বজ্ঞানে জ্ঞানী। ক্লো জ্ঞানদারে যিনি সর্ববিধ অনুষ্ঠানী। অপার মায়ী সে রুক্ষ তার পদ সমাশ্রণে কোন গ্রঃখগদ্ধ আর নাহি স্থান মোর মনে। बााबा-

স্বর্গানন্দ হয় তুঃখমিশ্র ডথা পরিচিছ্ন প্রভুর আনন্দ হর সর্ব তৃঃখগদ্বশৃদ্ম। 'ব্যাপ্ত-কান্তি' অর্থে ক্লপে সমুদায় আভা 'সৌন্দর্য' কহয়ে প্রতি অবয়ব শোভা। আপাদ-কেশ তাঁর সৌন্দর্যে পরিপূর্ণ প্রতি অঙ্গ লাগে যেন সৌন্দর্যের প্রপ্রবণ। ত্রিপাদ বিভৃতি তাঁর তুল্য ভরঙ্গিত বয় এ ছেন সৌন্দর্য তাঁর কানন-চন্দ্রিকা১ নয় এ সৌন্দর্য কমলা-মিলনে পূর্ণ উৎলয়। কমলাবাসিনী লক্ষ্মী মৃত্তিমতী পরিমল পরম উপভোগ্যা প্রভুর পরম আনক্ষ্স। তাঁহার সংশ্লেষে প্রভুর সর্বেশ্বরে পরিচয় সৌন্দর্য উজ্জ্বলতর জনয় উল্লাসময়। প্রিয়:পতিছ তাঁর স্বরূপের নিরূপক আনন্দময় শ্রিয়:পতি তিনিই তো সর্বেশ্বর। र्घन अर्दिश्वत श्वाभी धूकाशात कानाकात भर्वे कारत कानी श्राः भर्वे कीय निशासक । भार्तभूत-भश्राणभूती पकास द्विचिकारण त्रऋग-विषात कात्म भन्नध *याथाना धिरल*ा लभूरिकी-भशास कान करित अवलधन क्षर भृक्त अदूत भूनः अत निर्वयन। তথা ছি---

"বছ। বীক্য মুখং ভদিলিতপরাধীনো বিধভেছখিলম্।" (কুরেশ খামী-**এত**ৰ)

এই উল্লসিড জ্ঞান সম্বল্লমাত্রেই তাঁর
স্পৃষ্টি-ক্লিডি-প্রেলরের করি দের সঞ্চার।
তথা হি—"বছন্তাম্ প্রজারের…। (হাঃ উঃ)
সংসার বিষয়ে জীবের আসজ্জির কলে
জ্ঞানহানি বলহানি রূপহানি চলে।
লক্ষীযুত সর্বেশ্বর বিষয়ের জ্ঞান
সংসার বিষয়ে বৈরী ইহার বিধান।

১ কানন চল্লিকা—কাননে চল্ল উদয় ছইলে জাহার শোক্তা দর্শন করিবার কেহ গাকে না, নেইরূপ নৌকর্য দর্শনে কেহানা থাকিলে সে লৌকর্মকে কামনক্রিকাশ বলা হয়। শঙ্করন্ধপ জ্ঞান সৃষ্টি আদিতে সমর্থ
হেন শক্তিমান মোর প্রভূ কৃষ্ণচন্দ্র।
হেন কৃষ্ণ পদার্প্রায়ে অতি ধগু আমি
তাই মোর মাঝে ছংখ-লেশমাত্র নাছি।
লাস্ম্রীক্রীর পরিপ্রিতে তাঁহার পুরুষকারে
পহকারী নিরপেশ্বন প্রভূষে উন্ধারে।
আনন্দ প্ররূপ তিনি আনন্দ গুনে গুনী
আনন্দারহ পুনঃ তাঁহার আপ্রিত আমি।
আনন্দারহ পুনঃ তাঁহার আপ্রিত আমি।
আনন্দাতরলা মোরে নিরানন্দ দ্র করি
মোর মাঝে লেশমাত্র কোন তুংখ আর নাছি।
তথা হি—"এব ছেবানন্দ্রাতি।" (ক্রাভিঃ)

11017011

16106101

তৃতীয় শতক, দশম দশক — নবম গাথা গাথা তাৎপর্য— অঘটঘটন-পটীয়ান বটদলশায়ী তাঁর অঙ্গুভবপ্রাপ্ত মোর অপকর্ষ নাহি।

#### মূল গাথা

কল্যাণজ্ঞানে পূর্ণ তেজোমূর্ত্তি যিনি
তুলসীর মালাধারী মহামায়ীঃ মোর স্বামী।
মায়াবলৈ স্বাভিমত ক্ষুদ্র রূপ ধরি
প্রলয়ে রক্ষে বিশ্বে নির্হেতুক উপকারী॥
ব্রহ্মা রুদ্র আদি সবে যত জীব সহ।
ক্ষুদ্র উদর, তবু রাখে সবে তিঁহ॥
হেন অঘটনঘট-শক্তিমান যিনি
করেছি আশ্রয় তাঁরে তুঃখ নাহি জানি॥

ব্যাখ্যা—

কল্যাণগুণী জ্ঞানী, মৃত্তি মহাডেজোময় তুলদীর মালা মাত্র অলংকারে প্রীত হয়। নিরবধি বছবিধ আশ্চর্য শক্তিযোগে শিশুরূপ ধরি' নিজা নব বটদল ভোগে। সপ্তলোক অনায়াসে সে ক্ষুদ্র উদরে ধরে
অঘটঘটন-পটীয়ান হেন শক্তি তাঁরে।
ব্রহ্মা আদি দেব সহ সর্ব চেতনাচেতনে
প্রলয়ে উদরে রক্ষি শয়ান নিশ্চিন্ত মনে।
ক্ষুদ্র উদর পুনঃ পপ্তলোক রছে তথা
তর বছে অবকাশ হেন শক্তি কবে কোথা।
হেন সর্বশক্তিমান সর্বরক্ষক তিনি
সর্বশীবে উপকারী তিনি মোর স্বামী।
ব্রহ্মার রাত্রি যবে 'নৈমিন্তিক প্রলয়' আসে
রক্ষিতে জগতে তবে শক্তি রহে ব্রহ্মাপাশে।
সর্বেশ্বরই রক্ষক 'মহাপ্রলয়' কালে
শক্তিমান ব্রহ্মা আদি সর্বজীবে রক্ষা করে।
অনক্ত-প্রয়োজনে করেছি আশ্রয় তাঁরে
এ হেন আমারে কোন হুংথ কি থাকিতে পারে ?
॥৩১০।১৪

ভৃতীয় শতক, দশম দশক—দশম গাথা গাথা তাৎপর্য— জগৎ-শরীরী যিনি সর্ব সন্তা রক্ষা করে আশ্রিত রক্ষায় দিব্য মৃত্তি ধরি অবতরে। করেছি আশ্রয় তাঁরে, আর কি ভাবনা মোরে কোনই অনর্থ আর স্পর্শ না করিতে পারে।

# मूम गांथा

সর্বদা সর্বত্র ব্যাপ্ত শিথিলতা নাই কোন জগৎ স্কলে তিনি অদিতীয় কারণ। এ হেন অসীম বস্তু পঞ্চেন্দ্রিয় অগোচর সর্ববস্তু-অন্তরাক্সা নিয়ন্তা তিনি সবার। কোন বস্তুর কোন দোষে নাহিক পরশ বার সদাই উজল দীপ্তি শোভিছে স্বরূপে তার। হেন সে আশ্চর্য শক্তি মায়ী মোর কৃষ্ণস্বামী তার পদাশ্রয়ে সদা সর্বানর্থশৃন্য আমি।

1101201201

गाथा-

সদাই সর্বত্র ব্যাপ্ত শিধিলত। নাই কোন

লগৎ স্কনে যিনি ত্রিবিধ কারণ পুন:।

তাহাও সম্বল্পমাত্র নিজ পূর্ণ জ্ঞানে

এ অসীম বস্থা নহে সসীম ইন্দ্রিয়-ধ্যানে।

চেতনাচেতন-অস্তরাত্মার্রপে অবস্থানে

তথাপি যে স্পর্শ নহে তাহাদের দোষগণে।

তথা হি—

'অনশ্বরেছাছভিচাকশীতি।' (শে: শ্রুভি:)
অভিবৃদ্ধ দীপ্তি ভাই ভাহার স্বরূপ
সর্ব-অন্তরাত্মা তিনি জগৎ-শরীর রূপ।
অন্তরাত্মারূপে তিনি জগতের নিয়ামক
পঞ্চভূতে সৃষ্ট লীলা-বিভূতির নির্বাহক।
নিড্য বিভূতিতে সদা বিরাজিত দিব্যরূপে
হেণা আসি অবতীর্ণ পুনঃ তিনি কৃষ্ণরূপে।
অপ্রাকৃত দিব্যকান্তি দিব্যরূপ দিব্যত্তম্
আন্ত হয় মৃঢ়জন, ইতর জাতীয় জমু।
অর্জুনে কহেন কৃষ্ণ 'আমার শরণ লও'
করিয়াছি আমি তায় তাঁহারই পদাশ্রয়।
তথা হি—'মানেকং শরণং ব্রক'। (গীতা ১৮।৬৬)

১ ত্রিবিধ কামণ— নিমিন্ধকারণ, উপাদানকারণ প সমবায়কারণ। বিষুখ অজুনে যদি প্রস্তু করে অভিমুখ
অনুভবে বিদ্ধ মোর নিশ্চর মিটিবে ছঃখ।
তাঁর পদাশ্রেরে সদা অনর্থে যে শৃগ্র আমি
নিত্য ক্রীতদাস আমি, ভিনি মোর নিত্য স্থামী।
॥৩।১০।১০৮

তৃতীয় শতক, দশম দশক—একাদশ গাথা

গাধা ভাৎপর্য—

এ দশক অভ্যাসিতে সমর্থ যে জনগণ
ভারে আত্মসাৎ করি প্রদানে যে শ্রেষ্ঠ ধন।
বিশিষ্টজনের পাশে করে ভারে শ্লাঘ্যমান
সমীচীন সভ্যে পশিবারে যাহে গুণবান।
হেন 'শ্রীবৈষ্ণব-শ্রী'তে ভূষিত করিয়া ভারে
শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ মোক্ষ প্রভূজী প্রদান করে।
অবস্থিত করি পরে ত্রিবিধ আত্মারই নেভা
আত্মসাৎ করি, ভূরি দানে সে উদার দাভা।
অভিভূত করে ভারে স্বীয় ঐশ্বর্য দানে
যাহে জীব সে ঐশ্বর্য নিজ অন্তভূজি মানে।

11012-1221

১ নিভ্যস্থরিসভ্য।

২ বন্ধ, মুক্ত ও নিত্য আত্মা।

আড়্বার দিব্যস্তি অতৃপ্ত অমৃতসিষ্। লিখে যভিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুর্থ শতক — প্রথম দশক

দশক ভাৎপর্য---

চতুর্থ শতকের প্রথম দশকে পুরী ভূষ্ট চিত্তে পরহিতে অভীব যে দয়া করি। রাজ্যভোগ অন্থির, আত্মভোগ অল্ল, তাহা সম্যক্ বিচারি কহে, ঐছিরিই ভোগ্য মহা। পূর্ব ত্রিশতকে কহি প্রাপ্য ও উপায় সার এবে উপদেশে স্থরী, ত্যঙ্গ উপায়ান্তর। গত গাথা অমুভবে তুষ্ট পুরী প্রীতিভরে সেই ভৃষ্টি প্রাপ্তি তরে উপদেশে সংসারীরে। সংসারীরে কহে তব আশ্রিত-বিষয় হের ক্ষুদ্র তাহা পরিহরি শ্রিয়:পতিরে ধর। প্রথমোপদেশে১ বৈরাগ্য-ভক্তিতত্ব কহে সার দ্বিতীয়ে২ তদ্দত্ত দেহে কর স্থৃতিনতি তাঁর। এবে কহে না ভচ্চহ অল্ল ও অস্থির ফলে প্রভুরে আশ্রয় কর পূর্ণফল লভিবারে। ঐশ্বর্য (কবল্য-মুক্তিও উভয়ে যে অল্পফল সর্বগুণাত্মক যিনি ভজ সেই সর্বেশ্বর। করুণা প্রেরিড পুরী কহে এই হিডকথা অযাচিত, রাবণেরে সীতা বিভীষণ যথা। তথা হি—

"বন্ধং কলন্ত পাশেন সর্বভূতাপহারিণা ন নশান্তমুপেক্ষয়ং প্রদীশ্বং শরণং৪ যথা।" (রাঃ যুঃ ১৬।২২)

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — প্রথম গাথা

গাথা ভাৎপর্য—
সার্বভোম রাজা সেও হ'রে রাজ্যভাই
ভিক্ষাঞ্চীবী কাটে কাল জীবনাবশিষ্ট।
অভরে ভক্ষহ তাঁরে 'নিত্যঞ্জী' ভজে বাঁরে
ইভরে ভক্ষনা ছাড়ি ভজ সেই সর্বেশ্বরে।

মূল গাখা

বহুকাল একছত্ত শাসিল পৃথিবী
হ'তে পারে এ জন্মেই নিঃম্ব ভিক্ষাজীবী
অনিত্য সকলি হায় অর্থ পরিজন
ত্যজ তারে ভজ দ্বা শ্রীহরিচরণ।

1812121

ব্যাখ্যা---

দীর্ঘ দীর্ঘকাল ধরি ভূঞে সসাগরা ধরা
সার্বভৌম রাজারূপে শাসন করিল যারা ।
একছত্র রাজা যথা পৌশু ক মান্ধাতা
কার্ত্বীর্যাব্দুন আদি রাবণ হিরণ্য তথা ।
তথা হি—

শিষুদ্ধপরিষ্তভ্যিবিভারং সর্বং মাদ্ধাত্যু ক্ষেত্রমূচ্যতে। শ হইলা বিলীন সবে বিরাট কালের প্রাসে রাজ্য ও ঐথর্য তবু বিফল যে শতায়াসে। রাবণ ত্যজিল ভ্রাতা, হিরণ্য ত্যজিল স্তুত যতই ঐথর্য ভাহা হইল যে ধূলিভূত। রাজ্য হয় মহাব্যাধি, চিকিৎসা-অভীত মত্তদর্প নত্ত, ভগবৎ-বিপরীত। তথা হি—

"রাজ্যং নাম মহাব্যাধিরচিকিৎক্তো বিনাশনঃ আতরং বা স্কৃতং বাপি ত্যজন্তি ধলু ভূমিপাঃ।" আজ যিনি রাজা কাল পথের ভিখারী অর্থ বা ভোজন তরে ঘুরে পথে কিরি। লোকলজ্জার ভয়ে দিবলে না বাহিরয়ে বাহিরি আধার পথে ভিক্ষাভাগু হাতে লয়ে। অর্গ রৌপ্য পাত্র ভিন্ন পূর্বে নহে ব্যবহার এবে যে মৃত্তিকাভাগু তাও পুনঃ হিজ্লসার। অন্ধকার পথে পুনঃ কুরুর দংশনে ক্ষতপদ মহাক্রেল ভূঞে মনে প্রাণে। পূর্বে যারা ভেটিবারে অন্ধুমন্তি নাহি পার আজ তারা আলে মিলি হেরিবারে ভূজ্লার।

১ সহস্রমীজি ১।২। ২ সহস্রমীতি ৩।৯।

৩ কৈবল্য-মৃক্তি—যে মৃক্তির ছারা কেবল আত্মদর্শন পর্যন্ত সাধিত হয়, ভগবন্ধর্শন হয় না ।

<sup>.</sup>८ भन्न १ – शृह ।

পূর্বে যেবা নিজ হন্তে রাজ্য অর্থ করে দান
অপর করদ রাজ্যে, সে যে আজ হীনমান।
সে করদ রাজা আজ তাঁর প্রার্থনায়
হেলাভরে যাহা দের প্রাণ বাঁচে তার।
'রাজ্যুগ্রী' এ হেন যদি, ঐশ্বর্যেও এই রীতি
ছাড় মোহ ভক্ত ভক্ত নারারণ, প্রিয়ংপতি।
হুংখনিবর্ত্তক তাঁর বুগল চরণ
সে চরণবুগ ভক্তি' লভ উজ্জীবন।
সর্বভিক্ষাপ্রদ তিনি সর্বক্তীবে স্থনিশ্চর
কর হরা অবিলম্থে ধর তাঁর পদহর।
তথা হি—১'ত্র নারায়ণ: প্রীয়ান্ মহা ভিক্ষাং

প্রথাচিত:।' (বংশপ্রাণ — রুদ্র-বচন)
ভরত কহিছে যথা, রাম-পদ মোর শিরে
অলংকৃত হবে যবে মোর ছঃখ যাবে দুরে।
তথা হি—'যাবল চরণো প্রাভু: পার্থিব ব্যক্তনান্থিতো।'
(রা: অ:—ভরত-বচন)

জীবন অতি ক্ষণস্থায়ী কোনই বিশ্বাস নাই পদ্ম-দল-জল যথা এই আছে এই নাই। তথা ছি—

"জীৰিতং মরণাতাং হি জরাতে রূপযৌবনে। সম্পদক্ষ বিনাশাত জানন্ কো ধৃতিমাপুয়াৎ॥" কল্য করিব বলি না রাখ বিচার এখনই ধর ফ্টা চরণ তাঁহার। "যয়ৣহুর্জং ক্ষণং বাশি বাহুদেবো ন চিত্তাতে।

সা হানিও আছ জি জেং সা আ ডি: সা চ বি জি রা॥"
আর্থে সামর্থ্যে যদি তুমি নি জিঞ্চন
নাহি ভয় ইথে নাহি কোন প্রয়োজন।
মনে মনে কর ভাঁর পদ্যুগ প্রশন
ইহাই পর্যাপ্ত ইথে অন্তো নাহি প্রয়োজন।
তথা হি—

"আরাসঃ স্মরণে কোংস্ত স্থাতো বছতে শোভনম্।
পাপকরং চ ভবতি সরতাং তং অবনিশ্ ॥"
[ছরিবংশ—বালকগণের প্রতি প্রজ্ঞাদ]
ভাই বলি, হে সংসারি কর কর অবধান
কর ত্বা স্মর ভার যুগল সে শ্রীচরণ।

১ তত্ত্ব 🕶 জীবদরিকালমে।

শ্বরণের সাথে সাথে ব্যাপ্ত মহাক্ষ এ শ্বরণ উচ্চীবনে কন্তু না নিক্ষল।

#61618#

চতুর্থ শভক, প্রথম দশক — বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— রাজ্যভ্রপ্ত মাত্র নহে, নিজ ভোগ্য পত্মীগণে দিয়া শত্রুগণে, কণ্টে রক্ষা করে নিজ প্রাণে।

ৰূল গাখা

একদা সামস্তরাজে করি পদানত
কহে প্রদানিয়ে কর, ভুঞ্জ রাজ্যস্থ।
এ জয়েই হেন মহারাজে করি পরাজিত
সে করদরাজ ভুঞ্জে তার পত্নী রাজ্য যত।
পরাভূত মহারাজ ত্যজি তার ধন জন
নির্জন কাননে তুঃখে রক্ষা করে নিজ্ন প্রাণ।
হে সংসারি! ছাড় মোহ তাজহ বিলম্বন
কর হরা, ধর শ্রীমন্-নারায়ণ শ্রীচরণ॥

1815।২।৮

ব্যাখ্যা---

একচ্ছত্র রাজা যবে সামস্তরাজেরে তবে
শাসন-বচনে কহে, 'দের কর' দিতে হবে।
পূর্ণ রাজস্ব দানে নাহি ইথে কোন আন
করদানে ভূঞ্জ রাজ্য, রক্ষা কর নিজ প্রাণ।
হেন রাজ্যকালে যত উপভোগ্য নারীগণে
করে সংসাহিত নিজ ভোগলিকা। সম্পাদনে।
হেনকালে কোন অরি করি রাজ্য জাক্রমণ
আত্মসাৎ করে তার রাজ্য তথা নারীগণ।
স্থ্রাণ রক্ষণে দানি নিজ রাজ্য পত্নীগণ
নির্জন গহন বনে করে তবে পলায়ন।
সভর ভাবনা সদা রাজ্য-চর চারিধার
সঞ্জরে গোপনে সেধা বিনাশিতে প্রাণ তার।
প্রাণভরে হেন চিন্তা জারে তারে নিরস্তর

রাজ্যসুখে নারী-সুখে হেন যদি পরিণাম
হাড় চিন্তা, ধর শ্রীময়ারায়ণ শ্রীচরণ।
তব প্রাপ্যবন্ধ জেনো প্রভুর চরণ হুটী
কর দ্বরা সমাশ্রণে ইথে কোরো নাকো ক্রটী।
শরণ্য-পুরুষ মহাপ্রভু নারায়ণ
তার পার্যে মহালক্ষ্মীদেশী বর্ত্তমান।
উভয় সমীপে কর কর সমাশ্রণ
পুরুষ-পুরুষকার অব্যর্থ মিলন।
পাশ ক্ষমা করাইতে লক্ষ্মী-শুবভার
শরণ-প্রার্থনা মাথে প্রভুর প্রীকার।

118121511

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — তৃতীয় গাথা
গাথা ভাৎপর্য—
সামস্ত-নৃপত্তিগণ চরণে পতিত হয়
ভথাপি গর্বভরে ফিরিয়া না দেখে তায়।
হেন মহা অহংকারী যদিও সে মহারাজ
ভারও দর্প চূর্ণ হয়, সে-ও হয় ধূলিসাং।

মূল গাথ।

বিজিত সামস্ত রাজা আসি যার পদতলৈ
লুটায়, তবুও তাহে নাহি দেখে অবহেলে।
সিংহাসনে বসি হেরে নাট্য অভিনয়
সহর্ষে কুন্দুভি আদি বাজিছে সভায়।
হ'তে পারে সেও হায়! একদিন ধূলিযুঠি,
ছাড় মোহ, অর নিত্য শ্রীরুষ্ণ-চরণ ফুটী ॥
॥৪।১।৩॥

ব্যাখ্যা—

পরাজিত তবু তারা সামস্ত নৃপতি বটে
আসি পদতলে রাখে নিজ নিজ প্রীমৃক্টে।
লুটার চরণতলে আপনার শিরভার
ভব্ও দেখে না কিরে হেন মহাদর্প যার।
সিংহাসনে বসি' হেরে নাট্য অভিনয়
সহর্বে তৃদ্ধুভি উচ্চে বাজিছে সভায়।

মহাদপী মহারাজ সসাগরা ধরাতলে
ভার'ও দর্প থব হয় একদিন যথাকালে।
ধূলিসম সেই দর্প চূর্ণ বিচূর্ণ হয়
ক্ষণিক সে মহৈশ্বর্য, দেখা যায় ভারও ক্ষয়।
অভয়ে ঝটিভি জাগো করো করো চিন্তন
পরবস্ত জ্রীকৃষ্ণের ছটা নলিনচরণ।
আজ্রিভ স্মাভ প্রাভু, ভালো ভালো নিক্ষ ভূল
ভাহার চিন্তনে মাত্র সংসার যে ছিয়মূল।

18121011

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— ঐশ্বর্যে গৌরবে তথা অস্থির কহিয়া স্থ্রী এবে ক্ষে হে সংসারী! তুমিও তো ক্ষণস্থায়ী।

মূল গাথা

অগণন জীবগণ যুগ যুগ ধরি যার।
প্রবাহতঃ নিত্য তবু, অনিত্য সকলে তারা।
নিজে, নিজ গৃহে পুনঃ পার্শ্ববর্তী দেশে তথা
দেশ চাহি মৃত্যু বিনা নাহি আর অন্য কথা।
তাল-তরু সম পদ মত্ত-হন্তী সংহারক
ধর কৃষ্ণ-পদযুগ সর্ববিঘু বিনাশক॥

181518#

ব্যাখ্যা—--

जिल्ल्यात्य मध्यमान छात्र यछ हिन्छा नम लाक्याता हिन्छत्न छव हिन्छा ध्यमन । धन क्रम यम निक् वास्तिय क्रमन ध हिन्जात भात्र नार्ष्ट वास्ति मित्न । भाष्यन श्री भिक्त छत्र भत्नश्चि कार्य भूनः निक् श्चि जाणि श्रम । नार्ष्टि कार्य छिन्छन । ध्यमिष्ठ त्राक्षा थाति नत्रभिष्ठ ध्यमिष्ठ त्राक्षा भाति करत भूनः गणांगिष्ठ । ध्या हि—

'সহস্তৰ্পপৰ্যতঃ অহৰ্যদত্তক্ষণো বিছঃ।' "প্ৰভাষাঃ সিক্তাধারা যথা বৰ্ষতি বাসবে শক্ষা প্ৰবিভূং পোকে ন ব্যতীভাঃ শিতামহাঃ॥" [বিষ্ণুঃ ধৰ্মঃ] প্রতিটি ব্রহ্মাণ্ডে হেন জীবসংখ্যা অগণন
প্রতি জীব নাশমান জানে ভাষা সর্ব জন।
কুজ জীব মৃত্যুকালে নিজে নষ্ট হয়
কাতে প্রসিদ্ধ যারা মৃত্যুকালে অস্মে লয়।
যথা ভগ্ন মহাক্রেম ভগ্ন হ'য়ে নাশকালে
অক্স অক্স কুজ তরু তার সাথে নষ্ট করে।
চারিধারে যভ দেখি সর্বত্র মৃত্যুর বাণী
পুরী কহে, সংসারি! সচেতন হও জানি।
ভাল-তরু সম স্থিত অতি দৃঢ় পদ যার
সেই মন্তহন্তী-ঘাতী ধর পদস্গ তাঁর।
যত বাধা বিশ্ব, যভ প্রবল স্থ্লি
সর্ব বিনাশন কৃষ্ণ অতি মহাবল ॥

118121811

18151411

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য— সম্পদ-সমৃদ্ধি যথা নহে কোন স্থির অঙ্গনার আলিক্ষনও ডক্রপই অস্থির।

## মূল গাথা

'দয়া কর' বলি যত স্থন্দরী অঙ্গনাগণে
মুস্তুতন্ত্বে আলিঙ্গনে বাঁধে মহা ধনবানে।
ধনহীন যবে তারা জীর্ণবস্ত্র পরিধান
আন্সে অঙ্গনার পাশে, করে তারা রিভাড়ন।
সেই কটুবাণী তথা সেই কটু আচরণ
প্রণয়ের বার্তা মানি করে সেধা বিচরণ।
অসার অনিত্য জানি ত্যন্ত্ব ত্যজ মোহ তার
গাহ 'নীলমণি-গান' মোর স্বামী নিত্য সার।

ব্যাখ্যা--

কুথ শরনোপরি মোহিনী কুলরীগণে
কত চাটুবাণী কহে কত না নূপতি জনে।
কহে—দয়া করি কর বার্তা আলাপন
পরিত্বতা হব মোরা ধক্ত হবে এ জীবন।

*ওট্টপরাশর* কহে—এ দয়া প্রার্থনা স্থলরীগণের নছে, নুপতি-যাচনা। ভাহাদের রাখি সুখশয্যার উপরে আপনি যে দাসরূপে বসে শহ্যাতলে। ছটী কর জুড়ি কছে—'কর দয়া মোরে' কহ মন-অভিলাষ পুরাইব তারে। অস্তরক অঙ্গনার অধীন যে রছে বহিরক অকুচরে প্রভুত্ব সে করে। নুপভির কথা শুনি ভবে এ সুন্দরীগণে নীরব, তৎপর বেশবিস্থাস সংশোধনে। হেন অনাদরে পুনঃ প্রেমের আকৃতি ভরে সে অঙ্গনাভোগে মরি কত শুভিবাদ করে। কালবশে রাজা যবে হয় রাজ্যহীন জীর্ণবন্ত্র পরিধানে হয়ে অভি দীন। যায় সে অঙ্গনাপাশে কিছু অর্থ প্রাপ্তি আশে দ্র হতে বিভাড়য়ে কহি ভারে কটু ভাষে। শুনি সেই কটুবাৰী দেখি কটু আচরণ প্রণয়ের বার্ডা মানি করে তথা সঞ্চরণ। হেন মোহ মানবের হেন দশা গুর্গভির সদা ফিরে সাথে সাথে রাজা কিংবা ভিথারীর। अर्क्छा छथा नस छिनि भर्ग भाभणुक અર્યાષ્ટ્રિક દાન હાંત્ર, મામજાન ક્રમાં દ્રષ્ટ્રા তথা হি—

"এব সর্বস্থৃতন্ত পরিবলো হ্নুমত:
মরা কালমিং প্রাণ্য দন্তং তন্ত মহাত্মন:।"
(রা: ত্ম:—হম্মান প্রতি রামবচন)
হেন আচরণ দেখ' হ্নুমৎ প্রতি তাঁর
কোন দাস্থে ব্যাজ করি দেন তিনি দেয়-সার।
তথা হি—
"স্লেহোমে পর্মো রাজন্----ভাবো নাম্মুল গছতে।"

(রা: উ:—রাম প্রতি হত্থানবছন)
আশ্রিত বিষয়ে হেন অতি মহা উপকার
করে যেই সেই মারী নিত্য স্বামী যে আমার।
সে নীলমণির নাম কর উচ্চারণ
নাম উচ্চারণ মাত্রে লভ উচ্চীবন।
নামই অতি ভোগ্যভূত নামই যে ক্রীমন
নামের ভোগ্যভা ছাড়ি নামী নাহি প্রয়োক্তন।

118131411

118121811

চতুর্থ শভক, প্রথম দশক — ষষ্ঠ গাধা গাথা ভাৎপর্য— কভ রোগী বাঁচিয়াছে বৈছা যে গণয়ে ভারে, কভ বাঁচে নাই ভার গণনা সে নাহি করে। যাহারা বাঁচিয়া থাকে ভাহাদেরও দশা কহি কভ সুখে থাকে ভারা, শুন এবে কহে পুরী।

## মুল গাথা

বরষা প্লাবনে বারিবিন্দু লীন রহে যথা সুখজীবা ভাবে যারা তাহাদেরও সুখ তথা। পাপকর্মে তাহাদের ধীরে ধীরে হয় নাশ স্থাষ্ট হ'তে অভ্যাবধি সুখীর রথা সুখ-আশ। জীবনে প্রকৃত সুখ তুমি যদি চাহ এবে বিশাল সাগরশায়ী স্বামীপদ ভজ তবে॥

181716

#### ব্যাখ্যা —

সংসারী জীব নিজ জীবনে সুখের মানে
সে জীবনে নাশ বলে মহাজ্ঞানী প্রীগণে।
বর্ষার প্রাবনে যথা জলবিন্দু মগ্ন রয়
তথা এই সুখজীবী সংসারসাগরে হায়।
জন্মে জন্মে পাপকর্মে লভি অধোগতি
সংসারসাগরতলে হয় তার স্থিতি।
সৃষ্টি হ'তে অভাবধি হেন সুখজীবী তারা।
প্রকৃত যে দ্বির সুখ, তারা সেই সুখহারা।
ক্রির সুখ যদি চাও শুন মোর হিতকথা
ক্রীরার্ণবিশারী স্বামী তাঁর পদ ভজ তথা।
কবে কোন জীব মোরে ডাকিবে আশ্রয়-ভরে
সেই ডাক শুনিবারে সাগরে শ্রন করে।
হেন 'সর্বশেষী' বিনি তাঁর 'শেষভূত' ভূমি
ভব স্বর্মপাত্রমপ তাঁর সেবা সুখভূমি।

11813161

চতুর্থ শতকে, প্রথম দশক — সপ্তম গাথা গাথা ভাৎপর্য— পুরীরে সংসারী ভবে করে—অন্নপানাদিরে ধারক ও ভোগারূপে প্রয়োজন এ সংসারে। সংসারি — রে! ভ্রম তব অল্পানাদির আশা তার তবে প্রভূপদে রাথ তুমি সে ভরসা।

## মূল গাথা

স্থাদনে তোমায় কত কত বালা এসে
বড়রসময় মিঠা ভোজ্য দিয়া তোষে।
তব পরিহুপ্তি পরে পুনঃ মধুর বচনে
সে মোহিনী-প্রার্থনায় তোষে পুনহু ভোজনে।
কুদিনে ক্ষুধিত হৈরি ভোমা তারা উপহাসে
ভজ রূপগুণময়, তাজি ছার মোহপাশে।

ব্যাখ্যা---

ভিক্ষাজীবী নরে যবে হয় কিছু অর্থাগন অভিলাষ বাড়ে করে দাসী এক সম্পাদন I গ্রাম্য বন্ধু বহু আসে দেয় ভারে প্রলোভন চব্য চোষ্য আদি নানা ষড়রস স্থভোজন। যথা শক্তি করি ভায় উদর পুরণ উত্থানরহিত ভূমে করয়ে লুগ্ঠন। জৰুকা ক্ৰিরপানে স্বতঃই বিমৃক্তমুখ হ'য়ে ভূমে পড়ে রয়, তথা এ ভোক্তার ছখ। হেনকালে স্নেহবতী বামাগণ আসি হেথা ভোষে ভারে নানাভাবে ভোষামোদ বাক্যে তথা। অল্লাহারে দেহ তব তুষবৎ কৃশ হায় ত্তব কোন অমঙ্গলে মোদের রক্ষক নাই। সে মধুর চাটুবাণী শুনি ভাবে ভ্রান্ত মনে পূর্ণাহার পূর্ণ নহে মম উদর পূরণে! ভবে ৰামা মহাপিও আস লয়ে ধরে মুখে ভোজন করয়ে ভাহা ভৃপ্তিভরে মহাসুখে। হেনকালে ক্ষীণ যবে পুনঃ তার অর্থাগম বামাগণ ভ্যক্তি ভারে ধরে অস্ত ধনবান। অৰ্থীন অন্নধীন কুধার ভাড়নে সহাদর ভাবে যায় পূর্ব বামাগণে। করুরে যাচনা নিজ উদরার ভরে कित्त्र नाहि চাर्ट जात्रा, অতি चनागत्त । পূৰ্বৰং ভিক্ৰাজীৰী করয়ে সঞ্চার **বুৰহ সংসা**রদশা, বুঝ ভার ব্যবহার । ভাচ্চ ভার মোহপাশ অসার এ সংসার॥

জীবন ধারণে ধর সে অব্যর্থ সন্ধান
জগৎকারণ যিনি তুমি বাঁর সন্থান।
আদি সুন্দর জ্যোতি, জ্যোতির্ময় অপরপ
তুলসীকিরীটধারী মোহনীয় দিবারূপ।
স্করপ ও রূপ পুনঃ কল্যাণ গুণগণ
সম্ছিত করি হও অমুভবে নিমগন।
তিনি নিরবধি অয়, ভুঞ্ল তারে অমুন্দণ
জীবন স্ক্রির রবে ইথে কোন নাহি আন।
তথা হি—

"অংশরমহমরাল:।" (ঞ্ডি:) "লোহরুতে স্বান্কামান্সহ জ্রন্থা বিপক্তিত:।" (ঞ্জি:) ৪৪১৭।

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক—অষ্টম গাথা
গাথা তাৎপর্য—
রাজ্যঞ্জী রবে স্থির প্রজাগণে প্রীতি যদি
ভগবদ্-আগ্রয়ণ বিনা তাও যে নহেক সিদ্ধি।
ভগবদ্-আগ্রয়ণে যদি রাজ্যপাল হয়
সে রাজ্য অস্থির তবু আপন স্বভাবে তায়।
তাঁর লাভ তরে কর তাঁরে সমাগ্রণ
হে সংসারি! সার কথা কর অবধান।

## মূল গাথা

গুণাধিক যদি হও, পরিপূর্ণ যশো মানী রাজপুত্র হও যদি উদার গুণেতে গুণী। সমভাবে মিলি সবে কর আপন অধীনে সে সম্পদ্ অন্থির তবু প্রভুর প্রসাদ বিনে। প্রভুর প্রসাদে যদি ভুঞ্জ রাজ্যৈর্ম্মর্য ভার তথাপি ঐশ্বর্যন্তই আপন স্বভাবে তার। অনস্তশ্যনশায়ী ভজ সেই নারায়ণে প্রবণ হইয়ে লভ তার পদ, চুাতি বিনে ॥ ব্যাখ্যা---

রাজ্যশ্রী রবে না তব যদি নহে অধিকারী হও না যত গুণাধিক ছও না পূর্ণ যশোধারী। অভিষিক্ত রাজপুত্র রাজ্য অধিকার তার। তবু সে বিফল হবে যদি লোভী অকুদার। উদার ভবুও যদি ক্রোধন স্বভাব প্রজা নাহি অসুসরে যতই অভাব ৷ সুলভ স্বভাব যদি করে আপন অধীনে রাজ্যশ্রী হর্লভ তবু প্রভুর প্রসাদ বিনে। ভগবংপ্রসাদে প্রাপ্ত যদি এই রাজ্যৈশ্বর্য ভবু ভ্ৰষ্ট সে ঐশ্বৰ্য আপন স্বভাবে নষ্ট। নাশ নাই চ্যুতি নাই ধর মরি সে এখর্য ধর সেই পরিপূর্ণে যিনি সর্বৈশ্বর্য-উৎস। শ্রীমদ্ অনস্তম্মী যাঁর নিরূপক ভথা নিভ্য সহচর, সে সর্বপালক। সেই নারায়ণ নামে হও ছে প্রবণ এবে অনন্তত্বীর সম পাবে নিড্যন্থান-পদে।

1181714

ভৃতীয় শতক, প্রথম দশক — নবম গাধা গাধা তাৎপর্য— ঐহিক ভোগ অস্থির কহে পূর্ব অষ্ট গাধা এবে সুরী কহে স্প্ডাগও অস্থির তথা।

## মূল গাথা

নানা ভোগ্য আভরণে বাসনা ত্যজিয়া ইন্দ্রিয়বিজয়ে বনে তপঃক্লিষ্ট কায়া। প্রভুর রূপায় অন্তে স্বর্গলাভ বটে তাহাও যে অন্থির চ্যুতি তারও ঘটে। ভজ খগপতি-পতি অচ্যুত সে ফল দৃঢ় করি ধর তাঁর চরণযুগল॥

18121811

ব্যাখ্যা—

ঐহিক যত যত ভোগ্য**যভ**চর ভপস্থার **ও**রে ড্য**ভি স্বাসনা ভার**। শব্দাদি বিষয় হ'তে ইচ্ছিরপঞ্চকে জয়

অরণ্যে নিবিষ্টকা র কায়ক্লিষ্ট তপস্তায়।
নহিলে প্রস্তুর কুপা এ তপস্তা ফলাভাব
প্রান্ত কুপার বলে দেহঅন্তে স্বর্গলাভ।
তথাপি এ স্বর্গভোগে অবসান পুণ্যক্ষয়ে
বিচারহ সংসারি! কী লাভ এ স্বর্গকলে।
পর্বেশ্বর নারামণে প্ররূপের নিরুপক
প্রিমঃপতি অনন্তশমন গরুভ্থবকে।
তিনি সর্বশেষী স্বামী গরুড় ধ্বজায় যাঁর
তুলসীকিরীটা তিনি, তিনি শচ্ছাচক্রধর।
হেন গরুড়ধ্বজ সর্বস্বামী-প্রীচরণ
অবিলম্বে ধর দৃঢ় কর অবলম্বন।
উচ্জীবন লভি ভাহে তাঁহারই কুপাবলে
যার কোন চ্যুতি নাহি পাবে হেন নিভাক্লো।

118171911

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — দশম গাণা
গাণা তাৎপর্য—
ঐহিক ঐশ্বর্য তথা স্বর্গসুথ ফললাভে
অনিত্য কহিয়া পুরী 'আত্মলাভ' কহে এবে।
উক্ত হুটী ফলম্বয় হ'তে আত্মদরশনে
মৃক্ত আত্মা সে অধিক তথা নিত্য তাহা মানে।
আত্মা-অমৃভব হ'তে ভগবদ্-অমৃভবে
আনন্দ যে নিরবধি, তাঁরে সমাশ্রায় এবে।

মূল গাথা

আত্মদরশন জ্ঞান, ঐহিক ও স্বর্গফলে
আতি সঙ্কৃচিত জানি উভয়েরে বরজয়ে।
আত্মলাভে যুক্তঃ বটে আত্মানন্দ সীমাবদ্ধ
অকুভবানন্দে প্রভুর নাহি জ্ঞান নহে লুক।
হেয়শূন্য সর্বেশ্বরে করহ সমাশ্রণ
আত্মধ্যান পরিহর দিবে শ্রেষ্ঠ মোক্ষধন।

1181212011

ব্যাখ্যা-

याश्च विश्वस र'छ देखिस अश्यम कति अस व्हीय रस निव्ह आश्रशास अधिकासी । বাহ্য বিষয়-ভোগে চিন্নবাসনা বাসিড সে মহাবাসনা যত আত্মধ্যানে নিয়োজিত। আত্মধ্যান অনুভবে ধ্যানী এত মুগ্ধ অতি ভগবদৃ-আবির্ভাবেও নাহি চায় তাঁর প্রতি। পঞ্চাব্য-রসে সাধে আপনার শুদ্ধি যথা অক্স কোন ভোগ্য রূসে নাহি কোন মতি তথা। व्याष्ट्राधानानरम्य मुक्ष महानरम्य नाहि कारन নাহি করে দৃষ্টিপাত প্রভুক্তীর আগমনে। সাংসারিক সুথ হতে আত্মজ্ঞানে সুথাধিক্য তথাপিও পুরী কহে, এ জ্ঞানে সম্বোচ-মোক। নিত্য মোক্ষে নিত্যস্রীর অসীম আনন্দ যড তাহা জানি পুরী কহে আত্মানন্দ সঙ্গুচিত । আত্মধ্যান ক্লেশকর, উপাসনা> সুধরূপ আত্মধ্যানে ডুবাইতে বিষয়-মোহ মহাকুপ। আত্মধ্যানী ভরতের অন্তিম মুগ-স্মৃতি দিল ভারে মৃগক্তম পুনরায় ত্র্গতি। ७९४९ मजनाशक अहिमध्रकि वास नारि वासाद्धन वर्ष भ्रमः हेमात कात । অতয়ে করহ দৃঢ় সর্বাশ্রয়ে সমাশ্রণ সর্ব হেয়শৃন্য ভিনি, দিবে শ্রেষ্ঠ মোক্ষধন। #81212 ·#

চতুর্থ শতক, প্রথম দশক — একাদশ গাণা
দশক পাঠ ফল—
নিজ অহুভব-সিদ্ধ জীক্ষ-চরণ স্মরি'
তাঁরে সমাশ্রণ ভরে সংসারীরে কছে স্থরী।
ভিনিই উপায় পুনঃ তিনিই উপেয়ং ভব
সে চরণ সমাশ্রণে হবে চিরসিদ্ধি লাভ ।

১ আছলাভে মুক্ত—কৈবল্যমুক্তি।

১০॥ ১ উপাসনা— <del>এত</del>গৰানের উপাসনা।

२ উপেয়-- প্রাণ্যবন্ধ কগৰান।

তাঁহার মহিমা তথা স্বরূপ ও রূপ গুণ-পূর্ণ এ দশক বে পূর্ণ অভ্যাসে ক্ষম। তার সর্ব মহাত্বংখ হয় নিবর্ত্তন সে যে সুখে অবিলম্বে লভে উচ্ছীবন। ॥৪।১।১১৮

আড়্বার দিব্যস্ক্তি অভ্**ও** অমৃত-সিমু। সিখে যতিরাজদাস সভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুর্থ শতক — দ্বিতীয় দশক

দশক তাৎপর্য---গত দশকেতে পুরী মোক্ষ-পুরুষার্থ কছে অতীব দুরস্থ বলি লভিবারে শক্তি নহে। পরমার্থ মোক্ষলাভে অতি ব্যাকুলতা তরে মোহ প্রাপ্ত হয় পুনঃ, নায়িকা ভাবনা ভারে। ইভিপূর্বে ভিনবার ভিনটী দশকে১ পুরী হিত উপদেশ করে আহ্বানিয়ে সংসারী। সংসারে অনিভ্য তথা অস্থির অসার সর্বেশ্বরই সার বস্ত্র সর্বগুণাধার। সংসারে ঐশ্বর্য যত তাহাও অসার ভাজ স্বে, স্মাশ্রণ কর বস্তুসার। শুনি কৰে সংসারী, ইহসুথ ভূঞ্জি এবে করিব যে প্রয়তন দেহান্তে ঈশ্বরলাভে। रिक डेमाम्य वार्थ रश्तास भर्भाती द्धान भैभूत-आधि वास् वाक्नार्गिश निक प्रान्। রাবণেরে বিভীষণ-হিতকণা হেন ব্যর্থ ভগবৎ-সমাশ্রণে নিজে তবে কৃতকৃত্য। হিরণ্যের প্রহলাদেরও হিত উপদেশ রুথা আপনার প্রেমভক্তি অত্যধিক বাড়ে তথা। मध्यद भामभान (ऋति शक्किन

अनुकाल यम् एव निकृष समन ।

(अरे व्न डेमानान यज्ञ यव याथा शाःत्र भरभात-निष्मात नात्य ७था भूती-७क्टि वारक्रः र्थोरक भारतीयक प्रभ ७था त्य किरका प्रक्रि भाय गव्हक्नभभ देशाहे भूतीत पुर्कि । बार्म्स्ना आहि प्रतीत अछि अधिहास भाक्षाए ५ तथन विना जिल्ल नरह कुछ । अवजारत यथा ज्ञान, विश्वकृषे एम कान न्या र्था भग्नेत्र अर्थ्य (यः।ऋण । रश्न भूत्रमन लाए श्रद्धेश विक्रिक भूती धारवाञ्च वित्ररिनी नामिकात प्रमा थति। হেন নায়িকার মাভা কন্সাবাক্য শুনি শুনি অভিব্যক্ত করে তার বিরহিণী দশাখানি। মারুতি দর্শন পেয়ে ভীমসেন নিবেদয় সাগর-ভরণকালে ভব রূপে দেখা দাও। শক্তিমান জানি তারে ভীম নিবেদন করে ভেমতি নায়িকাভাবে সুরী যে যাচয়ে ভারে। ७१व९-मञ्जि द्धानि आभन छाभणावाम नाभिका-आयाङ भूती कार प्रशासिनायाम 🗗 धुक्कालिक ज्ञान छन छमा दिय काल **अथिन क्रीतय ला**७ अर्दयां छ (अ ५**शा**ल १

চতুর্থ শতক, দ্বিতীয় দশক — প্রথম গাণা গাণা ভাৎপর্য—

> বটদলশায়ী চরণতুলসী লাভে আশা করে সুভা।

১ তিন দশক—১৷২, ৩৷৯, ৪৷১—দশক্ষার ৷ ২ দশক—৩৷৮, ৩৷১০ ৷ ৩ পদত্শ—শভ্যের স্থার (ধাসুবৃদ্ধের স্থার) এক প্রকার বৃহৎ তুপ ।

## मून भाषा

শিশু তবু অনায়াসে সপ্তলোক নিগীরণ হেন খন্নে বশীভূত বটপল্লবে শয়ন। সেই স্বামী-পদমূগে অপিত তুলসীদল মুহুমুহ এই বাণী বলে যে বালা কেবল ॥

ব্যাখ্যা—

পাক-পৃত্তি শিশুকালে সপ্তলোক নিগীরণে এত ভাবি সূতা মোর অতীব উদ্বিগ্ন মনে। भर्क अवद्याग्र क्षड्र त्रऋकव् भूर्व जास (क्षप्रशत्रवय भूठो (अ क्षेत्र्यर कृति<sup>?</sup> यात्र १ यथन (य ज्ञभ ठाँत यथन (य नीना-आग (अर्डे जार भूने किन्नु अन् जाय अक्षकाम । न्नाप-अवजारन यथा निस्हित्त प्रान्य ढ्यान मिक्क-अवलास ल्या भूने समययान। তথা ছি—'আত্মানং মানুসং মঞে।' রাঃ যুঃ) পরিপাকে যোগ্যাযোগ্য না করি বিচার সপ্রলোক নিগীরণে রক্ষণ স্বার। मिन्छ उद्र अनाभार्य ७ (१न वराभात त्रऋकं बहुत वहें आएर्स द्वधाव । এত জানি সুতা মোর আপন রক্ষায় চরণ-তুলসী বলি ঘন ফুকারয়। হইয়া অন্নের বশ সম্ম বিকসিত দলে জীর্ণ নছে সপ্তলোক, হেন যে শয়ান ভালে। শৈশবেও প্রাভূ যথা রক্ষকতে সাবধান তথা সূতা-মোহ তবু সজীব সম্বন্ধ জ্ঞান। হে রক্ষক সর্বস্বামী! ভোমারে প্রাপ্তির তরে অবলা সুভার আশা নিরাশ কোরোনা ভারে। 'માર્યક્ર' આસમહુન 'મિયીક્ર' મમસ્ત્રન **बार्ड भूवा व्यक्तिगास एत्रमब्रमीमन** १ ব্ৰাহ্মণ উন্মন্ত তবু যথা বেদগান গাছে ভেমনি মোহেও সূতা অভ্যন্ত বস্তুই কৰে। 'চরণভূলসী দাও' নিরস্তর হেন ভণে 'ভূডবঙ্ক' কোথা পাব হেন কথা নাহি ওনে।

**छत्र नकूल भी वाक्षा क्षमासाल लीन जात** भारत्वास युष्टि वर्क नियात्रान भाषा कात । नित्रहत्र धाष्ट्र भूमा ठथानि खनास यान ভাহে ক্লেশ নাই, সবই আমার পাপের ফলে।

11812151811

চতুৰ্থ শভক, বিভীয় দশক—বিভীয় গাৰা

গাথা ভাৎপর্য---

পূর্বে কহি নায়কের ঐশ্বর্যসূচক গুণ এবে কহে গুণ ভার মাধুর্যের অসুগুণ। धात अधवर्धाभनी थात (शाभी-हेभकात शाभी-भध (क्षिकात त्रऋल कि वाथा जात्र ≀

## মূল গাখা

লতা সম ক্ষীণকটি গোপীগণ সনে ধুর্ত্তপণা করিল যে জীরাস অঙ্গনে। তার শ্রীচরণোপরি স্থগন্ধ তুলসী তায় পাবো কবে? বলি কাঁদে পাপিনীর সুতা হায়। 118121211

ব্যাখ্যা---

লভা সম ক্ষীণকটি সুন্দরী গোপিণীগণে গোকুলের যভ নারী বাঞ্চা পরিপুরণে। य कतिला तामलीला करत कत्रवस्तौ সমাসুরাগিণী মোরে উপকারে কিবা হানি। ষণা হি—

"অজনামজনামশুরা মাধবো गार्थवः गार्थवः हाखरत्र व वक्रमा ।" **७७ यान ५०। भार भतकीया अय जार** (भाभन ए५स कथा आर्थान करत क्षात । लाक पान प्रयाप। प्रव पिशा विपर्कन भूकातिसे धानाधाय कतिए। यसन्त । হেন মোর কৃষ্ণধন ভার হুটী জ্রীচরণে সুগদ্ধি তুলদী তরে লালদা যে মোর মনে। **४.३.५० मी धाँत ज्ञाभणीला नर्हरन** (भाषी ७था क्रुयन्थर-प्रस्ति भर्यास्त्रप्रस्

সুগন্ধ ভরিত মরি লে মহা তুলনী
কাষ সুগন্ধ পুনং মিলে তায় আসি।
প্রেই পে তুলপী লাওে অভি লালামিত মন
পেমে প্রস্তু হব কবে, বলি করে জন্দন ।
কত যে পাপিনী আমি মোর প্রাণে কত সয়
অবলা সুন্দরী সুভা, হেন দুশা তারে হায়।

118121211

চতুর্থ শতক, বিভীয় দশক — তৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— গ্রামমাত্র নহে যেবা দেশ-উপকারক ভার কাছে কোথা মোর প্রাপ্তি-প্রভিবন্ধক।

## মূল গাথা

ছন্দোময় সমীচীন বেদমালা স্বরে গানে
করে যার স্থাতি নতি মহাঞ্চায় যুনিগণে।
রক্তিম চরণে তার যে স্বর্গতুলসী তায়
এনে দাও বলি কাঁদে কন্যা মোর উভরায়।
অবসাদে শিধিলাক স্বাল্যথালু কেশমালা
প্রবল পাপিনী স্বামি তাই স্কুতার এত জ্বালা

ৰ্যাখ্যা— বেদ সদা শব্দ তথা ছন্দ সহ হয় ধতা

স্বরূপ ও রূপ গুণ-বাচী অংশে সামীচীশ্য।, তথা হি—

"নবে বেদা বংপদমামনন্তি"
"বৈদৈত সবৈরহমের বেড:।"
বিজ্ঞ এ বেদ পুনঃ বিভূতি ভাহার
হেন কেদ গাহে ভাঁর মহিমা অপার।
নিত্যপুরীগণ, পনকাদি গুখ্য খামিগণ
হেন বেদ প্রয়ে ছাফ্ করে পদা যার গান।
ভাঁর সৃষ্টি প্রীচরনে রাতুল থে খোডা গরি
বাতুল ছইল পুতা পেই খোডা ছেরি ছেরি।
জীব ভরে অনুরাগ অকাশি চরণ পুনঃ
অনুরক্ত রঞ্জিত বিভারে চরণ হেন।

ख्कांख्क ना विठाति गर्वक्रीय नितापति खिविक्रम ऋत्म एमन त्रक्षिम ठत्रण मति। এ हिन ठत्रण व्यर्ग ज्लामीत व्यन्दात श्राम विल प्रणा काँग्म वह व्यक्ष्मात। श्राम व्यक्ति भागा ना कात श्रीकात छत्रभुण भीभाग्य भागा निर्धा छात्र। अवभाग्य गिथिनाक्ष आनुशान् क्ष्मभागा व्यन भागिनी आभि ठाएँ छात यह क्ष्मणा।

চতুর্থ শতক, দ্বিতীয় দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— অবতার কাল সে যে সুদূর অতীত সবে এবে দরশন ভারে নহে কভু সম্ভবে। মাতার এ বাক্য শুনি নায়িকা কহিছে এবে দাও নিত্যধামবাসী-চরণতুলসী তবে।

## মূল গাথা

হেয়হীন কল্যাণ গুণগণে যেবা নিষ্ঠ তার উপকারী যিনি শ্রীবৈকুষ্ঠনাথ সিদ্ধ। চরণের অলঙ্কার কনক তুলসী তার পাপিনীর সুতা কহে দিয়া কর উপকার।

181418114

ব্যাখ্যা—

নির্দোষ কল্যাণগুণ প্রতিটি উদার হেন
সেই গুণে অমুভবী সম্যক যে নিমগন।
শীলগুণ বীরগুণ রূপগুণ আদি যত
যে গুণে যে মগ্ন অম্য গুণে হয় সে বিরও।
নানাবিধ ব্রহ্মবিস্তা, তাহে একে নিষ্ঠা যারে
তাহাতেই মগ্ন সে বে অম্য অকে রাখে দুরে।
নিজ অমুভূত গুণ, যে অকে তার অধিক মানে
প্রতির মহিমা গায় শত মুখে জনে জনে।
নবনীও চৌর্য পূর্ত রাসে কপট্ডা আদি
যত বিশক্ষন গুন ওকা মনে দেম বাঁমি ।

श्नि हेंभकारी जार खीषर जनकार धर्ने कुलभी भिष्म भाध भाका हेभकार । यिनि भर्ने छनाकर षर नकूलभी जार ना लिंड धृष्टिको भूका, आधारि भागर जार ।

118151811

চতুর্থ শতক, বিভীয় দশক — পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য— পরাংপর বৈকুণ্ঠনাথ অভীব তুর্গভ চরণ-ভূলসী ভার কেমনে সুলভ। হেন মাভ্বাক্য শুনি নায়কী কহিছে ভবে শুন মাভা মোর কথা কর সুবিচার এবে। মো সম নায়িকা ভবে যেবা সপ্ত বৃষে বাঁধে বল কিবা আছে বাধা ভার পদ-ভূলসীতে।

## মূল গাণা

নায়িক। নীলার তরে বাঁধে সপ্ত র্ষভেরে

থেই কৃষ্ণ বলরাম নর্তন-কুশল।

চরণ-তুলসী তার দাও বলে অনিবার

দিন দিন ততু ক্ষাণ ঝরে অঞ্জেল।

11812'41

#### ব্যাখ্যা —

साजिमक साम्यापः अकीय स्मानी मौना कारत क्र्य-व्यानिकत्व व्याभाः गाभव देवना। मश्च वनवाव वृष এकछा विक्षित्व कति वाँ स्मार्थ अक मार्थ ह्व वनवाव व्यति। विक्षात्रत हर्स्य कृष्ठ नर्स्व क्रिक्त करत नौनामियो-निज्नेन्थ क्रिया नीना निज्यादि। स्वीकृष्टित अन्यास भूति नीना-आर्थना ह्या हेमकाती कृष्य भूताय भूम याभना। পে ছরনে প্রমণিত পুন্দর তুলপী পাতা আনি দাত, রাখ প্রান, কছে অনিবার পুতা ≀ দিন দিন তমু ক্ষীণ করে তার অঞ্জল মাতা কৰে তার এ ব্যাধি আমারই পাপের ফল।

#8।২।৫॥

চতুর্থ শতক, দ্বিতীয় দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাংপর্য— স্বপৌরুষ রাখে কৃষ্ণ নীলাদেবী উপকারে আত্মরূপ পরিহরে ভূমিদেবী উদ্ধারে। সর্বরক্ষক এবে বরাহের রূপ ধরে ভার পদতুলসীরে সুতা অভিলাষ করে।

## মূল গাথা

রূপে গুণে উত্তমা ভূমিদেবী লাভ তরে
আদি সুন্দরকালে বরাহের রূপ ধরে।
অনায়াসে দস্তধারে মগ্ন ধরা উদ্ধারে
চরণে তুলসী তার শোভে মহা অলঙ্কারে।
এ হেন তুলসী তরে মুখা অতি মোর সূতা
সদা কহে এই কথা—হৈরিয়া ব্যথিতা মাতা।
॥৪।২।৬॥

#### ব্যাখ্যা---

সৌন্দর্যে ও স্নেহগুণে উত্তমা ভূ-দেবী-যিনি অতীব যে শ্লাঘনীয়া প্রধানা মহিষী তিনি। প্রালয়ে নিমগ্ন ধরা৪ করিবারে সুরক্ষণ মালিক্ত আক্রান্ত হ'রে মধ্যে তার বর্ত্তমান। প্রশক্তিনী মলিনাক্ষ সেথা নিজ ক্লপ ধরি অসংক্ষৃত দেহে প্রভূ 'বরা-ক্লপে'৫ অবতরি।

- ১ খাভিৰত ৰামুক্কণ **জী**ছফোর অভিমত মত এবং তাহার **অপক্ষণ ক্ষে**গ অমূকণ।
- ২ কুজনর্জন—কুঞারভারকালে গোকুলে গোপেরা কোন উৎসবে বাধার এবং ছুহাতে পূর্বকুজ দইরা ছুরিয়া ফিরিয়া নর্জন করিত, ইহা কুজনর্জন।
- ত শিতৃপণ—নীলাদেবীর শিতা পণ করিয়াছিলেন বে, সাডটা বলবান ঝবভকে যিনি একা পরাজিত করিয়া বাঁৰিতে পারিবেন তাঁহাকেই তিনি কয়া অর্ণণ করিবেন। শ্রীমন্তাগবতে (১০।৫৮।৬৩,৪৫) নার্থজীতি বিষয়ণ এইবা।
- s निमश्च स्त्री-- स्त्रात्र व्यक्षिताची त्मरण क्षित्मरी वा क्-त्यी।

বরাহ-কল্পাদি কালে জলকর্দমাক্ত অন্তে রক্ষিলা সে মগ্ন ধরা উন্ধারিয়া তীক্ষদন্তে। দন্তে অগু-ভিন্তি ছেদি উঠাইল জল হ'তে দিব্য ডেজোমর দেহ দন্ত-অলম্কৃত ভাতে। ধরার উন্ধার-পরে সনকাদি মুনিগণ রোমান্তক্তা> হ'রে করে পূজা স্কৃতি প্রণমন। শ্রীচরণে অপিত পূজার তুলসীমালা ভার তরে মুন্ধা সূভা হ'রে পাগলিনীপারা। 'তুলসী-তুলসী' বলে পুন: পুন: সংজ্ঞাহারা॥

11812161

চতুর্থ শতক, দ্বিতীয় দশক—সপ্তম গাথা

গাথা তাৎপর্য— সাগর মধিয়া মহালন্দ্রী যিনি উরে ধরে চরণতুলসী তাঁর তনয়া লালসা করে।

#### মূল গাথা

নিত্য শ্রী কমলা রমা, অতাব আদরে তারে রাখে যিনি আপনার মালাধর উরপরে। তার চরণাপিত তুলসীর মালা তায় লাভে বেয়াকুল সূতা কবে সুস্থা হবে হায়!

18151811

ব্যাখ্যা---

অনিন্দ্যসুন্দরীরূপে কমলাবাসিনী তারে
কত না আদরে যেবা রাখে নিজ উরপরে।
সেই উরে শোভে মরি সুবাস কমলমালা
যাহে সুখে বাস করি' লক্ষীদেবী করে আলা।
দেবেরে অগ্নতদানে প্রভূ সিপ্তুমস্থন—
তাতো নহে, লক্ষ্মীদেবী লাভে এই প্রয়তন।
সাগর মহিয়া যাব লক্ষ্মীক্তীর সগ্ন্থান
দেবতা-পোচরে তিনি হরি-বক্ষদ্ধলে যান।
তথা হি—

"পশ্ৰতাং সৰ্বদেবানাং বৰ্ষে বক্ষংহলং হরে: ।" (বিঃ পু:)

श्चिम शिवाः शिव हैं। इस सिवान अपिका इल भीत भाना नारं जाना बिना भात भूका १ व श्चिम पाष्ट्रका भाना बनारं अम्म भारता १, इस निभाविका तरह है स्माम्कि है स्मामिक है स्मामिक है स्मामिक है स्मामिक है स्मामिक स

চতুর্থ শতক, দ্বিতীয় দশক — অষ্টম গাধা গাধা তাৎপর্য— প্রিয়তমা জানকীর বিরোধী নিবারে যিনি স্থতা চাছে সে রামের চরণতুলসীধানি।

#### মূল গাথা

সীতা লাগি রোষে ধাঁর হ'লে। লক্কা ভঙ্মসার সে রাম চরণোপরি যে তুলসী ভায়। তারে সদা চাহে স্থতা মানে নাক' কোন কথা ওরে পৃঠ্ডিমতীগণ কি করি উপায়।

118141111

ব্যাখ্যা---

জানকী অনস্থা যিনি তাঁহার উদ্ধার ভরে
লক্ষা মাঝে রামচন্দ্র অক্লেশে প্রবেশ করে।
চন্দ্র পূর্য অগ্নি যথা প্রবেশ করিতে ভরে
পাঠাইলা শরানল সেই লক্ষা দহিবারে।
সে শরে পরশি রাম করি তারে বলীয়ান
ভয়কর লক্ষা মাঝে পাঠাইলা প্রভু রাম।
প্রভু বলে বলীমান প্রযেশি শর্মাপ্লি ভথা
লক্ষা করে ওপ্লপ্রাপ্ত বর্মাপ্রতে শর্কান্ত কোথা।
থেন প্রনমী রাম চরন রগেলে তাঁর
পুগর্মি ভুলপীমালা শোভে অনি মনোহর ।
প্রেই ভুলপীর পুম্পে পুতা পোর সন্য চাহে
ভহে পুর্ষিমভীগণ, কি উপায় করি ভাহে।

1181211

<sup>&</sup>gt; রোমান্তখা—বরাহের ঞ্রিখনে রোমরাশির মধ্যে অবভিত থাকিয়া।

118121811

118151911

চতুর্থ শতক, বিভীয় দশক --- নবস গাণা

নায়কের দিব্যায়্ধ যত দেখিবারে সাধ অক্ষম কৃহিতে সবে, সুতা এত অবসাদ।

## মূল গাথা

পূর্ণা সন্ধিগণ শুন তোমাদের কন্যা সম স্মামার তনয়া নহে, সে যে পাগলিনীপ্রায়। কন্তু শত্ম চক্র বলে কন্তু বা তুলসীদলে নিশিদিন ডাকিতেছে, কি করিব বল হায়।

ব্যাখ্যা----

ওরে পূর্ণা স্থিগণ! মোর কন্থা-কথা শুন ভোদেরও ভো কন্থা আছে নহে মোর কন্থা সম। কি বলিব ভার দশা, কি কহিব ভার কথা ভগবংগুণে মগ্ন সে ভাবে বিভোর সদা। বাক্যে কহিবারে নারি দেখিয়া বুঝহ সবে সে ভার নায়কগুণে সদাই আবিষ্ট ভাবে। ভণা হি—

"আহলাদণীতনেত্রামূপুলকী কৃতগাত্রবান্ त्रमा পরগুণাবিষ্টো দ্রফীব্য: সর্বদেহিছি:।" নায়ক বিরহে ভার অতি অবসন্ন দেহ মনোভাষ প্রকাশয়ে কত না আয়াসে সেহ ৷ कंद 'मद्भा' हेक्ता इस अभीय आसाम गास कि पूर्व शल छार काश 'छार' भूततास । अन् ७१व पृष्ठे वहु पूर्वा भार कि यास अवभन्न ५५२ ठाइँ मिल नाइँ वर्ननास । ष्ठा अध्या के अध्य के अध्या के কহিবারে নাহি পারে মাত্র 'শব্দ-চক্র' কয়। শহা চক্র মাঝে উরে হেরি তুলসীর মালা 'ছুলসী ভুলসী' বলি কাঁদি উঠে মোর বালা। **प्रदेशाय पाक पाक यन का अर्थ** का अर कार भाषा. बहुनान धकान अभूभ शास । भिवानिषि अविज्ञाप वर्षशाय करि थास क्षनिय कि नियासिय ? कि करि वन ना शासा চতুর্থ শতক, বিতীয় দশক — দশম গাধা গাধা ভাৎপর্য— ভোমার অধীন সুভা কহে নাগরিকাগণ হিতবাক্যে এবে ভারে কর কর নিবারণ। মাভা কহে, কি কহিব, কন্সা নাহি মানে মোরে অতি অবসন্না সে যে নায়ক-মিলন ভরে।

#### মূল গাথা

শোর যুগা কন্যা মোর বচন না মানে ভায়
নহে মম বশীভূত, কি করি এখনে হায়।

কৌপ্তভমণিশারী রুঞ্পদ-শ্রীভূলসী
না পাইয়ে অবসন্না চিন্তা ভার অহনিশি।
বিরহে বিবর্ণ ভেল, ভাবি ভাবি তকু ক্ষীণ
কীণ প্রতি অঙ্গ পুনঃ রুশ কুচযুগ পীন॥

॥৪।২।১০॥

ব্যাখ্যা---

মম সুভা মুগ্ধা অভি নায়কে ভাহার নায়ক-বিরহে প্রাণ রাখা ভার ভার। কর্ণপাত নাহি করে মোর হিত উপদেশে আমার অধীন নয়, নহে পুনঃ মোর বশে: বিরহবেদনা-ভার সুতা যে সহিতে নারে হেন মহা ব্যথা হেরি' না পারি ত্যক্তিতে ভারে। सभी छ उने सुं भीन अभी याभ त्या है या है (अरे कृष्क-खी*ष*त्रनकूल भी छ (भाष वात्र ) সেই কৃষ্ণ সে তুলসী হইয়া বঞ্চিতা সুতা যত মনোব্যথা ভার আগে কহিয়াছি ভথা। धाय छन ५५२ ठात वितर याणि कर यत्रन विवर्न (७०, क्षां अप्र यठ यठ । भक्ष र इस ७० भियानिम निराधीन **अवि अवि भी**न ऋष्यूत्र वाच (७० ऋीन १ : भुभार व भूषाम भाग दिस्त्रय स्ति है। नारत त्यमञ्चा भूर्मभा आज ना किंगिल भारत ॥ #81512•#

চতুর্থ খডক, বিভীর দশক — একাদশ পাখা গাথা ডাংপর্য— যেই জন এ দশক করিবে অভ্যাস নিত্যস্থরী সম কীর্ত্তি রহে তারি পাশ। স্থীর আর্ড মোহদশা কৃষ্ণের বিরহে দেশকালাতীত বস্তু লভিবারে চাহে। নিত্যক্ষিগণও যথা, তথা অধিকারী
তথা ভাগ্যবান এই দশক অভ্যাসকারী ।
অদর্শনে আর্ছ ছেরি করে আতি নিবর্তন
ক্লফে আর্সি দেখা দিয়ে, যথা আর্ত গোপীপন্
তথা হি—
ভাগাযাবিরভুৎ শৌরিঃ শ্বর্যানমুখাবুদ্ধঃ।

"छानामानित्रष्ट्र (नोतिः प्रवसानम्थाप्तः। श्रेषाचवततः स्रयो नामार मन्नवमन्त्रः।" (वीमद्धाः ১०।७२।६)

#815122#

আড়্বার দিব্যস্কি অভৃপ্ত অমৃত-সিন্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরুক্বপাবিন্দু॥

# চতুর্থ শতক — তৃতীয় দশক

দশক তাৎপর্য— পূর্ব পূর্ব দেশকালে প্রভুব্ন অবভার যভ জরশন লালসার পূর্বে ত্রী মোহগত। क्षेत्राष्ट्रिक त्यभी ७३० (भारत सर् अछि श्रीव क्षार्थना भूतन करत यथा जात प्रानामक। প্রী প্রতি এই প্রীতি করে প্রভূ প্রদর্শন এই অফুভবে সুরীর আত্মা দেহেন্দ্রিয় প্রাণ । প্রতি সত্তা হয় ষেন প্রভু সাথে সম্মিলন বসন ভূষণ তাঁর কীত্তি মহিমাগুণ। धन याका आफि भूती भधर्भस धरन धरन अक्ष्म्तापि भागि अध्वतीत खीषता। পূর্ব পূর্ব দেশকালে প্রভুর অবতার যত কেমনে দর্শন পায় আড্বার সেই মত। এই তত্ত্ব উদ্যাটনে পূর্ব আচার্যগ্র কিভাবে নির্বাহ করে ব্যাখ্যাকার কহি যান। শিশু যদি কাঁদি' বলে 'চাঁদ আনি দাও' মাভা যথা প্রিয় ভোজ্যে ভোষয়ে ভাহায়। তথা প্রভু দানি' অস্ত গুণে অসুভবানন্দ माखाय माराज जुनीन -कार आधार्य (गाविन्द)

> शात्रिकाषार्य-विरेननपूर्वत निश्व।

কোন অসম্ভাব্য বস্তু যদি কেহ চায় অকুরাপ সম্ভাব্য দানে ভোষয়ে ভাহায় I তথা প্ৰভু সম্ভাব্য যোগ্য অনুভব দানি ভুষ্ট করে আড়্বারে কহে শৈলপূর্ণ হলনী। বনগমনের বাণী শুনিয়া পুত্রের মুখে কৌশল্যা সন্ধন্ন ভবে গমনেতে রাম-সাথে। রাম ভবে বুঝাইল অভিভক্তিভরে 'ধর্মহানি ত্যজ্ঞ' মাতা রহ রাজ-ঘরে। এত শুনি মাতা হয় ছঃথ বিস্মরণ প্রাণড়'রে করে রামে মঙ্গলাশাসন। শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনে কহে, 'শোক নাহি কর'ও সেই বাক্যে অর্জুনের বিগভ সন্দেহত। ७रे८ कर्ष्ट अर्दिश्वत कालष्टल क्षत्रक रेक्ट्राभारत गरे जिनि कारनाभाधि निवर्षक कालवास विभागान यक वक्षाम **बर्डधानकारण उथा क्षांडिश्र ३३**४

- ২ শৈলপূর্ণ-শ্রীযামুনাচার্যের শিশু।
- 'মা ডচঃ', 'ছিতোছিল গতসকেছঃ'।
- ৪ 🖲 পরাশর ভট্টর—জীগোবিশাচার্বের শিস্ত।

চতুর্থ শতক, তৃতীয় দশক — প্রথম গাথা গাথা ভাৎপর্য— নীলাদেবী শ্রীক্ষানকী আদি প্রণয়িণী তরে যথা তব সদা স্থিতি তথা হবে মোর পরে— এই আশে সন্তা মোর বিকায়েছে তব পায় পুরী কহে, এবে আমি অতি ধন্য মানি ভায়। তব যত্ম যবে যবে আগ্রিত-বিরোধী নাশে মঙ্গলাশাসন তবে না করিছু তব পাশে। তথাপি হৃদয়ে মোর তব উপভোগ্য করি স্থীকার ক'রেছো প্রভু, 'অহো ভাগ্য' কহে পুরী। মুল গাথা

বিষাধরা নীলা তরে বলী সপ্ত র্মভেরে
সাথে বাঁধি শ্লথ কৈলে কুকুদে তথায়।
পুনঃ সে জানকী তরে নাশো বলী রাবণেরে
গজদন্ত ভঙ্গ কর কংসের সভায়॥
হায় আমি সে সময় না পূজিত্ব তব পায়
না করিত্ব জয়গান মঙ্গলাশাসন।
তব পুষ্প-অঙ্গ তরে মোর মনে অঙ্গীকারে
ত্প্ত তুমি, মানি তাহা লেপন-চন্দন॥
॥৪।৩।১॥

ব্যাখ্যা—
নীলাদেবী অনন্থা যে, অনিন্দ্যসূক্ষরী পুনঃ
তারে আলিঙ্গন তরে ভাঙ্গি বিবাহের পণু।
বলী সপ্ত ব্যে একা কৃষ্ণ একসাথে বাদ্ধে
প্লথ করে বল-উৎস সপ্ত কৃক্দে ক্ষমে।
এ মহা শৌর্যের কার্যে চিস্তা মাত্র লাগে ভয়
তাঁর পার্যে রহি তদা না কৈছু সহায় হায়!
মায়ামুগে ধায় যবে রাম তবে লক্ষ্মণ
কহি 'রক্ষোমায়া' তথা না করিছু সাবধান।
শোকারবেষ্টিভ লক্ষা মহাবলী রক্ষোরাজ ভার বধে মহাযুদ্ধে লিপ্ত যবে লক্ষা-মাঝা।

রাক্ষসের মায়াযুদ্ধ তথা বলাবল তায়
করে বিভীষণ, সেথা মুই না কছিত্ব হায়!
দন্তী হস্তী সাথে যুদ্ধ কিশোর বালক যবে
পাশে রহি না করিত্ব মঙ্গলাশাসন তবে।
মথুরানাগরীগণ তারা ভয়ে বলেছিল
'অসম এ যুদ্ধ হেন' হিংসক কংসের ছল।

अभ्यभकारमाज (२म नार भक्षामाभन ना शुक्तिन् औष्टरन — इस विशर्यस्य । ना कांत्रन् अधाखाः ७व शूच्य-भाभभास नाष्टि २२ ७५। धात्र (२न जारमाभूरः ॥ **उद्र था**ई या नशांत्र ७व क्रभा मित्र मित्र यव्याय (य भाव भाव करान ना यास। **७व भूम्म-आ**क्ष धन-मिश्रमाई छम्म करत्र ११ एस भारत, (क द्वांबारव छात्र ॥ अभीकात कार्त्राधान यथा (भ क्ट्यात धात क्रित एन्द्रान ठात्र, निक् हेशरश्य ठात्र। ७था कंछ कंद्रनाय कुछ भार व श्रभस छन्न काशा धर्मक कविसाध अभीकारतः ॥ তথা ছি—

"হুগন্ধমেতদ্ রাজার্হং রুচিরং রুচিনাননে। আব্যোগাত্তিসদৃশং দীয়তামমুলেপনম্॥" (বিঃ পু: ৫।২০।৬) ॥৪।৩।১॥

চতুৰ্থ শতক, তৃতীয় দশক — দ্বিতীয় গাথা

গাথা তাংপয—
মোর গান তথা স্থাতি আদি বাক্য যত
সর্বেশ্বর-উপভোগ্য, মোর ভাগ্য এত।

## মূল গাথা

সুগন্ধ কুসুমে ভরা মালা সম (মোর) বাগ্-পরিমল মালা। মম বাক্রত স্তৃতি ও ছন্দ পীতাম্বর ম্বালা॥

<sup>&</sup>gt; কুক্ল-ক্ষোপরি মূল নাংলণিও।

<sup>&</sup>gt; अत्रोकान-बौकान ।

ভূষণের সম **मी** शियश (নোর) অঞ্জলি তব প্রিয়। জগরক্ষক -পর্মেশ্বর পিতা তুমি অদিতীয়।

11810121

ব্যাখ্যা---ভা' হ'তে অধিক আলা নিত্য ধৃত যেবা মালা भभ याक्-क्रु भाना क्षत्र धात्रान। আমি যে তাঁহারি বস্তু বাক্মালা মম বস্তু অভো মালা তাঁরই বন্ধ সুসিদ্ধ প্রমাণে॥ मताकाणी हल्पत যে সুগন্ধ বর্তমানে তা হ'তে অধিক পরিমল এই মালা। নানা পুষ্প ভাবনায় এ মালা গ্রথিতা তায় মম বাগ্জাতা মালা পরিমলোজ্জলা। ध्रध याका डेडिन्छस भी में भी अध्य १स भश्रभीवित ५एन भूषाकारत वाः।। পীতাম্বর দীর্ঘ ভায় সেই স্তুত্র বৃদ্ধি পায় স্ত্রের বিস্তারে তাহা হয় শোভাময়॥ अक्षरिवस्त श्राः ठात रिया आक्तम क्षां अर्थान भारत एवर वार वात वात । यथा 'त्यत्रभाष्टिश्न्'ऽ কৌপ্তও আওরণ ७७-नाभाषिक श'स भर्यामा विश्वात ॥ রক্ষক ঈশ্বর হেন প্রমেশ্বর রক্ষা তরে বিশ্বে করে নিগীরণ উদগীরণ। (भार भिष्ठा अधिकीय अधिकीय सीविश्र अभिनीस कुभा, धारत धारत निक् आउत्रव ॥ 11810151

চতুর্থ শতক, ভৃতীয় দশক — ভৃতীয় গাপা গাৰা ভাৎপৰ্য-মোরে তব সর্বভোগ্য বস্তুরূপে পরিণমি ওবে প্রভু সর্বেশ্বর কৃতকৃত্য আছ তুমি।

#### মূল গাথা

**অ**দ্বিতীয় হে স্জন ইচ্ছায় তুই তিন বহু হ'লে। ক্ষিতি অপ তেজ আদি পঞ্চত e'লে আপনার বলে। हक्ष मूर्य, অন্তরাত্রা তুমি আনন্দে ভ'রি। সিন্ধু মাঝারে নাগের উপরে রয়েছ শয়ন করি ॥ তৰ বিগ্ৰহ-ভোগ্যবম্ব-রূপে যোরে পরিণমি। নিজ মনোতুঃখ ক'রেছ গো দূর কৃতকৃত্য এবে তুমি॥

11810101

ব্যাখ্যা-

क्षास्य कारन अर्बे क्रगए त्राधि जाभनात धास्ति। फ़िल अभिनेस श्रीकरण (य श्रूनः विथान विभन भारक ॥ তথা ছি-'লদেব লোম্য ইদমগ্ৰ আদীদেকমেবাদ্বিভীয়ম্'। (শ্ৰন্থতিঃ) স্পন্ধি-প্রাদিতে म्बिंग य र्रोभ 'सक्रिक' 'मरान' भूषी। कांत्र हे९भाभम वय (भरताश **ठात भारत २७ (५२**१॥ बाङ 'भशान' अवाक 'क्षक्रांवि' बाउनाबाज ६५२। 'काइन' ७ 'कार्य' डें (५२ भारत अञ्जासाभ विशाहर ॥ 'મરાન' રરેછ 'सिविधारकात्र' મહ્યું કહ્યું છે છેમાં શ হইতে স্থান্তিলে **७**२१कात्रयग 'ર્શેન્દ્રસ', 'હુઝંગન' 🛭

১ শেরপাণ্ডিয়ন্ পিরান্— - ব্রিলনাথ ভগবানের একটা অলংকারের (কৌস্তভ অলংকার) নাম। এই অলংকারটা পাণ্ডাদেশের রাজা 'শেরপাণ্ডির তম্বি পিরান্' কর্তৃক এভগৰানকে অপিত হইরাছিল বলিয়া এই অলংকারটা अञ्चल नात्य চिक्लि इरेशारह। এरे अथा अञ्चात्री अञ्चलमाथ अगवात्तत्र वरु अमरकारतत्र नामकत्र रहेशारह।

भाष्ट्रिक व्यश्कात १६७ दे छित्र वाभिभाक भक्ष् ७२ छात्र भूषे वाभि वास्ति थ "कार्यवाद्ध" थवा। स्विद्धां भवादा भवात भावादा भूभाकाभ श्रावस १० भूभाकाभ वात्र भाव श्रावस ॥ वात्र भाव श्रावस ॥ वाह्रवात थव भ्रावस्त्राकाभ भूभि नाभक्षभ (५०॥

ভথা হি—

"অনেন জীবেনাজ্বাস্থাবিশ্য নামক্সপে ব্যাকবরাণি।" (শ্রুডিঃ)

"তদস্প্রবিশ্য সচ্চ ভচ্চাভবং।" (শ্রুভি:) भृष्ठे द्वीयगन ब्रभागि ४७ या'छ कात अभावान । তাই পিন্ধু'পরে अनष्ठ हेशात विद्याद्ध १२ नाद्यावन ॥ भूके व्हीय छा स र्शू भरे आखर भित्र भारत विश्व स्था नाभ (य भार्थक ब्रभः कंक्णास भश्रनाम 'नाजायन'॥ ७व विश्वारत (डागा यक्षुष्ठस अक् छम्मन भूनः । आर्भ यन कि । বদ্ধ আওরণ (भात्र भारत अम्माभून ॥ વ ભાગ કૃષ્ટિંત श्राक्त भागि धारत कृषा यतियन।

11810101

रभिष क्षड्र वास

চতুর্ধ শতক, তৃতীয় দশক — চতুর্থ গাথা গাথা তাৎপর্য— পুডনা নিধনকালে সেবায় বঞ্চিত তব্ মোর প্রাণে করে নেছো তব শিরোমালা প্রভূ।

७व भुःश्व निवासन ॥

भ २'छ अधिक

১ চেতন-জীবাদ্ধা।

## মূল গাখা

স্তন পান ছলে পিশাচী পৃতনা সংহার কর যবে। বিগ্রহ তব নারিকু সেবিতে হোলোনা জনম তবে॥ তথাপি তোমার উজল কিরীটে পুষ্প মালার সম। বামন! মাধব! রেখেছো গাঁথিয়া প্রাণর্কী মালা মম॥

1810181

ব্যাখ্যা---

পুতনার হিংদা কার্য অতীব যে ভয়ত্বর অবশ্যই প্রয়োজন মঙ্গলাশাসন ভার ৷ জগৎ রক্ষক যেবা ভাহার নিধনে আশ জগহপদংহারে পৃতনার অভিলাষ। কৃষ্ণ বিশ্বপ্রাণ তার নাশে সর্ব বিশ্ব নষ্ট শরীরী নিহত যদি শরীর অবশ্য ভ্রষ্ট। বঞ্চকী পুতনা করে মাতৃরূপে আগমন শিশু কৃষ্ণ মুখে দেয় কালকুটে ভরা স্তন। ন্তব্যদ্বারে শুষি লয় পিশাচী পৃতনা প্রাণ এ হেন সে গোপ-মায়ী অঘটন পটীয়ান। হেন মায়ী শিশু কুষ্ণে আসি মাভা যশোমতা নির্ভয়ে স্তম্ম দানি কৃষ্ণে করে শাস্তমতি। ठाव व आभ९कारन भक्रनामाभन ठास क्रिन के फिन किर, भार क्रम शाला नारत । अभश्य वाधन ऋष गयः धासि क्षांत्रमान ना रिष्ण उथनं उत्र छात्र धक्रणामाप्रान । प्रशनकी प्राथयत प्रभन निभान ठाव उँरशङ्ख धञ्चलभान भश्चयद्यान यदि । (भारत आश्री एवं नार्षे किंगन भक्षणामाभन उद्र क्षड्र भिगाष्ट्रम मश कक्षनात भाम । ठाशक व्याभन क्षासनीय माला कारि । केंग्रेसिक कि कर भागत शालात कतिला श्रीकात छाय । ॥४।७।४॥

চতুর্থ শতক, ভৃতীয় দশক—পঞ্চম গাথা

গাথা তাংপর্য— মোর ত্বেছ ভক্তি আদি প্রভু অঙ্গীকার করে বসন ও ভূষণক্রপে কত না আদর ভরে।

## मूल गांधा

সেহ্য যে আমার তাও যে তোমার
হেমপ্রস্ত ভাষর।
কিরীটাদি যত আভরণ আর
পরণে পীতাম্বর।
সেই স্নেহ পুনঃ কীত্তি তোমার
তিলোক ঘোষিছে যাহা।
ওহে চক্রধারী ওহে রুফ স্বামী
জগতে জানাই তাহা।

म्म्हनीय किन्नीहारि वष्ट आउन करम

11810161

ব্যাখ্যা---

भूतीत (प्राप्टातः) श्रष्ट् अभीकात कात प्राप्ट १
थक्को स्वाः स्वीत (स्वाद्य विषय व्य

व (स्वाद्य किन जाद श्रक्ट काजन क्य ।
देखात किप्टास्, आंक्रम काहि इन्ति कात
व्या (म भूतीत (प्राप्ट श्रद्धीतं काहि वादः)।
व (प्राप्टात भूमः श्रद्ध अनुत्तभ वसु मामि
किप्टास भीकाध्रत मानि वस्टमान मानि।
प्रिन वस्टियद वसु कानि (प्राप्ट श्रीविकतः
वसुत्ताभ मानि '(प्राप्ट' भामत श्रीव्यक्ष द्यातः।'
वक्षम श्रीतस्थ वस्तु विष्णादिया भग्रक्।
वित्रभाषत वस्तु विष्णादिया भग्रक्।
वक्षीतस्था कानि सामान्क व्यव द्यातः।

यञ्च नास हेमनी७ तककीत खीषतान श्रभीयाः वतः (भद्रं कातः अत्य नित्यभान-নয়নকমলে প্রভু কর অবলোকন **७व क**ि-व्यक्त्रत्राश वञ्ज करत विस्थाधन। यन एर्डिस क्षडू क्षीं अधाकारत अकि क'न "ताभान्कः । व तक्क एस (भारत '(स्र्यान' । कुछ अववादि कृष्ठ तक्कित अभन्नाथः ऋषिणाध, आत्र धारत गाष्टि (कान धनश्वाथ ।" পুনহ প্রভুর যেবা বিশ্বব্যাপী মহা কীন্তি সমুদ্রের ছোষ সম সারা বিশ্ব করে স্তুতি। মোর 'স্লেহে' প্রভু তাঁর হেন কীট্টি বলি মানে মোর প্রতি অসীম সে করুণার নিদর্শনে। এই কুপা বহি যায় সুদর্শনচক্র-ছারে চক্র-রূপ গুণে মোরে অন্থার্ছ দাস করে। र्घन उपःक्षम दूर्य स्थात उर्धा नियात्रान करत प्रश डिमकात क्षाप्रस प्रभागि। 11901811

চতুৰ্থ শতক, তৃতীয় দশক— ষষ্ঠ গাথা গাথা তাৎপৰ্য---

তব কোন উপকারে আমি নহি কোন যোগ্য তবু মম সত্তা হয় তোমার ধারক ভোগ্য। আমার সমীপে তব নহে আগমন যদি তথাপি তোমার সত্তা হয় মোর ধারকাদি। মোরে তব এত স্নেহ প্রণয়াতিশয় তথা সেই গুণে প্রভু আমি আছি তব পদে বাঁধা।

#### মূল গাথা

শথ চক্রে শোভিত হস্ত তুমি প্রভু নারায়ণ। প্রলয়ে বাঁচাতে করিলে হে ভূমি নিগীরণ উচ্চাীরণ॥

১ জেরু—এ ছলে জেহের অর্থ ভক্তি। যথা—'স্লেছ যে পরমো রাজন্ ভাবো নায়ত্র গছতি।' (রামপ্রক্রি হলুমান বচন)

২ রক্ষকের পূর্ব অপরাধ—কৃষ্ণ অবভারে রাম কৃষ্ণ মথুরার প্রবেশকালে 🕮 কৃষ্ণ কর্ত্ত আদিট হইরাও রক্ষক ভাহাকে বিশোধিত বল্প প্রদান কবে নাই। তাহার এই আচরণে ত্ই দ্রাতাই ভাহার প্রতি অসম্ভই ও ক্ষে ছইরাছিলেন।

# রূপ গুণ স্মরি কাঁদি ডাকি যদি নাহি মিলে দরশন। তথাপি স্মামার শিরোভূষা সদা রণিত ও শ্রীচরণ। ॥৪।৩।৬॥

ব্যাখ্যা—

প্রভুর প্রণয়াতিখয়ে স্রী হয় মহামৃগ্ধ काँ निकारिक जारत है रात्र अनर्भात क्रुक । বিরোধীর কাল সম চক্র স্থদর্শন করে বাম করে গুল্র পাঞ্চরগু শব্ধ শোভা ধরে। প্রভুর এ ভূক্তর অতীব সৌন্দর্য তায় পাঞ্চজন্ম শোভা মরি ধৃত পুষ্প হেন ভায়। সুদর্শন আভরণ আপংকালে স্থা সম হেন শভা চক্রধারী প্রভু মোর নারায়ণ। প্রলয়-আপদে সারা বিশ্ব রাখে স্ব-উদরে আপদান্তে উদগীরণে পুন: ভারে রক্ষা করে। একই সাথে ক্লেশদান নিগীরণে উদগীরণে সবই নিজ বস্তু তাই সবই রাথে সংরক্ষণে। মাতা পিতা ক্লেশ দেয় সন্তানের হিতে যথা প্রলয়ে উদরে রক্ষে জগৎকারণ মাতা। প্রলয়ে গর্ড-যন্ত্রণা, স্ফন উজ্জীবন তরে জীবে তাঁর হিতকার্য জন্মে জন্মে বারে বারে। ভোমায় আমায় এ সম্বন্ধ নিভ্য তথা মধুময় **७व ५समन ७८त कॅर्गि डार्कि डे**७तास १ अवन्य आधिराव द्यानि' ५ तमन भारन यथा कृति वासिक्ति गाजन वासिन তথা হি—

"नामश्राहर ह नाषण गैजनकाहनस्तिः।" " তবে योप कानसन्दाम नष्ट তব आगधन उद्ग गिराधुया मात्र त्रीन्ठ उ स्त्रीहत्न ≀ ज्या हि—

"শিরসাধাররিয়ামিন মে শাব্যি ভবিয়তি।" (ভরত বাক্য)

निय विस्मारम यथा ७व ५६ छी छो। ७था (य म्ह्ही ब्रध्विम स्टिम कर्न संभासम्)

11810 01

চতুর্থ শতক, তৃতীয় দশক—সপ্তম গাণা গাণা ভাৎপর্য— তোমা প্রভি প্রেম তথা অসুকৃল বৃত্তি মম নহিলেও মোর সত্তা প্রভু তব প্রাণ সম।

#### মূল গাখা

118 5 911

ব্যাখ্যা —

हतन विश्वातका ल आवतः अर्व प्रित्त नृश्वत मञ्जीत वा क मित्र कि मध्त ध्विन । भि तिनि भिन्न शिक्ष अञ्जलि वा धारा थाता छारा अरहाय छव, छारा भित्र है भाउ धता। हतन चक्रलि-माधा कितिल ध्वकाम ७ दिन मुण्ड प्रित्त करत विश्वाम। जिविक्तम नीमा छव् किर्द्ध 'वामन' वायन-चा विश्व श्रीत दिन विक्र मन। ७ दिन हत्र भिष्ण छथा चस्रू ममर्भण मास्र कत्र विश्व अस्ति मर्वकरन। १ देन धारा भिर्मा ना कित्र हाम भात धारन मारना निक्न की वन आधात। उथा हि—'चह्मम्महम्मान ।' (अ्विः)

11810191

চতুর্থ শতক, তৃতীয় দশক — অষ্টম গাথা গাথা তাৎপর্য— পুরী বিনা সর্বেশ্বর, সর্বেশ্বর বিনা পুরী উভয়ে রহিতে নারে—এ দশা কহিতে নারি। মূল গাথা

লভিয়া আমারে কত না হর্ষ
তব, হে বিশ্বময়।
হে জ্ঞান মূরতি ওহে জ্যোতির্ময়
ওহে প্রভু প্রেমময়।
মম আত্মা তুমি তব আত্মা আমি
দিলে পরিচয় সার।
মোর প্রতি তব প্রণয়ের কথা
কহিতে শক্তি কার॥

11810111

ব্যাখ্যা---আমারে লভিয়া তব অতি উল্লসিত মন সপ্রলোক ব্যাপ্তি হেডু দেহ কাস্তি নবঘন। এক ব্যক্তি প্রাপ্তি তরে যথা গ্রাম অবরোধ তথা মোরে প্রাপ্তি তরে ব্যাপ্তি তব সপ্তলোক। আমার প্রাপ্তিতে ভোমার দেহ মন জ্যোতির্ময় ভোমার আলোকে পুন: সপ্তলোকও দীপ্ত হয় । সর্বশরীরী তুমি হও যদি উল্লসিত তব হর্ষ-পরশেতে সর্ব বিশ্ব হর্ষিত। জ্যোতির্ময় জ্ঞানময় স্বরূপে ও রূপে তুমি জ্ঞান দানি' বুঝায়েছ কী সম্বন্ধ তুমি-আমি। भार धुक्तभ ठवाधीन ठव धुक्तभ भारत ठथा भूमि य आधात आश्री आमि ७था ७४ ५७। १ প্রথিয়নে > ব্যাখ্যাকালে কোন সাধু পুছে ভারে এ স্থানে ব্যাখ্যা তব বোধগম্য নছে মোরে। ঈশ্বর জীবের আত্মা তাহা তো বৃঝিতে পারি জীব ঈশ্বরের আত্মা---এ কথা বুঝিতে নারি। मूनिश् करह, "कीवन-म्या खडः श्रेश्वत-अधीन কৰ্ম প্ৰতিবন্ধ ভাই মানে যে স্বাধীন।

পরম শ্বাট প্রাড় পরম স্বাধীন স্বেচ্ছার হইতে পারে জীবের অধীন। প্রধূর ইচ্ছাম ক্রীব হইল যে তাঁর অধীন তাঁহারই ইচ্ছাম পুনঃ প্রধূ তার পরাধীন।" হেন উভয়ের স্থিতি কহিতে শক্তি কার তব-মম হেন স্থিতি বৃষি লাগে চমংকার।

1181CIF#

চতুর্থ শতক, ভৃতীয় দশক — নবম গাথা

গাণা তাৎপর্য— কিছু যে হ্রনিতে পার্নি প্রভূ তব করুনান কহিতে শক্তি নাই তব প্রনমাতিশন ৷

## মূল গাথা

লভিষত সীমা কীত্তি মহিমা

গাহে সে শক্তি কার।
প্রেম সীমাভূমি দোষহীন তুমি
পরম পরাৎপর ॥
নিত্যসূরী যাঁরা তব রূপে গুণে
তারাও পার না পান।
তবু করে স্তাতি সেই ভরসায়
আমার এ স্তাতি গান॥ ॥৪।০।৯॥

ব্যাখ্যা----

তোমার প্রণয়-কথা অমুভবি' অমুভবি'
বিশায় লাগে মনে অধাে অধাে যাই ডুবি।
তব প্রণায়িত্ব গুণে পার নাহি দেখা যায়
অপার যে বস্তু তারে কহনে শক্তি কায়।
হেন কীর্তিসিদ্ধু তব কুল নাছি লাগে মােরে
কুলই যদি নাহি পাই কেমনে কহিব তারে।
থত অনুভবি তব প্রেমগুনে ভূবি থাই
থত ভূবি তত ওঠে প্রেম উন্মন্তক তাম।
তব প্রতি প্রেম ধােরে দ্বির হ'তে নাহি দেম
প্রেমেতে ব্যাধুন্ধ তাই কহি উন্মানের শ্বাম।
গুতি করে নিত্যপুরী উন্মতের স্বাম থথা
তব প্রতিধারে গানে আধারত প্রস্থান তথা।

১ যামুন—(বামুনাচার্য) রামাহজের পরমগুরু। ২ মুনি—যামুনমুনি।

भर्केळ भर्केमिकि उम छन मिरियास निलाभूती नारि झान विषय ७था अभरास। छथाभि हेफाप प्यात नियाति हा भाति छास *u त्य प्रश्रमाधि पप गीत प्रति शाव शाव !* তথা হি—

> ভড়েন যক্ত মহিমার্থনী করাণু: শক্যো ন মাতৃষ্পি শ্ৰণিতামহা ছৈ:। কর্ত্বং তদীরমহিমস্ততিমৃত্যতায় ষহং নমেহিন্ত কৰৰে নিরপত্রপায় ॥

> > (আলবন্দারন্তোত্র)

মিণ্যাশৃত্য পরাৎপর তুমি পরসভ্য জ্যোতি আমারে মিশনে তব জাত-কাস্থি সত্য অতি। পরম ভক্তিযুত নিত্যস্রী-গ্রুতি যথা ভাহা ভাবি আমিও যে উচ্চ গাহি তব কথা। प्रयान अभर्थ यील नाष्ट्र व हेरफाष जात् अभ्रम बन्न क्षुवि यिना त्रीश्रक ना एम प्राप्ता 118101811

চতুর্থ শতক, ভৃতীয় দশক — দশম গাথা

গাথা তাৎপর্য---আমি সর্বলোকে তথা ঈশ্বরও স্বয়ং যদি এক কণ্ঠে এ বিষয়ে করে গুণগণে স্থতি। তবু অসমর্থ ভাহে মোর শক্তি কিসে গণি হেন দ্বতি বিনা প্রাণ ধারণে অক্ষম আমি।

## মূল গাথা

মহিমা যে তাই অসীম তোমার তুমিও জান না প্রভু। তুমি আমি গাহি এ বিশ্বের সহ পার কি গো পাবে তবু! তুমি যে আমার মধু ক্ষীর রস অমৃত রসের সম। স্তুতি বিনা দেহে জানি বা না জানি প্রাণ কি রহিবে মম! 18 015 01 ব্যাখ্যা---

ভোমার কুপায় আমি নিবৃত্ত-অজ্ঞান তব দত্ত জ্ঞানে আমি জ্ঞানী ভক্তিমান। भाषि नास भष्टानाक द्धानी वा अद्धानी ७था मालियान वृधि अवैकारन कानी। भार भिर्मिण धक कार्छ छव छाछि कति भिर्म **७३७ अश्र्ने ऋष वियस**्र थि निजयि । প্রশ্ন যদি কর, ডব এ উল্লম কেন ডবে ? অবধান করি শুন হেতু কহি এই স্তবে। সর্ব রসপূর্ণ ভূমি, পুন: প্রণয়িত্ব গুণ **যত অসুভব দি**য়া করে**ছো** যে আকর্ষণ। তুমি হেন উপকারী, তুমি হেন ভোগ্য অভি হেন রুস আস্থাদনে আমি যে ব্যামুগ্ধ মতি। कूमि মোর ऋीत मध् अध्रु छत्र तम धन क्रानि या ना क्रानि, प्रिंडि यिना ना क्रिय थान ।

118101701

চতুৰ্থ শভক, তৃতীয় দশক — একাদশ গাথা

গাথা ভাৎপর্য—

अनिश्व छन अडूत भूती करत यत्रनम श्वरः अनुভবে থেবা, भिश्यान्त व कथन । তণা ছি—

'ন ভে ৰাগনৃত। কাব্যে কাচিদত্ৰ ভৰিশ্বতি।' (রা: বা:)

করয়ে অভ্যাস যেবা পঠন পাঠনে নিভাষাম লীলাধাম ভাহার অধীনে। লীলাধামে সগৌরবে রহিয়া স্থস্থির নিয়ময়ে নিভ্যধামও হইয়ে সুধীর। 'ঐীবৈষ্ণব-ত্রী'র সহ রহি দীর্ঘকাল হেথা শাসিবে উভয় ধাম *শ্রীরা ধানু* জ১ যথা। না হইবে অপহাত অল্লায়ু ৬টুর২ সম कहिर्छ दिभाष्टी श्रामी ७ मताकृत्य निमनन । 11810122#

# আড়্বার দিব্যসৃক্তি অতৃপ্ত অমৃতসিদ্ধ। निष्य যতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

১ বিষয়-সর্বেশর ও ভাঁহার গুণরাশি।

১ শীরামাত্মজ—ইহধানে ১২০ বংসর বাবং প্রকট থাকিয়া শীবৈশ্ববর্ধ প্রবর্তন প্রচার ও নিয়মন করেন।

<sup>🤏</sup> ভট্টরখানী --- পরাশর ভট্টরখামী। মহান বৈষ্ণব-আচার্ব। অল বরসেই সর্বেখর তাঁহাকে লইরা যান।

ও বেদান্তীৰামী-প্ৰাশর ভট্টরযামীর গুণী ও জানী শিশু।

# চতুর্থ শতক — চতুর্থ দশক

ममक তाৎপর্ম—
छन अनुकार भूतीत एक्टित क्षक्ये एति
छन अनुकार भूतीत एक्टित क्षक्ये एति
छात्र नाम त्रिक्ति। मिक्क तक्षा कात एति ।
एलान अञ्चिष्ठि याय, काय भूती आहिकात
भूम यस्रात एति खाक्र यिन क्षम कात ।
भित्रामाय काकि कात

कार्मि कार्मि भूती थाए वास्त अडू (५था ५१७, ठावरें ठ' आन देंगाह । সর্বেশ্বরে প্রণয়িত্ব গুণ অমুভব করি भिन्तत्तत्र महानत्म 'हेनाभ-आकाः' भूती । হেন নিরবধি প্রীতি সম্ভাবিবে স্থরী নাশ তথা নিজ সত্তা হানি নিবারণে করি আশ। व रचन भरामय-साम हेर्फ अयार छात भामिकशाय श्रद अश्वीरेठ आभनासि । व एन विकास अर् भाष छात्र निक् काक आहि आत अवभारि भूती हेम दुक आहा। ধনলুকা হেরি যথা ধনপট অপগডা সদৃশ বস্ত্রেতে বন্ধ বস্তুরে সন্ধানে যথা। তথা পুরী সর্বেশ্বরে কিঞ্চিং সাদৃশ্য তারে হেন যে যে বস্তু হেরে প্রতিটি পরীক্ষা করে। ভেদ দরশিয়ে তবু নিবর্তনে অক্ষম মহা অবসাদ তথা ক্লেশ ভূঞে অসুক্ষণ া জানকী-বিয়োগে রামের এই দশা হয় অন্বেষণে ফিরে সদা উন্মত্তের প্রায়। নদ নদী ভরুলতা সবারে পুছয় সাতারে দেখেছো কি রে বলহ আমায়। তথা ছি--

"কচিছ্ন্ড্ৰনতে বেগাং কচিছিল্ৰনতে বলাং। কচিন্নত ইবাভাতি কাতাছেন্ত্ৰ্পতংগর:।" (রাঃ আঃ) অসপন্ন আর্ত্তপূরী প্রায়ে থে নামকী প্রায় প্রত্যাস্থানে প্রকাশামে পদ্ধাপ । নায়িকার হেন দশা তথা সে প্রদাপ কথা দেখি নায়িকার মাতা অতীব যে আর্ত্তা তথা। বছধা সান্থনা বাক্যে সূভারে বুঝার এবে প্রবোধ না মানে ভায় মাভা হতবুদ্ধি ভবে। হেনকালে আসি স্বামী দেন দরশনে স্বী প্রকৃতিত্ব হয় প্রভু আশ্বাসনে।

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — প্রথম গাথা গাথা ভাৎপর্য— প্রতিবেশী স্থিনীরে স্থা দশা কছে মাতা বচন-আচরণে ভারে উন্মাদিনী গণি ভথা। নায়িকার হেন দশা করেছে নায়ক ভার মোরা কি করিতে পারি ভিনি যে গো সুর্বেশ্বর।

## মূল গাথা

সহচরি ! তনয়ার প্রলাপবচন শুন
কত কি যে বলে হায় সে যে পাগলিনী সম।
ভূমি'পরে রহি' বলে, 'মরি বামনের ভূমি'
ভাকাশে দেখায়ে বলে নাথের 'বৈকুণ্ঠ' ভূমি।
উচ্চ দিকে কর জুড়ি নাথের বিগ্রহ স্থারি
অক্রেধারা ঝারি বলে 'সমুদ্র-বরণ হরি'।
ভাতীব ব্যামোহবতা মোর স্থতা দেখ স্থি
উপায় কি করি বল তোরা তো সৌভাগ্যবতী।

11818121

ব্যাখ্যা—

ভূমি পরে অবস্থিত। সাদরে জড়ায়ে ধরে
কর্ছে 'মোর বামনের', আবরে শ্রীপদে ভারে।
স্বর্গ মাত্র নহে সে যে মর্ত্তাও আবরিল
ভারে 'সিদ্ধাশ্রমে' পরে বিশ্বামিত্র নিবাসিল।
তথা হি—(শ্রীরামপ্রতি বিশ্বামিত্র বাক্য)
শ্রয়া তু ভক্তা তামের বামনভোগভূজাতে।"
(রা: বা: ২১)২২)

এ স্থিতির পূর্বক্ষণে, স্থিতি গমনে শরনে নিরম ছিলনা কোন মোর তনরার মনে। যদি বলি 'তুমি ভ্রান্তা' সে বলে 'মা ভ্রান্তা ভূমি' 'স্বগন্ধ' স্পান্ পেয়ে এত গন্ধবতী ভূমি। যদি বলি 'উঠ পুত্রি' এ ভূমি ভো বামনেরে সে বলে মা একই কথা ভেদ কোথা ভারে মোরে। ভূমিবিক্রমণ-লীলা অতীত কালিকা যাহা ভাবের আবেশাতিশয়ে বর্ত্তমান দেখে তাহা । তথা পুন: যেবা দেশ লোকান্তরে অবস্থিত স্থতারে ভাসিছে তাহা এই দেশ সন্নিহিত। ঋষি আষ্টিদৈন-আশ্রমে রহিয়া পাগুবগণ কুষ্ণের কুপায় পায় বৈকুঠের দরশন। আকাশের প্রতি প্রী ছটী কর জোড় করি সক্ষেতে দেখায়ে দেয় নাথের বৈকৃষ্ঠপুরী। কহিবারে যায় স্থৃতা কহিতে না পারে হায় ভার একি দশা! মাভা যে ফুকারে। এ হেন বৈকৃষ্ঠে মোর নাথ সদা অবস্থিত তবু নহে দরশন এত ভাবি ক্রত-চিত। সুতা অতি ব্যাকুলিতা বিগ্রহ দরশ তরে বিগ্রছ প্রকাশি নাথ উন্মাদ করিলা ভারে। 🕮 অঙ্গ-বরণ হেরি সমুদ্র-বরণ কছে স্থুতা মোর অভিভূতা নেত্রে জলধারা বহে। মিলনের পরে পুন: তার বিশ্লেষের দশা অভীব বিরহ ব্যথা মিলনের ভীব্র আশা। अपूर्य भरार्थ भूनः व घिलान हेप्पीभना आमात उनसा ठारे करत भागीलनीभना १ বল স্থি, কিবা করি সুতা-ব্যথা নিবারণে দে-রে উপদেশ ভোরা যাতে তার চিত্ত মানে। ভোরা ত' জানিস সব এই ব্যথা নিবারণে উপায় কহয় এবে, করিব তা ভাবি মনে ু

"81815II

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— যা বলে যা করে এবে দেবী সম স্থৃতা মোর কিছুই বুঝিতে নারি ভাব যে অপার ভার।

মূল গাথা

ব লয়া-অলঙ্কৃত। সূতা কহে করজোড়ে 'স্যুক্ত-শ্যা' দেখ উপকারী নাথ তরে। দেখায়ে রক্তিম রবি 'শ্রীধরমূরতি' বলে শিথিল হইয়া তবে ভাসে যে নয়নজলে। স্থির রহি কপ্তে উচ্চারয়ে 'নারায়ণ' ধ্বনি মাতা বলে, মুগী-দেবীর

ক্রিয়াকাণ্ড নাহি জানি॥

ব্যাখ্যা—

এ গাথায় নায়িকার বচন ও অহুষ্ঠান ইথে ভাবধারা তার করি যায় বিশ্লেষণ। বলয়া-অলম্বতা স্থতা কহে কর জোড়ে সমুদ্র যে শয্যা মোর উপকারী নাপ ভরে। শুনিয়ে সমুদ্র-ঘোষ ভাবের আবেশে সূত। नार्थ नार्थ ভाবে नार्थंद्र महा-डेशकांद्र कथा। বৈকুণ্ঠ হইতে নামি ক্ষীর সাগরে স্থিতি জীব-উদ্ধারে ভার দ্বরা হেতু হেন গভি। তথা হতে নামি আদে পুনঃ লবণ সাগরে আরো অতি ত্বা জীবে মহা উপকার তরে I সারানিশি সিন্ধু-ঘোষ শুনিয়া প্রভাত যবে আদিত্যের অহুভব নায়িকা মনেতে জাগে। প্রভাতের কালে যথা আদিত্য উদয়ে মরি রবির কিরণ সাথে অরুণ বরণ হেরি। লক্ষীজীর হেম কান্তি সাথে নাথের অঙ্কছট। ভাবনায় কহে পুরী 'শ্রীধরমূরতি' তথা। তথা 'হ—(সীতা বাক্য)

"অনক্রণ রাঘবেনাহং ভাস্করেণ প্রভা যথা।" (রা: যু: ১২১।২০)

মাতা পিতা সাথে দেখি ক্ষ্যার্গ্ড শিশু যথা
এ হেন সে ভাবে মরি শিথিলা হইলা সূতা।
অতীব যে আতি তবে দু নরনে অফ্র বহে
অতি কফে কোন জেমে 'হা নারায়ন' কছে।
'শ্রীমন্নারায়ন' নাম কছিতে অশস্তন তার
নারায়ন শব্দমান অতি কফে উচ্চারয়।
স্তার এ দশা হেরি মাতা অসহায়া অতি
স্থিরে ডাকিছে 'মাডা', ভাবি অবলম্ব-গতি।
নিরম্ভর জীনাথের ঐকান্তিক ভাবনায়
বিরহেতে থিয়া তবু অক্লে ক্লিচি প্রকাশর।

'বালমুগী দেবী' মোর স্থডা ডাই কহে মাতা এবে ভার ক্রিয়াকাণ্ড, মোর জ্ঞান-বহিভূতি।।

1818151

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — তৃতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— বিরহিণী স্থতার প্রবৃত্তি নাহি কহা যায় অগণিত দেখি মাতা প্রকাশে অশক্তা তায়।

## মূল গাখা

শ্বনলৈ জড়ায়ে কহে, 'শ্বামার অচ্যুত'
শরীর না দহে ভাবি অতি যে বিশ্বিত।
শীতল অনিল বহে আলিক্সিয়া তারে
'আমার গোবিন্দ' বলি আদর যে করে।
তুলসী ও কুসুমের সুবাসে সে সুবাসিতা
হেন রূপ-গুণবতী বালমুগী মোর সুতা।
এ বিরহ কালে তার যতেক ব্যাপার
সে কথা কহেন মাতা বহু যে প্রকার॥

18:81৩া

ব্যাখ্যা---

অনলে দাহক বলি জানে সুভা চিরতরে
এবে সে যে ভ্রান্তমতি ভাহারে জড়ায়ে ধরে।
অনল শিখারে গাবে নায়কের অলকান্তি
আলিকিয়া ভারে ভাই পায় নিক্ক মনে শান্তি≀
ভবা হি—

"উটজে আদীনং রামং তেজদা রাশিম্জিতম্।" (বিঃ পুঃ)

আড্বার বচন--

"ग्राह्मणः स्वृत्सार्थाकाचः नर्वतः मोश्रह्मण गरं शक्काव ।" (बाज्याव यकि) डेक्क्रण अनल श्रित भूतीत अयना भान भानिका-क्षण आक नाथ आभে आणिश्रान । भारतिका 'अष्ट्राठ' आत ना ठाक्ति पास आभिशास भारत भारत

ध्यात नाम (त्याधियास १

এ হেন 'অচ্যুত' নাম অপ্নির প্তম্ব নাম প্রত্যারে না দ্যে গ্রাবে মাতা "নাম" হেন যার চ প্রজ্ঞানে নিক্ষেপে যথা ভীষণ অনলে ইশ্বর ত্মরূপে এই অনল শীতলে।
তথা হি—"তৎশ্বত্যাজ্ঞানসংখিতঃ।" (বি: পু:)
পদ্ম সরোবরে যথা সুশীতল জল
প্রজ্ঞানের চারিভিতে হয় সে অনল।
তথা হি—"পভাবি পদ্মত্তরণাত্মভানি

मीलानि नर्वामि मिमार।" (वि: शू: ১/১৭/৩৯) भीवन अभिन ५१२ यव वित्राश्नी ८५२ भूगे पि इसास धात गात क्रम नार्षि (भए १ माम्कत भाग (यस बार्त क्षांत्र ভার প্রাণ হ'তে হয় বায়ুর উদ্ভব। তথা हि—"প্রাণাৎ বায়ুরজায়ত।" (পু: शृ:) वास् आणिकियां कर्षः 'आमात (गाविन्द') यर्भित त्रऋष्य यथा भाधीत आनन्। ઑનિષ્ફાન ઑહિ **યા**ર શાર લા આનન এ আনন্দ পেয়ে কহে 'আমার গোবিন্দ'। বিরহিণী সুভা-অঙ্গে সুবাসিত পরিমল পাইয়া বিশ্বিত। মাতা ভাবে ইহা কুপাফল। বায়ু তথা পরিমল তুই এক হয় মিলে আলিকিয়া সুতা-অক ডুবায় যে পরিমলে। কিংবা ইভিপূর্বে সুতার নায়ক মিলনেং অঙ্গের সে পরিমল স্থির সর্বক্ষণে ৷ পেয়েছি এ হেন সুভা আমি অতি পুণ্যবলে আমার পাপের ফলে তার এ তুদিশা ফলে। হায় ছেন বালমুগী সুভা হেন বিরহিণী কি যে বন্ধে কি যে করে কিছুই নাহিক জানি।

11818191

চভূর্থ শভক, চভূর্থ দশক — চভূর্থ গাথা

গাথা তাৎপর্য-

মোর মৃত্ সূতা কোন ব্যথা সে সহিতে নারে নায়কের নিঠুরতা কত ব্যথা দেয় তারে।

- > গোবিক নাম—গোবর্দ্ধন ধারণে গো-বংস বক্ষণের জন্ত ইন্ধ্রপ্রদক্ষ নাম।
- ২ মিলন—সহস্রস্টীতি (৪।৩)।

## মূল গাথা

পূর্ণচন্দ্র হৈরি স্থতার দীপ্তমণি ভান
গিরি হেরি কহে এসো 'ঈশ্বর মহান্'।
ঘন বর্ষ-মেঘে কহে, 'ওই নারায়ণ'
এত বলি নৃত্য করে আনন্দে মগন।
এতাদৃশ নানা উক্তি নানা আচরণ
মৃত্য স্থতা রহে নানা ভাবে নিমগন॥

118181811

ব্যাখ্যা—

পূর্ণচন্দ্র দেখাইয়ে সমীপন্থ জনে বালা কহে মোর সর্বেশ্বর 'দীপ্ত-মণি' জগৎ-আলা। চন্দ্ৰে আহ্বানিয়া পুন: কহে সুতা আর্দ্র মনে শীত-কান্তিময় রূপে এসো মোরে আলিঙ্গনে। পুন: সমীপস্থ এক পর্বত দর্শনে 'মহানু ঈশ্বর' প্রিয় এসো বলি আহ্বানে। বিশাল শরীর দেখি সুতা ভাবে মনে মনে বিরাট চরণষুড ত্রিবিক্রম ভগবানে क्रक्निधिनाथश्चामी । एन व्यर्थ व्याधारन বেদান্তীপ্রামী ২ ভিন্ন ব্যাখ্যা করে এই স্থানে। বহুকাল বারিবর্ষে নির্মল শ্যাম তৃণ ভরু-শোভিত যে গিরিবর শোভে শ্যাম মহাত্রু। শ্যামল বিগ্রহ হেরি ভাবে সুতা, লজ্জাভরে नौलवरत एकि वैंधू नीवरव व्यापका करत। ভারে ডাকি কহে সুভা এসো এসো লচ্ছা বৃথা ভোমার মিলন আশে আমি ব'সে আছি হেথা। সর্বজীবে রক্ষাতরে বারি বরিষণ করে হেন ভাবে মোর স্থৃতা স্ফুরে 'নারায়ণ' ভারে। ভাবে নারায়ণ আসে নির্হেডুক রক্ষা ভরে বর্ষা কালে শিখি যথা, সুভা মোর মৃত্যু করে।

মোহন নায়ক ভার পাভিয়া মোহন ফাঁদে
হেন নানাবিধ ভাবে অবলায় মোহে বাঁধে।
॥৪।৪।৪॥

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — পঞ্চম গা**থা** গাথা ভাৎপর্য— স্থতার আন্তি অবসাদ কতকাল রবে আর না জানি মা, কছে মাতা যত স্থীগণে তার।

## মূল গাখা

পরশিয়া সুকুমার মহাবৎসগণে
'গোবিন্দ-চারিতা' এরা, সুতা মোর ভণে।
কালসর্পে হেরি তার পিছে পিছে যায়
'নাথের শয়ন' বলি ধরিবারে ধায়।
কি আছে অদৃষ্টে তার ভাবি' অঙ্গ শিহরয়
কাণ্ডাকাণ্ড নাহি জানে কখন কি করে হায়।
গুদ্ধর করম ফলে প্রসব ক'রেছি সুতা
মায়ী ব্যামোহিতা করি নাচায় এ মৃত্ন লতা॥

॥৪।৪।৪।৫॥

ব্যাখ্যা-

यशस्य अभ साथाउ भरान भर्मनीय यष्मभारल । আশিস্থিয়া প্রযে यास 'शारियंन्द', क् भिन्न सेका द्राधा। सिक्षा गापत भारत (भारितन नाम य भार्थक रस्। यदम छाशास भवाय छावान क्रम्ब्रेजैक्ट इस । व दश्न (अ क्वार्ल ব্যল-ডুক্ট্রু र्जील यास प्रश्न (५१४)। जात्र भिष्किष्टि स्थास हाल भूनः

अभीय त्य भानाभूष्य ।

কুরুকাধিনাথয়ায়ী — রামায়ুদ্ধের প্রধান শিক্ত।
 রামায়ুদ্ধের নির্দেশে সহস্রদীতির প্রথম ব্যাখ্যা
 লিপিবছ করেন।

২ বেদান্তীৰামী---পরাশর ভট্টরঘামীর শিল্প, সহপ্রসীতির বিভীয় ব্যাব্যা লেখক।

भर्भेड (वर्भाव यश्म यथा विश्व नार्षि कान (७५ व्हान ) উতে পরিকর Breigh Ariag भाग प्रका आणिकन ॥ भार्ष धार्त्रिया कांत्रभा आक्षान 'कॅक्स महन' वर्षा । भुषा छिछात श्रायाम अर्थ **७था अजीभन का**त्र॥ याण (भार नाथ व्याभाष राज्या भिया धायमा जाता । प्रका *थि विश्वास* धावित आविष नाशिक करीवान उत्तः। किष्ट नारि द्यानि कंथन कि रस (अ इिवास अभा ७३। भार भाग यप नगरशत्र विनाम देश क्यानि भूमिक्य ॥ याप एवर नाम अर्थ-काञ्चरन कार्यवस्र भारि त्राव । अर्च कशर উপপংখ্যর ষ্ট্রেক পুনঃ ত্রে॥ আমি যে পাপিনী স্তার জননী তাই হেন তার গতি। কিংবা পুণ্যবতী পুজিয়া কৃষ্ণ ভাই হেন দিবা মতি॥ ধক্যাযে আমি অলভ্য লাভে कुक वाँश चुका-भाष्म। ৰ্যামোহিয়া ভাৱে নিজ স্থুত্রধারে নাচাইছে নিজ বশে॥ ना क्रानि कि कार्नि श्य भित्रगाप आधात भूगत भूगा । ७व कि निर्देश क्या नारि याग कुष्क्र थ अर्थ आया।

18181611

চতুর্থ শভক, চতুর্থ দশক — ষষ্ঠ গাথা গাথা ভাৎপর্য— কৃষ্ণ প্রতি মোর সূতা উন্মাদিনী ভাব ভার মূলে ভায় কৃষ্ণে উন্মাদ স্বভাব।

#### ৰূপ গাথা

'কুন্ডনট'১ হেরি হয় 'গোবিন্দ' প্রত্যয় এত ভাবি স্থতা মোর ধাইয়া যে যায়। মধুর 'বেণুধ্বনি' শুনি ক্লুষ্ণের ভাবনা অতীব ব্যাযুগ্ধা তাহে কত যে জন্ধনা। 'গোপীর নবনী' হেরি বলে রুষ্ণ-ননী বকীন্ত গ্রপায়ী কুষ্ণে সুতা উন্মাদিনী।

11818161

ব্যাখ্যা --

কুন্ত ধরি নৃত্য হেরি নটে মাতা নিবারণ সুভার প্রকৃতি জানি হেন মাজৃ-আচরণ। যে কোন সে কুন্তনট সূতা কৃষ্ণ ভাবি তায় নিষেধ না মানে হায়, তার প্রতি ধেয়ে যায়। মাতা কৰে কৃষ্ণ নহে. এরা ভিক্ষা করি চলে मुक्का ञुका नाहि मात्न, निम्हत तम कृष्ध वरण। বেণুর মধুর ধ্বনি জানে মরি কি মোহিনী नवादत्र भारिया हरन खानी किया चखानी। বেণুগান মোহে সর্পে তথা কৃষ্ণ গাভীগণে বেণুগানে পাগলিনী মরি যথা গোপীগণে। হেন বেণুনাদ শুনি গোপীসম মুগ্ধা স্থতা কুষ্ণের এ বেণুলীলা স্মরি অতি ব্যাকুলিতা। তথা হি—(আডুবার বচন) 'মৈহয়ৎশ্ৰবণগানং।'

কৃষ্ণ পুন: কভ মায়ী কভ ভার ছল বংশীনাদে কথা কয় কভন্ত কৌশল : তথা ছি---

"मिबनः नर्बः शवाः शृष्ठेत्वा भववान् रेनानीः निवासिनाः नवतामाध्ख्यः विश्वयः প্ৰাপ্তবাংক্ত: ইভি বদতি সঃ।" "একো দিবস: महत्वकद्वार याजा है जि बाहर मः।" (আডুবার বচন)

১ কুম্বনট—মাণার কুম্ব লইরা যাহারা নুত্য করে ৷ গোকুলে গোপেদের এই নৃত্য পূর্বে প্রচলিভ ছিল।

নধনীত হৈদ্ধি যদি সূতা গন্ধ পায়
ক্ষেত্ত এ নবনী বলি মুগ্ধা ভায়।
এ হেন মোহের হেতু আমার পুতায়
ক্রুফের প্রনম হেরি উন্মানিনী তায়।
পূতনা রাক্ষনী আনে কৃষ্ণের বিনাশে
ভাহারে বিনাশি কৃষ্ণ বারে নিজ নাশে।
আপন জীবন রাখি সাথে সূভার উপকার
এই মহা উপকারে সূতা ক্রীতদাসী ভার।

118181611

চতুর্থ শভক, চতুর্থ দশক — সপ্তম গাথা গাথা তাৎপর্য— জ্ঞান দশায় পুনঃ অজ্ঞান দশায় তার নাথই সর্বস্থ সূতার সে বিনা না জানে আর ।

#### মূল গাথা

'উন্মাদ-আরুঢ়া' দশায় কহে মোর সূতা জগৎ ক্লফের স্টি নাহি যে অন্যথা। 'ভস্মধারী' দেখি কহে 'সর্বস্বামী-দাস' মরি কহে 'নারায়ণ-মালা' 'তুলসী কুসুমে' হেরি। জ্ঞান দশায় পুনঃ অজ্ঞান দশায় তথা অনস্য-অধীনা সূতা নায়কের লক্ষ্মী যথা।

18181911

ব্যাখ্যা---

स्वात छेन्नाम मनाय छद्यावधान छत्त माडा कित्त मना मारथ मित्वय यथा भन्नामत्त । वित्रिश्ती भूका कात छन्नाम मनाय कृष्ट्रित स्व्यून विश्व किश्वय मालाय । यिन्छ भा हेन्नामिनी एस वास्त्र कार्य कात्र नाष्ट्रि स्नान विश्वय, भक्त कथा मास-भात । डक्षा हि—

"বিস্লো: নকাশাৎ উত্তং জগৎ।" (বি: পু:) "ক্তৃক এৰ হি লোকানামূৎপজিরণি চাব্যর:।"

( মহাভাঃ রাজক্ষে )

প্রায়শ্চিত্ত ভরে তথা বঞ্চনা করিবারে ভশ্মধারী হেরি হেরি, মুধা স্থতা কহে ভারে। এরা সর্বেশ্বর-দাস মৃত্তিকা-ভিলকধারী ভ্রান্ত সিদ্ধান্ত করি ঈশ্বরে যোজ্ঞয়ে মরি। क्षां हाक एक राक वहन धारनी यथा भैश्रात व्याव्हना कात एन र्क्षकाश्विक पूर्वा । ঈশ্বর-বিষয়ে ওত্ব-বহিভূতি যে বিষয় ঈশ্বর বিষয় বলি তারে যদি ভ্রম হয়। ভবে সে প্রকৃত-তত্ত্ব দরশনে সূতা মোর যথার্থ দর্শন করে যদিও সে মোহখোর। স্বভিত তুলসী কৃত্ম মালা দরশনে কহে শুভা এই মালা নারায়ণ-সমর্পণে। हेमाप प्रभास वर् अव्यक्तान अव्य कथा **धामा**स भूतीत पान (एन धागावणी भूगा। অন্সা যে লক্ষীজী তাঁহার বিকল্প যোগ্যা হয় এই স্থুতা মোর তাঁর সম উপভোগ্যা। ऋषूत्र-डेएभमा वसु भशानभूती यथा हें। इत्र हें एम्मा वहु भार प्रात्न प्रा 11818191

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — অন্তম গাথা

গাথা ভাৎপর্য---

অতি গুরবস্থা তবু মোর স্থৃতা মনে প্রাণে সর্বেশ্বর ব্যতিরিক্ত অস্থা কিছু নাহি জানে।

## মূল গাথা

ঐশ্বৰ্যময় রাজা হৈরি 'শ্রিয়ঃপতি' ভান চিত্র, মৃত্তি আদি হৈরি তারে ক্ষুরে 'ত্রিবিক্রম'। দেবালয় হৈরি কয় 'সমুদ্র-বরণ ধাম' ভয়ে মোহে তথা তার হেন ভাব অবিরাম। কৃষ্ণের প্রাবণ্য হয় সন্তাগত এ স্কুতার তাহার চরণ মৃতী সদা করে সমাদর।

181814

ব্যাখ্যা—

সমগ্র ঐবর্থবান নেহারিয়ে নরপতি কিঞিৎ সাল্গ্য হেরি সুভা ভাবে প্রিরঃপতি।

ইমজের যথা পরাশরে—বিভাশিকার জন্ত মৈজের খবি
ভক্ত পরাশর ঋবিকে সর্বদা অহুসরণ করিতেন।

তথা নাথগুনি বাটা অতি শিক্ষাপ্রদ সদৃশ বর্ণনা শুনি তদ্ভাব ভাবিত। একদা শ্রীনাথমুনি গিয়া স্থানান্তরে ইষ্টদেবে সেবমান একান্ত অন্তরে। হেন কালে তথা গিয়া সূভা করে নিবেদন **धक वाला, ५**१ कि**ल, वानत धक आष्मन** १ करव धूर्नि धारव धारत शृष्ट कृषा-व्यावधन निष्ठि (४ जाम भीको लक्ष्मन श्रम्भान १ এতেক নিশ্চয় করি শ্বারে কারে নাহি দেখে পুছিতে পুছিতে যায় 'অগ্রে গেছে' কহে লোকে। শুনি অগ্রে যায় তবু নহে দরশন নিরাশ হইয়া পড়ে ভূমে অচেডন। जीव (माकरवाम धूरिन एवन अभर्मान (५२७) ११व भियासाधि कतिना क्षसात । অন্য এক বার্ত্ত। ধুনির ১ খ্যাত ইতিহাসে যাহে তাঁর দিব্যচিন্তা দাক্ষাৎ প্রকাশে। একদা নুপতি এক সামস্ত মল্ডক পরে পদধরি গজ ক্ষন্ধে আরোহণ করে। হেন দৃশ্য দেখি ফুরে নাথমুনির অন্তরে যেন ব্রহ্মাদির মাথে পদ ধরি সর্বেশ্বরে। আরোহণ করিতেছে পক্ষীরাজ পৃষ্ঠপরে॥ হেন মহামুনি, মহাভাবের আবেশে তার পড়ে ভূমে সংজ্ঞাহীন, সভে লাগে চমৎকার। নীল রক্ত আদি বর্ণ, চিত্রপট রেখা আদি নাথের রূপের সাথে ঈষৎ সালৃশ্য যদি। গুণাগুণ কোন কিছু না করি বিচার ভার সাক্ষাৎ দেখে সুডা ত্রিবিক্রম অবতার। সাক্ষাৎ অফুভবি যুগল চরণ তাঁর ধৃত সর্ব জীব মাথে, অপার আনন্দ ভার। মহানশ্দে নাচে সূতা হইয়া উৎপ্লুতা তায় মাজ্ভনে মৃক্ত বংস মহানন্দে যথা ধার ! कान शान भूतिश्रिक (५१४ योभ यिलाएस त्रभनाथ खीर्यान्त्र र्व (५४ प्रूव) करा १ ष यावरनः पूर्वा भार कानवने अवश्वा बङ्ग्बान एमि अय-अकामिक कात छ। ।

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — নৰম গাথা গাথা ভাৎপর্য— নায়ক সে কৃষ্ণ মোর নায়িকা স্থতারে হায় ব্যামুমা করয়ে যাহে প্রদপ্য মুর্ছা হয়।

#### মূল গাথা

জ্ঞান ও বৈরাগ্য আদি পূর্ণ সন্ন্যাসীরে হেরি'। মোর সূতা কহে, দেখ ওই 'সর্বেশ্বর হরি'। সর্ববিশ্বভূমি রক্ষে রাখিয়া উদরে নিরপেক্ষ নিশ্চিন্ত হেন স্থিতি তারে। 'নীলমেঘে' 'কৃষ্ণস্ফুর্ণ্ডি' মহোল্লাসে নৃত্য করে মোহন গোগণ দেখি

জানন্দ জার ধরে না রে।
তার পিছে পিছে যায় এ হেন সে মোহ তায়
এ হেন তুর্লভ পুত্রী, মায়ী তারে ব্যামোহয়।
এ ব্যামোহ প্রজন্ময়ে পাগলিনী পারা
পুন্ছ নীরব সে যে হ'য়ে সংজ্ঞাহারা॥
॥৪।৪।৯॥

ব্যাখ্যা\_\_\_

জ্ঞান আদি গুণে পূর্ণ বিরক্ত ইডরে
সন্ন্যাসীরে হেরি সূতা সমাদর করে।
কহে, দেখ "ঐ মোর সর্বেশ্বর হরি
কেমন নিশ্চিন্ত মরি নাহি কোন অরি।
সর্বরক্ষক বিশ্বপ্রভারে উদরে রক্ষি'
অপেক্ষা নাহিক আর এবে যে নিশ্চিন্ত লক্ষ্যি।"
ব্যাধ্যেহ-দশার হেন রহে যে অক্তান
শেষপুত ক্রীবে শেষী ক্রাপে করে কান ?

<sup>&</sup>gt; मूनि-नाथ मूनि।

<sup>&</sup>gt; थण्डा-विचित्र क्हाना क्हाना ।

नीन प्रशापध शितः' प्रधूष आकार्य र्थ भार कृष यीन कर ना छमारम। धन ७ ति के कासाम जानाम हेशीन भए ध्रित थिति ग्ठा करत द्वित ना तरिए भारत। सिथ भूतमान ध्या हेष्ट्राय शक्त जात्त एव मत्न १स प्रा 'जिन्ने जिन्नि' न्वा कत्ता। মেখে কৃষ্ণস্মৃতি মহাভক্ত-ভাগ্যে হয় হেন বার্ত্ত। ভাগবত-ইতিহাসে দেখা যায়। *"রাক্ট্রেচোলে* নাম মহাভাগবত হয় বর্ষাকালে নিজ শস্ত দেখিবারে বাহিরয়। মেঘ দরশনে তবে হ'য়ে মুরছিত নিমেষে তথনি তিনি ভূমে নিপতিত। এক সাথী অহুচর উঠায়ে তাহারে বছিয়া লইয়া যায় ভাগার তুয়ারে।" চারুদর্শনীয় গাভী যবে নেত্রে পড়ে সুতা যায় পিছে পিছে কাহাকে না ডরে। নায়কী ভাবয়ে মনে কৃষ্ণ মোর গাভী-সাথে আসিছে নিশ্চয কোন সন্দেহ নাহিক ইথে। হেন ভাবে বিমোহিল কৃষ্ণ যে সুতারে মোরে তুর্লভ এ পুত্রী মোর বহু তপস্থার ফলে। नासक क्रुया है। प्राप्ती प्रति कर मिल धात हे९भाभास एन ५मा धात्र भून नासिकास १ ठात हे९भाभक भिठा भाठा एकद्धान लब्हा ७३ कान अय नारि ठात भरत १ তথা ছি--

'শুরবো কিং করিয়ন্তি।' (ছরিবংশ)

হেন ব্যামোহনফলে 'প্রক্রপ্রে' নায়ক'পরে
ভত্পরি 'মুহুর্য দেশা', কেহ নিবারিতে নারে।
ভবা হি—বিরহিনীর দশ দশা—

"চিত্বাত্রশাগরোবেশৌ ভানবং মলিনালতা।

थनार्गा वाधिकचारमा त्यारहाम् पूर्णमानमाः ॥"

1818191

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

বিরহ-ব্যথিতা সুতার হুর্দশার কথা হায় কত কহি সুখি বল, এবে কি উপায় ভায় !

#### মূল গাথা

নোহে বালা প্রীতিভরে ইতি উতি চায় বলে নাথ অতি দূরে, করে হায় হায়। ঘন খর শ্বাস বহে, ঝরে পুনঃ অশ্রুধার রুষ্ণনাম উচ্চারয়ে দেহ পরবশ তার। স্থামী মোর এসোঁ বলি বিরহিণী ফুকারয় পাপিনীর মুদ্ধা স্থতা, কি করি বল না তায়॥

ব্যাখ্যা -

(क्षप्रव्यय-५मा अवना-निसंध नाष्ट्र नानाविध किञ्चाधाजा भूठा-धान वरि यास । कथानी इसना करत आगरन वा पुःथ।त कथान। या गिथिलाञ्च, कढु धूत्रिक्षा भए। कडू आर कृष भारत निकारे आधार वाय भागत्त पर्यन ठात रेठि डेठि छात ठाव। ५क्तम नारि १९१३ करत था अथा 'नाथ श्रिष्ठ भुरत भित्र' व धायना छास। **छा** १५ पुरत आता भुत्त ७ व् अभूषीत आत निकाशाम अर्वाध (भ विश्वल-नगरान (रात ॥ यार्थ भरिष्टाध अभ साधाविक (श्वभधः यार धन भन भाभ अख्याना यरि यास । नाशकत अभर्षान धात प्रश्ने नाशिकात **(५२थानि २**स स्टब्स क्षान ७था ऋगिन्छत्र । आभन्न त्य द्भूष्ट भूमा व विनारम अधिवन्न नास्तक भिनन छात्र नाथि त्राध्य आगावसः । ठात रहन भूमेंगास 'कृष्क भारम' जिन मत्न आर्डा डाक्ट 'वम श्रामी'

भात वाशा निवासल । धूक्षप्<sup>रे</sup>क्ष भरकाशता भारत (क्षा-वागामार भूव) यल भीक्ष किया कवि. भात व भाषिनी माव) । নায়ক আনয়নে চেষ্টা কিংৰা এ তৃংখ সহন সান্ধনা বচনে হায় না মানে সুতার মন। সূরেশের নেজ নাশে১ প্রায়ুকার তৃংখ যভ ভথা এ মাতার তৃংখ কহিতে যে সাধ্যাতীত।

1181815 .11

চতুর্থ শতক, চতুর্থ দশক — একাদশ গাথা

গাণা তাৎপর্য—

এ দশক যেই জন করয়ে অভ্যাস
অনাদি অবিছা ভার হয় যে বিনাশ।
নিত্যধাম শ্রীবৈকুঠে নিবাস ভাহার
নিত্যসূরী করে ভারে সাদরে সংকার।

নিত্য তথা সাক্ষাৎ প্রাভুর অমূভবে নিরস্তর তাঁর পদ প্রেমভরে সেবে। প্রভূ যথা শেষিছের কিরীটে উজ্জ্বল শেষছ-মুকুটে তথা স্বরূপ নির্মল।

181813311

আড়্বার দিব্যস্তি অভ্ও অমৃত-সিছু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুৰ্থ শতক — পঞ্ম দশক

मणक डा९ भर्ग —

অসীম বিভূতি যাঁর অসীম আনন্দখনি

পেরে দরশন সেই বৈকুণ্ঠনাথেরে মুনি।

করি স্কৃতি-গান কহে অতাব আনন্দভরে

অপ্রাপ্য কিছুই নাই, কেহ নাই সম মোরে।

পূর্ব দশকে পুরী বিরহে ব্যথিত অতি

এবে পেরে দরশন অতি উল্লাপি স্কৃতি।

অক্তানী পুরীরে প্রভু ক্তানদান দশকং হতে

বিরহের ক্লেশ দান এই অব্ধি দশকেতে।

প্রভূ ক্ষিকার্য করে নিক্ত ফল আরুদেনে

ফল হয় পুরী প্রাপ্তি, তৎক্ত দুতিগানে ।

এবে৪ প্রভূ দরশনে পূর্ণ হেরি ক্লপ গুণে

অতি বিদ্ধ স্থ্রী করে নানা স্থৃতি গান ।

পূর্ণ দিব্য অফুভব হেন স্থৃতি গান সব

অতীব সজীব মরি অতি অফুপাম ।

এ দশক ব্যাখ্যাকালে গোষ্ঠীতে বেদান্তী থ বলে

'ব্যাপ্তাকাশ দশকের'৬ পরে এ দশক ।

হোত্ব অতি মধ্ময় মার মনে হেন লয়

তিহঁ হইত অতিশয় ভাবের পুরক ॥

- > কুরেশের নেঅনাণ—শৈব চোলরাজার বৈষ্ণাধর্ম উৎপাদনে প্রতিরোধ করার কলে সেই রাজা রামাছজের প্রিরতম শিশু কুরেশবামীর নেত্রর জীবত উৎপাটি চ ক্রিয়া দিয়াছিলেন। কুরেশ্যামী বহু বস্ত্রণা ভোগের পর কোনক্রমে জীবন কিরিয়া পাইয়াছিলেন।
- ২ শঠকোপ খ্রী বির্চিত প্রথম প্রবন্ধ 'তিরু বিরুদ্ধ' দিব্য প্রবন্ধের প্রথম দশক হইতে —(অসত্য ছিতং আদঃ…)
- ७ এই चर्राय नगर -- এই 'जिङ्गाब साक्षि' निर्धाय द्वा ।।
- ব্যাপ্তাকাশ দশক—সহঃ গীতির ১০/১ দশক, অর্থাৎ অন্তিন দশকের পূর্ব দশক 'অচিরাদিমার্গ' বিশ্বত আছে।
   এই ৪/৫ দশকটিতে ভগবানের পূর্ণ অনুভবের বিশ্বতি আছে। এইজয় বেদান্তীবানী বলিরাছেন, এই দশকটি
   ব্যাপ্তাকাশ দশকের' পরে বিশ্বত হইলে উপাধের হইত।

ব্যাখ্যা---

সীভার বিশ্লেষে যথা শ্রীরামলন্মণ তথা সুগ্রীবাদি পরিকর সহ সে রাবণে। উৎকন্স করিয়া নাশে নাশিয়া বিরহ ক্লেশে স্বামী ও স্বামিনী পরিকর সন্মিলনে ॥ **७था** भूतीत य७ य७ विवारक क्रिय गठ विनामित्र धिरल र्शत ठारात भकारम । व्याभन विद्विध्य निक् सम छन्छस कानि ना शैन करित भूने भत्रकारम ॥ भिला कड़ भन्नमन धात भूती घन श्रान हेर्थानया भर् प्रश हेमा प्र हेहान । भाव कांत्र वक्ठान युष् करश भार भान **७७ वॉल भूती कात (५३ कत्र)ल ॥** या अवसीय अनुधाय वाक वाक भूती ठाव (५१४ वात कात प्रति (५५ धुविनान ) भूती जार आधाराता . वर्षे भाग क्षाग्रहा भाष भाष कात ठात घष्ट्र नामाभन ॥ বিরহের মোহভ্রমে পুরী গভ দশকেভে যত ভ্রাম্ভ কথা কয় বিভিন্ন গাথাতে। মোহ ভাঙ্গি এ দশকে বিভিন্ন গাথায়১ হরি দেখাইলা সত্য তথ্য করুণায় দেখে পুরী।

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দশক — প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— আত্রিত রক্ষণে কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ যিনি সেই সর্বেশ্বর গানে মহা ভাগ্যবান আমি।

## মূল গাথা

সর্ববস্তু বিলক্ষণ সর্ববস্তু প্রবর্ত্তক
নাশরহিত গুণী ক্ষমাবান নিয়ামক।
হেন স্বামী যিনি পুনঃ আশ্রিতের রক্ষক
আশ্রিত রক্ষণে যিনি অশ্বমুখ বিদারক।
তাঁহার প্রণামে, তাঁর গানে ভাগ্যবান আমি
জনমে জনমে আর ন্যুনতা যে নাহি জানি।

*અજનાત્ર 'ભિચિવ' દેહા*ત્ર 'ભયવુ' યથા टिन विलक्षन दिन्न अमाक सकारण छथा। आशा भन्नभावा हैए द्धानाकारन सामा जार श्र भूनः विद् स्थी निशायक आस्र । किनि भर्व यसुग्छ भाषा भन्तिभूने बाह्य भर्ववसु नियमन ठाउँ वह बहारिस-भिक्त । र्किन भूनः यक्षमान अर्थ यक्षत्र श्वामी ठाइ यसु-वाराष्ट्र सारि अछि आमन्दि छिनि । भन्नालाक विनि वात आकारक श्रवहंक श्रृष्ट्राप्त अधिया श्रृतः अर्वेष्ट्राक निर्वाष्ट्रक । भश्वानाक अर्थ रिथा द्वार विद्विष्ट्रिय नामज़रिक हैए क्षड़ काज भकि इस १ अञ्जय क्षड्र जिमि नामक्री २० छत्। छनी र्निक्टन कात छाउँ आभनात ताका धानि। व साका माभान ठाँत नारि निर्वस्था ऋभायान निसाधक त्राध तारकः यथा । তথা ছি—'রামো রাজ্যমুপাদিছা।' क्रमानीय श्रक्षानात जात रिक ठात के द्वारा भाभने यथा त्राभ द्वाक्त केंद्रि । र्वित्र क्षक्रात किन्न क्षक्रिक अनुष्ठन श्रुत मा भनकार्य देश कान नारि छन्। आखिछित यक (यव) (अर्थे ५४वेगान यथायागा गाम श्रद् जासिक सम्मल । भर्वमिक्तिमान वज्र अधिया ध्रुष्ट्राम વ મા પ્રત નાર હાત દરત મામગાન ા इंडेय काजीयकाभ धाँस अवजास भाग अनुभास सङ् जास यायशन । স্তমস্তুক মণি আদি পরিভব কালে জ্ঞাতিগণে ক্ষমে প্রভু কৃষ্ণ অবতারে। তথা ছি-

"দাস্তমেশ্ববাদেন জ্ঞাতীনাং চ করে। যাত্র অর্থভোক্তা চ ভোগানাং বাক্চুরুক্তানি চ ক্ষমে।" আঞ্জিত স্থার শক্র কেশী অস্থাসূরে ব্যাদিত বদন ধরি কৃষ্ণ বিধা করে।

**७**41 €---

"ব্যাদিতাভো মহাংজঃ দোহস্থঃ কৃষ্ণবাহন। নিপপাত দিধা ভূমৌ বৈচ্যুতেন যথা ক্রমঃ।" (বিঃ পুঃ ৫।১৮।১৪)

श्न मक्जिन्म् एत अवि श्र क्र का शास भूनः भूनः कत द्वाहि भूती भूने श्रन्म । छात का वा शान कित ठां कि भूनः भ्रम्भ से व अक्षान भाना श्र मित्र शित ता श्र छात । छण हि—"छ० नर्वः वे मित्रमा शासमाग्रम्।" श्र कुभायान आभि आश्रयान कार्य भूती भात व किक्षर ठांत व श्रम श्रीकात भीति। क्रम्म क्रम्म प्राप्त श्रियास नुप्तका नार्थे निका भूती भ्रम क्रका श्रमा क्रियास भारे।

চতুর্থ শতক, পঞ্ম দশক — দ্বিতীয় গাথা

भाषा जारभर्य—
निक् एम भरेरभूर्य, एर्डू जात भूती करा
'सिर्यश्मिके श्रष्ट्य'— व एम भूत्रम जार १
क्षेत्रस समाप्त सम्मा जात अधिसार द्याप सम्भात समाप्त सम्मा जात अधिसार द्याप समात समाप्त भूतः नात्रम् ए भूनं द्वाप्त १ नात्रम् समाप्त याभीकि त्रष्ट तामाइन जारे वरे महाकाया हर एम महा समान १ जवा हि—(बाबीकि श्रांत नात्रम् वहन)

"यर श्रमाणार यथावर मध्यमणिन।" (वा: वा: )
भूती कार भात काया को र'छ अधिक भग्राक
लाभूती कथा नातासन छेउस करूनाव्हाक ।
छेउस ख्यक्त आर्थ भीकात मित्रिय भर्था
हैस्स स्वान नाथि हैन, हैस्ड भम्रुल ठाँथा।
यथा हि—(बाबोकि बहन)

"কাৰ্যং রামায়ণং কুৎস্নং সীতাযাক্ষরিতৎ মহং⊹" (৬ঠকোপ আড্বার ৰচন)

"লক্ষ্মীকাত কৰিৰ্বংকিঞ্চিল্ছমভ্যত্তবান ."

> উভয় প্রবন্ধ - খনি বাল্লীকি রচিত মহাকাব্য 'রামারণ'। দিব্যক্তরী শঠকোপ আড্বার রচিত দিব্যপ্রবন্ধ 'সহস্ত-গীতি'। लय ऋष ध्राथ गारि श्राप्ति छनास पका त्राध भूती छनारेला छैछ ६ छछ भ्रष्टलाणाभ्रास १ एम छागुराम भूतीत प्रशास कायागाम गारिएम छात्र थिनि लक्षीक्षत्र मात्रासन १

#### মূল গাথা

অঞ্জননয়নী কমলবাসিনী

শোভে বাঁর উরপরি।

অরুণ বরণ বিশাল নয়ন

পুজে বাঁরে নিত্যসূরী ॥

সুযোগ্য ভাষায় সুমধুর স্বরে

করি যে তাঁহার স্তৃতি।

মোর পাপচয় সকলি যে ক্ষয়

আমি যে ধন্য অতি ॥

113:0:24

ব্যাখ্যা --

अभिन नसन भश्याभूमी ह्मीत निकामक यथा करम नथा छान प्रेष्ट्रात त्र अध्यत । व नस्रान वकवात ध्राप्ती श्रांति भृष्टि भागि भीविल कत्रिसा एस ध्रापीत विश्वश्यानि । यथा हि—

"नगः खैतकनावरेका यम्व्यविषय (७ मण्डः)

हेल्लिखरा देवमा निश्चात्र विषयः क्रमः ।"

लाभूनिकी कठा भ्रमाछ क्रमः द्रिय निर्देश कठा भ्रमाछ क्रमा क्रम क्रमा क्रम क्रमा क

२ উट्ड--शको अवः नात्राय् छक्त्रकः।

ष रश्न त्य भूषतीक विश्वःभि यिनि निकाधार्य वाभ कांत्र निकाभूती-श्वामी। निकाभूती नचीकी कथा खिशःभिक भशयिषु । वारा विकृष्टि व भिर्व । **व राम अधिकार पूर्व काया शाम** क्षनारेला भाव भूती भराक्षणायान । वियसानुस्थ वाका कतिसा त्याङ्ना काराशास जागायास रिक्क जारनी भूषाँठि भ५ हम स्थाना अय भगवस अिं भूषभूत भूत शिष कर्न मृत्र श्रा अन्य अन्य स्थित थया धाय भ्रांत याज रम भूती करर भात कारा ७ राम क्षकात नम्र । क्षड़ करर, 'भूति ! এर प्रास्त भार नरर आन' **७थमि श्रृ७:रॅ जात व्हिस्सा-भारत फूरत गा**न। क्रिसा'भन्नि वर्षि भणि' अभी ही न निक् का का गारि खढ़ भित्र®क भूजम ७ अछि (छागा । भूती करर, 'किस्ता भारत भारत अपि अर्थ जात एम भाग कत्राष्ट्राय श्रद्ध स्मीन्माम करत्र । भर्वमांक ज्ञेषात अस्थाधीकाण भारत देशार्भीय द्वान यां कि कावा त्रधारेला है। ति । भूनः (अर्डे भी कियाया किनि कतारैला भान निष्ट भव कति श्रु भारत करत जागवान ।' भ्राष्ट्रार्थ निकारे हेमाएम ब्लान ७ महिल्ला ७ कात यान यथा त्यर्थ जात्रवा अन् ज्य อथा भूत्री जाय ठात भर्व द्धान उ में छि यभ भाभा९ प्रमुत २'छि २३ ठाँत भर्वना । ध्वश्रीभक्ष काठब्रांठ श्रुकायत्र कान जीन वर्षाय हेमद्भाव सर्वरे प्रक्षमिन । भव वृतीय भगाक भूती भाषिशाष भूनः **छात्र ९५२ धन बाक्य अवर्ध क्ष**ंत्र आध्यन १ अठाम धावाम भूती कावा खनमन गान व अव छार् बर्ड कार्य भूती घाटा धाधाधा । তথা হি—(পরকালছরী বচন)— "অস্ত্ৰস্থায় ইতি মাং লেখিভবান্ক্ষপুরবাসি-

चामिन् कुकानुदः चनानम् र ....।"

अवन्य (डाङ्ग्य) धात ये ये भागम्य धतायाधि दिनियाण भकीन विभाग भात्र १ भागमा९ डगवप्-अम्डव मङ्ग्यिः भिष्टी भश्चित पूती धायिष्ट स्वरूपस १ ॥॥॥॥॥

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দশক — তৃতীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— যিনি সর্বগুণময় উভয়বিভূতি যাঁরি তাঁর কাব্য গানে আমি মহানন্দ অধিকারী।

#### মূল গাথা

নিরবধি আনন্দের চরম অবধি যিনি
নিত্য অনন্ত গুণ বিভূতির ধনে ধনা।
বাঁর নেত্র নিত্য স্বাভাবিক মহানন্দ দানে
চিরকাল করি তাঁর স্তুতি, স্বরে কাব্যে গানে।
সাক্ষাৎ অনুভবে আশ্রয় লভিয়া তাঁর
সূরী কহে, আছি ভূবে মহানন্দে সে অপার॥
181৫।৩॥

ব্যাখ্যা-

१० शाथा मुल्किल भार्मानयस्त ।

व शाथा मुल्किल आनम्बर्भन ।

आनम्बर्भभीमा एल याश अविशाम

(य आनम्बर्भभीमा एल याश अविशाम

(य आनम्बर्भ मिन व आनम्बर्मन ।

क्रिकित आनम्बर्भ यात भारम करत गान

आनम्बर्थ यात्र विकृष्ठि उ छन्छन ।

भूनः यात्र त्या करत मुल्हे आनम्म भान ॥

यात्र आनम्म श्राम क्रिकि निल्हा मुल्हे मुत्रीमन ।

भाषा यात्र मिन मिन यात्र भारम त्राह निम्मन ॥

हथा हि—

'क्रमन्त्रस्यः निविष्रस्त्रुष्ठाः श्रथामः नाषः।'

(ज्रह: शादार)

(१म भन्नवसु थिनि अनक्ष आनन्त्रथन
(भ आनन्त्र भीभाशीन नाष्ट्रभूनः भन्निक्षित्र ।

शह कामण अन् ७व भी घारीन काल क्षति श्वामणा युक्त कित खडू-कावा भाग कित । श्विकाण मां भूती खडूकीत भराक्षय कार ठाव, व भराक्षाय कामण्यत मारि एमय । व एम कामण शास भत्रम कामण्यस वार्ष भार्ति मृत्र ठाव कात भूती भगाक्षस । खडू भूती छें ७ कुला कामण्यभस श्वार्ष कामण खडूत श्वस । याक रस । भूतीत कामण्यस खडू-भगाक्षसक भूतीत कामण्यस खडू-भगाक्षसक भूतीत कामण्यस खडू-भगाक्षसक भूतीत कामण्यस्य खडू-भगाक्षसक भूतीत कामण्यस्य खडू-भगाक्षसक भूतीत कामण्यस्य खडू-भगाक्षसक

11816101

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দশক — চতুর্থ গাধা গাধা ভাৎপর্য— সর্বেশ্বর যিনি নিভামুক্ত পুরী-অধিপতি ভিনি নিভাসংসারী এ হেন অধম প্রতি। কত মহা উপকার সাধিয়াছে মরি ভাহার ইয়তা নাহি কহিবারে পারি।

## মূল গাথা

ষশ্য প্রয়োজন বিনা প্রভুজীরে সেবে যারা পাপ নিবর্ত্তনে তাদের মাসি তিনি দেন ধরা। পক্ষীরাজ-স্বামী তথা স্কুদর্শনচক্র-স্বামী বাক্ স্বর মালা দিয়া তারে স্তৃতি কর্মি আমি। লভেছি আশ্রয় তার মম প্রাণ তিনি তাই মোরে উপকার-সীমা জানিতে শক্তি নাই॥

118101811

ব্যাখ্যা—

প্রাংপ্রারিক বস্তু তরে খারা না ওজনা করে

প্রভু-প্রাপ্তি আশে মান্র প্রমান্ত্রণ করে তারে।

পরম ক্রপার প্রভু প্রে আন্তিত্রণ তরে

অতীব থে প্রমান্তরে প্রাপ্ত নিবর্তন করে।

প্রভুর আজিত যারা প্রভুমাত্র প্রয়োজনে

ভাষ্যাদের নাহি পাপ — এই শক্ষা নিরসনে।

পুরী কয়, আঞ্জিভের পাপ বলি গণি ভাহা প্রয়োজনাশ্বরে পুনঃ আসক্তির হেছু যাহা। প্রয়োজনাম্বর ল'য়ে ভজে যারা প্রভূজীরে সেই প্রয়োজন দানি' প্রভু ত্যাগ করে তারে। श्रास्त्राञ्च विना य डाँरत आश्र करत ठाँदर छिनि एन धना भर्य छात्र यात्र पृद्ध । প্রভুর প্রতাপ হেরি আশ্রিভের উপকারে সর্ব পাপ ভাপ সব সভয়ে পলায় দূরে। আশ্রিত রক্ষণে তিনি সদা নিমগন এ রক্ষণে তাঁর নিড্য নানা প্রযতন। আর্দ্ত-আশ্রিত পাশে গমনেব তরে প্রভূ গরুড বাহনে তাঁর নাহি পরিহরে কম্ভু। বলবান সুদর্শন সদা ধৃত তাঁর করে আরো নানা প্রযন্তন আগ্রিত-রক্ষণ তরে। **प एम (म भाषी भार ठाउँ हुछि करियाउँ श्व**ःरे व्हिथ्वास भात भूत भर वाका कृत्ति । भागत जायना यिना श्रुक्त हिस्सा कर्र जीत **प्र**वःरे फूनस्य गीवि वात कृषा यानशाती । त्रभनो छानना त्यात २३ प्रति य७ य७ भकान य भारतगाप मक्ताभाउ ७७। करिता करिता क्षि अनुक्यानाम जात कांत्रम् आक्षत्र भांत्र अठीय आनन्य धात्र । भर्वलाक द्वाजाविक जिनि अद्विजीय क्षान भर्वद्धीत्व निसंधन ७था आखित्वतः यान १

'षषः श्रविष्टः भाषः। बनानाः नर्वाष्टाः।' (क्षिष्टः)
ध्वातः अवंश्वान जिनि भातः हेब्क्वीयन ज्ञातः
केळ महा हेभकातः अञ्चाह निष्टीन ध्वादः ।
विद् जिनि अप भादः आनम्म छत्रम भीमा
श्वभानियः श्वा करतः, मित मित कि महिमा।
अवंगतीती जिनि भागि हिम आत्र निक भिरतः।
हम हेभकातः ध्वातः, मानि निक् हेभकातः
अन्छिन ध्वातः, भागि निक् हेभकातः
अन्छिन ध्वा हृति, याका मन अश्वाछतः।

1810181

চতুর্থ শন্তক, পঞ্চম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য—

সর্বজ্ঞ সর্বশক্তি প্রাত্তু অর্জুনেরে যথা
থীরে ধীরে উপযোগী উপদেশ করে তথা।
মোর উপযোগী করি নিজ গুণচেষ্টা তারে
প্রাত্তু প্রদর্শয়ে ধীরে, হেন তাঁর কুপা মোরে।
এ স্বভাব অনুভবি' মোর যত বিল্প নাশি'
তথা তার কাব্য গানে আনন্দসায়রে ভাসি।

#### মূল গাথা

সহনযোগ্য করি রূপ গুণ লীলা তাঁরে প্রকাশয়ি ধীরি ধীরি পূর্ণ জ্ঞানী করে মোরে। তিনি নিত্যসূরি-পতি তিনি পুনঃ মোর স্বামী তাঁর তরে কাব্য রচি, সেই কাব্যগানে আমি। সদা পরিত্পু পুনঃ সদা মহানন্দময় মোর যত পাপ তাপ বায়ুবেগে ভক্ম হয়।

ব্যাখ্য!---

अभीय त्य श्रीत श्रीत शाम्माप अग्र्स अत भग भग कि ते स्र हेम प्राम प्रात १ ये भग में मान श्रीत श्रीत स्रायम्थ यार अरिवात मात मूस प्रात व स्प्रम १ भग अनुभावार स्र प्रात व प्रमाक छात क्रम छन नीना प्रभारेष व्रक व्रक १ छिनि यस्त्राम श्राप्ती निक्यस स्रिंग रिवा कात निर्वेश भात अभीषीन वावशात १ भूस भागि भूस यस भित्रमक नाश्चिता प्रात श्राप्ती श्रम कात निक् अन्ध्र पात १ स्र व अभीय, छात स्रकात अभीय भूनः निराधाम कानभून निराम्ती वर्षमान १ भूत अनुभावार प्रात हैत एव में रश्न डेशरभृष्य ठाँत अर्द्धातात क्रशा यथा **ब्राधिक पात क्रिके हैं। माहि अनुधा।** अर्वेक्ट्रन करिला थाय — 'सर्पासर्प नारि कानि आभि ७४ वस्त, त्यादा त्याधन कतर श्रामी।' ठाव यथा काम काम खान भानि श्वांत श्वांत कत जात भूनं द्धानी कति विव निर्देश । अभव देशामाण पिया अकृष्ठि शुक्रय द्यान कर्परमात्र अधियानि छ९भात द्वीवाध-कान। भारत अवया-काम देश्भामिया अमस्त डेशामन ट्वान भूनः करास अठःभत्र । अर्व्हान द्वासिल याव डेङ प्रार्थ प्रभुद्धत ॥ भार त्याक रियास्तर करिएल एसम यानी ભાષાત્રરે બધાસન ભાગાતરે નિહેત્ર ધાર્મિ 🛚 विव डेम प्राप्त भारत कान क्रम नार्रिश वास उब छन भिवाहिको भर्काल द्वानाउ भारत । क्षराभ (य कर्ड्ड स्मात भी ठा-डेशामण कारन 'বিফুচিন্ত'। প্ৰই শ্ৰুনে দ্বিত রূহি প্লেই দ্বুলে। अर्वकात व (२२ भिक्षा किया यन नारि कार्नि भारत वहें डेमान्य भार्यक र्यालया प्राप्ति। अध्व एम डेमकात प्रति प्रति छार प्रती त्राष्ट्र भूष्टिमाना द्वां ७ 'भियासयह्नः' भी है। र्श्न भिराहा । भाषि, किष्ठार्थ आनन्त्रस भात भाभ गाभ ये वास्तिश अम् १ से । भाभक्षण ध्या कर्ष भवाति विभाग र्षेश्य नार्रे (यात्र (कान यष्ट्र या क्षःताप्त ) रेश नियात्रान क्षत्र प्रश्न क्यन वक्रा क्रोफ्या ख रस (य अवन । अर्दिश्वात अभाष्ट्रां विनष्टे (य ध अकल आकाम वा भिक्न र'छ रशक ना यछ विमाल ॥

118'0141

1181CICN

১ বিষ্ণুচিত্তবামী—একজন আড় বার। তাঁহাকে গরুড়ভীর অবভার বলা হয়। অর্জুনকে উপদেশের সমধে 
ক্রিকুফের রথের ক্রজার (গরুড়ভীরপে) ভিত হইয়া বিষ্ণুচিত্তবামী দেই উপদেশ গুনিরাছিলেন। এই হেতৃ
ক্রিকুচিত্তবামী বলিয়াছিলেন যে তিনি অভিগ্রান কর্তৃক অর্জুনকে এদন্ত উপদেশ গর গুনিরাছিলেন।

চতুৰ্থ শতক, পঞ্ম দশক - ষষ্ঠ গাৰা

গাথা তাৎপর্য—
বাধা-বিম্ন দুরীভূত চরণে কৈম্বর্য লাভ
পূর্বে কহি, এবে কহে অলভ্য কি আছে আর ?

#### মূল গাথা

সুন্দর শ্রামল ততু লোচন কমল জতু সুন্দর পুতলী মরি শোভে মাঝে তার। সেই অমরাধিপতি করি সুরে লয়ে স্তৃতি মজিয়াছি, লভিবারে বাকী কিবা আর!

ব্যাখ্যা---

মরি কিবা অপরাপ শ্যামল বিগ্রহ-শোভা আয়ত বিশাল নেত্ৰ তাহে কিবা মনোলোভা। তার মাঝে শোভে শ্যাম সুন্দর তারকা পুনঃ অল্প অঞ্চন চূর্ণে অফুলিপ্ত হু'নয়ন। এ মহাসুন্দর রূপ অভি অভুলন ইথে আভরণে কোন নাহি প্রয়োজন। আভরণ পরাইতে আভরণের শোভা ছেন অপরাপ রাপ অতি মনোলোভা। হেন মহাসৌন্দর্যের ভোগে যত নিতাসুরী হেন স্থামী অমুভবি দাস্ত করে মরি মরি। হেন অবয়ব-শোভা ভোক্তা নিত্যস্রী সব অতো এই পরবস্তু স্থাতিগান অসম্ভব। भूजी कार ठा छा नय, ठाराज कंद्रना (भार हेश्रायाशी मास्त नाथि तथा श्वात छलि शिस्र १ या भारे वा भारे वात अनुस्य नाष्ट्रिक अनक किंदू नक भार भय। भाइंग्राष्ट्रि व किकर्य (भागिष्ट व अन् ७४ हेंछःभन्न भारत कडू नाहि कि हू दुर्ने । **अर्के** ७२ विभृतिक क्रिय अर्के अश्यस अन्य भुःश्वनिवर्डक नाशि आत भूती कस । তথা ছি—'অথ সোহভয়ং গত:।' (#ভি:)

18101611

চতুর্থ শভক, পঞ্চম দশক — সপ্তম গাথা গাথা ভাৎপয়— স্রী কহে মোর পূর্ত্তি প্রভুরই কৃপায় এ পৃত্তিতে প্রভু মৃল নাহিক সংশয়। মৃল গাথা

বড়র কথাই নাই সম বাঁর নাহি পাই রক্ষিলা গো-গোপ তিনি ধরি গোবর্দ্ধন। তিনি সর্বলোক-স্বামী তাঁর কণ্ঠে দিকু আমি সৃক্তিমালা, কার ভাগ্য আমার মতন॥

11810191

ব্যাখ্যা—

সর্বকালে সকলেরই আত্মারূপী অন্তিতীয়
সম বা অধিক তাঁর কোন স্থানে নাহি কেছ।
তথা চি—

'ন তৎসমশ্চাভাধিকো কুভোহনা:।' (খে: উ:) পরাবস্থা অবভার তথা অর্চাবিগ্রহ বিশেষ আকারে তাঁর যথা যথা নির্বাহ I সুর নর তিথক যত কিছু অবভারে ভার অনুদ্ধপ পুনঃ যত অচা-শ্রীবিপ্রহে। সেই সেই স্বজাতীয় যত কিছু বস্তুচয় কোথাও কথন ভার সম বা অধিক নয়। প্রভু সর্বলোক-স্বামী তিনি সর্ব বস্ত্রমান নিজবন্ধ তুঃখ পায় তাঁর অতি অসহন। ইন্দ্র কুধা-কোপে যবে গো-গোপেরে বিনাশনে ঘোর শিলা বর্ষে, ভবে রক্ষণে আঞ্রিভগণে। পর্বত ট্রন্ধত করি ধরি প্রভূ ছত্রাকারে শিলাবৃষ্টি হ'তে রক্ষা করিলা সে গো-গোপেরে। হেন মহা উপকারী নিজবল্প তঃখহারী হেন যত গুণগণে অদ্বিতীয় মরি মরি। भन्न भूगाम विनि अर्वेष्ठान छनाद्विक अवनात कारण छन हेक्ट्रण क्षकामिन । पिकालाक भीभ यथा भन्नाक विकास अक्षकारत भीभव९ अवजारत प्रवासमा रिन अवजाति शति शूर्न धाकाम यक जात शास श्रद्ध भारत अक्षय के स्तरिश छे । ठाँत परा छनगान भी विभाना शहान भूनः व भारतभाना वात कार्ड भभर्भान १ पराजगातान आभि वात भरा कळनास आभात न्यनवा काथा भूने आभि भि क्रभास १ न्यानवा आभित्य वात थात क्रभा विश्व रस व्यार्थना कतर थारि क्रभा अविवक्त तस १ क्रभात हे९भि ह्यान रस व्यक्त मेतन १ व्यार्थन वात भारत वारत मेतन १

শিঃ নিপতিতৌ ভূমৌ শরণাঃ শরণাগতম্।
বধার্ষ্যপি কাকুৎছঃ কুপয়ঃ পর্যপালয়ৎ ॥" (রাঃ ছঃ)
॥৪।৫।৭॥

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দশক — অন্তম গাথা গাথা তাৎপর্য— উভরবিভূতি-নাথ অন্তর্মপ গুণবান যথাযথ রূপে তারে করিবারে কাব্যগান। দিয়াছেন শক্তি প্রভূ মোরে পরম রূপায় নিভ্যলোকেও কেহ মোর সম নাহি হয়।

#### মূল গাথা

নিরুপ্ত মোদের তথা উৎকৃপ্ত শ্রীকমলারে
নিরিচারে স্নেহী যিনি, সেই স্নেহ যাঁর অপরে
সর্বস্বামী যিনি লীলাধামে তথা নিত্যধামে
তারতম্য এ বিষয়ে যিনি কোন নাহি জানে।
কমলে চরপধারী চরণকমল যাঁর
এ হেন স্বামীরে মোর স্কৃতিমালা রচনার
সামর্থ্য দেছেন যদি প্রভু তার করণায়
উভয়বিভূতি মাঝে মোর সম কেবা হয়।

1181011

ব্যাখ্য।—
নিকৃষ্ট বলিয়া পুরী নিজেরে বাখানে
সংসারী হইতে নীচ পূর্ণ হেয় গুণে।

নিভাস্রী হইতেও শ্রেষ্ঠা শ্রীকমলা তিনি
নিজ রূপে গুণে তথা আত্মগুণে মহাধনী।
কমলের পরিমল তথা তার কোমলতা
গুণবারে পরিপূর্ণা নাহিক কোন ন্যুনতা।
সংসারী ও লক্ষাদেবী উভয়েই স্নেহ সম
সংসারীরে বেশী ক্ষেহ যদি কোন তরতম।
সাসৈন্যে বিরাজে রাম লল্কার বাহির দ্বারে
স্থাীব রাবণে হেরে গোপুর উপরে।
তথনি লক্ষিয়া যায় রাজন্যোহী পাশে
রাবণেরে জয় করি পুনঃ ফিরি আসে।
'তৃঃসাহস অমুচিত' রাম কহিলেন তারে
ভোমারে বিপদ যদি সীতায় কি কার্য মোরে।
তথা হি—

"এবং সাহসমুক্তানি ন কুর্বন্তি নরেশ্বরাঃ। স্থয়ি কিঞ্চিৎ স্থাপল্লে কিং কার্যং সীতরা মম॥"

(बाः बूः)-

লোকনাথ রামচন্দ্র ন'থরূপে ইচ্ছা করি সুশ্রীবে শরণ লয় কিবা কুপা মরি মরি। তথা হি—

'লোকনাথ: পুরা ভূজা স্থানিং নাথমিছতি।'
'দ্বানিং শরণং গতঃ।'
বিভীষণ স্থানী রাম-শিবিরে প্রবেশকালে
স্থানৈ বিরোধী হেরি রামচন্দ্র কহে ভারে
বিভীষণে প্রবেশিতে বাধা যদি হয
আমার অভিত্ব ভবে না রবে হেথায়।
রাম ও সুথাবে মতের বিভেদ কারণ
থাতি পুছে ওটুপ্রাথী করে সমাধান
শরণ্য রাম-হিতে পুথাবের নির্বহন
শরণে আগত বিভীমণ-হিত চিন্তে রাম।
ভথা হি—শ্রীরাম: 'দ্রগ্রীবং শরণং গতঃ'

'ব ভীষণ: 'রাগবং শরণাগত:।'
সুঞ্জীব-পুরুষকারে রাম আহ্বানে বিভীষণ
নব শরণাগতে হেরি' উল্লসিত তাঁর মন।
তথা হি—'খান্যেনং ছরিশ্রেষ্ঠ:।' (রা: বু:)
'নেত্রেণ পিৰন্ ইব।' (ভা: বু:)

डेर्ड्ड में निकृषे छथा विश्वासन छत्रछ। **७** रूपा क्षिर श्रृत रेश नर निकातन । भ्राधिक-भश्न लास हैए किनि वितासिक भारतक्षा भ्रमाभाव हैए वृत्ता शास दिन । পিতৃমাতৃ-প্লেহ পর্ব পস্তানের প্রতি প্রম उथानि भूर्वेल প্রতি তাঁদের अक्षिक দেছ । প্রভুর পস্তান বটে নিত্য মুক্ত বন্ধ জীব यक्ष भरभाशीत প্রতি তাঁর প্লেছ প্রথারক। নিভাধাম তাঁর কাছে নিভা বর্ত্তমান। खतू প্रकृ नीनाशम-विद्येत ना त'न। তথা হি—'দ একাকী ন রমতে।' (শ্রুতিঃ) শীতল আসন-পদ্মে প্রিয়মান পদ্বয় কমলের যত গুণ চরণ পর্শে হয়। নয়ন চরণ করে, কমল তুলনা নয় দিব্য পরশে কমল হেন রূপ গুণে ভায়। হেন রাভ শ্রীচরণ সর্বস্থামী পরিচয তাঁর কাব্যগানে সূরী কৃতকৃত্য ধশ্য হয়। खड़ याल, 'स्ती भारत कत এक कवि-भान' (अर्थेक्षिन वर्षे भान करत जुरी अभाभन । ७ के कार, 'ठा ला नार, खड़ अन्वरीभी त्रि' निक काया निक्त गार जुनी किसा भारत कि । এই গান তাৰে গুড় কবি অঙ্গীকার श्रीि ७ वर्ष । स्टार्क का विक्र स्था विक्र स छाइँ जुनी दिश्ये भारत विकल ना इस (अर्डे भाग अधाभाग आभग किसास १ भभव के बूर्य खड़्त भभव भाध्ये उँ। त कार्या भाग कवियात छारे स्थीत अधिकात । এछ क्रभा धावि चुनी किराष्ट्र श्काति निकासारम् धारा अभ नाष्ट्र अधिकाती । নিভাষামে নিভাপুরী নিভা দিবাজানী ভারা নিত্য অনুভবে প্রভুর স্তুতিগানে আত্মহারা। এ সংসার হয় নিভা ভমঃপ্রদ মহাভূমি প্রভূরে বিমুধ সবে, সবে মহা অজ্ঞানী। এ হেন अङ्गान भूग्य अधुकी त सुविभान कात थाता निठाभूती ४'छिउ ठाता 'खीभान्' । 11816151

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দশক --- নবম গাথা গাথা ভাৎপর্য-পরব্য পশি তার यथा ये अवे अवे का वा भारत अक्षय ध्यात अध का ता । निकासूती श्रान्धाया विश्वस এछेष्ट (छाना जारा **6िन्न अ**गु कि के नाहि कारन जाना ॥ इक्ट कीय भरभारत বিপ্ৰারণ চিন্নতন্ত্রে 'নিত্য' পম তাহাদের তাই যে গণনা১। भारामर्थ भरामत হেথা যত ক্ষমিবর निक निक धारे छात्रा अजीव खबना ॥ ব্যশ্মীকি রাম-অবতারে भारामर्थ भरामात क्रया-अवछात विना आता नाशिकात। ब्बिनक ७१४म অৰ্চায় এত প্ৰবন अभाज काशां आत मारि लात शामा ॥ अर्दिषुत अर्देश्वास প্রবেশয়ে কাব্যপানে 'প্রাপ্ত' আমি মোর সম কেবা আছে আর। अप्रधि अणि अग्रयान প্রধু कुशा-अवभान উ**ও**য়ত্র**ং কেহ** নাহি প্রমান আমার॥

## মূল গাথা

লোকোত্তর সুরধাম তত্তপরি যাঁর স্থান
দশদিশা ব্যাপি যিনি, যিনি শশ্বপাণি।
সেই কুন্ত নর্তকের মহাকাশ নায়কের
কাব্যগানে দক্ষ আমি শ্রেষ্ঠ ভাগ্য মানি॥
#৪।৫।৯॥

ব্যাখ্যা-

স্বর্গে তথা তত্তপরি মহদাদি পুণ্যলোকেও
ভূমি তথা অধঃন্তন পাতালাদি সপ্তলোকে।
ভথা তথা সপ্তদেশে দেবাদি সকল জীবে
নির্বিশেষে সরবত্ত পূর্ণভাবে ব্যাপ্ত সবে।

- ১ 'নোপজনং আরন্ ইদং শরীরম্।' (শ্রুডিঃ)
- ২ উভয়ত্ত-নিভাগামে ও লীলাগামে।
- ৩ ডুঃ, ডুবঃ, বঃ, বহঃ, জনঃ, তপঃ, সত্যঃ—ব্রন্ধাণ্ডের উপরিতন সপ্তলোক।

হেন সর্বব্যাপ্ত প্রভু নিজ দিব্য সংস্থানে ইডরজাতীয় হ'য়ে অবভরে ধরাধামে। তথা হি—

'আদিত্বস্বৰ্ক্তোতিরূপং তত্ত অবস্থাপ্য অত্ত জাতঃ।' (আড্ৰার বচন)

'ভাতোহন্মি দেবদেবেশং শত্মচক্রগদাধরং।' (বিঃ পুঃ) অবভারকালে শোভে নম্র শত্ম হস্ত ভরি' প্রভূর হস্ত-মুখ-শোভা বর্ত্তরে যে শত্ম স্থরী। শত্ম তথা লক্ষণ উভয়েই নিত্যস্থরী উভয়েরই নমীভাব প্রভূর সমীপে মরি। তথা হি—

"हेलारमूक्श माखनः त्रामा जानस्वती । वाक्षणः व्यवसानीनमितिकाणस्वति ॥" (ताः चः ॥) चान्नीत विमान मिहे मध्यस्त महाकत तक्ष्या विकृष्डिषत्र ज्यू विमानजा जात । विश्वताभी चानीम मा मनीम या चावज्यत कृष्ठनर्जन चानि या नित्राहिष्ठे। करत । हम विभूवताभी जात अत्रवत्य भिम्म ज्या कावज्ञानि एक जामि भाम भाम जन्द्रवि । भास अस जाम जामि भाम भाम जन्द्रवि । भास अस जाम जानि काम करात्र ।

1816191

চতুর্থ শতক, পঞ্ম দশক — দশম গাখা

भाषा जार्षण्यः

अर्थ ित्राक्रको ठाँत भार कारा भारे खकारण अपर्य जाभि स्थारित यो भारें । याक्रिक किक्रार्थ भारत कात स्थापा भाभ भारत कारा भाषि भय रियक्ष होना ।

## মুল গাথা

নিগীরণ উদগীরণ শয়নোপবেশন বিক্রমণ উদ্ধরণ সেথা রহি রক্ষণ। যত যত দিব্য চেঠা যথাদৃষ্ট ভাবে তারে ক্রবিড় ভাষায় গানে প্রভু যোগ্য করে মোরে।

এ হেন সে কাব্যগানে দাসে মহানন্দ দানে আনন্দ বারিদরূপে হর্ষ-বারি সিঞ্চনে।
॥৪।৫।১•॥

ব্যাখ্যা---

निश्वसि विश्व भावा श्रम् स्थान विश्वसि विश्व भावा श्रम् । श्रम् विश्वसि विश्व श्रम् स्थान । भ्रम् विश्वसि व्या भाव हेष्वते । श्रम् विश्वस्थ श्रम् श्रम् व्या अवद्यान । ज्या हि—

"ৰাহং ভূজগভোগাভমুপাৰায়ারিখনন: অঞ্চলিং প্রান্থ্য কড়া প্রতিশিয়ে মহোদধে:।" (রাঃ বুঃ ২১, ২২)

"चवडेका व जिडेका नवर्ष वक्षक विक् वायः वायामूका देव कर्क देनवामूका कवा।" (वानिवायत भारत काता कर्क नृष्ठे ताय) यथा यथा कार्य ठाँत ठथा डेभारत्यन त्रभ्रन भिस्रम आपि भिरा क्षथ्वन । याय क्रियकार्य ठाँत विभूक्षभ ७ डेमार्ग भाभाष अनुकार्यास मिक भारत काराभारत। कथा वि—

"वितः निरुष्वस्ताज्य প্রত্যক্ষমিব দশিতম্।"
(वामोकि विवरत — ताः)
क्रिकि श्रवक छात ति ग्रिकि भागितान
खु वार्डा भागि भृष्ठे म्लाक्षे छथा श्रकामन ।
व श्रिक क्रिकि-वक्ष या विक्रव कार जान ।
भवाति आनन्दावर भाव छूक्षे छात्र गान ।
व श्रवक रस यान आनन्द वातिन-भति
करर स्ता गार छार बताय आनन्द वाति।

চতুর্থ শতক, পঞ্চম দলক—একাদশ গাধা গাথা ভাৎপর্য— এ দশক যেবা করে পঠন পাঠন কমলা করেন ভার পাপ বিমোচন। সদাই বরষাসিক্ত বেছট ভাহার নাথে সর্বেশ্বর যবে বিরাজিত মহালক্ষী সাথে। কারিস্ত 'মার'১ প্রী-কৃত কাব্যে এই গান অভ্যাস করয়ে যেবা ভারে করে ফলদান। স্বয়ং কমলা বিনি করণার স্বরূপিনী করুণায় উপলয়ি তুর্গতি বিনালিনী। অস্তঃপুরে স্থান তার জীবন ও গতি অমুভবে ও কৈছর্যে কাটে দিন রাতি। #৪।৫।১১#

আড়্বার দিব্যস্তি অভ্গ অমৃত-সিছু। লিখে যতিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুর্থ শতক—ষষ্ঠ দশক

দশক তাৎপর্য— গত দশকেতে মানসামুভবানন্দধারা প্রভ্যক্ষ না করি বাহ্যে পুরী হুংখে সংজ্ঞাহারা। অপরে ভেষজমুখে ব্যাধির চিকিৎসা করে ব্যাধি সে স্থিরা বারি' স্মৃচিত প্রতিকারে। পূর্ব দশকে পুরী আনন্দে উন্মন্তক সংজ্ঞাহারা দশা কহে আচম্বিতে এ দশক। এ ছুই দশক মাঝে পুছে কিবা সঙ্গতি গোবিন্দ আচার্য করে বুঝিতে যে কষ্ট অভি। এ ছুইয়ের অসক্তি ভাই হেথা সঙ্গতি সম্যক্ অনুশীলনে ভবে বুঝে চিত্তমতি 1 পূর্ব দশকে অভি প্রীতি মানসিক মাত্র বাহ্য-করণে ভাহে হৈলা সুরী অতি বার্থ। সর্বথা উচ্চাক্লচ় পতনে কারণ যথা সুরীর পূর্ব মহানন্দ এ মোহের হেতু তথা। भूतीत व ध्यमभ्या अधि भतिभक् द्भानकी लभ्रम् ७ था ७ इ.छि इ भभ र्थका । विश्वास भारताक्षव लक्षन स्पर्धक वकान्त भारतिस्ता उत्रति गाँव। आर्धि-वास क्लमान साध भाव आया खीद्धानकी यथा, छथा भूतीत्र ७ ६५ ५मा १

তথা ছি—'ন চ সীতা ত্ব্যা হীনা……' (রা: অ: —লন্ধণ বাক্য) 'যদি মাং নয়েৎ কাকুৎহ্ণঃ তত্তপ্ত সদৃশং ভবেৎ'। (রা: ছ:—শীতা বাক্য) यदूत विद्वास (भार, व धतास भूती वका अय ब्हानाधिक वह भया नाहि यात्र (भ्या । শ্রীবশিষ্ঠ ভগবান পুত্রের বিয়োগ যবে গিরি হ'তে পড়ে কিংবা সিদ্ধু প্রবেশে বেগে। বেদব্যাস পুত্রহারা অতি আর্দ্তিমান ছায়াশুক হেরি ভবে ধরিলা জীবন। क्षड्य विश्वास भूती धत्रिला नामिकाशय गार अवि अवभन्ना नारि गत भरद्वाधाय । এই মোহ হেরি বন্ধুবর্গ সবে মডিভ্রষ্ট কর্ত্তরাবিমূঢ়া সবে রোগের নিদানে অজ্ঞ। রোগমুক্তি লাগি আদে নানা প্রতিকারী ভৈষজিক, মন্ত্ৰকৰ্তা, ভান্ত্ৰিক ব্যবহারী। ক্ষুদ্র দেবাবেশ ভাবি দেয় নিন্দ্যক্রব্য ব্যাধি ভাহে উগ্রতর হয় গুরারোগ্য। তথা ছি---ন্ত্ৰব্যং নিষ্ণ্যস্থরাদি দৈবতমতিকুন্তং চ বাহ্যাগমে। ' मृष्टिर्मितमकाक्षर (मिक्कना विग्धिन् अवार क्रमम्।

কারিত্বত নার—শঠকোপ আজুবারের আর একটি নাম 'নার'। ভাঁহার পিভার নাম 'কারি'।

২ দৃ**টি—প্র**মাণ; দেবলকা—পুরোহিতা:।

নায়িকার প্রকৃতিজ্ঞা স্থিগণ কহে ভবে হেন চিকিৎসায় ছঃখ দৃর কভু নাহি হবে : সত্তানাশ হবে তার রক্ষা নাহি পাবে জানি' রোগ, পরিহার কর ভাহা এবে। कतर खीं ७१वान नाम अक्षीर्टन डाशत अभाभीभाना कत भभर्मना भूलभीत भव भाउ बीद्ध माथा किया किश्या ठात अध्य (लभ ठूलभीत प्रृतिका । अभवन भभवाद्ध कत अधियक जात **वर्धान नी दाग १ एवं भर्ड अर्थ भाष भारव कि दत** । স্থিগণ যথা কহে তথা করে মাতাগণ ব্যাধিমুক্ত হয় পুনঃ নায়কী যে সচেতন। সুরী পায় ফিরে ভার স্বাভাবিক পূর্ব দশা অতি প্লাঘনীয় যাহা অতীব বিরল তথা। अक्टान भूषाराज्य अना (भूयात मार्क करत भूतीत भन्ना ध्राम, आधा एम भतिएक। र्शतनाध भक्षीर्डन ५७ भरवाभ ७था भन्नात धातक जात राम भक वियवको। নায়িকা দশায় পুরীর যত যত পরিচয় স্থিমুখে সে সকল জনগণে ব্যক্ত হয়।

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — প্রথম গাণা গাণা তাৎপর্য— স্থি কহি নায়িকার ব্যাধির নিদান মাতৃক্ত পরিহার করয়ে বারণ।

## মূল গাথা

ব্যাধি প্রতিকার কোথা করহ সন্ধান মাতা যে ব্যাধি করিছে ভোগ তব ইন্দুমুখী সূতা। বিচারিয়ে সেই ব্যাধি করিয়াছি নির্ণয় সে ব্যাধি নিদান তথা শ্রবণ করহ তায়। যুদ্ধ নির্বাহের যত ব্যাপার নিচয় স্বয়ং করিয়া পঞ্চে জয় হেতু যেবা হয়। মায়াযুদ্ধে সার্থি যে তার প্রতি লুক্ক মন ভালাভে ক্ষুভিতা তাই নায়িকা যে অচেতন।

1816121

ব্যাখ্যা---

প্রকৃত যে ব্যাধি সূভার ভার প্রতিকার কর অহুসন্ধান তবে তার পরিহার। ক্রিয়মান প্রতিকার ছাড়, ইথে অপকার ব্যাধির নিদান জানি কর যোগ্য প্রতিকার। ব্যাধি তার প্রতিকার কোখায় খুঁ জিছ মাতা ? নহে দুরে আছে পাশে ষেখানে ভোমার সুভা। বিচারিয়ে করিয়াছি ব্যাধির নির্ণয় স্থী কহে, শুন মাতা তার প্রিচয়। মোর সনে ভোমরাও কর মাভা সুবিচার ভবে ভো বৃঝিবে ভার ব্যাধি ভার প্রভিকার। ইন্দুবদন স্থীর সকলে ছের গো মাতা এ বদনই কহি দিবে কোণায় ভাহার ব্যথা। শ্রীকৃষ্ণের কান্তি লেগে সমুজ্জল সে বদন কৃষ্ণপ্রতি অমুরাগে বিকায়েছে ভার প্রাণ। মোর স্থী কছে পুন:, শুন মাতা সে বচন 'পাপিনী আমার প্রাণ করে সে অপহরণ'। ইহাই ভাহার ব্যাধি জেনো মাভা সুনিশ্চয় মুখ তার আত্তিমাখা দেখিয়ে জ্ঞানহ তায়। গুণাধিক কৃষ্ণে আশা অলাভে এ 'মোহভার' মুখকান্তি আতিমাথা দেখো মাগো চিহ্ন ভার। 'कृष्क (क्षप-अनुताम' देश भभी धीन (साम वकवात आक्रिया यावल व्हीवन क्षात्र । वर्षे त्राम रम क्रुय्ह क्षाछित्र हेभाम कृष्ट्रं 'श्राभक' भूनः 'श्राभा यसु' एस । वर्षे द्भाग भार भार अधूना भूवर्न प्रक (थया वर्षे (ज्ञानाञ्चास कृष ठाज रक्षा । ঋষি-শাস্ত্রে এই মোহ-রোগ যে তুর্লভ ঈশ্বর-প্রাবণ্য হেতু এ ক্ষোভ উদ্ভব। স্থার এই 'প্রেমব্যাধি' ভাহার কারণ শুন মাতা কহি যাই ভার বিবরণ। কৌরব ও পাগুব উভয়েরই সম্বন্ধী উভয়েরই হিতে কৃষ্ণ চাবে উভয়েরই সদ্ধি। উভয়ের পক্ষে যবে যুদ্ধ প্ত্রপাত পাওবের ভরে কৃষ্ণ করে পক্ষপাত।

"যন্ত মন্ত্ৰী চ গোঞা চ ক্ষুক্তিচৰ ক্ষমাৰ্থনঃ।"

পাণ্ডবের যুদ্ধ জয়ে যাহা যাহা প্রয়োজন স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ ভাষা করিলা যে সমাধান। পাণ্ডবে সহায় হয়ে সাধিল ভাদের জয় ছলে বলে কৌশলে যেবা প্রয়োজন হয়। তুর্যোধন শত প্রাভা ভাছে পুন: সজ্বীভূত পাণ্ডব বে পঞ্চমাত্র অল্প সেনা সহ স্থিত। কৃষ্ণ ছেন পরবন্ধ ভবে এ মহাসমরে স্বয়ং সুলভ হ'রে অর্জুনে সারথ্য করে। এ হেন সে পক্ষপাত এ হেন সৌলভা মরি বুঝিতে শকতি কার সে বুঝালে তবে পারি। রণী অর্জুনেরে করে 'আমি আজ্ঞাবাহী দাস যেবা আজ্ঞা পালিব সে. ছেন মোর অভিলাষ।' রথের পুরতঃ রহি নিজ রথী রক্ষায় শরীরে কবচ নাই অন্ত্রহীন করছয়। अर्देक्तरम विश्वभ योभ निक्क वन्न शांकि एम भाष्टाय विभिन्न योभ सभा काल वक्षनास । अब भारत खान्छ जान शिशा हेमायाशी छूल वाक्रनाम क्षासार्गास (अथा हेवालास व्हल । भिष्ठे द्वल भाग भाग अप्यात विद्याप्त करत श्नः कात के छल व एवं भारत-अभारत । **भिवाभात शांचि कात क्षांच्छा आदि अद्ध धात** आसी के के कार भाषायत क्र वात । एम भन्नवश्च क्रुक्ट व भशास्त्रीनका जास भारितालय द्वार भाभ, अभी ऋगेलभाभी भाग । **बारात वितरह अभीत त्यां भूनः धार बरा** देशरे अभीत कार्यि, निमान करिन प्राठा । যেবা হয় অর্জুনের শোকনিবর্তক সেই পুনঃ নায়কীর শোকের বর্জক।

118161211

চতুর্থ শভক, ষষ্ঠ দশক — বিভীয় গাখা গাখা ভাৎপর্য— ক্ষুদ্র দেবভার শান্তি এ ব্যাধির ঔষধ নর প্রভুর বিষয় গাহ ভবে রোগ শান্তি হয়।

#### মূল গাথা

এ ব্যাধি নির্ণয়ে মাতঃ কোরোনাকে। তুল
অতি মহাদৈবত এ ব্যাধির মূল।
সঙ্গতি যে নাই কোন এ ব্যাধি নির্ণয়ে তব
সখীরে আবেশ করে নাহি শক্তি লঘু দেব।
ভ্রাম্থি বিনা সখী কর্ণে কহ 'শখ চক্র' নাম
দেখিবে নিমূল রোগ সখী ক্রিরে পাবে প্রাণ।

॥৪।৬।২॥

ব্যাখ্যা—

মাগো তোরা ভ্রান্ত, মোর স্থী-রোগ নির্দ্ধারণে স্থী সংজ্ঞাহারা অহুভবি প্রভূ গুণগণে। শুন মাতঃ কহি এই রোগের নিদান পরম দেবতা সেই সর্বেশ্বর গুণগণ। ভোমার নির্ণীত রোগে সখীর সঙ্গতি নাই রোগে তব প্রতিকারে তোমারও সঙ্গতি নাই। कुछ भिवायाय वह साम छव निर्वस, टिन ७एक मार्च कात जात भाश नारि १स। কোন প্ৰনুৰ্ধ্যপত্ৰ ভূত্যে এক অপদেৰ ভ্ৰষ্ট আসিয়া আবিষ্ট হয় দেয় ভারে মহাকই। সেই অপদেবে পুছে কি সর্ত্তে যাইবে ছাড়ি ? । কৰে যদি বাঞ্চা পুরে ছাড়িয়া যাইতে পারি। ত্থ ফল চন্দন বসন ও বিভূষণ ছত্র পাতৃকা তথা শিবিকার আরোহণ। 🗠 যাহা যাহা চাহে দানি করে শান্তি স্বস্তায়ন উপদ্ৰৰ আরো বাডে নাহি কোন উপশ্ৰম। কারণ পুছিলে অপদেব কছে বিষরণ *વર્નામ-શુ* य**ક (धारत** અહિ અબરન । एव नम आठम (अ, एम्न (य अभिधाम यभन धूयन ध्यास लिश् भध शक्कात ।

ষেবা পুরুষের শোক করে মাভা নিবর্ত্তন

অবলা নারীর **শোক** সেই করে প্রবর্তন।

<sup>&</sup>gt; मात्रामयद्र---चाम्ध्यंकृष्ठवृद्धः।

भाषात्रन भ्रेमा भारत कर वह शक्तिकार **व्यय त्य भारित भारित व्यवधा नारिक वाहर।** निष-व्यापि शतिशासि कृत एएत नम्भूकन নহে তথা অহুরূপ তব বিপরীত ভ্রম। রোগের নিদানে যথা তথা চিকিৎসায় ভ্রম পরিহর উভে মাভা কর চিত্ত সমাধান। भर्यी करू 'यदा एक' यग्नीं भ भ भ देखाराता 'यद्य एक' नाभ कर भारता जात करने लाता। थीरि थीरि अस्य अस्य अश्र हक नाम **এक भाष्य ५५ नाम जारत क्रां**ठ अभरन । वक भाष्य ५ है नाम यों भर्मी कार्ने भाष शाम्माभ प्रयुक्त प्रध्न प्रश्नीत र्था हुने नार्य । সংজ্ঞাহারা ভবু নাম পশিলে ভাবণে সংজ্ঞা ফিরে পাবে নাম কহিবে তখনে। कौरन कित्रिया शार्य हर्य नितामय ষণা ব্যাধি তথা যোগ্য প্রতিকার তায়। অচেতন তবু করে নাম উচ্চারণ তাঁর ছেন এক শ্রীবৈষ্ণব-কথা কছে ব্যাখ্যাকার। *'প্রাচিমহন্'* নাম অস্তিম সময়ে তার पना दितिवादि यान 'आकार्य खी **उ**हेत' । भरुकाशीन विकास किनिए ना भारत आधर्य ५रेत ठाव अठि (४२५१त । भारत करने करण नाम मन्द्र मन्त्र धूरत नाध किन विकाद नाध कर्ष धात । अनस्त भरुका निं छिनि भीर्धकान सित क्लिए क्लिए नाम छाल पियालाक्ष्मित । তথা हि—'পেরুমালের শরণম্'। (ञ्जितकनार्थत भत्रभ) 'অলকির মনবাল্ এব পরণ মৃ।'

সধীর এ ব্যধা তথা তার এই প্রতিকার প্রভ্যক্ষ করেছি আমি অতীব সুফল ভার। আমার ঔষধি কর দেখ মাভা কল ভার স্বরং বৃঝিবে ভবে কিবা ব্যাধি ছহিভার।

(পুকরজায়াড় জীরলনাথই আমার শরণ)

11816151

চ**ভূর্থ শভক,** ষষ্ঠ দশক — ভৃতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— অসঙ্গত বরক্তিয়ে কর স্থাতি পদে তাঁর স্থীর ব্যাধির ইহা স্মীচীন প্রতিকার।

#### মূল গাথা

উচ্চারি উৎকট মন্ত্র মাৎস সুরা দান করিবে ইহাতে মাতঃ কি প্রতিবিধান ? তুলসী-কিরীটী মায়ী স্বামীর চরণে মঙ্গল সঙ্গীত গাহ রোগ বিনাশনে।

1814101

#### ব্যাখ্যা —

উৎকট ব্যবস্থা তথা মন্ত্র যে পূজার তথা মত্য মাংস আদি যত উপচার। মল্লের পূজারী তথা তার ব্যবহার সকলি দেখেছো মাতঃ অসঙ্গতি ভার। भकान य छार्धाभक देश्य नार जान भन्नम भाष्ट्रिक भूगत्र (कमान भश्न ? ভূমিও সাত্ত্বিক মাগো কর সাত্ত্বিকাসুষ্ঠান এখনি পাইবে সখি ব্যাধি হতে পরিত্রাণ। বৈষ্ণবের গৃহ ছুষ্ট না কর নিষিদ্ধ স্রব্যে শুদ্ধ পূজা কর মাগো শুদ্ধ মনে শুদ্ধ কাব্যে। সুগন্ধিত মধুস্ঞাদী তুলসী কিরীট ভার নব নব রূপ গুণ নিতৃই প্রকাশ যাঁর। ভার অসুভব দানি করে যেবা উপকার হেন মায়ী উপকারী যুগল চরণে তাঁর। भञ्चामाध्रम कड़ गाष्ट्र तथ छन गान *भर्षा निज्ञाभः।* शुरु वर्गाप शुरू भिज्ञान । भक्ष्णामाभन एम वियव-भन्नभन वकाषात्र (क्षांग्रज्व वेशा भन्नभ भावन ।

1181610

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — চতুর্থ গাখা গাখা ভাৎপর্য— বরজি বঞ্চক মন্ত্র শহ সর্বেশ্বর নাম ব্যাধিমৃক্ত হবে সুধি ইথে কোন নাহি জান।

### মূল গাখা

সক্ষত ঔষধ ভাবি র্থা মন্ত্র উচ্চারণ
নীল তথা রক্ত অন কল্পনায় নিবেদন।
এ নহে ঔষধ ইথে নাহি কোন প্রয়োজন
সক্ষত বিধান কর হবে বাসনা পূরণ।
প্রলয়ে রক্ষিল বিশ্ব যে মহাদৈবত
লহ তারি নাম ফল পাবে মনোমত॥

1816181

#### ব্যাখ্যা---

যে দেবতা পথ্য বলি অপথ্যেরে সেবে ভার মন্ত্র নিরর্থক উচ্চাবণ তবে। কেন মা আৰুষ্ট হও, সাত্ত্বিক স্বভাব তব ইতরবিষয়১ বার্ত্ত। অসুচিত অসুভব। প্রভুর ভুক্ত-শেষ অন্ন সান্ত্বিক প্রসাদ বিনা অস্য অন্ন পরশিতে তোমরা আসক্তিহীনা। নীল পুন: রক্ত অর রাজস ও তামস তথা করিয়ে কল্পনা কেন ভজিবে ক্ষুদ্র দেবতা। কোন প্রয়োজন নাই পাবে না সুফল হারাবে জীবন সূতা ইহা হবে ফল। সাত্ত্বিক অহুষ্ঠান মাগো কর অবলম্বন বাঞ্চিত ফল পাবে ইথে নাহি আন কোন। প্রলয় আপদে রক্ষে সর্বলোকে নিবিচারে সেই সর্বরক্ষকে ভজ, ভজ সেই ঈশ্বরে,। সর্বরক্ষক তিনি সর্বেশ্বর দয়াময় তিনি যে আপৎ-স্থা বিপদেতে আশ্রয়। भूनः विनि भूभभाभा असाम नारिक वर्षा अन्य ८५व ७व्हानाः विशिध नियम यथा । कत नाम हेक्जातन कत मङ्गामाधन पशयन भारत भून। नाधि श्रव विद्याहन । হেন অহুষ্ঠান বিনা অহ্য কোন গতি তারে नारि আছে আর কিছু এই ব্যাধি-পরিহারে।

1816181

চতুর্থ শভক, ষষ্ঠ দশক — পঞ্চম গাধা গাথা ভাৎপর্য— ক্রিয়মাণ ভব অমুষ্ঠানে রোগবৃদ্ধি এবে সধীর রোগের যোগ্য পরিহার কর ভবে।

মূল গাথা

লঘু দেবাবিষ্ট নৃত্য এ নহে বিধান
এ বিধানে বিবর্ণ যে স্থতার বরণ।
উৎপল বিশাল নেত্র বিস্বাধর কান্তিহান
ইতর পরশে তথা প্রভুর বিরহে ক্ষাণ।
হেলায় যে বিনাশিল গজ বলবান
সেই উপকারা ক্রন্ডের ভজ শ্রীচরণ।
তাহার শ্রীনাম লহ ভক্ত পদরজ
অঙ্গে মাখ ভক্তিভরে তাহাই ভেষজ ॥

11816161

ব্যাখ্যা---

বিরহিণী নায়িকার ব্যাধি বিমোচনে
কেন মাতা লিপ্ত রবে নানা অনুষ্ঠানে।
লঘু দেবাবিষ্ট নৃত্য ছাড় ছাড় এ সাধনে
নতুবা বিফল সব, নাহি আশা সে জীবনে।
বিষুক্ত নিন্দি মরি রাতৃত অধর
নায়ক পরশ বিনা বিবর্ণ যে ভার।
নায়ক দরশ বিনা বিশাল কমলনেত্র
নিমীলিত সঙ্কৃচিত শোভাহীন সরবত্র।
তথা বি—(আড্বার বচন)

' গ্রাসং খলু অপলয়তে।'
'বিষসল্শক্ষরনিধাধরম্ অভুকা।'
নায়ক বিরহে বটে অল সে মলিন
অন্মের পরশে তাহা সমধিক ক্ষীণ।
দেবতান্তর লাক তিনীয় পরশা তায়
ভাতীব যে অসহন নামিকার প্রাণ ধার'।
দীর্ঘকাল কৃষ্ণপদ করিয়া ভজন
পেরেছো স্থারে, এবে হও সচেন্ডন।
কৃষ্ণপদাশ্রর কর, স্থা-ব্যাধি পরিহর
ইহাই যে সমীচীন, দৃঢ় নিক্চর কর।

১ ইতর বিবয়—ভগবদ্বিবয় বাতিরিক অন্য বিষয়।

হেলায় বিনাশে যেবা মন্ত গজ বলবান
ভজ বিশ্বনিবর্ত্তক সেই কৃষ্ণ-শ্রীচরণ।
ভাহার শ্রীনাম লহ আন ভক্তপদরক
আকে মাথ ভক্তিভরে, অভি যোগ্য সে ভেষজ।
দেবভান্তর স্পর্শে যত অপকার হয়
সে সব বিনষ্ট হয় শ্রীনামের মহিমায়।
অন্ত দেব-পরিজন পরশে যে মলিনভা
ভক্ত-পদরক অকে করে ভাহা বিদ্বিভা।
প্রভা-কর্নে গাহ নাম পদরক্তঃ অফে মাখ
ভখনই পে ব্যাধিমুক্ত উভর মহিমা দেখ হ
পুনঃ হবে পচেভন নেত্র ছবে উদ্বিলন
ভাগ্যশোভা ফিরে পাবে গাহিবে নামক গান হ
অন্তোপায় অফুষ্ঠানে না হও মা সহচরী
সে দোষ খণ্ডনে মাগো লহ নাম ও পদধূলি।

118161811

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — ষষ্ঠ গাথা

গাথা তাৎপর্য—
বৈষ্ণবের পদ্ধৃলি মহা শক্তিমান
জানি যদি অঙ্গলেপে হও যত্নবান।
উত্তমই যথেষ্ট ভবে রোগ নিবর্ত্তনে
প্রয়াস অনাবশ্যক অঙ্গেতে লেপনে।

## মূল গাথা

দেবাবিষ্ট নর্তনে ব্যাধি নাহি যায়
বাড়ি' যায় ছাড় তাহা, করহ উপায়।
লীলাময় নীলমণি তাঁর ভক্তপদ-ধূলা
লেপনে উল্যোগমাত্রে ফিরে মাগো পাবে বালা।
ইহা ছাড়া অন্য গতি নাহিক সখীরে
এ উল্যোগই দিবে ফল রুক্ষপ্রাণা তরে॥
181৬।৬॥

ব্যাখ্যা—

নিষেধ সম্বেও মাগো চলে এ নর্ত্তন বিরাম না পায় হয় ব্যাধির বর্ত্তন।

**কারণামুবর্ত্তনে কার্য অব্যাহত ভায়** ছাড় মাগো, ধর এবে ব্যাধি-অহুরূপোপায়। দিব্য শীলাময় যিনি আশ্চর্য গুণে গুণী রূপে পুন: অমুপম এ হেন সে নীলমণি। ठात ७४-भएश्नि नरेश व्यामिश प्राप्त कत भा हैएगानभाव (लगान भर्षात आफ् । व रथन डेरफागमारक श्रनित क्षार **८५४ भारता** ७४ भूका बगाधिब्रुक्त शरर । व्यान्त्रिका वत्रद्धन २३ भानः व्यासाद्धन आनुक्षा अक्षमाज क्षमान अक्षा তথা হি— 'আপুকুলাক সহল্ল: প্রাতিকুলাক বর্জনম্।' বৈষ্ণবের পদধূলি এ হেন প্রভাব ভার 'চণ্ড-শৌণ্ড' বার্তায় কহিছেন ব্যাখ্যাকার ৷ জৈন-মন্দিরে এক সিংহ দেখায়ে দোঁছে 'অকলক্ষ-নাদ' নামে এক ধূর্ত্ত নর কছে— "নরসিংহ মৃত্তি, দোঁহে প্রণিপাত কর হেখা" সরল বিশ্বাসে তারা অবাধে করিল তথা। অভংপর জানিয়া সে মহা প্রবঞ্চন দৌহে নিপতিত ভূমে হয়ে অচেতন। তবে धनुर्भा अधाधी निष्ठ भएधृष्टि पान দোঁহা অঙ্গ পরশনে, করে দোঁহে সচেতনে। থতি প্লামী ১ এ দশকে এই গাণা ব্যাণ্যাকালে গোষ্ঠীমাঝে সাধু এক পুছে তবে স্বামীজীরে। নারিকা যে মৃত্যান রথ-সারথীর ভরে প্রতিকার করে হেথা ভক্ত-পদরেণু তারে। রোগের নিদান তথা যে ঔষধি হয় হেখা এ নিয়মে কেন নাহি সমৰয়। যতি কহে সমাধান এ প্রশ্নের উত্তরে— ওক্রশোষ্যু২ না পাইয়ে যথা মোহপ্রাপ্ত নরে। মুখমধ্যে শুঠীচুর্ণ কণ্ঠে যথা ফুৎকারে ভক্রশোয়ু দিয়া পরে ভার মোহ পরিহারে। ভণা প্রথমভঃ সেই মোহগভা নায়কীরে পদধৃলি আশ্বাসিয়ে তার দশা শাস্ত করে।

১ খতিখানী---পরাশরখানীর মহাজ্ঞানী সন্ত্রাসী শিষ। ২ ভক্রশোস্ত -- খোল।

11816164

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক --- সপ্তম গাথা

গাথা ভাৎপর্য—

ইতর দেৰতা যদি করহ আঞ্চার
স্থভার এ ব্যাধি ভবে নাশিবে ভাহায়।
ভাহার জীবনে যদি ভব অভিলাষ
শ্রীবৈষ্ণব সমাশ্রায়ে ভবে পুরে আশ।

#### মূল গাথা

দিব্য স্থৃতার দিব্যরোগে যোগ্য পরিহার নহে তামসিক পূজা এবে কর পরিহার তাহে। ছাগ মদ্য দানে নৃত্যে নাহি কোন ফল পরমেশ-ভক্ত পূজা করহ সম্বল॥

11816191

ব্যাখ্যা—

সধী মোর দেবাজনা সান্থিক স্বভাব
ব্যাধির নিদান কর জানি তার ভাব।
অকুরূপ পরিহার তাহাও জাননা মাতা
ক্রিয়মাণ ঔষধির পরিণতি অজ্ঞাতা।
খাগ মণ্য আদি মত নিন্দ্য বস্তু দানে
নানা অফ ওফ করি নানা ল্তা গানে।
দেবতান্তর লাশী -ব্যাপারের অনুষ্ঠানে
কোন ফল নাহি মাত: নামকীর নাম বিনে।
জীবন-সাধন ব্রীহি ভক্ষণে গর্দভ যথা
শুভা প্রাণ শোষণে ভারাও যে লিপ্ত তথা।

প্রভূবে অঞ্চল শ্রেষ্ঠ উপায় ভাবিয়ে যোগ্য
তামস ব্যাপার বর্জি ধর যাহা অভি ভোগ্য।
আকর্ষ থক থক প্রভু গুন চেন্টা হেরি
থারা বিদ্ধ ক্রানবান তাদের চরনে ধরি ।
অর্জুলিবজ পুটে পুরু কর প্রনমন
পুরিবে মনের আশ পুতা-ব্যাধি বিমোচন ।
তারা যে মা বেদবিদ্ বেদসার বস্তু জানে
ইহাদের অ্যুষ্ঠান পরিপূর্ণ সর্ব জ্ঞানে।
তথা হি—

'নতাক্ম দৰ্ববচনাং প্ৰতিষ্ঠা যত্ত্ব শাখতী।'

11816191

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — অইম গার্থা

গাথা তাৎপর্য—

ত্রীবৈঞ্ব-পুরদ্ধারে সর্বেশ্বর শ্রীচরণ

শরণে না করি যদি স্তা-রোগ নিবারণ।

লঘু দেবতার প্রতি ক্রিয়মাণ অমুষ্ঠান

অবত দিবে যে মাত্র অস্ত ফল নাছি আন।

### মূল গাথা

বেদজ্ঞ বৈষ্ণব সহ শ্রীধর চরণ
সমাশ্রয়ে হবে দ্রুত ব্যাধি বিমোচন।
মত্যাদি নিষিদ্ধ দ্রব্যে স্থতি তথা নৃত্য গান
লঘু দেবাবিষ্ঠ জনে অতি হেয় অনুষ্ঠান॥

1816161

ব্যাখ্যা—

সর্বেশ্বরই 'প্রাপ্য' ও 'প্রাপক' স্বার বেদের এ সার জ্ঞান অধিগত যার। ঈশ্বর-আশ্রিত সেই বৈষ্ণবে কর স্মাশ্রয় তবে স্তা-ব্যাধি ত্বরা ভঙ্গীভূত হর। সজাতীর বলি যদি নহে রুচি বিশ্বাস তারে পুরঃসরি তবে প্রভূপদে ধর আশ। হেধা শ্রীবৈষ্ণব তথা নিত্যধামে নিত্যস্থরী অমানব উপাসক বেদজ্ঞানে রুছে ভরি। শ্রীবৈষ্ণব পুরুষকারে ধর স্থামী শ্রীচরণ
তব স্তা-রোগে ইহা অমুরূপ নিবর্ত্তন।
তথা না করিয়া যদি অফুত্য করণে
মন্ত আদি মিলাইয়া গৃহে বিকীরণে।
অমুরূপ স্থাতি গীত বাজ নৃত্য সনে
উদাসীন ভাবে যত্ন রোগ বিমোচনে।
হেন অমুচিত পত্মা সকলি নিক্ষল
তুমি তব সস্তানে অবজ কেবল।

11816161

চতুৰ্থ শতক, ষষ্ঠ দশক --- নবম গাথা

গাথা তাৎপর্য—
নিক্ষল ব্যাপার মাতঃ দরশন-অসহন
স্থতার রক্ষণে কর কুঞ্চে মঙ্গলাশাসন।

মূল গাথা

বাজায়ে মাদল নৃত্য নীচ চাটুগান সহেনা সহেনা মাতঃ করহ শ্রবণ— কুম্খের চরণে কর মঙ্গলাশাসন ব্যাধির ঔষধি, পুনঃ জন্মে জন্মে সংরক্ষণ।

**॥**ଌା୬।

#### ব্যাখ্যা---

'নৈচ্য' অর্থে রজ-তম অভিভূত মন
যাহা হ'তে এ ব্যাপারে যত অনুষ্ঠান।
অজ্ঞাত কুলনীলের মাদল বাদন
তার সাথে মিলি নৃত্য সাথে চাটুগান।
অদেবতা দোষ ঢাকি মিথ্যা গুণ কীর্ত্তন
হেন অনুষ্ঠান মাগো অতীব যে অসহন।
মোর উপদেশ কর মিথ্যা লেশ নাহি তার
সভ্য অতি কহে সথি কোন যে সন্দেহ নর।
মহা উপকারী ক্লফ চরণ প্রত্তিমা তার
মঞ্চলাম্যাদনে ঘাতা কর এবে প্রবিচার।
পদে পদে পুষ্বীরে ব্যাধি যাবে চির পরিহরি।

পুরীর প্রকৃতি অসুরূপ এই প্রতিকার জন্ম জন্ম রক্ষা পাবে সন্দেহ নাহিক আর । ॥৪।৬।৯॥

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — দশন গাখা গাথা তাৎপর্য— শ্রীকৃষ্ণচরণে সখীর ঐকান্তিক অমুরাগ বিচারিয়ে কর স্কৃতি, বাহে উচ্চীবন ভার।

মূল গাখা

রোগী স্তা রুষ্ণ বিনা ব্যস্ত নাহি বুৰে কেমনে নীরোগ হবে ব্যস্ত দেবে প্রে । উদার দারকানাথে করহ স্তবন তথনি করিবে কন্সা প্রণাম নর্ত্তন ॥

1181612 - 1181811

ব্যাখ্যা---ব্যাধির নিদান পূর্বে করিয়া বিচার ভবে ভো কর্ত্তব্য মাভা ভার পরিহার। পদেতে বেদনা যদি মস্তকে প্রলেপ ভারে হেন যত্ন তব দেখি সখী-ব্যাধি পরিহারে। भर्किश्वत विनो कडू अगु एएरव स्कान भरत **अनाभ कति है। नारत अभी भारत जिल्लाह**ा এ হেন अनेचा भ्रभा यपि वर भूवा अन्य (५वठात शुक्रा गरिक (४ भावा । জানকী অশুখা যথা, তথা মাগো তব সূতা জানকীর অনক্যত্ব আভাসে জানাই তথা। রামচন্দ্র কুলদেব রজনাথ পৃঞ্জিবারে চলিলেন, পত্নী সীভাদেবী যান সাথে ভাঁরে। রাম তথা পৃক্তিলেন রঙ্গনাথ অর্চনায় সীতাদেবী কিন্তু দেখা নিরভা পতিসেবায়। রামট অনশ্য-সেব্য পভিব্রভার পভি রাম পতির সম্ভোষ্ট সীভার একমাত্র শ্লক্ষাম।

এ হেন অন্ত ভাষ শুনি সীন্তারই বচনে ববে অভি আর্ডা ভিনি লক্ষার অশোক বনে। তথা হি—(সীভা বচন)

শ্বনস্থানৈবছমিরং কমার
ভূমৌ চ শব্যা নিরমশ্বধর্মে।
পতিব্রভাত্বং নিকলং মনেদং
কৃতং কৃতল্পেদিব মানুবানাং ॥"
(রা: যুঃ)

ভোমরাও অনক্যা মাগো সর্বেশ্বর শ্রীচরণে ভিনি ভিন্ন ভব ভূজ প্রণাম যে নাহি জানে। ভণা হি—(আড্বার বচন)

 তথা হি—(নারকী বচন)
'রথসারখো মন: ক্ষৃতিত: মুছতি।' (সহ: ৪।৬।১)
তব প্ততি অনম্ভর সম্মা সংক্রা ফিরি পাবে
প্রশাম করিবে তারে নাচিবে গাহিবে তবে ।'
এ হেন ব্যাপার তার অভি অনায়াস
জীবন ধারণে তার ইহাই উল্লাস।

1181615-11

চতুর্থ শতক, ষষ্ঠ দশক — একাদশ গাথা

গাথা ভাৎপর্য—
অক্স দেব ভজনা অ-ভাগবত সক
ভান্তি নিবারি অনক্স ভজন প্রসক।
এ দশক ভাই উপাদের উপকারী
যেবা অভ্যসয়ে তার ভ্রান্তি দূর করি।
সদা বৈষ্ণবন্ধ ভাব, হুংখ দূর করে তথা
নাচে গাহে প্রণময়ে কালক্ষেপ নহে বৃধা।

1181612211

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অভৃপ্ত অমৃতসিন্ধু। লিখে যভিরাজদাস লভি' শুরু-কুপাবিন্দু॥

## চতুর্থ শতক — সপ্তম দশক

मनक जार्श्य—

हितिकथा- श्रमात प्रती मःख्वा कित शाय

हित मत्रमन-जनाल जजीत य ज्ञः जातः।

श्रम् क्रांति जत प्रती जेक जालाति

श्रार्थित य जार्चलत निक्र नाम् श्रापः।

मान् यथा वर्षा-स्राम श्रुकः भित्रमकः इस

स्रीनाथ श्रमाक जथा भूती भारका कित्र भास १

श्रुक्त स्रीनाथ कर्ति भार कर्ति भार श्राप्त भास १

श्रुक्त स्रीनाथ भूषि भूषा भूती छाति श्राप्त छास १

श्रुक्त स्रोम भूषि भूषा भूती छाति श्राप्त छास १

এ মহা আপদে প্রী, প্রভু আপং-স্থা জানে
জ্ঞান তথা শক্তিমান এ আপদ নিবারণে।

হেন অবসাদে তর রশ্ধন অকরনে

আতি পরিপূর্ন পুরী, ফুকারে দর্শন দানে।

প্রমুদ্রামের প্রম এ হেন ফুকার তার

বিশ্বনিত মেবা শুনে হেন তার কর্তপ্রর।

এই ভাব বুবাইতে কহে এবে ব্যাখ্যাকার
রামবিরহে আর্ডা সীতা ও কৌশল্যা ভাব।

তথা হি—(অশোকবনে সীতা বচন)

হা রাম হা লক্ষণ হা প্রমিত্তে।
হা মন মাতঃ নহ মে জনজঃ ॥" (রাঃ প্রঃ)

অপরের অঞা নিবারণে যিনি শক্তিমতী
সে কৌশল্যা স্ত-শোকে আপনি কর্মিতা অভি।
তথা হি—'হুতশোককর্মিতা।' (রাঃ অঃ)
যতেক সান্ধনা বাণী নিক্ষল যে তায়
'হা রাঘব' বলি অভি আর্ত্তা ফুকারয়
হেন আর্ত্তাভাব ভাষা এ আক্রোশ কালে
করে সবে বিগলিভ কর্ণেতে পশিলে।
তথা হি—(কৌশল্যা বচন)
"ন চৈব দেবী বিররাম কুন্ধনাং।
প্রিয়েতি প্রেতি চ রাঘ্রেতি॥" (রাঃ অঃ ৬০-২৩)
পতি পুত্র বিয়োগেতে ক্রানকী কৌশল্যা থথা
আক্রোশায়ে পুরী এবে প্রনাথ বিরহে তথা।

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — প্রথম গাথা গাথা ভাৎপর্য— দীর্ঘকাল আক্রোশেও দরশন নাহি পায় 'মহাপাণী আমি' বলি স্বী ভাকে উভরায়।

## মূল গাথা

জ্ঞানমূত্তি নারায়ণ রক্ষণে 'পরমধাম'
এসো বলি ফুকারয়ি অঞ্জলি মাথায়।
তবু নহে আগমন নাহি পাই দরশন
অতি ক্ষুদ্র হীন পুনঃ মহাপাপী হায়॥
॥৪।৭।১॥

वाणा—

"পরম আগ্রয় তুমি প্রলযে রক্ষিলে তুমি

যাচিল না রক্ষা তবু সবে সমভাবে।

তথা স্তিকাল যবে রক্ষ তুমি সর্বজীবে

অমুগুণ নিজ জ্ঞান ও শক্তির প্রভাবে।

তথা হি—(দীতাদেশীর অমুদ্রান)

"গল্পং বা বীক্ষা সিংহং বা বাছাং বা বনমাপ্রিতা।

নাছারছতি সন্তামং বাছ রামস্ত সংপ্রতা।" (রা: আঃ)

নিজ নিজ রক্ষণে নিজ চেন্টা যতু মানে

রক্ষক বলিয়া যত সংপ্রারীর স্থল ।

প্রী ক্রানে প্রভূ ওঠা প্রস্পান্ত প্রাণক্তিয়া

द्रांथ नारि अस्ति नारि कान ५० ॥

भूती वह अन्न भूल निक थड़ भार्वभात, निक तका छात। वणस्या भर्व सीय त्रभा यीर क्रुंग उर व्यक्त आभाप क्षष्ट्र त्रीकृत्य ना ध्यातः १ आभन आभभ क्यान वर वात्र त्रऋति विना वार्थनास भूमि सक् यपि वस् । भात व विश्वभ शित धन धन क्काइसि **७थाभि डेक्षात्र भारत ना शय कि कडू ?** कीरव ७ जेश्रस वक्ष छारि छान सि अध्य ইহারই অপেশ্বা আছে হোমার রশ্বনে। बिका कर विल द्वीरिय आर्थना यपि (अ ठरव र्भूष आपि सिक्षाय, এই प्रि नियाप । य कान आष्रस धारत (भर्रे कान हिस्न भारत निका भ९भाती धारत भाति कतियास । સર્ ર્રોય જ્યાનદ્રાઉ তার অনুগুণ শক্তি *(भारत डेव्हीयन भार्ष क्षयद्वि* शास । लापात अङ्गान नारे आपात अङ्गानी भवरे भूभि भर्व कर्भक्तम अक्तमछ। भारत । ৰল প্ৰভুৰল ভাৰে **્રેશ આધિ ર'ક્સ્ના**હ कात कार्य ? क्वा कारत कतित्व निर्देत ? आधि अञ्च ठाए भूमः (भात भ५ ध्या भम भिया एक्स्यान वृधि भभ गविधान । भार्भ (५थास ठाव *(क काशांत लाम थावि* यन क्षडू यन ठाय कि ठय विशान ? क्रीय-भुः एथ थि निभान । अरे ब्लाम ब्लानयान (अरे ५ःथ नियात्रान कान **मक्तिमा**न ॥ ठाय क्रिन व अपभाप धारास समा ना किसाय अवभा कर्दवा ७व विभाग सक्तन । भर्कवसु 'अय्रन' ठाई क्षत्र এই नाम ॥ द्वीय ठव '(५२', 'स्पर' 'मिथी' र्रोध 'भिशे समा' भिष्टी है यन करत जात (५१ न्या । क्षाभी भूभि बहुभान अब बहु व्हीवनन

**ভোঘারি ভো भाग निक् यक्षत्र डेफारत ।** 

कृषि 'खाना' अर्वजीय कृषिष्टे 'आनव' ठाव 'माजासन' नाम ७४ এ अधक कस ।" भूबी बाराक्टला धार वाश्वर वाश्वर कार उँ।शत भर्षान अविताभ क्कात्र ॥ व्यक्षिण धींत धींत भाषन प्रमुक्त थात्र अविष्ठाप छाक-"पिष नाकि पत्रमन? व विश्व किन छाव त्भवा यभि नारि भिरव याण्यिक भनेन भारत धूत्रकि धारन । भिभाम अलक करित भिक्छ भीवन याति विकल भक्षा छात्र भूवर्ने कलाभ ॥ **७७ यो**भि वृक्ष नास भूतवान नाष्टि भास कि काळ् भा धरक भीनत भराभः। अभा अभीभ भभन अभा छात्र भत्रयम धनमाभ भिया छन् भिष्ठे धासाकन ॥ कार्रे खढ़ याति वाति ध्कात्र आया धरत **এम खड़ कुना** कांत्र भाउ भत्रमन ॥ રોધ આર્ગિ કેમાય થશા अप्रथात्र याजनी कत्र लामा जामा देश कुछा भद्यस विधास । र्भेष एवं हेशास स्थात भारि कुछा नारि कर वाभीश्रा कतिय क्रिय नियात्र । छात्र ॥ नाष्ट्रि यपि आश्रमन, कत धारत आवारन यभाषि नार ७व श्रुक्षभान् क्रम । **बाह योप नार शास! दासिय त्य वाथा बास** जिल्समान *भाव भाग* देख क्षिन्त ॥" भार वाक्र 'वर' किस कान वास विष् कर्मवाय ब्ह्यानस क्षत्राय स्कृत वस्र १ अभाषात्रम्थ शूनः अव्वतः अक्र अर् याहे वह भान भाभ इष्टम । વ્યકુસ અનજી છન વાઇ વર્કમાન, किन्न भूगेन नहरू ह्यात भाभ ह्य प्रशान १ भग्रज ७ भाभ एस भार कर्मकुछ यन ७१४५-अन् ७१४ विश्व ८२३ व अकल । आसाककानान भीगाएवी कार त्याकशास श्रीताम लभान हैं ७ भरू वे १ में छि थाता।

केंद्र ना डे९भएर काता व ध्रश्यिनी तिकियात आभातरे ए भराभाभ श्रक्तिक रस काता १ वर्षा हि—(मैका वहन)

'মট মৰ সুদ্ধুতং কিকিশাহদভি ন সংশয়:।' (রাঃ মুঃ ৩৮, ৪৮)

এ গাখার কহে পুরী পঞ্চ জ্ঞান সার
প্রাপ্য, প্রাপ্তা, কল, উপায়, বিরোধী ভাছার।
'নারারণ' শব্দে প্রাপ্য, 'কুড়' অণু আত্মা তথা
'আগমন' শব্দে উপায়, 'দরশন' ফল যথা।
'মছাপাপ' বিরোধী যে—এই পঞ্চ মূল জ্ঞান
প্রভিটীর শাখা বহু, সর্ব শান্ত কহি যান।
ভথা হি—

শ্রোপাক বন্ধণো রূপং প্রাপ্ত ক্র ত্র তাগান্ধনঃ।
প্রাপ্তাপুনারং ফলং প্রাপ্তেম্বণা প্রাপ্তি-বিরোধী চ।
বদক্তি সকলা বেদাঃ সেতিহাসপুরাণকাঃ।
মূনক্ষ মহান্ধানঃ বেদবেদাক্তবেদিনঃ॥"
(হারীৎসংহিতা)

1181912114

চতুর্থ শভক, সপ্তম দশক — বিভীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য— পূর্বকৃত উপকার শ্মরি ডাকি নিশিদিন তবু দূরে থাক সরি, এ কি তব সমীচীন ?

অসীম আনন্দ সিক্স দিয়াছ উদার বন্ধু ! দিলৈ ভূমি ভিক্ষুরূপে যাচিয়া বামন ! এত বলি দিবা যামী কাঁদি হে কপট স্থামী তবু কি আসিয়া নাহি দিবে দরশন ?

মূল গাথা

4 181415h

ব্যাখ্যা—
অসীম আনন্দ-সিদ্ধু পরম অবধি ভার
দিরাছ বে অঙ্গুড়ব হে মোর পরমোদার।
অসার রহিত ভাহা, সর্বথা সে সারময়
পুনঃ পুনঃ অঙ্গুড়বে এ আনন্দ প্রবহর।

<sup>&</sup>gt; नवन---नटव्रावदे ।

आनत्मत अभातक देंग्र विश्वास प्रकि भात आर्थ दिताशा च्रेष्ट्र विश्वास ति । व दर्व-ध्यवाद मान निक कम विम मान दर्व द्वार वाद दिलामा कित चामि चावादन । आनम्ब्रस्त्रभ कृषि आनम् छन्यस प्रथानम्ब व भद्रद्व क्रमास्त्रक्ष स्थातक वास ।

'ब्रामकः खन्नः' 'ब्रामकः उत्तरणा विदान् ন বিভেতি কুডকন।' (প্ৰতি:) ভূবে কেন এবে মোরে কাঁদাইতে বিচারিলা কেন পুন: 'বামনের' অমুভবানন্দ দিলা। थाएक भियात छात श्रूयः थाएर रित वियाभि है। ये छिन्न किया जी जा मित्र मित्र । বামনলীলার স্রোড মোর হৃদে আজও বহে 'হে বামন' বলি ভাই মন কাঁদি ভিক্ষা চাহে। त्राज पिन नाहि कानि, पिरत यामिनी आमि काँ नि जिक छेज्राय, (र माग्री क्लेट सामी। 'वामन-लीलास' अविष्टिश अनुध्य भान मित कि आकर्य मिल अवर्ष छ। 'मासी' नाम । কেন কপটভা এবে নাহি দাও দরশন, ভূবনমোহন রূপে কর প্রভূ আগমন। द्वनमाध्न शिं भाउ सर् भ्रमन धाः । ए आरमधाः भग थार धेनस्न । ভণা হি—

'ন জীবেরং ক্লমপি বিমা ভাষসিতেকণাম্। (রা: হু: ৬৬١১৯)

'होत्त्रया यदाक्षा।' (दाः षाः २०।२) यात् व्या श्विन व्याञ्च कहर, त्यात प्रया एपर श्वी खामात्त्र कहि हि त्याता व हिन षाक्वाणकाती। भूती कहि, मानभान् ५० त्यार्थ नाहि शनि लिखाग्रहात वासी, सकिन छो भात हिम १

1817151

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — তৃতীয় গাণা গাণা ভাৎপর্য— দেখা বদি নাহি দিবে একবার ব'লে বাও 'বোর দরশন ভরে হেন ভাগ্যবান নও'।

#### মূল গাখা

'মহামায়ী' 'দামোদর' বলি কাঁদি উতৈতঃস্বর তবু অদর্শন মোর কর্ম হেন ক্রুর। বস্তু হবো দেখা দাও দেখা দিয়ে বলে যাও "পাপী তুমি" তাও মোরে লাগিবে মধুর॥
॥৪।৭।৩৮

ব্যাখ্যা---

সুরী কৰে আমি মহাপাণী তাই হেন ভাগ্য প্রস্তু কৰে—পাপ কর্ম অবশাই ভোক্তব্য। তথা হি—

'অবশ্যমেব ভোকেব্যং কৃতং কর্ম ওভাওভন্ নাডুক্তং ক্ষীয়তে কর্ম-----।' স্রী কহে, ভোগেও যে ন্যন ইহা নহ প্রভু কহে—ভোগ কোণা করিয়াছি কহ भूती कार, कनभाव वय अभूनन-भाष भर्क (अवरे ५७ धात ये धात प्रामाण । কত অগণিত পাপ করিয়াছি হায় অগৰিত গণনার অতীত যে ভায়। ত্রিবিক্রম অবভারে সর্বজীবে রক্ষা ভরে সুত্তর কার্য হেরি পদে বিকায়েছি মোরে। দরশন ভরে কাঁদি কোথা ওছে মোর স্বামী পুনঃ কৃষ্ণ লীলা শ্মরি 'দামোদর' ডাকি আমি। ভক্ত-স্পৃষ্ট বশ্বলাভে চৌর্য বৃত্তি তরে বন্ধ সর্ব পরবস্তু তবু বন্ধন তাড়ন যোগা। अवजात-नीन। भ्रति काँपि अकि वास वास 'क्षडू एक्षा भाउ' यीन क्कान्नि ए। डेक्ट भूत्ति । खर्निक छिन्त भिया प्रकास भिष्णा स्मात आर्ड क्कान वर्षे वशासाप् अक्ष्यातः। भाभकर्र कल (जारम कि हू देश नार्षि नार **७व क्रेश्वान भाष आभात स्वर्म भा**उ। पृष्टिताहरत आपि वक्तात करि थाउ 'માબી રૂપિ' કારા છિને થના રાવ હ થમન ા विश्वत्र क्षावनः यथा भरभातीतः अवि स्थापः

भा कर्षकानि वर भारत मरा देशकाना ।

1819191

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক—চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— নিভ্যপুরী অনুভাষ্য তব শ্রীবিগ্রহথানি ব্রহ্মাদিরও অগোচর, তার দরশনে আমি। ফুকারি ভোমায় ডাকি সারা নিশিদিন এ হেন অজ্ঞানী আমি হেন সজ্জাহীন।

## মূল গাথা

অনস্ত প্রভাব ধর ব্রহ্মাদিরও অগোচর তব অপরূপ রূপ পুনঃ গতিভঙ্গী তার। দেখা দাও দয়া করি বলি কাঁদি কাঁদি ফিরি হেন লজ্জাহীন হায় স্বভাব আমার॥

ব্যাখ্যা— धानभामू७व नाष्ट्र नयनागाणत कति वामा खढ़ ७व अछि अभवतभ काभ भति । भित्र भाष्ट्रये ७था साभन्न (भीम्पर्य आत श्रक्ति-भार प्रमास क्षेत्री-धना कर भारत । লাখবাণ কাঞ্চন জিনি অঙ্গের বরণ তাহে পুনঃ অনুপম হুটী কমল নয়ন। হেন সে মোহনরূপে অনিমেষ দরশন লভি' হই ক্রীতদাস, কর কুপা বরিষণ। মোর জিহবা নিক্ষেতে রূপ-স্বর্ণ ঘরষণে আহরিয়ে স্বর্ণ রেণু মধুস্পৃষ্ট মোর মনে। রস-স্বাদে ধন্য যদি, সাংসারিক উপভোগ্য ক্লপ রস আদি যত সকলি যে হয় ত্যাজ্য। बक्तापिड छथ छथा वष्ट हेशामना भारत लाभात व एन क्रथ ५ मेंन कति व नारत १ তথা हि—"उष्भर्वि वानदायनः मस्त्रवार।" (ব্ৰ: খ্ৰ: ১াতা২৫)

क्रिया प्रतिक क्रिया क्

#81918#

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা তাৎপর্য— তব রূপশোভার অন্ত ব্রহ্মাদিও নাহি পায় সে দরশে মোর আশ কতই না আণ্ডি ভার।

#### মূল গাথা

সমূত্রমথনকারী চতুভুজ চক্রধারী
দরশন আশে সদা বহে অঞ্চজল।
হে স্বামিন্! রাখ প্রাণ দরশন কর দান
বলি চারিদিকে চাহে হইয়া চপল॥
॥৪।৭।৫॥

ব্যাখ্যা—

দরশন নাহি দেখি, তবু 'স্বামী' বলে ডাকি
হেন মহা উপকার করেছো দাসের প্রতি ।
মোর প্রতিবন্ধ নাশে ধর করে স্ফর্শন
করে তথা চক্রে পরস্পরে শোভা বিমোহন।
পুন: তব ভূজ মরি কতই সামর্থ্যবান
তব স্বেহী দেব তরে মহা সিন্ধু মন্থন।
তথা হি—'অপ্রমেরো মহোদি।' (রা: বৃ:)
সুরী কহে সিন্ধু-সুধা নহে মোর অভিলাষ
মন্থকালে ভূজ চারি ব্যাপার দর্শনে আলা।
তথা হি—( আড্বার বচন)

"মধুর ক্ষর সারাদাত্ক্ষরভূতঃ খলু।"
হেন চত্ত্ জ তব সৌলর্ঘ দরশনে
প্রতীক্ষার চেয়ে থাকি ঝরে অঞ্চ ত্'নয়নে।
অদর্শনে প্রাণ মোর শীর্ণ হতে শীর্ণতর
নফ নহে দরশনে আশা বলবন্তর।
পুনঃ শীর্ণ পুনঃ ধৈর্ম এমতে চলিছে হার
এখনি আসিরা দেখা দিয়ে প্রভু রক্ষ তার।
এখনি আসিরে ভাবি চারিদিকে রহি চাহি
ভোমার দরশ আশে আর্ড্র চপল, তাহি।

কূরেশের এক শ্লোক) অতি আর্ত্তিভরা হেরি রামাতৃত কহে ইথে দরা-রোধ নারে হরি। তবু দরা নহিল যে দেখিয়া শ্রী গ্রাম্বাকার ১ কহেন কুরেশে দেখি তব মুখ একবার।

11819161

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — ষর্চ গাথা
গাথা তাৎপর্য—
সদা রহ অন্তরে দরশন নাহি দাও
ইচ্ছার অভাব তব — জানিয়া ভূনিয়া তাও।
তবু তব দরশনে এ হেন লালসা মম
এ বিবয়ে হেতু মম জ্ঞানত্রংশ মতিত্রম।

## মূল গাথা

ইতি উতি ক্ষণে ক্ষণে চাহি তব দরশনে প্রাণে জাগে কত আশা, মহান অজ্ঞান। সদা মম দেহে প্রাণে আছ জানি প্রতিস্থানে তব ইচ্ছা নাই তাই তবু অদর্শন॥

1819161

ব্যাখ্যা— ক্ষণে ক্ষণে দিশি দিশি চাহি আগমন আশে অতীৰ ব্যাকৃল প্ৰাণ দরশন অভিলাষে। धर वाक्नण वाका श्रवाम धक्कम
सात्र मना पिथ छाहा कर धक्रमान।
ध्याम हम पिथ छाहा कर धक्रमान।
ध्याम हम पिछ है किवा चाहि धार
कानि छनि छन् स्मार ७ हम धाना ।
हीय ठार ठेव छिछ छव कार्य किना द्वाम भर्वकाल प्रम स्मार आह हमनि श्रवि द्वाम ।
विस्ताभी स भरिष्ट आह हमनि श्रवि द्वाम ।
विस्ताभी स भरिष्टा स्मार छव भर्वका ।
विस्ताभी स भरिष्ट द्वि स्मार हमार हमार ।
हमार विकास भूमः प्रधाय हैमार ।
हमार प्रदिश्च हिछ स्मार आहर ।
छन् यि महम्मन निष्ण ध्वामार ।
हमार अकाव ठेव हम स व्यास ।
हमार धार ठेव वेव महम्मन वाक्रमा ।

1181916#

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — সপ্তম গাথা গাথা ভাৎপর্য—

প্রভু কৰে, স্বরী মোরে আক্ষেপ নানা আশে কোন উপকার পূর্বে পাও নাই মোর পাশে ? স্বরী কৰে, কুপা বহু পেয়েছি ভোমার স্থানে ভাতে পূর্ত্তি নাই, পূর্ত্তি সাক্ষাৎ দরশনে।

১ কুরেশ স্বামী রচিত--বরদরাল স্তব লোক ২০

নীলমেঘনিভযঞ্জনপুঞ্জাতাযকুত্তলমনস্থলখং ভাষ্ অজপাণিপদ্ধমমূজনেতাং নেতালাৎ কুক্ক করীশ সদা যে।

২ রাষাহন নিজ প্রিয়তম কুরেশকে অর্চাবিগ্রহ বরদরাজ ভগবানের নিকটে তদ্রচিত 'বরদরাজ ত্তব' শ্রবণ করাইয়া তাঁহার নই চকু ত্ইটা উদ্ধারের জন্ম আদেশ করিলেন। কুরেশখামী গুরু আঞা লজ্জন করিতে পারিলেন না। তিনি 'বরদরাজ তোত্র' অর্চাভগবানের সমীপে শ্রবণ করাইলেন বটে কিছ নিজের প্রাকৃত নেত্রের জন্ম আন্তরিকভাবে আর্তির সহিত প্রার্থন। করিতে পারিলেন না। সেজন্ম নই নেত্র পুনর্গাভও করেন নাই।

কুরেশ কিরিয়া আসিলে নেত্রলাভ হর নাই দেখিরা রামানুক শিশ্বকে জিজাস৷ করিলেন, তুমি কি আর্ছ হইরা প্রার্থনা করিয়াছিলে ? কৈ দেখি ভোষার মুখ্যানি — প্রার্থনার সময় আভি হিল কি না ? এবং এখনও আছে কি না ?

এই ছলে এই অসাধারণ ঘটনাটির উল্লেখের তাৎপর্য এই বে—যদি ঐভগবানের নিকট আছি বা চাপল্যের সহিত কিছু প্রার্থনা করা বাহু তাহা অবস্থই প্রাপ্তব্য।

### মূল গাখা

ক্রম প্রাপ্ত জ্ঞান যাহা ক্রমেতে বিচারি তাহা
স্থান্ত করেছি পুনঃ তব করুণার দানে।
পরিপূর্ণ জ্ঞানমূত্তি জোমার নির্মল ছিতি
মানস নয়ন-ছারে ছাপিয়াছি মোর প্রাপে ॥
জনম জীবন মৃত্যু চ্পুথে ব্যাকুলতা হেতু
প্রভু মোর সে জ্জান নিয়ন্ত যে হয়।
পূর্ব যত জ্বসূত্র মানস নয়নে সব
শুন ছামি! বনমালি! ছপ্ত নহি তায়॥

118191911

ব্যাখ্যা--

ह डूननी मानाशाती ? अन कति निर्वतन মানসাকুভবে মোরে দেছো প্রভু দরশন। ভব দত্ত জ্ঞানে ক্রমে হইয়াছি জ্ঞানবান অজ্ঞান নিৰুত্তি পুন: তব করুণার দান । প্রথম দশকে লভি 'পরবন্ধ' তত্ত্ব জ্ঞান অনস্তর করি 'ভজনীয়' অসুসন্ধান : এই ভদ্ধনীয় বন্ধ অভীব 'সুলভ' ডিনি বুঝায়ে দিয়েছ তবে মোরে অমুভব দানি। এ হেন সে ভদ্ধনীয় পুন: 'অপরাধ সহ' ভাহাও বুঝেছি প্রভূ ভোমার রূপায় সেহ। এই ভাবে ক্রমে মানসামুভবে জ্ঞানী করি ভরিয়াছ সেই জ্ঞান এই প্রবন্ধেতে মরি'। পর-ধ্রুপের ক্তান(ক) প্রদানি প্রথমে श्रुक्तभ-थाथाभूत खान(थ) पित्न क्राय क्राय । অচাবভার ভার আঞ্রিভাধীনত জ্ঞান हिन भन्ने इं स्थापन व्यथम विभाग राज । 'তপা হি—আডুবার ৰচন (সহস্রীতি)

- (ক) 'অজ্ঞাননিবৃত্তিং মত্যানত্বং লভবান' (১।১।১)
  'মনোজ্ঞানপরিচ্ছেদরহিতং ইল্লিয়জ্ঞান ভদ্রহিতো
  ভবিজ্ঞাদ্যর্ভমানজুতকালের সদৃশন্দ্য: জ্ঞানসংখ্যানত্বইপজ্তঃ'। (১।১।২)
- (४) 'छमान्त्राकः विविध्यकारम् ।'
  'भमना न्त्रर्गाक यः नः करवन् नीर्चनमूखवर्गः।'

অতংপর জীযান্তার প্রক্রপের(ক) ত্রজ্ঞান
তার সাথে লভি পুনঃ ক্রীযান্ত-খারাপ্ত জ্ঞান(খ)।
অণু তথা অপ্রমের জীয়ান্ত-জ্বরূপ জ্ঞান
তদীর শেষত্বে তার সমাপ্তি যাথাত্ম্য-জ্ঞান।
হেন অ-ক্রপ জ্ঞানে করি মোরে জ্ঞানবান
ক'রেছো যে মোরে প্রভ্—িম্পিটিম বৈশ্যাদ্যবান।
তথা হি—আড্বার বচন (সহশ্র-মীতি)

- (ক) 'পরাৎপরং কেনাপি রহিতং

  ক্ষেদ্যীচীন্যস্থীচীন্ত্র ।'
  - 'ভাতুষশকাং স্থীচীনভান্যভিক্ৰাভ্য্।'
- (খ) 'সলুমহামহয়েত্ব মম নিরামকেরু আত সঞ্রৎত্ব মহাত্সভিন্তনকুত্মচরণয়োরথঃ

প্ৰবেশ উচিতং কিম্।,

'वनामनामवनामनामञ्चनामनामा वस्म्।'

(+(1114)

তবে সে কুপায় লভি উপায়-ধুরূপ জ্ঞান(ক)
ভাহার থাথাপুত্র-জ্ঞানে(খ) করিলে হে জ্ঞানবান।
উপায় শরণাগতি নারায়ণ শ্রীচরণে
উপায় যাথাজ্য তার সহকারী-শৃত্য জ্ঞানে।
করুণায় দিয়া মোরে এ হেন উপায়-জ্ঞান
ইথে যে করিলে প্রভূ—ভূতীয় বৈশ্বদ্যবান।
তথা হি—আড্বার বচন (সহল্র-দীতি)

- (ক) 'নাগশয়নোপর্যন্মৎ স্বাধীনক্ষরণাবেব
  - भवनयत्राकम् ।'
- (খ) 'চৈতঞ্জত্যমধিকারিবিশেষেণ বীকারমণি

ন সহতে।'

অনস্তর কৃতকৃত্য ফলপুরপ (ক) জানে
পুরুপ - থাথাত্তা (খ) যাহা রহস্য বলিয়া জানে।
কৈছবঁই ফলরূপী সর্বদেশে সর্বক্ষণ
ইহার যাথাত্মজান প্রভূ-প্রীতি উৎপাদন।
তথা হি—স্বাড্ বার বচন (সহস্র-শীতি)

- (ক) 'অবধিশৃতাং কালং সৰ্বং সহচারী ভিছা অপ্রচুতিটেক্তর্করণমূ।"
- (খ) 'ভব শ্রীক্ষরত্বংখনির্ভিস্মরের্
  সর্বলা বয়ং মত্যানকং প্রাথারু ।'
  এ হেন সে ফল-জ্ঞান তথা সে বাথান্ম্য-জ্ঞান
  কুপায় করিল মোরে চতুর্থ বৈশাদ্যাদ্যান ।

পঞ্চান যে জ্ঞান তাহা বিরোধীর জ্ঞান(ক)
তাহারও থাথাক্ত্য-জ্ঞান(খ) দানি কর জ্ঞানবান।
অহংকার-মমকার বিরোধী স্বরূপ হেন
যাথাত্ম্য-জ্ঞান হয় কৈম্বর্যে অহং মম।
তথা হি—স্ফাড্যার বচন (সহস্ত-গীতি)

(ক) 'জলমেৰ মদীরমেব।'

(খ) 'কৈছবেঁহংকারগর্ভামম কার: ন'

পঞ্চ বৈশত দানি, অর্থপঞ্চক জ্ঞানে

করিরাছ মোরে প্রস্কু, পূর্ণ তব অবদানে।

তুমি জানামেছ মোরে তাই আমি জ্ঞানবান

তব পূর্ন ক্রপা বিনা অসপ্তর এই জ্ঞান ।

তুমি প্রভু জ্ঞানমর জ্ঞানস্বরূপে পৃত্তি

স্থাপিয়াছি অস্তরে ভোমার এ জ্ঞানমৃত্তি।

স্বিশদ অমুভবে এ অর্থপঞ্চক > জ্ঞান

নিবৃত্ত যে ভবতুংখ হেডু যত অজ্ঞান।

প্রেষ্টি অনেক আমি দিমেছোঁ যে বছা তব্

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — অইম গাথা

त्रसिष् अपूर्व ऋथा, अकलि छ। कान अडू ।

1819191

11819141

গাধা তাৎপর্য— প্রাপ্ত অংশ কহি পূর্বে অপ্রাপ্ত অংশ মাহা এবে প্রভূ-পদে পূরী কাতরে প্রার্থমে তাহা।

#### মুল গাথা

দেখা দাও মৃতি ধরি, অঞ্জলি অঞ্জলি ভরি
তুলি যত পুষ্প দিব শ্রীচরণে ভারি।
নাচি গাহি স্ততি করি মহানন্দে ঘিরি ঘিরি,
দেখা কি দিবে না মোরে হে তুলসীধারী!

১অর্থপঞ্চক জ্ঞান—পঞ্চাববয়ক জান—

১। ব-বর্ষণ ২। পরবর্ষণ ৩। উপায়বর্ষণ
৪। ফলবর্ষণ ৩। বিরোধীবর্ষণ—এই পঞ্চ বিষয়ক জ্ঞান।

ব্যাখ্যা— खडू धात रु'नसन हारि छव भन्नमन डेमबाभी आहि स्मार्ट छव अभूनीत । भूषात निइंडि कत **छारभन्न हेभन्न ७**न **এই आई निरम्भन उन खीषत्रा**न॥ उर्थ (४१४७३) भ्राभी क्रस्था भिनयाधि ७व भरमूश आस्य अभाषे (क्यान १ વર્ષે મરાજ્યમ રહ્ન गाप्ति है भूत अस थावर निहंड क्षा भाउ हर छाइन ॥ व्योहतन या भारत बात भध् अधित्रण अिं ऐभरक्षित्र छथा धात्रक आधात्र । এবে লাও প্লে চর্ন त्राधिय आभन वान पिहाइय आग पद्य भिन्नि भिन्नि जा**त** ॥ তথা हि—(यामूनाहार्य बहन) "धनः मनोष्टः তব পাদপভজম কদা সু সাক্ষাৎ করবাণি চকুবা।" (আ**লবন্ধার ভো**ত্র) वियस भश्रम यथा भार अनुसाम छथा **७था भारत प्रथा क्या कियार्थ (जाभार 1** र्थापं ठा अभून ऋरव यि भूषा ना भिष्ठाव डेभवास थान भात ना त्रश्ति आत ॥ ये ये अध्य भूम्य भूगि অন্তর্গল অন্তর্গল ওরি श्री छत्रान भिय डालि এই প्रान्त आन । थार्थि भिवासभ रथित प्रथमस्य नाषि गारि **७थो (५४) ५१७ क्षड्, ऑफि (धात्र भाष** ॥ ध्वम भार्म क्रम প্রতি অফ অপরূপ उथा दिमधूसा प्रश्न कत्र आगप्तन । भिरसाष्ट्री अस्तिक क्षष्ट्र अस्तिक वाकी त्य छत् **এই याकी अश्य भारत कत्र भूतन ॥** ठाव भशानन भाग

भाका ९ ५ तथान जाय धरानन भान नियं किकार्य भन्न तरियात भानि । भिष्ठे ७ थमन भास स्टूर्न भाषिष याम ए डेमात, ए ठूलभी अलक्षातसाती ॥ वर्षा हि—(नवानका त्रायक्षि)

"অহং সর্বং করিস্থামি জাঞ্রতঃ বপতক্ষতে।"

(রা: অ:)

118191111

চতুর্থ শভক, সপ্তম দশক — নবম গাথা গাখা তাৎপর্য— ভব দর্শনোপযোগী কোন গুণ নাহি মোরে দরশনে আশা তবে, কেমনে প্রিতে পারে।

#### মুল গাৰা

ক্ষমায় দানে নাহি রুচি নহি জিতেন্দ্রিয় শুচি বিবিমতে করি নাই কোন ভক্তি পূজা আমি। চপল বিষয়াসক্তর্ত করুর পাপী নহি ভক্ত কি দিয়ে লভিব তবে, ওহে চক্রধর স্থামি॥

1819 811

ব্যাখ্যা---

আর্ছে হেরি হাহা করি যদি জীব করে দান ভার হাদে দয়া দেখি প্রভূ হন প্রীতিমান। ধন কিছু নাহি দিকু তকু দিয়ে না সেবিকু জীব অপরাধ দেখি ভারে ক্ষমা না করিতু। ভাহে রূপ রূস আদি যভেক বিষয়চয় পঞ্চ ইন্দ্রিয় মোর নিয়ত নিরত ভায়। শান্ত্রবিধি অনুসারে পুষ্পের চয়ন করি পূজা ভাতি নমস্কৃতি কিছু না করিছু হরি। প্রভু কহে, আরাধনা ভূমি তো করেছো মোরে পুরী কহে শাল্প-উক্ত সাধন-বৃদ্ধিতে নহে। তব আরাধনা তথা ভোমা প্রতি মোর ভক্তি সকলি করি যে আমি নাহি তায় উপায় বৃদ্ধি। ভোমাতে আমি প্রবণ্ঠ স্বেহ তথা বর্দ্ধমনে ভবু তব দরশনে নহি প্রভু ভাগ্যবান। ইথে প্রতিবন্ধক যত মহাপাপ মোরে কোন শক্তি নাহি মোর তারে লঘু করিবারে। বিষয়ে আসক্ত আমি কি দিয়া দরশ পাই ওহে চক্রধর স্বামী, বল প্রভু বল তাই। ননীমাখা হস্ত তৃটী যশোদা ধরিলা যথা ধুতচক্র-কর গ্রহে, পুরীর অভিলাষ তথা।

18191211

প্রবণ—গাথা উক্ত 'চপল' শব্দের অর্থে এখানে 'প্রবণ'
শব্দি ব্যবহৃত হইরাছে।

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক — দশম গাথা গাথা ভাৎপর্য— দরশ অলাভে যদি প্রভূ বিশ্মরণ তবে কিছু শাস্ত রহে স্থানীর জীবন ।

বিশারণ-বিরোধী যে আড্বারে জ্ঞানদৃষ্টি

আসি প্রভূ শ্মরণেতে করে মনে ক্লেশ সৃষ্টি।

#### মূল গাথা

ওহে চক্রধারী-স্বামি! ডাকি কাঁদি কভু নমি পাপী তাই অদর্শন, অবসন্ন হই। খুলে দেছো জ্ঞান আঁখি জ্ঞান চক্ষু দিয়া দেখি ওহে জ্ঞানমূৰ্ত্তি! তোমা আলিঙ্গিতে চাই।

181915 ºH

ব্যাখ্যা---

সুদর্শন হেরি মৃশ্ব ভাই বারে বারে ডাকি সংজ্ঞা হারাইয়ে তবে ভূমিতে পডিয়া থাকি। অঞ্ধারা বহি যায়, হেন অবসন্ন ভায় 'এই বৃঝি আসে বলে' চাহি দিগে দিগে হায়। এ হেন আপংকালে আপংস্থা সে প্রভু মোর মহাপাপ তাঁর আগমন বারে ভবু। অথবা জানিয়া প্রভু, আমার এ হেন দশা ভাবি তাঁর বিত্মরণে মোর জীবনের আশা। রহে অদর্শনে তবে, বাহ্য দেখা নাহি দিলা অন্তরে দরশ পাই, হেন করুণা করিলা। বেদরপ দীপ যাঁরে করয়ে প্রকাশে यिनि भूनः मीभक्तभी (वर्तत विकार्भ। भिष्ठे कानधृष्ठि युष् भागि कानानव भारत अभर्यन-रिवती नारिय भिना (भ्या अञ्चात १ ५३मन लिं ५३ी छार याश आलिक्न स्मारक अधिकृत नाष्टि निध याद्य भन्नमन । कान ७ ७कि भूतीत कर्ष-जन भम र्था याज अपर्नाम (भार एस मरा क्रिय छथा। वाश-भन्नम खडू, नार यीम भूती कार कान अंकि किन पिरल किया श्रासक्त कारह ?

1181915 of

চতুর্থ শতক, সপ্তম দশক—একাদশ গাথা

গাথা ভাৎপর্য---

' পুরীর অহুরাগ সিন্ধু-মানসিক অহুভবে

মুদ্ধ প্রভু-রূপে গুণে আলিকয়ে অন্তরে।

পুরী দিব্যপ্রবিদ্ধের এ দশক গুণগণ
অমুভবি অভ্যাসে যে পাঠক সক্ষম।
পুরীর এ মহাভাব কোন কোন অংশে ভার
ভাবিত হইয়া পরবশ নৃত্যে গীতে আর।
দেহ অন্তে হয় তার বিমৃক্ত সংসার
পায় নিভ্যধাম নিভা অমুভব আর॥ ॥৪।৭।১১॥

আড়্বার দিব্যসৃক্তি অতৃপ্ত অমৃত-সিদ্ধ।
লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরুক্সপাবিন্দু॥

# চতুৰ্থ শতক—অপ্টম দশক

ममक তाৎপर्य—
गठ ममक्कार पुत्री श्रष्ट् मतमन उत्त
आकृम क्रम्मत उत् आमा जात नाहि भूति।
हम देशभात हरू भूती आद भान भान
अनामत भरभात उथा भरभाताभक कृति।
श्रद्ध यि अनामत किंवा काक जाह भात,
आश्री-आश्रीस आमत

क्षड्र योभ छात्र आभात ।

তথা হি—

'ন দেহং ন প্রাণান্ন চ স্থমশেষাভিদ্যিতম্ ন চাল্পানং নাজং কিমপি তব শেষত্বিভ্ৰাৎ বহিত্তিং নাথ কণ্মপি সহে যাতৃ শতধা তৎ সত্যং মধুমধন বিজ্ঞাপনমেতৎ।' (আলবশার জোত্র)

'নহি মে জীবিতেনার্থো নৈবার্থের্ন চ জুবলৈ: বস্ত্যা রাক্ষনী মধ্যে বিনা রামং মহারথম্।' (সীতাৰচন রা: স্থ: ২৬।৫)

आञ्च-आञ्चीसित र्षाठ व रिताश धार भूती खकारम नासकी धूर्ण व भूमाक निश्चाति ।

চতুর্থ শতক, অন্তম দশক —- প্রথম গাথা গাথা ভাৎপথ— অভি গুণবান পুনঃ বিরোধীর পরিহারে অভি বীর্যবান যিনি, ভিনি যদি না আদরে। তবে কিবা কাজ মোব অঙ্গের বরণ খানি প্রাভূ-প্রসন্নতা যদি সার্থক এ রূপ মানি।

মূল গাথা

রুদ্র ব্রহ্ম। কমলা বাঁহার বিগ্রহে পায় স্থান। অসুর সঞ্চেম বিনাশে আয়ুধ যার অতি খরশান॥ অসুর-হন্তা সে পর বীরের আদর যদি না পাই। অসার আমার এ মণি বরণ তা'তে আর কাজ নাই॥

1814121

ব্যাখ্যা--

রমা রুদ্র ব্রহ্মা ত্রয়ে নিজ অঙ্গে স্থান দের

এ বিগ্রহ অন্থিতীয় তথা সর্ব ব্যপাশ্রার।

দিব্যাত্মা -স্বরূপ হ'তে বিগ্রহে এ বিশেষত্ব

হেথা তাঁর 'শীল' আদি গুণ হর প্রকাশিত।

এ হেন সে গুণবান পুনঃ কন্ত বীর্যবান

আপ্রিতবিরোধী নাশে অতীব সামর্য্যবান।
প্রভূর সকল্পশাত্র ভশ্মীভূত শক্রেল্পাশে
তথাপি আয়ুধ্ধরে আঞ্রিত-বিরোধী নাশে।

निक् मक र'ति अधिक आखिति मक यस यस आखिल-विद्याभी नाम रश्च य श्रुत कर ।

'ৰঙ্গবিশ্বকরং হন্যাং পাগুৰানাং চ হ্ৰপিন্।' (ভারত) হুৰ্যোধন-অন্ন নাহি ভূঞিল জীকৃষ্ণ উপভোগ করে তিনি আগ্রিড বিহুর-অন্ন। তথা হি—

'चित्रमतः म (खाक्ताः चित्रकः नित्र (खाक्ताः ।' श्वतः यथ भित्रश्राम्म अशिय वृक्षार्श्व यथा त्वामष्ठासु आण्डिम नाम मीकारम्वी वथा । ख्राम्म स्वाम स्वाम लाम व त्वम लागिन काशतः आमृतः व्यय व त्वम मार्थक मानि । अर्थि स्वाम स्वाम स्वातः आरू व यत्वन मित्र मित्र श्वतः क्षान, यत्वान कि क्षासाद्वन । ॥४ ।।॥

চতুর্থ শতক, অষ্টম দশক — বিভীয় গাণা

গাথা ভাৎপর্য—
সৌশীল্য গুণের মূল লক্ষ্মীদেবী তাঁর সহ
নিজ দিব্যরূপ শোভা প্রদর্শিরে প্রভু সেহ।
করিয়াছে দাস যেবা, তাঁর যদি অনাদর
গুণমুগ্ধ মোর মনে কিবা কাক্ষ অভঃপর।

## মূল গাধা

মহামণি সমা উরে শোভে রমা
পর্বত ভুজ বলবানে।
কৈছর্য সব করে যে স্বীকার
চক্র হস্ত প্রসারণে॥
করিলা আমার কৈছর্য স্বীকার
মোহন রূপের অসূভ্রবে।
হেন যুদ্ধ মনে- যদি অনাদর
সেই মনে-কিবা কাজ তবে॥

ব্যাখ্যা—

কমলা কোমলা অতি পরিমল মুর্ট্ডিমতী উর পরে ধরি হরি হর্ষে পুলকিত অতি। নিত্য মিলিতা তিনি শত দোষে ক্রমাশীলা নেই রমা সরিধানে মোর দাস্ত স্বীকারিলা। তথা হি—

'কাৰ্যং কৰুণমাৰ্যেণ ন কশ্চিন্নাপৰাধ্যতি।' (বাঃ বু:—হত্বমান প্ৰতি দীতা)।

তবু উপেক্ষিয়ে যদি নহে দরশন দান
মদীয় বন্ধারে মোর তবে কিবা প্রয়োজন।
গিরিসম মহাভুজ মহা বলবান
ভূষণে ভূষিত মরি অতি শোভমান।
তথা হি—

'আয়তাক স্থাক বাহবঃ পরিবোপনাঃ সর্বভ্ষণভূষাহাঃ কিমর্থং ন বিভূষিতাঃ।' (রাঃ কিঃ ৩-১৪)

**থ**িঃ কৰে ভুজ্ঞশোভা অতি মনোলোভা আভরণ পরাইতে আভয়ণের শোভা। ভাহে পুন: দীঘ হস্তে শোভে সুদর্শন যত বিরোধীরে যিনি করে নিরসন। রূপে গুণে পূর্ণ হেন ভূজ চতুষ্টয় তাঁর চ্যুতি বিনা সর্ব দাস্ত করেন যে অঙ্গীকার। এ কৈম্বর্যে শিক্স প্রতি গুরুর শাসন निक मर्छ काभानुक देवना अपूर्मन। মঠের পাঠক শিষ্য 'অস্চেন্ প্রতিত' নাম अभीशासाधानर करत्र भानीसात्र विखतन। হেনকালে করে নিজ পার্শ্ব কৃঞ্চন তখনি যে রামাত্রু তথার গমন। কোন কথাবার্ত্তা নহে পুর্ছে করি' প্রহরণ कत्रिमा সরम দেহ; বলে কর বিভরণ। এ শাসনে উল্লাসিয়া কহিলা '*আস্ভান*' ক্রটিহীন কৈছর্য প্রস্তু করিলে প্রদান। अवश्वर्थन दर्भाण निक्र ऋभ नीलधीन अन्अवि धूक्षकति किकार्य धारत किला भनी ।

- ১ যতি—বেদাভী স্বামী ( পরাশরভট্টর শিক্ত )।
- २ जमीशात्राधन---दिकावटकावन ।

118141811

ভব্ থিনি প্রভূ পোরে দরশনে অনাদরে

থেক্ না পে প্রজ পন কিবা প্রয়োজন ভারে ।

'মার মনে ভাবে প্রভূ লেপনার্থ চন্দন'১
গোষ্ঠী মাঝে থিতিং এবে স্থরীর অভিপ্রায় ক'ন।
পূর্ব উক্ত বার্তা স্মরি তব্ অদর্শন হেরি
চন্দনের পুট যথা মন নাশে ক্লোভে স্থরী।
কমলার সহ স্থিতি ভূজে স্থদর্শন তার
শ্রীভূজের শক্তি তথা শোভা তবে স্করে।

যদি নহে প্রদর্শন কৈম্বর্থ খীকার নহে
গুণ অনুভাবয়ি পরাজিতে চাহে মোরে।
ভবে মোর মুঝ মনে করিব যে নাশ
এবে আমি কি বলিয়া ছাড়িব ভাহার আশ।

1181118H

চতুর্থ শতক, অষ্টম দশক — তৃতীয় গাণা গাণা তাংপর্য— বিরোধী বিনাশে শক্ত যিনি প্রভূ সর্বেশ্বর পূর্বে আদরিলা বহু এবে যদি অনাদর মোর এ পূর্ত্তিতে তবে কিবা কাজ অতঃপর।

#### মূল গাথা

মৃত্ সেহবতী জননীর বেশে
পিশাচীর স্তন পান।
অতি ক্ষুদ্র শিশু জ্ঞানেতে মহান
যে হরিল তার প্রাণ॥
উরগ শয়নে সুখে যে শয়ান
সে পর-পুরুষ আজ।
যদি অনাদরে তবে মোর এই
পৃত্তিতে কিবা কাজ॥

1815101

ব্যাখ্যা---

মনে মহা মৃত্ভাব জননী যশোদা যথা
পিশাচী দেখার প্রীতি জগুদান কালে তথা।
জননীর রূপে দিলা শিশু মৃথে বিষ-স্তন
রূপে শিশু বটে কিন্তু জ্ঞানে মহা জ্ঞানবান।
মৃহুর্ত্তে জানিলা তবে সেই বিষমাথা স্তন
মৃহুর্ত্তে করিলা তার যোগ্য প্রতিবিধান।
সেই স্তন বারে শিশু জনায়াসে হরি প্রাণে।
শরনে ক্রীড়ার রত যেন কিছু নাহি জানে।
এ হেন সে শিশু কৃষ্ণ ভূজগ-শরন হ'তে
বিরোধী বিনাশ তরে অবতরে মথুরাতে।

"নাগপৰ্বভ্ৰম্ৎসভা জাগতো মধুরাং পুরীম্।" (বিঃ পুঃ)

অনন্তস্থা নাগ নিজ প্রভু মঙ্গলে
প্রভুৱ বিরোধী হৈ ত বিনাশরে অবহেলে।
এ নাগলারন হ'তে প্রভু জীব মঙ্গলে
অবভরে সাধু-রক্ষা হছাত দমন কালে।
অনন্ত শায়ন ভাঁর সর্বেশরে নিরাপণ
ভক্তের পরশে ভাঁর ভুজ হয় গিরি সম।
আপ্রিভে এ প্রীভি ক্লফে থদি অনাদারে প্রোর প্রের প্রান্ত পূর্তি, কিবা প্রায়েক্কন ভারে।
॥৪৮।৩৮

চতুৰ্ শভক, অষ্টম দশক — চতুৰ্থ গাৰা

গাখা ভাৎপর্য—

স্ব-জীবন অনাদরি গ্রীজনে আদর করে হেন কৃষ্ণ অনাদরে কী কাজ এ রূপে মোরে !

মূল গাখা

রূপে গুণে ভরা নীলাদেবী তরে বাঁৰিয়া ঋষভ রাজে। করে পাচনী দোহন পাত্রথ কটিতে ঘণ্টা বাজে ॥

১ हरून-रदीद षष्ट्य (मः गै: ८।०।১)।

২ বতি—বে**দাতী**শামী।

<sup>&</sup>gt; वर्षु-देक्छेड'चानि निरवारी।

২ লোহন পাঞ্জ—বাঁপের চোলা।

রঞ্জিত বাস কৃষ্ণ রাখাল

যদি মোরে অনাদরে।

মুই অভাগিনী এ রূপ লাবণি

পুষিব কাহার তরে ?

11814181

ব্যাখ্যা---

क र्याग्र भारत १

श्राञ्च काल भारत १

श्राञ्च काल भार्यात विष्ठ भारत १

श्राच कि मा भारत १

कि मिल के मा भारत १

श्राच के मा भारत के मा भारत १

श्राच के मा भारत के मा भारत के मा भारत १

श्राच के मा भारत के मा मा मा भारत के मा भारत १

श्राच के मा मा मा भारत के मा मा मा भारत १

श्राच के मा मा मा भारत के मा मा मा भारत १

श्राच के मा मा मा भारत भारत ।

নারকী অভীব মুশ্ধা এ রাখাল-বেশ হেরি' শ্রীজানকী যথা, হেরি শ্রীরামেরে ব্রহ্মচারী। তথা হি—

শ্নীক্ষিতং ব্রতসম্পন্নং বরাজিনধরং শুচিম্। কুরুলশূলপাণিক পশুস্তীং তং ভজাম্যহম্ ॥

181418H

1816161

চতুর্থ শতক, অন্তম দশক — পঞ্চম গাণা
গাণা তাৎপর্য—
সীতাদেবী বনবাস প্রেমী রাম অনাদরে
সীতার অনস্থ-জ্ঞান সে জ্ঞানে কি কাজ মোরে !

মূল গাণা

অনিন্যস্থন্দরী শীতাদেবা মরি यध्वागी-युक्ष ताम । সে জানকা হায় একা অসহায় ল**ন্ধা**-কারায় স্থান ॥ তাহারি কারণে তাহারি তরণে প্রণয়া রক্ষক রাম। নিঃশেষে দহে ত্বপ্ত রাবণে তথা সে লক্ষা ধাম॥ कूरूम जुलमी-সুরভিত মাল শোভিত কিরীট যার। অতি যে হুঃখিত সংসারী তুঃখে তবু সাতায় অনাদর১॥ হেন অনাদরে তবু অন্য সীতা-জ্ঞান সেই কালে। সেই জ্ঞানে মোর কিবা কাজ হায় नार्थत जनामत (शरम ॥

ব্যাখ্যা— অনিন্দ্য সুন্দরী সীতা রূপে আলো কর। সর্বদিশা অন্ধকার হরে যে সে আলা।

১ কেবল হস্ত—অন্ধ্ৰ ও লগুড়ানি বিহীন হস্ত।

২ বেৰ্ণাত্ৰ — বাঁশের চোলাবিশেষ। তৃত্ব ও জ্ল রাখিবার জন্ম ব্যবহৃত।

<sup>1 41545--- 5414</sup>E C

তথা হি—

'কুৰ্বতীং প্ৰভয়া দেবীং সৰ্বা বিভিনিত্তা দিশ:।'

(হতুষান বাক্য—বা: তুঃ)

প্রভাবান হতে প্রভা অবিচ্ছিন্ন হায় লঙ্কা-কারাগারে রাখে একা অসহায়। ভণা হি—

শন চোপলেভে পূর্বেবাং ঋণনির্মোক্ষসাধনম্।
ক্ষতাভিধানং সক্ষ্যোতিঃ সভ শোকতনোহপহম্।
(রলুবংশে দশরপবাক্যে রামের দীপ্তি বর্ণিত হইভেছে)
মধুর আলাপে তথা রূপে গুণে মুঝ রাম
প্রথায়িণী রক্ষা তরে ভত্ম করে লক্ষাধাম।
তথা হি—( গীতার অনুসন্ধানপ্রাপ্ত হনুমান প্রতি
রাম বচন —)

'মধুরামধুরালাপা কিমাহ মম ভামিনী।' (রা: ত্ম:)
আহংকারে ভরা ছেট রাক্ষস রাবণ
পিতামাতা সহ স্থিতি সহনে অক্ষম।
এ হেন রাবণ সহ সর্ব লক্ষা বিনাশক
পরম প্রণায়ী হেন, হেন পুন: রক্ষক।
কুসুম-শোভিত মালা তাহে মকরন্সযুত
শ্রীকিরীট করে যাঁর শিরোদেশ অলঙ্কত।
জীবের ছঃখেতে যিনি অতীব ছঃখিত
সীতা লক্ষ্মণ বিশ্লোষে অবতার সমাপিত।
তথা হি—'বাসনেরু মহায়াশাং ভূশং ভবতি ছঃখিত:।'

व रिन म्यान जाम अनाभित प्र भीगय
भार्गाहेना वनवाम के पृथ्य भानि हास ।
के भीगामवी भूको ग्राय अनग्रकान ॥
ध्यात योभ अनामात अडू ग्राय वह खानि
किया ध्यात कार्य ग्राय किया ग्राय आधारमा ।
खना हि—

শ্বপাহং রাঘবাদস্থং মনসাপি ন চিছারে।
তথা মে মাধবী দেবী বিষরং লাতুমইসি # (রাঃ উঃ)
#৪।৮।৫৭

চতুর্থ শতক, অন্তম দশক — মর্চ গাধা গাথা ভাৎপর্য— জ্ঞানহীন জনে নিজ প্রাপ্তি তরে শিক্ষা দানে সে জ্ঞানে যোগ্যতাহীনে রূপশোভা প্রদর্শনে। দাসভূত করে যেবা, সে যদি গো অনাদরে বিফল লাবণ্য মোর, কিবা প্রয়োজন তারে ॥

#### মূল গাথা

জ্ঞানহীন জনে জ্ঞান উপদেশে

থেবা উদ্ধারকারী।

জ্ঞান-উজ্জল দিব্য মূরতি

বামন ব্রহ্মচারী ॥

দিব্য দরশন দিয়া বাঁধিল যে

বলিরে করিল দাস।

সে গুণী স্বামীর জ্ঞনাদরে মোর

কাস্তির উপবাস॥

18141611

#### ব্যাখ্যা---

নিজ জানে ন্যুন বলি নাহি জানে যারা এ ধরায় হয় ভারা অজ্ঞানেতে ভরা। প্রকৃত উপায়-জ্ঞান শিক্ষা প্রদান তরে অতি সুহুষর কার্য প্রভু যে সাধন করে। आभनारत लाहि छात भूकात ७ भूष्कात धाक एक गार खडू रियम हेभार। श्रप्राथ निःश्व यानी *બુશાબધ 'ગીગામાનિ'* **ગાર পু**তাধ্বহ-প্রীতি কহনে না **યা**শ्ব । (एछानत्र (७१ यथा विविध हेमार छथा अधिकात (अप थाडू करत विस्थयन । कर्म छान ५छिन्यान अवलात-त्रथ्य (वाष **পুরুষো**ঙ্গ-বিদ্যা ধুরূপের জ্ঞান ॥ विस्ताधीत निहछिछ न्त्राक्ष कार्या निर्म હનવમાલ পૂત: 'લગહિ' ક જવત 1 ७ भव विवसायली ध्रियमधास यीन खगिष्ठ-प्रश्थित खढू कितना श्वाभन ॥

১ প্রপতি:-- শরণাগতি।

कर्म स्थारण भूनः कः। एक्षत्र देखिन जर भूकत श्रेष भारत निरम्भ भन १ कर्मस्यान करम् यथा अववात-त्रभा विधा वामिक जार खड़ है भाग पन ॥ डेभाषि भ्विश्वत खानस्थाभ छा : भन्न कर्श्य भिषिलार् धारास निरमस धन । पूनः ७ जिप्यामिक है। अरे ७ कि इपि लागि ७था (य यित्राक्षी भाभम्य नित्रभत्न ॥ व्यक् य करास भूनः ठाँ ध्रम नियमन भूकत श्रेष ठाव एक्त भाषान । এই धन निरम्पान किश नजन अश्रत শরণাপতির কথা বিবিধ প্রকারে॥ क्रियाभा उ आक्रवन **७.**दर खड़ भिश्वना (पन अभाग विङ् ि खड़्त छथा य नतीरत ॥ ভথা ছি---**ঁবতঃ গ্রেরভিভূ** তানাং যেন সর্বমিদং ততম্। বকর্মণা তমভার্চ্য দিন্ধিং বিশ্বতি মানবঃ 🗗 —গীতা ১৮৷৪৬ "দৈৰীকেবা গুণমন্ত্ৰী মম মালা জ্বতালা । মামেৰ যে প্ৰপদ্ধক নায়ামেতাং তর্কি তে ॥ "ভূমিরাপোহনলো বায়ু: খং মনোবৃদ্ধিরেব চ। অহংকার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতির্টধা 🗗 "অপরেরমিডত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।

—শীতা গাং यतीती य भन्नप्रावत भारत दिश्व की बादत धकान्त थ भन्नाथीन धूक्तभ विथान । छाव भाधनान्छा न र्निक कन श्रासाक्त थागाना-चित्रर जीवित कतिला क्षपातः। श्वयाञ्च भायन भिन्न अधीय इक्षत्र वृद्धि भभाक् द्वाभन कति अर्द्धानत भान । **ક્રા**શ્ન 'મનનામછિ' हेशाय देख्य अधि आधि डेक्षातिय, धत आधाति सत्रात ॥ তথা ছি-गर्ववर्यान् পविष्ठाका यात्र्यकः भव्नगः खकः। অহং ছা দ্বপাপেভো বোক্ষরিয়ামি মা ওচ: 🗗

—গ্রীভা ১৮।৩৬

জীবভূতাং…

हिन छेलाही विनि खार छ जवान।

खानखाल जिनि पूर्व खानवान।

ब द्धान खादान याजा नहा अधिकाजी

करत वनी छुठ अडू फिराजाल बादा ।

क्कूज वामत्नत जाल-लोल्बर्य (मणादा

स्माहिक कित्रना अछू देनका वनीरत।

क्कूज वज्ञ कांत्र वाए बीरत बीरत

यछ वाए लेमणांडा उठहे विखादा।

अडूत कालज भाजा प्रशामिक धात ।

अडूत कालज भाजा प्रशामिक धात ।

श्रूत कालज भाजा भाजा भाजा ।

श्रूत कालज भाजा काणजा ।

श्रूत प्रशामिक काल भाजा ।

श्रूत प्रशामिक कालजा ।

श्रूत प्रशामिक कालजा ।

श्रूत कालजा ।

श्रू

চতুর্থ শতক, অষ্টম দশক — সপ্তম গাথা গাথা ভাৎপর্য — পিতার শত্রুতা হেরি পুত্র প্রহুলাদেরে নৃসিংহ রূপেতে আসি উপকার করে। দর্শন না দানি যদি মোরে অনাদরে কিবা প্রয়োজন মোর অল-অলংকারে।

#### মূল গাথা

জনল-কান্তি নূসিংহ বেশে

হোল জাবির্ভাব বাঁর।

বিশাল হিরণ্যে বিশাল বক্ষ
ভেদি, জানন্দে তার॥
উজ্জল শেখ চক্রের শোভা
উক্জল যে নালমণি।
ভার জনাদরে কি কাজ বলয়ে,
বলয়ে বালাই গণি॥

11811-191

वाषा— कुलक्ष अनल अध नर्जा अश्य काम थात अभिया कामायिक आर्यिष्<sup>र</sup>े यन थाति । 'क्या हि—

"উগ্ৰবীরং মহাবিফুং অসভং স্বতোমুখম্।
নূসিংহং ভীবণং ভল্লং মৃত্যুস্ ত্যুং নমাম্ছম্ ।"
(নূসিংহমত্র)

ওন্ত প্রজ্ঞাদ'পরে ধরে পিও। ঐতি খুন্ধ ওক্তবৎসল প্রভু কোপে দেহ অভিক্লন । তথা হি—(আড্ৰার বচন)

"क्ष्यक्रामम्भारहेवण ज्नव्हाम्यनिःह्माण वृद्धिः श्राध्य ॥"
नीष्ठ श्रित्रम् अत्य आभूतिक ७ अद्रात्तः
अञ्जाधिक ७ अप्रकृति अप्र १ प्रश्चिक कातः ।
विभाग याक्षः निष्ठ आभन ७ छिक्कन आतः
सक्ष निष्त धात आत्र मध्याना धत्रधातः ।
नार्त्राभिश्च-यभू अप्रत पृष्ण ७ अश्चतः
यापिश्च अप्रात्ति त्रभना अध्यः ।
पृष्ठिष्ठि द्व अथा देक्षः देक्षः अप्रेशास्र
यापिश्च अप्रात्ति त्रभना अध्यः ।
प्रविश्व विश्व विश्व देक्षः अप्रेशास्र
यापित्रस् विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व व्याप्तः ।
विभाविष्तः चित्रप्ति कतिना १ अनासास्र
अष्टाम् व्यार्थस्य व्यार्थस्य व्याप्तः ।
ज्ञापित्रः श्री विश्व विश्व विश्व निश्व विष्ठाम्य वाष्टाः ।
ज्ञापित्रः आर्थस्य व्यार्थस्य व्याप्त व्यार्थस्य व्यार्थस्य व्याप्त व

"यर निज्वरहरूर नानः त्व उच्च खन्छ ।'
निज्ञान खण्णाभित अनुभवि भिष्ठ दित् श्रीव खढू अद्वाताव ७४ भन मास्र श्रितः । खढू मित्रकत थ्व भनाति हेमाभ भित्रः ॥ बहेमाभ अधिवृद्ध मद्या वशे एक काश्वि स्वृत्त खि अभ वशे सित्रना थ मास्र शृष्टि । हेस विश्वर दिन खुनस्र अनन नास्रभान नीनभनि वाय सम्मान। ठास आद्य कात्र सह सह सम्भ भागान। ।

७७ वर्भण १२न यपि भारत अनापात कि का क वलस भारत वालाई १४ भीने छात्त १ ॥८॥॥१॥

চতুর্থ শতক, অষ্ট্রম দশক — অষ্ট্রম গাধা গাথা তাৎপর্য— জগত্পকারক নিজ প্রণয়িশী মোরে করে যদি অনাদর কিবা কাজ মেধলারে।

মূল গাথা

শখ-নিনাদ জ্লদগ্নি যথা
শক্রর ভয়স্থান।
এই ত্রিভুবনে স্থাখের ভার
যেবা করে নিরসন॥
ত্রন্ধা রুদ্র ইন্দ্র বাঁহারে
প্রণমিয়া করে স্তব।
তাঁর অনাদরে কি কাজ মেধলা
ভূষণ ভুচ্ছ সব॥

118 | 12 | 15 | 11

ব্যাখ্যা---

শেভনীয় পাঞ্চলত শন্ধের মহাধ্বনি শক্রের ছঃসহ অতি হাদি-বিদারণি। এই ধ্বনি আলিতের বিরোধীর নিবর্তনে কুলদ্গ্রি প্রমান্য ওয়ে তার মনপ্রাণে। তথা হি—

'স ঘোষো ধার্ড রাষ্ট্রানাং হৃদরাশি ব্যদারষৎ।' (গীতা) 'জগৎ সপাতালবিহন্দিগীখরং

প্রকশ্বধাষাস · · · · · ৷ '

ठांत सद्धाध्यमि भूनः भूर्यं अहे धता'भात अनुकूल क्रमशान ५१थ नियर्छन कातः । जना हि—

দেবানাং বর্বে তেজঃ প্রসাদকৈব বোগিনাম্।' প্রতিকৃলে নাল-হেতু, অপুকৃলে আশাবাণী প্রী কহে জানিভাস তুমি, তব শহ্মধানি। এবে দেখি অস্কৃল মোরে তুমি ছংখদারী তবে এ ভূষণে মোর কিবা কাজ নাহি চাহি।

শাল ধন্ম জ্যা-ঘোষে দীতাদেবী পুলকিতা শব্ধবনি তনি দেবী জীকৃষ্ণিণী তথা। রাবণের মায়া-শির হেরি সীতা ব্যাকুলিভা ভর্মন জ্যা-খোষ শুনি অবসাদ অন্তর্হিতা। ख्या ख्रीक्रिक्री एवी निक चयुक्त कारन অতীব বিষয়া হেরি প্রতিক্ষী শিশুপালে। হেনকালে শহ্থধনি পশি ভার কর্ণমূলে ভরসায় পুরে হাদি মহানন্দ উপলয়ে। অণ্ডাল আডবারে দেখি মহাভিনিবেশ শহাধ্বনি জ্যা-ছোষ উত্তে সমাবেশ। তথা হি—(অণ্ডাল আড্বার বচন) "ফুক্রমুখেন গ্রাভক্ত শঙ্কার ধ্বনিঃ नान वक्षकारवायम्भागत्वर करा ॥" (नाः छिः) *ওট্রস্থামীও* তথা এ গাখার ব্যাখ্যা কালে শঙ্খবনি জ্যা-ছোষ, উভে পুরী-মোহ বলে I অধরে বিরাজিয়ে শখ্য সুধাপানে রত অধরের প্রতিষ্ণী আসে যারা প্রতিহত। সুধা পিয়ে শছা ভবে সুধামাখা ধ্বনি করে ধ্বনি শুনি প্রতিশ্বী ডুবে অমিয় সাগরে। রেখা সম শোভে করে শহা সুশোভন গদা তথা ধনু কিন্তু নহে যে তেমন। য়ন্তিসম ধুত গদা বক্র কার্চ শাঙ্গ ধরু ধবল সুন্দর শহা রেখা সম ভাসে জনু।। ছেন শব্ধাধর নাথ ব্রহ্মা রুড্র ইন্তর যারে ক্লপে গুণে অমুভবি মৃগ্ধ হ'য়ে স্তব করে। (अष्टे (अ खन्सी धारत यि करत अनामत ध्ययना व कार्ष धात, क्षाताकन किया छात ? वात अपनाम राय ! यीप आध्वन धति भारा य अयभ र्थान, त्यधान प्रतिष्ठ भारित ? 11811-11

চতুর্থ শতক, অষ্টম দশক — নবম গাণা গাণা ভাৎপর্য— আঞ্জিড-বিরোধী বাণাসুরে যে নিগনে সদা চিস্তাশীল সর্বক্রীব উজ্জীবনে। আঞ্জিডা মোরে যদি জনাদরে সে উদার এ দেহে কি কাক্ত মম. রুণা ভারমাত্র সার।

#### মূল গাথা

অতি রূপবতী অলংকতা সূতা
পিতা বীর বাণাসুর।
ছেদিয়া তাহার সহস্র বাহ
বিপদ করিল দূর॥
তেমতি জীবের মঙ্গল লাগি
সদা চিস্তারত যিনি।
সেই স্বামী যদি করে অনাদর
এ তকু যে ছার গণি॥ ॥৪॥৮॥৯॥

ব্যাখ্যা---

त्राभवे विषय का क्ष्म विषय व्यक्षिण क्ष्म महस्त्रवाह वीत वागास्त्र जात भिणा।
वीत्र एक स्मिन्न व्यक्त करत क्ष्म मतन क्ष्म स्मिन्न जात हिमिन्न विनामत ।
जात जिन मर्वकोव प्रेक्कोवरनाभाग्र जात ।
जात्रिज-विद्याभी नामि एन प्रश्ची भर्वकीय प्राप्त स्माम् रामि एन प्रश्ची भर्वकीय प्राप्त स्माम वार्थि भिष्य ।
प्राप्त स्माम वार्थि भर्वकीय प्राप्त स्माम वार्थि भिष्य ।
प्राप्त प्राप्त क्ष्म का का नि जात आष्ट्र प्रष्ट ।
वार्त प्रिष्ट क्ष्म जात, जाति जात क्ष्म प्रष्ट ।
॥॥॥॥॥

চতুর্থ শতক, অষ্টম দশক — দশম গাথা গাথা তাৎপর্য— শীল গুণে গুণী তথা বিরোধীর নিরসনী প্রথম গাথার উক্ত গুণগণে যিনি গুণী। তিনি যদি অনাদরে, আত্মা কিবা কাজ মোরে এত বলি অন্ত গাথা সূত্রী উপসংহরে।

#### মূল গাঝা

বজ্রাঘাতে খণ্ড খণ্ড
পর্বত সম রহি।
বিবিধ প্রকারে জম্মর প্রকৃতি
বিষয়া রাখিল মহী ॥
অনুপম দেহ মাঝারে বাঁহার
নিতি রুদ্রের ঠাঁই।
তাঁর জনাদরে মম জাজায়
ভার প্রয়োজন নাই॥

118112011

ব্যাখ্যা---

উপক্রম-গাধার স্বীর যেবা অভিপ্রায়
উপসংহারে এবে পুনঃ ব্যক্ত ভার।
এ গাধাও কহে শক্র অসুর নিধন
শীলগুণে প্রভু দেহে রুদ্রাদির স্থান।
অসুরপ্রকৃতি যত দেহধারী সংসারে
আত্মার বিনাশ সাধি শরীর বর্ষন করে।
দেহে মাত্র অভিমান এ দেহের সুখ তরে
প্রভুরে তথা সে প্রভুর আগ্রিতে বিরোধ করে।
এ অসুরগণে প্রভু বছধা বিনাশ করে
ইন্দ্র যথা ছিন্ন করে বক্তধারে বৃত্রাস্থরে।
এ বিনাশে প্রীত পুনঃ জগৎ রক্ষার ভরে
আগ্রিড-বিরোধী নাশ বিনা যে রহিতে নারে।
রমাদেবী, রুদ্রদেব গঙ্গাধর অভিমান
উত্তে দেহে দেন স্থান হেন শীল গুণবান।

निक् (५११ झानएशी आखिल-भानक क्र कांक्ष ६५११ थीए अनाएत छात्र । किया काव्ह धात आद्रा धात प्रका आत ६५१ ७ देएश्क छ्या आद्रास नाश्चिकाव्ह । ६५१ ७ देशश्क यह प्रकाल अनिछा श्व आधा यदि नाश्च छाव्ह छात्रा छाव्हिय निक्या । आद्रा निछायह, प्रभा व्हासत कातन श्रांक व्हास श्रंस १२५१ स्थान निराम । नाश्यत श्रंक्हा आद्रास विजाद थ छात्र ६४ श्रंक्हा अछाय व आद्राह नाम भार ।

চতুৰ্থ শতক, অষ্ট্ৰম দশক — একাদশ গাৰা

मणक शिष्ठ कनभूती छार एर ७ रिर्मिश्त यत्रक्रन
व रिन अंगाम ति यया प्रश्न ।
एर रिमिश्त क्रिन छात्र खेरियक्रि याम
भाग्न पिया एर प्रथा यथा अधिनाय ।
स्र्युत मक्कर् भूनः वर्षे पिया एर
नाना त्रभ धात्रान्छ भक्ष्म य छिँ ।
यिविध विक्षर्य जिन निम्नन छथा
अन्त्रभ एर धित क्षाम्य यथा ।
छन्तिय पामुन्त स्र् अर्थ म्याप्त
पामु-अन्त्रन एर यथा जात्र पाम धात्र ।
॥॥॥।ऽ॥

আড়্বার দিব্যস্তি অতৃপ্ত অমৃতসিদ্ধ।
দিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুৰ শতক — নবম দশক

দশক ভাৎপর্য<u>ু</u>

গভাৰপ্ৰেডে পুরী খদেহে বৈরাগ্যবান এবে কন্দ্রে নিজ তুল্য সহায়ের অবেষণ। সংসার-ভারি সে ভাবে বিপরীত রুচি হেরে বিষ**ণ্ণ অসহা পুরী কাতর প্রার্থনা** করে। সংসার-বিমৃক্ত কর, সহে না সহে না আর **क्ष**नि अडू क्षकिंदिन औरियक्रिशम डाँत । গভ দশকেতে সুরী দেহ তথা আত্মারে স্বামী প্রতিকৃষ ভাবি উভয়ে উপেক্ষা করে। প্রভুর সমীপে এবে করে ডবে বিজ্ঞাপন এ সংসার অভিকৃষ কর মোর নিবারণ। शाबिक-आष्टार्थ पूनः नमत्वछ नाध्गरण এ দশক অভিপায় করিলা যে বিশ্লেষণে— ভোমার বিশ্লেষ প্রভু অসহা যে ক্লেশ ভায় সংসার হুঃখনয় তবু, কেহ চাহে না ভোমায়। পুরী কহে কর মোর হেন হুঃখ নিবারণ ভব **জ্রীচরণে প্রভু** এই আর্দ্ত নিবেদন। অগ্রন্ধ রাবণেরে রাম-বিরোধী হেরি ভার সঙ্গ অভি অসহন বিভীষণ পুরী। ভখনি ভ্যক্তিয়া ভারে উঠিলা আকাশ'পরে চারি ভক্ত সহ, প্রভু রামের দর্শন ভরে। ভণা হি— 'উৎপণাত গদাপাণি: চতুভি: সহ রাক্ষণা।' (রা: বু:) ভেমতি সংসারে সবে ভগবদ্-বিরোধী হেরি দুরে রহিবার ভরে প্রভুরে প্রার্থয়ে স্বরী। এই দশকের মর্ম অক্তথা নির্বাহ করে আচাৰ্য কুরেশ নিজ অমুভৰ অমুসারে— जेश्रतियस्य जुत्री खग्नः धारण यथा সূর্ব সংসারীরে ছেরে শব্দাদি-প্রবণ তথা। সাংসারিক জব্য লাভে সদাই ব্যাকৃল ভারা তাদের তুর্দশা দেখি পুরী হয় আত্মহারা। আসন খড়গাঘাডে ভয় ভীড কেহ যথা वुष्टिक मः भन ब्याना जूनि यात्र गर्दशा।

সংসারী-পূর্ণশা মহা হেরিয়া যে স্থরী তথা প্রভুর অদর্শন-জালা ভূলি পুরী ভাবে হেথা। "भर्नेक भर्नेमिक नियश्व हैभात क्षर भर्क अभन्नाब-भ्रष्ट भर्क**-त्रफ्र**क उन्न १ तभा नार भाभातीत कन रून अविषात अधूरत भूष्टास भूती भश्चि ना भारत आत । र्जूम का भक्ति भार कर क्षर भूमा कर **બલ્કારા કેમાર, વસ્તારિ આબજિ ૨૩** ।" क्षड्र करूर-"यथा आधि कानवान महिन्यान **७था छारि भर्व द्धीरव धात थाँ७ अध्यान** । भियापि एकना थाए धात थि कि कि एम । (धारत भूकथार्थ याँन थार एस ब्हास्तामस १ र्य क्रिक छेरुभाभति ये ये ये धार्य हम भिशासिक, এবে शित अकील य रार्थ रस । एम योप भोत्रीश्रुवि की कर्डवा आए प्रास र्जूमिङ ठाव्हर भूती वाय रश्म भःभातीस्त । *ভिशां भिशां भूर्ने जात्य २७ (भारत अव*श्वि **उव जारम लामा क्षांत्र आमि इव अमारित र** नाना डेशएम वह भःभातीत व वाभिक नमें नार, काफे धात श्रामा विश्वासी कि । भःषाञ्चल कीव यपि त्रक्षात्र आशका वात **व्यास स्थान का व्यास स्थान व्यास श** भूती काश—"ठाय क्षडू भारत जूभि डेबत भःभातीत भग र'छ डेबातिस तथा कत ।" लड़ हार रज़िया कार, "मूज़ी राज़ राज़ निर्ड-भःभात्रक्तम् ७२ द्वि य नगतः । *(भ भन्नभू*ष यथा निकाम् सी अवश्वास मिला किक्सर्य करत लक्ष्मी भए नाजायान।" भारत दिन्छि व्यनिया वाडू भि करूनामः श्रीविधात आधा-खवि भारि भूनतास कस । र्शन द्वारन ठव धन र्शतस्त्र ध्वयन रभात कललाउ देश्य (भात कुछ अवभान । ठाव भूती कुठकुठा खडू कत्रनात्र भामात्र आमिक छाद्धि विकृष्टि श्रवन छात्र ।

অন্ত এক ঘটনার কুরেশ একদা সর্প-গৃহীত এক ভেক দেখে তথা। প্রাণভরে ডাকিডেছে যথাশন্তি ভার শ্রাবণে কুরেশ হর সংজ্ঞাহার। প্রায় কহে, 'হার! অন্তকালেও নিজ রক্ষা ভরে প্রভুরে না ডাকে কেহ, হার কি হুর্ভাগ্য ভারে।'

চতুর্থ শতক, নবম দশক — প্রথম গাণা

গাণা তাৎপর্য—
তোমারে না চাহি যার। বাহ্য লাভ চাহে
সেই সভব হ'তে প্রভু উদ্ধার আমারে।
এই মর-দেহ মৃক্ত কর প্রভু এবে
তব জ্রীচরণযুগ নিঃসংশয় লাভে।

## মূল গাখা

বিপদে হাসিছে শক্র কাঁদিছে সংসারী মিত্র হাসা কাঁদা ভেদ নাই জুঃখ মাত্র সার। হে দয়াল সিন্ধুমন্থি! বলে দাও অবিলম্বি যে মরণে পায় দাস তব পদে গতি সার॥

11819171

ব্যাখ্যা—

অন্যের অনর্থ আদে শত্রু হর্বভরে হাসে সাংসারিক বন্ধু পুন: ছংখ ভোগে ভার পাশে। धियाधिया ताश्वाप्रय *બરબાદન* દેશ *દે* વર્ષ **भारादिस हार्य हार्य नाहि हेन्द्र विस्थय ॥** ख्वा हि—"वर्ष्यविष्काः ऋषश्यमरेकः।" বন্তুত উওমই হুঃশ भूष भूष नाम माज भर्क भूरव राष्ट्र रस ७१व९-भशास्य । ज्था हि-दामस्यापृश्चातः नाष्ट्राहिश्यन् शबन्धतम्।" (**बा**:) দেখা নাহি যায় শেষ নিরবধি এই ক্লেশ সুধলেশ নাই তার ক্লেশমাত্র অবশেষ। श्रक्षि अववात ७वद्यार्थ नाम छात (अ**ई** जीजाद्भाज डांत्रङ नितयि क्रिका छवा हि-

"রাজ্যান্তংশঃ বনে রাবঃ সীতা নটা হতো বিজঃ

(अक्षाय वहन-नद्याः च्याः ७११६)

जेनृनीवः ववामची विर्वट्किन नावकम्।"

क्षित्रण हे इः ध्यतः भाषाः अर्थन (अ (लाक्याया व षःभभागत्र भात्र श्रय किला निःस्पर ॥ নিজ নিজ কর্ম বলে লোকে যত হুংখ ফলে ভব এ সিদ্ধান্ত যদি ভবে হে দয়াল। ভব কুপা কোথা বাবে বল প্ৰভূ পুছি ভবে কোথা পাবে উপযুক্ত পাত্র গো ভোমার গ ত্কর সাধিয়া ভবে ফলান্তরপর-দেবে১ সমুক্ত মথিয়া কেন দিলে সুধা ভায় ? यमि এই कथा वन 'মোর পাশে চেয়েছিল' ভবে যাচি প্রভু মোরে কহগো উপায়। विलद्ध भारती आज भन्न धकान भान धन्ननास्त्र थारू भारे वर भभ यून भारत । **পছেৰা পছেনা আর** বিচ্ছেদের ছা**ম**ণার भाउ (भार साथ) (धाषा भूषभाव भार भारो 🛚 118191711

চতুর্থ শতক, নবম দশক — দ্বিতীয় গাথা গাথা ভাৎপর্য—

পূর্বে কহি সাংসারিক হৃঃখ সাধারণভাবে
তার মধ্যে কোন কোন হৃঃখেরে কহেন এবে।
স্থরী কহে এই হৃঃখ যদি নাহি নিবর্ত্তর
চরণ সমীপে তবে প্রভু মোরে আহবর।

## মূল গাথা

না জানি মরণ নিজ তথা নিজ দ্রব্য নাশ জ্ঞাতি বন্ধু আসি করে ধনী গৃহে বসবাস। অতি লজ্জাহীন ভাবে সে আত্মীয় ধনলোভে হায় হায় নাহি জানি এ হেয় স্বভাব লোকে। ওহে নাগশায়ী স্বামি কর দাসে আহ্বান বিলম্ব না সহে আর অভীব ব্যাকুল প্রাণ।

118191511

> কলাছরণর দেব—ছুমি ভিন্ন ইতর ফলাকাখী (রাজ্যাভিলাবী) দেবগণ। ব্যাখ্যা---

বন্ধু তথা আত্মীয়ের ধন অতি অসহন বিষয়ী সে ধনলোভৈ করে নানা প্রয়তন। धनमूक সংসারী সে धनी আজীরের ঘরে অভি নির্ল**জ্ঞে**র গ্রায় সুখে বসবাস করে। কত কাল বাকী আর আপন জীবন নাহি জানে ভবু করে এই প্রবঞ্চন। বঞ্চনা-লব্ধ অর্থে জীবনের সুখ ভোগে নানা কল্পনা করি কাটায় সে নানাভাবে। কিন্তু হায় জানেনা সে কল্পনা বৃথায় শেষে আপন জীবন নাশে অথবা এ ধন নাশে। विभनीत व इः इ र' छ अड़ आधि अछि इः धी लामात भशक्त विना कीवन ना तरह वाकी १ अनार्थ देवज्ञलाए कज्ञ खढू श्रविकाज अंशात वियस ध्यार ध्यात ना द्वासा थात । তথা हि-"यद्या नह नः चर्नः निव्रद्या यद्या दिना।" (রা: আ: ৩ ৪৮)

लाकित इकिना यिन निर्वातन नाहि हरत ।

रयन छाहि नाहि छूनि, त्रका कत स्मारत छरत ।

निक्ष वश्च तका नाणि अनश्च-गंत्रन

रखमान প্রভূ তুমি চিন্ত अञ्चल्ण ।

रखमान প্রভূ বল প্রায় বস্তু, তাই মোরও প্রিয় সবে

छामেরও রক্ষণে মোর এতেক আগ্রহ তবে ।

পর্ক ক্রীমে দেহ আতা উওমে ভোমার মধ্য

উওমেরই রক্ষণে তাহে তুমি সদা ব্যধা ।

रকান কারণেতে যদি সর্বথা এ রক্ষণ

সধ্ব না হয় তবে, কর দাসে আহ্বান ।

বিলম্ব না সহে আর, দেখ ক্লীন তনু প্রান

করে সংসারীর হংখ, পুনং তব অদর্শন ।

তবা হি—'এহি শশ্য শরীয়াদি।' (রাঃ আঃ)

118121211

চতুর্থ শতক, নবম দশক—তৃতীয় গাণা গাণা ভাৎপর্য— আভিজাত্য ধন জন আসজিতে ভরা হার হাড়িতে যে হয় জীবে, অতীব অনিচ্ছা ভার । এ বেন ত্র্দশা ভাদের সংহনা সহেনা আর তঃখলেশহীন তব জীচরণে কর দাস ।

### मूल भाषा

কুল মর্যাদা তথা জ্ঞাতি বন্ধু ধনবানে
তথা সুন্দরী নারী, গৃহ ক্ষেত্র পরিজনে।
ছাড়িতে অসম ক্লেশ যবে প্রাণ ত্যাগ করে
বিষয়ীর হেন গৃঃখ প্রভু নাহি সহে মোরে।
মোর সুখ মাত্র নহে, জীবের অনর্থ নাশ
চরণ সমীপে ডাকি পুরাও এ দাশু আশ।

11016181

ব্যাখ্যা—

পূর্বে অজ্ঞাত এবে যৎকিঞ্চিৎ ধনে ধনী লোক মাঝে জ্ঞাত প্রধানের অক্সতম মানি। অমুক কুলীন বলি লোকমধ্যে খ্যাতি ভারে চতুর পুরুষ আসি আলাপনে সমাদরে। সম্বন্ধী বান্ধীৰ বলি কেছ পুনঃ আদে পাশে পূর্বে সে অজানা ছিল এবে ধনলোভে আসে। र्ह्याक्र वह क्ष्मिं। यनाजाम जाय यनी भात भतिवश्कात प्रमुती भूकिमिनी। ভোগের যোগ্যতাশৃষ্য এ বয়সে তার পরপুরুষের ভোগ্যা হয় এই দার। (अ त्रभगी-श्रीिक ठात यथा आक्षा एको कात त्रभाष्ट्र डेफानाभि निर्माल (अ अविषातः । रिनकारन 'कान' आपि पृष्टि काम शात शस शस ! १४७० १स व अकलि भारि जातः । व भक्न लाक्याया भूतीत अवि अभरन वर्षे क्लिम् नियात्रात थाए श्रद्ध-५त्रमन १ भाग भिग प्रन्ती ग्या भरती भन्ना भूतीत निकारे एस क्षड्रे ध्रुसः भव 🚶 এ দোষ দর্শন সুরীর অসুয়া-অযুক্ত নছে **छ**गविषयः पूर्वि **मः**मात्रीत हिट्ड करह । भःभातीत क्षां (भाष, धूभणीतः, गाम निका कार भूती क्षड्र भाषा, थार्ड व अनर्थ नके।

> মুসলীর ভার—টিক্টিকি প্রতিদিন একই ছানে আসিরা কিছুদ্দণ টিকটিক করিরা চলিরা বার। প্রীও তক্রণ করিতেহেন। ব্যাখ্যার এই ভাবটি 'চিভাল্-কোডান্ খানী' ব্যক্ত করিয়াহেন।

1819181

७व डेशांडान धारत प्रशासी-अनर्थ नाम, डाकि व किसर्व भागि, कत खीहतान भाभ १ ॥८।৯।०॥

চতুর্থ শভক, নবম দশক — চতুর্থ গাথা গাথা ভাৎপর্য— ধনীলোকে নষ্ট হয় ভাহার ধনের ভরে জানি ভবু ধন-মোহ নাহি যায় সংসারীরে। এ মোহের হেডু প্রভু অসহন ভায় উহাদের মধ্য হ'ডে উদ্ধর আমায়।

### মূল গাখা

যত্ন বিনা সিদ্ধ যদি তবু সেই ধন
অগ্নিসম নাশে ধনী, অগ্নির সমান।
পুনঃ যদি কেহ আসি দেয় তারে ধন
ধন-মোহ লুক করে সে ধনে গ্রহণ।
হেন সংসারী স্বভাব, হেরি হায় হায়
মহাত্বংশে সদা মোর ভরুয়ে হৃদয়।
হে উদার মণিবর্ণ করুণা করিয়া দাসে
আকর্ষণ করি লহ তব শ্রীচরণ-পাশে ॥

118161811

#### ব্যাখ্যা—

অ্যাচিত ভাবে বদি ধন বৃদ্ধি হয়
তথাপি সে নিঃশেষ ধনীরে নালয়।
তার অর্থ বৃদ্ধি দেখি পরজ্ঞীকাতর জনে
অর্থ লোভে নাশে ভারে ছলে বলে সংগ্রোপনে।
নাশ হেতু এই অর্থ দিতে চাহে কেহ আসি
বিনাশের হেতু জানি, তবু অর্থে অভিলামী।
প্রনবল-মোহে মৃদ্ধ ভামস-প্রসূর
ভবিন-আশ্রমা জানি ভবু নহে দূর 
ভীন্ন জোণ কর্ণ হত তবু তামস অস্তরে
ত্র্যোধন শল্যে বরে পাশুব-বিজয় তরে।
তথা হি—

"হতে ভীমে হতে জোণে হতে কর্ণে মহাবলৈ আশা বলবতী রাজন্ শল্যো জেয়তি পাওবান্।" (ভারত—শল্যপর্ব)

অর্থে হেন মহামোহ লোকের স্বভাব **ভাষৰ প্ৰকৃতি, ভো**ষায় ভাবিতে অভাব। ভূমি ষে উদার অতি, উদারতা কার্য হেরি মোর প্রতি কড ভাবে, বিশ্ময় লাগে যে হরি। अर्थ (य अनर्थ-धूल, आखरी-चिनाम (२३ भारत भारत लक्ष करित जाभिसाक कृषि श्रद्ध । र्छभार्थ-विश्वस ७व प्रानिस्कात अराजात मशामि 'नी लर्मान' एएए। प्राप्त ८२ हेमात्र १ भाषनान्छीन (५िष्य नर्ष्ट वर्षे अवभान निर्दिष्ट्रक कत्रनास, १२ डेभात ! এই भान । विश्वर भ्रीकृष्टि अवश्चर्य अभूभाति पूर्व अनुष्य (५ए६) ऋभ त्याषा भन्ति भन्ति । চরণ সমীপে তব উপনীভ হ'তে পারি **ट्या छेमात्रका कित मात्र स्माटत तक हिता** भूभि वसुभान श्वाभी आधि उव ब्रक्का वसु तक्षन जाभा तरे कार्य वार्यना भारत अधिकहा। অজ্ঞান নিবারি মোরে জ্ঞান ভক্তি দান কালে নির্হেড্ক কুপা যথা প্রভূ মোরে করেছিলে। **७था करूनाम हा**नि लश् भएयू**न भा**य व्य भन्नमन थाए याम वाभि अहे आमि। र्थाप यन (५१६) धारत कान ७कि, वाश्वि छत ेगरा रुष्ट, कुभाभाज, ८२२ खढ़, एक्स्मान्। १

চাহূর্থ শতক, নবম দশক — পঞ্চম গাথা গাথা ভাৎপর্য— জন্ম জরা মরণাদি ভাপে তপ্ত ধরা হ'তে কুপা কর আহ্বানিয়ে, ভাপশৃষ্ঠ মহা দেশে।

মুল গাখা

প্রশয়ান্তে স্বষ্ট জলে বিকসিত বিশ্বভরি স্থাবর জঙ্গন তাহে যত যত স্বাদ্ধাবলী। জন্ম নাশ জরা ব্যাধি তাপত্রয়ে জারে তারে কুর কর্ম স্বস্থুণ উৎকট নরক পরে।

৬ক্কল —ভগবৎপ্রাপ্তিরণ মহাক্ষণ।

এ হেন সংসারে মোহ হ'তে প্রস্তু রক্ষা করে। যণিবর্ণ! দাসে তব লহ টানি, উদ্ধর।

119161811

ব্যাখ্যা---

स्ट्रिकाल स्ट्रे चािन य महा वर्ग चथा मचिनि कि कि कि स्व महा । चथाकरम विकिति क् स्व क्रम कर्म स्ट्रे की वर्गन व्हिंक महान क्रम क्रम प्रतनि । य भड़भारत द्विकियाल क्रम क्रम प्रतनि भि प्रश्न क्रिक क्षा काश्यस कािम वर्गीम प्रयो क्रम कृष्ट्र कथा काश्यस कािम वर्गम प्रयो क्रम कृष्ट प्रशास करत व भड़भारत क्रिक क्षा मत्र प्रशास करत व भड़भारत क्रिक क्षा मत्र प्रशास प्रतास मार्थ प्रतना हिन्म भाग प्रतन नािम काम । य श्वास भड़भार क्षा नाम प्रतन नािम काम । य श्वास भड़भार क्षा नाक्ष क्षा क्षा क्षा क्षा हिन्म । यथा क्षा क्षा क्षा भाग प्रतास क्षा कृषि विताक्ष । चथा हिन्म

'বৈক্ষে তু পরে লোকে শ্রিয়া সার্জ্য জগংপতিঃ
আতে বিষ্ণুরচিন্তাত্মা ভকৈর্তাগবতৈঃ সহ।'
শব্দাদি প্রবণ আমি চিরকাল হেথা বসে
ভোমার ব্যামোহশালী রূপ দরশন দালে।
চির এ সংসার-মোহ বিদ্রিত হয় যথা
স্বাসনা সর্বথা, দালে কুপা কর তথা।

119161811

চতুর্থ শতক, নবম দশক — ষষ্ঠ গাখা

গাথা ভাৎপর্য---

ঈশ্বর বিমুপ যারা স্বার্থে পরছিংসা করে
প্রান্থ্য জ্ঞান শক্তি আদি গুণে যারা না বিচারে।
সে হের সংসারী হ'ডে দাসে প্রান্থ আহবয়
ভাষার চরণডাল যোজরিতে কুণা কর।

## মূল গাথা

কাম্য উপভোগ তরে ধর্মাধর্ম না বিচারে পরহিংসা ভোষামোদ কৌশল ছলনা। সংসার কুহক একি! এ পাপীরে লও ডাকি হে অমৃত, পূর্ণ কর দাসের প্রার্থনা॥

॥८।७।७॥

ব্যাখ্যা---

অর্থার্জনে সাধু যারে জানে জনগণে সেইভাবে জীবনের যাত্রা প্রদর্শনে। তাহার সুনাম শুনি নিজ্ঞ্বন রক্ষা ভরে এক ব্যক্তি ভার কাছে স্বাভিপ্রায় ব্যক্ত করে। অভিপ্রায় জানি তবে অন্তরে আনন্দ ভরে ভার মনে নানা ছলে বিশ্বাসোৎপাদন করে। ছল-জালে বন্ধ ভবে সে ধনী বিখাস-সুখে সেই মহাধনী পাশে স্বধন গচ্ছিত রাখে। কিছুকাল পরে পুন: এই মহাজন ভয়ভীত হস্তান্তরে এ গচ্ছিত ধন। অসং উপায় তবে করি অবলম্বন **मिट व्यथमार्ग नामि जाय मिनिस्य मन।** বিবেক-দংশন ভয়ে ধর্মের বিচারে ফলাফল নাহি ভাবে ধনার্জন তরে। डेप्स श्रम छात व एम क्वीयम-थावा थर्भाथर्भ ना विष्ठात था। (थन लाक्याया । व राम भाषात वर् । जाति भारत कुमा कति (छा १९७१) (भेषास वय भाभ कतिया। पति । ভণা হি

'অবশুঠনং ছুৱীকৃত্য বিগ্রহসৌন্দর্যং প্রদর্শ্য ।' (সহঃ ৪।১।৪)

শকাদি প্রবণ জন্ম লভি আমি লিগু পাপে নির্হেত্ক অলীকৃত এই পাশী দাসরূপে। এবে মোরে ভাকি লহ, কৃহক এ সংসার খোর পূর্ব কৃপায় ভব, হে পূর্ব অয়ুভ মোর।

11812161

চতুর্থ শন্তক, নবম দশক — সপ্তম গাথা গাথা ভাৎপর্য — সবই তব বস্তু জানি ভার অলাভেও স্বামি ! নিজ কলহানি ভাবি স্বয়ং আসিবে তুমি। সর্ববস্তু তবাধীন যথেচ্ছবিনিয়োগার্হ১ তব পাশে গতি-মার্গ, তুমি স্বরং বিচারহ।

#### मुम भाषा

স্থাবর জঙ্গম ভূমি সর্বভূতাত্মক তুমি হেন পরাধীন জীবে মাতা তুমি শুভঙ্করী। জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধি এ সংসার-কূপে কাঁদি আর যে সহে না মাগো ডাক দাসে রূপা করি।

वाशा—
सङ्कीति कति भूती भाग विल भाषाधन
भर्कविध वक्ष् श्रष्ट श्राव कात वहें आवाहन ।
लाभात श्रूत्राण सङ् श्रावत क्ष्म्भाव्यक
भर्ववस्वाण सङ् वाहे लाभातहें वास्क
वृधि भूल वस्र वका आत्र भव विषयन ।
भर्ववस्नु-विश्विष्ठे वृधि—वहें औष्ट विषयन ॥
वश हि—

"(नह नानांचि किसन।" (क्षांचिः दृष्टः ৪।৪।১৯)
"चारित्रवाष्ट्र ७९ (कन कर १ एण्डर।" (क्षांचि)
व्यख्य य এका जूमि, जवाधीन ज्ञात यज
जूमि ७ जगर जव देशहे चन्नाभष्ट ।
एए हत वर्गाक्षि ७ था। आजा अगत हाथ भाग प्राप्त वर्गाक्ष ७ था। अग्राप्त (कामा क्रांच एमा)
ज्ञत वर्गाक्ष ७ था। भागान्त (कामा क्रांच एमा)
ज्ञत व्यक्त, ज्ञांचाज क्रांच निवर्त्त
ज्ञां भाग ज्ञांचान क्रांच ।
व्यक्तिमा ना क्रित क्षष्ट्र आमात आक्ष्मान
भूताहरे उनकिया लप्ट ७व वस्तु क्रांनि ।
व्यक्ति व्यव् ब्रेट व्यक्ति व

भूतीत खार्थना यह कत्रास भूतन राष्ट्रा खार्थनास क्रानानक भूर्ति यह फिला यथा । ॥८।৯।९॥

চতুর্থ শভক, নবম দশক — অষ্টম গাথা

গাধা তাৎপর্য—
 কৈছর্য-প্রবণ স্থার পূর্বে দেখি এক উক্তি
 নাহি চাহি প্রভু আমি কৈছর্যহীন মৃ্ক্তি'।
 সংসার কৃহক দেখি, এবে পুনঃ যাচে স্থানী
 এ ঘোর সংসার হ'তে কর মৃক্ত ভ্রা করি।

### মূল গাথা

প্রদশিলে সৃষ্টিকালে ভূমি বায়ু **অগ্নি জলে**শিশায়ে স্থজিলে স্বয়ং ব্রহ্মাণ্ড নিচয়
না চাহি এ ভোগস্থান হেথা হ'তে কর ত্রাণ
ভূর্লভ চরণ কবে পাব দয়াময় ?

181211

ব্যাখ্যা—

हेस्रकाल मम श्रम् कार्यका यह

(प्रशास व्यासिका जात स्त्राप ६ छन कह।

फिछि अप, दिक आभि उपाज प्रकृष्ट

प्रमान आखि भरमात प्रकीकृष्ट।

कान दृष्ट द्वादीनजाद नार कार्यक्रम श्रद्ध।

अश्रम श्रद्धामा क्रिका की दिव कार्यका नार हत्।

अश्रम श्रद्धामा दिव छन स्रद्धान कार्यका नार हत्।

प्रमान किर्यमा कि हिमाना स्त्रमा स्रो

क्राल विश्व हिमाना स्त्रमा स्रो

क्राल विश्व हिमाना स्त्रमा श्रद्धिनमे ।

क्रिक्ट बक्या कर्वा क्राल हान क्राल हान ह्या ।

व्राम्ह क्रिका हमा कर्वा क्राल हान ह्या ।

यद्यक्कविमिरवानाई—दियम देका त्रदेखारव निरवारणव छेन्यूक देखा

<sup>&</sup>gt; অংশ প্রধান—যে বস্তুতে ক্ষিতি অপ্তেজাদি
পক্ততের মধ্যে বে অংশটি প্রধান থাকে।
২ গুণ প্রধান—সভ্রক্ষ: তম: এই গুণক্রের মধ্যে যে
বস্তুতে যে গুণটি প্রধান থাকে।

उद्या हि—'शाजा यथा পूर्वमकत्त्रदर'। (क्षाजिः)

क विश्वास क्षां के अत्य अभागित एस ग्रहे

दश्या कूल अनुकाय जातात व्य त्रार प्रकृ १

क क्षाण प्रशाहर्ष व्यावास व निर्वधान

कान स्रांच नारि कारता

পর্কশন্তি ভোমা বিনে ।

এ মানা হৃদ্ধর অতি কেহ তরিবারে নারে
ভোমারে শরন মার পেই তরিবারে পারে ।
ভবা হি—'নম নারা হ্রতারা'। (গীতা ৭।১৪)

'নামেব বে প্রপদ্ধর নারামেতাং তর্ম্বি ডে'
(গীতা ৭।১৪)

अव डेशाम्य प्रक आक्षय करती है लागा वाद क्षड़ डेक्षत जाता उद-यक्षना । उदा हि—'वायकः मत्रगः उद्य'। (गैठा ३৮,००) चडः भन्न क्षड़ शूह व मः मान्न हाि उद कह उद चिक्षाम, कि उद वामना वाद !" भूती कार, कुष भन्न ठथा प्रश क्लिंगिर्वेस भ भन्नभवाध उद भूनं ठ छन्न भ्रम्स नााउ थन हाता काद ! उद क्षीम् एयन वानी कर द्यंड वक्ष्यात काद थन रुप रुप शिन ! ववा भा छा देगी करां हिला चर्छात, हर्ष्म दर्द भरत ववा तथ चारताहरा। उदा हि—

শ্বৰং তা সৰ্বপাপেতো মোক্ষয়ন্তামি মা শুচ:" (গীতা ১৮।৩৬)

'चाक्रत्याह तथः खष्टैः शूर्ण हर्ष्ट्र्लट्ग बर्ट्स ।' (ताः युः ১২৬)

कृषि हर्ष निर्दाक। कृषि भूनः कार खाका कृषिष्टे भारासनीस व भःभात निवर्त्ता । खाभा बहु भिडंकृषि शाभकः कामाति भनि क्विन शार्थना भाष क्रका य एकान ॥ आजार्यभिष्टि किल्नोतस्ति तिसकः । व विषय विद्याप्त कहिएक सुम्बद्ध ।

वक लध् भक्षीकृष्ठ नीड़ वक्ष निर्धिष्ठाम भःभाती भभर्ष नरः, भाष भारे भक्षी विश्व । व्य व भःभात-वर्ष खडूतरे त्रिक भारत विश्वाहन अभिद्व विनि विना अन्य कारत ।

চতুৰ্থ শভক, নবম দশক — নবম গাথা

गाषा जारनर्य—

श्रुतीत व्यार्थना में छेट व्यक्त में से हैं। ते विकास में मिला हिल्ले क्या निवर्त कात ।

श्रुप्तातान्थ्य इन्य भ्रीत स्थ महाक्रिय

रहन द्विक भ्रुष्तमन, कृष्ठ भ्रुती इन्थ स्मिस्।

# মূল গাথা

লঘু হোক দাস যদি তারে দাও শ্রীচরণ ব্যর্থ হ'য়ে যাহে আর্ত্ত ব্রহ্মাদি দেবতাগণ। সংসারাত্মরাগ নাশি হে নাগশয়ন! দেখি, দেছো দাস শিরে তুর্লভ শ্রীচরণ।

ব্যাখ্যা---

যারা তব দাস প্রিয় লঘুও যদি বা হয়
রণিত চরণ তব তার শিরে ধর তায়।
হোক্ না কেন ব্রহ্মা আদি যদি রূপা নাহি তায়
তর্লভ ও শ্রীচরণ না পায়, ব্যাকুল হয়।
বেদে লোকে খ্যাত তব এ স্বভাব জানি আমি
ইথে ভুক্তভোগী পুনঃ, অস্ভব দেছো তুমি।
ভোমার বিভূতি যত চেতন আর অচেতন
সকলেরে দেছো মোর মদীয়ত্ব অভিমান।
অতীব মহান তুমি স্পর্শ-তৃষ্ট করি পাছে
ভয়ে দ্রে সরে গেছি টানিয়া এনেছো কাছে।
থত বাহ্য অনুরাগ ভোমার বিশ্বয়ে দেছো
মোর শিরে তব তৃতি শ্রীদরণ থোজিয়াছ।
আপনার থত্বে শাহা অতি অসম্বর্ধ
নির্হেক করুনার পুরায়েছো পব।

शताक्ष कानात्र ध्राच द्यवान य द्धाव नम भ्रुमः कन्छाय वशी भ्रुमान कि श्रुमः । ॥४।৯।৯॥

চতুর্থ শতক, নবম দশক — দশম গাধা
গাধা তাৎপর্য—
পূর্ব গাথায় প্রভু, স্থরী-প্রার্থনা শ্রবণে
দংসারাস্থরাগ নাশি দানে নিজ শ্রীচরণে।
হেন ফল লভি স্থরী অভিশয় প্রীভি তারে
'ভ্যঞ্জিয়াছি, পাইয়াছি,' কহে মহানন্দ ভরে।

## মূল গাথা

দর্শন শ্রবণ স্পর্শ দ্রাণ ও ভোজনে রত পঞ্চ ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম দৃষ্ট আনন্দ যত। আত্মা-অনুভবরূপী আনন্দের ধারা সেহ অনুভবে ক্ষুদ্র বুঝি, ত্যজিয়াছি সর্ব মোহ। নিত্যধানে বিরাজিত মহালক্ষ্মী তথা তব স্থদ্য চাতুর্য হেরি, তব পদাশ্রয়ে রত।

1181811301

ব্যাখ্যা--

চক্ষু কর্ণ নাসা জিহবা আণেন্দ্রিয় বারে
দর্শনাদি যত কিছু অঞ্চতবে তারে।
প্রতীন্দ্রিয় পরিচ্ছিন্ন ঐহিক আনন্দ যত
আত্মা-জ্ঞান বারা হয় প্রতি জীবে অঞ্চত্ত ।
জীবাত্মার এই নিত্য নিরবধি জ্ঞান
জীবে রহে সঙ্কুচিত নিজ কর্ম নিবন্ধন ।
মনোমার্গে এই জ্ঞান হইয়া যে নিঃস্ত
জ্ঞানেন্দ্রিয় বারে বাহ্য বস্তুচয় সুগৃহীত।

প্রতি আত্মা নিজ জ্ঞানে বাহ্য গ্রহণ শক্ত আনন্দ স্বরূপ তথা গুণেও যে আনন্দ। এ স্বরূপ এ আনন্দ রহে যে হজের র তত্ত্ব ভগবদ্-আনন্দ হ'তে এ আনন্দ অল্প মাত্র। र्विसः ।- अन् ७व ७था आञ्च-अन् ७व भूष अब्र यान ठाविसाहि धतियात प्रशास्त्र । अन्नानन्द क्षितिकारि ५१४५-४शानन विभान विङ्किऽ इस अभीय आनन्**-क्स् ।** এই নিত্যধামে লক্ষ্মীদেবী অনপায়িনী নিত্যই যে বিরাজিত নারায়ণ সাথে ভিনি। ত্রিপাদ বিভৃতি পরে উভয়েরই অভিমান সদাই সেবিছে উভে হেথা নিভ্যস্কীগণ। डे ७ स्वर्षे अनुक्षभ क्षभ छन क्षकायन र्रिस्ते (भारत अनुस्य छथा शूनः ५त्रमन १ कतिशाष्ट्र पृष्व भारत कति ठाउँ भभारत ७व बीष्ट्रस्य व्यंद् क्राय क्रिक्ये भाग । उव अधिलाय भठ कत व किक्स भान भात श्वार्थ नार्श्व तरह, भूती करत निरम्भ । ७ (श्रेन भर्मन ठथा डें। अन्तिक्य भूनः धत्राधारम कभाष्टि भाग वालधामी २ (२म) **110** | 16 | 8 | 1

চতুর্থ শতক, নবম দশক — একাদশ গাথা গাথা তাৎপর্য— দ্রাবিড় সহস্র মাঝে এ মহা দশক বরে প্রভুর চরগর্গ প্রদানিতে শক্তি ধরে। এ দশক অভ্যাসে শব্দাদি প্রাবণ্য নাশে তথা যে স্বয়ং প্রভু পাদর্গে প্রাপক সে।

১ ব্রিপাদ বিভূতি— 'নিত্যবিভূতি'। যে খলে নিজ নিত্য খাতাবিকত্বপে শ্রীভগবান ও লক্ষীজী নিত্যক্ষিপণ কর্তৃক দেবিত হইয়া সদাই বিরাজমান। এই সমগ্র বিশ্বক্ষাগুকে 'লীলাবিভূতি' বলা হয়। এই বিভূতিতে শ্রীভগবান লীলায়স অমুভব করিয়া থাকেন।

२ वाजवानी-- नम्बन (वनवाजकारण विखक्षे नामरमर्ग श्रीवायवस ७ नौजारमवीत मक्रियाम यक देकवर्ग)।

**देशत अ**न्छात्र श्रीक खडू फिरव श्रीकत्तन **भभवाश्वि कार**न कत्र किदर्यत निरयम्म १ भ्रार्ष सर्व. व किन्नर्य कत बाह्य हैं।त श्रीिक देशरे आपर्न (भवा, देशरे आपर्न गिर्कि ! ॥४।৯।১১॥

আড়্বার দিব্যসুক্তি অতৃপ্ত অমৃত-সিতু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

# চতুর্থ শতক — দশম দশক

দশক তাৎপর্য---নিখিল জীবাজারাশি যারা বন্ধ সংসারে হরি ভিন্ন অন্যত্র পরতত্ত বোধ যারে। বেদ আদি শান্তমুখে সে পরত্ব পরিহরি অর্চাবভার-মহিনা বর্ণয়ে দশমে পুরী। अञ्चलका अवस्था मध्य यमि हम অন্য ভাগে যথা শস্ত্র ফলে অভিশয়। তথা নিভাবিভূতিতে নিত্যস্রীগণ সবে সদা মগ্ন একান্তিক ভগবদ্-অহুভবে। যারা কিছে সংসার মরুভূমে আছে বদ্ধ ঈশ্বর-বিমুখ ক্লিষ্ট বিষয় ভোগেতে অন। সংসারী শোধনে তথা তার ক্লেশ বিমোচনে আর্দ্রভাবে যাচে পুরী প্রভুজীর শ্রীচরণে। श्रु कार, छन भूती देश भात भाष नादे क्रीय (४ (४७म यह रेए) मित्र कार्य छाई। 'हेक्ना' भाव अशिक्षक अना कि हू नाहि छाहै काकाड व्य नाकि तर्भिष कि कित हेशाय नाहै। र्भा यथा आधि कथा शामन देवान छाई कान रेक्टा नरिर एपि अक्टब्स्टल धार्मि छार्रे। भूजी कार कड़ दूबि रूड भर्व मंडियान वक्षकीय दिन देखा क्रमान कत्र भान । है छद्र। यथा क्रयन हार्या शर्या थना भित्र छात्र निर्वेश करति हिल भूती रिशा छथा करत ।

> উত্তइ--इर्त्यास्त्रम् नक्ताजी अक विषे।

উত্তৰ কহিছে কৃষ্ণ ৷ পাণ্ডব-কৌরব সাথ সম্বন্ধ সমান ভবু, পাণ্ডবেরে পক্ষপাত। পাণ্ডবে বিজয় দাও তুর্ঘোধনে নির্ঘাতন উভয়ে মিলনে তবু তুমি সর্ব শক্তিমান । কৃষ্ণ কহে ত্ৰুটী নাহি ছিল মোর এ মিলনে কোন হিতক্থা মোর শুনিলনা চুর্বোধনে। উত্তক্ষ কহিলা পুন: তুমি তো সকলি পার তার মতি ফিরাইতে তুমি সর্ব শক্তি ধর। भूती ७ अधूत्र अछि वारम निर्वेश्व कात्र લાકુ কহে, ভাতো নহে ওনহ পদ্ধন্ন পোরে। कीय (य एक यह, कि कि एक एक ता-कार्य, 'रेक्ट्रा-भाष' अशिक्षित्र रेश कतिसां विश्वर्थ । इंब्हात हैभ्य भाष अर्थामधे यह कि भम्मा क्रिय आधि छात्र डेव्हीयन ११७। अद्भीत व नियम निक् थि भिष्क शिक्ष निकाशाध व्यक्षान कुककुका एम भूती। পূৰ্ব দশকে পুরী হেন অনুভবে ধয় এবে সংসারীর তরে পুনঃ ভার আসে দৈয়। इंड्रेस विश्वास छथा इंड्रेस एस्ट्रिशालन लावना त्य भरभातीत क्राम एक मृती भाग ह ভগৰং-পরত্ব জ্ঞানে অভাব যে এর মূলে ভাবি পুরী এই স্কান উপদেশে শাস্ত্র মুখে। বেদ শান্ত অভ্যাসে ও পদ্মবন্ধ নির্ণয়ে ব্দসমর্থ রতে হার *গোবিশ আচার্য ক*রে।

আমারও আছিল পূর্বে নানা দেবভায় মতি রামান্ত পদাশ্ররে এবে যে অনস্থগতি। জাভি বাহা অচেতন প্রতি ব্যক্তি ব্যাপ্তি জানে পরমচেভন-ব্যাপ্তি ভবু জীব নাহি মানে। প্রজা পাপ চিন্তে যবে কার্ত্তবীর্য রাজোচিত চাপ হস্তে শাসিবারে তখনি যে উপনীত। ক্তু মানব যদি এইরূপ শক্তি ধরে ভবে কোথা সন্দেহ অন্তর্যামী সর্বেশ্বরে। युष्टिन्यूष्य "अर्दिश्वत्र" कति डेंगगारन वाय श्वान् ७व ७था मा श्वर्ष विद्यायन । ঈশ্বর পরত্বে নিজ অনুওব অনুগুণ क्षित व्ययान भारत करत छार्थ अन्यापन । खडू त्य भर्वेज बाह्य भर्वेणतीती जाय निका अभा अविश्वि, भूती ब्रकामास कीरवऽ। **७७:भन्न ध भन्नाच्च कात्र डेभन्न** ९२५ देखिरा*भ भूतानाभि खिखसास* कमकम ≀ তবে পরত্বের মন্ধা ইতর দেবতাগনে **त्वभाभि भाषध्यः कातः भूती नियातः।**। প্রথম দশকে পুরী পরত্বে পরত্ব কহিং সংসারী কাছে ভাহা রহে যে অলভ্য ওঁহি। ভবে সুরী কছে অবভারে পরত্রেরত কথা অবতারও তাংকালিক রহেন প্রকট তথা I এই দোষ নিবারণে সর্বকালে বিরাজিত **অর্চারভার**৪ ভার পরত্র যে নির্ণীত। ठाव भूनः युष्टियात् भूती डेभभन्न कात खडूरे व्य निसामक भूष्य एशस्य भःभातीस्त । শহা যদি, পুণ্য পাপ হেছু এই সুখে ছঃখে च उ:हे উদয় হয় এই পুণ্য পাপ হ'তে। উভে স্বরূপতঃ অচিৎ, উভে ক্রিয়ারূপী তথা **স্বতঃই বিনাশশীল, ক্রি**য়ার স্বভাব যথা।

ममाशास्त करह, यथा चारु कम निर्माण
मगारे चार्यका এक कर्छ। जात्र जेपकत्रण।
रमधा या रिकन विमा कान किला नाहि हरण
चारु रिकन এक चौकर्षत्र करण करण।
किश्वा या मद्या पूनः कद्यि 'चप्वं'> जारत
चारु अपूर्वं > जारत
चारु अप्तार्थि त्रि कमार्याम मिक धरत।
विशामि प्रमृत क्रि मिन भागित मिक धरत।
विशामि प्रमृत क्रि मिन भागित ।
विशामि व्रमृत क्रि मिन रिको जात मिन रावन
ध्रामि श्रीम स्थान सिन रावको जात मिन स्थान ?
चार्यके व्याप क्रि कर्यन या चार्यका ।
क्रिमें विभागद्यान या स्थान ध्रमान
स्थान स्थान सिना स्थान या चार्यका ।
क्रिमें विभागद्यान या स्थित स्थान
स्थान स्थान सिना स्थान स्थान
स्थान सिना स्थान स्थान स्थान
स्थान सिना स्थान स्थान स्थान
स्थान सिना स्थान स्थान

"অঙ্গনি বেদাশ্চয়ার: মীমাংশা ন্যায়বিশ্বর:।
পুরাণং ধর্মশান্তক বিন্যায়েতা চতুর্দশ:।"
বেদ যাহা বিশ্রলম্ভ আদি দোম-বিবাইকে
ভার উপস্কংছনে পুরাণ ইতিহাসতম্ভ ।
কল্পানেদে গুনতাম মাহাত্য বিশেষে
পুরান-প্রানভাগনে ক্রমা উপাদেশে ।
ভণা হি—

'পৃष्टेः প্রোবাচ ভগবান অন্ধণাণি পিতামহः।'
'যশিন্বল্পে ত্ যং প্রোক্তং প্রাণং ব্রহ্মণা প্রা
ভস্ত ভস্ত ত্ মাহান্তাং তং বর্ষণেশ বর্ণাতে।'
অতায়ে পুরান থত ত্রিবিধ্ব প্রকার হন্দ প্রাক্তিক রাজ্ঞাপিক আর তামদিক তারা। তামদে শিষের কীটি, রাজ্ঞাপে ব্রস্থার পুনঃ প্রাক্তিক প্রীহরিকীতি পুরান গাছিছে শুন। ভণা হি—

'আধা শিবজ মাহাল্পাং তামদেষু প্রকীজীত: রাজদেষু চ মাহাল্পাং অধিকং ব্রহ্মণো বিজঃ।' 'সাল্পিকেশথ কল্লেষু মাহাল্পাং অধিকং হরে:।' (মংজপুরাণ)

১ সহ:--১।১।৭, হা: উ:, বৃ: উ: ( কাথণাথা ) তৈ: উ:--নারারণ অমুবাক্ প্রভৃতি।

২ পরত্বে পরত্ব---পর, বৃহৎ, বিভব আদি পরবন্তর পঞ্চন অবস্থার মধ্যে 'পর' অবস্থার এই পরত্ব-সন্ধপ।

অবভাবে পরত্ব—সহঃ ২।১।১।

s व्यक्तिकारम श्रम्य-नरः २।>०; ७।७

<sup>&</sup>gt; चन्दं ; चन्द्रे-योगाः नकनावत निषास

২ বড়াল—শিকা, ব্যাকরণ, ছক, নিয়ক্ত, জ্যোতিব, বল

৩ ইতিহাস—রামারণ মহাভারত।

অভো করভেদে হয় গুণের বিভেদ গুণভেদে হয় পুন: ছাত্য-পুরুষের ভেদ। বেদ থে অপৌরুষের আদি পাত্ত্বিক স্বাপ্ত পাত্ত্বিক পুরাদে দেখ এ হেন বেদের অর্থ ? ভণা হি—(গান্ত্বিক পুরাণানি—)

"বৈষ্ণবং নারদীয়ঞ্চ তথা ভাগৰতং শুভন্। গারুড়ঞ্চ তথা পালং বারাহং শুভদর্শনে ।" (পার্বতী প্রতি শিব বচন—পাল্লোভর খণ্ড, ৪৩ আ:)

क्ष अञ्च अर्थभारत त्यम हेशशामान जियिश छिलान शूनः देश दिल अस्थितान जिलान विषय त्या जाहे हिन लग स्ता निक व्यापिक्ष व्याग सूम्कू श्रह्ण करत । ज्या हि—

"বাবানৰ উদপানে সৰ্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সৰ্বেষু বেদেয়ু ব্ৰাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ ॥" (গীতা ২।৪৬)

বেদের যে ছই ভাগ পূর্ব উত্তর তায়
বিবিধ ফলসাধন পূর্বে সুবিস্তার কয়।
উত্তর গ্রাগে বেদাস্ত বিশুক্ত নির্নিয় করে
পুরুপ রূপ ও গুন প্রবিধ্যারে পর্বেশ্মরে।
কারণবাকোতে তার জগজ্জ্মাদি কারণে
ব্রহ্মবস্তু কহি, কহে তাঁহার যথার্থ জ্ঞানে।
তথা ছি—

"ৰতো বা ইমানি ভূতানি জায়তে যেন জাতানি জীবতি যৎ প্ৰযন্তাভিনংবিশতি তৰিজিজ্ঞাসদ তদ্বন্ধ।"

क्ष १९कासन वसु जिनिष्टे य (धास करि काशास्त्रे 'भ९' क्था 'आञ्चा' विल निर्दिश्वसि ज्या हि—'कात्रनः जू (धातः।'

'গদেব গোষ্য ইদমগ্র আগীং।'
'আলা বা ইদমগ্র আগীং।'
আত্মা শব্দ বছবিধ বস্তুর বাচক
অতো পুন: কহে 'ব্রহ্ম' কারণবোধক।
তথা হি—'ব্রহ্ম বা ইদমেকমেবাগ্র আগীং।'
এই 'ব্রহ্ম' শব্দ পুনঃ হম অনেকার্থ বাচী
'নারায়ন' শব্দে ভাই পুনঃ যে নির্দেশ দেখি ।
তথা হি—'এক হ বৈ নারায়ণ আগীং।'

শক্ষা পুনঃ শুভিবাক্য — কারণ ও ধ্যেয় যাহা
'শিব' 'শভু' আদি শব্দে রুদ্রেরও বাচক ভাহা।
তথা হি—'ন সম্নাসন্ শিব এব কেবলম্।'

'मञ्जकाम गर्था (श्रावः।' यका नित्र भर्त करह, 'मिव' 'मेज्जु' मेसब्र উভে গুণবাচী, 'শুদ্ধি' 'সুখ' অর্থ তায়। নারায়ণে বিশেষণক্রপে নারায়ণে বাচ্য এ হেন অন্বয় হয় 'শিব' 'শন্তু' শব্দে অতা। 'শিব' 'শম্ভু' শব্দেতে হেন বিশেষণ তথা অবিত হইতে নারে শব্দ 'নারায়ণ' হেথা। 'नाजायन' यक 'ऋषी' योशिकार्थ अर्ववाराशी अनुष धाराका नार यात्रक विक्रूतरे बाही। ইন্দ্ৰদেব প্ৰাণৰায়ু ভূতাকাশ বিজ্ঞাপনি' 'ইন্দ্র' 'প্রাণ' 'আকাশ' শব্দ সর্বেশ্বরে সমাপনে। 'मधु' 'मियाभि' अर्दि ७था भन्निनाध अधिधानि भन्नवसु अर्दिश्वन नानाग्रतः। भूनः ऋषि भरावद्व नारायन-व्यक्ति करि बन्धा रूप्त अप्रकृत कार এकरे वास्का शिवा তথা ছি---

'একো ছ বৈ নারারণ আসীৎ ন ব্রহ্মা নেশানঃ। (তৈঃ উঃ নারারণ অসুবাক)

अव्य-गानित्रकप्राधः । एन कथन
भिक्षान्त श्राभान रस अनि नलगान ।
पनाय भरू - गन्धा (एपि एम्यान्त ।
भरू नारायान कि यि निर्मेय करत ।
नारायान भर्म प्रक्षी कलगान ।
एम व्यक् अवनी में श्राह्म व्यक्षित ।
एम व्यक् अवनी में श्राह्म व्यक्तिभरत ।
प्रम्म प्रमानिक भर्म नयन ।
प्रम्म प्रमानिक भर्म मिष्ठा ।
प्रम्म भ्रम ।

- ১ অধ্য ও ব্যতিরেকমূপ একা নারায়ণই ছিলেন, এটি অধ্যমূপে উজি। ত্রহা বা কল ছিলেন না— এটি ব্যতিরেকমূপে উজি।
- ২ শ্রীনগর—শ্রীশঠকোপ আড্বারের আবির্ভাবস্থল —'ভিক্লনগরী' বা 'কুক্লকাপুরী'।

চতুর্থ শতক, দশম দশক — প্রথম গাথা গাথা তাৎপর্য— স্টির আদি কারণ আদিনাথ নারায়ণ অচারূপে শ্রীনগরে করেন যে অবস্থান। অতরে তাহারে ছাড়ি কোন দেবতাস্তরে ভঞ্জনে কি প্রয়োজন ? সমাশ্রয় কর তাঁরে।

#### মূল গাণা

প্রশয় অতে সৃষ্টির লাগি
যিনি স্বজিলেন বিধি।
বিধির ছারাই স্বজিলেন পুনঃ
নানা দেব মানবাদি॥
সে আদিকারণ কুরুকাপুরী
আদিনাথঃ নাথে ত্যজি।
ইপ্ত দেবতা আর কেবা আছে
কারে বা তুষিব ভজি'॥

ব্যাখ্যা---

1815-15#

विशासि कि सिमान, यव एक नाएकन । सलसास्त्र भूके जमा श्रद्भ-नाधिमभा रे'रि श्रद्ध निर्दिश्च क्र्यू श्रद्ध भरत भरत भक्षम्थ यक्षम्थ मण श्रद्धाभिक वास्त्र । भूत नत विश्वापि कीय वात्र वाभद्यान जमा मुक्तिल जमाए, यार क्र्यू क्रिया श्रद्ध । रेश राम मुक्ति व्यक्ति श्रियाम भरत भरत अवस्त्र भत्रव्य-मद्या नारि प्रयवास्त्र । (अत्र अत्रव्य-मद्या नारि एयवास्त्र । विश्व क्रियाम क्रियामी एम् उ हे सिस्त्र स्

ध रिन भृष्टित भारत की यत हे जात छात

अक्रेरिक्र भित्र क्षत्र अवश्वात ।

प्रशा जिक्रनगती छ भित्र भप्र प्रानिश्रष्ट

अनास अड्ड नीन अभारि एवंडाशन

ভাদিনাথ— দঠকোপস্বীর ভাবিভাবছল তিক্রনগরীতে নারায়ণয়ণে বিরাজ্যান ভাবিতার।

आफिनाथ) काथ नाध्य श्रः वितास्ति गार्थ।

রখ হতে বনবাসে ছাড়িয়া জীরামে যথা
প্রভ্যাবর্ত্তনাশে তাঁর সুমন্ত্র রহিলা তথা।
তথা হি—'আশয়া যদি বা রাম: প্ন: শব্দাপরেং।'
জীব প্রমান্ত্রণ আশে নেত্রগোচরে মরি
অর্চা আদিনাথ রূপে হেলা বিরাক্তি ছরি।
হেন পরবন্ধ ছাড়ি অন্ত দেব অবেষণে
কেন বুথা সঞ্চরিছ, ধর হেখা মনে প্রাণে।
গঙ্গাতীরে বাস করি ভৃষ্ণা নিবারণ তরে
ছর্ভাগা জনে মাত্র কৃপ যে খনন করে।
তথা হি—

"বা হৃদেবং পরিত্যজ্ঞা যোহজ্ঞং দেবমুপাদতে।
তৃবিতো জাহুবীতীরে কুপং ধনতি দুর্ঘতিঃ।"
প্রাপ্ত পুশাল, পুখারাপ্রেই কর পেবা
তিনি দিবে পর্বঞ্জ কিবা কাব্রু অন্য দেবা।
।।।১।১।।১॥

চতুর্থ শতক, দশম দশক — দ্বিভীয় গাথা গাথা তাৎপর্য— যেবা স্থাজিয়াছে তোমা আগ্রয় সেই দেবে সেব ভাঁর বাসস্থান শ্রীমহানগরী এবে।

তব ভজনীয় দেবতাগণেরে

• শার জীবগণে যত।

স্থাজিলেন যিনি সে আদিকারণে
ভজনে হও গো রত॥

তার বাসস্থান সমৃদ্ধিমান

নিত্য কীর্ত্তিমান।

শাদিনাথ তারে স্থাতি করো নাচো
দলে দলে কর গান॥

মূল গাথা

1817-151

> আদিনাথ—শ্ৰীণঠকোপশ্ৰী কৰ্তৃ ক অচিত অচাবিত্ৰহ ২ সুধারাধে—বিনি স্থে আরাধনীয়, তাঁহাকে। ব্যাখ্যা---

বচন আভাস্য তথা যুক্তির আভাসং
উৎকর্ষ সাধিতে থার শুভিতে প্রয়াস।
কেন সঞ্চরহ ভূমি ভার অবেষধে
শুন মোর উপদেশ মঙ্গল বচনে।
রাজস ও ভামস ভব প্রকৃতির ক্ষমগুণ
বিশ্বাসে আশ্রয়ণীয় দেবগণে তথা পুন:।
ভোসাদের পর্ব প্রামি ক্রি-ক্রন্তা হ'ন থেবা
ভারে প্রর পরিহর অন্য থক দেবী দেবা ।
ভূমি তথা অন্যদেব স্পৃষ্ট যদি না হইত
কে ভক্তিত, তথা ভজনীয় রূপে কে রহিত।
নিভ্য সমৃদ্দিমান তথা নিভ্য কীর্ত্তিমান
নিভ্য সিদ্ধ কল্যাণ-গুণময় যে মহান
শীবের রক্ষণে থাঁর কীর্ত্তি যশ নিভ্য পূর্ণ
সে কারণ বস্তু স্থামী আদিনাথে ধর তুর্ণ।
তথা হি—

'নিবাস: রক্ষ: সাধুনাং আপন্নানাং পরাগতি: আর্দ্তানাং সংস্থাইশ্চৰ বশসকৈতভাজনম্।' (বা: কি: ১৪।২০)

আনক্ষ স্বরূপ যিনি আনক্ষময় পুনঃ
নিজ্য বিভূতি সদা আনক্ষে নিমগন।
লীলাবিভূতির হুঃখ তবু অতি অসহন
আর্জনীবে উদ্ধারিতে অর্চারূপে আগমন।
৬ট্টার্যের এই ব্যাখ্যা শুনি হ'য়ে সন্দিহান
পুছে ভক্ত আচলান্ তথা পিলৈয়াম্পান্।
৬ট্ট কহে—ধ্ররূপে ও গুনে যে আনক্ষম
৬বু বদ্ধ ক্রিব-শুঃখে প্রভূর শুঃখ অতিমান ।
প্রকৃতি তথা ক্ষমি বাক্য ইহাতে প্রধান
প্রকৃতি তথা ক্ষমি বাক্য ইহাতে প্রধান

তথা হি ঋবি বাক্য--

"রাক্ষ্যাৎ অংশ: বনে বাস: সীতা মন্টা হতো বিকঃ ঈদৃশীয়ং মমালন্দ্রী নির্দেহেদশি পাবকম্।" (রা: আ:) "ব্যসনেমু-মন্মুয়ানাং ভূশং ভবতি হৃঃখিতঃ।" (রা: আ:) লীলা বিভৃতির লয় প্রভু যে সহিতে নারে
নিত্যবিভৃতিতে বসি স্ষ্টির সংকল্প করে ≀
তথা হি শ্রুতি:—

'দ একাকী ন বুমতে'

"গোহকাময়ভ বহ তাম্ প্রভাষেন।" (ছা: উ:)

এ হেন দয়াল প্রভু জীব তৃ:থ নিবারণে
অর্চারপে বিরাজিত আসি শ্রীনগরী ধামে।
শ্রীবৈকৃষ্ঠ সুখ তথা নাগপর্যন্ধ সুখে
তুচ্ছ করি, অবভরে অভি তু:থী ভব তৃ:খে।
প্রকৃত্রে রক্ষণে মানা ধথা রহে ভার পাশে
ধং সারী রক্ষার ভথা অর্চা দ্বিত দিব্যদেশে।
এ হেন সে দিব্যদেশ শ্রীকৃত্রকাপুরী ধাম
এসো হেখা নাচো গাও ভরি ভরি মন প্রাণ।
দিব্যদেশ প্রাপ্য তব সর্ব কামধুক
সর্ব ক্লেশ অপহারী দিবে সর্ব সুখ।
তথা হি—

'ৰিক্ষোরায়তনে বসেৎ দেশোহয়ং সর্বকামধুক্।' আভ্ৰার ৰচন—

'ৰজন: কোশস্তেদ্শেশসলৈ: সম্ভ মনোবজিঠেং।' ওহে ভবত্থে তথে, যে যেখানে আছ ভোরা নানা দিক হ'তে নাচি গাছি মাতি আয় ভ্রা। ॥৪।১০।২॥

চতুর্থ শক্তক, দশম দশক — ভৃতীয় গাখা

गाषा जारभर्य— व्हीयत्रभूग-कार्य ध्यया कत्रश्च विष्ठातः क्षड्त भत्रवृक्काम्य याकी किया आत्र १

# মূল গাথা

দেব জাতি নানা লোকে যে করে ক্জন
প্রলয়ে রক্ষয়ে সবে করি নিগীরণ।
পূনঃ ক্ষি করে সবে করি উদ্গীরণ
সর্বশিরে পদ ধরি করে উজ্জীবন।
বার হেন কীতি, বারে সেবিছে জ্মরগণ।
সে কুরুকানাথ বিনে পরতত্ত কেবা হন।

1815-101

<sup>&</sup>gt; বচনাভাগ—অনপ্রপ্রচন, বে গ্রুক গুণ কোন পুরুষে নাই দেই গ্রুক বাকা দিয়া তাঁর স্কৃতি। ২ যুক্তি-খাভাগ—অনমূত্রপ অপ্রযোজ্য যুক্তি।

ব্যাখ্যা---সমধিক জ্ঞানবান তথা শক্তিমান, অল্ল জ্ঞান নরজাতি, উভয়ের বাসস্থান। যথাক্রমে স্থজিলা যে প্রম মহান **প্রাপ্রকালে এই ক্রম অভি অসহ**ন। রক্ষিতে একদা লয়ে প্লেদেরে প্লেপন ভারভম্য বিনা পুকা সর্ব জীবগণ, গর্ভক্লেশ হেরি তাদের করি উদ্গীরণ স্থাপিলেন পুনঃ সবে নিজ নিজ স্থান। 'বলী' গৃধ্ৰ সম যবে দেৰরাজ্য অপহরে *ত্তিপাদ পঞ্চারি* যেবা সেই রাজ্য উদ্ধরে। প্রলয়ে নিমগ্ন ধরা বরাহের রূপ ধরি পয়োধি দলিলে ডুবি উত্থাপিল দন্তে করি । হেন শত দিব্যচেষ্টা সুবিশদ শান্ত্রমুখে একে একে জানি ভাহা পরত্ব বিচার সুখে। হেন সর্বস্রপ্তা হেন আপৎস্থা তবু তাঁরে সমাশ্রণে যদি তব জ্ঞান বৃদ্ধি নাহি ধরে। लाभात आख्रमनीय (५वठात क्रुट) द्वत **ভবে পে आध्यस्तीस পরত্ব বিচার কর**। ठाँता भाष भिषाक्र याशक एत्रमध्य প্রেই পরবপ্তর পদ কর প্রমাশ্রয়। তথা হি—

'পাদেন কমলাভেন ব্রশ্বারুম্নাচিতেন চ।'
'বিরিঞ্চিবৈরিঞ্চান্তরেম্ববশিতম্।' ইত্যাদি ।

এ হেন বৈক্র্চনাথ ক্রীবোদ্ধারে অবতরি
আদিনাথ অর্চারূপে বিরাক্তে ক্রুক্রাপুরী।
পুনঃ যদি প্রকৃতির সঙ্গ হেডু জীবচয়
প্রতি রূম মন্দতর স্বরূপে মলিন হয়।
এ হেন সংসারী-মাঝে প্রতি প্রতি অবভারে
পরত্ব উজ্জ্বলতর ক্রমেতে প্রকাশে তাঁরে।
তথা হি—'অনশ্রন্ধ: অভিচাকশীতি।' (দে: উ:)
প্রকারী যে পরতত্ব, দেবতা প্রকার হ তাঁর
বিভূতিক একা যিনি, বিভৃতি দেবতা আর।
তথা হি—'নেহ নানাভি কিঞ্কন।' (শ্বে: উ:)

অতো প্রভু-পরতন্ত্র শ্বরূপ যে দেবভারে হেন বৃদ্ধি পূর্ব যদি সমাশ্রণ কর ভারে। প্রভুরই সমাশ্রণে অন্তর্ভুক্ত হ'ডে পারে। হে সংসারী! এ বিচারি হেন বৃদ্ধি ধর প্রকারী যে পরবন্ধ ভাঁরে সমাশ্রণ কর।

চতুৰ্থ শতক, দশম দশক — চতুৰ্থ গাৰা

11815-101

গাখা তাৎপর্য---পূর্বে পুরী শান্ত্রমূখে তথা অফুভবমুখে নারায়ণে পরতত্ব প্রতিপন্ন করে সুখে। भूनजास (बाराभाकीक) रेनसासिक विश्विसिक व्यक्तिक भएरन विषातस्य व भगस्य। ইথে আছে পূৰ্বপক্ষ সাথে সাথে খণ্ডন *देरिङ ७थी मा ध्रुप्रा*थ निक পক্ষ মন্তন। এ জগৎ সাবয়ব অতো কার্যবস্তু হয় কহে পূর্বপক্ষ ইথে, কর্ত্তা আছে সুনিশ্চয়। কাৰ্য বিচিত্ৰভা যথা ভথা কৰ্ত্তা অপেক্ষিভ অহুরূপ জ্ঞান তথা শক্তি আদি সমন্বিত। উপানানোপকরণ সম্প্রদান প্রয়ো**জ**ন সমুদায়-অভিজ্ঞ কর্ত্তা করে বি**শ্ব প্রেণয়**ন। হেন অহুমানে পূর্বে কর্ত্তার কল্পনা করি বেদের বচনে পরে আগু প্রমাণ ধরি। অহুমান-প্রধান ঈশ্বর তৎপরে সিদ্ধ করে কোন শ্রুতি বাক্য ধরি কছে '<del>ঈশান' সর্বেশ্ব</del>রে। 'শিব' 'রুক্র' 'ঈশান' সমাখ্যা এই সর্বেশ্বরে পরবল্ক সাধি তবে নারায়ণে বহিচ্চারে। এই মত খণ্ডনে সুরী কহে সংসারীরে এতে। নহে স্থায্য রীতি বন্ধ সিদ্ধ করিবারে। পূর্বপক্ষ সাধে বস্তু অমুমান অগ্রে ধরে

ख्था कि—"अखिनिकाखामपूर्यानः न्याबार ह।"

চ্রুতি বাক্য লিঙ্গ তথা আখ্যা করে পরে পরে।

खर्गि ठथा लिङ्क भारत अनुधान **भारत नाधि।** 

প্রমান্ত্রীন রাতি হয় পর্ব প্রদার্থ প্রমানে

১ প্রকারী—বিশেশুরূপী মূল ব**ন্ধ।** ২ প্রকার—প্রকারী, মূলবন্ধর **অলম্নপী** বা বিশেষণক্ষণী।

১ যারা ব্যোমকে পরভত্ত বলেন — পাল্লগভগণ।

२ निम-- 6रू दा नक्त वाहात बाता बख्य निक्रमण हत्र।

এ রাভিতে করি পুরী পূর্বপক্ষ খণ্ডন
স্থপক্ষ 'ভগবং-পরত্ব' করেন স্থাপন।
পুরী কহি শ্রুভি ভবে লিঙ্গ তার সমর্থনে
যেথা চিহ্নাবলী উক্ত সর্বেশ্বর নিরূপণে।
তথা হি—

শ্বদ্ বেদাদৌ খর: প্রোক্ত: বেদাতের্ প্রতিটিত: ভক্ত প্রকৃতিদীনক্ত য: পর: স মহেখর:। (ভৈ: না: অমু)

বেদের আদিতে তথা বেদান্তে প্রণব-স্বর যাবং বাচক শব্দ লীন যে ভিতরে তার। এ প্রণ্ব> লীন পুনঃ 'অ'কারে বা 'অব' কারে **'অব' ধাতু রক্ষণে, সর্বরক্ষক অর্থ** ভারে। 'অব'-কারে বাচ্য তথা সর্বেশ্বর তত্ত্ব যাহা ভিনিই যে 'মহেশ্বর' উক্ত শ্রুতি কহে তাহা। ঈশ ও ঈশান২ নাম উচিৎ সমাখ্যা নছে অমুমানে বুঝা যায়, উভয়ের অমুষ্ঠানে। ব্রহ্মা হন ছিন্ন-শির, রুদ্র ভায় হস্ত-শির্ উভয়ের হুঃখ নিবর্ত্তয়ে মহা বিষ্ণু বীর : রুদ্র হস্ত-শির মুক্ত, যায় যেথা ছিল যুক্ত বুঝিতে বিশম্ব নয়, কেবা এই পরতম্ব। এই ওবে ऋতि-रिलञ्र-अनुभान-प्रभाषााः विषासिय भूती भन्नञ्ज करत नित्रनय । भक्रल विभाष्ठ भिक्ष नात्रास्त्रहे भत्रव्ह अनुप्रक शिवसा भूती निक् मक कात भिन्न ।

### মুল গাথা

রুদ্র তথা ব্রহ্মা পুনঃ অন্ত অন্ত সকলের নায়ক রূপেতে স্থিত নারায়ণই আমাদের। হস্তলিপ্ত শির মুক্ত দেখি কর নিরণয় সর্বেশ্বরে পরতত্ত্ব কেবা হয় সুনিশ্চয়। সুন্দর কুরুকাপুরী বসতি তাঁহার জেনো কি ফল অপভাষণে, হে আমুমানিকগণ৪।

11815-181

ব্যাখ্যা--

নারায়ণপর মোর বৃক্তি শ্রুতি-উক্তি যথা
তার প্রতি কোটি শ্রুতি অন্য শাল্পবাক্য তথা।

হে আমুমানিকগণ, আপনারা কহ যবে
তার প্রতি উত্তরে আপনারে কহি তবে।
কর্মকাণ্ডে বিধি তরে শ্রুতিবাক্য অর্থবাদ,
তথা তামস পুরাণ করে রুদ্রে শুভিবাদ।
তাহার পরত্ব পক্ষে উদ্ধৃত তব শাল্প
নহে যে বিচার-সহ, বাদালত্বন মাত্র।

সুরী কহে পুরাণবাক্যে রুদ্রেশেব রুদ্ধা-পুত্র
ওগবৎ প্রসাদতে রুদ্রের যে উন্মূরত্ব ।
তথা হি—

'বৃদ্ধণঃ পুরার জ্যেষ্ঠার শ্রেষ্ঠার'।
'বৃদ্ধণাদি সন্তৃতঃ শিবঃ।'
মহাত্মা মহাদেব সর্বযজ্ঞে আপনারে
আহুতি উল্ফোগ করি দেবদেব নাম ধরে।
এ হেন উল্ফোগকালে তারে প্রতিরোধ করি
বরদানে আখ্যা দিলা তাঁরে 'দেবদেব' হরি।
তথা হি—

'महारानवः गर्वस्थात महाचा, हड़ाचानः रामवरानवा बहुव।' इन्स्य श्रीति क्यां भाका, कि कत अवशान डेन्डास्तर अञ्चलाका एशी श्री मनासासन । डमा हि—

'তবাস্তরাত্মা মম চ বে চাছে দেহ-সংজ্ঞিতা:।' (ভারত মোক ধর্ম)

অভয়ে অন্সেরে যথা ব্রহ্মা ও রুজেরে তথা
নায়ক যে নারায়ণ শাস্ত্রবাক্য সিদ্ধ হেপা।
তাঁহারই যে নায়কত্ব শ্রুতিরও যে এই কথা
সমীচীন অর্থ অসুধাবনে ক্লুরে তথা।
তথা হি—

"যৰেদাদৌ শ্বর প্রোক্তঃ বেদান্তের্ প্রতিষ্টিতঃ তক্ত প্রকৃতিদীনক্ত য পরঃ স মহেশ্বঃঃ ।" (তৈঃ নাঃ জমু)

ম্বরী কহে রুদ্রদেব এ পরদেবতা নয় হস্ত-লিপ্ত শিরে মোক্ষ এই তত্ত্ব প্রকাশর।

১ এই লোকের অর্থ গাথা ভাৎপর্য দ্রইব্য।

১ ওছার (অ, উ, ম) আদি অকর 'অ'—'অব' রক্ষণকর্তা। ২ ঈশ-ত্রন্ধা, ঈশান-ক্ষন্ত । ৩ হত শির—মংস্থপুরাণ স্তুট্টবা।

ভাছমানিকগণ — যাহারা অনুমানকেই প্রধানতঃ
 প্রমাণ হিসাবে অবলম্বন করিয়া থাকেন—নৈয়ায়িক,
 বৈশেষক, পাত্তপতগণ প্রভৃতি।

তথা হি—(পাৰ্বতী প্ৰতি ক্লন্ত বচন) "ভত্ত নারায়ণ: 🕮 মান্ ময়া ভিক্ষাং প্রযাচিত: ॥" (মৎক্ষ পুরাণ) "বিষ্ণুপ্রসাদাৎ হলোণি কণালং তৎ সহস্রধা"

"কৃটিতং ৰহধা যাতং ৰপ্নৰ্বনং ৰখা।"

(মংশ্র পুরাণ)

রুত্তে হস্ত-লিপ্ত শিরে যিনি করে বিমোচন ভিনিই তো পরতত্ব ভিনি প্রভূ নারায়ণ। ষ্ক্তি তথা শাল্পবাক্যে করি চিত্ত নিরসন विठात कतिल हर्त शत्रु प्रत्नेन । व रून भ भन्न व अर्क्स काभ आभिनाथ क्रक्काभूतीरा अवर्धत वात्र निवायाम । হেন পরতত্ত্বে তব পরিভব-ভাষণ কিবা প্রয়োজন ভায় হে আতুমানিকগণ। वात समायान श्रव व्यव कालाम्य भूती कार जात द्वां कत प्राण्य ।

1181201811

11910 (1811

চতুর্থ শতক, দশম দশক — পঞ্চম গাথা

গাণা তাৎপর্য— कृष्षि भूतानवामी (वनवाश-वामी आपि মতবাদ নিষেধয়ে এ গাথায় মহাস্থ্রী।

# মূল গাথা

চিহ্ন দারা বস্তুজ্ঞানে প্ররত্ত পুরাণবাদী বেদবাছ বৌদ্ধ তথা হয় জৈন মতবাদী। যথেচ্ছ তর্কের দারা স্বমত পোষণ অবশিষ্ট মতবাদী শুন মোর নিবেদন। তব নিজ নিজ দেবে অন্তরাক্সা অবস্থিত পরম দেবতা এক পরতত্ত্ব রূপে স্থিত। শ্রীকুরুকাপুরী মাঝে তিনি পূর্ণ বিরাজিত ভজ তারে তার সর্বগুণ সত্য-ব্লক্ষ্ত।

সাত্ত্বিক রাজস তথা তামস পুরাণে বুঝা যায় প্রক্রিয়ায় তথা উপক্রমে। विषय এक उड्डकथा देखाँच सथाप यथाकाम निक्रभान भाष्ट्रिक भूतात । বিষ্ণুপুরাণে যথা প্রশ্ন উপক্রমে 'यमायः ह क्र १९ वक्कन् ?' सिर्द्धाः वहत्न । তহুত্তরে যথারীতি করে নিরূপণে ঋষি পরাশর কছে 'বিষ্ণুই যে জগদায়ে'। তথা হি— 'विरकाः नकाभाष्ड्छ स अ१९·····अगळनः।' (वि: पू:) ठेशो नस जाक्म उ ठायम पूजान िन व्यक्तियात्र कात यस भगावान । भिषास विभय देश है। क्षामिया आश्र क्षप्रानिक कात काश अ**अक्ष**क धारि । অমুকৃল শাস্ত্রবাক্য তাহার যে অর্থবাদে১ স্বতন্ত্র যুক্তি ভাহে, নহে অসুগতভাবে। উপজ্ঞামে পুরুষ এক পরতাত্ত্ব করি উজি भारत भारत निभः । कि भरितामास मास्यो छ। প্রতিপান্ত বন্ধর উৎকর্য সাধনই হেথা প্রতিপক্ষ খণ্ডনে নহে যে প্রয়ত্ন তথা। বৌদ্ধ ক্রৈনগনে বেদ নছে যে প্রামাণ্য বেদবাছা কছে তাই পুরী-অগ্রগণ্য। বেদ প্রমাণ ছাড়ি তথা তর্ক-অসুগত 'ধৃষ্টবাদী' নিজ তর্কে বল্প-সাধনে রত। অবশিষ্ট আরো যাঁরা সর্ব মতবাদিগণে আহ্বানিয়া কহে সূরী, ভবে অভি সমন্ত্রমে। निक् निक् ठव भभावासनीस एसवजात आञ्चात्राभ भिन्न भभा भन्नभाभवन। आन् । নিজ নিজ দেবতার স্বরূপ ও স্থিতি আর সদাই অধীন বহে এই প্রদেবতার। ভগবৎ-পরভন্তরাপে সে দেবে উৎকর্ষ গাছ এ উৎকর্ষে নিদান যে তাঁর অস্তরাত্মা সেহ। ভথা হি—'বিষ্ণুরামা ভগবতঃ।'

১ অর্থবাদ-শাল্লবাক্যের নিজ অনুভূগে অসমত অর্থ २ निज-निज्ञ नक्ष । कतिया।

क्रांत गर्वत्रंत कर घष 'क्रज-वान' **न्याप्रे**खारित देशात **राष्ट्र करर**्य व्यवस्ति । বিষ্ণু যে প্রারেশে রুদ্রের অন্তরের অন্তরে উৎকর্ষে নিদান জার এ পরমাত্মার বরে। ख्या हि—(क्यर्यनित्रांग क्रम्र क्रम्य निःग्र्छ बहन) '(मार्खन्नामखनः आविमर।' भ**र्य अक्षता**भूक भाव<sup>र</sup>श्वत र्शत **७व भिश्चाम ध्रिक व क्**रूकाणुती । ठात छनवारम अठिवाम नारि इस **भव<sup>1</sup> भारे अठि भठा नारि धिशा जा**स । ধাশুভারে হর্ষভরে নীবার বীজয়ে তাঁরে চেতনাচেতন সবে নিবিচারে সেবা করে। ভিন্ন ভিন্ন মন্তবাদী ভোমরাও সেব তাঁরে অবিলম্বে বিচারহ তাঁরে সমাঞ্রণ তরে भार वह देशाम अठीय य रिटक्श अय<sup>र</sup>शा अकल श्रव कडू ना याश्रव इथा।

1181201611

1181201611

চতুৰ্থ পাতক, দশম দশক — ষষ্ঠ গাথা

গাথা ভাৎপর্য-

সংসারী পুছয়ে পুরি ! সর্ব নিরামক মােরে প্রবণ কি হেতু করে যত দেবভাস্তরে ? পুরী কহে, নিজ নিজ কর্মকল অমুগুণ দেন তিনি অভিক্রচি ইথে কোন নাহি উন। শাস্ত্র-মর্যাদা ভলে নাহি তাঁর অভিমত হওগো চতুর হও শ্রীচরণে সমাগ্রিত।

# মূল গাথা

প্রভুই যে সংসারীরে অন্য দেবে ভজিবারে
দিয়া রুচি বিশ্বাস নিজ-বহিদ্ধৃত করে।
সর্ব-অধিকারী যদি করে মোক্ষ লাভ
শান্ত-মর্যাদায় তবে হইবে অভাব।
পদ্ম তথা ধান্য আদি যথা সম বর্দ্ধয়ে
সে কুরুকাপুরে মহাশক্তিধর বিরাজয়ে।
তার মায়া জানি পুনঃ সেই মায়া তরিবারে
বিলম্ব না করি এবে কর সমাশ্রণ তারে।

ব্যাখ্যা —

निक कर्म अनुभात श्रद् कियान करत कृषि ६ विश्वाभ भाग अना भाव अक्रियात १ এইভাবে তিনি खर निक शंख विकास एमन मिंछ गेंछ भूनः ये ये ये अश्मातीतः । भवे भरभाती यो अश्मित्त निर्विष्ठात कर्म्यल नाशि धृष्क भाव भाग्यला करत । भाग भून कर्म जिस श्रद्ध भाग श्रम नित्रं क्या श्रम विकास श्रद्ध । च्या किश्व श्रद्ध-लीलाश्वर (अश्म-श्रम् करे । च्या हि—

শুণা: পুণোন কর্মণা পাপ: পাপেন কর্মণা।"
পাপ পুণা ফল হয় অবশ্য যে অফুভাব্য
নহে শাস্ত্রমর্যাদা সকলি যে হয় লুগু।
পদ্ম তথা ধান্য আদি যেথা সম-বর্দ্ধরে
দে ক্রকাপুরে মহাশক্তিধর বিরাজ্যে।
ভাঁর হেন মানা জ্যানি কর ভাঁরে প্রপদ্ন
ভাবিলাগ্রে বিচারত দে ছরন সমান্ত্রন ।
তথা হি—

"িমামেৰ বে প্ৰণাজ্ঞ মানামেতাং তরন্তি তে।" ্থীতা) ॥৪।১০।৬॥

চতুর্থ শতক, দশম দশক — সপ্তম গাণা

গাথা তাৎপর্য---

প্রীরে সংসারী কহে, বহুদিন অস্থা দেবে
ভজিয়াছি ফল তরে আরো কিছু দিন তবে।
বেরি ফলসিদ্ধি তরে হেন মোর অভিসাবে
প্রী কহে, বহু দিনেও না প্রিল সেই আশে।
ছাড়ি তারে কর এবে ভগবৎ সমাশ্রণ
প্রিবে সকল আশ, পাবে মনোমত ধন।

# মূল গাথা

জন্ম জন্ম ধরি বছ দেবতারে করিয়াছ আরাধনা। বহু প্রকারের স্তুতি গীতি নতি করিয়াছ বন্দনা॥ এবে হের সেই কুরুকাপুরীর নাথে ভজনের ফল। 'নিত্যপুরীর ভজনীয়, তাঁর দাস্ত কর সম্বল।

11812-191

ব্যাখ্যা---

সকাম ভজনা করি জন্ম জন্ম সংসরণ নিত্য চেতনাচেতনে নিত্ত্য উভ-সম্মিলন। তথা হি—'গভাগতং কামকামা ভবন্ধি।' (গীড়া) কর্মপরম্পরায় চলে এ জন্ম-প্রবাহ যত ভা সৰারে নাহি জানি', এই জ্বো উপনীত। গভ যভ যত জন্ম অন্য দেবতা ভজনে নিক্ষল বুঝা তাহা এ জনম দরশনে। নাচি গাছি নতি করি ত্রিবিধ করণে প্রেমভরে ভজিয়াছ আপন সাধনে। শাস্ত্রমর্যাদা কিছু নহিল লজ্বন ভথাপি সফল নহে হেন সমাঞ্ৰণ I ভগবৎ-সমাশ্রণ হোড' যদি পূর্বে তব জনম না হোড' তবে, লভিতে যে মোক্ষপদ। ख्था हि—'(याक्रवित्त्वर क्रवार्मनार।' भिर्तिषठ यन ५७७ अना ५एव अधिकात (भाऋकाभी ठाउँ नारि ७१६ (५वलाइत १ তথা হি---

"ব্রহ্মানং শিতিকঠং চ যা: চাঞ্চাদেবতা: দ্বতা:। প্রতিবৃদ্ধা ন দেবত্তে যন্মাৎ পরিমিতং কলম্॥"
(ভা: মো: ধ: ১৬১।৩৫)

শ্রমনী ম মহারাজ ভগবৎ-পদাশ্রিত
অনম্যতা বিচারিতে প্রভু তথা উপস্থিত।
ইন্দ্রের বেশ ধরি ঐরাবত হস্তী'পরে
পুছে অম্বরীষে, কোন্ বর চাহি ভোরে।
রাজা পুছে, কেবা তুমি কহ কুপা করি
প্রভু কহে, ইন্দ্র আমি ঐর্থ প্রাতে পারি।
অম্বরীষ কহে, ইন্দ্র লহ মোর নমন্ধার
তব পাশে কোন বস্তু নাহি মোর প্রার্থনার।
বাঁহার আশ্রিত হ'রে তব এ ঐর্থ-ভার
ভাহারই আশ্রিত আমি পাইয়াছি বস্তুসার।

তথা ছি—(ইক্সপ্ৰতি অৰবীয়)
"ছমিক্ল: সভ্যমেবৈতদেবজিত্বনেশ্বর:।
ছয়াশি প্ৰাপ্তমৈশ্বহং যতন্তং ভোৰৱায্যভ্য্ ।"
(বিঃ ধঃ)

आश्रम आश्रकारण क्यारि एवकाश्राम भाव धिर्ण वककार्छ विद्ध भाष निरम्भात । विश्व ठाव जाभ जिविकम आभि अवजात भि विशाप नाना यूर्ण नानाजार हैकारत । **बारा का**नि बारा द्वांस (बाधवार कन भाव **८ककार्श** अविलाध भभावन ठाँत भार । গরুড়ধ্বজ যিনি, যিনি গরুড-বাহন মোক্ষপ্রদ সর্বেশ্বর নিতাসুরী-সেবমান। आ भारत तथा ठात जवठात खीनवनी (भरे आपि आधिनाश्य धीत वाय पूर्कति । তাঁর দাস্তে প্রবেশহ অন্তৎ কর্ত্তব্য নাই অতঃপর সর্ব ভার তিনিই বহিবে ভাই। তাঁর বন্ধ তুমি রাখ তদীয়ত্ব-অভিমান তিনিও রাখিবে তবে মদীয়ত্ব-অভিমান। **७** अन्याधीन कांत्र ताश्चितात आभनात श्रद्धे भभर्थ पका अन्य एमस नारि भारत । বিশামিত্র-উপকারে তাড়কার বিনাশনে গমন করিল। সাথে শ্রীরাম ও লক্ষণে। निक्ति कि के के साम विश्वामित श्री हता । आएम अरमभा करत आखा र्याचमानात । তথা ছি---

"ইমৌ আ মুনিশাদুল কিছরৌ সমুপজিতৌ। আজ্ঞাপয় যথেষ্টং বৈ শাসনং করবাব কিম্ ?" (রাঃ বাঃ)

(५१-मध्यी जावि ममाभत करत याता (५१)विध जाशापत कललाज १२ माता १ आजा माध्य भत्रमाजा निका मध्य-वन व मन्य-कान निका, कल देख श्रव मिन १ अना (५व ममाखान क्षेत्रायित खाश्चि यो ५ महन ना करत काश (म एत्यत नेथी कि १ ইহার দৃষ্টান্তে ৬ট পরাশর মহাশয়
শ্রুলান্তার্থ নিশ্ব চিরিয়ে বিশ্বদ কর।
শুনিতে শুনিতৈ ভবে তুই ৬৯০২ কহে তার
বিশ্বদ বর্ণনা ইথে কিবা প্রয়োজন হয়।
৬ট ক্রে, দেখ, গুরু শিশ্রে কত ঈর্বামর
শ্রুপত ঐশর্যেও সহন না হয় হায়!
প্রভুর শ্রুলাব দেখ অতীব উদার তায়
ভক্ত প্রতি দানে জার সীমা পরিসীমা নাই।

1191-6181

চতুর্থ শতক, দশম দশক — অইম গাখা
গাখা তাৎপর্য—
ভথাপি সংসারী কহে, মার্কণ্ডের আদি ভক্তে
শভিলা যে মোক্ষফল সমাশ্রাণ করি করে।
সুরী কহে, এ ঘটনা করি বরণন
ইহার যথার্থ ভত্ত করহ শ্রবণ।

মূল গাখা

রুদ্র-ভজনে মার্কণ্ডেয়
পেয়েছিল দরশন।
নারায়ণ-রূপা মূলে ছিল তার
কর কর বিচারণ॥
স্বরভী কেতকী কুসুম শোভিত
শ্রীকুরুকাপুরী ধাম।
স্বাদিনাথ-নাথ বিরাম্ভে তথায়
পরদেবতা কে আন?

11812-141

ব্যাখ্যা---

রুজ-দাস্তে মার্কণ্ডের তার দরশনে ধনী। ভবে সে রুজ উপকারক করি ভারে জ্ঞানে জ্ঞানী। রক্ষিল ভারে व्यार्थम मनाज्ञ সাধি তার উচ্চীবন। কহিলেন ভূমি नात्रायुन-**अ**प কর এবে সমাঞ্চণ। आनि भार्केए ठाव ऋधापव नाजायान अधर्भना वाशास्त्र विभाग रहेल अखल क्षकुछ व अभन्। কুরুকাপুরীডে জগৎকারণ 'আদিনাথ'রূপে স্থিতি। তাঁরে ছাড়ি আর অস্থ্য দেবতা সমাশ্রণে কেন মতি? 1812014

চতুর্থ শতক, দশম দশক — নবম গাথা গাথা ভাৎপর্য— তব উচ্চাবন তরে অর্চা আদিনাথে জ্ঞান স্থানী কহে হে সংসারী, নাহি তব প্রয়োজন। তাঁহার নিবাসন্থান শ্রীনগর-মহিমা জ্ঞান যথেষ্ট সে তব তরে, সেই দিবে উচ্চাবন।

### মূল গাথা

বৌদ্ধ জৈন কপিল প্রভৃতি

য়ড়বাদে কেহ যারে।
পারেনা জানিতে পায়নাকো দেখা

অতি তুর্লভ তারে ॥

অতি শোভাময় তার বাসন্থান

তাহার মহিমা জ্ঞান।

করহ চিন্তন হবে উজ্জীবন

নিজ সন্তা লাভবান ॥

11812 · 1011

১ গুক্রাচার্য-যবাতি চরিত্র—অন্তর-শুক্র গুক্রাচার্য নিজ পূত্রী দেববানীকে ব্যাতির সহিত বিবাহ দিবার পরে নান। প্রকারে য্যাতির ঐশ্বর্য বৃদ্ধি করাইরাছিলেন। সেই গুক্রাচার্যই আবার নিজেই অপ্রাযুক্ত হইর। সেই দ্বাভ ঐশ্বর্য বিনাশ সাধন করিছিলেন।

२ इट एक-(>) शिर्देविन्त्रारेतवकः। (२) चात्राम् किकरवन्त्र्रेतवकः।

#### ব্যাখ্যা---

শাক্যোলুক্য অক্ষপাদ ক্ষপণ কপিল পাতঞ্জ ষড়বাদে এই ব্যাখ্যা করে রামাত্মজ ভাষ্যকার। বেদবাহ্য শৃষ্ঠবাদ তথা পুনঃ মায়াবাদ তথা কেবল ভর্কবাদ প্রভৃতি অনেকবাদ। ত**ণা** হি—'তমোনিষ্ঠা হি ডা: স্মৃতা:।' কেছ নিরীশ্বর কেছ সেশ্বরও যদি বা হয় কেহই জানিতে নারে প্রভুর ইয়তা ভায়। প্রভূর স্বরূপ রূপ তথা গুণ বিভূতিরে মায়াবাদ শৃশুবাদ কেহ নিবারিতে নারে। 'মাতা মোর বন্ধ্যা' বাক্য হেয় অসম্ভব যথা প্রভুর স্বরূপ রূপে সন্দেহ হয় যে তথা। হেন জগং-আদিভূত 'আদিনাথ' বাসস্থান শীতল কেদারাবৃত সুন্দর কৃরুকাধাম। কর অহুচিন্তন তাহার মহিমা জ্ঞান পরে জ্ঞান-নেত্রে কর অচাবতার দরশন। ইহাই কর্ত্তব্য ডব যদি চাহ উচ্জীবন হেন দিব্য শ্রীবিগ্রহ সর্ববস্থ বিলক্ষণ। পাৰ্থিব উৎকৰ্ষে ভূমি যতই ছও ভাগ্যবান তাঁর সমাশ্রণ বিনা সকলি যে নাশমান। তথা ছি--(হত্মদ্বচন) 'নেয়মতি পুরীলকান যুয়ংন চরাৰণঃ

ৰক্ত জিক্ষাকুনাথেন বন্ধবৈরং মহান্মনা ।' (রা: হু:

1812 - 181

চতুর্থ শতক, দশম দশক — দশম গাণা গাথা তাৎপর্য— কোনই ন্যুনভাহীন 'শ্ৰীআদিনাণ' নাম অবতরি স্থিত যিনি ঐকুরুকাপুরী ধাম।

পরিপূর্ণ প্রভু পরিপূর্ণ রূপে স্থিড হেথা হেন মহা উপকারী-দাস্ত কর সর্বপা।

## মূল গাথা

জগতের যত দেব যত চেতনাচেতন তাহে পুনঃ তাহাদের যত যত ভোগ্যন্থান। **স্থিত প্রকারে তথা রহি যে বিগ্রহ সাঝে** অঙ্গে শ্রীবৎস আদি নিত্যসূরী সম সাজে।

লভে যে বিমল সতা হেন সকৈশ্বৰ্যময় ষ্ক্রচারূপে 'স্বাদিনাথ' স্ববর্তার বিরাজয়। 'ঐকুরুকাপুরীধামে' শত্যে ফলে ফুলে জলে অতি সুন্দর শোভা তুলনা নাহিক মিলে। যিনি পুনঃ অবতরে বামন-ত্রিবিক্রম বেশে কুন্তনর্ত্তক পুনঃ রুঞ্চ অবতারে এসে। এ হেন শ্রীষাদিনাথে দাশুরুত্তি সর্বোৎকৃষ্ট ষতীব স্থকর পুনঃ ইহাই পরম ইপ্ত। 11812012011:

ব্যাখ্যা—

জগতের যত দেব যত চেতনাচেতন ভাহে পুন: ভাহাদের যত যত ভোগ্যস্থান। বিমল মৃতিরূপে যার অঙ্গে পায় স্থান **যথা শহা** চক্ৰ আদি অস্তানিত্য**স্**রীগণ। নিভা বিভূতি যথা লীলাবিভূতিও তথা বিমল যে সমভাবে উভে রহি অলে হেখা। 'विमन' व्यर्थ निर्दिश्य ७था हिक् विनक्षन লীলাবিভূতিও নির্দোষ লভি যাঁর অঙ্গে স্থান। নিৰ্দোষ অৰ্থে হেথা পুথকৃন্থিভিশৃন্থভা১ উভয় বিভৃতি বাঁহে এইভাবে অবস্থিতা। विकृष्टि विकृष्टिभारन आक्षित्र आषात धाव निशाधा-निश्चसु छथा त्यय ७ त्ययी द्वछार । भभग विष्टृति अदूत्र (५२, धकात्र, विस्थयन : अडू (ये. ५५री, क्षकात्री, विषया, विड्डियान t क्तिकिर्धार्यां मधे खड़ हैशहै य ब्यू भार थल किर्माहर इस अध्य जीवर्य है। ता व रश्न भि भरिशार्थ थिन भभी भनिश्न भौवं भूर्य भाष्य छिनि अर्धासाल अवछीर्न । হেন অচা-অবভার আদিমৃত্তি 'আদিনাথ' বিরাজিত শোভাময় শ্রীকৃরকাপুরী মাঝ। হেখা শোভা পরিপূর্ণ শস্তে ফলে ফুলে জলে অত্তিতীয় মরি মরি তুলনা নাহিক মিলে।

১ পৃথক্ ছিতি শৃভতা — শ্রীভগবানের সহিত পৃথক্ খিতিরহিত অপৃথক্সিদ্ধ স্বিতিক্লপ বক্সপ ; অর্থাৎ, **শ্রভগ**বান সন্ধ্রপতঃ প্রকারী বা বিশেষ এবং সম**ত** চেতন ও অচেতন বস্তু যুক্তপত: তার প্রকার বা বিশেষণ: প্রীভগৰান বিভূতিমান; চেতনাচেতন ভাৰার বিভূতিধয়। এই সম্মটি নিত্য।

এ হেন জ্রীক্ষাদিনাথে দাক্ষবৃত্তি সর্বোধকৃত্ত ।
অন্তীব কুকর পুন: ইছাই পরম ইই ।
এই এচা এবড়ারই পুন: নানারূপ প্ররে
নানা রূপে নানা পোকে প্রাবিধ্ব-এবড়ারে ।
বামন-জ্রক্ষারারীরপ কুড ভবু মরি
অভীব যে মোহনীয় ভূলাইলা 'বলী'।
ক্রুটিহীন ভিক্ক্-বেশ হাথে ভার ভিক্ষাপাত্র
নিমেষে জ্রীপদবৃদ্ধি আবরিল যত্র ভত্ত ।
কৃষ্ণরূপে পুন: ভিনি অবভরে গোপকৃলে
গোপ-কৃষ্ণর্ভনে আনন্দ প্রবাহ ঢালে।
হেন অপরপ রূপ হেন দিব্যুচেন্টা ভারে
কর পূর্ণ অকুভব অবভারে অবভারে।
এ হেন সে অকুভব দাসত্বে প্রেরণা করে
দান্তে অকুমতি মাত্র, চাহে প্রভু পূর্তি ভরে।

11812012011

চতুর্থ শতক, দশম দশক—একাদশ গাথা দশক পাঠফল—

পিও পুরী প্রভূণত করণ ও কাপেরর ভাঁছারই কৈছর্য কারে পূর্ব অনুভাষে ভাঁর ১ ভগা হি—

"বিচিত্র। দেহসম্পত্তিরীশ্বরার নিবেদিতুম্ পূর্বমেব কভা ব্রহ্মণ্ হস্তপদাদিসংযুভা।" (বিঃ পুঃ)

काशिक वाष्ट्रिक छथा भागी क्षक आत विविध करान भूने किक्कर्य क्षेत्रभ छात्र १

भूती भना भागभिक भूने अनुवाय वाल अन् ७१य भनिष्रं २४ भूतीत अञ्चताः তথা ছি--- (আড়বার বচন) 'পাদঃ অৰো ভৰতি, ক্ষয়ং ক্ৰছং ভৰতি, নেৱং ভ্ৰমতি।'' ध अर डेथिन भिक्त आकृतात अश्वात **ँ। शहरे (लक्ष्मी भारत काराज्ञाभ शृन्धि धात ।** এ रात कियार्थ भक्त, व्यास पुत्री हक्तभरत ভাহার যে হেড়ু পুন: জন্ম ঐকুরুকাপুরে। এ সহস্রগীত্তি' যাঝে এ দশক বিলক্ষণ পর-উপদেশে নানা তত্ত্ব করে বিশ্লেষণ। দেবভাস্তরে পরত্ব করি পুরী নিরসন माध्र वृष्टि ठार्क लाद्य भन्न द्वाभन क्षर्त अर्घा-अवकात श्राः अय - विलक्षन ॥ भर्तभूगढ भूनः भर्त क्षेत्रार्घ भूने एम. अप्र' - अवनात भवताल भतिन्न । কুরুকাপুরীর অচা আদিনাথ ভগবানে স্বরাপ ও রাপ গুণে সুবিশদ বরণনে। भूती ठाव डेभाभाग भकल भश्भाक्तिशान ठाँत भ्रम भभावान किञ्चर निर्वेशन। हे७सरे भूल७ (रथा ७था अठीव भूकत अष्ठ<sup>र</sup>।-अवलात लाई এ হেन महिमाधता। **७ एम (म**ेडेमरिम प्रार्थक एति प्रती भञ्चलायाअन क्षड्र कर भशनाम् ७ति । এ দশকে যেইজন অভ্যাসে নিয়ত পুনরাবৃত্তিশৃষ্ঠ শ্রীবৈকৃথ হস্তগত । লী**লা**বিভূতিঞ্জ হয় তার করতলগত॥

11815-15511

আড়্বার দিব্যস্তি অতৃপ্ত অমৃতসিদ্ধু। লিখে যতিরাজদাস লভি' গুরু-কুপাবিন্দু॥

<sub>•</sub>চ**তু**র্থ শতক সম্পূর্ণ।

প্ৰথম খণ্ড সম্পূৰ্ণ।

खीयकातिकतानी यतनम्। अभूष् श्रुकाका नमः।